

# PROGRAM STUDIÓW

## Turystyka i rekreacja

studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne,  
licencjackie, profil ogólnoakademicki

### POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA

15-351 Białystok, ul. Wiejska 45A, tel. 85 746 90 10, fax. 85 746 98 15

e-mail: rektor@pb.edu.pl

### WYDZIAŁ INŻYNIERII ZARZĄDZANIA

16-001 Kleosin, ul. Ojca Stefana Tarasiuka 2, tel. 85 746 98 02, fax. 85 663 19 88

e-mail: wiz.sekretariat@pb.edu.pl

**Kierunek:** turystyka i rekreacja

**Profil:** ogólnoakademicki

Studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne

Białystok, 2019

# **PROGRAM STUDIÓW**

## **Turystyka i rekreacja**

studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne,  
licencjackie, profil ogólnoakademicki

**Skład zespołu do spraw dostosowania dokumentacji programu studiów kierunku turystyka i rekreacja do Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce:**

1. Dr hab. prof. PB Elżbieta Szymańska – przewodnicząca
2. Dr inż. Halina Kiryluk
3. Dr Krzysztof Stepaniuk
4. Dr Agnieszka Baran
5. Dr inż. Ewa Rauba

## Spis treści

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów .....                                                                                                                                                                                                                     | 5         |
| 1.1. Podstawowe dane o kierunku .....                                                                                                                                                                                                                                    | 5         |
| 1.2. Koncepcja kształcenia .....                                                                                                                                                                                                                                         | 5         |
| 1.2.1. Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju i z misją uczelni .....                                                                                                                                                                                             | 5         |
| 1.2.2. Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom .....                                                                                                                                                                                                          | 7         |
| 1.2.3. Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się na kierunku studiów .....                                                                                                                                                         | 7         |
| 1.3. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia absolwentów, a także możliwości kontynuacji kształcenia .....                                                                                                                                                  | 7         |
| 1.4. Sylwetka absolwenta .....                                                                                                                                                                                                                                           | 8         |
| 2. Informacja o posiadanej kategorii naukowej i opis prowadzonej działalności naukowej .....                                                                                                                                                                             | 9         |
| 3. Zasady rekrutacji i opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia .....                                                                                                                                                           | 14        |
| 4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy .....                                                                                                                                                                                      | 16        |
| 5. Program studiów .....                                                                                                                                                                                                                                                 | 19        |
| 5.1. Informacje podstawowe .....                                                                                                                                                                                                                                         | 19        |
| 5.2. Zestawienie kierunkowych efektów uczenia się .....                                                                                                                                                                                                                  | 19        |
| 5.3. Tabela pokrycia efektów uczenia się przez efekty kierunkowe .....                                                                                                                                                                                                   | 25        |
| <i>Kwalifikacje uzyskiwane na poziomie 6 PRK zgodnie z Rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. ....</i> | <i>25</i> |
| <i>Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent kierunku turystyka i rekreacja: .....</i>                                                                                                                                                                                   | <i>25</i> |
| 5.4. Tabela przyporządkowania efektów uczenia się do dyscyplin .....                                                                                                                                                                                                     | 26        |
| 5.5. Zestawienie przypisania przedmiotów do dyscyplin lub dyscypliny .....                                                                                                                                                                                               | 30        |
| 6. Plan studiów .....                                                                                                                                                                                                                                                    | 35        |
| 6.1. Studia stacjonarne .....                                                                                                                                                                                                                                            | 35        |
| 6.2. Studia niestacjonarne .....                                                                                                                                                                                                                                         | 39        |
| 7. Informacja o procentowym udziale liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie lub dyscyplinach nauki związanej z kierunkiem studiów w ogólnej liczbie punktów .....                                    | 42        |
| 8. Informacja o umożliwieniu studentowi wyboru zajęć, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów .....                                            | 44        |
| 9. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów oraz łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach o charakterze praktycznym .....                 | 46        |
| 10. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk .....                                                                                                                                  | 54        |

|                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11. Matryca efektów uczenia się .....                                                                                | 56  |
| 12. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta .....                            | 64  |
| 13. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania .....                                                                    | 66  |
| 14. Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu realizacji i organizacji procesu kształcenia .....                | 67  |
| 14.1. Nazwiska nauczycieli akademickich prowadzących poszczególne przedmioty .....                                   | 67  |
| 14.2. Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację celów kształcenia .....                                      | 75  |
| 14.3. Zasoby biblioteczne .....                                                                                      | 77  |
| 15. Opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia .....                   | 81  |
| 15.1. Opis oraz dokumenty dotyczące wdrożenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w jednostce ..... | 81  |
| 16. Jakość procesu dydaktycznego na Wydziale .....                                                                   | 85  |
| 16.1. Ocenianie systemowe studentów .....                                                                            | 86  |
| 16.2. Okresowe przeglądy i ocena prac dyplomowych .....                                                              | 87  |
| 17. Akredytacja laboratoriów i pracowni specjalistycznych .....                                                      | 89  |
| 18. Ankietyzacja studentów .....                                                                                     | 89  |
| 19. Jakość Kadry dydaktycznej .....                                                                                  | 90  |
| 20. Badanie kariery zawodowej absolwentów Wydziału .....                                                             | 91  |
| 21. Opis działań prowadzonych w kierunku doskonalenia programu studiów .....                                         | 92  |
| 22. Zapewnienie studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia w procesie nauczania                      | 92  |
| 23. Weryfikacja zasobów materialnych w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej .....                              | 97  |
| 24. Informacje dodatkowe .....                                                                                       | 98  |
| 24.1. Sposób wykorzystania dostępnych wzorców międzynarodowych .....                                                 | 98  |
| 24.2. Współpraca międzynarodowa w zakresie kształcenia .....                                                         | 99  |
| 24.3. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi .....                                                    | 100 |

#### Załączniki

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Załącznik 1.  | Kopia aktu wydanego przez rektora w sprawie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia oraz kopię uchwały senatu w sprawie ustalenia programu studiów wraz z tym programem studiów                                                                 |
| Załącznik 2.  | Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia                                                                                                                                                                       |
| Załącznik 3.  | Kopia opinii samorządu studenckiego dotycząca programu studiów                                                                                                                                                                                                                    |
| Załącznik 4.  | Kopie deklaracji nauczycieli akademickich o terminie zatrudnienia w uczelni i wymiarze czasu pracy, ze wskazaniem, czy uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy, a w przypadku innych osób proponowanych do prowadzenia zajęć – o terminie rozpoczęcia prowadzenia zajęć |
| Załącznik 5.  | Opis zasobów bibliotecznych oraz elektronicznych zasobów wiedzy obejmujących literaturę zalecaną na kierunku studiów, do których uczelnia zapewni dostęp;                                                                                                                         |
| Załącznik 6.  | Kopie porozumień z pracodawcami albo deklaracji pracodawców w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki                                                                                                                                                           |
| Załącznik 7.  | Karty przedmiotów: 7a - st. stacjonarne; 7b - st. niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                  |
| Załącznik 8.  | Dorobek nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku                                                                                                                                                                                                                              |
| Załącznik 9.  | Opinie interesariuszy zewnętrznych                                                                                                                                                                                                                                                |
| Załącznik 10. | Opinia Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia                                                                                                                                                                                                                                |



## 1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

### 1.1. Podstawowe dane o kierunku

**Kierunek:** TURYSTYKA I REKREACJA

**Poziom studiów:** I stopień, licencjacki,

**Profil studiów:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** studia realizowane w formie stacjonarnej i niestacjonarnej

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat

**Wiodąca dziedzina nauki:** dziedzina nauk społecznych

**Wiodąca dyscyplina naukowa:** nauki o zarządzaniu i jakości

Kopię aktu wydanego przez Rektora w sprawie utworzenia studiów na kierunku turystyka i rekreacja, poziomie i profilu studiów oraz kopię uchwały senatu w sprawie ustalenia programu studiów, wraz z tym programem studiów zawiera załącznik 1.

### 1.2. Koncepcja kształcenia

#### 1.2.1. Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju i z misją uczelni

Politechnika Białostocka jest największą uczelnią techniczną w regionie północno-wschodniej Polski. Współpracuje z jednostkami akademickimi, samorządowymi, gospodarczymi, oświatowymi oraz społecznymi o zasięgu regionalnym, krajowym i światowym, uznającymi podobne wartości. Współpraca prowadzona jest w celu pomnażania i rozpowszechniania osiągnięć nauki, techniki i kultury. Politechnika Białostocka kształci i wychowuje młodzież akademicką w duchu patriotyzmu oraz poszanowania zasad demokratycznego, uczciwego i sprawiedliwego społeczeństwa. Jako centrum techniczne i technologiczne regionu, wspiera i kreuje gospodarkę opartą na wiedzy oraz realizuje ideę kształcenia ustawicznego. Politechnika Białostocka dąży do osiągnięcia najwyższej jakości w kształceniu studentów, rozwoju kadry, badaniach naukowych i rozwoju kulturalnym.

Strategia Rozwoju Politechniki Białostockiej w XIV kadencji władz na lata 2012-2016 z perspektywą do 2020 roku – zgodnie z Uchwałą Nr 158/XIII/XIV/2013 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 4 lipca 2013 roku w sprawie Strategii Rozwoju Politechniki Białostockiej w XIV kadencji 2012-2016 – wskazuje sześć celów strategicznych. Są nimi:

- intensyfikacja rozwoju naukowego pracowników Politechniki Białostockiej,
- harmonijny i dynamiczny rozwój badań naukowych oraz komercjalizacja rezultatów prac badawczych,
- wzrost jakości kształcenia studentów w Politechnice Białostockiej (cel ten ma być realizowany m.in. poprzez weryfikację efektów i programów studiów w odniesieniu do potrzeb gospodarki),
- wzrost efektywności zarządzania Uczelnią,
- zwiększenie intensywności pozyskiwania środków zewnętrznych na rozwój Politechniki Białostockiej,
- budowanie marki Uczelni jako lidera integracji środowisk naukowych, biznesowych i samorządowych w północno-wschodniej Polsce.

Politechnika Białostocka, jako integralna część narodowego systemu edukacji i nauki, realizuje zadania określone w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Statucie Politechniki Białostockiej, do których należą:

- kształcenie studentów w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy oraz umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy zawodowej,
- wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, za umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka,
- prowadzenie działalności naukowej, świadczenie usług badawczych oraz transfer wiedzy i technologii do gospodarki,
- kształcenie i promowanie kadr uczelni;
- upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, kultury narodowej i techniki, w tym poprzez gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych i informacyjnych oraz prowadzenie działalności wydawniczej,
- prowadzenie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń w celu kształcenia nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie,
- stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów,
- działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych, – stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia oraz prowadzeniu działalności naukowej.

Kształcenie na kierunku turystyka i rekreacja Wydział Inżynierii Zarządzania prowadzi w celu stworzenia dobrze wykształconej kadry, która poza wiedzą akademicką, będzie posiadać wiedzę o technicznych podstawach funkcjonowania branż turystycznych, umiejętności projektowania, sterowania i zarządzania tymi procesami. Absolwenci tego kierunku posiadają wiedzę o najnowszych technologiach, jak też umiejętności poszukiwania i implementacji rozwiązań informatycznych mających zastosowanie w branżach turystycznych. Wykształcona w ten sposób kadra stanowi podstawę gospodarczego rozwoju regionu i kraju, co w pełni wpisuje się w misję Politechniki Białostockiej.

Studia na kierunku turystyka i rekreacja są zgodne z podstawowym celem strategicznym Politechniki Białostockiej, a mianowicie rozwojem i umocnieniem pozycji Politechniki Białostockiej jako uczelni technicznej ukierunkowanej na potrzeby regionu północno - wschodniej Polski określonym w Strategii Rozwoju Politechniki Białostockiej w XIV Kadencji 2012 –2016 z perspektywą do 2020 roku, przyjętą do realizacji Uchwałą Nr 158/XIII/XIV/2013 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 4 lipca 2013 roku. Kierunek wpisuje się bezpośrednio w 3 cel strategiczny: wzrost jakości i rozszerzenie oferty kształcenia studentów w Politechnice Białostockiej, realizując działania w zakresie weryfikacji efektów kształcenia i programów kształcenia w odniesieniu do potrzeb gospodarki określonych w 3.4 celu operacyjnym. Jednocześnie wynika z realizacji strategicznych celów Strategii Rozwoju Wydziału Zarządzania na lata 2013-2016, z perspektywą do roku 2020, przyjętą Uchwałą nr 1/2013 Rady Wydziału Zarządzania w dniu 20 lutego 2013 roku. Wpisuje się w cel strategiczny działalności dydaktycznej Wydziału Inżynierii Zarządzania sformułowany jako: harmonizacja oferty dydaktycznej równoważąca bieżące potrzeby rynku pracy oraz długofalowe wyzwania cywilizacyjne (SC1). Cel ten zostanie osiągnięty głównie poprzez rozwijanie atrakcyjnej oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb rynku pracy.

Program na kierunku turystyka i rekreacja bezpośrednio wpisuje się też w 6 cel strategiczny Strategii Rozwoju Politechniki Białostockiej: budowanie marki Uczelni, jako lidera integracji środowisk

naukowych, biznesowych i samorządowych w północno – wschodniej Polsce poprzez podejmowanie działań operacyjnych w zakresie zacieśniania współpracy z instytucjami. Cel ten realizowany jest przez Wydział Inżynierii Zarządzania i określony jest w 3 obszarze działalności: relacje z otoczeniem: budowa marki Wydziału Zarządzania, jako lidera integracji środowisk naukowych, edukacyjnych, biznesowych i samorządowych poprzez budowę sieci współpracy nauka – edukacja – biznes – administracja (S.C.1) oraz celu: budowa marki Wydziału Zarządzania, jako lidera kształcącego nowoczesnych inżynierów, menedżerów i przedsiębiorców poprzez oferowanie innowacyjnych, opartych na standardach międzynarodowych programów kształcenia (SC2).

Zgodność tę potwierdza ścisła współpraca na etapie opracowywania programu studiów z pracodawcami i Radą Przedsiębiorców działającą przy Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej i kontynuowana poprzez realizację części zajęć przez pracodawców, prowadzenia badań przez studentów oraz poprzez umożliwienie studentom realizacji praktyk zawodowych. Ponadto poprzez współpracę z wieloma organizacjami i instytucjami o charakterze regionalnym, krajowym i światowym, jakie podejmuje Wydział, społeczność akademicka rozwija i upowszechnia osiągnięcia nauki, techniki i kultury. Ponadto troszczy się również o dostępność prowadzonych przez siebie studiów, starając się zapewnić młodzieży z różnych środowisk równe szanse edukacyjne, posiada infrastrukturę dostosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych. Wydział dba o to, by oferta kształcenia zgodna była zarówno z istniejącymi, jak i przyszłymi potrzebami otoczenia oraz potencjalnych studentów. Wpaja również nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego.

#### **1.2.2. Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom**

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku **turystyka i rekreacja** absolwent uzyskuje tytuł zawodowy **licencjata**.

#### **1.2.3. Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się na kierunku studiów**

Efekty uczenia się dla kierunku turystyka i rekreacja odnoszą się do dwóch dziedzin nauk:

- dziedziny nauk społecznych, w ramach której są przypisane do dyscyplin naukowych: nauki o zarządzaniu i jakości (wiodąca dyscyplina naukowa), ekonomia i finanse oraz geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna;
- dziedziny nauk medycznych, przypisane do dyscypliny naukowej: nauki o kulturze fizycznej.

#### **1.3. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia absolwentów, a także możliwości kontynuacji kształcenia**

Głównym celem kształcenia na studiach I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja jest przygotowanie wykształconej kadry, która posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji w specjalności gospodarka turystyczna i przedsiębiorczość turystyczna, wraz z umiejętnościami i nawykami ułatwiającymi dalszy rozwój kwalifikacji.

Wśród pozostałych celów kształcenia na I stopniu studiów wyróżnić należy:

- przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji oraz kształtowanie krytycznego rozumienia istoty zjawisk występujących w procesach;
- przygotowanie absolwentów do podejmowania własnej działalności, współzarządzania przedsiębiorstwami rodzinnymi oraz rozwijania kariery specjalistów i menedżerów w strukturach zarządzania;
- kształtowanie wrażliwości etyczno-społecznej, otwartości na relacje z innymi, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim, jak również uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie oraz rozwoju osobistego;
- planowanie i realizowanie działań marketingowych z uwzględnieniem zróżnicowanych narzędzi, budowanie i kierowanie zespołami pracowników;
- wykorzystywanie środowiska wirtualnego do nowoczesnego komunikowania się i podtrzymywania relacji biznesowych. Kreowanie innowacji produktowych, organizacyjnych i marketingowych w usługach turystycznych.

**Możliwości zatrudnienia absolwenta** sprowadzają się głównie do podjęcia pracy w administracji rządowej i samorządowej, jako kadra zarządzająca zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym, również jako podmioty prowadzące własną działalność gospodarczą.

**Możliwości kontynuacji kształcenia** dotyczą zarówno podjęcia studiów II stopnia na kierunkach takich jak zarządzanie lub kierunkach pokrewnych, jak również kontynuacji kształcenia przez całe życie w celu dostosowania się do postępu technicznego i zmieniających się wymagań rynku pracy, na przykład w ramach studiów podyplomowych.

#### 1.4. Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku turystyka i rekreacja jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych jak i do pracy zawodowej w branży turystycznej. Jest doskonale zorientowany w najnowszych trendach w sferze innowacji dotyczących produktów i usług turystycznych, a dotyczy to w szczególności: kreowania i komercjalizacji produktów i usług turystycznych oraz budowania sieci współpracy. Zna modele i strategie biznesowe stosowane przez liderów branży turystycznej. Posiada wiedzę na temat uruchamiania i planowania własnej działalności gospodarczej, uwzględniającą zagadnienia prawne, techniczne, ekologiczne, organizacyjne, marketingowe i finansowe. Potrafi przygotowywać i realizować projekty turystyczne, w tym o charakterze transregionalnym i międzynarodowym. Łączy umiejętności nawiązywania i utrzymywania relacji z różnymi grupami interesariuszy, reprezentującymi środowiska biznesowe, administrację, NGO i naukę, co predysponuje go również do pracy w podmiotach administracji rządowej i samorządowej.

Absolwent kierunku turystyka i rekreacja potrafi planować i realizować działania marketingowe z uwzględnieniem zróżnicowanych narzędzi. Potrafi budować i kierować zespołami pracowników, także przy sieciowej współpracy turystycznej. W pracy kierowniczej efektywnie wykorzystuje wsparcie operacyjne i analityczne ze strony rozwiązań informatycznych.

Dodatkowo Absolwent posiada także rozbudowaną wiedzę z zakresu ekonomii, geografii turystycznej, zarządzania, finansów, marketingu, przedsiębiorczości i zrównoważonego rozwoju. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu technologii informacyjnych stosowanych w gospodarce turystycznej.

Potrafi efektywnie wykorzystać środowisko wirtualne do nowoczesnego komunikowania się i podtrzymywania relacji biznesowych. Potrafi kreować innowacje produktowe, organizacyjne i marketingowe w usługach turystycznych. Równocześnie jest przygotowany do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej w branży turystycznej. Potrafi płynnie posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2.

Absolwenci pierwszego stopnia studiów kierunku turystyka i rekreacja mają podstawy – wiedzę, umiejętności i kompetencje do kontynuacji rozwoju osobistego poprzez samokształcenie, jak i podjęcia studiów II stopnia na takich kierunkach takich jak zarządzanie lub kierunkach pokrewnych. Posiadają pogłębioną wiedzę i umiejętności prowadzenia badań naukowych.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2017 roku w sprawie studiów (Dz. U. 2017, poz.279) absolwent kierunku turystyka i rekreacja uzyska stopień licencjata.

## 2. Informacja o posiadanej kategorii naukowej i opis prowadzonej działalności naukowej

Wydział Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej (WIZ) w wyniku kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej jednostek naukowych za lata 2013-2016 prowadzonej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego otrzymał kategorię naukową B (decyzja nr ODW-392/KAT/2018 wydana w dniu 19 kwietnia 2018 roku przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego). Szczegółowe wyniki uzyskanej oceny zaprezentowano w tabeli 2.1.

**Tabela 2.1.** Szczegółowe wyniki oceny parametrycznej jednostki przeprowadzonej w 2017 roku

|                                                                                    | Ocena kryterium I<br>Osiągnięcia naukowe<br>i twórcze | Ocena kryterium II<br>Potencjał naukowy | Ocena kryterium III<br>Materialne efekty<br>działalności naukowej | Ocena kryterium IV<br>Pozostałe efekty<br>działalności naukowej |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| JRA                                                                                | 47,8                                                  | 230                                     | 0,26                                                              | 70                                                              |
| WIZ                                                                                | 50,02                                                 | 175,91                                  | 0,30                                                              | 30                                                              |
| JRB                                                                                | 32,8                                                  | 47                                      | 0,13                                                              | 40                                                              |
| JRA – jednostka referencyjna w grupie A<br>JRB – jednostka referencyjna w grupie B |                                                       |                                         |                                                                   |                                                                 |
| Liczba N                                                                           |                                                       |                                         | 109,63                                                            |                                                                 |
| Liczba N <sub>0</sub>                                                              |                                                       |                                         | 0,75                                                              |                                                                 |
| Liczba 3N-2N <sub>0</sub>                                                          |                                                       |                                         | 327,39                                                            |                                                                 |
| Kategoria naukowa przyznana jednostce naukowej                                     |                                                       |                                         | B                                                                 |                                                                 |

Źródło: wyniki oceny parametrycznej Wydziału Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej.

Wydział Inżynierii Zarządzania posiada uprawnienia do nadawania:

- stopnia doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu (decyzja nr BCK-II-U/dr-94/16z dnia 27 czerwca 2016 roku);
- stopnia doktora nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria produkcji (decyzja nr BCK-VI-U-dr 143/2017z dnia 25 września 2017 roku).

W roku akademickim 2018/2019 na Wydziale uruchomione zostały interdyscyplinarne studia III stopnia w dyscyplinie naukowej nauki o zarządzaniu oraz w dyscyplinie naukowej inżynieria produkcji. Na Wydziale są realizowane również studia MBA oraz studia podyplomowe: Lean Management; Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy; Zarządzanie Bezpieczeństwem Informacji – Inspektor Ochrony Danych; Studia Menedżerskie dla Inżynierów; Zarządzanie Zasobami Ludzkimi; Coaching w Biznesie; Studia Menedżerskie dla Inżynierów Budownictwa.

WIZ aktywnie prowadzi międzynarodową współpracę naukową. Posiada podpisane wieloletnie umowy o współpracy między innymi z takimi ośrodkami, jak: Uniwersytet Quebecu w Trois-Rivières (Kanada), Wileński Uniwersytet Techniczny im. Giedymina VGTU (Litwa), Zhejiang University Ningbo Institute of Technology ZJUNIT (Chiny), Uniwersytet w Siegen (Niemcy), Kao Yuan University (Tajwan), Griffith University (Australia), Grodzieński Uniwersytet Państwowy im. Janki Kupały (Białoruś), Białoruski Narodowy Uniwersytet Techniczny w Mińsku (Białoruś), Brzeski Państwowy Uniwersytet Techniczny (Białoruś), Instytut Problemów Wytrzymałości Akademii Nauk Ukrainy im. G.S. Pisarenki (Ukraina), Uniwersytet w Daugavpils (Łotwa), Université de Valenciennes (Francja), Wydział Ekonomii i Zarządzania Rezekne Augstsskola (Łotwa), czy University of Novi Sad (Serbia).

Wydział posiada również umowy o podwójnym dyplomowaniu z Université Polytechnique Hauts-de-France (Francja), Zhejiang University Ningbo Institute of Technology ZJUNIT (Chiny) oraz z Białoruskim Państwowym Technologicznym Uniwersytetem w Mińsku (Białoruś).

Kadra naukowa Wydziału Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej prowadzi aktywną działalność naukowo-badawczą zarówno w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, jak i w zakresie nauk technicznych w obszarze inżynierii produkcji. W latach 2014-2019 pracownicy WIZ pozyskali, a następnie realizowali:

- 12 projektów naukowo-badawczych finansowanych przez NCN;
- 8 projektów Miniatura;
- 10 innego typu projektów, m.in. (GoSmart BSR, NANO2ALL).

W tabeli 2.2 zaprezentowano wykaz wybranych projektów zrealizowanych i realizowanych na Wydziale.

**Tabela 2.2.** Zestawienie wybranych projektów zrealizowanych i realizowanych na WIZ PB w okresie 2014–2019

| Tytuł projektu                                                                | Kierownik projektu                                                         | Instytucja finansująca | Nazwa programu                                                                                          | Środki finansowe ogółem (PLN) | Okres trwania projektu |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| <b>Finansowane ze środków Unii Europejskiej</b>                               |                                                                            |                        |                                                                                                         |                               |                        |
| The FoF-Designer: Digital Design Skills for Factories of the Future (DigiFoF) | dr inż. Arkadiusz Jurczuk (ze strony PB, projekt realizowany w konsorcjum) | środki UE              | Erasmus+ Programme – Key Action 2 (KA2) – Cooperation for innovation and the exchange of good practices | 4.110.000,00                  | 2019-2021              |

| Tytuł projektu                                                                                                                | Kierownik projektu                                                                        | Instytucja finansująca                                                                                                                                                 | Nazwa programu                                                                                                     | Środki finansowe ogółem (PLN) | Okres trwania projektu |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Leadership for mid level managers                                                                                             | dr Andrzej Pawluczuk                                                                      | Narodowa Agencja Erasmus+ Rumunia, Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale, Ministerui Educatiei Nationale Rumunia | Erasmus+ Programme Key Action 2, Cooperation for innovation and the exchange of good practices                     | 53.660,00                     | 2018-2020              |
| Program PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej                                           | BRAK                                                                                      | NAWA                                                                                                                                                                   | Program PROM                                                                                                       | —                             | 2018-2019              |
| GoSmart BSR – Strengthening smart specialisation by fostering transnational cooperation                                       | dr hab. inż. Wiesław Urban, prof. nzw. (projekt realizowany w konsorcjum międzynarodowym) | środki UE                                                                                                                                                              | Interreg Baltic Sea Region Programme 2014-2020                                                                     | 7.467.045,46                  | 2017-2020              |
| Becoming Future-ORiented Entrepreneurs in universities and companies – beFORE                                                 | dr Anna Kononiuk (ze strony PB, projekt realizowany w konsorcjum)                         | środki Komisji Europejskiej                                                                                                                                            | ERASMUS+                                                                                                           | 3.105.075,65                  | 2017-2019              |
| LT–PL cooperation platform supporting newly established business and promoting entrepreneurship                               | dr hab. Ewa Glińska                                                                       | Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego (EFRR)                                                                                                                         | Program Interreg V-A Litwa-Polska 2014-2020                                                                        | 328,950,51                    | 2017-2018              |
| NANO2ALL – Nanotechnology Mutual Learning Action Plan For Transparent And Responsible Understanding Of Science And Technology | dr hab. inż. Joanna Ejdys, prof. nzw.                                                     | środki Komisji Europejskiej                                                                                                                                            | Horyzont 2020 (ERC, działanie Research & Innovation Action, Innovation Action, działania Marie Skłodowskiej-Curie) | 123.836,07                    | 2015-2019              |
| <b>Finansowane ze środków Narodowego Centrum Nauki</b>                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                               |                        |
| Relacyjny model systemu kształtowania jakości usług kurierskich w branży e-commerce                                           | mgr Aleksandra Gulc                                                                       | budżet – NCN                                                                                                                                                           | PRELUDIUM; edycja 13                                                                                               | 93.800,00                     | 2018-2021              |
| Hybrydowa metoda Rough – DEA obiektywizacji oceny technologii w projektach foresight                                          | dr inż. Ewa Chodakowska                                                                   | budżet – NCN                                                                                                                                                           | MINIATURA; edycja 2                                                                                                | 14.562,00                     | 2018-2019              |
| Jakość relacji w procesie wspierania przedsiębiorczości akademickiej                                                          | dr Urszula Kobylińska                                                                     | budżet – NCN                                                                                                                                                           | MINIATURA; edycja 2                                                                                                | 10.715,00                     | 2018-2019              |
| Metody analizy i oceny modeli biznesu przedsiębiorstw                                                                         | dr Katarzyna Dębowska                                                                     | budżet – NCN                                                                                                                                                           | MINIATURA; edycja 1                                                                                                | 8.00,00                       | 2018-2019              |



| Tytuł projektu                                                                                  | Kierownik projektu                                                | Instytucja finansująca | Nazwa programu                              | Środki finansowe ogółem (PLN) | Okres trwania projektu |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Wpływ foresightowej dojrzałości kompetencyjnej na obureczność organizacyjną                     | dr Anna Kononiuk                                                  | budżet – NCN           | MINIATURA; edycja 2                         | 35.530,00                     | 2018-2019              |
| Metodyka analizy strategicznej przedsiębiorstwa na potrzeby integracji produktowo-usługowej     | mgr Justyna Kozłowska                                             | budżet – NCN           | PRELUDIUM; edycja 12                        | 99.800,00                     | 2017-2019              |
| Modelowanie zarządzania niepewnością w złożonych systemach za pomocą metodyki foresight         | dr Andrzej Magruk                                                 | budżet – NCN           | MINIATURA; edycja 1                         | 5.754,00                      | 2017-2018              |
| Przywództwo a orientacja na klienta w przedsiębiorstwie innowacyjnym                            | dr Urszula Widelska                                               | budżet – NCN           | MINIATURA; edycja 1                         | 36.696,00                     | 2017-2018              |
| Model zarządzania technologiami w przedsiębiorstwie klastrowym                                  | dr inż. Elżbieta Krawczyk-Dembicka                                | budżet – NCN           | PRELUDIUM; edycja 10                        | 89.600,00                     | 2016-2019              |
| <b>Finansowane ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego</b>                         |                                                                   |                        |                                             |                               |                        |
| Determinanty rozwoju organizacji w dobie wyzwań gospodarki 4.0                                  | dr hab. Joanna Maria Moczydłowska, prof. nzw.                     | budżet – MNiSW         | dotacja na utrzymanie potencjału badawczego | 50.671,80                     | 2018-2022              |
| Horyzonty Przyszłości                                                                           | dr Anna Kononiuk (ze strony PB, projekt realizowany w konsorcjum) | budżet – MNiSW         | DIALOG                                      | 839.934,00                    | 2018-2020              |
| Metody ilościowe i systemy informacyjne w podejściu procesowym do zarządzania przedsiębiorstwem | dr Katarzyna Dębkowska                                            | budżet – MNiSW         | dotacja na utrzymanie potencjału badawczego | 101.738,79                    | 2017-2021              |
| Techniczne, ekonomiczne i środowiskowe aspekty innowacji w przemyśle                            | dr hab. inż. Wiesław Urban, prof. nzw.                            | budżet – MNiSW         | dotacja na utrzymanie potencjału badawczego | 180.926,04                    | 2015-2019              |
| Nowoczesne metody zarządzania produkcją i logistyką                                             | dr hab. inż. Joanna Ejdys, prof. nzw.                             | budżet – MNiSW         | dotacja na utrzymanie potencjału badawczego | 650.616,58                    | 2014-2018              |

Źródło: Zestawienie projektów naukowych dla: Politechnika Białostocka; Wydział Inżynierii Zarządzania, POL-on.

W Tabeli 2.3. przedstawiono szczegółową charakterystykę wybranych projektów, odnoszących się do kierunku turystyka i rekreacja, ze wskazaniem ich celów.



**Tabela 2.3.** Zestawienie wybranych projektów zrealizowanych i realizowanych w Katedrze Gospoarki Turystycznej w okresie 2014–2019

| Kierownik projektu         | Tytuł projektu                                                                                                                                   | Numer umowy/pracy           | Czas trwania projektu | Cel projektu                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dr hab. Elżbieta Szymańska | Opracowanie koncepcji systemu innowacyjności turystyki zdrowotnej                                                                                | No. DEC-2013/11/B/HS4/02138 | 08.2014-01.2017       | Poszerzenie wiedzy w zakresie badań podstawowych w dziedzinie nauk ekonomicznych, poprzez opracowanie modelu systemu innowacyjności turystyki zdrowotnej.                                                                                                                                  |
| dr Krzysztof Stepaniuk     | Umiedzynarodowienie i ewaluacja memetycznej metodyki zarządzania treścią w sieciach społecznościowych na potrzeby budowania wizerunku destynacji | 2017/01/X/HS4/00962\        | 11.2017-11.2018       | Prezentacja w międzynarodowym środowisku osiągnięcia naukowego wnioskodawcy w ramach prestiżowej konferencji IEEE International Conference on Systems, Man, and Cybernetics (SMC2018), która odbywała się w dn. 7-10.10.2018 w Miyazaki, (Japonia).                                        |
| dr Danuta Szpilko          | Determinanty i kryteria wyboru kontrahentów w łańcuchach dostaw w sektorze przedsiębiorstw turystycznych                                         | WZ/MB/2/2016                | 2016-2018             | Wskazanie kryteriów (wymagań) jakie powinien spełniać kontrahent, z którym kooperacja przyniesie przedsiębiorstwu turystycznemu wymierne korzyści w postaci optymalizacji prowadzonej działalności gospodarcze                                                                             |
| dr Krzysztof Stepaniuk     | Nowe kierunki w zarządzaniu turystyką w regionie                                                                                                 | S/WZ/05/2015                | 01.2015-12.2018       | Przetestowanie uznanych w literaturze oraz zidentyfikowanie nowych czynników wpływających na proces zarządzania turystyką w regionie i wyznaczających nowe kierunki badań naukowych, w szczególności, w odniesieniu do peryferyjnego i zarazem przygranicznego położenia woj. podlaskiego. |

Efektem naukowym realizacji projektów badawczych są publikacje naukowe oraz doświadczenie w pracy w zespole badawczym. Realizacja projektów badawczych przez pracowników Wydziału przyczynia się w istotny sposób do ich rozwoju naukowego, czego wymiernym rezultatem są między innymi uzyskiwane stopnie naukowe. W 2018 roku pracownicy WIZ wydali 271 publikacji, z czego 20 znajduje się na liście A (według PBN). W ciągu ostatnich pięciu lat 10 pracowników WIZ pozytywnie zakończyło postępowanie awansowe o nadanie stopnia doktora habilitowanego oraz 19 o nadanie stopnia naukowego doktora.

Pracownicy WIZ odbywają staże w zagranicznych instytucjach naukowych, a na Wydziale zatrudniani są profesorowie wizytujący. Udział w stażach pracowników Wydziału przyczynia się do ich rozwoju naukowego i zawodowego, również odzwierciedlonego uzyskiwaniem stopni naukowych oraz zdobywaniem wiedzy praktycznej. Wyniki prac badawczych, które prowadzone są przez pracowników w ramach odbywanych staży w innych ośrodkach akademickich i przedsiębiorstwach prezentowane są w publikacjach oraz podczas konferencji naukowych.

Wydział Inżynierii Zarządzania jest wydawcą kwartalnika „Engineering Management in Production and Services” ([www.empas.pb.edu.pl](http://www.empas.pb.edu.pl)) (do 2016 roku „Ekonomia i Zarządzanie – Economics and

Management”), który ukazuje się nieprzerwanie od 2009 roku. Czasopismo było umieszczone na liście “B” MNiSW (11 pkt.). Redaktorem naczelnym kwartalnika jest dr hab. inż. Joanna Ejdys, prof. nzw. Czasopismo jest indeksowane w bazach: SCOPUS, EBSCO Business Source Ultimate (Complete), Index Copernicus (ICV 7,17), ERIH PLUS, Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Central European Journal of Social Sciences and Humanities, Research Papers in Economics (RePEc), NSD - Norwegian Centre for Research Data (Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers), BazTech and BazEkon databases.

Jednym z najistotniejszych wydarzeń naukowych współorganizowanych przez Wydział Inżynierii Zarządzania w ostatnich latach była konferencja naukowa o charakterze międzynarodowym *7th International Conference on Engineering, Project, and Production Management (EPPM2016)*, która odbyła się w 2016 roku na Politechnice Białostockiej. Konferencja była siódmym cyklicznym spotkaniem naukowym, którego inicjatorem jest Association of Engineering, Project, and Production Management (EPPM) z siedzibą na Tajwanie. Tematyka konferencji obejmowała zagadnienia z pogranicza obszarów nauk technicznych i społecznych. Podczas konferencji uczestnicy z 15 krajów świata zaprezentowali ponad 90 referatów. Poza wspomnianym przedsięwzięciem Wydział organizował lub współorganizował szereg wydarzeń i konferencji, wśród których wymienić można między innymi:

- cyklicznie realizowany konkurs „Biznes za Milion”, którego idea jest inspiracja młodzieży szkół średnich do kreatywnego działania, promocja i edukacja przedsiębiorczości i zarządzania;
- Podlaskie Forum e-biznesu;
- Międzynarodowe Forum Innowacyjne Technologie dla Medycyny ITMED;
- Międzynarodowe Forum Dni Nauki i Technologii Polska-Wschód;
- Energia w Nauce i Technice;
- Nano and Advanced Materials Workshop and Fair, NAMF 2013;
- NANOTECHNOLOGIA-PL.

Przy WIZ aktywnie działa Polski Oddział IEEE Technology and Engineering Management Society, największego międzynarodowego stowarzyszenia zawodowego inżynierów o zasięgu globalnym. Pracownicy WIZ należą do władz licznych stowarzyszeń naukowo-technicznych, takich jak Association of Engineering, Project, and Production Management (EPPM), International Society for Manufacturing, Service and Management Engineering (ISMSME), Polskie Towarzystwo Oceny Technologii (PTOT) czy Polskie Towarzystwo Zarządzania Produkcją (PTZP).

### **3. Zasady rekrutacji i opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia**

Zgodnie z § 110. Ust. 7. Statutu Politechniki Białostockiej warunki i tryb rekrutacji określa Senat na wniosek Rady Wydziału Jednostki. Warunki i tryb rekrutacji proponowane są przez Dziekana, opiniowane i przyjmowane przez Radę Wydziału w formie uchwały. Po weryfikacji i wydaniu opinii przez Komisję Senacką ds. Dydaktyki, stają się obowiązujące na mocy Uchwały Senatu Uczelni. Uchwała rekrutacyjna podawana jest do wiadomości publicznej nie później niż do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ma odbyć się rekrutacja (Art. 70. Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce).

Czynności związane z rekrutacją na studia przeprowadza Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna (WKR). Wszystkie etapy rekrutacji przeprowadzane są w terminach określonych w harmonogramie rekrutacji ustalonym przez Rektora. Harmonogram oraz adresy WKR wraz z wykazem numerów telefonów i adresami e-mailowymi dostępne są na stronie internetowej Politechniki Białostockiej w zakładce „Kandydaci”.

Rekrutacja na studia odbywa się drogą elektroniczną za pomocą systemu IRK (System Internetowej Rejestracji Kandydatów) dostępnego na stronie internetowej Uczelni (<http://irk.pb.edu.pl>). Kandydat korzysta z dostępu do IRK we własnym zakresie lub ze stanowisk komputerowych w Centrum Rekrutacji i Wspierania Edukacji. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia mają możliwość zarejestrowania się w IRK na dowolną liczbę kierunków studiów. Kandydat, który zarejestruje się na więcej niż jeden kierunek studiów, musi ustalić priorytety.

W postępowaniu rekrutacyjnym pod uwagę brane są wyniki z części pisemnej egzaminu maturalnego z przedmiotów określonych w warunkach rekrutacji.

Przyjęcie na studia odbywa się w ramach limitu miejsc w oparciu o listę rankingową kandydatów objętych postępowaniem kwalifikacyjnym. Uczelnia może ustalić minimalną liczbę punktów wymaganą do przyjęcia na studia.

Na pierwszy rok studiów z pominięciem konkursu świadectw, mogą być przyjmowani:

- 1) laureaci oraz finaliści olimpiad stopnia centralnego;
- 2) laureaci konkursów międzynarodowych;
- 3) laureaci ogólnopolskich konkursów organizowanych przez Politechnikę Białostocką;
- 4) uczestnicy zawodów rangi: Igrzyska Olimpijskie, Mistrzostwa Świata, Mistrzostwa Europy, Uniwersjada oraz medaliści zawodów rangi: Mistrzostwa Polski i Puchar Polski w dyscyplinach indywidualnych i zespołowych w kategorii juniorów i seniorów.

Szczegółowe zasady przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, laureatów konkursów międzynarodowych, laureatów ogólnopolskich konkursów organizowanych przez Politechnikę Białostocką oraz uczestników i medalistów zawodów sportowych określają odrębne przepisy.

**Kompetencje oczekiwane od kandydatów** ubiegających się o przyjęcie na studia na kierunku turystyka i rekreacja, studia I stopnia (stacjonarne i niestacjonarne), licencjackie o profilu ogólnoakademickim obejmują wiedzę i umiejętności, wynikające z realizacji programu nauczania szkoły średniej, w zakresie następujących przedmiotów:

- **w przypadku kandydatów zdających egzamin maturalny w 2010 roku i później:**
  - matematyka,
  - fizyka lub informatyka,
  - język obcy nowożytny,
- **w przypadku kandydatów zdających egzamin dojrzałości lub egzamin maturalny do 2009 roku włącznie:**
  - matematyka,
  - język obcy nowożytny.

Kompetencje te wynikają z Uchwały nr 239/XIV/XV/2018 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 19 kwietnia 2018 r. w sprawie warunków rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia na rok akademicki 2019/2020.

Planowane jest przyjęcie 45 osób na pierwszy rok studiów stacjonarnych i 45 osób na studiach niestacjonarnych.

#### **4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Dynamiczne zmiany technologii i procesów zachodzących w przedsiębiorstwach wymuszają zapotrzebowanie na pracowników o dużej wiedzy teoretycznej i umiejętnościach praktycznych niezbędnych w różnych branżach. Podstawowego znaczenia nabierają kompetencje umożliwiające relatywnie szybkie i elastyczne przystosowanie się do zadań wymagających nieraz nowych bądź pogłębionych kwalifikacji z różnych dziedzin. Pracodawcy z sektora MŚP największy deficyt w kwalifikacjach absolwentów upatrują w braku znajomości nowoczesnych rozwiązań i technologii oraz braku umiejętności operacyjnego wykorzystania akademickiej wiedzy.

Zgodnie ze *Strategią rozwoju województwa podlaskiego do roku 2020*, stanowiącą Załącznik do Uchwały nr XXXI/374/13 Sejmiku Województwa Podlaskiego z dnia 9 września 2013 roku, wzrost przedsiębiorczości może stać się mechanizmem zapewniającym istotne zmiany w strukturze zatrudnienia w kierunku wzrostu roli usług, które zapewniają wyższą niż rolnictwo wartość dodaną na jednego zatrudnionego. Jak wskazano w *Planie rozwoju przedsiębiorczości w oparciu o inteligentne specjalizacje województwa podlaskiego na lata 2015-2020+ (RIS3)*, stanowiącym Załącznik do Uchwały nr 62/650/2015 Zarządu Województwa Podlaskiego z dnia 14.07.2015 roku, niezbędne jest oparcie konkurencyjności regionalnej gospodarki na wiedzy i innowacjach wdrażanych w zakorzenionych sektorach tradycyjnych. Należy zwiększyć wykorzystanie koncepcji inteligentnych specjalizacji, łącząc tradycje gospodarcze regionu z najnowszą wiedzą i technologiami. Nie można też zaniedbywać nowych rodzących się sektorów gospodarczych, w których region także może znaleźć swoje szanse. Przedsiębiorczość oraz gospodarka oparta na wiedzy i innowacjach zapewni trwałą przewagę konkurencyjną w warunkach globalizacji.

Turystyka w Polsce stała się ważnym działem gospodarki narodowej. Udział gospodarki turystycznej w PKB utrzymuje się na poziomie 5–6% (w 2015 roku wynosił 5,7%), z zatrudnieniem szacowanym na ok. 760 tys. osób (4,7% ogółu pracujących). W działalności związanej z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi zatrudnionych jest ok. 170–200 tys. osób<sup>1</sup>. Obserwowany od kilku lat rozwój rodzimego przemysłu turystycznego jest wynikiem wzrostu zainteresowania naszym krajem, a także wejścia Polski do Unii Europejskiej. Spowodowało to również wzrost wydatków w gospodarce turystycznej poprzez dofinansowanie inwestycji związanych z turystyką (szczególnie dla Polski Wschodniej) z funduszy europejskich<sup>2</sup>. Jednym z kluczowych czynników rozwoju turystyki jest dostępność wszechstronnie wykształconych, wysoko kwalifikowanych kadr<sup>3</sup>. Wskazane przez Światową Organizację Turystyki (UN WTO) trendy ogólnoeuropejskie pokazują wzrost znaczenia

---

<sup>1</sup>K. Janczak, K. Patelak, Gospodarka turystyczna w Polsce w układzie wojewódzkim w latach 2012-2015, Activ Group na zlecenie Ministerstwa Sportu i Turystyki, Łódź 2017, s. 8-9.

<sup>2</sup>Ibidem.

<sup>3</sup>T.Żabińska, O potrzebie kształcenia w zakresie gospodarki turystycznej, w: Kompetencje absolwentów studiów ekonomicznych: perspektywa nauki i biznesu, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2011.

kadry o wysokich kwalifikacjach, potrzebę lepszego i bardziej kreatywnego przekazywania informacji, orientację na potrzeby coraz bardziej wymagającego klienta. Wymusza to na podmiotach świadczących usługi turystyczne konieczność inwestowania w kapitał ludzki oraz coraz większy profesjonalizm kadr, zarówno bezpośrednio obsługujących ruch turystyczny, jak i zarządzających rozwojem regionalnej gospodarki turystycznej<sup>4</sup>. Taki kierunek kształcenia kadr turystycznych jest współcześnie podstawowym warunkiem zwiększenia konkurencyjności i efektywności oferowanych produktów i usług turystycznych, oraz wzrostu regionalnej gospodarki turystycznej. Przedsiębiorstwa turystyczne to przedsiębiorstwa usługowe, czyli takie, w których czynnik ludzki pełni rolę szczególną. Aby przedsiębiorstwo turystyczne mogło sprawnie realizować swoje zadania w gospodarce rynkowej, winno mieć nie tylko załogę właściwą co do liczebności, ale też odpowiednią pod względem kwalifikacji zawodowych. Założeniem kształcenia na poziomie wyższym jest przygotowanie absolwentów do pełnienia w przedsiębiorstwach turystycznych przede wszystkim obowiązków kierowniczych<sup>5</sup>.

Z raportu *Losy absolwentów szkół i uczelni kształcących kadry dla turystyki* przygotowanym w 2014 roku wynika, że absolwenci dotychczasowych kierunków *turystyka i rekreacja* nie posiadają wystarczających kwalifikacji do pracy w branżach turystycznych. Wśród pracodawców tych branż przeważają opinie, że zatrudnieni absolwenci są średnio przygotowani do pracy zawodowej (40% wskazań). Niewystarczające przygotowanie wskazuje 15,8% respondentów<sup>6</sup>. Brak dopasowania między wiedzą i umiejętnościami czynnych zawodowo a wiedzą i umiejętnościami, na które występuje zapotrzebowanie w gospodarce turystycznej, wywołuje szereg niekorzystnych skutków, przede wszystkim możliwość zatrudnienia tylko części podaży pracy<sup>7</sup>.

Dobrze wykształcona kadra, przy rosnącej konkurencji na rynku turystycznym, staje się obecnie jednym z czynników przewagi konkurencyjnej. Stanowi ona gwarancję wysokiej jakości świadczonych usług turystycznych, a tym samym podnosi atrakcyjność każdej branży turystycznej jako miejsca pracy.

W związku z rosnącymi wymaganiami współczesnego turysty niezbędne są innowacyjne pomysły, kompleksowa i elastyczna obsługa, ciągłe modyfikowanie i dopasowywanie usług dodatkowych do osobistych upodobań konsumenta usług turystycznych. Sprostać tym wymogom będą mogły instytucje i przedsiębiorstwa sektora turystycznego zatrudniające absolwentów nowego kierunku zarządzanie turystyką, wykorzystujących zdobytą w trakcie studiów wiedzę w zakresie nowych rozwiązań finansowych, marketingowych, organizacyjno-zarządczych czy informatycznych.

Obecnie podstawą zdobycia przewagi konkurencyjnej na rynku usług turystycznych jest osiągnięcie większej produktywności w dziedzinie pozyskiwania, transferu, kreowania i wykorzystania wiedzy (np. o klientach, konkurencji, trendach, szansach, zagrożeniach). Produktywność tę można będzie osiągnąć wyłącznie poprzez ciągłe procesy innowacyjne. Do tego potrzebne są systemy zapewniające zbieranie pomysłów i sugestii od pracowników, monitorowanie opinii i propozycji klientów, transfer wiedzy wewnątrz organizacji, wykorzystanie wiedzy w nowych produktach i technologiach. Do budowy takich systemów potrzebni będą sprawni menadżerowie wiedzy i wszechstronnie utalentowani pracownicy – specjaliści na rynku turystycznym<sup>8</sup>. Absolwenci kierunku zarządzanie turystyką będą przygotowani, by sprostać tym wymogom. To oni stworzą efektywne zespoły pracowników wiedzy, kreujących nie tylko

<sup>4</sup> Zarządzanie wiedzą w turystyce a efektywność gospodarki turystycznej (red. M.Morawski), AWF, 2012.

<sup>5</sup> A.Tokarz-Kocik, Kształcenie kadr dla potrzeb obsługi ruchu turystycznego, w: Ekonomiczne Problemy Turystyki 2(34), 2016.

<sup>6</sup> Raport (2014). Losy absolwentów szkół i uczelni kształcących kadry dla turystyki. Warszawa: Activ Group.

<sup>7</sup> A.Tokarz-Kocik, Kształcenie kadr dla potrzeb obsługi ruchu turystycznego, w: Ekonomiczne Problemy Turystyki 2(34), 2016.

<sup>8</sup> Zarządzanie wiedzą w turystyce a efektywność gospodarki turystycznej (red. M.Morawski), AWF, 2012.

wiedzę, ale również kulturę dzielenia się wiedzą i w konsekwencji wizerunek firmy opartej na wiedzy, zdobywającej zaufanie klientów i partnerów biznesowych. Przetwarzanie współczesnych przedsiębiorstw turystycznych zależy od elastyczności, szybkości działania, innowacyjności oraz umiejętności pozyskiwania wiedzy i dostępu do informacji. Rośnie więc zapotrzebowanie na kadry kierownicze ukierunkowane na rozwiązywanie problemów, elastycznie reagujące na zmiany rynkowe i sytuacje kryzysowe, korzystające z nowoczesnych narzędzi zarządzania. Wiedzę i umiejętności w tym zakresie zapewni nowy kierunek kształcenia. W związku z tym, że atrakcyjność walorów turystycznych stanowi coraz słabszą gwarancję zainteresowania turystów, a także z powodu wyczerpywania się zasobów naturalnych i ryzyka przekroczenia chłonności naturalnej, przedsiębiorcy turystyczni oraz zarządzający obszarami recepcji turystycznej muszą poszukiwać innowacyjnych sposobów kształtowania atrakcyjności i możliwości zastępowania atrakcji naturalnych sztucznymi warunkami do uprawiania turystyki. Tworzenie takich atrakcji możliwe jest wyłącznie dzięki rozwojowi wiedzy, innowacjom technologicznym, umiejętnościom organizowania się<sup>9</sup>. Obserwowany obecnie wielokierunkowy rozwój różnych typów turystyki, tworzenie nowych atrakcji i produktów turystycznych wywołuje zjawisko popytu na wyspecjalizowane kadry turystyczne do obsługi turystów korzystających z tych usług.

Na podstawie analizy ofert udostępnionych w Centralnej Bazie Ofert Pracy (<http://oferty.praca.gov.pl>) w woj. podlaskim, oraz woj. przyległych (lubelskim, mazowieckim, warmińsko-mazurskim) istnieje szerokie zapotrzebowanie na pracowników hotelowych (recepjonistów) – 95 ofert, pracowników biur podróży – 2 oferty, pracowników informacji turystycznej – 2 oferty (stan na dzień 29.03.2018r.). Z kolei, w oparciu o przegląd ofert pracy prezentowanych przez ogólnopolski serwis pracuj.pl (stan na 29.03.2018r.) stwierdzono, że w samym tylko Białymstoku istnieje pilna potrzeba zatrudnienia 10 specjalistów z zakresu hotelarstwa, gastronomii i turystyki.

Biorąc pod uwagę powyższe, plan studiów na kierunku turystyka i rekreacja kładzie nacisk na kształtowanie kompetencji szczególnie oczekiwanych od absolwentów studiów wyższych na współczesnym rynku pracy związanym z gospodarką turystyczną.

W celu dostosowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy Wydział Inżynierii Zarządzania aktywnie współpracuje z pracodawcami z otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie opracowywania i modernizacji programów kształcenia. Organem doradczym wspierającym te działania jest Rada Przedsiębiorców, która w kadencji 2016-2020 skupia 19 liderów środowiska biznesowego regionu. Rada została powołana Uchwałą Rady Wydziału Zarządzania nr 8/2012 z dnia 1 lutego 2012 roku (obecnie Wydziału Inżynierii Zarządzania). Celem działania Rady jest współpraca z władzami Wydziału w zakresie definiowania efektów uczenia się oraz opracowywania, opiniowania i systematycznego doskonalenia programów kształcenia. Ponadto, współuczestniczy ona w organizowaniu praktyk zawodowych, staży oraz realizacji przez studentów zamawianych prac dyplomowych. Spotkania poświęcone doskonaleniu programu studiów oraz kształtowaniu oferty dydaktycznej odbywają się przynajmniej raz w roku akademickim. Wymiernym rezultatem tej formy współpracy jest identyfikacja pożądanych przez otoczenie społeczno-gospodarcze kompetencji absolwentów, które mają swoje odzwierciedlenie w efektach uczenia się opracowanego programu kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja. Zasady dotyczące określania i weryfikacji efektów uczenia się określone zostały w drodze Zarządzenie nr 101 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 28 grudnia 2011 roku w sprawie wprowadzenia w życie *Procedury projektowania i zatwierdzania programu kształcenia oraz monitoringu*

---

<sup>9</sup> Zarządzanie wiedzą w turystyce a efektywność gospodarki turystycznej (red. M. Morawski), AWF, 2012.



programów kształcenia w PB, w którym uzyskanie opinii interesariuszy zewnętrznych na temat sylwetki absolwenta jest jednym z elementów procedury projektowania programu kształcenia. Jest również punktem wyjścia w procedurze zatwierdzania programu kształcenia.

## 5. Program studiów

### 5.1. Informacje podstawowe

**Forma studiów:** studia stacjonarne i niestacjonarne

**Tytuł zawodowy nadawany absolwentowi:** licencjat

**Liczba semestrów:** 6 semestrów

**Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia:** 180 ECTS

**Wiodąca dziedzina nauki:** dziedzina nauk społecznych

**Wiodąca dyscyplina naukowa:** nauki o zarządzaniu i jakości

### 5.2. Zestawienie kierunkowych efektów uczenia się

**Tabela 5.2.1.** Zestawienie odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Symbole efektów uczenia się na kierunku | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ<br>Absolwent studiów I stopnia na kierunku<br>Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                 | Odniesienie do efektów według KRK* | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy<br>PRK – poziom 6 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| T_W01                                   | zna podstawową terminologię w zakresie różnych nauk i dyscyplin naukowych, rozumie ich źródła i zastosowanie w turystyce i rekreacji                                                                                                                                                                                                      | H1A_W02                            | P6U_W<br>P6S_WG                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| T_W02                                   | ma wiedzę w zakresie nauk ekonomicznych, prawnych, społecznych, humanistycznych, rolniczych, przyrodniczych, medycznych, o kulturze fizycznej oraz różnych subdyscyplinach związanych z turystyką i rekreacją, ich miejscu w systemie nauk, specyfice oraz przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi | S1A_W01                            | P6U_W<br>P6S_WG                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Symbole efektów uczenia się na kierunku | <b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b><br>Absolwent studiów I stopnia na kierunku<br>Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                  | Odniesienie do efektów według KRK* | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy<br>PRK – poziom 6 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T_W03</b>                            | zna wybrane, podstawowe teorie i koncepcje w zakresie różnych dyscyplin naukowych związanych z turystyką i rekreacją, ma wiedzę o historycznej ich ewolucji                                                                                                                       | H1A_W03                            | P6U_W<br>P6S_WG                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>T_W04</b>                            | ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucjach społecznych działających w sferze turystyki i rekreacji w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej, ich funkcjach, celach i zadaniach, organizacji i funkcjonowaniu oraz zachodzących między nimi relacjach, | S1A_W02<br>S1A_W03                 | P6U_W<br>P6S_WG<br>P6S_WK                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>T_W05</b>                            | zna podstawowe czynniki i uwarunkowania procesów rozwojowych w turystyce i rekreacji oraz mechanizmy i narzędzia regulacyjne zachodzące w sferze ekonomicznej, organizacyjnej, społecznej, kulturowej, przyrodniczej, geograficznej i rekreacyjnej                                | S1A_W06<br>S1A_W07<br>P1A_08       | P6U_W<br>P6S_WG<br>P6S_WK                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>T_W06</b>                            | ma wiedzę o współczesnych technikach i metodach informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych w turystyce i rekreacji                                                                                                                                                             | S1A_W06                            | P6U_W<br>P6S_WG                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>T_W07</b>                            | zna podstawowe metody ilościowe i ich wykorzystanie w turystyce i rekreacji                                                                                                                                                                                                       | S1A_W06                            | P6U_W<br>P6S_WG                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>T_W08</b>                            | ma wiedzę o kierunkach zmian zachodzących w procesach rozwojowych w sferze turystyki i rekreacji, ich przyczynach i skutkach                                                                                                                                                      | S1A_W08                            | P6U_W<br>P6S_WG<br>P6S_WK                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>T_W09</b>                            | ma wiedzę o człowieku i jego potrzebach turystycznych, miejscu w strukturach i instytucjach funkcjonujących w sferze turystyki i rekreacji, rodzajach więzi społecznych, procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowościach i zakłóceniach             | S1A_W04<br>S1A_W05<br>S1A_W09      | P6U_W<br>P6S_WG<br>P6S_WK                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>T_W10</b>                            | ma wiedzę o kulturze i jej wytworach, instytucjach, zjawiskach i procesach kulturowych oraz krajowym i światowym dziedzictwie kulturowym                                                                                                                                          | H1A_W10                            | P6U_W<br>P6S_WG<br>P6S_WK                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>T_W11</b>                            | zna podstawowe zjawiska i procesy środowiska przyrodniczego oraz jego zagrożenia, dostrzega istotę problemów ochrony środowiska w działalności turystycznej i rekreacyjnej, zna koncepcję zrównoważonego rozwoju w turystyce,                                                     | P1A_W01                            | P6U_W<br>P6S_WG<br>P6S_WK                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>T_W12</b>                            | zna podstawowe zasoby turystyczne wybranych regionów w skali światowej i krajowej, ich atrakcyjność turystyczną i rolę w stymulowaniu ruchu turystycznego                                                                                                                         | P1A_W08                            | P6U_W<br>P6S_WG<br>P6S_WK                                                                                                                                                                                                                                                           |



| Symbole efektów uczenia się na kierunku | <b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b><br>Absolwent studiów I stopnia na kierunku<br>Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do efektów według KRK* | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy<br>PRK – poziom 6 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T_W13</b>                            | posiada znajomość budowy i funkcji człowieka oraz procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie podczas aktywności ruchowej                                                                                                                                                                                                   | M1_W02                             | P6U_W<br>P6S_WG                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>T_W14</b>                            | zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia, mechanizmy związane ze zdrowiem i jego ochroną, zna metody, formy i środki edukacji prozdrowotnej oraz promocji zdrowia                                                                                                                                                                 | M1_W04<br>M1_W06                   | P6U_W<br>P6S_WG                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>T_W15</b>                            | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych mających zastosowanie w różnych obszarach turystyki i rekreacji                                                                                                                                                                     | S1A_W07                            | P6U_W<br>P6S_WG<br>P6S_WK                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>T_W16</b>                            | zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w sferze turystyki i rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                | S1A_W07<br>P1A_W09                 | P6U_W<br>P6S_WG                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>T_W17</b>                            | ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w turystyce i rekreacji, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych oraz ochronie praw autorskich, własności intelektualnej i przemysłowej                                                                                    | S1A_W06<br>S1A_W10                 | P6U_W<br>P6S_WG<br>P6S_WK                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>T_W18</b>                            | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (prawa, ekonomii, zarządzania i innych)                                                                                                                                        | S1A_W11                            | P6U_W<br>P6S_WG<br>P6S_WK                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>T_U01</b>                            | potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w turystyce i rekreacji (politycznych, prawnych, społecznych, ekonomicznych i innych) oraz analizować ich wzajemne powiązania                                                                                                                             | S1A_U01<br>S1A_U08<br>P6S_UK       | P6U_U<br>P6S_UW                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>T_U02</b>                            | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane z zakresu różnych dyscyplin naukowych w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno-kulturowych, gospodarczych, politycznych, prawnych i innych zachodzących w sferze turystyki i rekreacji oraz identyfikowania głównych problemów rozwojowych | S1A_U02<br>S1A_U01<br>S1A_U06      | P6U_U<br>P6S_UW                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>T_U03</b>                            | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk zachodzących w sferze turystyki i rekreacji oraz przewidywać ich skutki                                                                                                                                                                                       | S1A_U03<br>S1A_U04                 | P6U_U<br>P6S_UW                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Symbole efektów uczenia się na kierunku | <b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b><br>Absolwent studiów I stopnia na kierunku<br>Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów według KRK* | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy PRK – poziom 6 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T_U04</b>                            | określa strategie działań turystycznych i rekreacyjnych z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pojawiających się w turystyce i rekreacji, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań | S1A_U04                            | P6S_UW<br>P6S_UK                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>T_U05</b>                            | potrafi posługiwać się stosownymi systemami normatywnymi, normami, regułami, poznanymi zasadami, teoriami i konstrukcjami, procedurami, przy rozwiązywaniu określonych problemów związanych z różnymi sferami działalności turystyczno-rekreacyjnej                                       | S1A_U05                            | P6U_U<br>P6S_UW<br>P6S_UK                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>T_U06</b>                            | analizuje proponowane rozwiązania problemów związanych z różnymi sferami działalności turystycznej i rekreacyjnej, proponując konkretne rozstrzygnięcia, popierając je merytoryczną argumentacją                                                                                          | S1A_U07                            | P6S_UW<br>P6S_UK                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>T_U07</b>                            | posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących szczegółowych zagadnień turystyczno-rekreacyjnych, wykorzystując teorię (informację) pochodzącą z różnych źródeł i nowoczesne technologie                                                                                    | S1A_U09                            | P6U_U<br>P6S_UW<br>P6S_UK                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>T_U08</b>                            | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień turystyczno-rekreacyjnej, wykorzystując teorię (informację) pochodzącą z różnych źródeł i nowoczesne technologie                                                                                  | S1A_U10                            | P6U_U<br>P6S_UW<br>P6S_UK                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>T_U09</b>                            | ma umiejętności językowe właściwe dla kierunku Turystyka i Rekreacja, zgodne z wymaganiami dla poziomu B2                                                                                                                                                                                 | S1A_U11                            | P6U_U<br>P6S_UW<br>P6S_UK                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>T_U10</b>                            | posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w sferze turystyki i rekreacji                                                           | H1A_U02                            | P6U_U<br>P6S_UW<br>P6S_UK                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>T_U11</b>                            | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii                                                                                                                                                 | H1A_U03                            | P6U_U<br>P6S_UW<br>P6S_UU                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>T_U12</b>                            | potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie turystyki i rekreacji, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów                                                                                  | H1A_U07                            | P6U_U<br>P6S_UW<br>P6S_UK                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Symbole efektów uczenia się na kierunku | OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ<br>Absolwent studiów I stopnia na kierunku<br>Turystyka i rekreacja                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów według KRK* | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy PRK – poziom 6 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| T_U13                                   | posiada umiejętności praktyczne nabyte podczas praktyk zawodowych w różnego typu podmiotach funkcjonujących w sferze turystyki i rekreacji                                                                                                         | S1P_U06                            | P6S_UW<br>P6S_UO                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| T_U14                                   | posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności (rekreacyjne, zdrowotne, sportowe)                                                                                                                                                | M1_U11                             | P6U_U<br>P6S_UW                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| T_U15                                   | potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu rekreacji ruchowej, posługując się właściwym sprzętem                                                                                                                               | M1_U10                             | P6U_U<br>P6S_UO<br>P6S_UW                                                                                                                                                                                                                                                        |
| T_U16                                   | potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w trakcie organizacji imprez turystyczno-rekreacyjnych                                                                                                                                     | M1_U03                             | P6S_UK<br>P6S_UO                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| T_U17                                   | potrafi podjąć działania profilaktyczne, edukacyjne i promocyjne związane ze zdrowiem jednostek lub grup społecznych                                                                                                                               | M1_U05                             | P6S_UW<br>P6S_UK<br>P6S_UO                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| T_K01                                   | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | S1A_K01<br>S1A_K06                 | P6S_KK                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| T_K02                                   | potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania turystyczno-rekreacyjne                                                                                                                   | S1A_K02                            | P6S_UO<br>P6S_KO<br>P6S_KR                                                                                                                                                                                                                                                       |
| T_K03                                   | odpowiedzialnie przygotowuje się do realizowanych zadań, uczestniczy w przygotowaniu projektów uwzględniających różne aspekty w działalności turystyczno-rekreacyjnej                                                                              | S1A_K05                            | P6S_KO<br>P6S_KR                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| T_K04                                   | wykazuje zdolność do podejmowania decyzji oraz identyfikowania priorytetów w ramach realizowanych zadań indywidualnych i zespołowych                                                                                                               | S1A_K03                            | P6S_KO<br>P6S_KR                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| T_K05                                   | wykazuje zdolność do identyfikowania i rozstrzygania problemów pojawiających się w pracy zawodowej, ma przekonanie o wadze zachowania się zgodnie z zasadami etyki zawodowej                                                                       | S1A_K04                            | P6S_KK<br>P6S_KO<br>P6S_KR                                                                                                                                                                                                                                                       |

\*nie jest już obowiązujące

#### Objaśnienie oznaczeń:

T (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Turystyka i Rekreacja

W – kategoria wiedzy  
U – kategoria umiejętności  
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych  
S – dziedzina nauk społecznych  
H – dziedzina nauk humanistycznych  
P – dziedzina nauk przyrodniczych  
M – dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu  
1 – studia pierwszego stopnia  
01, 02, 03 ... – numer efektu kształcenia  
A – profil ogólnoakademicki

**Objaśnienia oznaczeń symboli wg Polskiej Ramy Kwalifikacji (na podstawie Ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r., Dz. U. poz. 2218) ):**

P - poziom PRK , P6 - szósty poziom PRK  
U - charakterystyka uniwersalna  
S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
W - Wiedza,  
U - Umiejętności  
K - Kompetencje społeczne

**P6U\_W** – poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza;

**P6U\_U** – poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, umiejętności;

**P6U\_K** – poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, kompetencje społeczne

**P6S** – efekty uczenia się dla studiów I stopnia wg Polskiej Ramy Kwalifikacji (kwalifikacje uzyskiwane w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki (charakterystyki drugiego stopnia) – POZIOM 6, profil ogólnoakademicki);

**W – wiedza (absolwent zna i rozumie):**

**P6S\_WG** – zakres i głębokość/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,

**P6S\_WK** – kontekst/uwarunkowania, skutki;

**U – umiejętności (absolwent potrafi):**

**P6S\_UW** – wykorzystanie wiedzy/rozwiązywanie problemy i wykonywane zadania;

**P6S\_UK** – komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

**P6S\_UO** – organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa;

**P6S\_UU** – uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

**K – kompetencje społeczne (absolwent jest gotów do):**

**P6S\_KK** – ocena/krytyczne podejście,

**P6S\_KO** – odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego,

**P6S\_KR** – rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.

### 5.3. Tabela pokrycia efektów uczenia się przez efekty kierunkowe

**Tabela 5.2.2.** Tabela pokrycia efektów uczenia się przez efekty kierunkowe

| Symbole efektów uczenia się  | Kwalifikacje uzyskiwane na poziomie 6 PRK zgodnie z Rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r.<br><br>Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent kierunku turystyka i rekreacja:                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA: zna i rozumie</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |
| P6U_W                        | w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W01, T_W02, T_W03, T_W04, T_W05, T_W06, T_W07, T_W08, T_W09, T_W10, T_W11, T_W12, T_W13, T_W14, T_W15, T_W16, T_W17, T_W18 |
| P6S_WG                       | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów                                                                                  | T_W01, T_W02, T_W03, T_W04, T_W05, T_W06, T_W07, T_W08, T_W09, T_W10, T_W11, T_W12, T_W13, T_W14, T_W15, T_W16, T_W17, T_W18 |
| P6S_WK                       | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji,<br><br>podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,<br><br>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości                                                      | T_W04, T_W05, T_W08, T_W09, T_W10, T_W11, T_W12, T_W15, T_W17, T_W18                                                         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |
| P6U_U                        | innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach,<br><br>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie,<br><br>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko                                                                                                                                                  | T_U01, T_U02, T_U03, T_U05, T_U07, T_U08, T_U09, T_U10, T_U11, T_U12, T_U14, T_U15,                                          |
| P6S_UW                       | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:<br><br>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,<br><br>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, | T_U01, T_U02, T_U03, T_U04, T_U05, T_U06, T_U07, T_U08, T_U09, T_U10, T_U11, T_U12, T_U13, T_U14, T_U15, T_U17,              |

| Symbole efektów uczenia się                 | Kwalifikacje uzyskiwane na poziomie 6 PRK zgodnie z Rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r.<br>Po ukończeniu studiów I stopnia absolwent kierunku turystyka i rekreacja: | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| P6S_UK                                      | komunikować się otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii,<br>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich,<br>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                | T_U04, T_U05, T_U06, T_U07, T_U08, T_U09, T_U10, T_U12, T_U16, T_U17, |
| P6S_UO                                      | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole<br>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)                                                                                                                                                                             | T_U13, T_U15, T_U16, T_U17, T_K02                                     |
| P6S_UU                                      | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U11                                                                 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| P6S_KK                                      | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści,<br>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów                                                                                                | T_K01, T_K05                                                          |
| P6S_KO                                      | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego,<br>inicjowania działania na rzecz interesu publicznego,<br>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                             | T_K02, T_K03, T_K04, T_K05,                                           |
| P6S_KR                                      | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:<br>– przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,<br>– dbałość o dorobek i tradycje zawodu                                                                                                                                                                          | T_K02, T_K03, T_K04, T_K05,                                           |

#### 5.4. Tabela przyporządkowania efektów uczenia się do dyscyplin

Wiodącą dyscypliną, do której przyporządkowana jest zdecydowana większość efektów uczenia się na kierunku turystyka i rekreacja, jest **dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości**.

**Tabela 5.4.1.** Tabela przyporządkowania efektów uczenia się do dyscyplin

| Symbol         | Opis kierunkowych efektów uczenia się*                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nauki o zarządzaniu i jakości | Ekonomia i finanse | Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | Nauki o kulturze fizycznej |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                    |                                                           |                            |
| T_W01          | zna podstawową terminologię w zakresie różnych nauk i dyscyplin naukowych, rozumie ich źródła i zastosowanie w turystyce i rekreacji                                                                                                                                                                                                      | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_W02          | ma wiedzę w zakresie nauk ekonomicznych, prawnych, społecznych, humanistycznych, rolniczych, przyrodniczych, medycznych, o kulturze fizycznej oraz różnych subdyscyplinach związanych z turystyką i rekreacją, ich miejscu w systemie nauk, specyfice oraz przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_W03          | zna wybrane, podstawowe teorie i koncepcje w zakresie różnych dyscyplin naukowych związanych z turystyką i rekreacją, ma wiedzę o historycznej ich ewolucji                                                                                                                                                                               |                               | X                  |                                                           |                            |
| T_W04          | ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucjach społecznych działających w sferze turystyki i rekreacji w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej, ich funkcjach, celach i zadaniach, organizacji i funkcjonowaniu oraz zachodzących między nimi relacjach,                                                         | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_W05          | zna podstawowe czynniki i uwarunkowania procesów rozwojowych w turystyce i rekreacji oraz mechanizmy i narzędzia regulacyjne zachodzące w sferze ekonomicznej, organizacyjnej, społecznej, kulturowej, przyrodniczej, geograficznej i rekreacyjnej                                                                                        |                               | X                  |                                                           |                            |
| T_W06          | ma wiedzę o współczesnych technikach i metodach informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych w turystyce i rekreacji                                                                                                                                                                                                                     | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_W07          | zna podstawowe metody ilościowe i ich wykorzystanie w turystyce i rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | X                  |                                                           |                            |
| T_W08          | ma wiedzę o kierunkach zmian zachodzących w procesach rozwojowych w sferze turystyki i rekreacji, ich przyczynach i skutkach                                                                                                                                                                                                              | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_W09          | ma wiedzę o człowieku i jego potrzebach turystycznych, miejscu w strukturach i instytucjach funkcjonujących w sferze turystyki i rekreacji, rodzajach więzi społecznych, procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowościach i zakłóceniach                                                                     | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_W10          | ma wiedzę o kulturze i jej wytworach, instytucjach, zjawiskach i procesach kulturowych oraz krajowym i światowym dziedzictwie kulturowym                                                                                                                                                                                                  | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_W11          | zna podstawowe zjawiska i procesy środowiska przyrodniczego oraz jego zagrożenia, dostrzega istotę problemów ochrony środowiska w działalności turystycznej i rekreacyjnej, zna koncepcję zrównoważonego rozwoju w turystyce,                                                                                                             |                               |                    | X                                                         |                            |



| Symbol               | Opis kierunkowych efektów uczenia się*                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nauki o zarządzaniu i jakości | Ekonomia i finanse | Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | Nauki o kulturze fizycznej |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| T_W12                | zna podstawowe zasoby turystyczne wybranych regionów w skali światowej i krajowej, ich atrakcyjność turystyczną i rolę w stymulowaniu ruchu turystycznego                                                                                                                                                                          |                               |                    | X                                                         |                            |
| T_W13                | posiada znajomość budowy i funkcji człowieka oraz procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie podczas aktywności ruchowej                                                                                                                                                                                                   |                               |                    |                                                           | X                          |
| T_W14                | zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia, mechanizmy związane ze zdrowiem i jego ochroną, zna metody, formy i środki edukacji prozdrowotnej oraz promocji zdrowia                                                                                                                                                                 |                               |                    |                                                           | X                          |
| T_W15                | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych mających zastosowanie w różnych obszarach turystyki i rekreacji                                                                                                                                                                     | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_W16                | zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w sferze turystyki i rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_W17                | ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w turystyce i rekreacji, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych oraz ochronie praw autorskich, własności intelektualnej i przemysłowej                                                                                    | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_W18                | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (prawa, ekonomii, zarządzania i innych)                                                                                                                                        | X                             |                    |                                                           |                            |
| <b>Umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                    |                                                           |                            |
| T_U01                | potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w turystyce i rekreacji (politycznych, prawnych, społecznych, ekonomicznych i innych) oraz analizować ich wzajemne powiązania                                                                                                                             | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_U02                | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane z zakresu różnych dyscyplin naukowych w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno-kulturowych, gospodarczych, politycznych, prawnych i innych zachodzących w sferze turystyki i rekreacji oraz identyfikowania głównych problemów rozwojowych | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_U03                | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk zachodzących w sferze turystyki i rekreacji oraz przewidywać ich skutki                                                                                                                                                                                       |                               | X                  |                                                           |                            |
| T_U04                | określa strategie działań turystycznych i rekreacyjnych z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pojawiających się w turystyce i rekreacji, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań                                          | X                             |                    |                                                           |                            |

| Symbol              | Opis kierunkowych efektów uczenia się*                                                                                                                                                                                                              | Nauki o zarządzaniu i jakości | Ekonomia i finanse | Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | Nauki o kulturze fizycznej |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| T_U05               | potrafi posługiwać się stosownymi systemami normatywnymi, normami, regułami, poznanymi zasadami, teoriami i konstrukcjami, procedurami, przy rozwiązywaniu określonych problemów związanych z różnymi sferami działalności turystyczno-rekreacyjnej | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_U06               | analizuje proponowane rozwiązania problemów związanych z różnymi sferami działalności turystycznej i rekreacyjnej, proponując konkretne rozstrzygnięcia, popierając je merytoryczną argumentacją                                                    | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_U07               | posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących szczegółowych zagadnień turystyczno-rekreacyjnych, wykorzystując teorię (informację) pochodzącą z różnych źródeł i nowoczesne technologie                                              | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_U08               | posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień turystyczno-rekreacyjnej, wykorzystując teorię (informację) pochodzącą z różnych źródeł i nowoczesne technologie                                            | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_U09               | ma umiejętności językowe właściwe dla kierunku Turystyka i Rekreacja, zgodne z wymaganiami dla poziomu B2                                                                                                                                           | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_U10               | posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w sferze turystyki i rekreacji                     | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_U11               | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii                                                                                                           | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_U12               | potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie turystyki i rekreacji, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów                                            | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_U13               | posiada umiejętności praktyczne nabyte podczas praktyk zawodowych w różnego typu podmiotach funkcjonujących w sferze turystyki i rekreacji                                                                                                          | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_U14               | posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności (rekreacyjne, zdrowotne, sportowe)                                                                                                                                                 |                               |                    |                                                           | X                          |
| T_U15               | potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu rekreacji ruchowej, posługując się właściwym sprzętem                                                                                                                                |                               |                    |                                                           | X                          |
| T_U16               | potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w trakcie organizacji imprez turystyczno-rekreacyjnych                                                                                                                                      | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_U17               | potrafi podjąć działania profilaktyczne, edukacyjne i promocyjne związane ze zdrowiem jednostek lub grup społecznych                                                                                                                                |                               |                    |                                                           | X                          |
| <b>Kompetencje:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                    |                                                           |                            |

| Symbol                                                                               | Opis kierunkowych efektów uczenia się*                                                                                                                                                                                                                                                               | Nauki o zarządzaniu i jakości | Ekonomia i finanse | Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | Nauki o kulturze fizycznej |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| T_K01                                                                                | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia                                                   | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_K02                                                                                | potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania turystyczno-rekreacyjne                                                                                                                                                                     | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_K03                                                                                | odpowiedzialnie przygotowuje się do realizowanych zadań, uczestniczy w przygotowaniu projektów uwzględniających różne aspekty w działalności turystyczno-rekreacyjnej                                                                                                                                | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_K04                                                                                | wykazuje zdolność do podejmowania decyzji oraz identyfikowania priorytetów w ramach realizowanych zadań indywidualnych i zespołowych                                                                                                                                                                 | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_K05                                                                                | wykazuje zdolność do identyfikowania i rozstrzygania problemów pojawiających się w pracy zawodowej, ma przekonanie o wadze zachowania się zgodnie z zasadami etyki zawodowej                                                                                                                         | X                             |                    |                                                           |                            |
| T_K06                                                                                | wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania aktywnych działań w sferze turystyki i rekreacji, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w tym zakresie | X                             |                    |                                                           |                            |
| <b>Udział procentowy dyscyplin<br/>(suma udziałów dyscyplin musi być równa 100%)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>73,2%</b>                  | <b>9,7%</b>        | <b>4,9%</b>                                               | <b>12,2%</b>               |

\* efekty uczenia się powinny być przyporządkowane tylko do jednej dyscypliny;

\*\* w przypadku przypisania tylko do jednej dyscypliny należy pozostawić tylko jedną kolumnę.

### 5.5. Zestawienie przypisania przedmiotów do dyscyplin lub dyscypliny

Przypisanie poszczególnych przedmiotów na kierunku turystyka i rekreacja (studia stacjonarne i niestacjonarne) do dyscyplin, zgodnie z Załącznikiem nr 3 do Procedury projektowania i zatwierdzania programów studiów w Politechnice Białostockiej, przedstawiają tabele 5.5.1. i 5.5.2.

**Tabela 5.5.1.** Tabela przypisania przedmiotów do dyscypliny dla specjalności Gospodarka turystyczna

| Nazwa przedmiotu                                                            | ECTS | Nauki o zarządzaniu i jakości | Ekonomia i finanse | Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | Nauki o kulturze fizycznej |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| Ekonomia                                                                    | 5    |                               | X                  |                                                           |                            |
| Filozofia                                                                   | 3    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Podstawy turystyki                                                          | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Historia architektury i sztuki                                              | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Ochrona środowiska przyrodniczego                                           | 2    |                               |                    | X                                                         |                            |
| Podstawy zarządzania                                                        | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Podstawy statystyki                                                         | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Psychologia w turystyce                                                     | 3    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Etykieta biznesu                                                            | 1    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski)                       | 10   | X                             |                    |                                                           |                            |
| Teoria i metodyka rekreacji                                                 | 3    |                               |                    |                                                           | X                          |
| Podstawy rachunkowości                                                      | 3    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Innowacje w turystyce                                                       | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Ekonomika turystyki i rekreacji                                             | 3    |                               | X                  |                                                           |                            |
| Krajoznawstwo                                                               | 4    |                               |                    | X                                                         |                            |
| Biuro elektroniczne                                                         | 3    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Společna odpowiedzialność biznesu                                           | 2    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Internet w turystyce/<br>Przetwarzanie map cyfrowych                        | 2    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Nowoczesne formy rekreacji ruchowej/<br>Profilaktyka chorób cywilizacyjnych | 2    |                               |                    |                                                           | X                          |
| Etyka/<br>Socjologia                                                        | 2    | X                             |                    |                                                           |                            |
| WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)                          |      |                               |                    |                                                           |                            |
| Geografia turystyczna                                                       | 5    |                               |                    | X                                                         |                            |
| Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia                                     | 4    |                               |                    |                                                           | X                          |
| Marketing w turystyce                                                       | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |

|                                                                                          |            |              |             |             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------|-------------|----------|
| Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy                                              | 1          | X            |             |             |          |
| Ekologia człowieka                                                                       | 4          | X            |             |             |          |
| Pedagogika czasu wolnego                                                                 | 5          | X            |             |             |          |
| Polityka turystyczna UE                                                                  | 3          | X            |             |             |          |
| Przetwarzanie informacji turystycznej/<br>Sieci społecznościowe                          | 2          | X            |             |             |          |
| Prawo w turystyce i rekreacji                                                            | 3          | X            |             |             |          |
| Zarządzanie wydarzeniami                                                                 | 4          | X            |             |             |          |
| Przemysł usług MICE                                                                      | 3          | X            |             |             |          |
| Ochrona własności intelektualnej                                                         | 1          | X            |             |             |          |
| Badanie potencjału turystycznego                                                         | 3          | X            |             |             |          |
| Koncepcje rozwoju regionalnego                                                           | 4          | X            |             |             |          |
| Propedeutyka zarządzania przestrzennego/ Systemy<br>informacji geograficznej GIS         | 3          | X            |             |             |          |
| Współpraca sieciowa w turystyce/<br>Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego   | 4          | X            |             |             |          |
| Hotelarstwo                                                                              | 3          | X            |             |             |          |
| Inteligentne zarządzanie przestrzenne                                                    | 4          | X            |             |             |          |
| Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne                                               | 5          | X            |             |             |          |
| Obsługa ruchu turystycznego                                                              | 4          | X            |             |             |          |
| Analiza opłacalności ekonomicznej projektów/<br>Finansowanie działalności turystycznej   | 4          | X            |             |             |          |
| Negocjacje/<br>Bezpieczeństwo w turystyce                                                | 3          | X            |             |             |          |
| Zarządzanie wiedzą/<br>Zarządzanie kapitałem ludzkim                                     | 4          | X            |             |             |          |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych licencyjnych                                       | 8          | X            |             |             |          |
| Zielona turystyka/<br>Turystyka wiejska                                                  | 3          | X            |             |             |          |
| Zarządzanie turystyką w gminie/<br>Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych        | 4          | X            |             |             |          |
| Komunikacja społeczna                                                                    | 1          | X            |             |             |          |
| Wizyty studyjne                                                                          | 2          | X            |             |             |          |
| Praca dyplomowa                                                                          | 10         | X            |             |             |          |
| Praktyki zawodowe                                                                        | 4          | X            |             |             |          |
| <b>RAZEM</b>                                                                             | <b>180</b> | <b>152</b>   | <b>8</b>    | <b>11</b>   | <b>9</b> |
| <b>Procentowy udział punktów ECTS*<br/>(suma udziałów dyscyplin musi być równa 100%)</b> | <b>100</b> | <b>84,45</b> | <b>4,44</b> | <b>6,11</b> | <b>5</b> |

**Tabela 5.5.2.** Tabela przypisania przedmiotów do dyscypliny dla specjalności Przedsiębiorczość turystyczna

| Nazwa przedmiotu                                                            | ECTS | Nauki o zarządzaniu i jakości | Ekonomia i finanse | Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | Nauki o kulturze fizycznej |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| Ekonomia                                                                    | 5    |                               | X                  |                                                           |                            |
| Filozofia                                                                   | 3    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Podstawy turystyki                                                          | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Historia architektury i sztuki                                              | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Ochrona środowiska przyrodniczego                                           | 2    |                               |                    | X                                                         |                            |
| Podstawy zarządzania                                                        | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Podstawy statystyki                                                         | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Psychologia w turystyce                                                     | 3    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Etykieta biznesu                                                            | 1    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski)                       | 10   | X                             |                    |                                                           |                            |
| Teoria i metodyka rekreacji                                                 | 3    |                               |                    |                                                           | X                          |
| Podstawy rachunkowości                                                      | 3    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Innowacje w turystyce                                                       | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Ekonomika turystyki i rekreacji                                             | 3    |                               | X                  |                                                           |                            |
| Krajoznawstwo                                                               | 4    |                               |                    | X                                                         |                            |
| Biuro elektroniczne                                                         | 3    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Spółeczna odpowiedzialność biznesu                                          | 2    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Internet w turystyce/<br>Przetwarzanie map cyfrowych                        | 2    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Nowoczesne formy rekreacji ruchowej/<br>Profilaktyka chorób cywilizacyjnych | 2    |                               |                    |                                                           | X                          |
| Etyka/<br>Socjologia                                                        | 2    | X                             |                    |                                                           |                            |
| WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)                          |      |                               |                    |                                                           |                            |
| Geografia turystyczna                                                       | 5    |                               |                    | X                                                         |                            |
| Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia                                     | 4    |                               |                    |                                                           | X                          |
| Podstawy przedsiębiorczości                                                 | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |

|                                                                                              |    |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|--|
| Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy                                                  | 1  | X |  |  |  |
| Ekologia człowieka                                                                           | 4  | X |  |  |  |
| Pedagogika czasu wolnego                                                                     | 5  | X |  |  |  |
| Polityka turystyczna UE                                                                      | 3  | X |  |  |  |
| Przetwarzanie informacji turystycznej/<br>Sieci społecznościowe                              | 2  | X |  |  |  |
| Prawo w turystyce i rekreacji                                                                | 3  | X |  |  |  |
| Zarządzanie wydarzeniami                                                                     | 4  | X |  |  |  |
| Zarządzanie marką przedsiębiorstwa<br>turystycznego                                          | 3  | X |  |  |  |
| Ochrona własności intelektualnej                                                             | 1  | X |  |  |  |
| Badanie rynku turystycznego                                                                  | 3  | X |  |  |  |
| Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym                                                   | 4  | X |  |  |  |
| Biura podróży/<br>Logistyka w gospodarce turystycznej                                        | 3  | X |  |  |  |
| Współpraca sieciowa w turystyce/<br>Tworzenie i komercjalizacja produktu<br>turystycznego    | 4  | X |  |  |  |
| Hotelarstwo                                                                                  | 3  | X |  |  |  |
| Inteligentne zarządzanie przestrzenne                                                        | 4  | X |  |  |  |
| Biznes plan                                                                                  | 3  | X |  |  |  |
| Zarządzanie rozwojem osobistym i karierą<br>zawodową                                         | 2  | X |  |  |  |
| Obsługa ruchu turystycznego                                                                  | 4  | X |  |  |  |
| Bankowość/<br>Finansowanie działalności turystycznej                                         | 4  | X |  |  |  |
| Negocjacje/<br>Bezpieczeństwo w turystyce                                                    | 3  | X |  |  |  |
| Zarządzanie wiedzą/<br>Zarządzanie kapitałem ludzkim                                         | 4  | X |  |  |  |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych<br>licencjackich                                       | 8  | X |  |  |  |
| Przedsiębiorczość w ekoturystyce/<br>Przedsiębiorczość turystyczna na obszarach<br>wiejskich | 3  | X |  |  |  |
| Doradztwo turystyczne/<br>Instytucje otoczenia biznesu turystycznego                         | 4  | X |  |  |  |
| Komunikacja społeczna                                                                        | 1  | X |  |  |  |
| Wizyty studyjne                                                                              | 2  | X |  |  |  |
| Praca dyplomowa                                                                              | 10 | X |  |  |  |



|                                                                                  |     |       |      |      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|------|---|
| Praktyki zawodowe                                                                | 4   | X     |      |      |   |
| RAZEM                                                                            | 180 | 152   | 8    | 11   | 9 |
| Procentowy udział punktów ECTS*<br>(suma udziałów dyscyplin musi być równa 100%) | 100 | 84,45 | 4,44 | 6,11 | 5 |

## 6. Plan studiów

### 6.1. Studia stacjonarne

**Tabela 6.1.1.** Plan studiów stacjonarnych dla kierunku turystyka i rekreacja, specjalność - Gospodarka turystyczna (podane liczby dotyczą liczby godzin zajęć w semestrze)

| Semestr | Lp | Grupa | Nazwa przedmiotu                                      | KOD      | ECTS | Razem | w tym |    |     |    |   |   |
|---------|----|-------|-------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|----|-----|----|---|---|
|         |    |       |                                                       |          |      |       | W     | Ć  | ĆwK | Ps | L | I |
| I       | 1  |       | Ekonomia                                              | TS01012  | 5    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |   |
|         | 2  |       | Filozofia                                             | TS01004  | 3    | 30    | 30    |    |     |    |   |   |
|         | 3  |       | Podstawy turystyki                                    | TS01084  | 4    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |   |
|         | 4  |       | Historia architektury i sztuki                        | TS01161  | 4    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |   |
|         | 5  |       | Ochrona środowiska przyrodniczego                     | TS01408  | 2    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |   |
|         | 6  |       | Podstawy zarządzania                                  | TS01005  | 4    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |   |
|         | 7  |       | Podstawy statystyki                                   | TS01081  | 4    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |   |
|         | 8  |       | Psychologia w turystyce                               | TS01163  | 3    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |   |
|         | 9  |       | Etykieta biznesu                                      | TS01769  | 1    | 15    |       | 15 |     |    |   |   |
| II      | 11 |       | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS02002  | 2    | 30    |       | 30 |     |    |   |   |
|         | 12 |       | Teoria i metodyka rekreacji                           | TS02124  | 3    | 30    | 15    | 15 |     |    |   |   |
|         | 13 |       | Podstawy rachunkowości                                | TS02080  | 3    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |   |
|         | 14 |       | Innowacje w turystyce                                 | TS02680  | 4    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |   |
|         | 15 |       | Ekonomika turystyki i rekreacji                       | TS02292  | 3    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |   |
|         | 16 |       | Krajoznawstwo                                         | TS02329  | 4    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |   |
|         | 17 |       | Biuro elektroniczne                                   | TS02053  | 3    | 30    |       | 30 |     |    |   |   |
|         | 18 |       | Spółeczna odpowiedzialności biznesu                   | TS02558  | 2    | 30    | 15    | 15 |     |    |   |   |
|         | 19 |       | Internet w turystyce                                  | TS02413  | 2    | 30    |       |    |     | 30 |   |   |
|         |    |       | Przetwarzanie map cyfrowych                           | TS02414  |      |       | 30    |    |     |    |   |   |
|         | 20 |       | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                   | TS02606  | 2    | 15    | 15    |    |     |    |   |   |
|         |    |       | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                   | TS021031 |      |       |       |    |     |    |   |   |
|         | 21 |       | Etyka                                                 | TS02407  | 2    | 30    | 30    |    |     |    |   |   |
|         |    |       | Socjologia                                            | TS02010  |      |       |       |    |     |    |   |   |
| III     | 22 |       | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS03002  | 2    | 30    |       | 30 |     |    |   |   |
|         | 23 |       | WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)    | TS03018  |      | 60    |       | 60 |     |    |   |   |
|         | 24 |       | Geografia turystyczna                                 | TS03128  | 5    | 60    | 30    | 30 |     |    |   |   |
|         | 25 |       | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia               | TS03328  | 4    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |   |
|         | 26 |       | Marketing w turystyce                                 | TS03417  | 4    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |   |
|         | 27 |       | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy           | TS03339  | 1    | 15    | 15    |    |     |    |   |   |
|         | 28 |       | Ekologia człowieka                                    | TS031032 | 4    | 30    | 15    | 15 |     |    |   |   |
|         | 29 |       | Pedagogika czasu wolnego                              | TS03327  | 5    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |   |

| Semestr | Lp | Grupa                                               | Nazwa przedmiotu                                      | KOD               | ECTS    | Razem | w tym |      |     |    |   |   |
|---------|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------|-------|------|-----|----|---|---|
|         |    |                                                     |                                                       |                   |         |       | W     | Ć    | ĆwK | Ps | L | I |
|         | 30 |                                                     | Polityka turystyczna UE                               | TS031032          | 3       | 45    | 15    | 30   |     |    |   |   |
|         | 31 |                                                     | Przetwarzanie informacji turystycznej                 | TS03918           | 2       | 30    |       |      |     | 30 |   |   |
|         | 32 |                                                     | Sieci społecznościowe                                 | TS031034          |         |       |       |      |     |    |   |   |
| IV      | 33 |                                                     | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS04002           | 2       | 30    |       | 30   |     |    |   |   |
|         | 34 |                                                     | Prawo w turystyce i rekreacji                         | TS04127           | 3       | 45    | 30    | 15   |     |    |   |   |
|         | 35 |                                                     | Zarządzanie wydarzeniami                              | TS04719           | 4       | 30    | 15    | 15   |     |    |   |   |
|         | 36 |                                                     | Przemysł usług MICE                                   | TS041035          | 3       | 30    |       | 30   |     |    |   |   |
|         | 37 |                                                     | Ochrona własności intelektualnej                      | TS04217           | 1       | 15    | 15    |      |     |    |   |   |
|         | 38 |                                                     | Badanie potencjału turystycznego                      | TS04720           | 3       | 45    | 15    | 30   |     |    |   |   |
|         | 39 |                                                     | Koncepcje rozwoju regionalnego                        | TS04960           | 4       | 45    | 30    | 15   |     |    |   |   |
|         |    |                                                     | Propedeutyka zarządzania przestrzennego               | TS041036          | 3       | 30    | 15    | 15   |     |    |   |   |
|         |    |                                                     | Systemy informacji geograficznej GIS                  | TS041037          |         |       |       |      |     |    |   |   |
|         | 40 |                                                     | Współpraca sieciowa w turystyce                       | TS04647           | 4       | 45    | 15    | 30   |     |    |   |   |
|         |    |                                                     | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego    | TS04927           |         |       |       |      |     |    |   |   |
| 41      |    | Hotelarstwo                                         | TS04031                                               | 3                 | 45      | 30    | 15    |      |     |    |   |   |
| V       | 43 |                                                     | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS05002           | 2       | 30    |       | 30   |     |    |   |   |
|         | 44 |                                                     | Inteligentne zarządzanie przestrzenne                 | TS05954           | 4       | 45    | 30    | 15   |     |    |   |   |
|         | 45 |                                                     | Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne            | TS05423           | 5       | 60    | 30    | 30   |     |    |   |   |
|         | 46 |                                                     | Obsługa ruchu turystycznego                           | TS05416           | 4       | 45    | 15    | 30   |     |    |   |   |
|         | 47 |                                                     | Analiza opłacalności ekonomicznej projektów           | TS05971           | 4       | 45    | 15    | 30   |     |    |   |   |
|         |    |                                                     | Finansowanie działalności turystycznej                | TS05418           |         |       |       |      |     |    |   |   |
|         | 48 |                                                     | Negocjacje                                            | TS05190           | 3       | 30    | 15    | 15   |     |    |   |   |
|         |    |                                                     | Bezpieczeństwo w turystyce                            | TS051038          |         |       |       |      |     |    |   |   |
|         | 49 |                                                     | Zarządzanie wiedzą                                    | TS05249           | 4       | 45    | 15    | 30   |     |    |   |   |
|         |    |                                                     | Zarządzanie kapitałem ludzkim                         | TS05992           |         |       |       |      |     |    |   |   |
| 50      |    | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich | TS05071                                               | 4                 | 30      |       | 30    |      |     |    |   |   |
| VI      | 51 |                                                     | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS06002           | 2       | 30    | 30    |      |     |    |   |   |
|         | 52 |                                                     | Zielona turystyka                                     | TS06424           | 3       | 30    | 30    |      |     |    |   |   |
|         | 53 |                                                     | Turystyka wiejska                                     | TS06425           |         |       |       |      |     |    |   |   |
|         | 54 |                                                     | Zarządzanie turystyką w gminie                        | TS06426           | 4       | 45    | 15    | 30   |     |    |   |   |
|         | 55 |                                                     | Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych        | TS06427           |         |       |       |      |     |    |   |   |
|         | 56 |                                                     | Komunikacja społeczna                                 | TS06085           | 1       | 15    |       | 15   |     |    |   |   |
|         | 57 |                                                     | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | TS06071           | 4       | 30    |       | 30   |     |    |   |   |
|         | 58 |                                                     | Wizyty studyjne                                       | TS06640           | 2       | 30    |       | 30   |     |    |   |   |
|         | 59 |                                                     | Praca dyplomowa                                       | TS06221           | 10      |       |       |      |     |    |   |   |
|         |    | 60                                                  |                                                       | Praktyki zawodowe | TS06220 | 4     | 4 tyg |      |     |    |   |   |
| Razem   |    |                                                     |                                                       |                   | 180     | 2010  | 900   | 1020 |     | 60 |   |   |

**Tabela 6.1.2.** Plan studiów stacjonarnych dla kierunku turystyka i rekreacja, specjalność - Przedsiębiorczość turystyczna (podane liczby dotyczą liczby godzin zajęć w semestrze)

| Semestr | Lp | Grupa                               | Nazwa przedmiotu                                      | KOD      | ECTS | Razem | w tym |    |     |    |   |
|---------|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|----|-----|----|---|
|         |    |                                     |                                                       |          |      |       | W     | Ć  | ĆwK | Ps | I |
| I       | 1  |                                     | Ekonomia                                              | TS01012  | 5    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |
|         | 2  |                                     | Filozofia                                             | TS01004  | 3    | 30    | 30    |    |     |    |   |
|         | 3  |                                     | Podstawy turystyki                                    | TS01084  | 4    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |
|         | 4  |                                     | Historia architektury i sztuki                        | TS01161  | 4    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |
|         | 5  |                                     | Ochrona środowiska przyrodniczego                     | TS01408  | 2    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |
|         | 6  |                                     | Podstawy zarządzania                                  | TS01005  | 4    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |
|         | 7  |                                     | Podstawy statystyki                                   | TS01081  | 4    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |
|         | 8  |                                     | Psychologia w turystyce                               | TS01163  | 3    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |
|         | 9  |                                     | Etykieta biznesu                                      | TS01769  | 1    | 15    |       | 15 |     |    |   |
| II      | 11 |                                     | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS02002  | 2    | 30    |       | 30 |     |    |   |
|         | 12 |                                     | Teoria i metodyka rekreacji                           | TS02124  | 3    | 30    | 15    | 15 |     |    |   |
|         | 13 |                                     | Podstawy rachunkowości                                | TS02080  | 3    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |
|         | 14 |                                     | Innowacje w turystyce                                 | TS02680  | 4    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |
|         | 15 |                                     | Ekonomika turystyki i rekreacji                       | TS02292  | 3    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |
|         | 16 |                                     | Krajoznawstwo                                         | TS02329  | 4    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |
|         | 17 |                                     | Biuro elektroniczne                                   | TS02053  | 3    | 30    |       | 30 |     |    |   |
|         | 18 |                                     | Spółeczna odpowiedzialności biznesu                   | TS02558  | 2    | 30    | 15    | 15 |     |    |   |
|         | 19 | Internet w turystyce                | TS02413                                               | 2        | 30   |       |       |    | 30  |    |   |
|         |    | Przetwarzanie map cyfrowych         | TS02414                                               |          |      | 30    |       |    |     |    |   |
|         | 20 | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej | TS02606                                               | 2        | 15   | 15    |       |    |     |    |   |
|         |    | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych | TS021031                                              |          |      |       |       |    |     |    |   |
|         | 21 | Etyka                               | TS02407                                               | 2        | 30   | 30    |       |    |     |    |   |
|         |    | Socjologia                          | TS02010                                               |          |      |       |       |    |     |    |   |
| III     | 22 |                                     | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS03002  | 2    | 30    |       | 30 |     |    |   |
|         | 23 |                                     | WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)    | TS03018  |      | 60    |       | 60 |     |    |   |
|         | 24 |                                     | Geografia turystyczna                                 | TS03128  | 5    | 60    | 30    | 30 |     |    |   |
|         | 25 |                                     | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia               | TS03328  | 4    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |
|         | 26 |                                     | Podstawy przedsiębiorczości                           | TS03957  | 4    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |
|         | 27 |                                     | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy           | TS03339  | 1    | 15    | 15    |    |     |    |   |
|         | 28 |                                     | Ekologia człowieka                                    | TS031032 | 4    | 30    | 15    | 15 |     |    |   |
|         | 29 |                                     | Pedagogika czasu wolnego                              | TS03327  | 5    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |
|         | 30 |                                     | Polityka turystyczna UE                               | TS031032 | 3    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |
|         | 31 |                                     | Przetwarzanie informacji turystycznej                 | TS03918  | 2    | 30    |       |    |     | 30 |   |
|         | 32 |                                     | Sieci społecznościowe                                 | TS031034 |      |       |       |    |     |    |   |
|         | 33 |                                     | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS04002  | 2    | 30    |       | 30 |     |    |   |
| IV      | 34 |                                     | Prawo w turystyce i rekreacji                         | TS04127  | 3    | 45    | 30    | 15 |     |    |   |
|         | 35 |                                     | Zarządzanie wydarzeniami                              | TS04719  | 4    | 30    | 15    | 15 |     |    |   |
|         | 36 |                                     | Zarządzanie marką przedsiębiorstwa turystycznego      | TS041039 | 3    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |
|         | 37 |                                     | Ochrona własności intelektualnej                      | TS04217  | 1    | 15    | 15    |    |     |    |   |
|         | 38 |                                     | Badanie potencjału turystycznego                      | TS04720  | 3    | 45    | 15    | 30 |     |    |   |

| Semestr | Lp | Grupa | Nazwa przedmiotu                                      | KOD      | ECTS | Razem | w tym |      |     |    |   |   |
|---------|----|-------|-------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|-----|----|---|---|
|         |    |       |                                                       |          |      |       | W     | Ć    | ĆwK | Ps | L | I |
|         | 39 |       | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym            | TS04064  | 4    | 30    | 15    | 15   |     |    |   |   |
|         |    |       | Biura podróży                                         | TS04493  | 3    | 30    | 15    | 15   |     |    |   |   |
|         |    |       | Logistyka w gospodarce turystycznej                   | TS04963  |      |       |       |      |     |    |   |   |
|         | 40 |       | Współpraca sieciowa w turystyce                       | TS04647  | 4    | 45    | 15    | 30   |     |    |   |   |
|         |    |       | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego    | TS04927  |      |       |       |      |     |    |   |   |
|         | 41 |       | Hotelarstwo                                           | TS04031  | 3    | 45    | 30    | 15   |     |    |   |   |
| V       | 43 |       | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS05002  | 2    | 30    |       | 30   |     |    |   |   |
|         | 44 |       | Inteligentne zarządzanie przestrzenne                 | TS05954  | 4    | 45    | 30    | 15   |     |    |   |   |
|         | 45 |       | Biznes plan                                           | TS05093  | 3    | 30    |       | 30   |     |    |   |   |
|         |    |       | Zarządzanie rozwojem osobistym i karierą zawodową     | TS05976  | 2    | 30    | 30    |      |     |    |   |   |
|         | 46 |       | Obsługa ruchu turystycznego                           | TS05416  | 4    | 45    | 15    | 30   |     |    |   |   |
|         | 47 |       | Bankowość                                             | TS05047  | 4    | 45    | 15    | 30   |     |    |   |   |
|         |    |       | Finansowanie działalności turystycznej                | TS05418  |      |       |       |      |     |    |   |   |
|         | 48 |       | Negocjacje                                            | TS05190  | 3    | 30    | 15    | 15   |     |    |   |   |
|         |    |       | Bezpieczeństwo w turystyce                            | TS051038 |      |       |       |      |     |    |   |   |
|         | 49 |       | Zarządzanie wiedzą                                    | TS05249  | 4    | 45    | 15    | 30   |     |    |   |   |
|         |    |       | Zarządzanie kapitałem ludzkim                         | TS05992  |      |       |       |      |     |    |   |   |
|         | 50 |       | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | TS05071  | 4    | 30    |       |      |     |    |   |   |
| VI      | 51 |       | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS06002  | 2    | 30    | 30    |      |     |    |   |   |
|         | 52 |       | Przedsiębiorczość w ekoturystyce                      | TS061040 | 3    | 30    | 30    |      |     |    |   |   |
|         | 53 |       | Przedsiębiorczość turystyczna na obszarach wiejskich  | TS061041 |      |       |       |      |     |    |   |   |
|         | 54 |       | Doradztwo turystyczne                                 | TS06065  | 4    | 45    | 15    | 30   |     |    |   |   |
|         | 55 |       | Instytucje otoczenia biznesu turystycznego            | TS061042 |      |       |       |      |     |    |   |   |
|         | 56 |       | Komunikacja społeczna                                 | TS06085  | 1    | 15    |       | 15   |     |    |   |   |
|         | 57 |       | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | TS06071  | 4    | 30    |       |      |     |    |   |   |
|         | 58 |       | Wizyty studyjne                                       | TS06640  | 2    | 30    |       | 30   |     |    |   |   |
|         | 59 |       | Praca dyplomowa                                       | TS06221  | 10   |       |       |      |     |    |   |   |
|         | 60 |       | Prktyki zawodowe                                      | TS06220  | 4    |       |       |      |     |    |   |   |
| Razem   |    |       |                                                       |          | 180  | 2010  | 900   | 1020 |     | 60 |   |   |

## 6.2. Studia niestacjonarne

**Tabela 6.2.1.** Plan studiów niestacjonarnych dla kierunku turystyka i rekreacja, specjalność - Gospodarka turystyczna (podane liczby dotyczą liczby godzin zajęć w semestrze)

| Semes | Lp | Grupa | Nazwa przedmiotu                                      | KOD      | ECTS | Razem | W  | Ć  | w tym |    |   |   |  |
|-------|----|-------|-------------------------------------------------------|----------|------|-------|----|----|-------|----|---|---|--|
|       |    |       |                                                       |          |      |       |    |    | ĆwK   | Ps | L | I |  |
| I     | 1  |       | Ekonomia                                              | TN01012  | 5    | 30    | 20 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 2  |       | Filozofia                                             | TN01004  | 3    | 20    | 20 |    |       |    |   |   |  |
|       | 3  |       | Podstawy turystyki                                    | TN01084  | 4    | 30    | 20 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 4  |       | Historia architektury i sztuki                        | TN01161  | 4    | 30    | 20 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 5  |       | Ochrona środowiska przyrodniczego                     | TN01408  | 2    | 30    | 10 | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 6  |       | Podstawy zarządzania                                  | TN01005  | 4    | 30    | 20 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 7  |       | Podstawy statystyki                                   | TN01081  | 4    | 30    | 10 | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 8  |       | Psychologia w turystyce                               | TN01163  | 3    | 30    | 20 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 9  |       | Etykieta biznesu                                      | TN01769  | 1    | 10    |    | 10 |       |    |   |   |  |
| II    | 11 |       | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN02002  | 2    | 20    | 10 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 12 |       | Teoria i metodyka rekreacji                           | TN02124  | 3    | 20    | 10 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 13 |       | Podstawy rachunkowości                                | TN02080  | 3    | 30    | 10 | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 14 |       | Innowacje w turystyce                                 | TN02680  | 4    | 30    | 10 | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 15 |       | Ekonomika turystyki i rekreacji                       | TN02292  | 3    | 30    | 10 | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 16 |       | Krajoznawstwo                                         | TN02329  | 4    | 30    | 20 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 17 |       | Biuro elektroniczne                                   | TN02053  | 3    | 20    |    | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 18 |       | Spółeczna odpowiedzialności biznesu                   | TN02558  | 2    | 20    | 10 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 19 |       | Internet w turystyce                                  | TN02413  | 2    | 20    |    |    |       | 20 |   |   |  |
|       |    |       | Przetwarzanie map cyfrowych                           | TN02414  |      |       | 20 |    |       |    |   |   |  |
|       | 20 |       | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                   | TN02606  | 2    | 10    | 10 |    |       |    |   |   |  |
|       |    |       | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                   | TN021031 |      |       |    |    |       |    |   |   |  |
|       | 21 |       | Etyka                                                 | TN02407  | 2    | 20    | 20 |    |       |    |   |   |  |
|       |    |       | Socjologia                                            | TN02010  |      |       |    |    |       |    |   |   |  |
| III   | 22 |       | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN03002  | 2    | 20    |    | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 23 |       | WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)    | TN03018  |      | 20    |    | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 24 |       | Geografia turystyczna                                 | TN03128  | 5    | 40    | 20 | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 25 |       | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia               | TN03328  | 4    | 30    | 20 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 26 |       | Marketing w turystyce                                 | TN03417  | 4    | 30    | 10 | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 27 |       | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy           | TN03339  | 1    | 10    | 10 |    |       |    |   |   |  |
|       | 28 |       | Ekologia człowieka                                    | TN031032 | 4    | 20    | 10 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 29 |       | Pedagogika czasu wolnego                              | TN03327  | 5    | 30    | 20 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 30 |       | Polityka turystyczna UE                               | TN031032 | 3    | 30    | 10 | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 31 |       | Przetwarzanie informacji turystycznej                 | TN03918  | 2    | 20    |    |    |       | 20 |   |   |  |
|       | 32 |       | Sieci społecznościowe                                 | TN031034 |      |       |    |    |       |    |   |   |  |
| IV    | 33 |       | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN04002  | 2    | 20    |    | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 34 |       | Prawo w turystyce i rekreacji                         | TN04127  | 3    | 30    | 20 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 35 |       | Zarządzanie wydarzeniami                              | TN04719  | 4    | 20    | 10 | 10 |       |    |   |   |  |
|       | 36 |       | Przemysł usług MICE                                   | TN041035 | 3    | 20    |    | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 37 |       | Ochrona własności intelektualnej                      | TN04217  | 1    | 10    | 10 |    |       |    |   |   |  |
|       | 38 |       | Badanie potencjału turystycznego                      | TN04720  | 3    | 30    | 10 | 20 |       |    |   |   |  |
|       | 39 |       | Koncepcje rozwoju regionalnego                        | TN04960  | 4    | 30    | 20 | 10 |       |    |   |   |  |
|       |    |       | Propedeutyka zarządzania przestrzennego               | TN041036 | 3    | 20    | 10 | 10 |       |    |   |   |  |
|       |    |       | Systemy informacji geograficznej GIS                  | TN041037 |      |       |    |    |       |    |   |   |  |
|       | 40 |       | Współpraca sieciowa w turystyce                       | TN04647  | 4    | 30    | 10 | 20 |       |    |   |   |  |
|       |    |       | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego    | TN04927  |      |       |    |    |       |    |   |   |  |

| Semestr | Lp | Grupa | Nazwa przedmiotu                                      | KOD      | ECTS | Razem | w tym |     |     |    |   |   |
|---------|----|-------|-------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|-----|-----|----|---|---|
|         |    |       |                                                       |          |      |       | W     | Ć   | ĆwK | Ps | L | I |
| V       | 41 |       | Hotelarstwo                                           | TN04031  | 3    | 30    | 20    | 10  |     |    |   |   |
|         | 43 |       | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN05002  | 2    | 20    |       | 20  |     |    |   |   |
|         | 44 |       | Inteligentne zarządzanie przestrzenne                 | TN05954  | 4    | 30    | 20    | 10  |     |    |   |   |
|         | 45 |       | Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne            | TN05423  | 5    | 40    | 20    | 20  |     |    |   |   |
|         | 46 |       | Obsługa ruchu turystycznego                           | TN05416  | 4    | 30    | 10    | 20  |     |    |   |   |
|         | 47 |       | Analiza opłacalności ekonomicznej projektów           | TN05971  | 4    | 30    | 10    | 20  |     |    |   |   |
|         |    |       | Finansowanie działalności turystycznej                | TN05418  |      |       |       |     |     |    |   |   |
|         | 48 |       | Negocjacje                                            | TN05190  | 3    | 20    | 10    | 10  |     |    |   |   |
|         |    |       | Bezpieczeństwo w turystyce                            | TN051038 |      |       |       |     |     |    |   |   |
|         | 49 |       | Zarządzanie wiedzą                                    | TN05249  | 4    | 30    | 10    | 20  |     |    |   |   |
|         |    |       | Zarządzanie kapitałem ludzkim                         | TN05992  |      |       |       |     |     |    |   |   |
|         | 50 |       | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | TN05071  | 4    | 20    |       |     |     |    |   |   |
| VI      | 51 |       | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN06002  | 2    | 20    | 20    |     |     |    |   |   |
|         | 52 |       | Zielona turystyka                                     | TN06424  | 3    | 20    | 20    |     |     |    |   |   |
|         | 53 |       | Turystyka wiejska                                     | TN06425  |      |       |       |     |     |    |   |   |
|         | 54 |       | Zarządzanie turystyką w gminie                        | TN06426  | 4    | 30    | 10    | 20  |     |    |   |   |
|         | 55 |       | Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych        | TN06427  |      |       |       |     |     |    |   |   |
|         | 56 |       | Komunikacja społeczna                                 | TN06085  | 1    | 10    |       | 10  |     |    |   |   |
|         | 57 |       | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | TN06071  | 4    | 20    |       |     |     |    |   |   |
|         | 58 |       | Wizyty studyjne                                       | TN06640  | 2    | 20    |       | 20  |     |    |   |   |
|         | 59 |       | Praca dyplomowa                                       | TN06221  | 10   |       |       |     |     |    |   |   |
|         | 60 |       | Praktyki zawodowe                                     | TN06220  | 4    |       |       |     |     |    |   |   |
| Razem   |    |       |                                                       |          | 180  | 1320  | 610   | 650 |     | 40 |   |   |

**Tabela 6.2.2.** Plan studiów niestacjonarnych dla kierunku turystyka i rekreacja, specjalność - Przedsiębiorczość turystyczna (podane liczby dotyczą liczby godzin zajęć w semestrze)

| Semestr | Lp | Grupa | Nazwa przedmiotu                                      | KOD     | ECTS | Razem | w tym |    |     |    |   |   |
|---------|----|-------|-------------------------------------------------------|---------|------|-------|-------|----|-----|----|---|---|
|         |    |       |                                                       |         |      |       | W     | Ć  | ĆwK | Ps | L | I |
| I       | 1  |       | Ekonomia                                              | TN01012 | 5    | 30    | 20    | 10 |     |    |   |   |
|         | 2  |       | Filozofia                                             | TN01004 | 3    | 20    | 20    |    |     |    |   |   |
|         | 3  |       | Podstawy turystyki                                    | TN01084 | 4    | 30    | 20    | 10 |     |    |   |   |
|         | 4  |       | Historia architektury i sztuki                        | TN01161 | 4    | 30    | 20    | 10 |     |    |   |   |
|         | 5  |       | Ochrona środowiska przyrodniczego                     | TN01408 | 2    | 30    | 10    | 20 |     |    |   |   |
|         | 6  |       | Podstawy zarządzania                                  | TN01005 | 4    | 30    | 20    | 10 |     |    |   |   |
|         | 7  |       | Podstawy statystyki                                   | TN01081 | 4    | 30    | 10    | 20 |     |    |   |   |
|         | 8  |       | Psychologia w turystyce                               | TN01163 | 3    | 30    | 20    | 10 |     |    |   |   |
|         | 9  |       | Etykieta biznesu                                      | TN01769 | 1    | 10    |       | 10 |     |    |   |   |
| II      | 11 |       | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN02002 | 2    | 20    |       | 20 |     |    |   |   |
|         | 12 |       | Teoria i metodyka rekreacji                           | TN02124 | 3    | 20    | 10    | 10 |     |    |   |   |
|         | 13 |       | Podstawy rachunkowości                                | TN02080 | 3    | 30    | 10    | 20 |     |    |   |   |
|         | 14 |       | Innowacje w turystyce                                 | TN02680 | 4    | 30    | 10    | 20 |     |    |   |   |
|         | 15 |       | Ekonomika turystyki i rekreacji                       | TN02292 | 3    | 30    | 10    | 20 |     |    |   |   |

| Semestr | Lp | Grupa       | Nazwa przedmiotu                                      | KOD                                                   | ECTS    | Razem | w tym |    |     |    |   |   |
|---------|----|-------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|-------|-------|----|-----|----|---|---|
|         |    |             |                                                       |                                                       |         |       | W     | Ć  | ĆwK | Ps | L | I |
|         | 16 |             | Krajoznawstwo                                         | TN02329                                               | 4       | 30    | 20    | 10 |     |    |   |   |
|         | 17 |             | Biuro elektroniczne                                   | TN02053                                               | 3       | 20    |       | 20 |     |    |   |   |
|         | 18 |             | Spółeczna odpowiedzialności biznesu                   | TN02558                                               | 2       | 20    | 10    | 10 |     |    |   |   |
|         | 19 |             | Internet w turystyce                                  | TN02413                                               | 2       | 20    |       |    |     | 20 |   |   |
|         |    |             | Przetwarzanie map cyfrowych                           | TN02414                                               |         |       | 20    |    |     |    |   |   |
|         | 20 |             | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                   | TN02606                                               | 2       | 10    | 10    |    |     |    |   |   |
|         |    |             | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                   | TN021031                                              |         |       |       |    |     |    |   |   |
|         | 21 |             | Etyka                                                 | TN02407                                               | 2       | 20    | 20    |    |     |    |   |   |
|         |    | Socjologia  | TN02010                                               |                                                       |         |       |       |    |     |    |   |   |
| III     | 22 |             | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN03002                                               | 2       | 20    |       | 20 |     |    |   |   |
|         | 23 |             | WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)    | TN03018                                               |         | 20    |       | 20 |     |    |   |   |
|         | 24 |             | Geografia turystyczna                                 | TN03128                                               | 5       | 40    | 20    | 20 |     |    |   |   |
|         | 25 |             | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia               | TN03328                                               | 4       | 30    | 20    | 10 |     |    |   |   |
|         | 26 |             | Podstawy przedsiębiorczości                           | TN03957                                               | 4       | 30    | 10    | 20 |     |    |   |   |
|         | 27 |             | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy           | TN03339                                               | 1       | 10    | 10    |    |     |    |   |   |
|         | 28 |             | Ekologia człowieka                                    | TN031032                                              | 4       | 20    | 10    | 10 |     |    |   |   |
|         | 29 |             | Pedagogika czasu wolnego                              | TN03327                                               | 5       | 30    | 20    | 10 |     |    |   |   |
|         | 30 |             | Polityka turystyczna UE                               | TN031032                                              | 3       | 30    | 10    | 20 |     |    |   |   |
|         | 31 |             | Przetwarzanie informacji turystycznej                 | TN03918                                               | 2       | 20    |       |    |     | 20 |   |   |
|         | 32 |             | Sieci społecznościowe                                 | TN031034                                              |         |       |       |    |     |    |   |   |
|         | IV | 33          |                                                       | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN04002 | 2     | 20    |    | 20  |    |   |   |
| 34      |    |             | Prawo w turystyce i rekreacji                         | TN04127                                               | 3       | 30    | 20    | 10 |     |    |   |   |
| 35      |    |             | Zarządzanie wydarzeniami                              | TN04719                                               | 4       | 20    | 10    | 10 |     |    |   |   |
| 36      |    |             | Zarządzanie marką przedsiębiorstwa turystycznego      | TN041039                                              | 3       | 30    | 10    | 20 |     |    |   |   |
| 37      |    |             | Ochrona własności intelektualnej                      | TN04217                                               | 1       | 10    | 10    |    |     |    |   |   |
| 38      |    |             | Badanie potencjału turystycznego                      | TN04720                                               | 3       | 30    | 10    | 20 |     |    |   |   |
| 39      |    |             | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym            | TN04064                                               | 4       | 20    | 10    | 10 |     |    |   |   |
|         |    |             | Biura podróży                                         | TS04493                                               | 3       | 20    | 10    | 10 |     |    |   |   |
|         |    |             | Logistyka w gospodarce turystycznej                   | TN04963                                               |         |       |       |    |     |    |   |   |
| 40      |    |             | Współpraca sieciowa w turystyce                       | TN04647                                               | 4       | 30    | 10    | 20 |     |    |   |   |
|         |    |             | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego    | TN04927                                               |         |       |       |    |     |    |   |   |
| 41      |    | Hotelarstwo | TN04031                                               | 3                                                     | 30      | 20    | 10    |    |     |    |   |   |
| V       | 42 |             | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN05002                                               | 2       | 20    |       | 20 |     |    |   |   |
|         | 43 |             | Inteligentne zarządzanie przestrzenne                 | TN05954                                               | 4       | 30    | 20    | 10 |     |    |   |   |
|         | 44 |             | Biznes plan                                           | TN05093                                               | 3       | 20    |       | 20 |     |    |   |   |
|         | 45 |             | Zarządzanie rozwojem osobistym i karierą zawodową     | TN05976                                               | 2       | 20    | 20    |    |     |    |   |   |
|         | 46 |             | Obsługa ruchu turystycznego                           | TN05416                                               | 4       | 30    | 10    | 20 |     |    |   |   |
|         | 47 |             | Bankowość                                             | TN05047                                               | 4       | 30    | 10    | 20 |     |    |   |   |
|         |    |             | Finansowanie działalności turystycznej                | TN05418                                               |         |       |       |    |     |    |   |   |
|         | 48 |             | Negocjacje                                            | TN05190                                               | 3       | 20    | 10    | 10 |     |    |   |   |
|         |    |             | Bezpieczeństwo w turystyce                            | TN051038                                              |         |       |       |    |     |    |   |   |



| Semestr | Lp | Grupa | Nazwa przedmiotu                                      | KOD      | ECTS | Razem | w tym |     |     |    |   |   |
|---------|----|-------|-------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|-----|-----|----|---|---|
|         |    |       |                                                       |          |      |       | W     | Ć   | ĆwK | Ps | L | I |
|         | 49 |       | Zarządzanie wiedzą                                    | TN05249  | 4    | 30    | 10    | 20  |     |    |   |   |
|         |    |       | Zarządzanie kapitałem ludzkim                         | TN05992  |      |       |       |     |     |    |   |   |
|         | 50 |       | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | TN05071  | 4    | 20    |       | 20  |     |    |   |   |
| VI      | 51 |       | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN06002  | 2    | 20    | 20    |     |     |    |   |   |
|         | 52 |       | Przedsiębiorczość w ekoturystyce                      | TN061040 | 3    | 20    | 20    |     |     |    |   |   |
|         | 53 |       | Przedsiębiorczość turystyczna na obszarach wiejskich  | TN061041 |      |       |       |     |     |    |   |   |
|         | 54 |       | Doradztwo turystyczne                                 | TN06065  | 4    | 30    | 10    | 20  |     |    |   |   |
|         | 55 |       | Instytucje otoczenia biznesu turystycznego            | TN061042 |      |       |       |     |     |    |   |   |
|         | 56 |       | Komunikacja społeczna                                 | TN06085  | 1    | 10    |       | 10  |     |    |   |   |
|         | 57 |       | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | TN06071  | 4    | 20    |       | 20  |     |    |   |   |
|         | 58 |       | Wizyty studyjne                                       | TN06640  | 2    | 20    |       | 20  |     |    |   |   |
|         | 59 |       | Praca dyplomowa                                       | TN06221  | 10   |       |       |     |     |    |   |   |
|         | 60 |       | Praktyki zawodowe                                     | TN06220  | 4    |       |       |     |     |    |   |   |
| Razem   |    |       |                                                       |          | 180  | 1320  | 600   | 700 |     | 40 |   |   |

## 7. Informacja o procentowym udziale liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie lub dyscyplinach nauki związanej z kierunkiem studiów w ogólnej liczbie punktów

Tabela 7.1. Wykaz przedmiotów/zajęć związanych z działalnością naukową

| Nazwa przedmiotu                    | ECTS | ECTS                          |                    |                                                           |                            |
|-------------------------------------|------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                     |      | nauki o zarządzaniu i jakości | ekonomia i finanse | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | nauki o kulturze fizycznej |
| Ekonomia                            | 5    |                               | X                  |                                                           |                            |
| Podstawy turystyki                  | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Podstawy zarządzania                | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Podstawy statystyki                 | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Teoria i metodyka rekreacji         | 3    |                               |                    |                                                           | X                          |
| Innowacje w turystyce               | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Ekonomika turystyki i rekreacji     | 3    |                               | X                  |                                                           |                            |
| Społeczna odpowiedzialności biznesu | 2    | X                             |                    |                                                           |                            |
| Geografia turystyczna               | 5    |                               |                    | X                                                         |                            |
| Marketing                           | 4    | X                             |                    |                                                           |                            |



| Nazwa przedmiotu                                                                     | ECTS        | ECTS                          |                    |                                                           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                      |             | nauki o zarządzaniu i jakości | ekonomia i finanse | geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | nauki o kulturze fizycznej |
| w turystyce                                                                          |             |                               |                    |                                                           |                            |
| Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy                                          | 1           | X                             |                    |                                                           |                            |
| Ekologia człowieka                                                                   | 4           | X                             |                    |                                                           |                            |
| Przetwarzanie informacji turystycznej/ Sieci społecznościowe                         | 2           | X                             |                    |                                                           |                            |
| Prawo w turystyce i rekreacji                                                        | 3           | X                             |                    |                                                           |                            |
| Badanie potencjału turystycznego                                                     | 3           | X                             |                    |                                                           |                            |
| Koncepcje rozwoju regionalnego                                                       | 4           | X                             |                    |                                                           |                            |
| Propedeutyka zarządzania przestrzennego/ Systemy informacji geograficznej GIS        | 3           | X                             |                    |                                                           |                            |
| Współpraca sieciowa w turystyce/ Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego  | 4           | X                             |                    |                                                           |                            |
| Inteligentne zarządzanie przestrzenne                                                | 4           | X                             |                    |                                                           |                            |
| Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne                                           | 5           | X                             |                    |                                                           |                            |
| Analiza opłacalności ekonomicznej projektów/ Finansowanie działalności turystycznej  | 4           | X                             |                    |                                                           |                            |
| Zarządzanie turystyką w gminie/ Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych       | 4           | X                             |                    |                                                           |                            |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich                                  | 4           | X                             |                    |                                                           |                            |
| Praca dyplomowa                                                                      | 10          | X                             |                    |                                                           |                            |
| <b>RAZEM</b>                                                                         | <b>93</b>   | <b>77</b>                     | <b>8</b>           | <b>5</b>                                                  | <b>3</b>                   |
| <b>Procentowy udział punktów ECTS* (suma udziałów dyscyplin musi być równa 100%)</b> | <b>100%</b> | <b>83%</b>                    | <b>8,6%</b>        | <b>5,4%</b>                                               | <b>3%</b>                  |

\* zgodnie z §3 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z **dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych**, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne. W związku z powyższym **nie przypisuje się HES-ów do dyscyplin**

**8. Informacja o umożliwieniu studentowi wyboru zajęć, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów**

**Tabela 8.1.** Wykaz przedmiotów obieralnych dla specjalności Gospodarka turystyczna

| Nazwa przedmiotu                                                                | ECTS         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Język obcy                                                                      | 2            |
| Internet w turystyce                                                            | 2            |
| Przetwarzanie map cyfrowych                                                     |              |
| Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                                             | 2            |
| Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                                             |              |
| Etyka                                                                           | 2            |
| Socjologia                                                                      |              |
| Język obcy                                                                      | 2            |
| Przetwarzanie informacji turystycznej                                           | 2            |
| Sieci społecznościowe                                                           |              |
| Język obcy                                                                      | 2            |
| Propedeutyka zarządzania przestrzennego                                         | 3            |
| Systemy informacji geograficznej GIS                                            |              |
| Współpraca sieciowa w turystyce                                                 | 4            |
| Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego                              |              |
| Język obcy                                                                      | 10           |
| Analiza opłacalności ekonomicznej projektów                                     | 4            |
| Finansowanie działalności turystycznej                                          |              |
| Negocjacje                                                                      | 3            |
| Bezpieczeństwo w turystyce                                                      |              |
| Zarządzanie wiedzą                                                              | 4            |
| Zarządzanie kapitałem ludzkim                                                   |              |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych                                           | 4            |
| Język obcy                                                                      | 2            |
| Zielona turystyka                                                               | 3            |
| Turystyka wiejska                                                               |              |
| Zarządzanie turystyką w gminie                                                  | 4            |
| Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych                                  |              |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych                                           | 4            |
| <b>Razem</b>                                                                    | <b>51</b>    |
| <b>Procentowy udział zajęć o charakterze obieralnym w ogólnej liczbie zajęć</b> | <b>32,7%</b> |

**Tabela 8.2.** Wykaz przedmiotów obieralnych dla specjalności Przedsiębiorczość turystyczna

| Nazwa przedmiotu                                                                | ECTS         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Język obcy                                                                      | 2            |
| Internet w turystyce                                                            | 2            |
| Przetwarzanie map cyfrowych                                                     |              |
| Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                                             | 2            |
| Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                                             |              |
| Etyka                                                                           | 2            |
| Socjologia                                                                      |              |
| Język obcy                                                                      | 2            |
| Przetwarzanie informacji turystycznej                                           | 2            |
| Sieci społecznościowe                                                           |              |
| Język obcy                                                                      | 2            |
| Biura podróży                                                                   | 3            |
| Logistyka w gospodarce turystycznej                                             |              |
| Współpraca sieciowa w turystyce                                                 | 4            |
| Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego                              |              |
| Język obcy                                                                      | 10           |
| Bankowość                                                                       | 4            |
| Finansowanie działalności turystycznej                                          |              |
| Negocjacje                                                                      | 3            |
| Bezpieczeństwo w turystyce                                                      |              |
| Zarządzanie wiedzą                                                              | 4            |
| Zarządzanie kapitałem ludzkim                                                   |              |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich                             | 4            |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski)                           | 2            |
| Przedsiębiorczość w ekoturystyce                                                | 3            |
| Przedsiębiorczość turystyczna na obszarach wiejskich                            |              |
| Doradztwo turystyczne                                                           | 4            |
| Instytucje otoczenia biznesu turystycznego                                      |              |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych                                           | 4            |
| <b>Razem</b>                                                                    | <b>59</b>    |
| <b>Procentowy udział zajęć o charakterze obieralnym w ogólnej liczbie zajęć</b> | <b>32,7%</b> |

## 9. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów oraz łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach o charakterze praktycznym

Łączną liczbę punktów ECTS wyliczono na podstawie wskaźników ilościowych, dotyczących *nakładu pracy studenta związanego z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli* oraz *nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym*. Wskaźniki te są określone w kartach przedmiotów, przewidzianych do realizacji w planie studiów.

Obliczając liczbę godzin o charakterze praktycznym przyjęto, iż wskaźnik dotyczy zajęć realizowanych jako ćwiczenia audytoryjne, pracownice specjalistyczne, projekty i laboratoria. Decyduje o tym sposób prowadzenia zajęć i weryfikacji osiąganych efektów uczenia się z przedmiotu, określony w karcie przedmiotu. W związku z tym, wskaźnik nakładu pracy studenta *związany z zajęciami o charakterze praktycznym* obejmuje nie tylko samo uczestnictwo w tego typu zajęciach, ale także czas poświęcony przez studenta na tzw. pracę samodzielną (np. przygotowanie do zajęć, opracowywanie projektów, sprawozdań, rozwiązywanie zadań, pracę w grupie, przygotowanie pracy dyplomowej czy realizację praktyki zawodowej). Liczba godzin, w ramach której wymagany jest bezpośredni udział nauczyciela została obliczona na podstawie sumy wymiaru godzin zaplanowanych dla poszczególnych form zajęć w planie studiów oraz liczby zaplanowanych przez nauczycieli konsultacji w ramach danego przedmiotu. Otrzymane wyniki poszczególnych wskaźników i łączną liczbę punktów ECTS przedstawiono w tabelach 9.1. - 9.4.

**Tabela 9.1.** Wskaźniki ilościowe nakładu pracy studenta na studiach stacjonarnych specjalność Gospodarka turystyczna

| Nazwa przedmiotu                                      | ECTS | ECTS               |                    |
|-------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|
|                                                       |      | Zajęcia kontaktowe | Zajęcia praktyczne |
| Ekonomia                                              | 5    | 2,1                | 2,3                |
| Filozofia                                             | 3    | 1,4                | 0                  |
| Podstawy turystyki                                    | 4    | 2,1                | 2,4                |
| Historia architektury i sztuki                        | 4    | 2,1                | 2,1                |
| Ochrona środowiska przyrodniczego                     | 2    | 1,6                | 1,2                |
| Podstawy zarządzania                                  | 4    | 2                  | 2,4                |
| Podstawy statystyki                                   | 4    | 2,1                | 3                  |
| Psychologia w turystyce                               | 3    | 2,1                | 1,4                |
| Etykieta biznesu                                      | 1    | 0,8                | 0,8                |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 1,4                | 2                  |
| Teoria i metodyka rekreacji                           | 3    | 1,5                | 1,6                |
| Podstawy rachunkowości                                | 3    | 2                  | 2                  |
| Innowacje w turystyce                                 | 4    | 2,1                | 2,6                |
| Ekonomika turystyki i rekreacji                       | 3    | 2,1                | 2                  |
| Krajoznawstwo                                         | 4    | 2,1                | 2,2                |

| Nazwa przedmiotu                                      | ECTS | ECTS               |                    |
|-------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|
|                                                       |      | Zajęcia kontaktowe | Zajęcia praktyczne |
| Biuro elektroniczne                                   | 3    | 1,4                | 3                  |
| Spółeczna odpowiedzialności biznesu                   | 2    | 1,4                | 1,2                |
| Internet w turystyce                                  | 2    | 1,4                | 2                  |
| Przetwarzanie map cyfrowych                           |      |                    |                    |
| Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                   | 2    | 0,8                | 2                  |
| Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                   |      |                    |                    |
| Etyka                                                 | 2    | 1,4                | 0                  |
| Socjologia                                            |      |                    |                    |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 1,4                | 2                  |
| WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)    |      |                    |                    |
| Geografia turystyczna                                 | 5    | 2,6                | 3,4                |
| Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia               | 4    | 2                  | 1,8                |
| Marketing w turystyce                                 | 4    | 2                  | 2,6                |
| Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy           | 1    | 0,8                | 0                  |
| Ekologia człowieka                                    | 4    | 1,4                | 2,6                |
| Pedagogika czasu wolnego                              | 5    | 2                  | 2,7                |
| Polityka turystyczna UE                               | 3    | 2                  | 2,1                |
| Przetwarzanie informacji turystycznej                 | 2    | 1,1                | 0,9                |
| Sieci społecznościowe                                 |      |                    |                    |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 1,4                | 2                  |
| Prawo w turystyce i rekreacji                         | 3    | 2                  | 1,4                |
| Zarządzanie wydarzeniami                              | 4    | 1,4                | 2,6                |
| Przemysł usług MICE                                   | 3    | 1,4                | 2,8                |
| Ochrona własności intelektualnej                      | 1    | 0,8                | 0                  |
| Badanie potencjału turystycznego                      | 3    | 2                  | 2                  |
| Koncepcje rozwoju regionalnego                        | 4    | 2                  | 2,2                |
| Propedeutyka zarządzania przestrzennego               | 3    | 1,4                | 2,2                |
| Systemy informacji geograficznej GIS                  |      |                    |                    |
| Współpraca sieciowa w turystyce                       | 4    | 2                  | 3,2                |
| Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego    |      |                    |                    |
| Hotelarstwo                                           | 3    | 2,1                | 2,6                |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 1,4                | 2                  |
| Inteligentne zarządzanie przestrzenne                 | 4    | 2                  | 2,2                |
| Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne            | 5    | 2,7                | 3                  |
| Obsługa ruchu turystycznego                           | 4    | 2,1                | 2,8                |
| Analiza opłacalności ekonomicznej projektów           | 4    | 2                  | 3,2                |
| Finansowanie działalności turystycznej                |      |                    |                    |

| Nazwa przedmiotu                                      | ECTS       | ECTS               |                    |
|-------------------------------------------------------|------------|--------------------|--------------------|
|                                                       |            | Zajęcia kontaktowe | Zajęcia praktyczne |
| Negocjacje                                            | 3          | 1,4                | 1,6                |
| Bezpieczeństwo w turystyce                            |            |                    |                    |
| Zarządzanie wiedzą                                    | 4          | 2                  | 2,8                |
| Zarządzanie kapitałem ludzkim                         |            |                    |                    |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | 4          | 1,5                | 4                  |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2          | 1,4                | 2                  |
| Zielona turystyka                                     | 3          | 1,4                | 0                  |
| Turystyka wiejska                                     |            |                    |                    |
| Zarządzanie turystyką w gminie                        | 4          | 2                  | 3                  |
| Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych        |            |                    |                    |
| Komunikacja społeczna                                 | 1          | 0,8                | 1,2                |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | 4          | 1,4                | 4                  |
| Wizyty studyjne                                       | 2          | 2                  | 4                  |
| Praca dyplomowa                                       | 10         | 0,2                | 10                 |
| Praktyki zawodowe                                     | 4          | 4                  | 4                  |
| <b>RAZEM</b>                                          | <b>180</b> | <b>94</b>          | <b>125,1</b>       |
| <b>Udział procentowy</b>                              | <b>100</b> | <b>52,22</b>       | <b>69,50</b>       |

**Tabela 9.2.** Wskaźniki ilościowe nakładu pracy studenta na studiach stacjonarnych specjalność Przedsiębiorczość turystyczna

| Nazwa przedmiotu                                      | ECTS | ECTS               |                    |
|-------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|
|                                                       |      | Zajęcia kontaktowe | Zajęcia praktyczne |
| Ekonomia                                              | 5    | 2,1                | 2,3                |
| Filozofia                                             | 3    | 1,4                | 0                  |
| Podstawy turystyki                                    | 4    | 2,1                | 2,4                |
| Historia architektury i sztuki                        | 4    | 2,1                | 2,1                |
| Ochrona środowiska przyrodniczego                     | 2    | 1,6                | 1,2                |
| Podstawy zarządzania                                  | 4    | 2                  | 2,4                |
| Podstawy statystyki                                   | 4    | 2,1                | 3                  |
| Psychologia w turystyce                               | 3    | 2,1                | 1,4                |
| Etykieta biznesu                                      | 1    | 0,8                | 0,8                |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 1,4                | 2                  |
| Teoria i metodyka rekreacji                           | 3    | 1,5                | 1,6                |
| Podstawy rachunkowości                                | 3    | 2                  | 2                  |
| Innowacje w turystyce                                 | 4    | 2,1                | 2,6                |
| Ekonomika turystyki i rekreacji                       | 3    | 2,1                | 2                  |

| Nazwa przedmiotu                                      | ECTS | ECTS               |                    |
|-------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|
|                                                       |      | Zajęcia kontaktowe | Zajęcia praktyczne |
| Krajoznawstwo                                         | 4    | 2,1                | 2,2                |
| Biuro elektroniczne                                   | 3    | 1,4                | 3                  |
| Spółeczna odpowiedzialności biznesu                   | 2    | 1,4                | 1,2                |
| Internet w turystyce                                  | 2    | 1,4                | 2                  |
| Przetwarzanie map cyfrowych                           |      |                    |                    |
| Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                   | 2    | 0,8                | 2                  |
| Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                   |      |                    |                    |
| Etyka                                                 | 2    | 1,4                | 0                  |
| Socjologia                                            |      |                    |                    |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 1,4                | 2                  |
| WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)    |      |                    |                    |
| Geografia turystyczna                                 | 5    | 2,6                | 3,4                |
| Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia               | 4    | 2                  | 1,8                |
| Podstawy przedsiębiorczości                           | 4    | 2                  | 3,2                |
| Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy           | 1    | 0,8                | 0                  |
| Ekologia człowieka                                    | 4    | 1,4                | 2,6                |
| Pedagogika czasu wolnego                              | 5    | 2                  | 2,7                |
| Polityka turystyczna UE                               | 3    | 2                  | 2,1                |
| Przetwarzanie informacji turystycznej                 | 2    | 1,1                | 0,9                |
| Sieci społecznościowe                                 |      |                    |                    |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 1,4                | 2                  |
| Prawo w turystyce i rekreacji                         | 3    | 2                  | 1,4                |
| Zarządzanie wydarzeniami                              | 4    | 1,4                | 2,6                |
| Zarządzanie marką przedsiębiorstwa turystycznego      | 3    | 1,7                | 2                  |
| Ochrona własności intelektualnej                      | 1    | 0,8                | 0                  |
| Badanie rynku turystycznego                           | 3    | 2                  | 2                  |
| Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym            | 4    | 1,4                | 2,8                |
| Biura podróży                                         | 3    | 1,4                | 1,9                |
| Logistyka w gospodarce turystycznej                   |      |                    |                    |
| Współpraca sieciowa w turystyce                       | 4    | 2                  | 3,2                |
| Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego    |      |                    |                    |
| Hotelarstwo                                           | 3    | 2,1                | 2,6                |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 1,4                | 2                  |
| Inteligentne zarządzanie przestrzenne                 | 4    | 2                  | 2,2                |
| Biznes plan                                           | 3    | 1,4                | 3                  |
| Zarządzanie rozwojem osobistym i karierą zawodową     | 2    | 1,4                | 0                  |
| Obsługa ruchu turystycznego                           | 4    | 2,1                | 2,8                |

| Nazwa przedmiotu                                      | ECTS       | ECTS               |                    |
|-------------------------------------------------------|------------|--------------------|--------------------|
|                                                       |            | Zajęcia kontaktowe | Zajęcia praktyczne |
| Bankowość                                             | 4          | 2                  | 3                  |
| Finansowanie działalności turystycznej                |            |                    |                    |
| Negocjacje                                            | 3          | 1,4                | 1,6                |
| Bezpieczeństwo w turystyce                            |            |                    |                    |
| Zarządzanie wiedzą                                    | 4          | 2                  | 2,8                |
| Zarządzanie kapitałem ludzkim                         |            |                    |                    |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | 4          | 1,5                | 4                  |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2          | 1,4                | 2                  |
| Przedsiębiorczość w ekoturystyce                      | 3          | 1,4                | 0                  |
| Przedsiębiorczość turystyczna na obszarach wiejskich  |            |                    |                    |
| Doradztwo turystyczne                                 | 4          | 2                  | 3                  |
| Instytucje otoczenia biznesu turystycznego            |            |                    |                    |
| Komunikacja społeczna                                 | 1          | 0,8                | 1,2                |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | 4          | 1,4                | 4                  |
| Wizyty studyjne                                       | 2          | 2                  | 4                  |
| Praca dyplomowa                                       | 10         | 0,2                | 10                 |
| Praktyki zawodowe                                     | 4          | 4                  | 4                  |
| <b>RAZEM</b>                                          | <b>180</b> | <b>93,8</b>        | <b>125</b>         |
| <b>Udział procentowy</b>                              | <b>100</b> | <b>52,11</b>       | <b>69,44</b>       |

**Tabela 9.3.** Wskaźniki ilościowe nakładu pracy studenta na studiach niestacjonarnych specjalność Gospodarka turystyczna

| Nazwa przedmiotu                                      | ECTS | ECTS               |                    |
|-------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|
|                                                       |      | Zajęcia kontaktowe | Zajęcia praktyczne |
| Ekonomia                                              | 5    | 0,7                | 2,5                |
| Filozofia                                             | 3    | 0,9                | 0                  |
| Podstawy turystyki                                    | 4    | 1,3                | 3                  |
| Historia architektury i sztuki                        | 4    | 1,3                | 2,4                |
| Ochrona środowiska przyrodniczego                     | 2    | 1,3                | 1,3                |
| Podstawy zarządzania                                  | 4    | 1,3                | 2,4                |
| Podstawy statystyki                                   | 4    | 1,3                | 3,2                |
| Psychologia w turystyce                               | 3    | 1,4                | 1,7                |
| Etykieta biznesu                                      | 1    | 0,5                | 0,5                |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 0,9                | 2                  |
| Teoria i metodyka rekreacji                           | 3    | 1                  | 1,6                |
| Podstawy rachunkowości                                | 3    | 1,3                | 12                 |
| Innowacje w turystyce                                 | 4    | 1,4                | 2,8                |



| Nazwa przedmiotu                                      | ECTS | ECTS               |                    |
|-------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|
|                                                       |      | Zajęcia kontaktowe | Zajęcia praktyczne |
| Ekonomika turystyki i rekreacji                       | 3    | 1,4                | 2,1                |
| Krajoznawstwo                                         | 4    | 1,4                | 2,5                |
| Biuro elektroniczne                                   | 3    | 0,9                | 3                  |
| Spółeczna odpowiedzialności biznesu                   | 2    | 0,9                | 1                  |
| Internet w turystyce                                  | 2    | 0,8                | 1,9                |
| Przetwarzanie map cyfrowych                           |      |                    |                    |
| Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                   | 2    | 0,5                | 0                  |
| Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                   |      |                    |                    |
| Etyka                                                 | 2    | 0,9                | 0                  |
| Socjologia                                            |      |                    |                    |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 0,9                | 2                  |
| WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)    |      |                    |                    |
| Geografia turystyczna                                 | 5    | 1,7                | 3,5                |
| Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia               | 4    | 1,3                | 3                  |
| Marketing w turystyce                                 | 4    | 1,2                | 3,3                |
| Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy           | 1    | 0,5                | 0                  |
| Ekologia człowieka                                    | 4    | 0,8                | 4,1                |
| Pedagogika czasu wolnego                              | 5    | 1,9                | 4                  |
| Polityka turystyczna UE                               | 3    | 1,6                | 2,3                |
| Przetwarzanie informacji turystycznej                 | 2    | 0,9                | 2                  |
| Sieci społecznościowe                                 |      |                    |                    |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 0,9                | 2                  |
| Prawo w turystyce i rekreacji                         | 3    | 1,3                | 2,2                |
| Zarządzanie wydarzeniami                              | 4    | 0,9                | 3,4                |
| Przemysł usług MICE                                   | 3    | 0,9                | 3                  |
| Ochrona własności intelektualnej                      | 1    | 0,5                | 0                  |
| Badanie potencjału turystycznego                      | 3    | 1,3                | 2                  |
| Koncepcje rozwoju regionalnego                        | 4    | 1,4                | 2,4                |
| Propedeutyka zarządzania przestrzennego               | 3    | 0,9                | 2                  |
| Systemy informacji geograficznej GIS                  |      |                    |                    |
| Współpraca sieciowa w turystyce                       | 4    | 1,3                | 3,4                |
| Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego    |      |                    |                    |
| Hotelarstwo                                           | 3    | 1,3                | 2,6                |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 0,9                | 2                  |
| Inteligentne zarządzanie przestrzenne                 | 4    | 1,3                | 2                  |
| Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne            | 5    | 1,7                | 2,4                |
| Obsługa ruchu turystycznego                           | 4    | 1,2                | 3,4                |

| Nazwa przedmiotu                                      | ECTS       | ECTS               |                    |
|-------------------------------------------------------|------------|--------------------|--------------------|
|                                                       |            | Zajęcia kontaktowe | Zajęcia praktyczne |
| Analiza opłacalności ekonomicznej projektów           | 4          | 1,3                | 3                  |
| Finansowanie działalności turystycznej                |            |                    |                    |
| Negocjacje                                            | 3          | 0,9                | 2,2                |
| Bezpieczeństwo w turystyce                            |            |                    |                    |
| Zarządzanie wiedzą                                    | 4          | 1,3                | 2,6                |
| Zarządzanie kapitałem ludzkim                         |            |                    |                    |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | 4          | 0,9                | 4                  |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2          | 0,9                | 2                  |
| Zielona turystyka                                     | 3          | 0,9                | 0                  |
| Turystyka wiejska                                     |            |                    |                    |
| Zarządzanie turystyką w gminie                        | 4          | 1,3                | 3,2                |
| Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych        |            |                    |                    |
| Komunikacja społeczna                                 | 1          | 0,5                | 1,1                |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | 4          | 0,9                | 4                  |
| Wizyty studyjne                                       | 2          | 1                  | 2                  |
| Praca dyplomowa                                       | 10         | 0,1                | 10                 |
| Praktyki zawodowe                                     | 4          | 4                  | 4                  |
| <b>RAZEM</b>                                          | <b>180</b> | <b>62</b>          | <b>141</b>         |
| <b>Udział procentowy</b>                              | <b>100</b> | <b>34,44</b>       | <b>78,33</b>       |

**Tabela 9.4.** Wskaźniki ilościowe nakładu pracy studenta na studiach niestacjonarnych specjalność Przedsiębiorczość turystyczna

| Nazwa przedmiotu                                      | ECTS | ECTS               |                    |
|-------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|
|                                                       |      | Zajęcia kontaktowe | Zajęcia praktyczne |
| Ekonomia                                              | 5    | 0,7                | 2,5                |
| Filozofia                                             | 3    | 0,9                | 0                  |
| Podstawy turystyki                                    | 4    | 1,3                | 3                  |
| Historia architektury i sztuki                        | 4    | 1,3                | 2,4                |
| Ochrona środowiska przyrodniczego                     | 2    | 1,3                | 1,3                |
| Podstawy zarządzania                                  | 4    | 1,3                | 2,4                |
| Podstawy statystyki                                   | 4    | 1,3                | 3,2                |
| Psychologia w turystyce                               | 3    | 1,4                | 1,7                |
| Etykieta biznesu                                      | 1    | 0,5                | 0,5                |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 0,9                | 2                  |
| Teoria i metodyka rekreacji                           | 3    | 1                  | 1,6                |
| Podstawy rachunkowości                                | 3    | 1,3                | 2                  |

| Nazwa przedmiotu                                      | ECTS | ECTS               |                    |
|-------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------|
|                                                       |      | Zajęcia kontaktowe | Zajęcia praktyczne |
| Innowacje w turystyce                                 | 4    | 1,4                | 2,8                |
| Ekonomika turystyki i rekreacji                       | 3    | 1,4                | 2,1                |
| Krajoznawstwo                                         | 4    | 1,4                | 2,5                |
| Biuro elektroniczne                                   | 3    | 0,9                | 3                  |
| Spółeczna odpowiedzialności biznesu                   | 2    | 0,9                | 1                  |
| Internet w turystyce                                  | 2    | 0,8                | 1,9                |
| Przetwarzanie map cyfrowych                           |      |                    |                    |
| Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                   | 2    | 0,5                | 0                  |
| Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                   |      |                    |                    |
| Etyka                                                 | 2    | 0,9                | 0                  |
| Socjologia                                            |      |                    |                    |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 0,9                | 2                  |
| WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)    |      |                    |                    |
| Geografia turystyczna                                 | 5    | 1,7                | 3,5                |
| Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia               | 4    | 1,3                | 3                  |
| Podstawy przedsiębiorczości                           | 4    | 1,3                | 3,5                |
| Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy           | 1    | 0,5                | 0                  |
| Ekologia człowieka                                    | 4    | 0,8                | 4,1                |
| Pedagogika czasu wolnego                              | 5    | 1,9                | 4                  |
| Polityka turystyczna UE                               | 3    | 1,6                | 2,3                |
| Przetwarzanie informacji turystycznej                 | 2    | 0,9                | 2                  |
| Sieci społecznościowe                                 |      |                    |                    |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 0,9                | 2                  |
| Prawo w turystyce i rekreacji                         | 3    | 1,3                | 2,2                |
| Zarządzanie wydarzeniami                              | 4    | 0,9                | 3,4                |
| Zarządzanie marką przedsiębiorstwa turystycznego      | 3    | 1,3                | 2,0                |
| Ochrona własności intelektualnej                      | 1    | 0,5                | 0                  |
| Badanie rynku turystycznego                           | 3    | 1,3                | 2                  |
| Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym            | 4    | 0,9                | 3                  |
| Biura podróży                                         | 3    | 1,3                | 1,8                |
| Logistyka w gospodarce turystycznej                   |      |                    |                    |
| Współpraca sieciowa w turystyce                       | 4    | 1,3                | 3,4                |
| Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego    |      |                    |                    |
| Hotelarstwo                                           | 3    | 1,3                | 2,6                |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | 2    | 0,9                | 2                  |
| Inteligentne zarządzanie przestrzenne                 | 4    | 1,3                | 2                  |
| Biznes plan                                           | 3    | 0,9                | 2,4                |

| Nazwa przedmiotu                                      | ECTS       | ECTS               |                    |
|-------------------------------------------------------|------------|--------------------|--------------------|
|                                                       |            | Zajęcia kontaktowe | Zajęcia praktyczne |
| Zarządzanie rozwojem osobistym i karierą zawodową     | 2          | 0,9                | 0                  |
| Obsługa ruchu turystycznego                           | 4          | 2,5                | 3                  |
| Bankowość                                             | 4          | 1,3                | 3                  |
| Finansowanie działalności turystycznej                |            |                    |                    |
| Negocjacje                                            | 3          | 0,9                | 2,2                |
| Bezpieczeństwo w turystyce                            |            |                    |                    |
| Zarządzanie wiedzą                                    | 4          | 1,3                | 2,6                |
| Zarządzanie kapitałem ludzkim                         |            |                    |                    |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | 4          | 0,9                | 4                  |
| Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) |            |                    |                    |
| Przedsiębiorczość w ekoturystyce                      | 3          | 0,9                | 0                  |
| Przedsiębiorczość turystyczna na terenach wiejskich   |            |                    |                    |
| Doradztwo turystyczne                                 | 4          | 1,3                | 3,2                |
| Instytucje otoczenia biznesu turystycznego            |            |                    |                    |
| Komunikacja społeczna                                 | 1          | 0,5                | 1,1                |
| Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | 4          | 0,9                | 4                  |
| Wizyty studyjne                                       | 2          | 1                  | 2                  |
| Praca dyplomowa                                       | 10         | 0,1                | 10                 |
| Praktyki zawodowe                                     | 4          | 4                  | 4                  |
| <b>RAZEM</b>                                          | <b>180</b> | <b>62,9</b>        | <b>128,2</b>       |
| <b>Udział procentowy</b>                              | <b>100</b> | <b>32,75</b>       | <b>67,25</b>       |

## 10. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych na Wydziale Inżynierii Zarządzania określone zostały w drodze Regulaminu Praktyk Studenckich realizowanych w ramach studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Inżynierii Zarządzania, który został przyjęty Uchwałą nr 11/7/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 11 lipca 2018 roku. Zgodnie z planem studiów praktyki trwają minimum 4 tygodnie (20 dni roboczych do zrealizowania w ciągu trzech i pół roku studiów). Student przed odbyciem praktyk musi przygotować następujące dokumenty:

- umowę o organizację obowiązkowej praktyki zawodowej studentów Politechniki Białostockiej – 2 egzemplarze,
- załącznik nr 1: Zatwierdzenie miejsca i planu praktyk studenckich – 2 egzemplarze.

Zaliczenie praktyk odbywa się natomiast na podstawie następujących dokumentów:

- dziennika praktyk,
- zaświadczenia o zrealizowanych praktykach,

- raportu końcowego.

Zaliczenie praktyk można także uzyskać w oparciu o zatwierdzony przez prodziekana ds. kształcenia Wniosek o zaliczenie pracy lub innej działalności jako praktyki zawodowej. Student zaliczając praktyki uzyskuje 4 pkt. ECTS.

regulamin praktyk studenckich dla kierunku *turystyka i rekreacja* dostępny jest na stronie:  
[https://wiz.pb.edu.pl/wp-content/uploads/2018/10/REGULAMIN-PRAKTYK-STUDENCKICH\\_I-stopie%C5%84\\_10.07.docx](https://wiz.pb.edu.pl/wp-content/uploads/2018/10/REGULAMIN-PRAKTYK-STUDENCKICH_I-stopie%C5%84_10.07.docx)

## 11. Matryca efektów uczenia się

Tabela 11.1. Matryca efektów uczenia się na studiach stacjonarnych dla specjalności *gospodarka turystyczna*

| Lp. | nazwa przedmiotu                                      | kod przedmiotu | Turystyka i rekreacja specjalność: <i>gospodarka turystyczna</i><br>MATRYCA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |       |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|
|     |                                                       |                | semestr                                                                                                  | WIEDZA |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | UMIEJĘTNOŚCI |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |       |       |       |       |       | suma<br>: |       |       |       |       |
|     |                                                       |                |                                                                                                          | T_W01  | T_W02 | T_W03 | T_W04 | T_W05 | T_W06 | T_W07 | T_W08 | T_W09 | T_W10 | T_W11 | T_W12 | T_W13 | T_W14 | T_W15 | T_W16 | T_W17 | T_W18 | T_U01        | T_U02 | T_U03 | T_U04 | T_U05 | T_U06 | T_U07 | T_U08 | T_U09 | T_U10 | T_U11 | T_U12 | T_U13 | T_U14                 | T_U15 | T_U16 | T_U17 | L_K01 | T_K02 |           | T_K03 | T_K04 | T_K05 | T_K06 |
| 1   | Ekonomia                                              | TS01012        | I                                                                                                        |        | 1     |       | 1     |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1            |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1                     |       |       |       |       |       |           |       |       | 12    |       |
| 2   | Filozofia                                             | TS01004        |                                                                                                          | 1      |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1                     |       |       |       | 1     |       |           |       | 7     |       |       |
| 3   | Podstawy turystyki                                    | TS01084        |                                                                                                          | 1      |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |              |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |           |       |       | 6     |       |
| 4   | Historia architektury i sztuki                        | TS01161        |                                                                                                          |        | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       | 5     |       |
| 5   | Ochrona środowiska przyrodniczego                     | TS01408        |                                                                                                          |        |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 1     |       | 1     |       |       |              |       | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       | 1         |       |       | 12    |       |
| 6   | Podstawy zarządzania                                  | TS01005        |                                                                                                          |        | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       | 1         |       |       | 6     |       |
| 7   | Podstawy statystyki                                   | TS01081        |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |              | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       | 4     |       |
| 8   | Psychologia w turystyce                               | TS01163        |                                                                                                          |        | 1     | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |           |       |       | 6     |       |
| 9   | Etykieta biznesu                                      | TS01769        |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     | 1         |       |       | 5     |       |
| 12  | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS02002        | II                                                                                                       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       | 1     |       |       |
| 13  | Teoria i metodyka rekreacji                           | TS02124        |                                                                                                          | 1      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1                     |       |       |       |       |       |           |       | 5     |       |       |
| 14  | Podstawy rachunkowości                                | TS02080        |                                                                                                          |        | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       |           |       | 7     |       |       |
| 15  | Innowacje w turystyce                                 | TS02680        |                                                                                                          | 1      |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1            |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |           |       |       | 7     |       |
| 16  | Ekonomika turystyki i rekreacji                       | TS02292        |                                                                                                          |        | 1     |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     | 1            |       |       | 1     | 1     |       | 1     | 1     |       | 1     | 1     |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |           |       |       | 12    |       |
| 17  | Krajoznawstwo                                         | TS02329        |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       | 1     |              | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |                       |       | 1     |       |       | 1     |           |       |       | 7     |       |
| 18  | Biuro elektroniczne                                   | TS02053        |                                                                                                          |        |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |                       |       | 1     |       | 1     |       | 1         |       |       | 9     |       |
| 19  | Społeczna odpowiedzialności biznesu                   | TS02558        |                                                                                                          |        |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |              | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |                       |       | 1     |       |       |       |           |       |       | 11    |       |
| 20  | Internet w turystyce                                  | TS02413        |                                                                                                          |        |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              | 1     |       | 1     |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |           |       |       | 7     |       |
| 21  | Przetwarzanie map cyfrowych                           | TS02414        |                                                                                                          |        |       | 1     |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       | 5     |       |
| 22  | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                   | TS02606        |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |              |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       |           |       |       | 5     |       |
| 23  | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                   | TS021031       |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       | 1     |       |       | 1     |       | 1         |       |       | 5     |       |
| 24  | Etyka                                                 | TS02407        |                                                                                                          |        |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     | 1         |       |       | 5     |       |
| 25  | Socjologia                                            | TS02010        |                                                                                                          |        |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     | 1         |       |       | 5     |       |
| 28  | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS03002        | III                                                                                                      |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       | 1     |       |       |
| 29  | WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)    | TS03018        |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |                       |       |       | 1     |       |       |           |       |       | 4     |       |
| 30  | Geografia turystyczna                                 | TS03128        |                                                                                                          | 1      |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |           |       |       | 8     |       |
| 32  | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia               | TS03328        |                                                                                                          | 1      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       |           |       |       | 7     |       |
| 33  | Marketing w turystyce                                 | TS03417        |                                                                                                          | 1      |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              | 1     |       | 1     |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       |           |       |       | 8     |       |
| 34  | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy           | TS03339        |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       | 1     |       |
| 35  | Ekologia człowieka                                    | TS031032       |                                                                                                          |        |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |              | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |                       | 1     |       |       |       | 1     |           |       |       | 9     |       |
| 36  | Pedagogika czasu wolnego                              | TS03327        |                                                                                                          | 1      |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |           |       |       | 5     |       |
| 37  | Polityka turystyczna UE                               | TS031032       |                                                                                                          |        |       | 1     | 1     |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       | 1     |              | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       |           |       |       | 11    |       |
| 38  | Przetwarzanie informacji turystycznej                 | TS03918        |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     | 1            |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       |           |       | 1     |       | 8     |
| 39  | Sieci społecznościowe                                 | TS031034       |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1         | 1     | 1     |       |       |

| Lp. | nazwa przedmiotu                                      | kod przedmiotu | Turystyka i rekreacja specjalność: <i>gospodarka turystyczna</i><br>MATRYCA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |     |    |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|
|     |                                                       |                | semestr                                                                                                  | WIEDZA |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | UMIEJĘTNOŚCI |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |       |       |       |       |       | suma<br>: |       |       |       |       |       |       |     |    |
|     |                                                       |                |                                                                                                          | T_W01  | T_W02 | T_W03 | T_W04 | T_W05 | T_W06 | T_W07 | T_W08 | T_W09 | T_W10 | T_W11 | T_W12 | T_W13 | T_W14 | T_W15 | T_W16 | T_W17        | T_W18 | T_U01 | T_U02 | T_U03 | T_U04 | T_U05 | T_U06 | T_U07 | T_U08 | T_U09 | T_U10 | T_U11 | T_U12                 | T_U13 | T_U14 | T_U15 | T_U16 | T_U17 |           | L_K01 | T_K02 | T_K03 | T_K04 | T_K05 | T_K06 |     |    |
| 40  | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS04002        | IV                                                                                                       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |       | 1     |       |     |    |
| 41  | Prawo w turystyce i rekreacji                         | TS04127        |                                                                                                          | 1      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1            |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |           |       |       |       |       | 6     |       |     |    |
| 42  | Zarządzanie wydarzeniami                              | TS04719        |                                                                                                          |        | 1     |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           | 1     |       |       |       |       | 6     |     |    |
| 43  | Przemysł usług MICE                                   | TS041035       |                                                                                                          | 1      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |              |       |       | 1     |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       |           |       | 1     |       |       |       |       | 6   |    |
| 44  | Ochrona własności intelektualnej                      | TS04217        |                                                                                                          |        | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |              |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       | 4   |    |
| 45  | Badanie potencjału turystycznego                      | TS04720        |                                                                                                          |        |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       |           | 1     |       |       |       |       |       | 7   |    |
| 46  | Koncepcje rozwoju regionalnego                        | TS04960        |                                                                                                          | 1      |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       | 1     |       |       |       | 6   |    |
| 47  | Propedeutyka zarządzania przestrzennego               | TS041036       |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |              | 1     |       | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |           |       |       |       |       |       |       | 10  |    |
| 48  | Systemy informacji geograficznej GIS                  | TS041037       |                                                                                                          |        |       |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       | 1         |       |       |       |       |       |       | 6   |    |
| 49  | Współpraca sieciowa w turystyce                       | TS04647        |                                                                                                          |        |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     | 1     |                       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       | 10  |    |
| 50  | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego    | TS04927        |                                                                                                          | 1      |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |              |       | 1     | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       | 10  |    |
| 51  | Hotelarstwo                                           | TS04031        |                                                                                                          |        |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |              | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1         |       |       |       |       |       |       | 5   |    |
| 52  | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS05002        | V                                                                                                        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       | 1   |    |
| 53  | Inteligentne zarządzanie przestrzenne                 | TS05954        |                                                                                                          |        |       |       |       | 1     |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |              | 1     |       | 1     | 1     | 1     | 1     |       | 1     |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       | 1         |       |       |       |       |       |       | 12  |    |
| 54  | Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne            | TS05423        |                                                                                                          |        | 1     | 1     |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1            |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       | 1     |       |       |       |     | 9  |
| 55  | Obsługa ruchu turystycznego                           | TS05416        |                                                                                                          | 1      |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            | 1     |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     | 1                     |       |       |       | 1     |       |           |       |       | 1     | 1     |       |       |     | 14 |
| 56  | Analiza opłacalności ekonomicznej projektów           | TS05971        |                                                                                                          |        |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |              |       |       | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       |           | 1     | 1     |       |       |       |       | 10  |    |
| 57  | Finansowanie działalności turystycznej                | TS05418        |                                                                                                          |        |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |              |       |       | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       | 1     | 1     |       |       |       | 9   |    |
| 58  | Negocjacje                                            | TS05190        |                                                                                                          |        |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |              | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           | 1     |       |       |       | 1     |       |     | 8  |
| 59  | Bezpieczeństwo w turystyce                            | TS051038       |                                                                                                          |        | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       | 1            |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |           |       |       |       | 1     |       |       | 9   |    |
| 60  | Zarządzanie wiedzą                                    | TS05249        |                                                                                                          |        |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |                       | 1     |       |       |       |       |           |       |       |       | 1     | 1     |       |     | 10 |
| 61  | Zarządzanie kapitałem ludzkim                         | TS05992        |                                                                                                          | 1      |       |       |       | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       | 1            |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       |       | 1     |       |       |     | 10 |
| 62  | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | TS05071        |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       |       | 1     |       |       |     | 4  |
| 64  | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS06002        |                                                                                                          | VI     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |     | 1  |
| 65  | Zielona turystyka                                     | TS06424        |                                                                                                          |        | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1         |       |       |       |       |       |       | 5   |    |
| 66  | Turystyka wiejska                                     | TS06425        |                                                                                                          |        | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1         |       |       |       |       |       |       | 5   |    |
| 67  | Zarządzanie turystyką w gminie                        | TS06426        |                                                                                                          |        | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |              |       |       | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 1     | 1                     |       |       |       |       |       |           |       | 1     | 1     |       |       |       | 18  |    |
| 68  | Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych        | TS06427        |                                                                                                          |        |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |              | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       | 1         | 1     |       |       |       |       |       | 17  |    |
| 69  | Komunikacja społeczna                                 | TS06085        |                                                                                                          |        | 1     | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1                     |       |       |       |       |       |           |       |       | 1     |       |       |       | 7   |    |
| 72  | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | TS06071        |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           |       |       | 1     |       |       |       | 6   |    |
| 71  | Wizyty studyjne                                       | TS06640        |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |           | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 9   |    |
| 72  | Praca dyplomowa                                       | TS06221        |                                                                                                          |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |                       |       |       |       |       |       |           |       |       |       |       |       |       |     | 7  |
| 73  | Praktyki zawodowe                                     |                |                                                                                                          |        |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1         |       |       |       |       |       |       |     | 4  |
|     |                                                       |                |                                                                                                          |        | 14    | 14    | 16    | 15    | 16    | 9     | 9     | 15    | 15    | 8     | 12    | 6     | 3     | 3     | 15    | 2            | 15    | 8     | 17    | 17    | 16    | 19    | 13    | 18    | 20    | 17    | 5     | 19    | 18                    | 8     | 1     | 1     | 2     | 7     | 2         | 10    | 17    | 15    | 17    | 15    | 5     | 475 |    |

Tabela 11.2. Matryca efektów uczenia się na studiach stacjonarnych dla specjalności *przedsiębiorczość turystyczna*

| Lp.   | nazwa przedmiotu                                      | kod przedmiotu | Turystyka i rekreacja specjalność: przedsiębiorczość turystyczna |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |
|-------|-------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|----|
|       |                                                       |                | MATRYCA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                             |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |    |    |
|       |                                                       |                | semestr                                                          | WIEDZA |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | UMIEJĘTNOŚCI |       |       |       |       |       |       |       |       |       | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |       |       |       |       |       | suma: |       |       |       |       |    |    |    |
| T_W01 | T_W02                                                 | T_W03          |                                                                  | T_W04  | T_W05 | T_W06 | T_W07 | T_W08 | T_W09 | T_W10 | T_W11 | T_W12 | T_W13 | T_W14 | T_W15 | T_W16 | T_W17 | T_W18 | T_U01 | T_U02 | T_U03 | T_U04        | T_U05 | T_U06 | T_U07 | T_U08 | T_U09 | T_U10 | T_U11 | T_U12 | T_U13 | T_U14                 | T_U15 | T_U16 | T_U17 | L_K01 | T_K02 |       | T_K03 | T_K04 | T_K05 | T_K06 |    |    |    |
| 1     | Ekonomia                                              | TS01012        | I                                                                |        | 1     |       | 1     |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1            |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |                       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 12 |    |    |
| 2     | Filozofia                                             | TS01004        |                                                                  | 1      |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       | 7  |    |    |
| 3     | Podstawy turystyki                                    | TS01084        |                                                                  | 1      |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |              |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |    | 7  |    |
| 4     | Historia architektury i sztuki                        | TS01161        |                                                                  |        | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |              |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    | 5  |    |
| 5     | Ochrona środowiska przyrodniczego                     | TS01408        |                                                                  |        |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 1     |       | 1     |       |       |              |       | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |    |    | 11 |
| 6     | Podstawy zarządzania                                  | TS01005        |                                                                  |        | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |    |    | 6  |
| 7     | Podstawy statystyki                                   | TS01081        |                                                                  |        |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |              | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    | 4  |    |
| 8     | Psychologia w turystyce                               | TS01163        |                                                                  |        | 1     | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1                     |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |    | 6  |    |
| 9     | Etykieta biznesu                                      | TS01769        |                                                                  |        |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |    |    | 5  |
| 12    | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS02002        | II                                                               |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    | 1  |    |
| 13    | Teoria i metodyka rekreacji                           | TS02124        |                                                                  | 1      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |    | 5  |    |
| 14    | Podstawy rachunkowości                                | TS02080        |                                                                  |        | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |              | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |    | 7  |    |
| 15    | Innowacje w turystyce                                 | TS02680        |                                                                  | 1      |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1            |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |    | 7  |    |
| 16    | Ekonomika turystyki i rekreacji                       | TS02292        |                                                                  |        | 1     |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1            |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |    | 12 |    |
| 17    | Krajoznawstwo                                         | TS02329        |                                                                  |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       | 1     |       |              |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |    | 7  |    |
| 18    | Biuro elektroniczne                                   | TS02053        |                                                                  |        |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       | 1                     |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |    |    | 9  |
| 19    | Spółeczna odpowiedzialność biznesu                    | TS02558        |                                                                  |        |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |              | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |    | 11 |    |
| 20    | Internet w turystyce                                  | TS02413        |                                                                  |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       | 1     | 1     |       |       |       |       | 1     | 1     |                       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |    | 5  |    |
| 21    | Przetwarzanie map cyfrowych                           | TS02414        |                                                                  |        |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    | 3  |    |
| 22    | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                   | TS02606        |                                                                  |        |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |              |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |    |    | 5  |
| 23    | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                   | TS021031       |                                                                  |        |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       | 1     |       | 1     |       |       |    | 5  |    |
| 24    | Etyka                                                 | TS02407        |                                                                  |        |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |    | 5  |    |
| 25    | Socjologia                                            | TS02010        |                                                                  |        |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |    | 5  |    |
| 28    | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS03002        | III                                                              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    | 1  |    |
| 29    | WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)    | TS03018        |                                                                  |        |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |    | 4  |    |
| 30    | Geografia turystyczna                                 | TS03128        |                                                                  | 1      |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     | 1                     |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |    | 8  |    |
| 32    | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia               | TS03328        |                                                                  | 1      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1                     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |    | 7  |    |
| 33    | Podstawy przedsiębiorczości                           | TS03957        |                                                                  | 1      | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |    | 6  |    |
| 34    | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy           | TS03339        |                                                                  |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1  |    |    |
| 35    | Ekologia człowieka                                    | TS031032       |                                                                  |        |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |              |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |    | 9  |    |
| 36    | Pedagogika czasu wolnego                              | TS03327        |                                                                  | 1      |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    | 5  |    |
| 37    | Polityka turystyczna UE                               | TS031032       |                                                                  |        |       | 1     | 1     |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       | 1     |              | 1     | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |    | 11 |    |
| 38    | Przetwarzanie informacji turystycznej                 | TS03918        |                                                                  |        |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     | 1            |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |    | 7  |    |
| 39    | Sieci społecznościowe                                 | TS031034       |                                                                  |        |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |    |    | 8  |



| Lp.   | nazwa przedmiotu                                      | kod przedmiotu | Turystyka i rekreacja specjalność: <i>przedsiębiorczość turystyczna</i><br>MATRYCA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |
|-------|-------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
|       |                                                       |                | semestr                                                                                                         | WIEDZA |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | UMIEJĘTNOŚCI |       |       |       |       |       |       |       |       |       | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |       |       |       |       |       | suma: |       |       |       |       |       |       |       |   |
|       |                                                       |                |                                                                                                                 | T_W01  | T_W02 | T_W03 | T_W04 | T_W05 | T_W06 | T_W07 | T_W08 | T_W09 | T_W10 | T_W11 | T_W12 | T_W13 | T_W14 | T_W15 | T_W16 | T_W17 | T_W18 | T_U01        | T_U02 | T_U03 | T_U04 | T_U05 | T_U06 | T_U07 | T_U08 | T_U09 | T_U10 | T_U11                 | T_U12 | T_U13 | T_U14 | T_U15 | T_U16 |       | T_U17 | I_K01 | T_K02 | T_K03 | T_K04 | T_K05 | T_K06 |   |
| 40    | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS04002        | IV                                                                                                              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |   |
| 41    | Prawo w turystyce i rekreacji                         | TS04127        |                                                                                                                 | 1      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |              |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 6     |       |   |
| 42    | Zarządzanie wydarzeniami                              | TS04719        |                                                                                                                 | 1      | 1     |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 7     |   |
| 43    | Zarządzanie marką przedsiębiorstwa turystycznego      | TS041039       |                                                                                                                 |        | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1            | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 7     |   |
| 44    | Ochrona własności intelektualnej                      | TS04217        |                                                                                                                 |        | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |              |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 1                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 4     |   |
| 45    | Badanie rynku turystycznego                           | TS04280        |                                                                                                                 | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1            |       | 1     | 1     |       | 1     | 1     |       | 1     | 1     |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 16    |       |   |
| 46    | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym            | TS04064        |                                                                                                                 | 1      |       | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |              |       | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 11    |       |   |
| 47    | Biura podróży                                         | TS04493        |                                                                                                                 | 1      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 4     |   |
| 48    | Logistyka w turystyce                                 | TS04963        |                                                                                                                 | 1      | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       | 10    |   |
| 49    | Współpraca sieciowa w turystyce                       | TS04647        |                                                                                                                 |        |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |              |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     | 1     |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 11    |   |
| 50    | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego    | TS04927        | 1                                                                                                               |        |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1            | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 11    |       |   |
| 51    | Hotelarstwo                                           | TS04031        |                                                                                                                 |        |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 5     |       |   |
| 52    | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TS05002        | V                                                                                                               |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |   |
| 53    | Inteligentne zarządzanie przestrzenne                 | TS05954        |                                                                                                                 | 1      |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |              | 1     | 1     | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 13    |   |
| 54    | Biznes plan                                           | TS05093        |                                                                                                                 | 1      | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |              | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       | 11    |   |
| 55    | Zarządzanie rozwojem osobistym i karierą zawodową     | TS05976        |                                                                                                                 | 1      |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 6 |
| 56    | Obsługa ruchu turystycznego                           | TS05416        |                                                                                                                 | 1      |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |              |       |       |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       | 1                     | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       | 14    |   |
| 57    | Bankowość                                             | TS05047        |                                                                                                                 |        | 1     |       |       | 1     |       | 1     | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 1            | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 14    |   |
| 58    | Finansowanie działalności turystycznej                | TS05418        |                                                                                                                 |        |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |              |       | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 10    |   |
| 59    | Negocjacje                                            | TS05190        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 6     |   |
| 60    | Bezpieczeństwo w turystyce                            | TS51038        |                                                                                                                 |        |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       | 7     |   |
| 61    | Zarządzanie wiedzą                                    | TS05249        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |                       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       | 10    |   |
| 62    | Zarządzanie kapitałem ludzkim                         | TS05992        |                                                                                                                 | 1      |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1            |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 10    |   |
| 63    | Obieralny blok seminariów dyplomowych lic.            | TS05071        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 4 |
| 64    | Język obcy do wyboru (angielski, niem., ros.)         | TS06002        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |   |
| 65    | Przedsiębiorczość w ekoturystyce                      | TS061040       |                                                                                                                 |        | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 6     |       |   |
| 66    | Przedsiębiorczość turystyczna na obszarach wiejskich  | TS061041       |                                                                                                                 |        | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 6     |   |
| 67    | Doradztwo turystyczne                                 | TS06065        |                                                                                                                 |        | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1            | 1     |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       | 15    |   |
| 68    | Instytucje otoczenia biznesu turystycznego            | TS061042       |                                                                                                                 |        | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            | 1     |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 14    |       |   |
| 69    | Komunikacja społeczna                                 | TS06085        |                                                                                                                 |        | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1                     |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       | 9     |   |
| 72    | Obieralny blok seminariów dyplomowych lic.            | TS06071        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |              |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1                     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 6     |   |
| 71    | Wizyty studyjne                                       | TS06640        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1            | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 9     |   |
| 72    | Praca dyplomowa                                       | TS06221        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       | 1     | 1                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 6     |   |
| 73    | Praktyki zawodowe                                     |                |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 4 |
| suma: |                                                       |                |                                                                                                                 | 20     | 20    | 17    | 17    | 18    | 6     | 9     | 17    | 16    | 8     | 10    | 4     | 3     | 3     | 14    | 2     | 13    | 11    | 20           | 20    | 15    | 13    | 12    | 17    | 20    | 17    | 5     | 20    | 18                    | 7     | 1     | 1     | 2     | 7     | 2     | 12    | 20    | 17    | 18    | 17    | 3     | 492   |   |

Tabela 11.3. Matryca efektów uczenia się na studiach niestacjonarnych dla specjalności *gospodarka turystyczna*

| Lp. | nazwa przedmiotu                                      | kod przedmiotu | semestr | Turystyka i rekreacja specjalność: <i>gospodarka turystyczna</i><br>MATRYCA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     |                                                       |                |         | WIEDZA                                                                                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | UMIEJĘTNOŚCI |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |       |       |       |       |       | suma: |       |       |
|     |                                                       |                |         | T_W01                                                                                                    | T_W02 | T_W03 | T_W04 | T_W05 | T_W06 | T_W07 | T_W08 | T_W09 | T_W10 | T_W11 | T_W12 | T_W13 | T_W14 | T_W15 | T_W16 | T_W17 | T_W18 | T_U01        | T_U02 | T_U03 | T_U04 | T_U05 | T_U06 | T_U07 | T_U08 | T_U09 | T_U10 | T_U11 | T_U12 | T_U13 | T_U14 | T_U15                 | T_U16 | T_U17 | L_K01 | T_K02 | T_K03 | T_K04 | T_K05 | T_K06 |
| 1   | Ekonomia                                              | TN01012        | I       |                                                                                                          | 1     |       | 1     |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1            |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 12    |
| 2   | Filozofia                                             | TN01004        |         | 1                                                                                                        |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       | 1     | 1            |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |                       |       |       | 1     |       |       |       | 7     |       |
| 3   | Podstawy turystyki                                    | TN01084        |         | 1                                                                                                        |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |              |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |       |       | 7     |
| 4   | Historia architektury i sztuki                        | TN01161        |         |                                                                                                          | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 5     |       |
| 5   | Ochrona środowiska przyrodniczego                     | TN01408        |         |                                                                                                          |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 1     |       | 1     |       |       |              |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |                       | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 12    |
| 6   | Podstawy zarządzania                                  | TN01005        |         |                                                                                                          | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |                       | 1     |       | 1     |       |       |       | 6     |       |
| 7   | Podstawy statystyki                                   | TN01081        |         |                                                                                                          |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |              | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 4     |       |
| 8   | Psychologia w turystyce                               | TN01163        |         |                                                                                                          | 1     | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |       |       | 6     |
| 9   | Etykieta biznesu                                      | TN01769        |         |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 5     |
| 12  | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN02002        | II      |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |
| 13  | Teoria i metodyka rekreacji                           | TN02124        |         | 1                                                                                                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       |       | 5     |       |
| 14  | Podstawy rachunkowości                                | TN02080        |         |                                                                                                          | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       | 1     |       |       |       |       |       | 7     |       |
| 15  | Innowacje w turystyce                                 | TN02680        |         | 1                                                                                                        |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1            |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |       |       | 7     |
| 16  | Ekonomika turystyki i rekreacji                       | TS02292        |         |                                                                                                          | 1     |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1            | 1     |       |       | 1     | 1     |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       |       | 12    |       |
| 17  | Krajoznawstwo                                         | TN02329        |         |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |              | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |                       | 1     |       |       | 1     |       |       | 7     |       |
| 18  | Biuro elektroniczne                                   | TN02053        |         |                                                                                                          |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |                       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 9     |       |
| 19  | Społeczna odpowiedzialności biznesu                   | TN02558        |         |                                                                                                          |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |              | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |                       | 1     |       |       |       |       |       | 11    |       |
| 20  | Internet w turystyce                                  | TN02413        |         |                                                                                                          |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              | 1     |       | 1     |       | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       |       |       | 7     |
| 21  | Przetwarzanie map cyfrowych                           | TN02414        |         |                                                                                                          |       | 1     |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 5     |
| 22  | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                   | TN02606        |         |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |              |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 5     |
| 23  | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                   | TN021031       |         |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 5     |
| 24  | Etyka                                                 | TN02407        |         |                                                                                                          |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 5     |
| 25  | Socjologia                                            | TN02010        |         |                                                                                                          |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 5     |
| 28  | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN03002        | III     |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |
| 29  | WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)    | TN03018        |         |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |                       |       |       | 1     |       |       |       |       | 4     |
| 30  | Geografia turystyczna                                 | TN03128        |         | 1                                                                                                        |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |       |       | 8     |
| 32  | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia               | TN03328        |         | 1                                                                                                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       |       |       | 7     |
| 33  | Marketing w turystyce                                 | TN03417        |         | 1                                                                                                        |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              | 1     |       | 1     |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |                       |       | 1     |       |       |       |       | 8     |       |
| 34  | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy           | TN03339        |         |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |
| 35  | Ekologia człowieka                                    | TN031032       |         |                                                                                                          |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |              | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |                       | 1     |       |       | 1     |       |       | 9     |       |
| 36  | Pedagogika czasu wolnego                              | TN03327        |         | 1                                                                                                        |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       |       | 5     |       |
| 37  | Polityka turystyczna UE                               | TN031032       |         |                                                                                                          |       | 1     | 1     |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 1     |              | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       |       | 1     |       |       |       |       | 11    |       |
| 38  | Przetwarzanie informacji turystycznej                 | TN03918        |         |                                                                                                          |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1            | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |                       |       | 1     |       |       |       | 1     |       | 8     |
| 39  | Sieci społecznościowe                                 | TN031034       |         |                                                                                                          |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |
| 40  | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN04002        | IV      |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |
| 41  | Prawo w turystyce i rekreacji                         | TN04127        |         | 1                                                                                                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |              |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       | 1     |       |       |       |       | 6     |       |

| Lp. | nazwa przedmiotu                                      | kod przedmiotu | semestr | Turystyka i rekreacja specjalność: <i>gospodarka turystyczna</i><br>MATRYCA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |
|-----|-------------------------------------------------------|----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
|     |                                                       |                |         | WIEDZA                                                                                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | UMIEJĘTNOŚCI |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |       |       |       |       |       | suma: |       |       |       |       |     |
|     |                                                       |                |         | T_W01                                                                                                    | T_W02 | T_W03 | T_W04 | T_W05 | T_W06 | T_W07 | T_W08 | T_W09 | T_W10 | T_W11 | T_W12 | T_W13 | T_W14 | T_W15 | T_W16 | T_W17 | T_W18 | T_U01        | T_U02 | T_U03 | T_U04 | T_U05 | T_U06 | T_U07 | T_U08 | T_U09 | T_U10 | T_U11 | T_U12 | T_U13                 | T_U14 | T_U15 | T_U16 | T_U17 | I_K01 | T_K02 | T_K03 | T_K04 | T_K05 | T_K06 |     |
| 42  | Zarządzanie wydarzeniami                              | TN04719        | V       |                                                                                                          | 1     |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |              |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 6     |     |
| 43  | Przemysł usług MICE                                   | TN041035       |         | 1                                                                                                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1            |       |       | 1     |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 6     |     |
| 44  | Ochrona własności intelektualnej                      | TN04217        |         |                                                                                                          | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 4     |     |
| 45  | Badanie potencjału turystycznego                      | TN04720        |         |                                                                                                          |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |              | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 7     |     |
| 46  | Koncepcje rozwoju regionalnego                        | TN04960        |         | 1                                                                                                        |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |              |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 6     |     |
| 47  | Propedeutyka zarządzania przestrzennego               | TN041036       |         |                                                                                                          |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     | 1            | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 10    |       |     |
| 48  | Systemy informacji geograficznej GIS                  | TN041037       |         |                                                                                                          |       |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 6     |     |
| 49  | Współpraca sieciowa w turystyce                       | TN04647        |         |                                                                                                          |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |              | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 10    |     |
| 50  | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego    | TN04927        |         | 1                                                                                                        |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1            | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 10    |     |
| 51  | Hotelarstwo                                           | TN04031        |         |                                                                                                          |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |              | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 5     |     |
| 52  | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN05002        | V       |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |     |
| 53  | Inteligentne zarządzanie przestrzenne                 | TN05954        |         |                                                                                                          |       |       |       | 1     |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       | 1            | 1     | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 12    |     |
| 54  | Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne            | TN05423        |         |                                                                                                          | 1     | 1     |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |              | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 9     |     |
| 55  | Obsługa ruchu turystycznego                           | TN05416        |         | 1                                                                                                        |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |              |       |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     | 1     |       |                       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       | 14    |     |
| 56  | Analiza opłacalności ekonomicznej projektów           | TN05971        |         |                                                                                                          |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 1            | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 10    |       |     |
| 57  | Finansowanie działalności turystycznej                | TN05418        |         |                                                                                                          |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |              | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       | 9     |       |     |
| 58  | Negocjacje                                            | TN05190        |         |                                                                                                          |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       | 1     | 1     |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     | 8     |       |     |
| 59  | Bezpieczeństwo w turystyce                            | TN051038       |         |                                                                                                          | 1     |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       | 9     |       |     |
| 60  | Zarządzanie wiedzą                                    | TN05249        |         |                                                                                                          |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |                       |       | 1     |       |       |       |       | 1     | 1     |       | 10    |     |
| 61  | Zarządzanie kapitałem ludzkim                         | TN05992        |         | 1                                                                                                        |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |              |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 10    |     |
| 62  | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | TN05071        |         |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 4     |     |
| 64  | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN06002        | VI      |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |     |
| 65  | Zielona turystyka                                     | TN06424        |         |                                                                                                          | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 5     |       |     |
| 66  | Turystyka wiejska                                     | TN06425        |         |                                                                                                          | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 5     |       |     |
| 67  | Zarządzanie turystyką w gminie                        | TN06426        |         |                                                                                                          | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       | 1            | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |                       |       |       |       | 1     |       | 1     | 1     |       | 18    |       |     |
| 68  | Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych        | TN06427        |         |                                                                                                          |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1            | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 1     |       |       |                       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       | 17    |       |     |
| 69  | Komunikacja społeczna                                 | TN06085        |         |                                                                                                          | 1     | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 7     |       |     |
| 72  | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich   | TN06071        |         |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 6     |       |     |
| 71  | Wizyty studyjne                                       | TN06640        |         |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1            | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       | 9     |       |     |
| 72  | Praca dyplomowa                                       | TN06221        |         |                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1            | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 7     |     |
| 73  | Praktyki zawodowe                                     |                |         |                                                                                                          |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 4     |     |
|     |                                                       |                |         | 14                                                                                                       | 14    | 16    | 15    | 16    | 9     | 9     | 15    | 15    | 8     | 12    | 6     | 3     | 3     | 15    | 2     | 15    | 8     | 17           | 17    | 16    | 19    | 13    | 18    | 20    | 17    | 5     | 19    | 18    | 8     | 1                     | 1     | 2     | 7     | 2     | 10    | 17    | 15    | 17    | 15    | 5     | 475 |

**Tabela 11.4.** Matryca efektów uczenia się na studiach niestacjonarnych dla specjalności *przedsiębiorczość turystyczna*

| Lp | nazwa przedmiotu                                      | kod przedmiotu | Turystyka i rekreacja specjalność: <i>przedsiębiorczość turystyczna</i><br>MATRYCA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----|-------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    |                                                       |                | semestr                                                                                                         | WIEDZA |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | UMIEJĘTNOŚCI |       |       |       |       |       |       |       |       |       | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |       |       |       |       |       | suma: |       |       |       |       |       |       |       |
|    |                                                       |                |                                                                                                                 | T_W01  | T_W02 | T_W03 | T_W04 | T_W05 | T_W06 | T_W07 | T_W08 | T_W09 | T_W10 | T_W11 | T_W12 | T_W13 | T_W14 | T_W15 | T_W16 | T_W17 | T_W18 | T_U01        | T_U02 | T_U03 | T_U04 | T_U05 | T_U06 | T_U07 | T_U08 | T_U09 | T_U10 | T_U11                 | T_U12 | T_U13 | T_U14 | T_U15 | T_U16 |       | T_U17 | I_K01 | T_K02 | T_K03 | T_K04 | T_K05 | T_K06 |
| 1  | Ekonomia                                              | TN01012        | I                                                                                                               |        | 1     |       | 1     |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1            |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |                       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 12    |       |
| 2  | Filozofia                                             | TN01004        |                                                                                                                 | 1      |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |              |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       | 7     |       |       |
| 3  | Podstawy turystyki                                    | TN01084        |                                                                                                                 | 1      |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 7     |       |       |
| 4  | Historia architektury i sztuki                        | TN01161        |                                                                                                                 |        | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 5     |       |
| 5  | Ochrona środowiska przyrodniczego                     | TN01408        |                                                                                                                 |        |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       | 1     |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |              |       | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 11    |       |
| 6  | Podstawy zarządzania                                  | TN01005        |                                                                                                                 |        | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1            |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       | 6     |       |       |
| 7  | Podstawy statystyki                                   | TN01081        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |              | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 4     |       |       |
| 8  | Psychologia w turystyce                               | TN01163        |                                                                                                                 |        | 1     | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1                     |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 6     |       |
| 9  | Etykieta biznesu                                      | TN01769        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 5     |
| 12 | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN02002        | II                                                                                                              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |
| 13 | Teoria i metodyka rekreacji                           | TN02124        |                                                                                                                 | 1      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 5     |       |       |
| 14 | Podstawy rachunkowości                                | TN02080        |                                                                                                                 |        | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 7     |       |       |
| 15 | Innowacje w turystyce                                 | TN02680        |                                                                                                                 | 1      |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1            |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 7     |       |       |
| 16 | Ekonomika turystyki i rekreacji                       | TN02292        |                                                                                                                 |        | 1     |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |              | 1     |       |       | 1     | 1     |       | 1     | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 12    |       |       |
| 17 | Krajoznawstwo                                         | TN02329        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       | 1     |       |              | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 7     |       |
| 18 | Biuro elektroniczne                                   | TN02053        |                                                                                                                 |        |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       | 1                     |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |       | 9     |       |
| 19 | Společna odpowiedzialność biznesu                     | TN02558        |                                                                                                                 |        |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |              | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |       | 11    |       |
| 20 | Internet w turystyce                                  | TN02413        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       | 1     | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |                       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 5     |       |
| 21 | Przetwarzanie map cyfrowych                           | TN02414        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 3     |       |
| 22 | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                   | TN02606        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |              |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 5     |       |
| 23 | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                   | TN021031       |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       | 5     |       |
| 24 | Etyka                                                 | TN02407        |                                                                                                                 |        |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 5     |       |
| 25 | Socjologia                                            | TN02010        |                                                                                                                 |        |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 5     |       |
| 28 | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, rosyjski) | TN03002        | III                                                                                                             |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |
| 29 | WF (nowoczesne formy rekreacji ruchowej do wyboru)    | TN03018        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1                     |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 4     |       |
| 30 | Geografia turystyczna                                 | TN03128        |                                                                                                                 | 1      |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     | 1                     |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 8     |       |
| 32 | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia               | TN03328        |                                                                                                                 | 1      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 7     |       |
| 33 | Podstawy przedsiębiorczości                           | TN03957        |                                                                                                                 | 1      | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 6     |       |
| 34 | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy           | TN03339        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |
| 35 | Ekologia człowieka                                    | TN031032       |                                                                                                                 |        |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |              |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       | 9     |       |
| 36 | Pedagogika czasu wolnego                              | TN03327        |                                                                                                                 | 1      |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 5     |       |
| 37 | Polityka turystyczna UE                               | TN031032       |                                                                                                                 |        |       | 1     | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     |              | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 11    |       |
| 38 | Przetwarzanie informacji turystycznej                 | TN03918        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1            | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 7     |
| 39 | Sieci społecznościowe                                 | TN031034       |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |

| Lp    | nazwa przedmiotu                                     | kod przedmiotu | Turystyka i rekreacja specjalność: <i>przedsiębiorczość turystyczna</i><br>MATRYCA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |    |
|-------|------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|----|
|       |                                                      |                | semestr                                                                                                         | WIEDZA |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | UMIEJĘTNOŚCI |       |       |       |       |       |       |       |       |       | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |       |       |       |       |       | suma: |       |       |       |       |       |       |       |     |    |
|       |                                                      |                |                                                                                                                 | T_W01  | T_W02 | T_W03 | T_W04 | T_W05 | T_W06 | T_W07 | T_W08 | T_W09 | T_W10 | T_W11 | T_W12 | T_W13 | T_W14 | T_W15 | T_W16 | T_W17 | T_W18 | T_U01        | T_U02 | T_U03 | T_U04 | T_U05 | T_U06 | T_U07 | T_U08 | T_U09 | T_U10 | T_U11                 | T_U12 | T_U13 | T_U14 | T_U15 | T_U16 |       | T_U17 | I_K01 | T_K02 | T_K03 | T_K04 | T_K05 | T_K06 |     |    |
| 40    | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, ros.)    | TN04002        | IV                                                                                                              |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |     |    |
| 41    | Prawo w turystyce i rekreacji                        | TN04127        |                                                                                                                 | 1      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |              |       |       | 1     | 1     |       |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 6     |       |     |    |
| 42    | Zarządzanie wydarzeniami                             | TN04719        |                                                                                                                 | 1      | 1     |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 7     |     |    |
| 43    | Zarządzanie marką przedsiębiorstwa turystycznego     | TN041039       |                                                                                                                 |        | 1     |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     | 1            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 7     |     |    |
| 44    | Ochrona własności intelektualnej                     | TN04217        |                                                                                                                 |        | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |              |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 4     |     |    |
| 45    | Badanie rynku turystycznego                          | TN04280        |                                                                                                                 | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1            |       | 1     | 1     |       | 1     | 1     |       | 1     | 1     |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 16    |     |    |
| 46    | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym           | TN04064        |                                                                                                                 | 1      |       | 1     | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |              |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 11    |     |    |
| 47    | Biura podróży                                        | TN04493        |                                                                                                                 | 1      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 4     |     |    |
| 48    | Logistyka w turystyce                                | TN04963        |                                                                                                                 | 1      | 1     | 1     |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       | 10    |     |    |
| 49    | Współpraca sieciowa w turystyce                      | TN04647        |                                                                                                                 |        |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |              |       | 1     |       | 1     |       | 1     | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 11    |     |    |
| 50    | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego   | TN04927        |                                                                                                                 | 1      |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1            | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 11  |    |
| 51    | Hotelarstwo                                          | TN04031        |                                                                                                                 |        |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |              |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 5   |    |
| 52    | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, ros.)    | TN05002        | V                                                                                                               |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |     |    |
| 53    | Inteligentne zarządzanie przestrzenne                | TN05954        |                                                                                                                 | 1      |       |       |       | 1     |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |              | 1     | 1     | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 13  |    |
| 54    | Biznes plan                                          | TN05093        |                                                                                                                 | 1      | 1     | 1     |       | 1     |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       |              | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |     | 11 |
| 55    | Zarządzanie rozwojem osobistym i karierą zawodową    | TN05976        |                                                                                                                 | 1      |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |     | 6  |
| 56    | Obsługa ruchu turystycznego                          | TN05416        |                                                                                                                 | 1      |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |              |       |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       | 1     | 1                     |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       | 14  |    |
| 57    | Bankowość                                            | TN05047        |                                                                                                                 |        | 1     |       | 1     |       | 1     | 1     |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 1            | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 14    |     |    |
| 58    | Finansowanie działalności turystycznej               | TN05418        |                                                                                                                 |        |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |              |       | 1     | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       | 10  |    |
| 59    | Negocjacje                                           | TN05190        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 6   |    |
| 60    | Bezpieczeństwo w turystyce                           | TN51038        |                                                                                                                 |        | 1     |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |       | 7   |    |
| 61    | Zarządzanie wiedzą                                   | TN05249        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1                     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |     | 10 |
| 62    | Zarządzanie kapitałem ludzkim                        | TN05992        |                                                                                                                 | 1      |       |       | 1     |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       | 1            |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 10  |    |
| 63    | Obieralny blok seminariów dyplomowych lic.           | TN05071        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 4   |    |
| 64    | Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, ros.)    | TN06002        |                                                                                                                 | VI     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1   |    |
| 65    | Przedsiębiorczość w ekoturystyce                     | TN061040       |                                                                                                                 |        |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 6   |    |
| 66    | Przedsiębiorczość turystyczna na obszarach wiejskich | TN061041       |                                                                                                                 |        |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 1     |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       | 6   |    |
| 67    | Doradztwo turystyczne                                | TN06065        |                                                                                                                 |        | 1     | 1     |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1            | 1     |       | 1     | 1     | 1     |       |       | 1     |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       | 15    |     |    |
| 68    | Instytucje otoczenia biznesu turystycznego           | TN061042       |                                                                                                                 |        | 1     | 1     |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            | 1     |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       | 1     |                       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 14    |     |    |
| 69    | Komunikacja społeczna                                | TN06085        |                                                                                                                 |        | 1     | 1     |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     |                       |       |       |       |       | 1     |       |       | 1     |       |       |       |       | 9     |     |    |
| 72    | Obieralny blok seminariów dyplomowych lic.           | TN06071        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |              |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     | 1     |                       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       | 6     |     |    |
| 71    | Wizyty studyjne                                      | TN06640        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1            | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |                       |       |       |       |       |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       | 9     |     |    |
| 72    | Praca dyplomowa                                      | TN06221        |                                                                                                                 |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 1            | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       | 1     | 1     |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 6     |     |    |
| 73    | Praktyki zawodowe                                    |                |                                                                                                                 |        |       |       |       | 1     |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                       |       |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       | 4     |     |    |
| suma: |                                                      |                |                                                                                                                 |        | 20    | 20    | 17    | 17    | 18    | 6     | 9     | 17    | 16    | 8     | 10    | 4     | 3     | 3     | 14    | 2     | 13    | 11           | 20    | 20    | 15    | 13    | 12    | 17    | 20    | 17    | 5     | 20                    | 18    | 7     | 1     | 1     | 2     | 7     | 2     | 12    | 20    | 17    | 18    | 17    | 3     | 492 |    |

## 12. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Proces weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, wraz z systemem oceniania studentów jest ściśle powiązany z Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia. Za jakość kształcenia na Wydziale odpowiedzialny jest Dziekan.

Weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia się realizowana jest w sposób stały w ramach monitoringu ciągłego. Te działania mają na celu doskonalenie programów kształcenia z punktu widzenia osiągnięcia założonych efektów uczenia się oraz doskonalenia sposobów weryfikacji osiągnięcia tych efektów. Istotnym elementem tego procesu jest system oceniania studentów określony *Zarządzeniem nr 743 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 12.12.2017 r. w sprawie wprowadzenia w życie „Systemu oceniania studentów w Politechnice Białostockiej”*. Sposoby realizacji systemu oceniania oraz jego weryfikacji (monitoring ciągły) są następujące:

- 1) Kierownik katedry/zakładu/studium wyznacza koordynatorów odpowiedzialnych za poszczególne przedmioty realizowane w jednostce. Koordynator przedmiotu, w porozumieniu z zespołem realizującym przedmiot, ustala warunki i sposoby zaliczenia wszystkich form prowadzonego przedmiotu jednolite dla wszystkich grup zajęciowych danej formy zajęć oraz określone dla wszystkich ocen w obowiązującej skali. Podstawę do zaliczenia przedmiotu (uzyskania punktów ECTS) stanowi stwierdzenie, że każdy z założonych efektów uczenia się został osiągnięty w co najmniej minimalnym akceptowalnym stopniu. Koordynator przedmiotu udostępnia studentom ustalony system oceniania założonych efektów uczenia się zgodnie z Regulaminem studiów.
- 2) Przed rozpoczęciem semestru osoby prowadzące seminaria dyplomowe ustalają jednolite zasady oceniania dla kierunku studiów (programu kształcenia). Rada Wydziału uchwala kryteria, jakim powinna odpowiadać praca dyplomowa inżynierska oraz sposób jej oceny. Kryteria oraz sposób oceny pracy dyplomowej winne być podane do wiadomości studentów na seminarium dyplomowym oraz zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału.
- 3) Koordynatorzy przedmiotów publikują w USOS Web karty przedmiotów (sylabusy) z opisanymi efektami uczenia się i sposobami ich weryfikacji. W szczególności, sposoby weryfikacji umiejętności powinny odwoływać się do tych form zajęć, które umożliwiają studentowi wykazanie się konkretną umiejętnością. Zgodnie z Procedurą ciągłego monitoringu programów kształcenia w PB, przed rozpoczęciem semestru odbywają się zebrania katedr/zakładów/studiów lub zespołów nauczycieli prowadzących przedmiot w celu omówienia koniecznych zmian w karcie przedmiotu i zasadach zaliczania, z uwzględnieniem wyników hospitacji i akredytacji zajęć. Najpóźniej w pierwszym miesiącu właściwego semestru, koordynator przedmiotu może wprowadzić w USOS Web zmiany w karcie przedmiotu w zakresie: form zaliczenia, uzupełnienia literatury i osób prowadzących przedmiot, a także zamieszcza warunki i sposoby zaliczenia prowadzonego przedmiotu, ustalone dla wszystkich form zajęć, jednolite dla wszystkich grup zajęciowych danej formy zajęć i określonych dla wszystkich ocen w obowiązującej skali. Koordynatorzy przedmiotów udostępniają studentom przykładowe zagadnienia zaliczeniowe/egzaminacyjne sprawdzające zakładane efekty uczenia się. Rozwiązania przykładowych zadań zaliczeniowych/egzaminacyjnych należy udostępnić w trakcie zajęć lub na konsultacjach. Można rozważyć możliwość korzystania przez studenta z dostępnych źródeł informacji podczas zaliczeń/egzaminów, ale konieczne jest wtedy odpowiednie sformułowanie treści rozwiązywanych zadań.

- 4) W przypadku formy przedmiotu kończącej się zaliczeniem, obowiązkiem nauczyciela jest prowadzenie w trakcie semestru oceniania bieżącego w ustalonej formie, pozwalającej ocenić stopień opanowania poszczególnych efektów uczenia.
- 5) Zgodnie z Regulaminem studiów:
- każdy nauczyciel ma obowiązek poinformowania studentów na pierwszych zajęciach w semestrze o sposobie oceniania i warunkach zaliczenia;
  - każdy koordynator przedmiotu ma obowiązek zamieszczenia w USOS Web, najpóźniej w pierwszym miesiącu semestru, warunków i sposobów zaliczenia prowadzonego przedmiotu ustalonych dla wszystkich form zajęć, jednolitych dla wszystkich grup zajęciowych danej formy zajęć i określonych dla wszystkich ocen w obowiązującej skali.
- 6) Obowiązkiem każdego nauczyciela jest zapewnienie studentom możliwości wglądu (do końca semestru) w ocenione prace pisemne oraz przechowywanie prac, co najmniej przez okres jednego roku.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta, przypisanych do poszczególnych przedmiotów przedstawiony jest w kartach przedmiotów. Weryfikacja efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów jest przeprowadzana przez nauczycieli realizujących zajęcia. Przy zaliczeniach i egzaminach z przedmiotów przewidzianych planem studiów stosuje się skalę ocen 2–5.

Najczęściej weryfikacja założonych efektów uczenia się nakierunku turystyka i rekreacja odbywa się poprzez zaliczenie lub egzamin pisemny/ustny oraz kolokwia, projekty i prezentacje. Zaliczenie zajęć jest dokonywane na podstawie kontroli wyników nauczania w trakcie semestru, pozwalającej ocenić stopień osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się. Podstawę dozaliczenia przedmiotu (uzyskania punktów ECTS) stanowi stwierdzenie, że każdy z założonych efektów uczenia się został osiągnięty w co najmniej minimalnym akceptowalnym stopniu. Ten wymóg zapewnia, że absolwent kończący studia osiągnął wszystkie efekty uczenia się. Osiągane przez studentów efekty są dokumentowane w postaci egzaminów i zaliczeń pisemnych, kolokwiów, projektów, raportów oraz sprawozdań.

Weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia praktyki zawodowej dokonuje opiekun praktyk i zakładowy opiekun praktyk. Monitorowanie efektów uczenia się na praktykach jest dokonywane na podstawie analizy Dziennika praktyk, w którym student odnotowuje przebieg praktyki. Weryfikacja efektów odbywa się też na podstawie wyników niezapowiedzianych kontroli realizacji praktyki, dokonywanych przez opiekuna praktyk. Po ukończeniu praktyki opiekun praktyk ze strony zakładu opiniuje realizację praktyki przez studenta w pisemnej ankiecie. Dodatkowym elementem oceny efektów uczenia się jest pisemna samoocena studenta.

Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń oraz uzyskanie 30 punktów ECTS. Warunkiem zrealizowania przez studenta programu studiów jest uzyskanie co najmniej 210 punktów ECTS.

Powyższe działania (łącznie z ankietami studenckimi) pozwalają efektywnie doskonalić programy kształcenia w zakresie weryfikacji osiągania założonych efektów uczenia się, metod weryfikacji tych efektów, weryfikacji liczby punktów ECTS czy treści kształcenia. Na tej podstawie dokonywane są korekty w kartach przedmiotu, które wymagają zatwierdzenia przez Radę Wydziału.

Istotnym elementem systemu weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się jest ankietyzacja zajęć oraz monitorowanie karier zawodowych absolwentów.



### 13. Zasady prowadzenia procesu dyplomowania

Zasady, warunki i tryb dyplomowania określa *Regulamin studiów Politechniki Białostockiej* stanowiący Załącznik do Uchwały Nr 402/XXIV/XV/2019 Senatu PB z dnia 18 kwietnia 2019 roku. Zasady przygotowania i złożenia pracy dyplomowej zawarto w §27–§28, zaś reguły odnoszące się do egzaminu dyplomowego w §29–§30. Zasady postępowania przy przygotowaniu i obronie pracy dyplomowej w Politechnice Białostockiej określone zostały w Zarządzeniu Nr 735 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 24.11.2017 r. w sprawie ustalenia „Zasad postępowania przy przygotowaniu i obronie pracy dyplomowej w Politechnice Białostockiej”.

Wykonanie przez studenta pracy dyplomowej jest warunkiem ukończenia studiów. Prace dyplomowe przygotowane w ramach studiów na *turystyka i rekreacja* stopnia mają charakter rozwiązania problemu badawczego powiązanego z turystyką i rekreacją.

Student, który uzyskał wszystkie zaliczenia i złożył egzaminy wymagane w toku studiów, otrzymując wymaganą w planie studiów liczbę punktów ECTS, wprowadza do bazy Archiwum Prac Dyplomowych (APD) plik z pracą oraz ewentualne załączniki. Promotor po zapoznaniu się z pracą i zainicjowaniu procedury antyplagiatowej, gdy nie stwierdzono plagiatu, zatwierdza w systemie wynik sprawdzenia pracy dyplomowej oraz jej wersję papierową, wydrukowaną z systemu APD. Na stronach drukowanej pracy powinien znajdować się znak wodny w postaci kodu liczbowego.

Po zatwierdzeniu pracy przez promotora, student składa w Dziekanacie komplet dokumentów: (1) wydrukowany z systemu APD egzemplarz pracy dyplomowej wraz z płytą CD; (2) wniosek o wydanie dyplomu w języku angielskim (opcjonalnie); (3) pięć zdjęć w stroju galowym (+1 zdjęcie do odpisu dyplomu w języku angielskim – opcjonalnie), spełniających wymagania określone w pkt. 2 załącznika nr 1 Zarządzenia nr 708 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 27 września 2017 roku w sprawie ustalenia w Politechnice Białostockiej zasad i sposobu sporządzania dyplomów oraz suplementów do dyplomów ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia; (4) dowód wpłaty za wydanie dyplomu i odpisów oraz (5) wypełnioną kartę obiegową zgodnie z obowiązującym wzorem. Warunkiem złożenia dokumentacji jest osiągnięcie etapu 3 statusu pracy dyplomowej (status: *zatwierdzenie pracy dyplomowej przez promotora*). Złożenie kompletu dokumentów jest warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego i powinno nastąpić na 7 dni przed ustalonym terminem obrony pracy.

Student zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową w terminie do 30 września. W sytuacjach losowych Dziekan na wniosek studenta zaopiniowany przez promotora, może przesunąć termin złożenia w dziekanacie pracy dyplomowej. Niezłożenie pracy dyplomowej w dziekanacie w ustalonym terminie powoduje skreślenie z listy studentów.

Na co najmniej 3 dni przed obroną pracy dyplomowej, jej oceny dokonuje promotor oraz jeden recenzent według obowiązujących kryteriów oceniania przy wykorzystaniu formularza *Ocena pracy dyplomowej*, pobranego z systemu APD.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i złożenie egzaminów przewidzianych w planach studiów, w tym praktyk zawodowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej. Decyzję o dopuszczeniu studenta do egzaminu dyplomowego podejmuje Dziekan. Egzamin dyplomowy odbywa się w terminie ustalonym przez Dziekana, w okresie do 30 dni od daty złożenia w dziekanacie pisemnej wersji pracy wydrukowanej z systemu APD (przy uwzględnieniu harmonogramu roku akademickiego) lub nie później niż dwa dni robocze przed zakończeniem rejestracji na kolejny stopień studiów w Politechnice Białostockiej, pod warunkiem, że przekazanie pracy



dyplomowej do recenzji nastąpiło co najmniej 5 dni przed planowanym terminem obrony. W sytuacjach losowych Dziekanat może przesunąć termin złożenia egzaminu dyplomowego.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Składa się z trzech części: (1) prezentacji pracy; (2) obrony pracy przez studenta oraz (3) odpowiedzi studenta na przynajmniej trzy pytania komisji z zakresu kierunku studiów, celem weryfikacji osiągnięcia przez studenta wybranych efektów kształcenia. Zagadnienia egzaminacyjne dotyczące kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji* dostępne są na stronie: <https://wiz.pb.edu.pl/studenci/organizacja-toku-studiow/prace-i-egzaminy-dyplomowe/>. Przy ocenie egzaminu dyplomowego stosuje się wartości zgodnie z zapisami w § 19 ust. 1 oraz § 30 ust. 3 *Regulaminu Studiów Politechniki Białostockiej*. Ostateczny wynik studiów wpisywany na dyplomie ukończenia studiów jest obliczany zgodnie z §31 *Regulaminu Studiów Politechniki Białostockiej*.

Dziekanat prowadzi teczki osobowe studentów, w których przechowywane są karty okresowych osiągnięć dokumentujących przebieg studiów oraz wszelkie decyzje administracyjne związane z tokiem studiów (skreślenia, urlopy, pomoc materialna itp.). Ponadto raz w miesiącu prace dyplomowe przekazywane są przez Uczelniane Centrum Informatyczne do Ogólnopolskiego Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych.

## 14. Opis warunków prowadzenia studiów oraz sposobu realizacji i organizacji procesu kształcenia

### 14.1. Nazwiska nauczycieli akademickich prowadzących poszczególne przedmioty

W roku akademickim 2019/20 przewidywana liczba studentów studiów stacjonarnych wynosi 45 osób (2 grupy), a studiów niestacjonarnych – 30 osób (1 grupa).

**Tabela 14.1.1.** Wykaz liczby godzin przydzielonych nauczycielowi akademickiemu, studia stacjonarne

| L.p. | Tytuł, stopień, imię i nazwisko      | Przedmiot                                           | Liczba godzin w planie studiów | Wykład | Ćw. 2 grupy | Inna forma zajęć |
|------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------------|------------------|
| 1.   | dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB | Hotelarstwo                                         | 45 (30W, 15ćw.)                | 30     | -           |                  |
|      |                                      | Innowacje w turystyce                               | 45 (15 W, 30 ćw)               | 15     | -           |                  |
|      |                                      | Obsługa ruchu turystycznego                         | 45 (15 W, 30 ćw)               | 15     | -           |                  |
|      |                                      | Biznes plan                                         | 30 ćw.                         | -      | 60          |                  |
|      |                                      | Przemysł MICE                                       | 30 (Ćw)                        | -      | 60          |                  |
|      |                                      | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym          | 30 (15W, 15ćw.)                | 15     | 30          |                  |
|      |                                      | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich | 30 ćw.                         | -      | 60          |                  |
| 2.   | dr hab.                              | Marketing w turystyce                               | 45 (15W, 30 ćw.)               | 15     | 60          |                  |

| L.p. | Tytuł, stopień, imię i nazwisko        | Przedmiot                                           | Liczba godzin w planie studiów | Wykład | Ćw. 2 grupy | Inna forma zajęć |
|------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------------|------------------|
|      | Ewa Glińska                            | Zarządzanie marką przedsiębiorstwa turystycznego    |                                |        |             |                  |
| 3.   | dr hab. Svetlana Selverstava, prof. PB | Historia architektury i sztuki                      | 45 (30W, 15ćw.)                | 30     | -           |                  |
|      |                                        | Zarządzanie wydarzeniami                            | 30 (15 W, 15 Ćw)               | 15     | 30          |                  |
|      |                                        | Zarządzanie kapitałem ludzkim                       | 45 (15 W, 30 Ćw)               | 15     | 60          |                  |
|      |                                        | Pedagogika czasu wolnego                            | 45(30 W, 15 ćw)                | 30     | -           |                  |
| 4.   | dr hab. Romualdas Ginevicius           | Podstawy statystyki                                 | 45 (15 W, 30 ćw)               | 15     | 60          |                  |
| 5.   | dr hab. Agata Lulewicz-Sas             | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy         | 15 W                           | 15     | -           |                  |
| 6.   | Dr Agnieszka Baran                     | Etykieta biznesu                                    | 15 ćw                          | -      | 60          |                  |
|      |                                        | Ochrona własności intelektualnej                    | 15 W                           | 15     | -           |                  |
|      |                                        | Prawo w turystyce i rekreacji                       | 45 (30 W, 15 ćw.)              | 30     | 30          |                  |
| 7.   | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczoła | Ochrona środowiska przyrodniczego                   | 45 (15W, 30ćw.)                | 15     | 60          |                  |
|      |                                        | Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR)            | 30 (15W, 15ćw.)                | 15     | 30          |                  |
|      |                                        | Turystyka wiejska/ Zielona turystka                 | 30W                            | 30     | -           |                  |
|      |                                        | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich | 15 (ćw.)                       | -      | 30          |                  |
| 9.   | Dr Mirosława Czerniawska               | Psychologia w turystyce                             | 30 (15 W, 15 Ćw.)              | 15     | 30          |                  |
|      |                                        | Komunikacja społeczna                               | 15 W                           | 15     | -           |                  |
| 10.  | Dr Anna Dyhdalewicz                    | Podstawy rachunkowości                              | 45 (15 W, 30 Ćw)               | 15     | 60          |                  |
| 11.  | Mgr Greta Głowacka-Czarnopyś           | Język angielski                                     | 30 ćw                          | -      | 60          |                  |
| 12.  | Dr Justyna Grześ-Bukłaho               | Podstawy zarządzania                                | 45 (30 W, 15 ćw)               | 30     | 30          |                  |
| 13.  | dr Sławomira Hajduk                    | Krajoznawstwo                                       | 15 ćw                          | -      | 30          |                  |
|      |                                        | Koncepcje rozwoju regionalnego                      | 45 (30W, 15ćw.)                | 30     | 30          |                  |

| L.p. | Tytuł, stopień,<br>imię i nazwisko    | Przedmiot                                                                                    | Liczba godzin w<br>planie studiów | Wykład | Ćw.<br>2 grupy | Inna<br>forma<br>zajęć |
|------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|----------------|------------------------|
|      |                                       | Propedeutyka zarządzania<br>przestrzennego –do wyboru                                        | 30 (15 W, 15 ćw)                  | 15     | 30             |                        |
|      |                                       | Inteligentne zarządzanie<br>przestrzenne                                                     | 45 (30 W, 15 ćw.)                 | 30     | 30             |                        |
| 14.  | Dr Magdalena<br>Ickiewicz-<br>Sawicka | Negocjacje                                                                                   | 30 (15 W, 15 ćw.)                 | 15     | 30             |                        |
| 15.  | Dr Halina Kiryluk                     | Ekonomika turystyki i rekreacji                                                              | 45 (15 W, 30 ćw.)                 | 15     | 60             |                        |
|      |                                       | Zarządzanie turystyką na<br>obszarach chronionych/<br>Zarządzanie turystyką w gminie         | 45 (15 W, 30 ćw.)                 | 15     | 60             |                        |
|      |                                       | Polityka turystyczna UE                                                                      | 45 (15 W, 30 ćw.)                 | 15     | 60             |                        |
|      |                                       | Obsługa ruchu turystycznego                                                                  | 45 (15 W, 30 ćw)                  | -      | 30             |                        |
|      |                                       | Doradztwo turystyczne/<br>Instytucje otoczenia biznesu                                       | 45 (15 W, 30 ćw.)                 | 15     | 60             |                        |
|      |                                       | Obieralny blok seminariów<br>dyplomowych licencjackich                                       | 15 ćw.                            | -      | 30             |                        |
| 16.  | Dr Agnieszka<br>Konopelko             | Socjologia /etyka                                                                            | 30 W                              | 30     | -              |                        |
| 17.  | Mgr Artur<br>Kuźmich                  | Język niemiecki                                                                              | 30 ćw                             | -      | 60             |                        |
| 18.  | Dr Tomasz<br>Madras                   | Filozofia                                                                                    | 30 W                              | 30     | -              |                        |
| 19.  | Dr Eugenia<br>Panfiluk                | Zagospodarowanie turystyczne i<br>rekreacyjne                                                | 60 (30 W, 30 ćw.)                 | 30     | 60             |                        |
|      |                                       | Analiza Opłacalności ekonomicznej<br>projektów/<br>Finansowanie działalności<br>turystycznej | 45 (15 W, 30 ćw.)                 | 15     | 60             |                        |
|      |                                       | Innowacje w turystyce                                                                        | 30 ćw                             | -      | 60             |                        |
|      |                                       | Badanie potencjału turystycznego                                                             | 45 (15 W, 30 ćw)                  | 15     | 60             |                        |
|      |                                       | Geografia turystyczna                                                                        | 60 (30 W, 30 ćw.)                 | 30     | 60             |                        |
| 20.  | Dr Andrzej<br>Daniluk                 | Zarządzanie wiedzą                                                                           | 45 (15 W, 30 ćw.)                 | 15     | 60             |                        |
| 21.  | Dr Elżbieta<br>Skąpska                | Ekonomia                                                                                     | 45 (30 W, 15 Ćw)                  | 30     | 30             |                        |
|      |                                       | Biuro elektroniczne                                                                          | 30 (ćw.)                          |        | 60             |                        |

| L.p. | Tytuł, stopień, imię i nazwisko | Przedmiot                                                                          | Liczba godzin w planie studiów | Wykład | Ćw. 2 grupy | Inna forma zajęć |
|------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------------|------------------|
| 22.  | dr Krzysztof Stepaniuk          | Ekologia człowieka                                                                 | 30 (15 W, 15ćw.)               | 15     | 30          |                  |
|      |                                 | Sieci społecznościowe w turystyce/                                                 | 30 (P)                         | -      | -           | 30               |
|      |                                 | Przetwarzanie informacji turystycznej                                              |                                |        |             |                  |
|      |                                 | Praktyki zawodowe                                                                  | 120                            | -      | -           | 120              |
| 23.  | Mgr Dorota Szuper-Jakubiuk      | Język rosyjski                                                                     | 30 Ćw                          | -      | 60          |                  |
| 24.  | Dr Jolanta Grażyna Zuzda        | Teoria i metodyka rekreacji                                                        | 30 (15 W, 15 ćw.)              | 15     | -           |                  |
|      |                                 | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia                                            | 45(30 W, 15 ćw)                | 30     | 30          |                  |
|      |                                 | Wychowanie fizyczne                                                                | 60 ćw                          | -      | 120         |                  |
|      |                                 | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych/ Nowoczesne formy rekreacji ruchowej           | 30 (15 W, 15 ćw.)              | 15     | 30          |                  |
| 25.  | dr inż. Romuald Ziółkowski      | Podstawy turystyki                                                                 | 30 (ćw.)                       | 30     | 30          |                  |
|      |                                 | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego/Współpraca sieciowa w turystyce | 45 (15 W, 30 ćw)               | 15     | 60          |                  |
|      |                                 | Internet w turystyce/Przetwarzanie map cyfrowych                                   | 30 W                           | 30     | -           |                  |
|      |                                 | Systemy informacji geograficznej GIS                                               | 30 (15 W, 15 ćw)               | 15     | 30          |                  |
|      |                                 | Wizyty studyjne                                                                    | 30 ćw                          | -      | 30          |                  |
|      |                                 |                                                                                    |                                |        |             |                  |
| 26.  | Praktyk                         | Historia architektury i sztuki                                                     |                                | -      | 30          |                  |
|      |                                 | Teoria i metodyka rekreacji                                                        |                                | -      | 30          |                  |
|      |                                 | Pedagogika czasu wolnego                                                           |                                | -      | 30          |                  |
|      |                                 | Hotelarstwo                                                                        |                                | -      | 30          |                  |
|      |                                 | Obsługa ruchu turystycznego                                                        |                                | -      | 30          |                  |
|      |                                 | Krajoznawstwo                                                                      |                                | 30     | -           |                  |
|      |                                 | Wizyty studyjne                                                                    |                                | -      | 30          |                  |
|      |                                 |                                                                                    |                                |        |             |                  |

**Tabela 14.1.2.** Wykaz liczby godzin przydzielonych nauczycielowi akademickiemu, studia niestacjonarne

| L.p. | Tytuł, stopień, imię i nazwisko        | Przedmiot                                           | Liczba godzin w planie studiów | Wykład | Ćw. 1 grupa | Inna forma zajęć |
|------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------------|------------------|
| 1.   | dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB   | Hotelarstwo                                         | 30 (10W, 20ćw.)                | 10     | -           |                  |
|      |                                        | Innowacje w turystyce                               | 30 (10 W, 20 ćw)               | 10     | -           |                  |
|      |                                        | Obsługa ruchu turystycznego                         | 45 (10 W, 20 ćw)               | 10     | -           |                  |
|      |                                        | Biznes plan                                         | 20 ćw.                         | -      | 20          |                  |
|      |                                        | Przemysł MICE                                       | 20 (Ćw)                        | -      | 20          |                  |
|      |                                        | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym          | 30 (10W, 20ćw.)                | 10     | 20          |                  |
|      |                                        | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich | 20 ćw.                         | -      | 20          |                  |
| 2.   | dr hab. Ewa Glińska                    | Marketing w turystyce                               | 30 (10W, 20 ćw.)               | 10     | 20          |                  |
|      |                                        | Zarządzanie marką przedsiębiorstwa turystycznego    |                                |        |             |                  |
| 3.   | dr hab. Svetlana Selverstava, prof. PB | Historia architektury i sztuki                      | 30 (20W, 10ćw.)                | 20     | -           |                  |
|      |                                        | Zarządzanie wydarzeniami                            | 30 (10 W, 10 Ćw)               | 10     | 10          |                  |
|      |                                        | Zarządzanie kapitałem ludzkim                       | 30 (10 W, 20 Ćw)               | 10     | 20          |                  |
|      |                                        | Pedagogika czasu wolnego                            | 45(20 W, 10 ćw)                | 20     | -           |                  |
| 4.   | dr hab. Romualdas Ginevicius           | Podstawy statystyki                                 | 30 (10 W, 20 ćw)               | 10     | 20          |                  |
| 5.   | dr hab. Agata Lulewicz-Sas             | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy         | 10 W                           | 10     | -           |                  |
| 6.   | Dr Agnieszka Baran                     | Etykieta biznesu                                    | 10 ćw                          | -      | 10          |                  |
|      |                                        | Ochrona własności intelektualnej                    | 10 W                           | 10     | -           |                  |
|      |                                        | Bezpieczeństwo w turystyce                          | 20 (10 W, 10 ćw)               | 10     | 10          |                  |
|      |                                        | Prawo w turystyce i rekreacji                       | 30 (20 W, 10 ćw.)              | 20     | 10          |                  |
| 7.   | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczoła | Ochrona środowiska przyrodniczego                   | 30 (10W, 20ćw.)                | 10     | 20          |                  |
|      |                                        | Spółeczna odpowiedzialność biznesu (CSR)            | 30 (10 W, 20 ćw.)              | 10     | 20          |                  |
|      |                                        | Turystyka wiejska/ Zielona turystka                 | 20W                            | 20     | -           |                  |
|      |                                        | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich | 10 (ćw.)                       | -      | 10          |                  |
| 8.   | Dr Mirosława Czerniawska               | Psychologia w turystyce                             | 30 (20 W, 10 Ćw.)              | 20     | 10          |                  |

| L.p. | Tytuł, stopień,<br>imię i nazwisko    | Przedmiot                                                                              | Liczba godzin w<br>planie studiów | Wykład | Ćw.<br>1 grupa | Inna<br>forma<br>zajęć |
|------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|----------------|------------------------|
|      |                                       | Komunikacja społeczna                                                                  | 10 W                              | 10     | -              |                        |
| 9.   | Dr Anna<br>Dyhdalewicz                | Podstawy rachunkowości                                                                 | 30 (10 W, 20 Ćw)                  | 10     | 20             |                        |
| 10.  | Mgr Greta<br>Głowacka-<br>Czarnopyś   | Język angielski                                                                        | 20 (20 ćw)                        | -      | 20             |                        |
| 11.  | Dr Justyna<br>Grześ-Bukłaho           | Podstawy zarządzania                                                                   | 30 (20 W, 10 ćw)                  | 20     | 10             |                        |
| 12.  | dr Sławomira<br>Hajduk                | Krajoznawstwo                                                                          | 30 (20 W, 10 ćw)                  | -      | 10             |                        |
|      |                                       | Koncepcje rozwoju regionalnego                                                         | 30 (20W, 10ćw.)                   | 20     | 10             |                        |
|      |                                       | Propedeutyka zarządzania<br>przestrzennego/ Systemy<br>informacji geograficznej GIS    | 30 (10 W, 10 ćw)                  | 10     | 10             |                        |
|      |                                       | Inteligentne zarządzanie<br>przestrzenne                                               | 30 (20 W, 10 ćw.)                 | 20     | 10             |                        |
| 13.  | Dr Magdalena<br>Ickiewicz-<br>Sawicka | Negocjacje                                                                             | 30 (10 W, 10 ćw.)                 | 10     | 10             |                        |
| 14.  | Dr Halina Kiryluk                     | Ekonomika turystyki i rekreacji                                                        | 30 (10 W, 20 ćw.)                 | 10     | 20             |                        |
|      |                                       | Zarządzanie turystyką na<br>obszarach<br>chronionych/Zarządzanie turystyką<br>w gminie | 30 (10 W, 20 ćw.)                 | 10     | 20             |                        |
|      |                                       | Polityka turystyczna UE                                                                | 30 (10 W, 20 ćw.)                 | 10     | 20             |                        |
|      |                                       | Doradztwo turystyczne/<br>Instytucje otoczenia biznesu                                 | 30 (10 W, 20 ćw.)                 | 10     | 20             |                        |
|      |                                       | Obieralny blok seminariów<br>dyplomowych licencjackich                                 | 10 ćw.                            | -      | 10             |                        |
| 15.  | Dr Agnieszka<br>Konopelko             | Socjologia /<br>etyka                                                                  | 20 W                              | 20     | -              |                        |
| 16.  | Mgr Artur<br>Kuźmich                  | Język niemiecki                                                                        | 20 (20 ćw)                        | -      | 20             |                        |
| 17.  | Dr Tomasz<br>Madras                   | Filozofia                                                                              | 20 W                              | 20     | -              |                        |
| 18.  | Dr Eugenia<br>Panfiluk                | Zagospodarowanie turystyczne i<br>rekreacyjne                                          | 40 (20 W, 20 ćw.)                 | 20     | 20             |                        |

| L.p. | Tytuł, stopień, imię i nazwisko | Przedmiot                                                                              | Liczba godzin w planie studiów | Wykład  | Ćw. 1 grupa | Inna forma zajęć |
|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|-------------|------------------|
|      |                                 | Analiza Opłacalności ekonomicznej projektów/<br>Finansowanie działalności turystycznej | 30 (10 W, 20 ćw.)              | 10      | 20          |                  |
|      |                                 | Innowacje w turystyce                                                                  | 20 ćw                          | -       | 20          |                  |
|      |                                 | Badanie potencjału turystycznego                                                       | 30 (10 W, 20 Ćw)               | 10      | 20          |                  |
|      |                                 | Geografia turystyczna                                                                  | 40 (20 W, 20 ćw.)              | 20      | 20          |                  |
| 19.  | Dr Andrzej Daniluk              | Zarządzanie wiedzą                                                                     | 30 (10 W, 20 ćw.)              | 10      | 20          |                  |
| 20.  | Dr Elżbieta Skąpska             | Ekonomia                                                                               | 30 (20 W, 10 Ćw)               | 20      | 10          |                  |
| 21.  | dr Krzysztof Stepaniuk          | Biuro elektroniczne                                                                    | 20 (ćw.)                       | -       | 20          |                  |
|      |                                 | Ekologia człowieka                                                                     | 20 (10 W, 10ćw.)               | 10      | 10          |                  |
|      |                                 | Sieci społecznościowe w turystyce/<br>Przetwarzanie informacji turystycznej            | 20 (P)                         | -       | -           | 20               |
|      |                                 | Praktyki zawodowe                                                                      | 120                            | -       | -           | 120              |
| 22.  | Mgr Dorota Szuper-Jakubiuk      | Język rosyjski                                                                         | 20 Ćw                          | -       | 20          |                  |
| 23.  | Dr Jolanta Grażyna Zuzda        | Teoria i metodyka rekreacji                                                            | 20 (10 W, 10 ćw.)              | 10      | -           |                  |
|      |                                 | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia                                                | 30 (20 W, 10 ćw)               | 20      | 10          |                  |
|      |                                 | Wychowanie fizyczne                                                                    | 20 ćw                          | -       | 20          |                  |
|      |                                 | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych/ Nowoczesne formy rekreacji ruchowej               | 10 (10 W)                      | 10      | -           |                  |
| 24.  | dr inż. Romuald Ziółkowski      | Podstawy turystyki                                                                     | 30 (20W ,10 ćw.)               | 20      | 10          |                  |
|      |                                 | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego/Współpraca sieciowa w turystyce     | 30 (10 W, 20 ćw)               | 10      | 20          |                  |
|      |                                 | Internet w turystyce/<br>Przetwarzanie map cyfrowych                                   | 20 PS<br>20 W                  | -<br>20 | -           | 20<br>-          |
|      |                                 | Systemy informacji geograficznej GIS                                                   | 30 (10 W, 20 ćw)               | 10      | 20          |                  |
|      |                                 | Wizyty studyjne                                                                        | 20 ćw                          | -       | 10          |                  |
| 25.  | Praktyk                         | Historia architektury i sztuki                                                         |                                |         | 20          |                  |

| L.p. | Tytuł, stopień, imię i nazwisko | Przedmiot                   | Liczba godzin w planie studiów | Wykład | Ćw. 1 grupa | Inna forma zajęć |
|------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------|-------------|------------------|
|      |                                 | Teoria i metodyka rekreacji |                                | -      | 10          |                  |
|      |                                 | Pedagogika czasu wolnego    |                                | -      | 10          |                  |
|      |                                 | Hotelarstwo                 |                                | -      | 10          |                  |
|      |                                 | Krajoznawstwo               |                                | -      | 20          |                  |
|      |                                 | Obsługa ruchu turystycznego |                                | -      | 20          |                  |
|      |                                 | Wizyty studyjne             |                                | -      | 10          |                  |

**Tabela 14.1.3.** Wykaz i dane nauczycieli akademickich proponowanych do prowadzenia zajęć, dla których uczelnia jest podstawowym miejscem pracy

| Pracownicy samodzielni                  |                                |       |                            |                    |                    |                             |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------|----------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| Lp.                                     | Imię i nazwisko                | PESEL | Stanowisko                 | Wymiar czasu pracy | Forma zatrudnienia | Data zatrudnienia w Uczelni |
| 1.                                      | Elżbieta Szymańska             |       | profesor nadzwyczajny w PB | pełny etat         | umowa o pracę      | 27.02.2006                  |
| 2                                       | Ewa Glińska                    |       | profesor nadzwyczajny w PB | pełny etat         | umowa o pracę      | 01.10.1998                  |
| 3.                                      | Sviatlana Sialverstava         |       | profesor nadzwyczajny w PB | pełny etat         | umowa o pracę      | 01.10.2009                  |
| 4.                                      | Romualdas Ginevicius           |       | profesor nadzwyczajny w PB | pełny etat         | umowa o pracę      | 01.03.2015                  |
| 5.                                      | Agata Lulewicz-Sas             |       | adiunkt                    | pełny etat         | umowa o pracę      | 01.10.1999                  |
| Pracownicy ze stopniem naukowym doktora |                                |       |                            |                    |                    |                             |
| 1.                                      | Małgorzata Borkowska-Niszczoła |       | adiunkt                    | pełny etat         | umowa o pracę      | 01.10.1996                  |
| 2.                                      | Sławomira Hajduk               |       | adiunkt                    | pełny etat         | umowa o pracę      | 01.11.1995                  |
| 3.                                      | Halina Kiryluk                 |       | adiunkt                    | pełny etat         | umowa o pracę      | 01.11.1996                  |
| 4.                                      | Eugenia Panfiluk               |       | adiunkt                    | pełny etat         | umowa o pracę      | 01.09.2008                  |
| 5.                                      | Krzysztof Stepaniuk            |       | adiunkt                    | pełny etat         | umowa o pracę      | 15.02.2002                  |
| 6.                                      | Romuald Ziółkowski             |       | adiunkt                    | pełny etat         | umowa o pracę      | 05.10.1998                  |
| 7.                                      | Agnieszka Baran                |       | adiunkt                    | pełny etat         | umowa o pracę      | 15.02.1995                  |



|                                            |                             |  |            |            |               |            |
|--------------------------------------------|-----------------------------|--|------------|------------|---------------|------------|
| 8.                                         | Elżbieta Skąpska            |  | adiunkt    | pełny etat | umowa o pracę | 25.02.2008 |
| 9.                                         | Andrzej Daniluk             |  | adiunkt    | pełny etat | umowa o pracę | 01.10.1995 |
| 10.                                        | Jolanta Grażyna Zuzda       |  | adiunkt    | pełny etat | umowa o pracę | 01.10.2004 |
| 11.                                        | Agnieszka Konopelko         |  | adiunkt    | pełny etat | umowa o pracę | 01.10.1999 |
| 12.                                        | Anna Dyhdalewicz            |  | adiunkt    | pełny etat | umowa o pracę | 01.10.2006 |
| 13.                                        | Tomasz Madras               |  | adiunkt    | pełny etat | umowa o pracę | 02.04.2013 |
| 14.                                        | Mirosława Czerniawska       |  | adiunkt    | pełny etat | umowa o pracę | 01.10.2005 |
| 15.                                        | Justyna Grześ-Bukłaho       |  | adiunkt    | pełny etat | umowa o pracę | 11.04.2008 |
| 16.                                        | Magdalena Ickiewicz-Sawicka |  | asystent   | pełny etat | umowa o pracę | 01.10.1998 |
| <b>Pracownicy na stanowisku wykładowcy</b> |                             |  |            |            |               |            |
| 17.                                        | Artur Kuźmich               |  | wykładowca |            |               |            |
| 18.                                        | Dorota Szuper-Jakubiuk      |  | wykładowca | pełny etat | umowa o pracę | 01.09.2005 |
| 19.                                        | Greta Głowacka-Czarnopyś    |  | wykładowca | pełny etat | umowa o pracę | 20.11.1991 |

## 14.2. Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację celów kształcenia

Wydział Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej zlokalizowany jest w Kleosinie przy ul. o. S. Tarasiuka 2, w wydzielonym nowoczesnym kompleksie dydaktycznym. Liczba sal wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych i pracowni komputerowych wynosi 32, z czego 3 aule posiadają po około 130 miejsc. Łączna powierzchnia sal wynosi 2446 m<sup>2</sup>, znajduje się w nich 1546 miejsc. Wszystkie sale, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne, wyposażone są w sprzęt multimedialny.

Cały kompleks WIZ PB obejmuje 4 budynki. W budynku KF (Filadelfia) o łącznej powierzchni 382 m<sup>2</sup> zlokalizowanych jest 7 sal wykładowych/ćwiczeniowych i 2 laboratoria. W budynku KS (Szanghaj) o łącznej powierzchni 157 m<sup>2</sup> zlokalizowane są 2 sale wykładowe/ćwiczeniowe i 1 laboratorium. Budynek KB (Berlin) o powierzchni 1640 m<sup>2</sup> to 9 sal wykładowych/ćwiczeniowych (w tym 3 aule, średnio o powierzchni 200 m<sup>2</sup> oraz 1 sala przeznaczona do zajęć kreatywnych), 4 sale komputerowe i 2 laboratoria. W budynku KM (Montreal) o powierzchni 318 m<sup>2</sup> znajdują się 4 sale

wykładowe/ćwiczeniowe i 2 pracownie komputerowe. Dziekanat WIZ oraz sala Rady Wydziału o powierzchni 93 m<sup>2</sup> znajdują się w rozbudowanej części budynku Szanghaj. Prowadzona jest tu obsługa administracyjna oraz odbywają się posiedzenia Rady Wydziału.

W jednej z sal dydaktycznych oraz w jednej auli wykładowej w budynku Berlin znajduje się wyposażenie oraz oprogramowanie umożliwiające prowadzenie zajęć w trybie interaktywnym, pozwalające na streaming prezentowanych treści on-line.

Pokoje pracowników są wyposażone w niezbędną infrastrukturę komunikacyjną i sprzęt komputerowy z dostępem do sieci internetowej, umożliwiając realizację działalności dydaktycznej oraz naukowej.

WIZ dysponuje 6 pracowniami komputerowymi, w których znajduje się ponad 150 samodzielnych stanowisk z dostępem do Internetu i przystosowanych do realizacji procesu dydaktycznego oraz prowadzenia prac badawczych przez studentów Wydziału w ramach pracy własnej. Wykaz oprogramowania zainstalowanego w poszczególnych pracowniach komputerowych przedstawiono w tabeli 14.2.1.

**Tabela 14.2.1.** Wykaz oprogramowania w pracowniach komputerowych WIZ

| Nr pracowni   | Nazwa oprogramowania                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>111 KB</b> | MS Office 2013 Professional PL + En, SAP ER3, Adonis, Banxia Frontier, CodeBlocks, Java Eclipse, Siemens Plant Simulation, Quantum Qguar TMS WMS, Simul 8, Statsoft Statistica, Vegas Movie Studio                                               |
| <b>110 KB</b> | MS Office 2013 Professional PL, Siemens Plant Simulation, Sage Symfonia, Nibe Dim, Trans, Asseco Softlab, SAP ER3, Statsoft Statistica, Quantum Qguar TMS WMS                                                                                    |
| <b>108 KB</b> | MS Office 2013 Professional PL, Open Office, SAP ER3, Autodesk Design, Autocad 2018, Autocad Mechanical, Autodesk Inventor, Corel Draw X5, Fraktal Studio Celne, Siemens Plant Simulation, Android Studio, Argo UML, Statsoft Statistica, Vensim |
| <b>19 KB</b>  | MS Office 2013 Professional PL, MS Visio 2013, MS Project 2013, SAP ER3, Adobe Photoshop Express, Quantum Qguar TMS WMS                                                                                                                          |
| <b>10 KM</b>  | MS Office 2013 Professional PL + En, MS Visio PL + En, MS Project PL + En, Statsoft Statistica En, SAP ER3, Quantum Qguar TMS WMS                                                                                                                |
| <b>9 KM</b>   | MS Office 2013 Professional PL + En, MS Visio PL + En, MS Project PL + En, Statsoft Statistica En, SAP ER3, Quantum Qguar TMS WMS                                                                                                                |

Cały teren Wydziału objęty jest zasięgiem Internetu bezprzewodowego. Studenci i doktoranci Politechniki Białostockiej mają dostęp do sieci bezprzewodowej Eduroam. Działa ona w oparciu o ogólnopolskie uregulowania, których treść jest dostępna na stronie <http://www.eduroam.pl/regulamin/>. Sieć bezprzewodowa Eduroam jest dostępna we wszystkich budynkach Uczelni, oraz w akademikach na wybranych piętrach. We wszystkich akademikach istnieje również możliwość podłączenia do Internetu z wykorzystaniem tradycyjnej sieci przewodowej, po uprzednim zawarciu umowy na świadczenie usługi dostępu do Internetu. Ponadto w budynku Wydziału Inżynierii Zarządzania, w godzinach pracy biblioteki, w sali 16 KB jest dziewięć komputerów dostępnych dla studentów z dostępem do Internetu oraz zainstalowanym oprogramowaniem typu OFFICE oraz programami graficznymi.

WIZ posiada niezbędną infrastrukturę dydaktyczną umożliwiającą komunikację on-line oraz prowadzenie kształcenia na odległość. Od 2018 roku prowadzone są intensywne prace nad

przygotowaniem oferty zajęć dydaktycznych prowadzonych w całości w formie e-learningu. Studenci WIZ mają dostęp do portalu edukacyjnego PB „Eduportal” wspierającego kształcenie na odległość (<http://ckz.pb.edu.pl>).

Budynki WIZ są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. W trzech budynkach (Filadelfia, Berlin, dobudowana część budynku Szanghaj – Dziekanat) są zamontowane windy. Wszystkie budynki mają podjazdy dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich oraz łazienki dostosowane do potrzeb studentów niepełnosprawnych. Dwie aule wykładowe w budynku BERLIN posiadają nagłośnienie wspomagające osoby niedosłyszące (wzmacniacze ze stacjonarnymi pętlami indukcyjnymi). Na terenie Czytelni Książek w CNK utworzone jest stanowisko ze specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym, przystosowane do pracy dla osób niepełnosprawnych.

### 14.3. Zasoby biblioteczne

Biblioteka PB jest największą biblioteką naukowo-techniczną w regionie północno-wschodnim Polski. Stanowi podstawę systemu bibliotecznego-informacyjnego Uczelni, w skład którego wchodzi: Biblioteka Główna, biblioteki specjalistyczne (Biblioteka Wydziału Architektury, Biblioteka Wydziału Inżynierii Zarządzania, Biblioteka Zamiejscowego Wydziału Leśnego w Hajnówce) oraz Archiwum Uczelniane i Centrum Historii PB. Zadaniem Biblioteki PB jest przede wszystkim zaspokajanie potrzeb wszystkich pracowników i studentów w zakresie dostępu do literatury naukowej i dydaktycznej. Biblioteki specjalistyczne obsługują zaś poszczególne wydziały Uczelni, gromadząc i udostępniając księgozbiór ściśle związany z ich potrzebami.

Od 1951 roku Biblioteka PB zgromadziła ponad 400 tysięcy książek, czasopism, norm i literatury firmowej. Tematyka księgozbioru jest ściśle związana z potrzebami wydziałów i kierunkami studiów prowadzonymi w Politechnice Białostockiej. O wartości zbiorów świadczą także liczne zamówienia międzybiblioteczne z innych placówek akademickich i naukowych w kraju i za granicą.

**Tabela 14.3.1.** Zbiory Biblioteki Politechniki Białostockiej w rozbiciu na kategorie w latach 2015-2018

| Lp. | Opis                                                                              | stan na<br>31.12.2015 | stan na<br>31.12.2016 | stan na<br>31.12.2017 | stan na<br>31.12.2018 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.  | Łącznie zasoby (liczba woluminów / jednostek), w tym:                             | 391 734               | 399 585               | 406 331               | 411 353               |
|     | - wydawnictwa zwarte                                                              | 268 293               | 275 321               | 281 495               | 286 199               |
|     | - wydawnictwa ciągłe                                                              | 44 853                | 45 379                | 45 907                | 46 294                |
|     | - zbiory specjalne (normy, literatura firmowa, dokumenty elektroniczne, itp.)     | 78 588                | 78 885                | 78 929                | 78 860                |
| 2.  | Liczba prenumerowanych tytułów czasopism (dostępnych w formie papierowej), w tym: | 466                   | 442                   | 419                   | 391                   |
|     | - wydawnictwa polskie                                                             | 435                   | 410                   | 389                   | 365                   |
|     | - wydawnictwa zagraniczne                                                         | 31                    | 32                    | 30                    | 26                    |
| 3.  | Wydawnictwa zarejestrowane w danym roku (liczba woluminów/jednostek), w tym:      | 7 649                 | 8 021                 | 6 821                 | 5 717                 |
|     | - wydawnictwa zwarte                                                              | 6 737                 | 7 090                 | 6 164                 | 5 116                 |
|     | - wydawnictwa ciągłe                                                              | 536                   | 633                   | 546                   | 387                   |
|     | - zbiory specjalne (normy, literatura firmowa, dokumenty elektroniczne)           | 376                   | 298                   | 111                   | 214                   |

Źródło: Biblioteka Główna

W 1995 roku został zakupiony zintegrowany system biblioteczny ALEPH, który umożliwił zautomatyzowanie Biblioteki Głównej oraz bibliotek wydziałowych. Uruchomiona w 2017 r. wersja 22 zintegrowanego systemu bibliotecznego ALEPH zapewnia użytkownikom i pracownikom biblioteki przyjazne środowisko pracy. Wszystkie zbiory dostępne są poprzez katalog online. Zarejestrowani czytelnicy mogą zdalnie zamawiać książki, przedłużać terminy ich zwrotu oraz kontrolować stan swojego konta.

W pierwszym kwartale 2016 roku Biblioteka PB uruchomiła system Primo firmy ExLibris – nowoczesną wyszukiwarkę naukową, pozwalającą na jednoczesne przeszukiwanie wszystkich zasobów oferowanych przez Bibliotekę PB (katalog biblioteki, licencjonowane bazy danych, otwarte zasoby naukowe, biblioteki cyfrowe). Narzędzie to, w znaczący sposób poprawiło jakość oraz szybkość wyszukiwania dokumentów. Poszukiwania zawężone zostały do jednego okna, a wyniki grupowane są wg indywidualnych potrzeb czytelnika.

Od października 2012 roku Biblioteka Główna funkcjonuje w gmachu Centrum Nowoczesnego Kształcenia. W nowoczesnych pomieszczeniach udostępniane są połączone zbiory Biblioteki Głównej oraz funkcjonujących dawniej bibliotek wydziałowych zlokalizowanych na terenie kampusu. Zgromadzenie w jednym miejscu bogatego księgozbioru pozwoliło na wyodrębnienie na trzech kondygnacjach budynku ogólnodostępnych, specjalistycznych czytelni:

- Czytelnia Czasopism – 24 miejsca,
- Czytelnia Elektroniczna – 24 miejsca,
- Czytelnia Książek – 81 miejsc,
- Czytelnia Norm i Zbiorów Specjalnych – 10 miejsc,
- Czytelnia Wydawnictw Informacyjnych – 27 miejsc.

Użytkownicy mogą korzystać również z 19 specjalnie zaprojektowanych i wyposażonych pomieszczeń do pracy indywidualnej i grupowej (104 miejsca).

Dodatkowo, na potrzeby szkoleń, prezentacji czy ćwiczeń, dostępna jest sala multimedialna, w której są 32 stanowiska komputerowe. Łącznie Biblioteka PB dysponuje 378 miejscami dla czytelników (Biblioteka Główna – 270, biblioteki specjalistyczne – 108). W 2015 roku na terenie Czytelni Książek utworzono stanowisko do pracy dla osób niepełnosprawnych ze specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym.

Ponadto, do dyspozycji użytkowników jest 108 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu (Biblioteka Główna – 89, biblioteki specjalistyczne – 19). Na wybranych stanowiskach zainstalowano specjalistyczne oprogramowanie:

- Adobe AfterEffects CS6,
- Adobe Design & Web Premium CS6 (Photoshop, Illustrator, InDesign, Dreamweaver, Flash Professional, Fireworks, Acrobat X Pro, Bridge, Media Encoder),
- Adobe Photoshop CS6 Extended,
- Altium Designer 10 Academic,
- Android Studio,
- ArchiCAD,
- Autodesk Education Master Suite 2014 EDU (AutoCAD, Autodesk) – różne wersje,
- Blender,

- Code Blocks Studio,
- Corel Designer Technical Suite X5,
- CorelDRAW Graphics Suite X6 (CorelDRAW, PHOTO-PAINT, PowerTRACE, CAPTURE, CONNECT),
- Dev-C++ ,
- Embarcadero RAD Studio XE2 Professional (Delphi XE2, C++Builder XE2, Embarcadero Prism XE2, RadPHP XE2 & Android Platform, InterBase XE Developer Edition),
- Flash Builder Premium 4.5,
- GIMP,
- Microsoft Office 2010 oraz 2003,
- MikroMap,
- Netbeans IDE ,
- Norma PRO EDU,
- proTeXtorazLEd - LaTeXEdytor,
- Python,
- Solid Works,
- Statistica,
- University Bundle V-Ray 2.0 for 3ds Max EDU + Pdplayer,
- Vensim PLE,
- Visual Studio Express 2012,
- WinKalk.

Użytkownicy mogą także korzystać z wysokiej klasy samoobsługowych skanerów (3 znajdują się w Bibliotece Głównej, 1 w Bibliotece Wydziału Inżynierii Zarządzania) oraz skanerów płaskich dostępnych przy stanowiskach komputerowych (3 znajdują się w Bibliotece Głównej, 3 w Bibliotece Wydziału Architektury).

Wychodząc naprzeciw potrzebom czytelników Biblioteka PB wprowadziła szereg rozwiązań podnoszących jakość świadczonych usług i komfort korzystania ze zbiorów - przede wszystkim wolny, swobodny dostęp do najnowszych zbiorów naukowych i dydaktycznych. W wolnym dostępie w Czytelni Książek udostępniono około 50 tys. książek pogrupowanych wg różnych zagadnień Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiętnej (UKD). Regulaminy czytelní, zarówno Biblioteki Głównej jak i bibliotek specjalistycznych, uwzględniają krótkoterminowe wypożyczenia zbiorów poza obręb czytelní na okres 7 dni lub na 3 godziny. Specjalne urządzenia (self-check) pozwalają na samodzielne wypożyczenia i zwroty książek, a zlokalizowane na zewnątrz budynku urządzenie („wrzutnia”) umożliwia zwrot książek również w czasie zamknięcia biblioteki. Przyjęte rozwiązania znacząco wpłynęły na efektywność i częstotliwość korzystania ze zbiorów bibliotecznych. W trakcie roku akademickiego codziennie odwiedza Bibliotekę Główną przeciętnie około 700 użytkowników, a w bazie Biblioteki na koniec 2018 roku było zarejestrowanych ponad 10 tys. użytkowników, głównie studentów i pracowników Uczelni.

Istotnym uzupełnieniem tradycyjnego księgozbioru bibliotecznego są zasoby elektroniczne. Dostęp do najnowszych osiągnięć nauki zapewniają tematyczne i wielod dziedzinowe serwisy czasopism i książek elektronicznych. Biblioteka PB oferuje „zdalny” dostęp do następujących baz danych:

- **baz pełnotekstowych (138 baz), m.in.:**
  - EBSCOhost (serwis interdyscyplinarny składający się z 17 baz),

- Elsevier (baza interdyscyplinarna Science Direct),
- Emerald Engineering and Emerald Management eJournals (272 tytuły czasopism z zakresu automatyka, robotyka, matematyka obliczeniowa, elektronika, inżynieria materiałowa, zarządzanie, marketing, finanse, logistyka, technika),
- Emerging Markets Information Service (EMIS) (biznes, zarządzanie i rachunkowość, ekonomia i finanse),
- IBUK libra (baza interdyscyplinarna książek polskich),
- IEEE Xplore Digital Library (technika),
- INFONA (interdyscyplinarna),
- Knovel Library (technika),
- Naukowa Akademicka Sieciowa Biblioteka Internetowa (NASBI) (baza interdyscyplinarna książek polskich),
- OECD iLibrary (serwis interdyscyplinarny składający się z 79 baz),
- ProQuest Ebook Central (dawne MyiLibrary),
- SPRINGER (interdyscyplinarna),
- Wiley Online Library (interdyscyplinarna);
- **baz bibliograficzno-abstraktowych:**
  - ISI Web of Science (interdyscyplinarna),
  - MathSciNet (matematyka, informatyka i dziedziny pokrewne),
  - Scopus (interdyscyplinarna),
  - Web of Science (serwis interdyscyplinarny składający się z 19 baz);
- **indywidualnych tytułów czasopism, m.in.:**
  - Building Services Engineering Research & Technology,
  - Computer Methods in Material Science,
  - Géotechnique,
  - Journal of Landscape Architecture,
  - LEUKOS,
  - Lighting Research and Technology,
  - Miesięcznik Hotelarz,
  - Miesięcznik Rynek Turystyczny,
  - Nature Publishing Group (interdyscyplinarna),
  - Poradnik gospodarowania odpadami on-line,
  - Science (nauki przyrodnicze i inne);
- **oraz wiele krajowych i zagranicznych naukowych baz ogólnodostępnych, jak:**
  - AGRO (nauki przyrodnicze, rolnicze i techniczne),
  - BazEkon (ekonomia),
  - BazTech (nauki techniczne oraz w wyborze nauki ścisłe i ochrona środowiska),
  - Directory of Open Access Journals (multidyscyplinarna),
  - Elektronische Zeitschriftenbibliothek (multidyscyplinarna).

Biblioteka udostępnia także nowoczesne narzędzia: listę A-Z, która pozwala na wyszukiwanie wszystkich czasopism i książek elektronicznych dostępnych w bibliotece, narzędzie EndNote Web, ułatwiające sporządzanie bibliografii załącznikowych, DOI System pozwalający na weryfikację numerów

DOI publikacji, narzędzia bibliometryczne InCities i SciVal, platformy dla naukowców – ResearcherID, Publons oraz Kopernio.

Użytkownicy mogą również korzystać z zasobów Podlaskiej Biblioteki Cyfrowej, którą na mocy porozumienia z 2004 roku współtworzy Biblioteka PB. W 2018 roku Biblioteka zdigitalizowała 22 nowe publikacje, co łącznie daje 306 pozycji w zasobie PBC. Materiały te cieszą się dużym zainteresowaniem i zajmują czołowe miejsca wśród najbardziej poczytnych pozycji. W 2018 roku zarejestrowano 66 tys. wyświetleń publikacji zgromadzonych w PBC.

W celu lepszego wykorzystania zasobów elektronicznych, zarówno dla studentów, jak i pracowników Politechniki, prowadzone są regularne i planowane szkolenia w zakresie korzystania z wymienionych powyżej baz danych, z uwzględnieniem kierunku kształcenia i tematyki pisanych prac. Szkolenia prowadzone są przez pracowników biblioteki i odbywają się w ramach seminariów dyplomowych oraz indywidualnie w Bibliotece Głównej.

Do ważnych funkcji Biblioteki Głównej należy dokumentowanie działalności naukowej Uczelni oraz świadczenie usług informacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. W ramach dokumentacji działalności naukowej Uczelni tworzone są następujące bazy:

- Baza publikacji i dorobku artystycznego pracowników i doktorantów PB,
- Baza prac dyplomowych studentów PB,
- BazTech – baza zawartości polskich czasopism naukowych,
- PBN – Polska Bibliografia Naukowa.

## **15. Opis działań na rzecz doskonalenia programu studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia**

### **15.1. Opis oraz dokumenty dotyczące wdrożenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w jednostce**

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, w sposób sformalizowany, funkcjonuje w Politechnice Białostockiej do lutego 2012 roku. Niektóre elementy systemu, mające istotny wpływ na jakość kształcenia, funkcjonowały już w poprzednich latach, np. uczelniana i wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia, akredytacje ćwiczeń laboratoryjnych i pracowni specjalistycznych, hospitacje zajęć, ocena parametryczna pracownika, arkusz ewaluacyjny będący podstawą do samooceny wydziału w zakresie jakości kształcenia, czy pozyskiwanie opinii studentów o nauczycielu i procesie dydaktycznym w formie ankiety.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości oparty jest o dokumenty (Uchwały Senatu Politechniki Białostockiej oraz Zarządzenia Rektora Politechniki Białostockiej) zamieszczone na stronie internetowej uczelni pod adresem <https://pb.edu.pl/uczelnia/o-uczelni/jakosc-ksztalcenia/>.

Dokumenty te w szczególności dotyczą:

- powołania i ustalenia struktury organizacyjnej wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Politechnice Białostockiej;
- powołania i ustalenia zakresu działania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz składu osobowego Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia;

- opiniowania funkcjonowania wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz przeprowadzania procedury samooceny wydziałów i jednostek międzywydziałowych w kontekście obowiązującego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia;
- tworzenia programów studiów, oraz studiów doktoranckich;
- zasad prowadzenia i przebiegu procesu dydaktycznego oraz akredytacji zajęć;
- przygotowania i obrony pracy dyplomowej oraz przekazania jej do Ogólnopolskiego Repozytorium Prac Dyplomowych;
- oceny nauczycieli akademickich oraz ankiety oceniającej nauczycieli akademickich przeprowadzanej wśród studentów;
- prowadzenia studiów w języku obcym oraz kwalifikacji językowych studentów i nauczycieli akademickich;
- zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów.

Decyzje i uchwały wewnętrzne Wydziału Inżynierii Zarządzania dotyczące zapewnienia jakości kształcenia, podejmowane przez Dziekana i Radę Wydziału dotyczą przede wszystkim:

- powołania i ustalenia zakresu obowiązków wydziałowych zespołów/komisji ds. opracowania programów studiów, jakości kształcenia, oceny prac dyplomowych, akredytacji;
- opracowania pytań egzaminacyjnych;
- opracowania i zatwierdzenia oferty dydaktycznej Wydziału;
- zasad utworzenia i prowadzenia studiów doktoranckich;
- regulaminu praktyk studenckich.

Wykaz najważniejszych dokumentów wewnętrznych Wydziału Inżynierii Zarządzania przedstawiono w tabeli 15.1.1.

**Tabela 15.1.1.** Dokumenty dotyczące wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Inżynierii Zarządzania

| L.p. | Nazwa dokumentu                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Uchwała nr 16/2/2019 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 6 lutego 2019 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w składzie Wydziałowej Komisji do spraw oceny prac dyplomowych                                                                                                                                       |
| 2.   | Uchwała nr 7/2/2019 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 6 lutego 2019 roku w sprawie aktualizacji składu komisji doktorskiej w dziedzinie nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu                                                                                                                 |
| 3.   | Uchwała nr 3/2/2019 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 6 lutego 2019 roku w sprawie zaopiniowania wniosku o powołanie Pełnomocnika ds. Osób Niepełnosprawnych na Wydziale Inżynierii Zarządzania                                                                                                              |
| 4.   | Uchwała nr 4/12/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 19 grudnia 2018 roku w sprawie zatwierdzenia sprawozdania z działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia za rok akademicki 2017/2018                                                                                                      |
| 5.   | Uchwała nr 4/11/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie powołania zespołu do spraw opracowania pytań egzaminacyjnych na kierunku zarządzanie i inżynieria usług – studia I stopnia                                                                                           |
| 6.   | Uchwała nr 3/11/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie powołania zespołu do spraw opracowania pytań egzaminacyjnych na kierunku zarządzanie – studia II stopnia; (specjalność w języku angielskim – management of business relations between the EU and Eurasian countries) |



| L.p. | Nazwa dokumentu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.   | Uchwała nr 2/11/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie powołania zespołu do spraw opracowania pytań egzaminacyjnych na kierunku zarządzanie – studia II stopnia; (specjalność w języku angielskim – smart and innovative business)                                                                                                                                    |
| 8.   | Uchwała nr 1/11/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie zasad prowadzenia przez uczestników studiów doktoranckich zajęć dydaktycznych oraz uczestniczenia w ich prowadzeniu                                                                                                                                                                                            |
| 9.   | Uchwała nr 13/9/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 19 września 2018 roku w sprawie zaopiniowania zawarcia umowy o współpracy pomiędzy Politechniką Białostocką a Western Michigan University z siedzibą w Kalamazoo                                                                                                                                                                                |
| 10.  | Uchwała nr 12/9/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 19 września 2018 roku w sprawie zaopiniowania powołania wydziałowych koordynatorów programu Erasmus+                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11.  | Uchwała nr 10/9/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 19 września 2018 roku w sprawie przyjęcia zasad organizacji procesu dydaktycznego na Wydziale Inżynierii Zarządzania w roku akademickim 2018/2019                                                                                                                                                                                               |
| 12.  | Uchwała nr 9/9/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 19 września 2018 roku w sprawie zmian w składzie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13.  | Uchwała nr 16/7/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 11 lipca 2018 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji – studia I stopnia                                                                                                                                                                                                             |
| 14.  | Uchwała nr 15/7/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 11 lipca 2018 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów na kierunku zarządzanie – studia I stopnia                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15.  | Uchwała nr 13/7/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 11 lipca 2018 roku w sprawie zatwierdzenia regulaminu praktyk studenckich realizowanych w ramach studiów II stopnia o profilu praktycznym na Wydziale Inżynierii Zarządzania                                                                                                                                                                    |
| 16.  | Uchwała nr 11/7/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 11 lipca 2018 roku w sprawie zatwierdzenia regulaminu praktyk studenckich realizowanych w ramach studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale Inżynierii Zarządzania                                                                                                                                                               |
| 17.  | Uchwała nr 10/7/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 11 lipca 2018 roku w sprawie zatwierdzenia sylabusów przedmiotów opracowanych w ramach projektu PB 2020 – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Białostockiej, realizowanego na podstawie umowy o dofinansowanie nr POWR.0.05.00-00-Z2020/17 w ramach Działania 3.5 Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój                          |
| 18.  | Uchwała nr 19/6/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 27 czerwca 2018 roku w sprawie zatwierdzenia oferty dydaktycznej realizowanej w ramach programu Erasmus+ na rok akademicki 2018/2019                                                                                                                                                                                                            |
| 19.  | Uchwała nr 17/5/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 30 maja 2018 roku w sprawie zmiany w planie studiów na kierunku zarządzanie i inżynieria usług                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20.  | Uchwała nr 16/5/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 30 maja 2018 roku w sprawie zmian w planie studiów na kierunku turystyka i rekreacja, studia I stopnia w ramach projektu PB 2020 – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Białostockiej, realizowanego na podstawie umowy o dofinansowanie nr POWR.0.05.00-00-Z2020/17 w ramach Działania 3.5 Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój |
| 21.  | Uchwała nr 15/5/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 30 maja 2018 roku w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia nowej specjalności: inżynier procesu na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, studia II stopnia w ramach projektu POWER, działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych                                                                                                |

| L.p. | Nazwa dokumentu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.  | Uchwała nr 14/5/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 30 maja 2018 roku w sprawie zmian w planie studiów na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, studia I stopnia w ramach projektu PB 2020 – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Białostockiej, realizowanego na podstawie umowy o dofinansowanie nr POWR.0.05.00-00-Z2020/17 w ramach Działania 3.5 Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój                                           |
| 23.  | Uchwała nr 13/5/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 30 maja 2018 roku w sprawie zmian w planie studiów na kierunku logistyka, studia I stopnia w ramach projektu PB 2020 – Zintegrowany Program Rozwoju Politechniki Białostockiej, realizowanego na podstawie umowy o dofinansowanie nr POWR.0.05.00-00-Z2020/17 w ramach Działania 3.5 Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój                                                                    |
| 24.  | Uchwała nr 13/3/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 28 marca 2018 roku w sprawie zaopiniowania programu wykonawczego do umowy o współpracy pomiędzy Politechniką Białostocką a Zhejiang University Ningbo Institute of Technology (ZJUNIT) dotyczącego realizacji szkół letnich logistyki w latach 2018-2019                                                                                                                                               |
| 25.  | Uchwała nr 12/3/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 28 marca 2018 roku w sprawie uzupełnienia składu komisji doktorskiej w dziedzinie nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria produkcji                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26.  | Uchwała nr 9/3/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 28 marca 2018 roku w sprawie zaopiniowania zasad rekrutacji na Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej w roku akademickim 2018/2019                                                                                                                                                                                                        |
| 27.  | Uchwała nr 7/3/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 28 marca 2018 roku w sprawie zaopiniowania wniosku o utworzenie Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej w dyscyplinach naukowych nauki o zarządzaniu oraz inżynieria produkcji                                                                                                                                                         |
| 28.  | Uchwała nr 7/2/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 21 lutego 2018 roku w sprawie powołania zespołu do spraw akredytacji ćwiczeń laboratoryjnych i pracowni specjalistycznych na Wydziale Inżynierii Zarządzania                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29.  | Uchwała nr 6/2/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 21 lutego 2018 roku w sprawie przyjęcia zasad rekrutacji na rok akademicki 2019/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30.  | Uchwała nr 13/1/2018 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 17 stycznia 2018 roku w sprawie zaopiniowania zmiany zapisów punktu 6. Umowy o podwójnym dyplomowaniu w ramach programu kształcenia na kierunku zarządzanie – studia II stopnia zawartej pomiędzy Politechniką Białostocką a Białoruskim Państwowym Uniwersytetem Technologicznym                                                                                                                      |
| 31.  | Uchwała nr 4/11/2017 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 29 listopada 2017 roku w sprawie zatwierdzenia sprawozdania z działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia za rok akademicki 2016/2017                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 32.  | Uchwała nr 7/1/2017 Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania z dnia 11 stycznia 2017 roku w sprawie powołania zespołu do spraw utworzenia międzynarodowego programu studiów na kierunku zarządzanie, specjalność: management of business relations between the EU and Eurasian countries, studia II stopnia w języku angielskim (projekt: Logistyka i zarządzanie – międzynarodowe programy studiów II stopnia na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej (LogMan2) |
| 33.  | Uchwała nr 10/1/2015 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 21 stycznia 2015 roku w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej                                                                                                                                                                                                                            |
| 34.  | Decyzja Dziekana Wydziału Zarządzania nr 14/2013 z dnia 20 lutego 2013 roku w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Oceny Prac Dyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 35.  | Uchwała nr 7/2012 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 19 grudnia 2012 roku w sprawie przyjęcia „Wytycznych i zaleceń dotyczących przygotowywania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej”                                                                                                                                                                                                        |

| L.p. | Nazwa dokumentu                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36.  | Uchwała nr 6/2012 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 26 września 2012 roku w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia                           |
| 37.  | Uchwała nr 7/2011 Rady Wydziału Zarządzania z 21 grudnia 2011 roku w sprawie powołania komisji kierunkowych ds. opracowania planów studiów i programów kształcenia |
| 38.  | Uchwała nr 9/2009 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 23 kwietnia 2009 roku w sprawie przyjęcia wydziałowego regulaminu praktyk                                       |

## 16. Jakość procesu dydaktycznego na Wydziale

Proces dydaktyczny w kontekście zapewnienia najwyższej jakości kształcenia na Wydziale jest kontrolowany, weryfikowany i oceniany zgodnie z prawem zawartym w Uchwałach Senatu Politechniki Białostockiej oraz Zarządzeniach Rektora Politechniki Białostockiej. Dokumenty te określają jednakowe zadania dla wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni, organów jednoosobowych (dziekanów), organów kolegialnych (rad wydziałów) i ciał powoływanych przez organy jednoosobowe i kolegialne. Celem funkcjonowania wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Białostockiej, jest doskonalenie systemu kształcenia studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. System ten ma umożliwić studentom harmonijne wejście w życie społeczne i zawodowe zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy. Powinien jednocześnie dawać możliwość absolwentom kształtowania tego rynku i społeczeństwa poprzez wykorzystanie zdobytej w czasie studiów wiedzy oraz umiejętności oceny rzeczywistości.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 579 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 6 grudnia 2016 roku w sprawie wprowadzenia w życie Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (SZJK) w Politechnice Białostockiej nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (SZJK) sprawuje rektor. Elementami struktury SZJK na poziomie uczelni są: Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia i Sekcja Jakości Kształcenia. Podlegają one bezpośrednio Prorektorowi ds. kształcenia i współpracy międzynarodowej (zgodnie z Zarządzeniem nr 534 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 30 sierpnia 2016 roku w sprawie ustalenia zakresu obowiązków prorektorów Politechniki Białostockiej w kadencji 2016-2020; z późniejszymi zmianami). Zakres ich działań określony jest w Regulaminie Organizacyjnym Politechniki Białostockiej.

W podstawowych jednostkach organizacyjnych Uczelni jakością kształcenia odpowiada Dziekan. W ramach Wydziału funkcjonuje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, w skład której wchodzi: prodziekani właściwi ds. kształcenia, pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni, przedstawiciel doktorantów oraz przedstawiciele studentów.

Do zakresu działania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy:

- opiniowanie nowo przygotowywanych programów studiów;
- opiniowanie zmian w monitorowanych programach studiów (monitoring cykliczny);
- opiniowanie merytoryczne obsady kadrowej poszczególnych kierunków studiów;
- przedkładanie opinii i wniosków na podstawie analizy opinii pracodawców (z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) oraz opinii absolwentów o przydatności nabytych, jak i brakujących elementów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w danym programie studiów;

- analiza ankiet studenckich dotyczących oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich realizujących zajęcia w danym semestrze;
- ocena i okresowe przeglądy metodyki warunków i sposobów zaliczania przedmiotów oraz weryfikacji osiągania założonych efektów uczenia się;
- okresowe przeglądy i ocena prac dyplomowych pod kątem spełnienia wymogów metodycznych i merytorycznych oraz poszanowania praw autorskich;
- inicjowanie działań promowania „dobrej dydaktyki” oraz działań naprawczych w przypadku niespełnienia wewnętrznych standardów jakości;
- sporządzanie raportów wynikowych z działalności Komisji oraz przedstawianie ich Dziekanowi i Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Dbając o wysoki poziom i jakość kształcenia umożliwia się studentom kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji* udział w stażach i programach finansowanych między innymi ze środków unijnych. Przykładem projektu stażowego realizowanego na Wydziale jest program 2WORK, którego celem jest podniesienie kompetencji i kwalifikacji studentów, zwiększających szanse przyszłych absolwentów na rynku pracy.

### **16.1. Ocenianie systemowe studentów**

Od semestru letniego roku akademickiego 2017/2018 we wszystkich jednostkach Politechniki Białostockiej obowiązuje Zarządzenie Nr 743 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 12 grudnia 2017 r. w sprawie wprowadzenia w życie „Systemu oceniania studentów Politechniki Białostockiej”. Obowiązujący system jest metodą weryfikacji osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się. Efekty te są zatwierdzane i ustalane Uchwałami Senatu Politechniki Białostockiej dla poszczególnych kierunków studiów. Wymienione Zarządzenie określa również metody osiągania celów kształcenia i sposoby ich weryfikacji. Podstawowe zasady oceniania studentów zostały wymienione w Regulaminie Studiów Politechniki Białostockiej zatwierdzonym Uchwałą Nr 402/XXIV/XV/2019 Senatu PB z dnia 18 kwietnia 2019 r.

Według obowiązującego systemu oceniania, podstawą do zaliczenia przez studenta przedmiotu jest stwierdzenie, że każdy z założonych efektów uczenia się został przez niego osiągnięty w co najmniej minimalnym, akceptowalnym stopniu. Efekty uczenia się są wymienione w sylabusie przygotowanym dla każdego przedmiotu i rozpisane na poszczególne formy zajęć realizowane w ramach przedmiotu. Przedmioty prowadzone na poszczególnych kierunkach studiów, w ramach każdego poziomu kształcenia i formy studiów, zostały określone w planach studiów i zatwierdzone przez Radę Wydziału. Plany studiów zawierają też informację, czy dany przedmiot kończy się egzaminem, czy też zaliczeniem na ocenę. Plany studiów są publikowane na internetowych stronach Wydziału, stąd też są dostępne dla wszystkich zainteresowanych.

System oceniania studentów w ramach poszczególnych przedmiotów jest ustalany przez zespół nauczycieli realizujących dany przedmiot. Jest on jednolity dla wszystkich grup zajęciowych danej formy zajęć oraz określony dla wszystkich ocen w obowiązującej skali. Jest on tak skonstruowany, aby zapewnić ocenę osiągnięcia założonych efektów uczenia się. System oceniania studentów jest jawny i znany wszystkim uczestnikom zajęć. Zasady, procedury i kryteria oceniania studentów są niezmiennie w czasie realizacji zajęć.

Na pierwszych zajęciach w semestrze nauczyciele akademicki informują studentów o szczegółowych programach nauczania przedmiotu oraz o sposobie oceniania i warunkach zaliczenia. Informacje te są także dostępne w systemie USOSweb, ponieważ koordynatorzy przedmiotów, w pierwszym miesiącu semestru publikują w systemie karty przedmiotów (sylabusy) z opisanymi efektami uczenia się i sposobami ich weryfikacji. Publikowane są również warunki zaliczenia przedmiotu i system oceniania. Studenci mają możliwość wglądu w swoje, ocenione prace pisemne, ponieważ są one przechowywane przez nauczycieli prowadzących zajęcia, co najmniej przez okres jednego roku.

System oceniania studentów jest również jednolity w zakresie seminarium dyplomowego i pracy dyplomowej. Kryteria jakim powinna odpowiadać praca dyplomowa inżynierska i magisterska oraz sposób jej oceny zostały uchwalone przez Radę Wydziału. Są one podawane do wiadomości studentów na seminarium dyplomowym oraz zamieszczone na stronie internetowej Wydziału.

Harmonogram egzaminów jest uzgadniany ze studentami i podawany do publicznej wiadomości najpóźniej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem podstawowej sesji egzaminacyjnej. Informacja ta jest również dostępna na tablicach ogłoszeń znajdujących się przy dziekanatach.

## **16.2. Okresowe przeglądy i ocena prac dyplomowych**

Okresowe przeglądy prac dyplomowych pod kątem spełnienia wymogów metodycznych i merytorycznych oraz poszanowania praw autorskich, przeprowadzane są na Wydziale raz w roku, oddzielnie dla każdego stopnia studiów. Wyniki przeprowadzonej oceny w formie sprawozdania WKdsJK są przekazywane Dziekanowi Wydziału oraz Sekcji Jakości Kształcenia. O wynikach informowani są także promotorzy i recenzenci poszczególnych prac.

Przegląd prac dyplomowych na poszczególnych kierunkach studiów realizowanych na Wydziale Inżynierii Zarządzania prowadzony jest przez członków Komisji ds. Jakości Prac Dyplomowych. Dokonują oni okresowego przeglądu prac dyplomowych pod kątem ich zgodności zrealizowanym programem studiów, wartością merytoryczną, zgodnością z „Wytocznymi opracowywania prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich na kierunkach prowadzonych na Wydziale Inżynierii Zarządzania obowiązującymi od roku akademickiego 2014/2015” oraz oceny wystawionej przez promotora i recenzenta pracy. Wyniki przeprowadzonej kontroli są przekazywane promotorom i recenzentom prac oraz omawiane przez Przewodniczącą Komisji na posiedzeniu Rady Wydziału. Wnioski z omawianej kontroli są uwzględniane w rocznym sprawozdaniu WKdsJK.

Tematy prac dyplomowych przewidziane do realizacji w kolejnym roku akademickim, przed ich zatwierdzeniem, przekazywane są do zaopiniowania Komisji ds. Jakości Prac Dyplomowych.

Ocenie poddawane są wybrane prace dyplomowe złożone i obronione na wszystkich kierunkach studiów realizowanych na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej. Przeglądu i oceny prac dokonuje siedmioosobowy zespół składający się z nauczycieli akademickich posiadających minimum stopień naukowy doktora, powoływany uchwałą Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania.

Zespół oceniający przyjmuje następujące kryteria oceny prac dyplomowych, wynikające z „Wytocznym w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej”:

- zgodność tematyki pracy z kierunkiem studiów;
- spełnienie wymogów formalnych;

- wypełnienie merytorycznych wymagań stawianych pracom dyplomowym licencjackim, inżynierskim i magisterskim;
- zachowanie jednoznaczności oceny pracy wystawionej przez promotora i recenzenta.

Przedmiotem oceny są wybrane przez komisję prace dyplomowe wg następującego operatu:

- populację generalną w badaniu stanowi 560 prac dyplomowych (licencjackich, inżynierskich i magisterskich) z kierunków: zarządzanie, turystyka i rekreacja, logistyka, zarządzanie i inżynieria produkcji. Przyjmuje się 10% wskaźnik struktury i dobiera 59 prac do badania;
- przy losowaniu próby Komisja ustalała kryteria co do warstw próby – muszą znaleźć się w niej prace ocenione bardzo dobrze (średnia ocena z pracy 4,5–5,0), dobrze (średnia ocena z pracy 4,0) i dostatecznie (średnia ocena z pracy 3,0–3,5), a ich udział powinien stanowić po 1/3; w próbie powinny znaleźć się prace magisterskie oraz licencjackie i inżynierskie, reprezentujące wszystkie kierunki studiów, przygotowane pod kierunkiem różnych promotorów;
- dobór elementów do próby jest doбором warstwowym; w pierwszej kolejności określone są warstwy ze względu na kierunek studiów, który reprezentuje praca oraz rodzaj pracy dyplomowej. Łącznie w 2017 roku oceniono 59 prac w tym 20 magisterskich, 18 licencjackich oraz 21 inżynierskich.

W oparciu o przeprowadzony szczegółowy przegląd prac pod kątem przyjętych kryteriów Komisja formułuje spostrzeżenia i oceny:

#### **1) W zakresie zgodności tematyki prac z kierunkiem studiów i specjalności:**

- czy tematy ocenianych prac nawiązują do problemów poruszanych na danym kierunku i czy są one zgodne ze specjalnością, którą wybrał dyplomant. Komisja weryfikuje czy tematyka prac jest wystarczająco zróżnicowana i obejmuje analizę najważniejszych problemów w obszarze realizowanej specjalności.

#### **2) W zakresie spełnienia wymogów formalnych stawianych pracom dyplomowym:**

- czy prace spełniają podstawowe wymogi od strony formalnej, czy występują uchybienia językowe, stylistyczne oraz błędy redakcyjne (tj. wadliwa numeracja tabel i rysunków, brak numeracji wstępu i zakończenia, brak w tekście właściwego odwołania się do tabeli);
- czy występują prace, które posiadają poważniejsze błędy formalne w tym np.: przestarzała literatura w pracy, brak odniesień do literatury zagranicznej (podkreślano w pracach inżynierskich), niekompletny wstęp (brak w nim sformułowanego celu pracy, problemu badawczego, wskazania wykorzystanej metodologii, uzasadnienia wyboru tematu).

#### **3) W zakresie merytorycznym:**

- czy prace pod względem merytorycznym oceniono pozytywnie (z prac Komisji wynika, iż w roku akademickim 2016/2017 na 59 ocenianych prac 15 uznano za prace zasługujące na bardzo wysoką ocenę, zarówno promotora, recenzenta jak i oceniającego. W pracach tych przeprowadzona została szczegółowa analiza, wartościowe wnioski z opracowanymi praktycznymi zaleceniami. W przypadku niektórych prac inżynierskich postawiono zarzut zbyt ogólnej analizy problemu);
- czy prace dyplomowe zostały oparte na przeprowadzonych badaniach własnych, które następnie są podstawą wnioskowania, określenia dominujących tendencji i trendów, wypracowania usprawnień istniejącego stanu organizacyjnego analizowanego podmiotu;
- Komisja identyfikuje częste błędy popełniane przy pisaniu prac.

#### **4) W zakresie poprawności wystawionych ocen przez promotora i recenzenta:**



- Komisja identyfikuje największe różnice i podobieństwa w przypadku wystawionej oceny pracy inżynierskiej przez promotora i recenzenta.

Na Wydziale Inżynierii Zarządzania od wielu lat organizowane są konkursy na najlepsze prace dyplomowe. Konkursy te na kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji* prowadzone są w porozumieniu z Polskim Towarzystwem Zarządzania Produkcją (PTZP). Do konkursu mogą być zgłoszone prace dyplomowe, które zostały ocenione przez promotora i recenzenta na ocenę bardzo dobrą. Zgłaszają je promotorzy, a w skład gremium oceniającego prace wchodzi (poza pracownikami Uczelni) specjaliści, którymi są: członkowie Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania, przedstawiciele jednostek samorządowych, instytutów badawczych, itp.

## 17. Akredytacja laboratoriów i pracowni specjalistycznych

W celu zapewnienia właściwego poziomu zajęć laboratoryjnych oraz pracowni specjalistycznych od wielu lat na Wydziale prowadzona jest akredytacja wymienionych form zajęć. Akredytacja laboratoriów i pracowni specjalistycznych prowadzona jest zgodnie z zarządzeniem Rektora Politechniki Białostockiej (Zarządzenie Nr 21 z dnia 16 marca 2011 r. z późniejszymi zmianami).

Procedura akredytacji odbywa się przed rozpoczęciem zajęć w każdym semestrze. Dotyczy ona laboratoriów i pracowni specjalistycznych, którym skończyła się akredytacja (udzielana najczęściej na okres 4 lat). Akredytowane są również nowo wprowadzane zajęcia na mocy kolejnych planów studiów, a także zajęcia odbywające się według aktualnego, jednak gruntownie zmodernizowanego planu studiów.

Powołane do tego celu zespoły opracowują harmonogram procedury akredytacji oraz wzory dokumentów, które są wypełniane przez nauczycieli odpowiedzialnych za realizację ćwiczeń laboratoryjnych i pracowni specjalistycznych. Dokumenty te są zatwierdzane przez kierowników katedr, w których realizowany jest przedmiot podlegający procedurze akredytacji. Następnie przekazywane są właściwym zespołom do zaopiniowania. W toku procedury akredytacji wizytowane są sale dydaktyczne, w których realizowane są oceniane przedmioty. Organizowane są również spotkania z pracownikami prowadzącymi akredytowane zajęcia. W wizytacjach biorą udział członkowie zespołów ds. akredytacji oraz pracownik Zespołu Samodzielnych Stanowisk ds. BHP na Politechnice Białostockiej. W trakcie wizytacji sporządzany jest raport, natomiast wnioski z procedury akredytacyjnej odnotowywane są w raporcie końcowym sporządzanym przez przewodniczącego Zespołu i przekazywany Dziekanowi. Raport zawiera informacje o udzieleniu (bądź jej braku) pozytywnej decyzji o akredytacji zajęć i określa czas, na jaki jest ona udzielana.

## 18. Ankietyzacja studentów

W Uczelni, na każdym Wydziale, na mocy Uchwały nr 123/VII/XV/2017 w sprawie uchwalenia „Regulaminu określającego tryb i zasady przeprowadzania ankiety, dotyczącej wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego oraz przetwarzania zebranych danych”, systematycznie (co semestr) jest przeprowadzana ankietyzacja studentów i doktorantów dotycząca wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego. Ankiety są anonimowe. Studenci wypełniają ankietę elektronicznie za pomocą systemu USOSweb. W stosunku do nauczyciela

akademickiego, dla którego w dwóch kolejnych semestrach studiów żadna z ankiet elektronicznych nie podlegała opracowaniu przeprowadza się ankietę w formie papierowej.

Zgodnie z §2 ust. 14 załącznika do Uchwały Senatu PB nr 123/VII/XV/2017 z dnia 31 maja 2017 r. sprawozdania zawierające dane identyfikujące ocenianych nauczycieli otrzymują rektor, prorektor ds. kształcenia i współpracy międzynarodowej, prorektor ds. studenckich, prorektor ds. nauki, Sekcja Jakości Kształcenia, dziekani poszczególnych Wydziałów, kierownicy studiów/katedr/zakładów (w zakresie podległych im pracowników/doktorantów) przewodniczący oraz członkowie wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia. Na wniosek przewodniczącego wydziałowej rady samorządu studentów/doktorantów Dziekan udostępnia przewodniczącemu do wglądu sprawozdania zawierające dane identyfikujące ocenianych nauczycieli akademickich. Uczelniana Komisja ds. Jakości kształcenia oraz wydziałowe rady samorządu studentów/doktorantów otrzymują sprawozdania niezawierające danych identyfikujących ocenianych nauczycieli. Ocena studentów ma znaczenie w ocenie parametrycznej działalności dydaktycznej i organizacyjnej nauczyciela akademickiego.

Ankieta jest narzędziem, które pozwala na bezpośredni udział studentów w działaniach dotyczących zapewnienia jakości kształcenia. Ankieta podlega opracowaniu w przypadku wypełnienia jej przez co najmniej 25% studentów zarejestrowanych w danej grupie zajęciowej, lecz nie mniej niż 5 osób. Ankietyzacji podlegają zajęcia dydaktyczne prowadzone we wszystkich grupach i formach zajęć (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, pracownie, zajęcia projektowe, laboratoria, ćwiczenia z języków obcych, wychowanie fizyczne, zajęcia terenowe). Opracowania ankiet dokonują osoby wskazane przez Dziekana. Statystyczne wyniki ankietyzacji są publikowane na stronach internetowych. Każdy nauczyciel ma możliwość wyrażenia swojej opinii w polu „komentarz”, który jest widoczny dla studenta.

## 19. Jakość Kadry dydaktycznej

Jednym z celów Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Białostockiej jest doskonalenie i weryfikacja jakości kadry dydaktycznej (Zarządzenia nr 579 Rektora Politechniki z dnia 6 grudnia 2016 roku). Cel ten realizowany jest poprzez weryfikację obsady kadrowej, system oceny parametrycznej nauczyciela akademickiego, ocenę przebiegu i efektów hospitacji zajęć dydaktycznych, ocenę mobilności pracowników naukowo-dydaktycznych w kraju i za granicą, ocenę wyników ankietyzacji zajęć przez studentów oraz zastosowanie odpowiednich procedur i metod naprawczych.

Wszyscy pracownicy – nauczyciele dydaktyczni zatrudnieni w Politechnice Białostockiej na podstawie mianowania lub umowy o pracę podlegają okresowej ocenie w zakresie należytego wykonywania obowiązków wynikających z zajmowanego stanowiska. Ocena nauczyciela akademickiego przeprowadzana jest zgodnie z Regulaminem oceny nauczycieli akademickich Politechniki Białostockiej (Uchwała Nr 94/VI/XV/2017 Senatu Politechniki Białostockiej z dnia 20 kwietnia 2017 r. z późniejszymi zmianami). Odbyna się ona na podstawie Arkusza okresowej oceny nauczyciela akademickiego zawierającego ocenę punktową zgodnie z kryteriami parametrycznej oceny działalności naukowo-badawczej oraz dydaktyczno-organizacyjnej. Ocena okresowa przeprowadzana jest nie rzadziej niż co cztery lata. Podstawą oceny wywiązywania się nauczyciela z obowiązków dydaktycznych między innymi jest poziom prowadzenia zajęć dydaktycznych, autorstwo podręczników, skryptów akademickich i innych pomocy dydaktycznych, tworzenie, modernizacja i rozbudowa laboratoriów dydaktycznych, współpraca z kołami naukowymi studentów, działalność popularyzatorska, rozwijanie współpracy dydaktycznej



w skali międzyuczelnianej, międzynarodowej oraz współpraca ze środowiskiem gospodarczym oraz inne działania podnoszące jakość kształcenia.

Jedną z form weryfikacji jakości procesu kształcenia oraz wspierania rozwoju nauczycieli akademickich są regularne hospitacje zajęć dydaktycznych. Procedura hospitacji wynika z „Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych w Politechnice Białostockiej” (Zarządzenie nr 628 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 16 marca 2017 r. z późniejszymi zmianami). Poddawani jej są wszyscy nauczyciele akademicy i doktoranci samodzielnie prowadzący zajęcia. Hospitacje prowadzone są w związku z realizacją działań systemowych (hospitacja systemowa) lub interwencyjnych (hospitacja interwencyjna). Hospitacje systemowe prowadzone są według wydziałowego planu hospitacji, jednak bez zapowiedzi i bez wcześniejszego uzgadniania terminu z osobą hospitowaną. Hospitacje są prowadzone jednoosobowo, przez kierownika katedry lub koordynatora przedmiotu, ale mogą być też przeprowadzone w zespole. Hospitację zajęć prowadzonych przez doktoranta przeprowadza jego opiekun naukowy i/lub promotor. Na hospitację może być też zaproszony nauczyciel dydaktyczny posiadający wiedzę i doświadczenie w prowadzeniu zajęć z danego przedmiotu.

Ocena nauczyciela wynikająca z hospitacji oraz uwagi i spostrzeżenia poczynione w jej trakcie zapisywane są w karcie hospitacji. Ankietowany nauczyciel zapoznaje się z wynikami hospitacji i potwierdza ten fakt własnoręcznym podpisem. Może również na piśmie odnieść się do otrzymanej oceny. WKdsJK sporządza raport zbiorczy z hospitacji oraz opracowuje wyniki hospitacji i przekazuje go Dziekanowi Wydziału.

Ponadto poziom i kompetencje kadry dydaktycznej są podnoszone poprzez umożliwienie (sfinansowanie) pracownikom uczestniczenia w stażach krajowych i zagranicznych, udział w konferencjach i sympozjach, a także liczne szkolenia (między innymi w ramach Dni Dydaktyki Akademickiej).

## **20. Badanie kariery zawodowej absolwentów Wydziału**

Elementem systemu jakości kształcenia jest także monitorowanie i ocena efektów uczenia się na rynku pracy. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów odbywa się zgodnie z zapisami Zarządzenia nr 444 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 15 października 2015 roku w sprawie „Zasad monitorowania karier zawodowych absolwentów Politechniki Białostockiej”. Realizowane jest poprzez badania ankietowe przeprowadzane od razu po ukończeniu studiów, po upływie roku oraz 3 lat od ukończenia studiów przez absolwenta. Promowanie udziału absolwentów w badaniu jest prowadzone na wszystkich latach studiów. Warunkiem przeprowadzenia badania jest podpisanie przez absolwenta deklaracji uczestnictwa, którą otrzymuje w Biurze Karier Politechniki Białostockiej przy podpisywaniu karty obiegowej. Biuro uaktualnia bazę absolwentów i w odpowiednich terminach wysyła na ich adresy mailowe prośbę o wypełnienie ankiety oraz link do ankiety online.

Do monitorowania karier absolwentów Uczelnia wykorzystuje bezpłatny system online LimeSurvey. Wypełnienie ankiety zajmuje około 10 min. Większość pytań ma charakter zamknięty i dotyczy aktualnej sytuacji zawodowej respondenta, jego planów zawodowych na przyszłość, a co najważniejsze – oceny uzyskanych efektów uczenia się na Politechnice Białostockiej w konfrontacji z wymaganiami rynku pracy. Szczególnie ważne są odpowiedzi na pytania dotyczące czynników decydujących o znalezieniu pracy (m.in. umiejętności zdobytych w czasie studiów, uczestnictwa w programie Erasmus+). Z punktu widzenia

jakości kształcenia na Wydziale ważne są również pytania o powody trudności w zatrudnieniu (m.in. brak umiejętności samodzielnego rozwiązywania zagadnień zawodowych, słaby poziom autoprezentacji, niewystarczającą wiedzę specjalistyczną itp.).

Podsumowanie i raporty z przeprowadzanych ankiet opracowane przez WKdsJK przekazywane są prorektorowi ds. kształcenia i współpracy międzynarodowej, Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Dziekanom wydziałów. Wyniki ankiet uwzględniane są przy monitoringu programów studiów oraz ich modernizacji. Dzięki temu programy te są ciągle dostosowywane do potrzeb rynku pracy.

## **21. Opis działań prowadzonych w kierunku doskonalenia programu studiów**

Projektowanie nowych programów studiów odbywa się zgodnie z procedurą projektowania i zatwierdzania programu studiów. Programy studiów realizowane w Politechnice Białostockiej podlegają procedurom monitorowania ciągłego i cyklicznego. Działania te mają na celu doskonalenie programów studiów oraz sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

W ramach monitoringu ciągłego przed rozpoczęciem semestru na zebraniach katedr/zakładów lub zespołów nauczycieli prowadzących przedmiot omawiane są proponowane zmiany w sylabusach (w zakresie aktualizacji literatury) i zasady zaliczania i sposobu oceniania, z uwzględnieniem ankiet studenckich i wyników hospitacji. Na zebraniach tych dokonuje się też samooceny zrealizowanych w poprzednim semestrze zajęć pod kątem odpowiedzi na pytania: czy założone cele przedmiotu zostały zrealizowane i czy przyjęte metody i formy zaliczenia pozwoliły rzeczywiście ocenić osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Po zakończeniu semestru każdy nauczyciel zapoznaje się także z wynikami ankiet studenckich w zakresie prowadzonych przedmiotów.

Monitoring cykliczny programu studiów odbywa się nie częściej, niż co 3 lata i nie rzadziej, niż co 5 lat. Istotnym elementem tego monitoringu jest uwzględnienie opinii absolwentów o nabytych jak i brakujących elementach z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w danym programie studiów, uzyskanych na podstawie ankiet przeprowadzonych bezpośrednio po ukończeniu studiów, po roku i po trzech latach. W monitoringu tym bierze się również pod uwagę analizy potrzeb rynku pracy oraz opinie pracodawców dotyczące zarówno programów studiów jak i kompetencji zatrudnianych absolwentów (uzyskiwane np. z ankiet).

## **22. Zapewnienie studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia w procesie nauczania**

Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia mogą otrzymać wsparcie w procesie uczenia się zwracając się do opiekunów dydaktycznych, którzy są powoływani dla każdego rocznika studentów zgodnie z Regulaminem Studiów. Mogą też zwrócić się do prodziekanów ds. studenckich i dydaktyki, którzy mają wyznaczone godziny przyjęć studentów. Studenci mogą prosić o pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z procesem kształcenia, wyborem specjalności, ścieżki dydaktycznej, czy też wyjaśnieniem zapisów Regulaminu Studiów. Ponadto wszyscy nauczyciele akademicki, zgodnie z nałożonym na nich obowiązkiem, mają ustalone co najmniej cztery godziny konsultacji, w czasie których muszą być dostępni dla studentów (coroczna uchwała Senatu Politechniki Białostockiej w sprawie zasad

organizacji procesu dydaktycznego w danym roku akademickim). Kontrolę nad obecnością nauczycieli na konsultacjach sprawują kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału i Dziekan.

Koła naukowe umożliwiają studentom pogłębienie wiedzy i zdobycie doświadczenia poprzez realizację innowacyjnych projektów. Członkowie kół realizują zagadnienia naukowe, przygotowują referaty i wystąpienia, które są prezentowane na seminariach i konferencjach. Na Wydziale Inżynierii Zarządzania działa dziesięć kół naukowych, które funkcjonują w pomieszczeniach dydaktyczno-naukowych. W zależności od potrzeb, członkowie kół pod nadzorem opiekunów korzystają z wyposażenia (z aparatury, komputerów oraz oprogramowania) dostępnego w poszczególnych Katedrach i pomieszczeniach.

Zasady funkcjonowania kół naukowych w Politechnice Białostockiej reguluje *Zarządzenie nr 372 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 2 marca 2015 roku z późniejszymi zmianami wraz z załącznikiem*. Dodatkowo *Zarządzenie nr 558 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 25 października 2016 roku* wprowadza zmiany odnośnie powoływania i funkcji opiekuna koła naukowego. Regulamin dofinansowania kół naukowych w ramach konkursu reguluje *Zarządzenie nr 845 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 25 lipca 2018 roku* wraz z załącznikiem. Działalność koła jest finansowana z funduszu dydaktycznego Wydziału. Podstawą finansowania koła jest roczny preliminarz koła, zaakceptowany przez Dziekana. Od marca 2017 roku koła mogą ubiegać się o finansowanie realizowanych projektów ze środków na dofinansowanie kół naukowych oraz inicjatyw studenckich i doktoranckich.

Studenci kierunku *turystyka i rekreacja* mogą się rozwijać w ramach różnych kół naukowych, działających na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej. Przede wszystkim skupiają się w ramach *Studenckiego Koła Naukowego „Turysta”*, które funkcjonuje od 2013 roku. Celem koła naukowego „Turysta” jest rozwijanie zainteresowań oraz pogłębianie i przekształcanie zdobytej wiedzy teoretycznej na umiejętności praktyczne. Zadaniem koła jest integracja wśród studentów oraz ich samorealizacja. Dodatkowo członkowie koła mają na celu nawiązywanie kontaktów z innymi Studenckimi Kołami Naukowymi również z innych miast, a także promowanie działalności Koła oraz Wydziału Zarządzania Politechniki Białostockiej. Spotkania koła odbywają się do 2 tygodnie w pokoju 2 KS.

Opiekun koła naukowego: dr Eugenia Panfiluk [e.panfiluk@pb.edu.pl](mailto:e.panfiluk@pb.edu.pl)

Przewodniczący koła: Ewa Iwaniuk [iwaniukeewaa@gmail.com](mailto:iwaniukeewaa@gmail.com)

Zastępca przewodniczącego: Ewelina Gwardiak

Sekretarz: Michał Mańko

Zaangażowanie studentów: sem. zimowy 15/16 – 10 osób, sem. letni 15/16 – 11 osób, sem. zimowy 16/17 – 12 osób, sem. letni 16/17 – 10 osób, sem. zimowy 17/18 – 11 osób.

W ramach działalności Studenckiego Koła Naukowego „Turysta” realizowane są następujące cele:

- prowadzenie badań naukowych i analiz naukowych,
- popularyzowanie wyników badań w postaci posterów, artykułów naukowych i wystąpień na konferencjach naukowych, w tym studenckich,
- pomoc w organizacji seminariów, konferencji i spotkań biznesowych realizowanych przez Katedrę Gospodarki turystycznej i Wydział Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej.

Członkowie Koła:

- organizują wyjazdy terenowe na badania naukowe, badania studyjne,
- organizują spotkania i dyskusje z ciekawymi ludźmi,
- uczestniczą w wyjazdach turystycznych,

- uczestniczą w wykładach, zjazdach oraz konferencjach naukowych.

## **AKTYWNOŚĆ:**

### **I. Udział u konferencjach i seminariach:**

1. International Conference: *International entrepreneurship trainings with workshop*, Białystok 30.11-01.12.2017
2. Seminarium: *Turystyka na obszarach leśnych, Białowieża* 18.01..2018  
Wygłoszone referaty:  
Eliza Ostaszewska, Ewa Iwaniuk, Ewelina Gwardiak, Karol Misztalewski, Agata Wodzyńska, Julia Szawluk, Marta Żukowska pt. *Innowacyjne rozwiązanie w turystyce*
3. II Ogólnodostępna Studencko – Doktorancka Konferencja Naukowa Turystyki: *Spojrzenie na współczesną turystykę*, Szklarska Poręba, 9-11.04.2018  
Wygłoszone referaty:  
Ewa Iwaniuk, Ewelina Gwardiak pt. *Typy innowacji w turystyce uzdrowskiej*
4. III Studencko – Doktoranckie Sympozjum Turystyczne: *Turystyka XXI wieku – współczesne trendy, problemy i perspektywy rozwoju*, Nowy Sącz, 19-21.04.2018  
Wygłoszone referaty:  
Ewa Iwaniuk pt. *Analiza systemów innowacji w turystyce uzdrowskiej*  
Ewelina Gwardiak pt. *Parki rozrywki, jako innowacyjny produkt rozwoju turystyki*
5. Międzynarodowa Studencka Konferencja: *Turystyka w białorusko-polskim pograniczu: możliwości i perspektywy rozwoju*, Białystok, 8-9.05.2018  
Wygłoszone referaty:  
Eliza Ostaszewska, Ewa Iwaniuk, Ewelina Gwardiak, Karol Misztalewski, Agata Wodzyńska, Julia Szawluk, Marta Żukowska pt. *Innowacyjne rozwiązanie w turystyce*
6. International Conference: 12th International Conference of Young Scientists of Lower Silesian Voivodship and of the Academic Coordination Center in Euroregion Neisse-Nisa-Nysa, Szklarska Poręba 10-11.05.2018  
Wygłoszone referaty:  
Ewa Iwaniuk pt. *Systemy innowacji w turystyce zdrowotnej na przykładzie obiektów noclegowych świadczących usługi SPA&Wellness*  
Ewelina Gwardiak pt. *Typy innowacji wdrażane przez organizatorów podróży*
7. I Ogólnopolska Konferencja Naukowa: *Laboratorium doświadczeń turystycznych. Kontrowersje i problemy wokół współczesnej gospodarki turystycznej*, Poznań, 15.06.2018  
Wygłoszone referaty:  
Ewa Iwaniuk pt. *Typy innowacji w turystyce zdrowotnej na przykładzie obiektów noclegowych świadczących usługi SPA&Wellness*  
Ewelina Gwardiak pt. *Dyfuzja innowacji w turystyce na przykładzie parków rozrywki*
8. V Międzynarodowa Konferencja: *Promocja turystyki na pograniczu polsko- białoruskim*, Białystok 26-27.10.2018 (udział bierny Michała Mańko, Agaty Wodzyńska, Juli Szawluk, Marty Żukowska)

### **II. Publikacje artykułów**

1. Balakier U., Januszewska A., Szpilko D., *Tourist activity of the elderly of Podlaskie Voivodeship. Contribution to the study*, *Ekonomia i Zarządzanie* T. 5, nr 3, Białystok 2013

2. Nowosielska M., Olechno M., Szpilko D., *Ocena poziomu jakości produktu - wydarzenia turystycznego na przykładzie "Mistrzostw Polski w pływaniu na byle czym"*, Naukowe Instytutu Ekonomiczno-Społecznego w Kamieńcu Wrocławskim, Kamieniec Wrocławski 2014
3. Bałakier U., Januszewska A., Szpilko D., *Aktywność rekreacyjna i sportowa studentów Politechniki Białostockiej*, Instytut Ekonomiczno-Przyrodniczy MarGo, Oleśnica 2014
4. Rynkiewicz J., Szydłowska K., Szpilko D., *Poziom znajomości języków obcych wśród studentów kierunku turystyka i rekreacja Wydziału Zarządzania Politechniki Białostockiej*, Zeszyty Naukowe Instytutu Ekonomiczno-Społecznego w Kamieńcu Wrocławskim, Kamieniec Wrocławski 2014
5. Panfiluk E., Szymańska E., Iwaniuk E., *Techniki zarządzania innowacjami w turystyce zdrowotnej, Przedsiębiorczość i Zarządzanie T.17, z. 7-cz.3, Łódź-Warszawa, 2016*
6. Gwardiak E., Iwaniuk E., Panfiluk E., *Typy innowacji w turystyce uzdrowiskowej* [w] red. Gryszel P., *Spojrzenie na współczesną turystykę*, AD REM, Jelenia Góra. 2018
7. Gwardiak E., Panfiluk E., *Parki rozrywki, jako innowacyjny produkt rozwoju turystyki* [w] red. Niemczyk A., *Turystyka XXI wieku – współczesne trendy, problemy i perspektywy rozwój*, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, Nowy Sącz, 2018
8. Iwaniuk E., Panfiluk E., *Analiza systemów innowacji w turystyce uzdrowiskowej* [w] red. Niemczyk A., *Turystyka XXI wieku – współczesne trendy, problemy i perspektywy rozwój*, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, Nowy Sącz, 2018
9. Gwardiak E., *Typy innowacji wdrażane przez organizatorów podróży* (artykuł w trakcie publikacji)
10. Iwaniuk E., *Systemy innowacji w turystyce zdrowotnej na przykładzie obiektów noclegowych świadczących usługi SPA&Wellness* (artykuł w trakcie publikacji)

### III. Pozostałe aktywności:

1. Pomoc w organizacji Sympozjum Katedry Gospodarki Turystycznej Wydziału Zarządzania w Białowieży
2. Udział członków koła oraz pomoc w organizacji Targów Pracy oraz Targów Praktyk i Staży na Wydziale Mechanicznym Politechniki Białostockiej
3. Współpraca z Studenckim Kołem Naukowym „Public Relations” SGGW w Warszawie
4. Współpraca z Kołem Naukowym Ekonomistów Turystyki z Wydziału Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Białostockiego
5. Pomoc w organizacji Międzynarodowej Studenckiej Konferencji “Industry 4.0: Human vs. Technology”
6. Prowadzenie badań i analiza wyników naukowych w postaci postów, prezentacji i artykułów naukowych (np. Przeprowadzenie analizy Desck research oraz opracowanie kwestionariusza badawczego na temat: Analiza sytuacji sektora turystycznego w dobie Industry 4.0;
7. Przygotowanie artykułu: *Innowacyjna koncepcja rozwoju turystyki ornitologicznej jako obszarowego produktu turystycznego w województwie podlaskim*
8. Przygotowanie artykułu: *Systemy innowacji stosowane w turystyce zdrowotnej przez obiekty świadczące usługi SPA&Wellness*

Studenci kierunku *turystyka i rekreacja* mogą również rozwijać się w ramach innych kół naukowych, działających na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej. Są to:

1. *Regionalne Koło Naukowe Przyjaznych Systemów Społeczeństwa Informacyjnego.*

- Zaangażowanie studentów: sem. zimowy 15/16 – 17 osób, sem. letni 15/16 – 19 osób, sem. zimowy 16/17 – 14 osób, sem. letni 16/17 – 27 osób, sem. zimowy 17/18 – 27 osób.
2. *Studenckie Koło Naukowe Finansów i Rachunkowości Winien-Ma.*  
Zaangażowanie studentów: sem. zimowy 15/16 – 13 osób, sem. letni 15/16 – 10 osób, sem. zimowy 16/17 – 13 osób, sem. letni 16/17 – 15 osób, sem. zimowy 17/18 – 13 osób.
  3. *Studenckie Koło Naukowe Organizacji i Zarządzania FORMACJA.*  
Zaangażowanie studentów: sem. zimowy 15/16 – 10 osób, sem. letni 15/16 – 9 osób, sem. zimowy 16/17 – 13 osób, sem. letni 16/17 – 11 osób sem. zimowy 17/18 – 15 osób.
  4. *Koło Naukowe Jesteś Zwycięzcą.*  
Zaangażowanie studentów: sem. zimowy 15/16 – 18 osób, sem. letni 15/16 – 18 osób, sem. zimowy 16/17 – 20 osób, sem. letni 16/17 – 11 osób, sem. zimowy 17/18 – 12 osób.
  5. *Koło Naukowe Nauk Humanistycznych.*  
Zaangażowanie studentów: sem. zimowy 15/16 – 12 osób, sem. letni 15/16 – 12 osób, sem. zimowy 16/17 – 14 osób, sem. letni 16/17 – 12 osób, sem. zimowy 17/18 – 10 osób.
  6. *Studenckie Koło Naukowe „Wynalazczości i racjonalizacji”*  
Zaangażowanie studentów: sem. zimowy 15/16 – 9 osób, sem. letni 15/16 – 8 osób. sem. zimowy 16/17 – 6 osób, sem. letni 16/17 – 7 osób, sem. zimowy 17/18 – 8 osób.
  7. *Studenckie Koło Naukowe Zarządzania Produkcją.*  
Zaangażowanie studentów: sem. zimowy 15/16 – 56 osób, sem. letni 15/16 – 38 osób, sem. zimowy 16/17 – 46 osób, sem. letni 16/17 – 30 osób, sem. zimowy 17/18 – 24 osoby.
  8. *Studenckie Koło Naukowe Logistyki „LogiSQUAD”.*  
Zaangażowanie studentów: sem. zimowy 16/17 – 15 osób, sem. letni 16/17 – 17 osób, sem. zimowy 17/18 – 29 osób.
  9. *Studenckie Koło Naukowe Analizy Danych w Biznesie.*  
Zaangażowanie studentów: sem. letni 16/17 – 13 osób, sem. zimowy 17/18 – 16 osób.

Władze Wydziału stwarzają studentom również możliwości rozwoju kompetencji społecznych poprzez umożliwianie prowadzenia np. działalności charytatywnej. Jako przykład można wymienić udział studentów w akcji „Pola Nadziei”, w regularnie odbywającej się „Wampiriadzie”, czyli studenckim honorowym krwiodawstwie czy w „Szlachetnej paczce”.

Studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną. Zasady przyznawania tej pomocy zawarte są w Zarządzeniu nr 494 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 22 kwietnia 2016 roku z późniejszymi zmianami w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu przyznawania pomocy materialnej dla studentów Politechniki Białostockiej” (z późniejszymi zmianami). W myśl Regulaminu student może ubiegać się o pomoc materialną ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa w formie: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora dla najlepszych studentów oraz zapomogi.

Student w danym roku akademickim może równocześnie otrzymywać stypendium rektora dla najlepszych studentów i stypendium ministra za wybitne osiągnięcia. Stypendia te nie wykluczają również możliwości otrzymywania innych form pomocy materialnej, czy też prawa do otrzymywania stypendium przyznawanego przez organy samorządu terytorialnego i pracodawców, a także stypendiów pochodzących ze środków strukturalnych Unii Europejskiej.

Studenci mogą również otrzymać wsparcie w obszarze dydaktyki i nauki ze środków zewnętrznych, np. przyznawanych na staże i praktyki studenckie krajowe oraz zagraniczne finansowane przez instytucje zewnętrzne.

Każdy student, wraz z rodziną, może ubiegać się o zakwaterowanie w Domu Studenta Politechniki Białostockiej.

Wydziały Politechniki Białostockiej zobowiązane są także do podejmowania działań zmierzających do zapewnienia równych szans realizacji programów kształcenia studentom niepełnosprawnym uwzględniając stopień i charakter ich niepełnosprawności oraz specyfikę kierunków studiów zgodnie z Zarządzeniem nr 588 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 22 grudnia 2016 roku w sprawie ustalenia „Regulaminu stosowania rozwiązań ułatwiających studiowanie niepełnosprawnym studentom i doktorantom Politechniki Białostockiej oraz wydatkowanie dotacji na zadania związane ze stwarzaniem warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia niepełnosprawnych studentów i doktorantów” (z późniejszymi zmianami).

## **23. Weryfikacja zasobów materialnych w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej**

Istotnym elementem weryfikacji infrastruktury dydaktycznej są inwentaryzacje przeprowadzane przez administrację obiektu. Prowadzone są one zgodnie z Zarządzeniem nr 597 Rektora Politechniki Białostockiej z dnia 12 stycznia 2017 r. w sprawie wprowadzenia w życie Instrukcji inwentaryzacyjnej Politechniki Białostockiej z późniejszymi zmianami. Wydział dąży, aby wszystkie sale dydaktyczne (wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe) posiadały elementarne wyposażenie audiowizualne: komputer i rzutnik multimedialny oraz dostęp do Internetu. Weryfikacja zasobów dydaktycznych w odniesieniu do pomieszczeń laboratoryjnych zachodzi podczas przeprowadzanych przed rozpoczęciem każdego semestru akredytacji zajęć laboratoryjnych. Elementami oceny przygotowania do prowadzenia ćwiczeń laboratoryjnych jest nowoczesność, stan techniczny i warunki BHP stanowisk laboratoryjnych i sprzętu laboratoryjnego.

Potrzeby w zakresie aparatury naukowej i dydaktycznej wskazywane są we wnioskach o finansowanie różnych projektów badawczych finansowanych zarówno z funduszy krajowych (w tym funduszy przyznawanych na działalność statutową), jak również funduszy UE. Wnioski opracowywane są przez powołane uchwałą Rady Wydziału zespoły pracowników pod przewodnictwem Dziekana lub Prodziekanów. Przy opiniowaniu wniosków brane są pod uwagę potrzeby zakupu aparatury badawczej (wykorzystywanej też w celach dydaktycznych) w kontekście zasobów aparatury będącej w posiadaniu Wydziału.

Celowość zakupów aparatury związanej z realizacją prac statutowych oraz projektów młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich podlega opiniowaniu przez kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału oraz Dziekana lub Prodziekanów.



## 24. Informacje dodatkowe

### 24.1. Sposób wykorzystania dostępnych wzorców międzynarodowych

W strategii Wydziału Inżynierii Zarządzania istotne znaczenie miało pozyskanie i odpowiednie wykorzystanie wzorców oraz doświadczeń międzynarodowych.

Zapotrzebowanie na studia związane z turystyką i rekreacją jest bardzo duże ze względu na stale rosnący popyt na usługi turystyczne i znaczący udział branż turystycznych w gospodarce światowej. Opracowane efekty uczenia się dla studiów I stopnia na kierunku *Turystyka i rekreacja, specjalność Gospodarka turystyczna i Przedsiębiorczość turystyczna* uwzględniają najlepsze wzorce krajowe i międzynarodowe. Przy opracowaniu programów i efektów kształcenia uwzględniono kwalifikacje absolwenta kierunku *turystyka i rekreacja* oferowanego przez Uniwersytety Ekonomiczne w Poznaniu i w Katowicach oraz przez renomowane uczelnie zagraniczne kształcące na kierunkach turystycznych.

Program kierunku *Turystyka i rekreacja, specjalność Gospodarka turystyczna i Przedsiębiorczość turystyczna*, powstał w oparciu o koncepcje rozwoju subsektora usług turystycznych, prezentowane w literaturze, a między innymi w publikacjach: G. F. Lumban, *Knowledge, Service, Tourism and Hospitality*, Taylor & Francis Ltd, 2016; M. Stabler, A. Papatheodorou, M. T. Sinclair, *The Economics of Tourism*, Routledge, 2010; *Project Planning and Development in Tourism*, Centre of Tourism Research and Development, 2009; D. E. Lundberg, M. Krishnamoorthy, M. H. Stavenga, *Tourism Economics*, John Wiley & Sons. Inc., 1995, J. Atlejevica, S.J.Paga, *Tourism and Entrepreneurship, International Perspectives*, Elsevier 2017. Dokonując ogólnego porównania wzorców kształcenia na uczelniach zagranicznych, kierunkach *economics of tourism*, *tourism economy* i pokrewnych (*tourism; tourism management; tourism and recreation; hospitality and tourism management; tourism, conventions and event management; recreation and tourism management*) należy zauważyć wyraźną tendencję do poszerzania zakresu wiedzy związanej z rozwojem zrównoważonym, innowacyjnością, zarządzaniem destynacją turystyczną, przedsiębiorczością turystyczną. Na podkreślenie zasługuje też kontekst międzynarodowy turystyki i rekreacji, w tym specjalności gospodarki turystycznej i przedsiębiorczości turystycznej. W zakresie poszerzania wiedzy studentów o te elementy, przodują uczelnie znajdujące się w krajach Unii Europejskiej i w USA. Wskazuje na to ranking 80 uczelni kształcących w zakresie zarządzania turystyką i ekonomiki turystyki [dostępny na stronie: <https://www.bachelorstudies.com/Bachelor/Tourism/>, data dostępu: 30.04.2019r.]. W czołówce wskazano m.in. na uczelnie europejskie np. z Litwy, Łotwy, Austrii, Finlandii, Czech, Francji i Szwajcarii. Poza uczelniami znajdującymi się w czołówce rankingu, można tu wymienić University of Westminster z Wielkiej Brytanii [Sustainable Tourism in the Developing World, <http://www.westminster.ac.uk/courses/subjects/tourism-and-events/undergraduate-courses/full-time/u09futop-ba-honours-tourism-and-planning>], Southern Denmark University z Danii [Department of Business Communication and Information Science Centre for *Tourism, Innovation and Culture*, [http://www.sdu.dk/en/om\\_sdu/institutter\\_centre/c\\_tik](http://www.sdu.dk/en/om_sdu/institutter_centre/c_tik)], czy Zuyd University of Applied Sciences z Holandii [Hotel and Tourism Management, <http://www.mastersportal.eu/studies/2175/innovative-hospitality-management-msc.html>]. Na nowotworzonych kierunkach kładzie się też nacisk na aspekty przedsiębiorczości w turystyce. Kierunek turystyka i rekreacja, specjalności gospodarka turystyczna i przedsiębiorczość turystyczna, uwzględnia także metodykę tzw. PBL (Problem Based Learning). Metodykę tę z stosować będzie także Satakunta University of Applied Sciences dla planowanego kierunku *Tourism* [https://samk.solenovo.fi/opsnet/disp/en/ops\\_VuosTeemMat/tab/tab/sea?ryhma\\_id=14710211&opettaposa\\_opinvuos=1&ryhmopinkoht\\_suunvaiheht=&valkiel=en](https://samk.solenovo.fi/opsnet/disp/en/ops_VuosTeemMat/tab/tab/sea?ryhma_id=14710211&opettaposa_opinvuos=1&ryhmopinkoht_suunvaiheht=&valkiel=en)).

Program kształcenia na kierunku *turystyka i rekreacja, specjalności gospodarka turystyczna i przedsiębiorczość turystyczna* na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej jest zgodny z najnowszymi trendami światowymi a równocześnie wypełnia pewną lukę w ofercie kształcenia, gdyż na rynku dominuje kształcenie w kierunku zarządzania sektorem hotelarskim, natomiast *turystyka i rekreacja, specjalności gospodarka turystyczna i przedsiębiorczość turystyczna*, jako kierunek akademicki ma zaspokoić szersze spektrum potrzeb przygotowując



studentów nie tylko do zarządzania przedsiębiorstwami turystycznymi ale także wykorzystywania innowacji, kreowania i komercjalizacji produktów turystycznych, wykorzystywania strategii biznesowych. Dzięki połączeniu tradycyjnych wykładów i ćwiczeń związanych z wykonywaniem przez studentów zadań, projektów, prezentacji dotyczących wybranych aspektów praktycznych odnoszących się do przedsiębiorstw turystycznych, innowacji, prowadzenia działalności gospodarczej, studenci zdobędą wiedzę i umiejętności praktyczne. Zajęcia takie umożliwią studentom indywidualny rozwój, sprzyjając ich kreatywności oraz innowacyjności. Pozwolą też na uzyskanie teoretycznej i praktycznej wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do samodzielnego planowania, realizacji i rozwijania usług turystycznych.

Kierunek zakłada w przyszłości jak najszerszy kontakt studentów z przedsiębiorstwami turystycznymi i instytucjami zarządzającymi obszarami recepcji turystycznej. *Kierunek turystyka i rekreacja, specjalności gospodarka turystyczna i przedsiębiorczość turystyczna* pozwoli na włączenie się studentów w realizację projektów opartych na rzeczywistych zleceniach instytucji działających na rynku turystycznym.

## **24.2. Współpraca międzynarodowa w zakresie kształcenia**

Współpraca międzynarodowa w zakresie kształcenia jest ważnym elementem procesu kształcenia uwzględnionym w *Strategii rozwoju Wydziału Zarządzania* (obecnie Wydziału Inżynierii Zarządzania) *Politechniki Białostockiej na lata 2013-2016 z perspektywą do roku 2020*, przyjętej Uchwałą Nr 1/2013 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 20 lutego 2013 roku. WIZ współpracuje w ramach umów międzynarodowych z zagranicznymi ośrodkami akademickimi i naukowymi: Litwy, Niemiec, Słowacji, Turcji oraz Węgier. Współpraca międzynarodowa prowadzona jest na podstawie wieloletnich umów podpisanych między innymi z takimi ośrodkami, jak: University of Maryland (USA), Uniwersytet Quebecu w Trois-Rivières (Kanada), Grodzieński Uniwersytet Państwowy im. Janki Kupaly (Białoruś), Białoruski Narodowy Uniwersytet Techniczny w Mińsku (Białoruś), Brzeski Państwowy Uniwersytet Techniczny (Białoruś), Instytut Problemów Wytrzymałości Akademii Nauk Ukrainy (Ukraina), Uniwersytet w Daugavpils (Łotwa), Université Polytechnique Hauts-de-France (Francja), Wileński Uniwersytet Techniczny im. Giedymina (Litwa).

Dzięki współpracy międzynarodowej możliwe jest zapewnienie wysokich standardów jakości w kształceniu studentów kierunku turystyka i rekreacja zgodnie z międzynarodowymi trendami. W ramach umiędzynarodowienia studenci mogą aktywnie uczestniczyć między innymi w takich przedsięwzięciach, jak: prowadzenie wspólnych prac naukowo-badawczych z zagranicznymi ośrodkami, wymiana nauczycieli i studentów, wspólne przygotowywanie i wydawanie publikacji metodycznych, dydaktycznych i naukowych, organizowanie konferencji i seminariów naukowych, wspólne aplikowanie o projekty badawcze i dydaktyczne, udział w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli zagranicznych odwiedzających Wydział. Ponadto Wydział Inżynierii Zarządzania ma podpisane umowy o podwójnym dyplomowaniu.

WIZ bierze aktywny udział w międzynarodowym programie Erasmus+ oraz realizuje szereg projektów o charakterze międzynarodowym, w tym projekt *Becoming Future-ORiented Entrepreneurs in universities and companies – BEFORE ERASMUS+ 2017-2019*, który do tej pory objął 60 studentów i 11 pracowników oraz projekt *BUT InterAcademic Partnerships* finansowany ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA), którego celem jest wzmacnianie umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych poprzez nawiązywanie trwałej współpracy naukowej i dydaktycznej między partnerami.

Wydział posiada 76 umów podpisanych z uczelniami zagranicznymi w ramach programu Erasmus+ i krajami partnerskimi. Tylko w ostatnich 2 latach z inicjatywy pracowników WIZ podpisano 4 nowe umowy. Współpraca dotyczy zarówno wymiany studentów i pracowników oraz współpracy naukowej. Zestawienie dotyczące studentów i pracowników wyjeżdżających za granicę oraz przyjeżdżających z zagranicy przedstawiono w tabeli 8.2.1. Przy kwalifikowaniu studentów na wyjazd w ramach programu pod uwagę brane są kompetencje językowe, średnia z ocen, działalność w kołach naukowych, organizacjach studenckich oraz wynik ewentualnej rozmowy kwalifikacyjnej. Tylko w latach 2016–2019 z możliwości międzynarodowej wymiany studenckiej na okres jednego lub dwóch semestrów skorzystało 83 studentów.

**Tabela 24.2.1.** Mobilność studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+

| Rok akademicki                                    | Liczba studentów wyjeżdżających | Liczba studentów przyjeżdżających | Liczba pracowników wyjeżdżających | Liczba pracowników przyjeżdżających |
|---------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 2016/2017                                         | 23                              | 46                                | 37                                | 9                                   |
| 2017/2018                                         | 39                              | 44                                | 36                                | 15                                  |
| 2018/2019                                         | 21                              | 56                                | —*                                | —*                                  |
| * brak ostatecznych danych, rok akademicki w toku |                                 |                                   |                                   |                                     |

Aktualna oferta dydaktyczna WIZ dla zagranicznych studentów Erasmus+ (na rok akademicki 2018/2019) obejmuje 34 przedmioty. Z możliwości przyjazdu studentów w ramach programu Erasmus+ na WIZ do roku akademickiego 2018/2019 skorzystało łącznie 495 osób. Kraje, z których przyjechało najwięcej studentów to Portugalia, Hiszpania, Turcja, Francja, Włochy.

Proces umiędzynarodowienia kierunku turystyka i rekreacja realizowany jest również poprzez mobilność międzynarodową kadry. Nauczyciele WIZ korzystają z możliwości programu Erasmus+ oraz biorą udział w miesięcznych stażach dydaktycznych za granicą organizowanych w ramach projektu „PB2020 – Zintegrowany Program Rozwoju PB”. Główne kierunki wyjazdów nauczycieli to Portugalia, Hiszpania, Litwa, Grecja, Łotwa, Niemcy, Bułgaria, Czechy, Finlandia, Francja, Rumunia, Węgry oraz Turcja.

Monitorowanie oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia odbywa się poprzez bieżącą oraz okresową analizę danych ilościowych, które są opracowywane przez uczelniane Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej. Wydziałowy koordynator programu Erasmus+, a także Prodziekan ds. rozwoju i współpracy oraz Prodziekan ds. kształcenia systematycznie pozyskują informacje dotyczące oferty kształcenia w ramach programu Erasmus+. W oparciu o potrzeby zgłaszane przez uczelnie partnerskie i predyspozycje dydaktyczne kadry WIZ opracowywane są zestawienia dotyczące między innymi zmiany liczby oferowanych przedmiotów na przestrzeni lat oraz zakresu współpracy.

### **24.3. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi**

Organem doradczym, wspierającym działania Dziekana i Rady Wydziału Inżynierii Zarządzania jest Rada Przedsiębiorców, która powołana została Uchwałą Rady Wydziału Zarządzania nr 8/2012 z dnia 1 lutego 2012 roku. Celami działania Rady Przedsiębiorców jest: współpraca w zakresie wymiany wiedzy i doświadczeń pomiędzy środowiskiem nauki i środowiskiem biznesu; podejmowanie wspólnych inicjatyw związanych z organizacją przedsięwzięć o charakterze naukowo-gospodarczym; współpraca w procesie

definiowania efektów uczenia się i kształtowania programów kształcenia; współpraca w kształtowaniu postaw przedsiębiorczości wśród studentów oraz rozwój przedsiębiorczości w regionie.

Misją Rady Przedsiębiorców jest współpraca z Wydziałem Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej w obszarach: naukowym, dydaktycznym i promocyjnym.

W zakresie naukowym współpraca polega na:

- podejmowaniu wspólnych inicjatyw badawczo-rozwojowych, w tym także związanych z opracowywaniem wniosków aplikacyjnych o dofinansowanie ze środków zewnętrznych;
- realizacji działalności konsultingowej przez pracowników nauki w relacji do przedsiębiorstw z terenu województwa podlaskiego;
- organizacji wspólnych konferencji i seminariów.

W obszarze dydaktycznym Rada Przedsiębiorców służy pomocą Wydziałowi Inżynierii Zarządzania w następujących działaniach:

- opiniowanie programów kształcenia i sylwetki absolwenta dla poszczególnych programów kształcenia oraz udział członków Rady w tworzeniu nowych programów kształcenia na Wydziale, zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy;
- proponowanie tematów prac licencjackich, inżynierskich oraz magisterskich;
- pomoc przedsiębiorców w zakresie organizacji praktyk i staży, zarówno dla studentów, jak i pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału;
- współorganizowanie szkoleń, kursów oraz studiów podyplomowych na Wydziale Inżynierii Zarządzania, zgodnie z zapotrzebowaniem regionalnych przedsiębiorstw;
- udział praktyków gospodarczych w procesie dydaktycznym oraz wspólne opracowywanie materiałów dydaktycznych wykorzystujących „dobre praktyki” z działalności gospodarczej przedsiębiorców z regionu.

W obszarze promocyjnym współpraca Rady Przedsiębiorców i Wydziału Inżynierii Zarządzania odbywa się poprzez:

- organizację wspólnych przedsięwzięć promujących Wydział i przedsiębiorców z regionu (np. konkursy na najlepszy biznes plan, strategię reklamową, najbardziej innowacyjny pomysł zarządzania firmą itd.);
- pomoc w zakresie komercjalizacji wyników badań i popularyzacji wiedzy;
- organizację konkursów na najlepsze prace dyplomowe dotyczące kluczowych sektorów gospodarki województwa podlaskiego.

Rada Przedsiębiorców służy także pomocą w rozszerzaniu współpracy dydaktycznej z przedsiębiorstwami poprzez organizowanie praktyk zawodowych, staży oraz prac dyplomowych zamawianych.

## Załączniki

## **Załącznik 1**

Kopia aktu wydanego przez rektora w sprawie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia oraz kopię uchwały senatu w sprawie ustalenia programu studiów wraz z tym programem studiów



REKTOR

Białystok, 17.05.2000

Szanowny Pan

**mgr Tadeusz Popłonkowski**

Dyrektor Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego  
Ministerstwo Edukacji Narodowej

00-918 Warszawa  
Al. Szucha 25

RO-110/0191/ 35 /2000

W związku z uchwałą Senatu Politechniki Białostockiej podjętą na posiedzeniu w dniu 27 kwietnia 2000 r. występuję o uruchomienie z dniem 1 października 2001r. kształcenia na dziennych studiach licencyjnych na kierunku Turystyka i Rekreacja o specjalności „Turystyka na obszarach przyrodniczo cennych”.

W załączeniu przesyłam 4 egzemplarze dokumentacji w powyższej sprawie.

Z poważaniem

prof. Michał Bońtryk

POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA

UL. WIEJSKA 45 A 15-351 BIAŁYSTOK TEL (085) 744-30-73; 742-20-41 FAX 74-223-93 e-mail: [michal@cksr.ac.bialystok.pl](mailto:michal@cksr.ac.bialystok.pl)

MINISTERSTWO  
EDUKACJI NARODOWEJ  
Al. Szucha 25  
00-918 WARSZAWA

DNS-1-0143/10/HC/2000

Pan  
Prof. dr hab. Michał BOLTRYK  
Rektor  
Politechniki Białostockiej

Szanowny Panie Rektorze,

Ministerstwo Edukacji Narodowej uprzejmie informuje, że Podsekretarz Stanu Pan prof. dr hab. Jerzy ZDRADA zatwierdził uchwałę Senatu Politechniki Białostockiej w sprawie uruchomienia studiów licencjackich na kierunku *turystyka i rekreacja*, od roku akademickiego 2001/2002.

W załączeniu przesyłamy opinię recenzenta Pana prof. dr hab. Stefana Bosiackiego, z uprzejmą prośbą o zapoznanie się i wykorzystanie uwag oraz sugestii przy opracowaniu planu i programu studiów.

Z poważaniem

DYREKTOR DEPARTAMENTU  
*mgr Tadeusz Popłonkowski*

Załącznik

Warszawa, 7 lipca 2000 r.

Za zgodność z oryginałem

Specjalista ds. administracji

mgr Irena Jakubowska-Koropacka

BIURO  
4.07.2000 r. *me*

*Staszewski*  
*1. Rektor ds. Stud. Dyd.*  
*2. Dział Spraw Stud. Dyd.*  
*3. Dyrektor*  
*12.11*  
*7*  
*07*  
*2000*  
*Freil*

## UCHWAŁA

Senatu Politechniki Białostockiej

z dnia 27 kwietnia 2000 roku

- w sprawie utworzenia w Politechnice Białostockiej dziennych studiów licencjackich na kierunku *Turystyka i Rekreacja*..

Senat Politechniki Białostockiej działając na podstawie art. 4 ust. 2 i 3 i art. 48 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 września 1990 roku o szkolnictwie wyższym (DzU nr 65 poz. 385 z późniejszymi zmianami) oraz § 33 ust. 2 pkt 3 Statutu PB tworzy w Politechnice Białostockiej, począwszy od roku akademickiego 2001/2002, dzienne studia licencjackie na kierunku *Turystyka i Rekreacja* o specjalności „*Turystyka na obszarach przyrodniczo cennych*”.

REKTOR

Prof. Michał BOLTRYK





## **Załącznik 2**

Przewidywany harmonogram  
realizacji programu studiów  
w poszczególnych semestrach i latach  
cyklu kształcenia

Plan studiów dla kierunku turystyka i rekreacja, Studia I stopnia, stacjonarne, specjalność Gospodarka turystyczna

Politechnika Białostocka  
Wydział Inżynierii Zarządzania  
**PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH I STOPNIA**  
kierunek: Turystyka i Rekreacja, specjalność Gospodarka turystyczna

zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu

| SEMESTR I |                                                      |                |                     |       |       |                          |     |   |    |   |   |               |      |       |
|-----------|------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------|-------|--------------------------|-----|---|----|---|---|---------------|------|-------|
| Lp.       | Przedmiot                                            | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |       |       | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |   |   | Liczba godzin | Egz. | Uwagi |
|           |                                                      |                | C                   | w tym |       | W                        | C   | L | Ps | P | S |               |      |       |
|           |                                                      |                |                     | K     | P     |                          |     |   |    |   |   |               |      |       |
| 1         | Ekonomia                                             | TS01012        | 5                   | 2     | 2,3   | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45            | E    |       |
| 2         | Filozofia (HES)                                      | TS01004        | 3                   | 1,4   | 0     | 30                       |     |   |    |   |   | 30            |      |       |
| 3         | Podstawy turystyki                                   | TS01084        | 4                   | 2     | 2,4   | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45            | E    |       |
| 4         | Historia architektury i sztuki (2gr.*15 ćw. praktyk) | TS01161        | 4                   | 2,1   | 2,1   | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45            | E    |       |
| 5         | Ochrona środowiska przyrodniczego                    | TS01408        | 2                   | 2,1   | 1,2   | 15                       | 30  |   |    |   |   | 45            |      |       |
| 6         | Podstawy zarządzania                                 | TS01005        | 4                   | 1,7   | 2,4   | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45            | E    |       |
| 7         | Podstawy statystyki                                  | TS01081        | 4                   | 2     | 2,96  | 15                       | 30  |   |    |   |   | 45            | E    |       |
| 8         | Psychologia w turystyce                              | TS01163        | 3                   | 1,7   | 1,3   | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45            | E    |       |
| 9         | Etykieta w biznesie                                  | TS01769        | 1                   | 0,7   | 0,3   |                          | 15  |   |    |   |   | 15            |      |       |
|           |                                                      | RAZEM          | 30                  | 15,7  | 14,96 | 210                      | 150 | 0 | 0  | 0 | 0 | 360           | 6    |       |

|       |                                                   | SEMESTR II     |                     |       |       |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
|-------|---------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------|-------|--------------------------|-----|---|----|----|---|---------------------------|------|-------|
| Lp.   | Przedmiot                                         | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |       |       | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |    |   | Liczba godzin w semestrze | Egz. | Uwagi |
|       |                                                   |                | C                   | K     | P     | W                        | C   | L | Ps | P  | S |                           |      |       |
| 1     | Język obcy                                        | TS02002        | 2                   | 1,4   | 1,4   |                          | 30  |   |    |    |   | 30                        |      |       |
| 2     | Teoria i metodyka rekreacji (2gr.*15 ćw. praktyk) | TS02124        | 3                   | 1,4   | 1,5   | 15                       | 15  |   |    |    |   | 30                        | E    |       |
| 3     | Podstawy rachunkowości                            | TS02080        | 3                   | 2     | 1,6   | 15                       | 30  |   |    |    |   | 45                        |      |       |
| 4     | Innowacje w turystyce                             | TS02680        | 4                   | 2     | 2,8   | 15                       | 30  |   |    |    |   | 45                        | E    |       |
| 5     | Ekonomika turystyki i rekreacji                   | TS02292        | 3                   | 2     | 2,2   | 15                       | 30  |   |    |    |   | 45                        | E    |       |
| 6     | Krajoznawstwo                                     | TS02329        | 4                   | 2     | 2,8   | 30                       | 15  |   |    |    |   | 45                        | E    |       |
| 7     | Biuro elektroniczne                               | TS02053        | 3                   | 1,28  | 1,72  |                          | 30  |   |    |    |   | 30                        |      |       |
| 8     | Spółeczna odpowiedzialność biznesu (CSR)          | TS02558        | 2                   | 1,4   | 1,2   | 15                       | 15  |   |    |    |   | 30                        |      |       |
| 9a    | Internet w turystyce                              | TS02413        | 2                   | 1,4   | 2     |                          |     |   |    | 30 |   | 30                        |      |       |
| 9b    | Przetwarzanie map cyfrowych                       | TS02414        |                     |       |       | 30                       |     |   |    |    |   |                           |      |       |
| 10a   | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej               | TS02606        | 2                   | 0,8   | 2     | 15                       |     |   |    |    |   | 15                        |      |       |
| 10b   | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych               | TS021031       |                     |       |       |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
| 11a   | Etyka (HES)                                       | TS02407        | 2                   | 1,4   | 0     | 30                       |     |   |    |    |   | 30                        | E    |       |
| 11b   | Socjologia                                        | TS02010        |                     |       |       |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
| RAZEM |                                                   |                | 30                  | 17,08 | 19,22 | 180                      | 195 | 0 | 0  | 30 | 0 | 375                       | 5    |       |

| SEMESTR III |                                                |                |                     |      |      |                          |     |   |    |    |   |                              |     |       |
|-------------|------------------------------------------------|----------------|---------------------|------|------|--------------------------|-----|---|----|----|---|------------------------------|-----|-------|
| Lp.         | Przedmiot                                      | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |      |      | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |    |   | Liczba godzin<br>w semestrze | Egz | Uwagi |
|             |                                                |                | C                   | K    | P    | W                        | C   | L | Ps | P  | S |                              |     |       |
| 1           | J. obcy                                        | TS03002        | 2                   | 1,4  | 2    |                          | 30  |   |    |    |   | 30                           |     |       |
| 2           | WF (Nowoczesne formy rekreacji ruchowej)       | TS03018        |                     |      |      |                          | 30  |   |    |    |   | 30                           |     |       |
| 3           | Geografia turystyczna                          | TS03128        | 5                   | 2,6  | 3,4  | 30                       | 30  |   |    |    |   | 60                           | E   |       |
| 4           | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia        | TS03328        | 4                   | 2    | 1,8  | 30                       | 15  |   |    |    |   | 45                           | E   |       |
| 5           | Marketing w turystyce                          | TS03417        | 4                   | 2    | 2,6  | 15                       | 30  |   |    |    |   | 45                           |     |       |
| 6           | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy    | TS03339        | 1                   | 0,8  | 0    | 15                       |     |   |    |    |   | 15                           |     |       |
| 7           | Ekologia człowieka                             | TS031032       | 4                   | 1,4  | 2,6  | 15                       | 15  |   |    |    |   | 30                           | E   |       |
| 8           | Pedagogika czasu wolnego (2gr.*15 ćw. praktyk) | TS03327        | 5                   | 2    | 2,7  | 30                       | 15  |   |    |    |   | 45                           | E   |       |
| 9           | Polityka turystyczna UE                        | TS031032       | 3                   | 2    | 2,1  | 15                       | 30  |   |    |    |   | 45                           |     |       |
| 10a         | Przetwarzanie informacji turystycznej          | TS03918        | 2                   | 1,1  | 0,9  |                          |     |   |    | 30 |   | 30                           |     |       |
| 10b         | Sieci społecznościowe w turystyce              | TS031034       |                     |      |      |                          |     |   |    |    |   |                              |     |       |
| RAZEM       |                                                |                | 30                  | 15,3 | 18,1 | 150                      | 195 | 0 | 0  | 30 | 0 | 375                          | 4   |       |

| SEMESTR IV |                                                    |                |                     |      |      |                          |     |   |    |   |   |                           |      |       |
|------------|----------------------------------------------------|----------------|---------------------|------|------|--------------------------|-----|---|----|---|---|---------------------------|------|-------|
| Lp.        | Przedmiot                                          | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |      |      | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |   |   | Liczba godzin w semestrze | Egz. | Uwagi |
|            |                                                    |                | C                   | K    | P    | W                        | C   | L | Ps | P | S |                           |      |       |
| 1          | J.obcy                                             | TS04002        | 2                   | 1,4  | 2    |                          | 30  |   |    |   |   | 30                        |      |       |
| 2          | Wf (Nowoczesne formy rekreacji ruchwej)            | TS04127        |                     |      |      |                          | 30  |   |    |   |   | 30                        |      |       |
| 3          | Prawo w turystyce i rekreacji                      | TS04719        | 3                   | 2    | 1,4  | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45                        | E    |       |
| 4          | Zarządzanie wydarzeniami                           | TS041035       | 4                   | 1,5  | 2,8  | 15                       | 15  |   |    |   |   | 30                        |      |       |
| 5          | Przemysł MICE                                      | TS04217        | 3                   | 1,4  | 2,8  |                          | 30  |   |    |   |   | 30                        |      |       |
| 6          | Ochrona własności intelektualnej                   | TS04720        | 1                   | 0,8  | 0    | 15                       |     |   |    |   |   | 15                        | E    |       |
| 7          | Badanie potencjału turystycznego                   | TS04960        | 3                   | 2    | 2    | 15                       | 30  |   |    |   |   | 45                        | E    |       |
| 8          | Koncepcje rozwoju regionalnego                     | TS041036       | 4                   | 2    | 2,2  | 15                       | 15  |   |    |   |   | 30                        |      |       |
| 9a         | Propedeutyka zarządzania przestrzennego            | TS041037       | 3                   | 1    | 2    | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45                        |      |       |
| 9b         | Systemy informacji geograficznej (GIS)             | TS04647        |                     |      |      |                          |     |   |    |   |   |                           |      |       |
| 10a        | Współpraca sieciowa w turystyce                    | TS04927        | 4                   | 2    | 3,2  | 15                       | 30  |   |    |   |   | 45                        |      |       |
| 10b        | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego | TS04031        |                     |      |      |                          |     |   |    |   |   |                           |      |       |
| 11         | Hotelarstwo (2gr.*15 ćw. praktyk)                  | TS04031        | 3                   | 2,1  | 2,6  | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45                        | E    |       |
| RAZEM      |                                                    |                | 30                  | 16,6 | 21,2 | 165                      | 225 | 0 | 0  | 0 | 0 | 390                       | 4    |       |

| SEMESTR V |                                                     |                |                     |      |      |                          |     |   |    |     |   |                              |      |       |
|-----------|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------|------|------|--------------------------|-----|---|----|-----|---|------------------------------|------|-------|
| Lp.       | Przedmiot                                           | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |      |      | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |     |   | Liczba godzin<br>w semestrze | Egz. | Uwagi |
|           |                                                     |                | C                   | K    | P    | W                        | C   | L | Ps | P   | S |                              |      |       |
| 1         | Język obcy                                          | TS05002        | 2                   | 1,4  | 2    |                          | 30  |   |    |     |   | 30                           |      |       |
| 2         | Inteligentne zarządzanie przestrzenne               | TS05954        | 4                   | 2    | 2,2  | 30                       | 15  |   |    |     |   | 45                           | E    |       |
| 3         | Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne          | TS05423        | 5                   | 2,6  | 4    | 30                       | 30  |   |    |     |   | 60                           | E    |       |
| 4         | Obsługa ruchu turystycznego (2gr.*15 ćw. praktyk)   | TS05416        | 4                   | 2    | 2,8  | 15                       | 30  |   |    |     |   | 45                           | E    |       |
| 5a        | Analiza opłacalności ekonomicznej projektów         | TS05971        | 4                   | 2    | 3,2  | 15                       | 30  |   |    |     |   | 45                           |      |       |
| 5b        | Finansowanie działalności turystycznej              | TS05418        |                     |      |      |                          |     |   |    |     |   |                              |      |       |
| 6a        | Negocjacje                                          | TS05190        | 3                   | 1,4  | 1,6  | 15                       | 15  |   |    |     |   | 30                           |      |       |
| 6b        | Bezpieczeństwo w turystyce                          | TS051038       |                     |      |      |                          |     |   |    |     |   |                              |      |       |
| 7a        | Zarządzanie wiedzą                                  | TS05249        | 4                   | 2    | 2,8  | 15                       | 30  |   |    |     |   | 45                           |      |       |
| 7b        | Zarządzanie kapitałem ludzkim                       | TS05992        |                     |      |      |                          |     |   |    |     |   |                              |      |       |
| 8         | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich | TS05071        | 4                   | 1,5  | 4    |                          | -   |   |    | 30  |   | 30                           |      |       |
| RAZEM     |                                                     |                | 30                  | 14,9 | 22,6 | 120                      | 180 | 0 | 0  | 450 | 0 | 330                          | 3    |       |



| SEMESTR VI |                                                     |                |                     |      |    |                          |    |   |    |    |   |                |      |       |
|------------|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------|------|----|--------------------------|----|---|----|----|---|----------------|------|-------|
| Lp.        | Przedmiot                                           | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |      |    | Liczba godzin tygodniowo |    |   |    |    |   | Liczba godzin  | Egz. | Uwagi |
|            |                                                     |                | C                   | K    | P  | W                        | C  | L | Ps | P  | S | w semestrze    |      |       |
| 1          | J.obcy                                              | TS06002        | 2                   | 1,4  | 2  | 30                       |    |   |    |    |   | 30             | E    |       |
| 2a         | Zielona turystyka                                   | TS06424        | 3                   | 1,4  | 0  | 30                       |    |   |    |    |   | 30             |      |       |
| 2b         | Turystyka wiejska                                   | TS06425        |                     |      |    |                          |    |   |    |    |   |                |      |       |
| 3a         | Zarządzanie turystyką w gminie                      | TS06426        | 4                   | 2    | 3  | 15                       | 30 |   |    |    |   | 45             |      |       |
| 3b         | Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych      | TS06427        |                     |      |    |                          |    |   |    |    |   |                |      |       |
| 4          | Komunikacja społeczna                               | TS06085        | 1                   | 0,7  | 1  |                          | 15 |   |    |    |   | 15             |      |       |
| 5          | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich | TS06071        | 4                   | 1,5  | 4  |                          |    |   |    | 30 |   | 30             |      |       |
| 6          | Wizyty studyjne (2gr.*15 ćw. praktyk)               | TS06640        | 2                   | 2    | 4  |                          | 30 |   |    |    |   | 30             |      |       |
| 7          | Praca dyplomowa                                     | TS06221        | 10                  | 0,2  | 10 |                          |    |   |    |    |   |                |      |       |
| 8          | Praktyki zawodowe                                   |                | 4                   | 4    | 4  |                          |    |   |    |    |   | 120 w toku st. |      |       |
| RAZEM      |                                                     |                | 30                  | 13,2 | 28 | 75                       | 75 | 0 | 0  | 30 | 0 | 180            | 1    |       |

Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach licencjackich wynosi:

|                                                             |      |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|
| Łączna liczba godzin wykładów wynosi:                       | 900  |                                                                      |
| Wykłady stanowią:                                           | 44,8 | % ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych (bez praktyk zawodowych) |
| ECTS z przedmiotów wybieralnych:                            | 58   |                                                                      |
| co stanowi:                                                 | 32,2 | % ogólnej liczby punktów ECTS                                        |
| Łączna liczba ECTS z zajęć związanych z badaniami naukowymi | 83   |                                                                      |
| co stanowi                                                  | 46,1 | % ogólnej liczby punktów ECTS                                        |

Plan studiów dla kierunku turystyka i rekreacja, Studia I stopnia, stacjonarne, specjalność Przedsiębiorczość turystyczna

Politechnika Białostocka  
Wydział Inżynierii Zarządzania

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH I STOPNIA  
kierunek: Turystyka i Rekreacja, specjalność Przedsiębiorczość turystyczna

zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu

| SEMESTR I |                                                      |                |                     |       |       |                          |     |   |    |   |   |               |      |       |
|-----------|------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------|-------|--------------------------|-----|---|----|---|---|---------------|------|-------|
| Lp.       | Przedmiot                                            | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |       |       | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |   |   | Liczba godzin | Egz. | Uwagi |
|           |                                                      |                | C                   | w tym |       | W                        | C   | L | Ps | P | S |               |      |       |
|           |                                                      |                |                     | K     | P     |                          |     |   |    |   |   |               |      |       |
| 1         | Ekonomia                                             | TS01012        | 5                   | 2     | 2,3   | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45            | E    |       |
| 2         | Filozofia (HES)                                      | TS01004        | 3                   | 1,4   | 0     | 30                       |     |   |    |   |   | 30            |      |       |
| 3         | Podstawy turystyki                                   | TS01084        | 4                   | 2     | 2,4   | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45            | E    |       |
| 4         | Historia architektury i sztuki (2gr.*15 ćw. praktyk) | TS01161        | 4                   | 2,1   | 2,1   | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45            | E    |       |
| 5         | Ochrona środowiska przyrodniczego                    | TS01408        | 2                   | 2,1   | 1,2   | 15                       | 30  |   |    |   |   | 45            |      |       |
| 6         | Podstawy zarządzania                                 | TS01005        | 4                   | 1,7   | 2,4   | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45            | E    |       |
| 7         | Podstawy statystyki                                  | TS01081        | 4                   | 2     | 2,96  | 15                       | 30  |   |    |   |   | 45            | E    |       |
| 8         | Psychologia w turystyce                              | TS01163        | 3                   | 1,7   | 1,3   | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45            | E    |       |
| 9         | Etykieta biznesu                                     | TS01769        | 1                   | 0,7   | 0,3   |                          | 15  |   |    |   |   | 15            |      |       |
|           |                                                      | RAZEM          | 30                  | 15,7  | 14,96 | 210                      | 150 | 0 | 0  | 0 | 0 | 360           | 6    |       |



| SEMESTR II |                                                   |                |                     |       |       |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
|------------|---------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------|-------|--------------------------|-----|---|----|----|---|---------------------------|------|-------|
| Lp.        | Przedmiot                                         | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |       |       | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |    |   | Liczba godzin w semestrze | Egz. | Uwagi |
|            |                                                   |                | C                   | K     | P     | W                        | C   | L | Ps | P  | S |                           |      |       |
| 1          | Język obcy                                        | TS02002        | 2                   | 1,4   | 1,4   |                          | 30  |   |    |    |   | 30                        |      |       |
| 2          | Teoria i metodyka rekreacji (2gr.*15 ćw. praktyk) | TS02124        | 3                   | 1,4   | 1,5   | 15                       | 15  |   |    |    |   | 30                        | E    |       |
| 3          | Podstawy rachunkowości                            | TS02080        | 3                   | 2     | 1,6   | 15                       | 30  |   |    |    |   | 45                        |      |       |
| 4          | Innowacje w turystyce                             | TS02680        | 4                   | 2     | 2,8   | 15                       | 30  |   |    |    |   | 45                        | E    |       |
| 5          | Ekonomika turystyki i rekreacji                   | TS02292        | 3                   | 2     | 2,2   | 15                       | 30  |   |    |    |   | 45                        | E    |       |
| 6          | Krajoznawstwo                                     | TS02329        | 4                   | 2     | 2,8   | 30                       | 15  |   |    |    |   | 45                        | E    |       |
| 7          | Biuro elektroniczne                               | TS02053        | 3                   | 1,28  | 1,72  |                          | 30  |   |    |    |   | 30                        |      |       |
| 8          | Spoleczna odpowiedzialność biznesu (CSR)          | TS02558        | 2                   | 1,4   | 1,2   | 15                       | 15  |   |    |    |   | 30                        |      |       |
| 9a         | Internet w turystyce                              | TS02413        | 2                   | 1,4   | 2     |                          |     |   |    | 30 |   | 30                        |      |       |
| 9b         | Przetwarzanie map cyfrowych                       | TS02414        |                     |       |       | 30                       |     |   |    |    |   |                           |      |       |
| 10a        | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej               | TS02606        | 2                   | 0,8   | 2     | 15                       |     |   |    |    |   | 15                        |      |       |
| 10b        | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych               | TS021031       |                     |       |       |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
| 11a        | Etyka (HES)                                       | TS02407        | 2                   | 1,4   | 0     | 30                       |     |   |    |    |   | 30                        | E    |       |
| 11b        | Socjologia                                        | TS02010        |                     |       |       |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
| RAZEM      |                                                   |                | 30                  | 14,28 | 16,32 | 180                      | 195 | 0 | 0  | 30 | 0 | 375                       | 5    |       |

| SEMESTR III |                                                |                |                     |              |              |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
|-------------|------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------|--------------|--------------------------|-----|---|----|----|---|---------------------------|------|-------|
| Lp.         | Przedmiot                                      | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |              |              | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |    |   | Liczba godzin w semestrze | Egz. | Uwagi |
|             |                                                |                | C                   | K            | P            | W                        | C   | L | Ps | P  | S |                           |      |       |
| 1           | J. obcy                                        | TS03002        | 2                   | 1,4          | 2            |                          | 30  |   |    |    |   | 30                        |      |       |
| 2           | WF (Nowoczesne formy rekreacji ruchowej)       | TS03018        |                     |              |              |                          | 30  |   |    |    |   | 30                        |      |       |
| 3           | Geografia turystyczna                          | TS03128        | 5                   | 2,6          | 3,4          | 30                       | 30  |   |    |    |   | 60                        | E    |       |
| 4           | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia        | TS03328        | 4                   | 2            | 1,8          | 30                       | 15  |   |    |    |   | 45                        | E    |       |
| 5           | Podstawy przedsiębiorczości                    | TS03957        | 4                   | 2            | 3,2          | 15                       | 30  |   |    |    |   | 45                        |      |       |
| 6           | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy    | TS03339        | 1                   | 0,8          | 0            | 15                       |     |   |    |    |   | 15                        |      |       |
| 7           | Ekologia człowieka                             | TS031032       | 4                   | 1,25         | 2,75         | 15                       | 15  |   |    |    |   | 30                        | E    |       |
| 8           | Pedagogika czasu wolnego (2gr.*15 ćw. praktyk) | TS03327        | 5                   | 2            | 2,7          | 30                       | 15  |   |    |    |   | 45                        | E    |       |
| 9           | Polityka turystyczna UE                        | TS031032       | 3                   | 2            | 2,1          | 15                       | 30  |   |    |    |   | 45                        |      |       |
| 10a         | Przetwarzanie informacji turystycznej          | TS03918        | 2                   | 1,1          | 0,9          |                          |     |   |    | 30 |   | 30                        |      |       |
| 10b         | Sieci społecznościowe w turystyce              | TS031034       |                     |              |              |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
|             |                                                | <b>RAZEM</b>   | <b>30</b>           | <b>15,15</b> | <b>18,85</b> | 150                      | 195 | 0 | 0  | 30 | 0 | 375                       | 4    |       |

| SEMESTR IV |                                                    |                |                     |      |      |                          |     |   |    |   |   |                           |      |       |
|------------|----------------------------------------------------|----------------|---------------------|------|------|--------------------------|-----|---|----|---|---|---------------------------|------|-------|
| Lp.        | Przedmiot                                          | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |      |      | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |   |   | Liczba godzin w semestrze | Egz. | Uwagi |
|            |                                                    |                | C                   | K    | P    | W                        | C   | L | Ps | P | S |                           |      |       |
| 1          | J.obcy                                             | TS04002        | 2                   | 1,4  | 0,6  |                          | 30  |   |    |   |   | 30                        |      |       |
| 2          | Wf (Nowoczesne formy rekreacji ruchowej)           | TS04127        |                     |      |      |                          | 30  |   |    |   |   | 30                        |      |       |
| 3          | Prawo w turystyce i rekreacji                      | TS04719        | 3                   | 2    | 1,5  | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45                        | E    |       |
| 4          | Zarządzanie wydarzeniami                           | TS041035       | 4                   | 1,5  | 2,8  | 15                       | 15  |   |    |   |   | 30                        |      |       |
| 5          | Zarządzanie marką przedsiębiorstwa turystycznego   | TS041039       | 3                   | 1,7  | 2    | 15                       | 30  |   |    |   |   | 45                        |      |       |
| 6          | Ochrona własności intelektualnej                   | TS04720        | 1                   | 1    | 0    | 15                       |     |   |    |   |   | 15                        | E    |       |
| 7          | Badanie rynku turystycznego                        | TS04960        | 3                   | 2    | 2    | 15                       | 30  |   |    |   |   | 45                        | E    |       |
| 8          | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym         | TS04064        | 4                   | 1,4  | 2,8  | 15                       | 15  |   |    |   |   | 30                        |      |       |
| 9a         | Biura podróży                                      | TS04493        | 3                   | 1,4  | 1,9  | 15                       | 15  |   |    |   |   | 30                        |      |       |
| 9b         | Logistyka w gospodarce turystycznej                | TS04963        |                     |      |      |                          |     |   |    |   |   |                           |      |       |
| 10a        | Współpraca sieciowa w turystyce                    | TS04927        | 4                   | 2    | 3,2  | 15                       | 30  |   |    |   |   | 45                        |      |       |
| 10b        | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego | TS04031        |                     |      |      |                          |     |   |    |   |   |                           |      |       |
| 11         | Hotelarstwo (2gr.*15 ćw. praktyk)                  | TS04031        | 3                   | 2,1  | 2,6  | 30                       | 15  |   |    |   |   | 45                        | E    |       |
| RAZEM      |                                                    |                | 30                  | 15,1 | 18,8 | 165                      | 225 | 0 | 0  | 0 | 0 | 390                       | 4    |       |

| SEMESTR V |                                                     |                |                     |      |      |                          |     |   |    |    |   |                              |      |       |
|-----------|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------|------|------|--------------------------|-----|---|----|----|---|------------------------------|------|-------|
| Lp.       | Przedmiot                                           | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |      |      | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |    |   | Liczba godzin<br>w semestrze | Egz. | Uwagi |
|           |                                                     |                | C                   | K    | P    | W                        | C   | L | Ps | P  | S |                              |      |       |
| 1         | Język obcy                                          | TS05002        | 2                   | 1,4  | 0,6  |                          | 30  |   |    |    |   | 30                           |      |       |
| 2         | Inteligentne zarządzanie przestrzenne               | TS05954        | 4                   | 2,1  | 2,3  | 30                       | 15  |   |    |    |   | 45                           | E.   |       |
| 3         | Biznes plan                                         | TS05093        | 3                   | 1,4  | 3    |                          | 30  |   |    |    |   | 30                           |      |       |
| 4         | Zarządzanie rozwojem osobistym i karierą zawodową   | TS05976        | 2                   | 1,5  | 0    | 30                       |     |   |    |    |   | 30                           | E    |       |
| 5         | Obsługa ruchu turystycznego (2gr.*15 ćw. praktyk)   | TS05416        | 4                   | 2,5  | 3    | 15                       | 30  |   |    |    |   | 45                           | E    |       |
| 6a        | Bankowość                                           | TS05047        | 4                   | 2    | 3    | 15                       | 30  |   |    |    |   | 45                           |      |       |
| 6b        | Finansowanie działalności turystycznej              | TS05418        |                     |      |      |                          |     |   |    |    |   |                              |      |       |
| 7a        | Negocjacje                                          | TS05190        | 3                   | 1,5  | 2,8  | 15                       | 15  |   |    |    |   | 15                           |      |       |
| 7b        | Bezpieczeństwo w turystyce                          | TS051038       |                     |      |      |                          |     |   |    |    |   |                              |      |       |
| 8a        | Zarządzanie wiedzą                                  | TS05249        | 4                   | 2    | 2,8  | 15                       | 30  |   |    |    |   | 45                           |      |       |
| 8b        | Zarządzanie kapitałem ludzkim                       | TS05992        |                     |      |      |                          |     |   |    |    |   |                              |      |       |
| 9         | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich | TS05071        | 4                   | 1,4  | 0,6  |                          | -   |   |    | 30 |   | 30                           |      |       |
| RAZEM     |                                                     |                | 30                  | 13,3 | 15,1 | 120                      | 180 | 0 | 0  | 30 | 0 | 315                          | 3    |       |

| SEMESTR VI |                                                      |                |                     |      |      |                          |    |   |    |    |   |                           |      |       |
|------------|------------------------------------------------------|----------------|---------------------|------|------|--------------------------|----|---|----|----|---|---------------------------|------|-------|
| Lp.        | Przedmiot                                            | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |      |      | Liczba godzin tygodniowo |    |   |    |    |   | Liczba godzin w semestrze | Egz. | Uwagi |
|            |                                                      |                | C                   | K    | P    | W                        | C  | L | Ps | P  | S |                           |      |       |
| 1          | J.obcy                                               | TS06002        | 2                   | 1    | 2    | 30                       |    |   |    |    |   | 30                        | E    |       |
| 2a         | Przedsiębiorczość turystyczna na obszarach wiejskich | TS061041       | 3                   | 1    | 0    | 30                       |    |   |    |    |   | 30                        |      |       |
| 2b         | Przedsiębiorczość w ekoturystyce                     | TS061040       |                     |      |      |                          |    |   |    |    |   |                           |      |       |
| 3a         | Doradztwo turystyczne                                | TS06065        | 4                   | 1,4  | 3,2  | 15                       | 30 |   |    |    |   | 45                        |      |       |
| 3b         | Instytucje otoczenia biznesu turystycznego           | TS061042       |                     |      |      |                          |    |   |    |    |   |                           |      |       |
| 4          | Komunikacja społeczna                                | TS06085        | 1                   | 0,5  | 1    |                          | 15 |   |    |    |   | 15                        |      |       |
| 5          | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich  | TS06071        | 4                   | 1    | 4    |                          |    |   |    | 30 |   | 30                        |      |       |
| 6          | Wizyty studyjne (2gr.*15 ćw. praktyk)                | TS06640        | 2                   | 1    | 2    |                          | 30 |   |    |    |   | 30                        |      |       |
| 7          | Praca dyplomowa                                      | TS06221        | 10                  | 2    | 10   |                          |    |   |    |    |   |                           |      |       |
| 8          | Praktyki zawodowe (praktyki zawodowe)                |                | 4                   | 4    | 4    |                          |    |   |    |    |   | 120 w toku st.            |      |       |
| RAZEM      |                                                      |                | 30                  | 11,9 | 26,2 | 75                       | 75 | 0 | 0  | 30 | 0 | 180                       | 1    |       |

Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach licencjackich wynosi:

Łączna liczba godzin wykładów wynosi: 900

Wykłady stanowią: 44,8

ECTS z przedmiotów wybieralnych: 58

co stanowi: 32,2

Łączna liczba ECTS z zajęć związanych z badaniami naukowymi 83

co stanowi 46,1

% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych (bez praktyk zawodowych)

% ogólnej liczby punktów ECTS

% ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów dla kierunku turystyka i rekreacja, Studia I stopnia, niestacjonarne, specjalność Gospodarka turystyczna

Politechnika Białostocka  
Wydział Inżynierii Zarządzania

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH I STOPNIA  
kierunek: Turystyka i Rekreacja, specjalność Gospodarka turystyczna

zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu

| SEMESTR I |                                                      |                |                     |       |     |                          |     |   |    |   |   |               |      |       |
|-----------|------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------|-----|--------------------------|-----|---|----|---|---|---------------|------|-------|
| Lp.       | Przedmiot                                            | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |       |     | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |   |   | Liczba godzin | Egz. | Uwagi |
|           |                                                      |                | C                   | w tym |     |                          |     |   |    |   |   |               |      |       |
|           |                                                      |                |                     | K     | P   | W                        | C   | L | Ps | P | S |               |      |       |
| 1         | Ekonomia                                             | TN01012        | 5                   | 0,7   | 2,5 | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30            | E    |       |
| 2         | Filozofia (HES)                                      | TN01004        | 3                   | 0,9   | 0   | 20                       |     |   |    |   |   | 20            |      |       |
| 3         | Podstawy turystyki                                   | TN01084        | 4                   | 1,3   | 3   | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30            | E    |       |
| 4         | Historia architektury i sztuki (2gr.*15 ćw. praktyk) | TN01161        | 4                   | 1,3   | 2,4 | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30            | E    |       |
| 5         | Ochrona środowiska przyrodniczego                    | TN01408        | 2                   | 1,3   | 1,3 | 10                       | 20  |   |    |   |   | 30            |      |       |
| 6         | Podstawy zarządzania                                 | TN01005        | 4                   | 1,3   | 2,4 | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30            | E    |       |
| 7         | Podstawy statystyki                                  | TN01081        | 4                   | 1,3   | 3,2 | 10                       | 20  |   |    |   |   | 30            | E    |       |
| 8         | Psychologia w turystyce                              | TN01163        | 3                   | 1,4   | 1,7 | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30            | E    |       |
| 9         | Etykieta biznesu                                     | TN01769        | 1                   | 0,5   | 0,5 |                          | 10  |   |    |   |   | 10            |      |       |
|           |                                                      | RAZEM          | 30                  | 10    | 17  | 140                      | 100 | 0 | 0  | 0 | 0 | 240           | 6    |       |



|       |                                                   | SEMESTR II     |                     |      |     |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
|-------|---------------------------------------------------|----------------|---------------------|------|-----|--------------------------|-----|---|----|----|---|---------------------------|------|-------|
| Lp.   | Przedmiot                                         | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |      |     | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |    |   | Liczba godzin w semestrze | Egz. | Uwagi |
|       |                                                   |                | C                   | K    | P   | W                        | C   | L | Ps | P  | S |                           |      |       |
| 1     | Język obcy                                        | TN02002        | 2                   | 0,9  | 2   |                          | 20  |   |    |    |   | 20                        |      |       |
| 2     | Teoria i metodyka rekreacji (2gr.*15 ćw. praktyk) | TN02124        | 3                   | 1    | 1,6 | 10                       | 10  |   |    |    |   | 20                        | E    |       |
| 3     | Podstawy rachunkowości                            | TN02080        | 3                   | 1,3  | 2   | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                        |      |       |
| 4     | Innowacje w turystyce                             | TN02680        | 4                   | 1,4  | 2,8 | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                        | E    |       |
| 5     | Ekonomika turystyki i rekreacji                   | TN02292        | 3                   | 1,4  | 2,1 | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                        | E    |       |
| 6     | Krajoznawstwo                                     | TN02329        | 4                   | 1,4  | 2,5 | 20                       | 10  |   |    |    |   | 30                        | E    |       |
| 7     | Biuro elektroniczne                               | TN02053        | 3                   | 0,9  | 3   |                          | 20  |   |    |    |   | 20                        |      |       |
| 8     | Společna odpowiedzialność biznesu (CSR)           | TN02558        | 2                   | 0,9  | 1   | 10                       | 10  |   |    |    |   | 20                        |      |       |
| 9a    | Internet w turystyce                              | TN02413        | 2                   | 0,8  | 2,1 |                          |     |   |    | 20 |   | 20                        |      |       |
| 9b    | Przetwarzanie map cyfrowych                       | TN02414        |                     |      |     | 20                       |     |   |    |    |   |                           |      |       |
| 10a   | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej               | TN02606        | 2                   | 0,5  | 0   | 10                       |     |   |    |    |   | 10                        |      |       |
| 10b   | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych               | TN021031       |                     |      |     |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
| 11a   | Etyka (HES)                                       | TN02407        | 2                   | 0,9  | 0   | 20                       |     |   |    |    |   | 20                        | E    |       |
| 11b   | Socjologia                                        | TN02010        |                     |      |     |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
| RAZEM |                                                   |                | 30                  | 10,5 | 17  | 120                      | 130 | 0 | 0  | 30 | 0 | 250                       | 5    |       |

| SEMESTR III |                                                |                |                     |      |      |                          |     |   |    |    |   |                              |     |       |
|-------------|------------------------------------------------|----------------|---------------------|------|------|--------------------------|-----|---|----|----|---|------------------------------|-----|-------|
| Lp.         | Przedmiot                                      | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |      |      | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |    |   | Liczba godzin<br>w semestrze | Egz | Uwagi |
|             |                                                |                | C                   | K    | P    | W                        | C   | L | Ps | P  | S |                              |     |       |
| 1           | J. obcy                                        | TN03002        | 2                   | 0,9  | 2    |                          | 20  |   |    |    |   | 20                           |     |       |
| 2           | WF (Nowoczesne formy rekreacji ruchowej)       | TN03018        |                     |      |      |                          | 20  |   |    |    |   | 20                           |     |       |
| 3           | Geografia turystyczna                          | TN03128        | 5                   | 1,7  | 3,5  | 20                       | 20  |   |    |    |   | 40                           | E   |       |
| 4           | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia        | TN03328        | 4                   | 1,3  | 3    | 20                       | 10  |   |    |    |   | 30                           | E   |       |
| 5           | Marketing w turystyce                          | TN03417        | 4                   | 1,2  | 3,3  | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                           |     |       |
| 6           | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy    | TN03339        | 1                   | 0,5  | 0    | 10                       |     |   |    |    |   | 10                           |     |       |
| 7           | Ekologia człowieka                             | TN031032       | 4                   | 0,8  | 4,1  | 10                       | 10  |   |    |    |   | 20                           | E   |       |
| 8           | Pedagogika czasu wolnego (2gr.*15 ćw. praktyk) | TN03327        | 5                   | 1,9  | 4    | 20                       | 10  |   |    |    |   | 30                           | E   |       |
| 9           | Polityka turystyczna UE                        | TN031032       | 3                   | 1,6  | 2,3  | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                           |     |       |
| 10a         | Przetwarzanie informacji turystycznej          | TN03918        | 2                   | 0,9  | 2    |                          |     |   |    | 20 |   | 20                           |     |       |
| 10b         | Sieci społecznościowe w turystyce              | TN031034       |                     |      |      |                          |     |   |    |    |   |                              |     |       |
| RAZEM       |                                                |                | 30                  | 10,8 | 24,2 | 100                      | 130 | 0 | 0  | 20 | 0 | 250                          | 4   |       |



| SEMESTR IV |                                                    |                |                     |     |     |                          |     |   |    |   |   |                              |      |       |
|------------|----------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----|-----|--------------------------|-----|---|----|---|---|------------------------------|------|-------|
| Lp.        | Przedmiot                                          | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |     |     | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |   |   | Liczba godzin<br>w semestrze | Egz. | Uwagi |
|            |                                                    |                | C                   | K   | P   | W                        | C   | L | Ps | P | S |                              |      |       |
| 1          | J.obcy                                             | TN04002        | 2                   | 0,9 | 2   |                          | 20  |   |    |   |   | 20                           |      |       |
| 2          | Wf (Nowoczesne formy rekreacji ruchwej)            | TN04127        |                     |     |     |                          | 20  |   |    |   |   | 20                           |      |       |
| 3          | Prawo w turystyce i rekreacji                      | TN04719        | 3                   | 1,3 | 2,2 | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30                           | E    |       |
| 4          | Zarządzanie wydarzeniami                           | TN041035       | 4                   | 0,9 | 3,4 | 10                       | 10  |   |    |   |   | 20                           |      |       |
| 5          | Przemysł MICE                                      | TN04217        | 3                   | 0,9 | 3   |                          | 20  |   |    |   |   | 20                           |      |       |
| 6          | Ochrona własności intelektualnej                   | TN04720        | 1                   | 0,5 | 0   | 10                       |     |   |    |   |   | 10                           | E    |       |
| 7          | Badanie potencjału turystycznego                   | TN04960        | 3                   | 1,3 | 2   | 10                       | 20  |   |    |   |   | 30                           | E    |       |
| 8          | Koncepcje rozwoju regionalnego                     | TN041036       | 4                   | 1,4 | 2,4 | 10                       | 10  |   |    |   |   | 20                           |      |       |
| 9a         | Propedeutyka zarządzania przestrzennego            | TN041037       | 3                   | 0,9 | 2   | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30                           |      |       |
| 9b         | Systemy informacji geograficznej (GIS)             | TN04647        |                     |     |     |                          |     |   |    |   |   |                              |      |       |
| 10a        | Współpraca sieciowa w turystyce                    | TN04927        | 4                   | 1,3 | 3,4 | 10                       | 20  |   |    |   |   | 30                           |      |       |
| 10b        | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego | TN04031        |                     |     |     |                          |     |   |    |   |   |                              |      |       |
| 11         | Hotelarstwo (2gr.*15 ćw. praktyk)                  | TN04031        | 3                   | 1,3 | 2,6 | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30                           | E    |       |
| RAZEM      |                                                    |                | 30                  | 9,8 | 21  | 110                      | 150 | 0 | 0  | 0 | 0 | 260                          | 4    |       |

| SEMESTR V |                                                     |                |                     |     |      |                          |     |   |    |    |   |                              |      |       |
|-----------|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----|------|--------------------------|-----|---|----|----|---|------------------------------|------|-------|
| Lp.       | Przedmiot                                           | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |     |      | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |    |   | Liczba godzin<br>w semestrze | Egz. | Uwagi |
|           |                                                     |                | C                   | K   | P    | W                        | C   | L | Ps | P  | S |                              |      |       |
| 1         | Język obcy                                          | TN05002        | 2                   | 0,9 | 2    |                          | 20  |   |    |    |   | 20                           |      |       |
| 2         | Inteligentne zarządzanie przestrzenne               | TN05954        | 4                   | 1,3 | 2    | 20                       | 10  |   |    |    |   | 30                           | E    |       |
| 3         | Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne          | TN05423        | 5                   | 1,7 | 2,4  | 20                       | 20  |   |    |    |   | 40                           | E    |       |
| 4         | Obsługa ruchu turystycznego (2gr.*15 ćw. praktyk)   | TN05416        | 4                   | 1,1 | 3,5  | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                           | E    |       |
| 5a        | Analiza opłacalności ekonomicznej projektów         | TN05971        | 4                   | 1,3 | 3    | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                           |      |       |
| 5b        | Finansowanie działalności turystycznej              | TN05418        |                     |     |      |                          |     |   |    |    |   |                              |      |       |
| 6a        | Negocjacje                                          | TN05190        | 3                   | 0,9 | 2,2  | 10                       | 10  |   |    |    |   | 20                           |      |       |
| 6b        | Bezpieczeństwo w turystyce                          | TN051038       |                     |     |      |                          |     |   |    |    |   |                              |      |       |
| 7a        | Zarządzanie wiedzą                                  | TN05249        | 4                   | 1,3 | 2,6  | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                           |      |       |
| 7b        | Zarządzanie kapitałem ludzkim                       | TN05992        |                     |     |      |                          |     |   |    |    |   |                              |      |       |
| 8         | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich | TN05071        | 4                   | 0,9 | 4    |                          | -   |   |    | 20 |   | 20                           |      |       |
| RAZEM     |                                                     |                | 30                  | 8,1 | 19,5 | 80                       | 120 | 0 | 0  | 20 | 0 | 220                          | 3    |       |

| SEMESTR VI |                                                     |                |                     |     |      |                          |    |   |    |    |   |                              |      |       |
|------------|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----|------|--------------------------|----|---|----|----|---|------------------------------|------|-------|
| Lp.        | Przedmiot                                           | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |     |      | Liczba godzin tygodniowo |    |   |    |    |   | Liczba godzin<br>w semestrze | Egz. | Uwagi |
|            |                                                     |                | C                   | K   | P    | W                        | C  | L | Ps | P  | S |                              |      |       |
| 1          | J.obcy                                              | TN06002        | 2                   | 0,9 | 2    | 20                       |    |   |    |    |   | 20                           | E    |       |
| 2a         | Zielona turystyka                                   | TN06424        | 3                   | 0,9 | 0    | 20                       |    |   |    |    |   | 20                           |      |       |
| 2b         | Turystyka wiejska                                   | TN06425        |                     |     |      |                          |    |   |    |    |   |                              |      |       |
| 3a         | Zarządzanie turystyką w gminie                      | TN06426        | 4                   | 1,3 | 3,2  | 10                       | 20 |   |    |    |   | 30                           |      |       |
| 3b         | Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych      | TN06427        |                     |     |      |                          |    |   |    |    |   |                              |      |       |
| 4          | Komunikacja społeczna                               | TN06085        | 1                   | 0,5 | 1,1  |                          | 10 |   |    |    |   | 10                           |      |       |
| 5          | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich | TN06071        | 4                   | 0,9 | 4    |                          |    |   |    | 20 |   | 20                           |      |       |
| 6          | Wizyty studyjne (2gr.*15 ćw. praktyk)               | TN06640        | 2                   | 1   | 2    |                          | 20 |   |    |    |   | 20                           |      |       |
| 7          | Praca dyplomowa                                     | TN06221        | 10                  | 0,1 | 10   |                          |    |   |    |    |   |                              |      |       |
| 8          | Praktyki zawodowe                                   |                | 4                   | 4   | 4    |                          |    |   |    |    |   | 120 w toku st.               |      |       |
| RAZEM      |                                                     |                | 30                  | 8,3 | 26,3 | 50                       | 50 | 0 | 0  | 20 | 0 | 120                          | 1    |       |

Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach licencjackich wynosi:

|                                                             |      |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|
| Łączna liczba godzin wykładów wynosi:                       | 610  |                                                                      |
| Wykłady stanowią:                                           | 46,2 | % ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych (bez praktyk zawodowych) |
| ECTS z przedmiotów wybieralnych:                            | 58   |                                                                      |
| co stanowi:                                                 | 32,2 | % ogólnej liczby punktów ECTS                                        |
| Łączna liczba ECTS z zajęć związanych z badaniami naukowymi | 83   |                                                                      |
| co stanowi                                                  | 46,1 | % ogólnej liczby punktów ECTS                                        |

Plan studiów dla kierunku turystyka i rekreacja, Studia I stopnia, niestacjonarne, specjalność Przedsiębiorczość turystyczna

Politechnika Białostocka  
Wydział Inżynierii Zarządzania

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH I STOPNIA  
kierunek: Turystyka i Rekreacja, specjalność Przedsiębiorczość  
turystyczna

zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu

| SEMESTR I |                                                      |                |                     |       |     |                          |     |   |    |   |   |               |      |       |
|-----------|------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------|-----|--------------------------|-----|---|----|---|---|---------------|------|-------|
| Lp.       | Przedmiot                                            | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |       |     | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |   |   | Liczba godzin | Egz. | Uwagi |
|           |                                                      |                | C                   | w tym |     | W                        | C   | L | Ps | P | S |               |      |       |
|           |                                                      |                |                     | K     | P   |                          |     |   |    |   |   |               |      |       |
| 1         | Ekonomia                                             | TN01012        | 5                   | 0,7   | 2,5 | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30            | E    |       |
| 2         | Filozofia (HES)                                      | TN01004        | 3                   | 0,9   | 0   | 20                       |     |   |    |   |   | 20            |      |       |
| 3         | Podstawy turystyki                                   | TN01084        | 4                   | 1,4   | 2,9 | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30            | E    |       |
| 4         | Historia architektury i sztuki (2gr.*15 ćw. praktyk) | TN01161        | 4                   | 1,3   | 2,4 | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30            | E    |       |
| 5         | Ochrona środowiska przyrodniczego                    | TN01408        | 2                   | 1,3   | 1,3 | 10                       | 20  |   |    |   |   | 30            |      |       |
| 6         | Podstawy zarządzania                                 | TN01005        | 4                   | 1,3   | 2,4 | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30            | E    |       |
| 7         | Podstawy statystyki                                  | TN01081        | 4                   | 1,3   | 3,2 | 10                       | 20  |   |    |   |   | 30            | E    |       |
| 8         | Psychologia w turystyce                              | TN01163        | 3                   | 1,4   | 1,7 | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30            | E    |       |
| 9         | Etykieta biznesu                                     | TN01769        | 1                   | 0,5   | 0,5 |                          | 10  |   |    |   |   | 10            |      |       |
|           |                                                      | RAZEM          | 30                  | 10    | 17  | 140                      | 100 | 0 | 0  | 0 | 0 | 240           | 6    |       |

|       |                                                   | SEMESTR II     |                     |      |     |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
|-------|---------------------------------------------------|----------------|---------------------|------|-----|--------------------------|-----|---|----|----|---|---------------------------|------|-------|
| Lp.   | Przedmiot                                         | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |      |     | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |    |   | Liczba godzin w semestrze | Egz. | Uwagi |
|       |                                                   |                | C                   | K    | P   | W                        | C   | L | Ps | P  | S |                           |      |       |
| 1     | Język obcy                                        | TN02002        | 2                   | 0,9  | 2   |                          | 20  |   |    |    |   | 20                        |      |       |
| 2     | Teoria i metodyka rekreacji (2gr.*15 ćw. praktyk) | TN02124        | 3                   | 1    | 1,6 | 10                       | 10  |   |    |    |   | 20                        | E    |       |
| 3     | Podstawy rachunkowości                            | TN02080        | 3                   | 1,3  | 2   | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                        |      |       |
| 4     | Innowacje w turystyce                             | TN02680        | 4                   | 1,4  | 2,8 | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                        | E    |       |
| 5     | Ekonomika turystyki i rekreacji                   | TN02292        | 3                   | 1,4  | 2,1 | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                        | E    |       |
| 6     | Krajoznawstwo                                     | TN02329        | 4                   | 1,4  | 2,5 | 20                       | 10  |   |    |    |   | 30                        | E    |       |
| 7     | Biuro elektroniczne                               | TN02053        | 3                   | 0,9  | 3   |                          | 20  |   |    |    |   | 20                        |      |       |
| 8     | Společna odpowiedzialność biznesu (CSR)           | TN02558        | 2                   | 0,9  | 1   | 10                       | 10  |   |    |    |   | 20                        |      |       |
| 9a    | Internet w turystyce                              | TN02413        | 2                   | 0,8  | 2,1 |                          |     |   |    | 20 |   | 20                        |      |       |
| 9b    | Przetwarzanie map cyfrowych                       | TN02414        |                     |      |     | 20                       |     |   |    |    |   |                           |      |       |
| 10a   | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej               | TN02606        | 2                   | 0,5  | 0   | 10                       |     |   |    |    |   | 10                        |      |       |
| 10b   | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych               | TN021031       |                     |      |     |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
| 11a   | Etyka (HES)                                       | TN02407        | 2                   | 0,9  | 0   | 20                       |     |   |    |    |   | 20                        | E    |       |
| 11b   | Socjologia                                        | TN02010        |                     |      |     |                          |     |   |    |    |   |                           |      |       |
| RAZEM |                                                   |                | 30                  | 10,5 | 17  | 120                      | 130 | 0 | 0  | 30 | 0 | 250                       | 5    |       |

| SEMESTR III |                                                |                |                     |      |      |                          |     |   |    |    |   |                              |     |       |
|-------------|------------------------------------------------|----------------|---------------------|------|------|--------------------------|-----|---|----|----|---|------------------------------|-----|-------|
| Lp.         | Przedmiot                                      | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |      |      | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |    |   | Liczba godzin<br>w semestrze | Egz | Uwagi |
|             |                                                |                | C                   | K    | P    | W                        | C   | L | Ps | P  | S |                              |     |       |
| 1           | J. obcy                                        | TN03002        | 2                   | 0,9  | 2    |                          | 20  |   |    |    |   | 20                           |     |       |
| 2           | WF (Nowoczesne formy rekreacji ruchowej)       | TN03018        |                     |      |      |                          | 20  |   |    |    |   | 20                           |     |       |
| 3           | Geografia turystyczna                          | TN03128        | 5                   | 1,7  | 3,5  | 20                       | 20  |   |    |    |   | 40                           | E   |       |
| 4           | Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia        | TN03328        | 4                   | 1,3  | 3    | 20                       | 10  |   |    |    |   | 30                           | E   |       |
| 5           | Podstawy przedsiębiorczości                    | TN03417        | 4                   | 1,3  | 3,5  | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                           |     |       |
| 6           | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy    | TN03339        | 1                   | 0,5  | 0    | 10                       |     |   |    |    |   | 10                           |     |       |
| 7           | Ekologia człowieka                             | TN031032       | 4                   | 0,8  | 4,1  | 10                       | 10  |   |    |    |   | 20                           | E   |       |
| 8           | Pedagogika czasu wolnego (2gr.*15 ów. praktyk) | TN03327        | 5                   | 1,9  | 4    | 20                       | 10  |   |    |    |   | 30                           | E   |       |
| 9           | Polityka turystyczna UE                        | TN031032       | 3                   | 1,6  | 2,3  | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                           |     |       |
| 10a         | Przetwarzanie informacji turystycznej          | TN03918        | 2                   | 0,9  | 2    |                          |     |   |    | 20 |   | 20                           |     |       |
| 10b         | Sieci społecznościowe w turystyce              | TN031034       |                     |      |      |                          |     |   |    |    |   |                              |     |       |
| RAZEM       |                                                |                | 30                  | 10,9 | 24,4 | 100                      | 130 | 0 | 0  | 20 | 0 | 250                          | 4   |       |



| SEMESTR IV |                                                    |                |                     |            |             |                          |     |   |    |   |   |                              |      |       |
|------------|----------------------------------------------------|----------------|---------------------|------------|-------------|--------------------------|-----|---|----|---|---|------------------------------|------|-------|
| Lp.        | Przedmiot                                          | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |            |             | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |   |   | Liczba godzin<br>w semestrze | Egz. | Uwagi |
|            |                                                    |                | C                   | K          | P           | W                        | C   | L | Ps | P | S |                              |      |       |
| 1          | J.obcy                                             | TN04002        | 2                   | 0,9        | 2           |                          | 20  |   |    |   |   | 20                           |      |       |
| 2          | Wf (Nowoczesne formy rekreacji ruchwej)            | TN04127        |                     |            |             |                          | 20  |   |    |   |   | 20                           |      |       |
| 3          | Prawo w turystyce i rekreacji                      | TN04719        | 3                   | 1,3        | 2,2         | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30                           | E    |       |
| 4          | Zarządzanie wydarzeniami                           | TN041035       | 4                   | 0,9        | 3,4         | 10                       | 10  |   |    |   |   | 20                           |      |       |
| 5          | Zarządzanie marką przedsiębiorstwa turystycznego   | TN04217        | 3                   | 1,3        | 2           |                          | 20  |   |    |   |   | 20                           |      |       |
| 6          | Ochrona własności intelektualnej                   | TN04720        | 1                   | 0,5        | 0           | 10                       |     |   |    |   |   | 10                           | E    |       |
| 7          | Badanie rynku turystycznego                        | TN04960        | 3                   | 1,3        | 2           | 10                       | 20  |   |    |   |   | 30                           | E    |       |
| 8          | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym         | TN041036       | 4                   | 0,9        | 3           | 10                       | 10  |   |    |   |   | 20                           |      |       |
| 9a         | Biura podróży                                      | TN041037       | 3                   | 1,3        | 1,8         | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30                           |      |       |
| 9b         | Logistyka w gospodarce turystycznej                | TN04647        |                     |            |             |                          |     |   |    |   |   |                              |      |       |
| 10a        | Współpraca sieciowa w turystyce                    | TN04927        | 4                   | 1,3        | 3,4         | 10                       | 20  |   |    |   |   | 30                           |      |       |
| 10b        | Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego | TN04031        |                     |            |             |                          |     |   |    |   |   |                              |      |       |
| 11         | Hotelarstwo (2gr.*15 ćw. praktyk)                  | TN04031        | 3                   | 1,3        | 2,6         | 20                       | 10  |   |    |   |   | 30                           | E    |       |
|            |                                                    | <b>RAZEM</b>   | <b>30</b>           | <b>9,7</b> | <b>19,8</b> | 110                      | 150 | 0 | 0  | 0 | 0 | 260                          | 4    |       |

| SEMESTR V |                                                     |                |                     |            |             |                          |     |   |    |    |   |                              |      |       |
|-----------|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------|------------|-------------|--------------------------|-----|---|----|----|---|------------------------------|------|-------|
| Lp.       | Przedmiot                                           | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |            |             | Liczba godzin tygodniowo |     |   |    |    |   | Liczba godzin<br>w semestrze | Egz. | Uwagi |
|           |                                                     |                | C                   | K          | P           | W                        | C   | L | Ps | P  | S |                              |      |       |
| 1         | Język obcy                                          | TN05002        | 2                   | 0,9        | 2           |                          | 20  |   |    |    |   | 20                           |      |       |
| 2         | Inteligentne zarządzanie przestrzenne               | TN05954        | 4                   | 1,3        | 2           | 20                       | 10  |   |    |    |   | 30                           | E    |       |
| 3         | Biznes plan                                         | TN05423        | 5                   | 0,9        | 2,4         | 20                       | 20  |   |    |    |   | 40                           | E    |       |
| 4         | Obsługa ruchu turystycznego (2gr.*15 ćw. praktyk)   | TN05416        | 4                   | 1,1        | 3,5         | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                           | E    |       |
| 5a        | Bankowość                                           | TN05971        | 4                   | 1,3        | 3           | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                           |      |       |
| 5b        | Finansowanie działalności turystycznej              | TN05418        |                     |            |             |                          |     |   |    |    |   |                              |      |       |
| 6a        | Negocjacje                                          | TN05190        | 3                   | 0,9        | 2,2         | 10                       | 10  |   |    |    |   | 20                           |      |       |
| 6b        | Bezpieczeństwo w turystyce                          | TN051038       |                     |            |             |                          |     |   |    |    |   |                              |      |       |
| 7a        | Zarządzanie wiedzą                                  | TN05249        | 4                   | 1,3        | 2,6         | 10                       | 20  |   |    |    |   | 30                           |      |       |
| 7b        | Zarządzanie kapitałem ludzkim                       | TN05992        |                     |            |             |                          |     |   |    |    |   |                              |      |       |
| 8         | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich | TN05071        | 4                   | 0,9        | 4           |                          | -   |   |    | 20 |   | 20                           |      |       |
|           |                                                     | <b>RAZEM</b>   | <b>30</b>           | <b>7,3</b> | <b>19,5</b> | 80                       | 120 | 0 | 0  | 20 | 0 | 220                          | 3    |       |



| SEMESTR VI |                                                     |                |                     |     |      |                          |    |   |    |    |   |                |      |       |
|------------|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----|------|--------------------------|----|---|----|----|---|----------------|------|-------|
| Lp.        | Przedmiot                                           | Kod przedmiotu | Liczba punktów ECTS |     |      | Liczba godzin tygodniowo |    |   |    |    |   | Liczba godzin  | Egz. | Uwagi |
|            |                                                     |                | C                   | K   | P    | W                        | C  | L | Ps | P  | S | w semestrze    |      |       |
| 1          | J.obcy                                              | TN06002        | 2                   | 0,9 | 2    | 20                       |    |   |    |    |   | 20             | E    |       |
| 2a         | Przedsiębiorczość w ekoturystyce                    | TN06424        | 3                   | 0,9 | 0    | 20                       |    |   |    |    |   | 20             |      |       |
| 2b         | Przedsiębiorczość turystyczna na terenach wiejskich | TN06425        |                     |     |      |                          |    |   |    |    |   |                |      |       |
| 3a         | Doradztwo turystyczne                               | TN06426        | 4                   | 1,3 | 3,2  | 10                       | 20 |   |    |    |   | 30             |      |       |
| 3b         | Instytucje otoczenia biznesu turystycznego          | TN06427        |                     |     |      |                          |    |   |    |    |   |                |      |       |
| 4          | Komunikacja społeczna                               | TN06085        | 1                   | 0,5 | 1,1  |                          | 10 |   |    |    |   | 10             |      |       |
| 5          | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich | TN06071        | 4                   | 0,9 | 4    |                          |    |   |    | 20 |   | 20             |      |       |
| 6          | Wizyty studyjne (2gr.*15 ćw. praktyk)               | TN06640        | 2                   | 1   | 2    |                          | 20 |   |    |    |   | 20             |      |       |
| 7          | Praca dyplomowa                                     | TN06221        | 10                  | 0,1 | 10   |                          |    |   |    |    |   |                |      |       |
| 8          | Praktyki zawodowe                                   |                | 4                   | 4   | 4    |                          |    |   |    |    |   | 120 w toku st. |      |       |
|            |                                                     | RAZEM          | 30                  | 8,3 | 26,3 | 50                       | 50 | 0 | 0  | 20 | 0 | 120            | 1    |       |

Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach licencjackich wynosi:

Łączna liczba godzin wykładów wynosi: 610

Wykłady stanowią: 46,2

% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych (bez praktyk zawodowych)

ECTS z przedmiotów wybieralnych: 58

co stanowi: 32,2

% ogólnej liczby punktów ECTS

Łączna liczba ECTS z zajęć związanych z badaniami naukowymi 83

co stanowi 46,1

% ogólnej liczby punktów ECTS

# **Załącznik 3**

Opinia

Wydziałowej Rady Samorządu Studentów

Wydziału Inżynierii Zarządzania

**Opinia Wydziałowej Rady Samorządu Studentów Wydziału Inżynierii Zarządzania  
dotycząca programu studiów I stopnia kierunku turystyka i rekreacja  
specjalność przedsiębiorczość turystyczna**

Modernizacja kierunku studiów turystyka i rekreacja, specjalność przedsiębiorczość turystyczna jest zmianą jakościową w zakresie kształcenia osób zajmujących się zarządzaniem turystyką i ich przygotowaniem zawodowym.

W zaproponowanym programie studiów należy wskazać na przedmioty poszerzające wiedzę informatyczną oraz kładące nacisk na pogłębianie wiedzy o innowacyjności.

Program studiów licencjackich powinien tworzyć szeroką ofertę programową z myślą o przygotowaniu absolwentów do wykonywania różnych funkcji związanych z obsługą ruchu turystycznego. Dzięki temu student otrzymuje wiedzę i umiejętności do samodzielnej pracy w charakterze właściciela przedsiębiorstwa, przewodnika, pilota, koordynatora do spraw obsługi ruchu turystycznego.

Opracowany program studiów licencjackich w sposób umiejętny łączy sferę teorii i praktyki, tym samym godzi ambicje wymagań uniwersyteckich i konieczność przygotowania zawodowego absolwentów. Są w nim przedmioty, które będą budować formację uniwersytecką studentów i takie, dzięki którym nabędzie on niezbędnych kwalifikacji do wykonywania zawodu związanego z gospodarką turystyczną i obsługą ruchu turystycznego. Zwrócenie uwagi na praktyczną stronę studiów i wyposażenie absolwentów w umiejętności jest szczególnie dobrze oceniane z punktu widzenia pracodawcy.

**W związku z powyższym wyrażamy pozytywną opinie o jego strukturze i zakresie tematycznym.**

PRZEWODNICZĄCY  
Wydziałowej Rady Samorządu Studentów  
Politechniki Białostockiej  
Wydziału Inżynierii Zarządzania

24.04.18r

*Adrian Agnieszka*



**Opinia Wydziałowej Rady Samorządu Studentów Wydziału Inżynierii Zarządzania  
dotycząca programu studiów I stopnia kierunku turystyka i rekreacja  
specjalność gospodarka turystyczna**

Kierunek studiów kierunku turystyka i rekreacja specjalność gospodarka turystyczna jest istotną zmianą jakościową w zakresie kształcenia osób zajmujących się turystyką i ich przygotowania zawodowego. Można powiedzieć, że samodzielność strukturalna i programowa kierunku studiów pozwala na podniesienie i podkreślenie znaczenia danego obszaru wiedzy i jego praktycznego zastosowania w pracy zawodowej.

W zaproponowanym programie studiów należy wskazać na przedmioty poszerzające wiedzę informatyczną oraz kładące nacisk na pogłębianie wiedzy o innowacyjności.

Program studiów licencjackich powinien tworzyć szeroką ofertę programową z myślą o przygotowaniu absolwentów do wykonywania różnych funkcji związanych z obsługą ruchu turystycznego. Dzięki temu student otrzymuje wiedzę i umiejętności do samodzielnej pracy w charakterze właściciela przedsiębiorstwa, przewodnika, pilota, koordynatora do spraw obsługi ruchu turystycznego.

Opracowany program studiów licencjackich w sposób umiejętny łączy sferę teorii i praktyki, tym samym godzi ambicje wymagań uniwersyteckich i konieczność przygotowania zawodowego absolwentów. Są w nim przedmioty, które będą budować formację uniwersytecką studentów i takie, dzięki którym nabędzie on niezbędnych kwalifikacji do wykonywania zawodu związanego z gospodarką turystyczną i obsługą ruchu turystycznego. Zwrócenie uwagi na praktyczną stronę studiów i wyposażenie absolwentów w umiejętności jest szczególnie dobrze oceniane z punktu widzenia pracodawcy.

**W związku z powyższym wyrażamy pozytywną opinię o jego strukturze i zakresie tematycznym.**

24.04.19r

PRZEWODNICZĄCY  
Wydziałowej Rady Samorządu Studentów  
Politechniki Białostockiej  
Wydziału Inżynierii Zarządzania

*[Podpis]*

## **Załącznik 5**

Opis zasobów bibliotecznych oraz  
elektronicznych zasobów wiedzy obejmujących  
literaturę zalecaną na kierunku studiów,  
do których uczelnia zapewni dostęp

Studenci kierunku turystyka i rekreacja będą mogli korzystać z zasobów Biblioteki Politechniki Białostockiej, która jest największą biblioteką naukowo-techniczną w regionie północno-wschodnim Polski. Biblioteka, której zasoby liczą ponad 375 tys. woluminów, jest bardzo dobrze wyposażona w literaturę z obszarów nauk ścisłych i technicznych, w tym w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na wnioskowanym kierunku. W zasobach Biblioteki dostępne są prawie wszystkie pozycje wskazane jako literatura podstawowa lub uzupełniająca w kartach przedmiotów kierunku turystyka i rekreacja. Pozostałe pozycje zostaną zakupione do czasu uruchomienia kierunku. Oprócz wypożyczania książek, Biblioteka oferuje studentom możliwość korzystania z czytelni, w których studenci mają swobodny dostęp do większości zbiorów bibliotecznych (w tym do wszystkich podręczników), m.in. do literatury związanej z kierunkiem turystyka i rekreacja. Poza obszernym księgozbiorem, w czytelniach znajdują się stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu i specjalistycznych baz danych (w tym do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki), a także nowoczesne skanery samoobsługowe. Każdy student może uzyskać (po założeniu specjalnego konta) zdalny dostęp do czasopism pełnotekstowych i bibliograficzno-abstraktowych baz danych, m.in. do czasopism i baz oferowanych przez Wirtualną Bibliotekę Nauki.

Wydział Zarządzania dofinansowuje corocznie zakup specjalistycznych książek i czasopism niezbędnych w realizowaniu procesu dydaktycznego. Do zbiorów Biblioteki przekazywane są także wydawnictwa zwarte zakupione przez nauczycieli akademickich w trakcie realizacji badań własnych i statutowych oraz projektów badawczych, finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Poza tym pracownicy Wydziału, uczestniczący w konferencjach naukowych, przekazują do Biblioteki materiały konferencyjne, dzięki czemu mogą z nich korzystać wszyscy zainteresowani. Wieloletnia troska Wydziału Zarządzania o literaturową bazę źródłową zaowocowała starannie dobranym księgozbiorem i zestawem takich tytułów czasopism, które zaspokajają potrzeby wydziałowej społeczności akademickiej. Wydział Zarządzania deklaruje sukcesywne uzupełnianie zasobów bibliotecznych o nowe pozycje literatury poszerzające wiedzę wymaganą na kierunku turystyka i rekreacja.

| Przedmiot<br>Autor, tytuł, wydawnictwo, rok wydania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Literatura:<br>P – podstawowa<br>U - uzupełniająca |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Podstawy turystyki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| 1. J. Czerwiński, Podstawy turystyki, CeDeWu, Warszawa 2015.<br>2. B. J. Dąbrowska, Międzynarodowy biznes turystyczny. PWE, Warszawa 2014.<br>3. W. Kurek (red.), Turystyka, PWN, Warszawa 2011.<br>4. W.W. Gaworecki, Turystyka, PWE, Warszawa 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P                                                  |
| 1. A. Konieczna-Domańska, Gospodarka turystyczna – zagadnienia wybrane, SGH, Warszawa 2014.<br>2. J. Śledzińska, B. Włodarczyk (red.), Międzypokoleniowe aspekty turystyki. PTTK „Kraj”, Warszawa 2014.<br>3. T. Chudoba, Theory of tourism and tourism management, CeDeWu, Warszawa 2010.<br>4. G. Gołębski (red.), Kompendium wiedzy o turystyce. PWN, Warszawa 2009.                                                                                                                                                                                                                                                              | U                                                  |
| 1. Andrew J.P., Sirkin H.L., <i>Od pomysłu do zysku: jak zebrać owoce innowacji: lekcje z Microsoft, Apple, Concorde i innych innowacyjnych firm</i> , MT Biznes, Warszawa 2010.<br>2. Craig S.N., Gilbert L., <i>Odpowiedzialność biznesu. Teoria i praktyka</i> , Studio Emka, Warszawa 2009.<br>3. Ćwik N., Grzybek M., Saracyn B., <i>15 polskich przykładów społecznej odpowiedzialności biznesu</i> , Forum Odpowiedzialnego Biznesu, Warszawa 2012.<br>4. Kiyosaki R., Fleming J., Kiyosaki K., <i>Biznes XXI wieku</i> , Instytut Praktyczne Edukacji, Warszawa 2012.<br>5. Strony internetowe zapraszanych przedsiębiorstw. | U                                                  |

| <b>Podstawy zarządzania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017</li> <li>2. Koźmiński A.K. Piotrowski W., <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2016</li> <li>3. Sikorski Cz., <i>Nauka o zarządzaniu</i>, Wydawnictwo AHE w Łodzi, Łódź 2015</li> <li>4. Robbins S.P., DeCenzo D.A., <i>Podstawy zarządzania</i>, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Jemielniak, D. Latusek, <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka od podstaw</i>, Wydawnictwo WSPiZ im L. Koźmińskiego w Warszawie, Warszawa 2005</li> <li>2. J. Koziński, T. Listwan, <i>Podstawy zarządzania organizacją</i>, Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu. Filia we Wrocławiu, Wyd.3 poszerzone, Wydano: Passat - Paweł Pietrzyk, Wrocław 2005</li> <li>3. <i>Harvard Business Review Polska</i></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | U |
| <b>Teoria i metodyka rekreacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Cholewa, Kunicki M.: <i>Rekreacyjna aktywność fizyczna</i>, Katowice, AWF, 2014.</li> <li>2. Olex – Mierzejewska D.: <i>Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć</i>. UKiP J&amp;D Gębka. Warszawa 2002.</li> <li>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: <i>Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne</i>. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.</li> <li>2. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: <i>Nowatorska metoda prowadzenia zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem ćwiczeń Step Reebok</i>. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.</li> </ol>                                                                                                                                                    | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Litwicka P.: <i>Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego</i>, Kraków, PROKSENIA, 2014.</li> <li>2. Dancy P.J. (red.): <i>ACSM's guidelines for exercise testing and prescription</i>. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams &amp; Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | U |
| <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.Sikora, <i>Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich</i>, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2012.</li> <li>2. <i>Biznes to Natura - nowe podejście do rozwoju przedsiębiorczości na obszarach cennych przyrodniczo</i>, wrzesień 2012.</li> <li>3. L.Białań, <i>Przedsiębiorstwo proekologiczne jako forma gospodarowania na obszarach przyrodniczo cennych</i>, 2011.</li> <li>4. A.Liro, Z.Tederko, <i>Potencjalne kierunki rozwoju przedsiębiorczości na obszarach przyrodniczo cennych</i>.</li> <li>5. D.Zaręba, <i>Ekoturystyka</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2008, 2010.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S.Snarski, M.Jalinik, <i>Przedsiębiorczość w turystyce</i>, Wyd. EkoPress, Białystok, 2014.</li> <li>2. I.Łącka, <i>Ekoturystyka jako obszar działalności podmiotów ekonomii społecznej</i>, w: Europa Regionum, Tom XXIII, Szczecin 2015.</li> <li>3. M.Bogusz, E.Kmita, <i>Zagrody edukacyjne jako przykład innowacyjnej przedsiębiorczości na obszarach wiejskich</i>, w: J.Kamińska (red.), <i>Innowacyjność w turystyce wiejskiej a nowe możliwości zatrudnienia na obszarach wiejskich</i>, Studia PAN KPZK, 2015.</li> <li>4. M.Jalinik, <i>Zarządzanie turystyką na obszarach przyrodniczo cennych</i>, w: <i>Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja</i>, 2016, 1(17).</li> <li>5. S.Wearing, J.Neil, <i>Ecotourism : impacts, potentials, and possibilities?</i>, 2009 .</li> </ol> | U |

| <b>Innowacje w turystyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Chesbrough, Open Services Innovation, Oxford 2010.</li> <li>2. E. Szymańska, Innowacyjność przedsiębiorstw turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2009.</li> <li>3. <a href="https://europa.eu/european-union/about-eu/funding-grants_en1">https://europa.eu/european-union/about-eu/funding-grants_en1</a>. E. Szymańska, Procesy innowacyjne przedsiębiorstw świadczących usługi organizacji w turystyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2013.</li> <li>4. A. M. Hjalager, Innovation policies for tourism, "International Journal of Tourism Policy", 2012, 4 (4).</li> </ol> | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikovenko S., Yatsunenکو S., Karendal P. i inni, Współczesna teoria rozwiązywania innowacyjnych zadań, Warszawa 2017.</li> <li>2. M. Barańska -Fischer (red.), Innowacje w biznesie : wybrane zagadnienia, Łódź 2016.</li> <li>3. A.M. Hjalager., Innovations in travel medicine and the progress of tourism. Selected narratives, "Technovation" 2009, 29 (9).</li> <li>4. M. Hall, A. Williams, Tourism and Innovation, Routledge, London, New York 2008.</li> </ol>                                                                                                                                                                          | U |
| <b>Krajoznawstwo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prószyńska-Bordas H., Krajoznawstwo: tradycja i współczesność, Difin, Warszawa 2016.</li> <li>2. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo: teoria i metodyka, Proksenia, Kraków 2012.</li> <li>3. Łęcki W. (red.) Kanon krajoznawczy Polski, PTTK "Kraj", Warszawa 2000.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bieńczyk G., Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2003.</li> <li>2. Aleksandrowicz Z., Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski, PWN, Warszawa 2000.</li> <li>3. Kempton G., New opportunities around the world, Longman 2006.</li> <li>4. Prószyńska-Bordas H., Krajoznawstwo: tradycja i współczesność, Difin, Warszawa 2016.</li> <li>5. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo: teoria i metodyka, Proksenia, Kraków 2012.</li> <li>6. Łęcki W. (red.) Kanon krajoznawczy Polski, PTTK "Kraj", Warszawa 2000.</li> </ol>                                                     | U |
| <b>Marketing w turystyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Altkorn J., 2005, Marketing w turystyce, Wyd. PWN, Warszawa .</li> <li>2. Chudoba T., 2011, Marketing w turystyce, CeDeWu. PL Wydawnictwo Fachowe, Warszawa .</li> <li>3. Panasiuk A., 2006, Marketing usług turystycznych, Wyd. PWN, Warszawa</li> <li>4. Marcinkiewicz C., 2005, Marketing usług turystycznych, Wydaw. Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dudkiewicz D., 2007, Marketing usług turystycznych, WSE, Warszawa,</li> <li>2. Kotler Ph.:Marketing, Wyd. pod red. B. Pilarczyk, H. Mruk, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2005</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | U |
| <b>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Ejdyś, U. Kobylińska, A. Lulewicz-Sas, Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2012.</li> <li>3. E. Tytyk, Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia ochrona własności intelektualnej, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2017.</li> <li>4. J. Cichy, BHP w branży hotelarskiej: efekty kształcenia wspólne dla branży, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2016.</li> <li>5. H. Wojtaszek, BHP i higiena pracy: aspekty praktyczno-teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe Spohia, Katowice 2016.</li> </ol>                 | P |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Lotko, Zarządzanie bezpieczeństwem pracy pracowników wiedzy, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2011.</li> <li>2. M. Lotko, Jakość usług zapewnienia bezpieczeństwa pracy w organizacjach odpowiedzialnych społecznie, Uniwersytet Techniczno-Humanistyczny w Radomiu, Radom 2015.</li> <li>3. Bhp 2011: podręczny zbiór przepisów, red. M. Abramowski, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.</li> <li>4. The ergonomics and safety in environment of human live, eds. G. Dahlke, A. Górny, Publishing House of Poznań University of Technology, Poznań 2009.</li> </ol>                           | U |
| <b>Ekologia człowieka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolański N.: Ekologia człowieka. PWN, Warszawa, 2006.</li> <li>2. Bates D.G., Tucker J. (eds.): Human Ecology. Contemporary Research and Practice. Springer-Verlag US, Boston, 2010.</li> <li>3. Bąbik W.: Ekologia informacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2014.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. PWN, Warszawa, 2005.</li> <li>2. Fücks R.: Zielona rewolucja. Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, Warszawa, 2016.</li> <li>3. Scruton R.: Zielona filozofia : jak poważnie myśleć o naszej planecie. Zys i S-ka, Warszawa, 2017.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <b>Zarządzanie wydarzeniami</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celuch K. Przemysł spotkań. wiedza, produkt, motywacja. Akademia Finansów i Biznesu Vistula, 2016</li> <li>2. Getz D. Event tourism: Definition, evolution, and research. Tourism Management, 2008, 29: 403–428.</li> <li>3. Hoyle L., Event marketing: How to successfully promote events, festivals, conventions, and expositions. Wiley, New York. 2002.</li> <li>4. Judy Allen. Organizacja imprez. Warszawa, 2006.</li> <li>5. Kultura i turystyka. W kręgu wydarzeń. Beata Krakowiak, Andrzej Stasiak (red) Regionalna Organizacja Turystyczna Województwa Łódzkiego, Łódź, 2014.</li> </ol>            | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piccard D., Robinson M. (eds.) Festivals, Tourism and Social Change: Remaking Worlds. Channel View Publication, Clevedon, 2006.</li> <li>2. Masterman G., Wood E., . Innovative marketing communications: Strategies for the events industry. Butterworth-Heinemann, Oxford, 2006.</li> <li>3. Skinner B., Rukavina, V., Event sponsorship. Wiley, New York, 2003.</li> <li>4. Getz D. Event management and event tourism (2nd ed.). Cognizant, New York, 2005.</li> </ol>                                                                                                                                    | U |
| <b>Badanie potencjału turystycznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z.Młynarczyk, A.Zajadacz (red.), Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki, Tom III, Walory i atrakcje turystyczne. Potencjał turystyczny. Plany rozwoju turystyki, Seria Turystyka i Rekreacja - Studia i Prace nr 3, Uniwersytet A.Mickiewicza, Poznań 2009.</li> <li>2. B.Mayer (red.), Potencjał turystyczny. Zagadnienia przestrzenne, Zeszyty Naukowe Nr 590, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2010.</li> <li>3. E.Panfiluk (red), Wpływ projektów z zakresu turystyki i kultury na rozwój społeczno-gospodarczy regionu. Potencjał turystyczny województwa podlaskiego, Białystok 2015 (TI).</li> </ol> | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.Kaczmarek, A.Stasiak, B.Włodarczyk, Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie. PWE, Warszawa 2005.</li> <li>2. R.C.Prentice, 1996. Tourism as Experience. Tourists as Consumers. Insight and Enlightenment. Edinburgh QMC.</li> <li>3. N.Leiper, 1990. Tourist Attraction Systems. Annals of Tourism Research , 17: 367–384.</li> <li>4. M.Nowack, 1999. Atrakcje turystyczne, dziedzictwo i jego interpretacja – jako produkt turystyczny, Problemy Turystyki, t. XXII, 2: 5–12.</li> </ol>                                                                                                    | U |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Koncepcje rozwoju regionalnego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempel-Śnieżyk A., Koncepcje rozwoju regionalnego ze szczególnym uwzględnieniem klastrów i inteligentnych specjalizacji, Biblioteka Regionalisty, Nr 13, Wrocław 2013, s. 107-127.</li> <li>2. Grosse G., Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju regionalnego, „Studia Regionalne i Lokalne” 2002, nr 8.</li> <li>3. Nowoczesne metody i narzędzia zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym pod red. Aleksandry Nowakowskiej, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2015.</li> </ol>                                                                                                   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pike A., Rodriguez-Pose A., Tomaney J., Local and Regional Development, Routledge, Taylor and Francis Group, London-New York 2006.</li> <li>2. Przestrzeń w zarządzaniu rozwojem regionalnym i lokalnym pod red. Tadeusza Markowskiego, Polska Akademia Nauk. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Warszawa 2004.</li> <li>3. EkoMiasto#Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta pod red. Zbigniewa Przygockiego, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.</li> </ol>                                                                                | U |
| <b>Propedeutyka zarządzania przestrzennego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziobrowski Z., Jarczewski, Kafka K. (red.), Modele zarządzania gospodarką przestrzenną w obszarach metropolitalnych i aglomeracjach: kompendium, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2012.</li> <li>2. Bajerowski T. (red.), Zarządzanie przestrzenne. Teoretyczne i praktyczne aspekty prognozowania finansowych skutków opracowań planistycznych, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2008.</li> <li>3. Gaczek W.M., Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, BRANTA, Poznań 2003.</li> </ol>                                                                         | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów: uwarunkowania i kierunki, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2015.</li> <li>2. Domański R., Gospodarka przestrzenna: podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2013.</li> <li>3. Cieślak I. (red.), Współczesna waloryzacja przestrzeni zurbanizowanej, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn 2012.</li> <li>4. Khakee A., Hull A., Miller D., Woltjer J. (eds), New principles in planning evaluation, Routledge Taylor a. Francis Group, London-New York 2016.</li> </ol> | U |
| <b>Systemy informacji geograficznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Iwańczyk, Quantum GIS. Tworzenie i analiza map, Wyd. Helion, Warszawa 2013.</li> <li>2. J. Urbański, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008.</li> <li>3. P. Longley, Goodchild M., Maguire D., Rhind D., GIS Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2006.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                           | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Gotlib, A. Iwaniak, R. Olszewski, GIS. Obszary zastosowań, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.</li> <li>2. M. Łochyński, M. Guzik, Standard danych GIS w ochronie przyrody, Poznań-Zakopane-Kraków 2009.</li> <li>3. M. Nowotarska, Wprowadzenie do QuantumGIS, Szczecin – Wrocław 2009.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                            | U |

| <b>Współpraca sieciowa w turystyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Mikołajczyk, A. Kurczewska, J. Fila, Klastry na świecie. Studia przypadków, Difin, Warszawa 2009.</li> <li>2. A. Staszewska, Klastry perspektywą dla przedsiębiorców na polskim rynku turystycznym, Difin, Warszawa 2009.</li> <li>3. Kierunki i polityka rozwoju klastrów w Polsce, Ministerstwo Gospodarki, Departament Rozwoju Gospodarki, Warszawa 2009.</li> <li>4. S. Partycki (red.), Meandry współpracy sieciowej w Europie Środkowej i Wschodniej, KUL, Lublin 2014.</li> </ol>                                                                                                     | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Adamik (red.), Współpraca małych i średnich przedsiębiorstw w regionie : budowanie konkurencyjności firm i regionu, Difin, Warszawa 2012.</li> <li>2. T. Brodzicki, J. Kuczevska (red.), Klastry i polityka klastrowa w Polsce: konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012.</li> <li>3. B. Plawgo, M. Klimczuk, M. Ciłkowski, Klastry jako potencjał rozwoju - województwo podlaskie, Fundacja BFKK, Białystok 2010.</li> <li>4. S. Breschi, F. Malebra, Cluster, Networks and innovation, Oxford University Press 2007.</li> </ol>   | U |
| <b>Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.Kachniewska i inni, Rynek turystyczny: ekonomiczne zagadnienia turystyki, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.</li> <li>2. J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie, PWE, Warszawa 2010.</li> <li>3. A. Choliński, Product placement. Planowanie, kreacja i pomiar skuteczności, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.</li> </ol>                                                                                                                                                                                  | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. M. Hall, Tourismplanning : policies, processes and relationships, Pearson Prentice Hall, Harlow 2008.</li> <li>2. B. Marciszewska, Produkt turystyczny a ekonomia doświadczeń , C. H. Beck, Warszawa 2010.</li> <li>3. P. Kotler, H. Kartajaya, I. Setiawan. Marketing 3.0: dobry produkt? zadowolony klient? spełniony człowiek!, MTBiznes, Warszawa 2010.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       | U |
| <b>Hotelarstwo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominik P. Zarządzanie hotelem. Wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa 2015.</li> <li>2. Mitura E., Koniuszewska E., Organizacja pracy w hotelarstwie, Difin, Warszawa, 2009.</li> <li>3. Milewska M., Włodarczyk B., Hotelarstwo: podstawowe wiadomości, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.</li> <li>4. Dominik P., Drogoń W., Organizacja przedsiębiorstwa hotelarskiego, ALMAMER - Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009.</li> <li>5. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego, Górska-Warsewicz H., E. Świstak (red. nauk.), Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009.</li> </ol> | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Panasiuk, D. Szostak (red. nauk.), Hotelarstwo: usługi, eksploatacja, zarządzanie, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2009.</li> <li>2. J. Cetner, Marketing usług hotelarskich, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010.</li> <li>3. S. J. Page, Tourism management: managing for change, Elsevier, Amsterdam 2009.</li> <li>4. Czasopismo "Hotelarz"</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             | U |
| Stanisz A., <i>Przystępny kurs statystyki: z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. T. 1 - T. 3., Statystyki podstawowe, Modele liniowe i nieliniowe, Analizy wielowymiarowe</i> , StatSoft Polska, Kraków 2006-2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |

| <b>Inteligentne zarządzanie przestrzenne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gotlib D. (red), Smart city: informacja przestrzenna w zarządzaniu inteligentnym miastem, PWN, Warszawa 2016.</li> <li>2. Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.), Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast, Wyd. Urbanista, Gdańsk 2010.</li> <li>3. Łaguna D., Łaguna T.M., Łaguna W., Zarządzanie przestrzenią nieurbanizowaną. Kompendium wiedzy i studium przypadku, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok-Olsztyn 2014.</li> </ol>                                                                                                                                                     | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mickiewicz P., Zarządzanie przestrzenią w zarządzaniu publicznym, „Marketing i Rynek” 2015, 10, s. 199-210.</li> <li>2. Fogel P., Wskaźniki oceny polityki i gospodarki przestrzennej w gminach, Biuletyn KPZK PAN 2012, Z. 250, s. 21-23.</li> <li>3. Maciejewska A., (red.) Gospodarka przestrzenna w świetle wymagań strategii zrównoważonego rozwoju, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2012.</li> <li>4. Adams D., Tiesdell S., Shaping places: urban planning, design and development, Routledge Taylor a. Francis Group, London-New York 2013.</li> </ol> | U |
| <b>Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalczyk A., Derek M., 2010. Zagospodarowanie turystyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>2. Pawlikowska Piechołka A., 2009. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne. Wyd. Innowacyjne Novae Res, Gdynia</li> <li>3. E. Panfiluk (red), Potencjał turystyczny województwa podlaskiego, w: Wpływ projektów z zakresu turystyki i kultury na rozwój społeczno - gospodarczy regionu, Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego, Białystok 2015.</li> </ol>                                                                                                                | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buhalis D., 2000. Marketing the competitive destination of the future. Tourism Management 21: 97-1161.</li> <li>2. Butler R. W. (ed.), 2006. The Tourism Area Life Cycle. Conceptual and Theoretical Issues, Vol. 2. Channel View Publications, Clevedon.</li> <li>3. Dredge D., 1999. Destination planning and design. Annals of Tourism Research, Vol. 26, No. 4: 772-791.</li> <li>4. Hall C.,M., 2008. Tourism Planning. Policies, Processes and Relationships. Pearson Educated Ltd., Harlow.</li> </ol>                                                                              | U |
| <b>Obsługa ruchu turystycznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Meyer, Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa 2006.</li> <li>2. Z. Kruczek, Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. PROKSENIA, Kraków 2000.</li> <li>3. czasopismo "Tourism Management".</li> <li>4. S. Bosiacki, J. Śniadek, Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego, Wydawnictwo AWF, Warszawa 2004.</li> <li>5. J. Sikora, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, WSiP, Warszawa 1999.</li> </ol>                                                                                                                                                                             | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W.W. Gaworecki, Turystyka, PWE, Warszawa 2010.</li> <li>2. E. Szymańska, Biura podróży na rynku usług turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2009.</li> <li>3. A. Panasiuk, Ekonomia turystyki, PWN, Warszawa 2007.</li> <li>4. International Technology, Education and Development Conference, 5th ed., Valencia (Spain), 7th-9th of March, 2011, Valencia 2011.</li> </ol>                                                                                                                                                                              | U |

| <b>Finansowanie działalności turystycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biczysko W., Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym, PWN, Warszawa 2011,</li> <li>2. Dmowski A., Sarnowski J., Prokopowicz D., Finanse i bankowość. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2009,</li> <li>3. Grzywacz J., Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura, SGH – Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2012,</li> <li>4. Panasiuk A. (red.), Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej, Difin, Warszawa 2014,</li> <li>5. Puciato D., Gawlik A., Nowoczesne finanse przedsiębiorstwa hotelowego, CeDeWu, Warszawa 2016.</li> </ol>                                                                     | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flejterski S., Świecka B. (red.), Elementy finansów i bankowości, CeDeWu, Warszawa 2009,</li> <li>2. Rzeczycka A., Finanse w przedsiębiorstwie turystycznym, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010,</li> <li>3. Sobczyk M., Ubezpieczenia w turystyce i rekreacji, Difin, Warszawa 2014.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | U |
| <b>Bezpieczeństwo w turystyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Jaskiernia Red.; M. Grzybowski, Bezpieczeństwo państwa a ochrona praw i wolności jednostki we współczesnym świecie, Kielce 2012.</li> <li>2. J. Gierszewski, Bezpieczeństwo społeczne: studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>3. P. Wawryk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, 2009.</li> <li>4. S. Szabo, A. Olak, Współczesne zagrożenia społeczne: bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, 2012.</li> <li>5. M. Leszczyński, Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku, 2011.</li> </ol>                                                                                        | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Siergiejczyk (red.), Bezpieczeństwo i analiza ryzyka w transporcie, 2013.</li> <li>2. S. Wojciechowski (red.) Bezpieczeństwo Polski: współczesne wyzwania, 2014.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | U |
| <b>Zarządzanie wiedzą</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błaszczuk A., Brdulak J., Guzik M., Pawluczuk A.: Zarządzanie wiedzą w polskich przedsiębiorstwach, Oficyna Wydawnicza SGH 2004.</li> <li>2. Fazlagic J., Know-how w działaniu. Jak zdobyć przewagę konkurencyjną dzięki zarządzaniu wiedzą, Helion 2010.</li> <li>3. Nonake I., Takeuchi H., Kreowanie wiedzy w organizacji. Jak spółki japońskie dynamizują procesy innowacyjne, Poltex, Warszawa 2000.</li> <li>4. Perechuda K., (red.) Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, PWN Warszawa, 2005</li> <li>5. Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.</li> </ol> | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalkir K., Knowledge management in theory and practice, Elsevier/Butterworth Heinemann, Amsterdam, London 2005.</li> <li>2. Evans Ch. Zarządzanie wiedzą, PWN, Warszawa 2005.</li> <li>3. Kowalczyk A., Nogalski B., Zarządzanie wiedzą. Koncepcje i narzędzia, Difin, Warszawa 2007.</li> <li>4. Perechuda K., Sobińska M., (red.) Scenariusze, dialogi i procesy zarządzania wiedzą, Difin, Warszawa 2008.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           | U |

| <b>Zarządzanie kapitałem ludzkim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błaszczuk A., Brdulak J., Guzik M., Pawluczuk A.: Zarządzanie wiedzą w polskich przedsiębiorstwach, Oficyna Wydawnicza SGH 2004.</li> <li>2. Fazlagic J., Know-how w działaniu. Jak zdobyć przewagę konkurencyjną dzięki zarządzaniu wiedzą, Helion 2010.</li> <li>3. Nonake I., Takeuchi H., Kreowanie wiedzy w organizacji. Jak spółki japońskie dynamizują procesy innowacyjne, Poltex, Warszawa 2000.</li> <li>4. Perechuda K., (red.) Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, PWN Warszawa, 2005</li> <li>5. Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.</li> </ol> | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalkir K., Knowledge management in theory and practice, Elsevier/Butterworth Heinemann, Amsterdam, London 2005.</li> <li>2. Evans Ch. Zarządzanie wiedzą, PWN, Warszawa 2005.</li> <li>3. Kowalczyk A., Nogalski B., Zarządzanie wiedzą. Koncepcje i narzędzia, Difin, Warszawa 2007.</li> <li>4. Perechuda K., Sobińska M., (red.) Scenariusze, dialogi i procesy zarządzania wiedzą, Difin, Warszawa 2008.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           | U |
| <b>Komunikacja społeczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błaszczuk A., Brdulak J., Guzik M., Pawluczuk A.: Zarządzanie wiedzą w polskich przedsiębiorstwach, Oficyna Wydawnicza SGH 2004.</li> <li>2. Fazlagic J., Know-how w działaniu. Jak zdobyć przewagę konkurencyjną dzięki zarządzaniu wiedzą, Helion 2010.</li> <li>3. Nonake I., Takeuchi H., Kreowanie wiedzy w organizacji. Jak spółki japońskie dynamizują procesy innowacyjne, Poltex, Warszawa 2000.</li> <li>4. Perechuda K., (red.) Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, PWN Warszawa, 2005</li> <li>5. Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.</li> </ol> | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalkir K., Knowledge management in theory and practice, Elsevier/Butterworth Heinemann, Amsterdam, London 2005.</li> <li>2. Evans Ch. Zarządzanie wiedzą, PWN, Warszawa 2005.</li> <li>3. Kowalczyk A., Nogalski B., Zarządzanie wiedzą. Koncepcje i narzędzia, Difin, Warszawa 2007.</li> <li>4. Perechuda K., Sobińska M., (red.) Scenariusze, dialogi i procesy zarządzania wiedzą, Difin, Warszawa 2008.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           | U |
| <b>Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, Warszawa, Arte, 2011.</li> <li>2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010.</li> <li>3. Wytyczne w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej, Załącznik do Uchwały nr 4/10/2016 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 12 października 2016 roku.</li> <li>4. Pioterek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 2000.</li> </ol>                                      | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Wyd. „BERNARDINUM”, Gdynia 2002.</li> <li>2. Denzin N.K., Lincoln Y.S.(red.), Metody badań jakościowych, Tom I-II, PWN, Warszawa 2009.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | U |

| Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Sarnowski E. Kirejczyk, Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, ALMAMER, Warszawa 2007.</li> <li>2. E. Szymańska, Biura podróży na rynku usług turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2009.</li> <li>3. W. Biczysko, Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.</li> <li>4. Zarządzanie turystyką, L. Pender, R. Sharpley (red.), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.</li> <li>5. Przedsiębiorczość w turystyce, S.J. Snarski i M. Jalinik (red.), Wydawnictwo EkoPress, Białystok, 2014.</li> </ol> | P |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wach K., Jak założyć firmę w Unii Europejskiej, Wolters Kluwer Polska, Kraków, 2006.</li> <li>2. Solomon N.R., Consumer Behavior. Buying, Having, and Being, XII edition, PEARSON, 2018.</li> <li>3. Czasopismo "Harvard Business Review"</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | U |

Oprócz ww. zasobów w zbiorach Biblioteki Politechniki Białostockiej znajduje się szereg pozycji odnoszących się bezpośrednio do turystyki i rekreacji, hotelarstwa, gastronomii, a także ekonomii czy zarządzania. Liczbowe zestawienie wydawnictw o tematyce związanej z gospodarką turystyczną przedstawiono w tabeli 8.5.

| Baza logiczna                      | Wyszukiwanie wg działu UKD* |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 01 Książki w języku polskim        | 3060                        |
| 02 Książki w językach obcych       | 249                         |
| 03 Czasopisma                      | 32                          |
| 04 E-książka                       | 65                          |
| 05 Literatura firmowa              | 53                          |
| 07 Konferencja                     | 54                          |
| 09 Wydawnictwo ciągle nieregularne | 120                         |
| 10 Wydawnictwa audiowizualne       | 11                          |
| 11 Rozprawy doktorskie             | 5                           |
| 21 Podręcznik akademicki           | 241                         |
| <b>RAZEM</b>                       | <b>3890</b>                 |

Źródło: dane z Biblioteki Głównej Politechniki Białostockiej.

\*Opis działu UKD:

- 338.48 (wraz z poddziałami) – Turystyka (w tym m.in.: ekonomika turystyki, zarządzanie turystyką, przedsiębiorstwa turystyczne, marketing w turystyce)
- 640.4 (wraz z poddziałami) – Hotelarstwo. Gastronomia. Katering
- 91 (wraz z poddziałami) – Geografia (przewodniki turystyczne, mapy, atlasy).

Wykaz czasopism o tematyce związanej z gospodarką turystyczną i dostępnych w Bibliotece Głównej PB przedstawiono w poniższej tabeli.

| Lp. | ISSN      | Tytuł czasopisma                                                                                                 |
|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 1064-6108 | ArcNews                                                                                                          |
| 2.  | 1534-5467 | ArcUser: the magazine for ESRI software users                                                                    |
| 3.  | 0045-9453 | Czasopismo Geograficzne                                                                                          |
| 4.  | 0012-5032 | Dokumentacja Geograficzna /Polska Akademia Nauk. Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania            |
| 5.  | 0867-8898 | Ekonomia i Środowisko                                                                                            |
| 6.  | 2084-963X | Ekonomia i Zarządzanie                                                                                           |
| 7.  | 1644-0501 | Ekonomiczne Problemy Turystyki                                                                                   |
| 8.  | 1429-7132 | Europa XXI                                                                                                       |
| 9.  | 0926-3403 | GEOEurope: the geographic technology magazine for the British isles, mainland Europe, the Middle East and Africa |



|     |           |                                                                                                                        |
|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | 0016-7282 | Geographia Polonica /Polish Academy of Sciences. Institute of Geography and Spatial Organization                       |
| 11. | 1689-6440 | Geoinformation Issues                                                                                                  |
| 12. | 2300-1496 | Geomatics, Landmanagement and Landscape: scientific journal founded in 2012 at the University of Agriculture in Krakow |
| 13. | 0897-5507 | GeoWorld: the authoritative resource for spatial information                                                           |
| 14. | 0926-3403 | GISEurope: Europe's geographic technology magazine /GeoInformation International                                       |
| 15. | 0137-7612 | Hotelarz                                                                                                               |
| 16. | 0027-9358 | National Geographic Magazine                                                                                           |
| 17. | 1507-5966 | National Geographic Polska: oficjalny magazyn National Geographic Society                                              |
| 18. | 0867-6550 | Parki Narodowe                                                                                                         |
| 19. | 0208-7545 | Parki Narodowe i Rezerваты Przyrody                                                                                    |
| 20. | 0324-8445 | Prace Naukowe Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu                                                                       |
| 21. | 0138-0478 | Problemy Turystyki                                                                                                     |
| 22. | 0033-2143 | Przegląd Geograficzny                                                                                                  |
| 23. | 0552-430X | Przyroda Polska                                                                                                        |
| 24. | 1506-2635 | Research Papers Collection                                                                                             |
| 25. | 1733-604X | Rynek Podróży: kraje, regiony, biura podróży ...                                                                       |
| 26. | 1230-2716 | Rynek Turystyczny: pismo biznesu turystycznego                                                                         |
| 27. | 1732-8764 | Studia Turystyczne: czasopismo naukowe                                                                                 |
| 28. | 1895-3700 | Turystyka i Rekreacja                                                                                                  |
| 29. | 0208-7170 | Turystyka jako sfera zaspokajania potrzeb osobistych                                                                   |
| 30. | 0867-5856 | Turyzm /Łódź University Press                                                                                          |
| 31. | 1641-2451 | Wiadomości Turystyczne                                                                                                 |
| 32. | 1643-7772 | Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu                                                                   |

Źródło: dane z Biblioteki Głównej Politechniki Białostockiej.

Wykaz dostępnych w Politechnice Białostockiej czasopism on-line o tematyce związanej z gospodarką turystyczną przedstawiono w poniższej tabeli.

| Lp. | ISSN      | Tytuł czasopisma                                             |
|-----|-----------|--------------------------------------------------------------|
| 1.  | 1643-2444 | African Journal of Hospitality, Tourism and Leisure          |
| 2.  | 1303-2917 | Anatolia an international journal of tourism and hospitality |
| 3.  | 0160-7383 | Annals of Tourism Research                                   |
| 4.  | 2353-7183 | Archives of Physiotherapy and Global Researches              |

|     |           |                                                                               |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | 1677-6976 | Caderno virtual de turismo                                                    |
| 6.  | 1689-4642 | Cultural Tourism                                                              |
| 7.  | 2048-7878 | Current Issues of Tourism Research                                            |
| 8.  | 1805-3580 | Czech Journal of Tourism                                                      |
| 9.  | 1821-2506 | DETUROPE Czasopismo                                                           |
| 10. | 2174-548X | Enlightening Tourism : a Pathmaking Journal                                   |
| 11. | 2353-5962 | Folia Turistica                                                               |
| 12. | 2065-0817 | Geo Journal of Tourism and Geosites                                           |
| 13. | 2353-4524 | Geography and Tourism                                                         |
| 14. | 2353-3641 | Geotourism / Geoturystyka                                                     |
| 15. | 1424-0440 | Hotel- + Tourismus-Revue                                                      |
| 16. | 1750-6182 | International Journal of Culture, Tourism and Hospitality Research            |
| 17. | 2009-7379 | International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage                     |
| 18. | 1099-2340 | The International Journal of Tourism Research                                 |
| 19. | 2286-3745 | Journal of Environmental and Tourism Analyses                                 |
| 20. | 2068-7729 | Journal of Environmental Management & Tourism                                 |
| 21. | 1447-6770 | Journal of hospitality and tourism management                                 |
| 22. | 1473-8376 | Journal of Hospitality, Leisure, Sports and Tourism Education                 |
| 23. | 2141-6575 | Journal of Hospitality Management and Tourism                                 |
| 24. | 2355-3979 | Journal of Indonesian Tourism and Development Studies                         |
| 25. | 2213-0780 | Journal of Outdoor Recreation and Tourism                                     |
| 26. | 1477-5085 | Journal of Sport and Tourism                                                  |
| 27. | 2406-9116 | Jurnal Master Pariwisata                                                      |
| 28. | 1492-5133 | National tourism indicators. Quarterly estimates                              |
| 29. | 1947-5071 | Perspectives in Asian leisure and tourism                                     |
| 30. | 2316-932X | Podium : Sport, Leisure and Tourism Review                                    |
| 31. | 1899-1998 | Polish Journal of Sport & Tourism                                             |
| 32. | 2084-5162 | Problems of Tourism and Recreation                                            |
| 33. | 1844-2994 | Revista de Turism – Studii si Cercetari in Turism                             |
| 34. | 1897-9262 | Studia Periegetica. Zeszyty Naukowe Wielkopolskiej Wyższej Szkoły Turystyki i |

|     |           |                                                 |
|-----|-----------|-------------------------------------------------|
|     |           | Zarządzania w Poznaniu                          |
| 35. | 0867-1079 | Studies in the Physical Culture and Tourism     |
| 36. | 2076-9628 | Tendances et politiques du tourisme de l'OCDE   |
| 37. | 1332-7461 | Tourism                                         |
| 38. | 0867-5856 | Tourism                                         |
| 39. | 2449-8874 | Tourism and Cultural Heritage                   |
| 40. | 1467-3584 | Tourism and Hospitality Research                |
| 41. | 1358-7943 | Tourism in focus                                |
| 42. | 2312-0630 | Tourism, Leisure and Global Change              |
| 43. | 0261-5177 | Tourism management                              |
| 44. | 2211-9736 | Tourism Management Perspectives                 |
| 45. | 2472-579X | Travel & Tourism Market Research Handbook       |
| 46. | 1895-3700 | Turystyka i Rekreacja                           |
| 47. | 2353-9178 | Turystyka i Rozwój Regionalny                   |
| 48. | 2084-1256 | Turystyka, Sport i Zdrowie                      |
| 49. | 1895-6785 | Z Badań nad Wpływem Antropopresji na Środowisko |
| 50. | 1899-7228 | Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja          |
| 51. | 2353-2688 | Zeszyty Naukowe Uczelni Vistula                 |
| 52. | 2391-8640 | Zeszyty Naukowe WSKFiT                          |

## **Załącznik 6**

Kopie porozumień z pracodawcami albo  
deklaracji pracodawców w sprawie przyjęcia  
określonej liczby studentów na praktyki

Białystok, 18 kwietnia 2019r.

**DZIEKAN**

dr hab. inż. Joanna Ejdys, prof. PB

Politechnika Białostocka

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Ojca Tarasiuka 2, 16-001 Kleosin

Niniejszym deklaruję możliwość przyjęcia na praktyki studenckie do firmy

HOTEL „Pod Herbem”  
Dariusz i Tomasz Kulesza Spółka jawna  
15-351 Białystok, ul. Wiejska 49  
tel. 85 742 24 30; fax 85 742 24 31  
REG. 050859539, KRS 0000425493  
NIP PL 5422648884

rocznie 15 (słownie: piętnastu) studentów kierunku studiów Turystyka i  
Rekreacja, realizowanego na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej, ul. Ojca  
Tarasiuka 2, 16-001 Kleosin na studiach I stopnia w roku akademickim 2019/2020.

HOTEL „Pod Herbem”  
Dariusz i Tomasz Kulesza Spółka jawna  
15-351 Białystok, ul. Wiejska 49  
tel. 85 742 24 30, fax 85 742 24 31  
REG. 050859539, KRS 0000425493  
NIP PL 5422648884

18.04.2019r., Monika Mitterewicz

Data i miejsce, podpis



Supraśl .....17.04.2019.....

**DZIEKAN**

dr hab. inż. Joanna Ejdys, prof. PB  
Politechnika Białostocka  
Wydział Inżynierii Zarządzania  
ul. Ojca Tarasiuka 2, 16-001 Kleosin

Niniejszym deklaruję możliwość przyjęcia na praktyki studenckie do firmy .....Hal-Gen E. i E. Pacewicz H. P. i P. Zembrowscy Sp. jawna , Hotel Knieja\*\*\* ul. Aleja Niepodległości 6, 16-030 Supraśl....., rocznie 10 osób (słownie: dziesięć ) studentów kierunku studiów Turystyka i Rekreacja, realizowanego na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej, ul. Ojca Tarasiuka 2, 16-001 Kleosin na studiach I stopnia w roku akademickim 2019/2020.

Supraśl 14.04.19r. *Halina Teubowitz*

Data i miejsce, podpis

„HAL - GEN” E. i F. PACEWICZ,  
H. P. i P. ZEMBROWSCY Spółka jawna  
16-030 Supraśl, Al. Niepodległości 6  
NIP: 542 020 55 27, P - 050030597  
**HOTEL KNIEJA**  
tel. 85 710-83-94

Białystok, 18.04.2019r.

**DZIEKAN**

dr hab. inż. Joanna Ejdys, prof. PB

Politechnika Białostocka

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Ojca Tarasiuka 2, 16-001 Kleosin

**BADDERS Jerzy Narel**

ul. Władysława Jagiełły 14, 15-133 Białystok

NIP 9661714310, REGON 369824749

e-mail: badders.sport@gmail.com

tel. 608 162 646

Niniejszym deklaruje możliwość przyjęcia na praktyki studenckie do firmy .....

rocznie 17 ..... (słownie nie dotyczy ..... ) studentów kierunku studiów Turystyka i Rekreacja, realizowanego na Wydziale Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej, ul. Ojca Tarasiuka 2, 16-001 Kleosin na studiach I stopnia w roku akademickim 2019/2020.

**BADDERS Jerzy Narel**

ul. Władysława Jagiełły 14, 15-133 Białystok

NIP 9661714310, REGON 369824749

e-mail: badders.sport@gmail.com

tel. 608 162 646

Anda Narel 18.04.2019

Data i miejsce, podpis

## **Załącznik 7a**

Karty przedmiotów dla kierunku  
Turystyka i rekreacja  
I stopnia – studia stacjonarne



## Specjalność: Gospodarka turystyczna

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne                  |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Ekonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS01012                                         |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                                     |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 1                                               |  |
|                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 5                                               |  |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Cele przedmiotu                    | Wiedza: przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania gospodarki rynkowej. Zakłada się poznanie przez studenta teoretycznych wielkości ekonomicznych wykorzystywanych w praktyce gospodarczej. Umiejętności: nabycie umiejętności odpowiedniego operowania pojęciami w celu rozpoznawania relacji przyczynowo-skutkowych występujących w gospodarce oraz między podmiotami gospodarczymi na rynku; Kompetencje społeczne: pobudzanie i rozwijanie dyskusji podczas pracy zespołowej umożliwi studentowi wykształcenie zdolności negocjacyjnych, ułatwi analizowanie, ocenianie i podejmowanie korzystnych wyborów ekonomicznych                        |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Treści programowe                  | <b>Wykład:</b> Podstawowe pojęcia ekonomiczne; Cechy gospodarki rynkowej; Rynek - pojęcie, rodzaje, podmioty rynku; Konkurencja, modele rynku; Działalność przedsiębiorstwa w warunkach globalnych; Pieniądz - rodzaje i funkcje; Budżet państwa; Najważniejsze problemy gospodarcze - inflacja i bezrobocie; Rozwój gospodarczy i globalizacja; <b>Ćwiczenia:</b> Konsument - decyzje zakupowe, użyteczność; Przedsiębiorstwo - cele, rodzaje działalności gospodarczej, utarg, czynniki produkcji; Cykl życia produktu i usługi; Popyt i podaż - elastyczność; Modele wzrostu gospodarczego; Handel zagraniczny i instrumenty polityki handlowej. |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Metody dydaktyczne                 | Wykład - metoda podawcza; ćwiczenia - metoda burzy mózgów, case study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Forma zaliczenia                   | Wykład - egzamin pisemny; ćwiczenia - sprawdziany przygotowania do ćwiczeń, punkty za aktywność na zajęciach, punkty za pracę w grupach, kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |  |
| EU1                                | student dysponuje wiedzą z zakresu mikro- i makroekonomicznych uwarunkowań oraz prawidłowości gospodarczych do rozpoznania przyczyn i przebiegu konkretnego procesu gospodarczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                        | T_W01, T_W07, T_U02                             |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| EU2                                                                                               | potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne odnosząc je do funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem i innymi fragmentami gospodarki, np. rynkiem, sektorem, branżą                                                                                                                                                                                                           | T_W02, T_U01, T_U11                                |             |
| EU3                                                                                               | wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizy czynników produkcji oraz ich racjonalnego zastosowania w konkretnej działalności gospodarczej                                                                                                                                                                                                                                          | T_W08, T_U07                                       |             |
| EU4                                                                                               | zna metody, rozumie i potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne odnosząc je do funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem i innymi fragmentami gospodarki, np. rynkiem, sektorem, branżą                                                                                                                                                                                     | T_W04, T_U03                                       |             |
| EU5                                                                                               | rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy, potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy, dyskutować i pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W09, T_U16, T_K01,                               |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| EU1                                                                                               | W-egzamin pisemny; C-sprawdzanie przygotowania do zajęć poprzez kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, C                                               |             |
| EU2                                                                                               | W-egzamin pisemny, C-kolokwium sprawdzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W, C                                               |             |
| EU3                                                                                               | W-egzamin pisemny, C- kolokwium sprawdzające; ocena pracy zespołowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, C                                               |             |
| EU4                                                                                               | ocena wykonanego zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C                                                  |             |
| EU5                                                                                               | ocena pracy zespołowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń (studia literatury)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40                                                 |             |
|                                                                                                   | konsultacje związane z ćwiczeniami i wykładem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35                                                 |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>125</b>                                         |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>52</b>                                          | <b>2,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>58</b>                                          | <b>2,3</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Wolska G.(red.); Mikroekonomia: pojęcia, przedmiot ewolucja, PWE, Warszawa, 2014;<br>2. Samuelson W., Nordhaus D., Ekonomia, PWN, Warszawa, 2004 (Tom 1 i 2);<br>3. Begg D, Discher S., Economics, McGra-Hill, London 2005.<br>4. Begg D, Fischer S., Ekonomia, PWE, Warszawa, 2007;<br>5. Bałtowski M., Miszewski M., Transformacja gospodarcza w Polsce, PWN, Warszawa 2007. |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Samuelson W., Managerial economic, Dryden Press, Fort Worth, 1995.<br>2. Skapska E., Gospodarka rynkowa, konkurencja, przedsiębiorczość i innowacje, przychody, w: Leksykon Społecznej gospodarki rynkowej, red. J. Famielec, A. Szplit, PTE Warszawa, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2016.                                                                |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |

|                             |                     |            |
|-----------------------------|---------------------|------------|
| <b>Program opracował(a)</b> | dr Elżbieta Skąpska | 01.04.2019 |
|-----------------------------|---------------------|------------|

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne                  |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Filozofia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS01004                                         |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                                     |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 1                                               |  |
|                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                                               |  |
| Przedmioty wprowadzające           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Cele przedmiotu                    | Ukazanie w formie dyskursu historiografii filozoficznej podstaw i horyzontów wiedzy ludzkiej jako zbioru aktualnie dyskutowanych problemów.<br>Zapoznanie słuchaczy z genezą refleksji filozoficznej, podstawowymi historycznie i problemowo ujętymi wzorcami uprawiania filozofii, problemami opisu rzeczywistości i metodologicznego statusu wiedzy o niej, podstawami filozofii nauki, oraz najważniejszymi teoriami moralności i wolności politycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Treści programowe                  | Geneza filozofii, podstawowe dziedziny, datowanie okresów filozofii. Problem arche i początki filozofii greckiej. Poszukiwanie zasady rzeczywistości u filozofów presokratejskich. Sokrates, Platon i sofisci: metoda sokratejska, intelektualizm etyczny, areté, świat idei wg Platona, spór z sofistami, doxa i episteme. Platon i Arystoteles: nauka o duszy, eschatologia, epistemologia, etyka. Stoicy, cynicy, epikurejczycy; filozofia społeczeństwa imperialnego: epoka helleńska, stoa grecka, stoicy rzymscy, idea republikańska. Doświadczenie religijne. Problem Boga w kontekście filozofii. Znaczenie chrześcijaństwa w historii filozofii. Filozofia prawa naturalnego: Arystoteles – Cyceon – Tomasz z Akwinu. Gnoza i gnostycyzm jako zjawisko historyczne i jako kontekst interpretacyjny. Elementy estetyki: pojęcia sztuki i piękna. Empiryzm i racjonalizm nowożytny: Bacon, Hume, Kartezjusz. Paradygmat Oświeceniowy; filozofia krytyczna I. Kanta. U progu (po)nowoczesności: od Nietzschego do postmodernizmu. Oblicza filozofii współczesnej – przegląd nurtów. |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Metody dydaktyczne                 | Wykład – metoda podawcza z elementami konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Forma zaliczenia                   | Kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne z zakresu treści programowych przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU1                                                                                                    | student ma podstawową wiedzę w zakresie terminologii filozoficznej, mającej zastosowanie w naukach społecznych                                                                                                                                                                                                                      | T_W01                                              |
| EU2                                                                                                    | student zna wybrane najważniejsze problemy filozoficzne i podstawowe koncepcje filozoficzne                                                                                                                                                                                                                                         | T_W02, T_W03                                       |
| EU3                                                                                                    | student ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jego roli dla funkcjonowania organizacji i ich otoczenia, zna i potrafi interpretować reguły zawodowe i moralne                                                                                                                                                           | T_W09, T_W15                                       |
| EU4                                                                                                    | rozumie metodologiczny status wiedzy ludzkiej, wie jak docierać do źródeł wiedzy i korzystać z nich w procesie analizowania konkretnych procesów i zjawisk                                                                                                                                                                          | T_W17                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                       | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                                    | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |
| EU2                                                                                                    | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |
| EU3                                                                                                    | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |
| EU4                                                                                                    | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                      | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                 |
|                                                                                                        | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40                                                 |
|                                                                                                        | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                  |
|                                                                                                        | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>75</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela 30+5</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>35</b> <b>1,4</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b> <b>0</b>                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                           | 1. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, PWN (kol. wydania).<br>2. Krzysztof Kaszyński (red.), Historia filozofii. Wybór tekstów, Zielona Góra 2000.<br>3. Antoni Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 2001.                                                                                                           |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                        | 1. Leo Strauss, Joseph Cropsey, Historia filozofii politycznej, Warszawa 2010.<br>2. Władysław Tatarkiewicz, Dzieje sześciu pojęć, Warszawa 2005.<br>3. Marcin Gorazda, Filozofia ekonomii, Warszawa 2014.<br>4. Eric Voegelin, Epoka ekumeniczna, Warszawa 2016.<br>5. Stanisław Filipowicz, Historia idei, t. 1-2, Warszawa 2005. |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                           | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                            | Dr Tomasz Madras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.04.2019                                         |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>  | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy turystyki</b>     | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS01084</b>                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-------------|
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 1           |
|                             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 4           |
| Przedmioty wprowadzające    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Cele przedmiotu             | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami turystyki. Przedstawienie głównych czynników rozwoju współczesnej turystyki. Zapoznanie z relacjami zachodzącymi pomiędzy turystami a środowiskiem miejsca wypoczynku. Wyjaśnienie związków turystyki z innymi dziedzinami gospodarki. Wyjaśnienie znaczenia dostępności turystyki dla różnych grup społecznych. Wykształcenie umiejętności identyfikacji walorów turystycznych i oceny przydatności dla wybranych form turystyki. Wykształcenie umiejętności prezentowania zebranych informacji dotyczących przydatności walorów turystycznych do rozwoju wybranych form turystyki. Wykształcenie umiejętności identyfikacji związków pomiędzy zadaniami różnych podmiotów funkcjonujących na rynku turystycznym a rozwojem turystyki. Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania podstawowej wiedzy o walorach turystycznych w celu rozwoju określonych form aktywności turystycznej. Wykształcenie umiejętności wyszukiwania i analizy informacji związanych z realizowanymi w ramach zajęć zadaniami. |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Treści programowe           | <b>Wykłady:</b> Czynniki rozwoju turystyki. Interdyscyplinarność turystyki. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki. Atrakcja i atrakcyjność turystyczna. Infrastruktura turystyczna. Produkt turystyczny. Człowiek w przestrzeni turystycznej. Turystyka osób niepełnosprawnych. Rynek turystyczny. Przedsiębiorstwo usługowe w turystyce. Polityka turystyczna. Prawodawstwo turystyczne. Organizacja turystyki w Polsce i za granicą.<br><b>Ćwiczenia:</b> Pozytywny i negatywny wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy. Potrzeby różnych grup społecznych uczestniczących w ruchu turystycznym. Charakterystyk rodzajów turystyki i możliwości jej rozwoju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Metody dydaktyczne          | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Forma zaliczenia            | Wykład - egzamin pisemny.<br>Ćwiczenia – praca na ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
| EU1                         | student klasyfikuje walory turystyczne i wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | T_W01                                           |             |
| EU2                         | opisuje specyfikę turystyki i jej związki z innymi działami gospodarki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | T_W02, T_W03                                    |             |
| EU3                         | opisuje pozytywny i negatywny wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | T_W05, T_K01                                    |             |
| EU4                         | zauważa zróżnicowane potrzeby różnych grup społecznych i wiekowych uczestniczących w ruchu turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | T_U01, T_K01                                    |             |
| EU5                         | wyszukuje i analizuje informacje potrzebne do określenia wielkości ruchu turystycznego na wybranym obszarze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | T_U07, T_U11                                    |             |
| EU6                         | identyfikuje i ocenia przydatność określonych walorów turystycznych dla rozwoju różnych form turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | T_U01, T_U07, T_U11, T_K05                      |             |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | egzamin, prezentacja, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W, C                                        |             |
| EU2                                                                                               | egzamin, prezentacja, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W, C                                        |             |
| EU3                                                                                               | egzamin, prezentacja, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W, C                                        |             |
| EU4                                                                                               | ocena pracy na ćwiczeniach, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                           |             |
| EU5                                                                                               | ocena pracy na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C                                           |             |
| EU6                                                                                               | ocena pracy na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C                                           |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Liczba godz.</b>                         |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                          |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                          |             |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji i wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                                          |             |
|                                                                                                   | przygotowanie się do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                          |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                           |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu z wykładu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                          |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>100</b>                                  |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>52</b>                                   | <b>2,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>60</b>                                   | <b>2,4</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. J. Czerwiński, Podstawy turystyki, CeDeWu, Warszawa 2015.<br>2. B. J. Dąbrowska, Międzynarodowy biznes turystyczny. PWE, Warszawa 2014.<br>3. W. Kurek (red.), Turystyka, PWN, Warszawa 2011.<br>4. W.W. Gaworecki, Turystyka, PWE, Warszawa 2010.                                                                                                                    |                                             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. A. Konieczna-Domańska, Gospodarka turystyczna – zagadnienia wybrane, SGH, Warszawa 2014.<br>2. J. Śledzińska, B. Włodarczyk (red.), Międzypokoleniowe aspekty turystyki. PTTK „Kraj”, Warszawa 2014.<br>3. T. Chudoba, Theory of tourism and tourism management, CeDeWu, Warszawa 2010.<br>4. G. Gołembski (red.), Kompendium wiedzy o turystyce. PWN, Warszawa 2009. |                                             |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Katedra Gospodarki Turystycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data opracowania programu</b>            |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.04.2019                                  |             |

| Politechnika Białostocka           |                                |                        |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja          | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna         | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Historia architektury i sztuki | Kod przedmiotu         | TS01161                        |
|                                    |                                | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                    |

| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 1 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|---|
|                             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 4 |
| Przedmioty wprowadzające    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Cele przedmiotu             | <p>Wiedza: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i słownictwem z zakresu historii architektury i sztuki w tym architektury i sztuki ludowej. Wiedza o cechach charakterystycznych poszczególnych epok w kulturze europejskiej i stylów w architekturze i sztuce, najwybitniejszych dziełach i twórcach. Miejsce i rola zjawisk kultury w turystyce. Zasady wykorzystania zabytków architektury i dzieł sztuki w budowaniu atrakcyjności turystycznej</p> <p>Umiejętności: Umiejętność przekazywania informacji o zjawiskach kultury i spuścizny artystycznej z wykorzystaniem multimedialnych technik wspomagających; wykształcenie umiejętności analizy dzieł architektury i sztuki z umiejętnością posługiwania się odpowiednią terminologią, oceniania możliwości wykorzystania tych dzieł w działalności turystycznej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Treści programowe           | <p><b>Wykład:</b> Uwarunkowania rozwoju architektury i sztuki, pojęcie epoki i stylu, słownictwo i terminologia z zakresu historii architektury i sztuki, miejsce architektury i sztuki w kulturze światowej. Epoki i style w architekturze i sztuce, cechy i odmiany stylów: antyczny (Grecja, Rzym), gotyk, renesans, barok, rokoko, klasycyzm, secesja, konstruktywizm, pop-art i inne. Awangarda, postmodernizm i współczesne trendy w rozwoju sztuki i architektury. Polska sztuka i architektura, w tym ludowa spuścizna artystyczna i architektura ludowa. Najwybitniejsi twórcy i ich dzieła. Zasady wykorzystania spuścizny artystycznej i zabytków architektury w turystyce. Ochrona zabytków.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Analiza dzieł sztuki i architektury z uwzględnieniem stylu, cech charakterystycznych i autorskiej wizji. Przekazanie informacji z zakresu historii zabytków i dzieł sztuki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, opracowanie oferty turystycznej na podstawie wykorzystania zasobów z dziedziny sztuki i architektury. Wychowanie do tworzenia wartości kultury i do udziału w życiu kulturalnym.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne          | Wykład informacyjny, wykład problemowy, gry dydaktyczne decyzyjne, dyskusja dydaktyczna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Forma zaliczenia            | Wykład - egzamin; ćwiczenia - prezentacja elektroniczna, referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                         | student przytacza terminologię, omawia styl, treść oraz historię powstania i znaczenie dzieła sztuki i architektury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | T_W01, T_W02                                    |   |
| EU2                         | student w ramach wystąpienia problemowego potrafi zrobić analizę twórczości i spuścizny malarza, rzeźbiarza i architekta, wyznaczyć jego miejsce i rolę w kulturze, w tym w kulturze współczesnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | T_W01, T_W03, T_U01                             |   |
| EU3                         | student potrafi wskazać metody i techniki wykorzystania spuścizny artystycznej i architektury dla turystyki, umie wyznaczyć atrakcyjne cechy dzieła i możliwości jego zagospodarowania turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | T_U06                                           |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | student identyfikuje, wyjaśnia i potrafi uzasadnić metody, techniki, narzędzia i cele ochrony zabytków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W04, T_K05                                       |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | wystąpienie na ćwiczeniach, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | prezentacja multimedialna, referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | przygotowanie referatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                                  |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16                                                 |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>100</b>                                         |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>52</b>                                          | <b>2,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>52</b>                                          | <b>2,1</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z dnia 23 lipca 2003r. (Dz. U. Nr 03 poz.162)<br>2. Koch W., Style w architekturze - arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne, Świat Książki Bertelsmann Media Warszawa. 2005<br>3. Chrzanowski T. Sztuka w Polsce. Od I do III Rzeczypospolitej Warszawa, 2008.<br>4. Osińska B., Sztuka i czas. Od Prehistorii do Rokoka, Warszawa 2004<br>5. Osińska B., Sztuka i czas. Od klasycyzmu do współczesności, Warszawa 2004 |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Białostocki, J. Sztuka cenniejsza niż złoto. WNPWN, Warszawa 2008.<br>2. Sztuka Świata, t. I-XIII, red. P. Trzeciak, Warszawa 1989-2000<br>3. Architektura. Style i detale. Cole Emila (red.), ARKADY, 2012<br>4. Frontisi C. Historia sztuki od starożytności do postmodernizmu, Warszawa.2006<br>5. Ziarkowski D. Turystyka i sztuka – wzajemne relacje z perspektywy semiotycznej (w) Turystyka Kulturowa, 2012                                                                                     |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr. hab. Sviatlana Sialverstava, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.04.2019                                          |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>  | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |



| Nazwa przedmiotu            | Ochrona środowiska przyrodniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu    | TS01408     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------|-------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr           | 1           |
|                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS       | 2           |
| Przedmioty wprowadzające    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                   |             |
| Cele przedmiotu             | <p>Wiedza: zapoznanie z podstawowymi procesami gospodarowania środowiskiem, w szczególności z celami, zasadami ochrony środowiska, ochrony przyrody, relacjami między gospodarowaniem środowiskiem (w związku z działalnością turystyczną) a zagrożeniami środowiska i jego skutkami, metodami, narzędziami mającymi zastosowanie w ochronie środowiska, zadaniami samorządu zw. z zarządzaniem środowiskiem oraz z działalnością organizacji i instytucji na rzecz ochrony środowiska (w tym w turystyce);</p> <p>Umiejętności: analizy współczesnych problemów środowiskowych, ich przyczyn, skutków, środków zaradczych, analizy wskaźników środowiskowych z grupy wskaźników zrównoważonego rozwoju; przygotowania narzędzia do oceny poziomu świadomości ekologicznej turystów oraz kierownictwa podmiotów turystycznych; określenia wpływu na środowisko i zaproponowania proekologicznych rozwiązań w usługach turystycznych; identyfikacji i analizy polityk środowiskowych firm,</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie umiejętności wyszukiwania, analizy informacji związanych z ochroną środowiska w tym w odniesieniu do podmiotów turystycznych, dyskusowania na temat problemów środowiskowych, ich przyczyn, skutków, środków zaradczych, problemów środowiskowych w podmiotach branży turystycznej oraz metod ich rozwiązywania, umiejętności nawiązania kontaktu z branżą turystyczną, wiązania teorii dotyczącej ochrony środowiska z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji zadań</p>                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                   |             |
| Treści programowe           | <p>Wykład: istota zrównoważonego rozwoju (zr), dokumenty i zobowiązania (w szczególności zw. ze środowiskiem), ochrona środowiska jako cel strategii zr UE, monitorowanie wdrażania zr wg ładów (gł. środowiskowego), dziedzin oraz wg celów - system wskaźników zr; ochrona środowiska, użytkowanie oraz kształtowanie środowiska w świetle ogólnego procesu gospodarowania środowiskiem, system ochrony przyrody, antropogenne obciążenia na każdym z poziomów organizacji przyrody, proces ochrony środowiska w sferze społecznej (edukacja i świadomość ekologiczna), gospodarczej (w turystyce - certyfikaty ekologiczne, organizacje działające na rzecz ochrony środowiska) i przyrodniczej (zasady ochrony ekosystemów), organizacja ochrony środowiska w Polsce, założenia aktualnych krajowych dokumentów strategicznych dotyczące ochrony środowiska, inne dokumenty planistyczne służące ochronie komponentów środowiska, instrumenty zarządzania środowiskiem, Zielona Gospodarka i jej wskaźniki, ekoinnowacje.</p> <p>Ćwiczenia: analiza problemów środowiskowych (i ich związków z turystyką), ich przyczyn, skutków i środków zaradczych; analiza wybranych wskaźników zr, głównie dla ładu środowiskowego; przygotowanie ankiety pozwalającej ocenić świadomość ekologiczną turystów, kierownictwa oraz pracowników firm branży turystycznej (oraz ich orientację proekologiczną); zagrożenia środowiskowe płynące z usług turystycznych, możliwe do zastosowania i stosowane proekologiczne rozwiązania, w tym ekoinnowacje (baza noclegowa, gastronomiczna, biura, transport); zachowania turysty odpowiedzialnego na każdym z etapów cyklu turystycznego; identyfikacja, analiza i ocena polityk</p> |    |   |   |    |   |   |                   |             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | środowiskowych obiektów posiadających certyfikaty ekologiczne; zapoznanie z procedurą OOS oraz jej praktycznym wykorzystaniem do oceny planów strategicznych i przedsięwzięć;                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych i ich dokumentacja papierowa, przygotowane prezentacje multimedialne, udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | definiuje procesy gospodarowania środowiskiem, wyjaśnia cele, zasady ochrony środowiska i przyrody, wskazuje zadania samorządu w tym zakresie, zna przyczyny zagrożeń ekologicznych oraz ich skutki, założenia dokumentów strategicznych w obszarze środowiska, problem zielonej gospodarki, system wskaźników środowiskowych ZR i zielonej gospodarki, dostrzega ochronę środowiska wśród celów globalnych na rzecz zrównoważonego rozwoju, | T_W01, T_W02, T_W15, T_W11                             |
| <b>EU2</b>                                         | identyfikuje i wyjaśnia metody, narzędzia (środki i instrumenty) oraz instytucje ochrony środowiska, wskazuje ich rolę (w tym działające w turystyce),                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W05,                                                 |
| <b>EU3</b>                                         | analizuje określone problemy środowiskowe (i ich związki z turystką), przyczyny, skutki i środki zaradcze, analizuje wybrane wskaźniki ZR (związane ze środowiskiem)                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U08                                                  |
| <b>EU4</b>                                         | wskazuje zagrożenia środowiskowe płynące z różnych rodzajów usług turystycznych, teoretyczne rozwiązania proekologiczne i ich praktyczne zastosowanie w usługach; identyfikuje i omawia politykę środowiskową firm                                                                                                                                                                                                                           | T_W08, T_W11, T_U05, T_U08, T_U19, T_K05, T_U06        |
| <b>EU5</b>                                         | przygotowuje narzędzia badawcze służące ocenie świadomości ekologicznej turystów oraz kierownictwa podmiotów turystycznych; identyfikuje działania turysty odpowiedzialnego na wszystkich etapach podróży turystycznej, eliminujące zagrożenia środowiskowe                                                                                                                                                                                  | T_W17, T_U10                                           |
| <b>EU6</b>                                         | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                                      |
| <b>EU3</b>                                         | prezentacje multimedialne i dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczeń cząstkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C                                                      |
| <b>EU4</b>                                         | prezentacja multimedialna i dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia cząstkowego; dyskusja związana z ćwiczeniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C                                                      |
| <b>EU5</b>                                         | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczeń cząstkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                                      |
| <b>EU6</b>                                         | obserwacja pracy na zajęciach, wyniki pracy w zespole (prezentacje, dokumentacja z ćwiczeń)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| Udział w wykładach                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń/prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                |             |
|                                                                                                   | Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                                |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>60</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>47</b>                        | <b>1,6</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>37</b>                        | <b>1,2</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.Zarządzanie środowiskiem (red. Poskrobko B.), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.<br>2.G.Dobrzański, B.Dobrzańska, D.Kielczewski, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, 2008, 2010.<br>3.H.Handsuh i in., Ekologia w turystyce jako tendencja rozwoju gospodarki XXI wieku, Wyd. Instytut Turystyki, Kraków 2011.<br>4.Wskaźniki zrównoważonego rozwoju Polski 2015, Katowice 2015 .<br>5.Strategia na rzecz Odpowiedzialnego rozwoju do 2020 roku (z perspektywą do 2030). |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1.Na ścieżce zrównoważonego rozwoju, Warszawa 2016.<br>2.Wskaźniki Zielonej Gospodarki w Polsce 2017, Białystok 2017.<br>3.Niemiec W., Sadowska S., Niemiec O, Wybrane zagadnienia ochrony środowiska w turystyce, Rzeszów, 2010.<br>4.Bohdanowicz P., Turystyka a świadomość ekologiczna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2005 .<br>5.Environmental management in practice /ed. by Elżbieta Broniewicz. Rijeka : InTech, 2011.                                                           |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8.04.2019                        |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>  |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy zarządzania</b>   |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS01005</b>                        |
|                                           |                               |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                      | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>1</b>                              |
|                                           | <b>30</b>                     | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>-</b>                      |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                            |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | <p>Wiedza: Zapoznanie studentów z istotą, modelami, funkcjami zarządzania oraz istotą i mechanizmami funkcjonowania organizacji. Nauczenie zasad, prawidłowości i instrumentów zarządzania organizacją w złożonym otoczeniu.</p> <p>Umiejętności: Wykształcenie podstawowych umiejętności menedżerskich.</p> <p>Kompetencje społeczne: Wykonanie opisów i analiz wybranych problemów zarządzania w formie prac zespołowych. Przygotowanie informacji o rezultatach analizowanych studiów przypadku.</p> |                                                        |                            |
| <b>Treści programowe</b>                           | <p><b>Wykład:</b> Istota organizacji i zarządzania. Funkcje zarządzania, role kierownicze oraz portfel kompetencji menedżera. Motywowanie, instrumenty motywowania. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Formy komunikacji w organizacji, przeszkody w komunikacji i ich przezwyciężanie.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Proces planowania i podejmowania decyzji. Rozróżnienie struktur organizacyjnych. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez rozwiązywanie studiów przypadku.</p>   |                                                        |                            |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                            |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - egzamin pisemny;<br>Ćwiczenia - kolokwium, analiza studiów przypadku, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                            |
| <b>EU1</b>                                         | student: wymienia i klasyfikuje główne koncepcje zarządzania i organizacji, definiuje, analizuje i wyjaśnia funkcje zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W02; T_W18; T_U02                                    |                            |
| <b>EU2</b>                                         | poprawnie opracowuje studia przypadków dot. podst. problemów zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W02, T_U11, T_K04                                    |                            |
| <b>EU3</b>                                         | identyfikuje i analizuje podstawowe problemy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U02                                                  |                            |
| <b>EU4</b>                                         | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_K02                                                  |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                            |
| <b>EU1</b>                                         | egzamin, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, C                                                   |                            |
| <b>EU2</b>                                         | ocena studiów przypadku i wykonywanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C                                                      |                            |
| <b>EU3</b>                                         | ocena efektów prowadzonej dyskusji, ocena studiów przypadku i wykonywanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C                                                      |                            |
| <b>EU4</b>                                         | ocena studiów przypadku i wykonywanych ćwiczeń, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C                                                      |                            |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | <b>Liczba godz.</b>        |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                     |                            |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                     |                            |
|                                                    | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13                                                     |                            |
|                                                    | wykonanie zadań domowych (prac domowych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                     |                            |
|                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                      |                            |
|                                                    | realizacja zadań projektowych oraz rozwiązywanie studiów przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                      |                            |
|                                                    | przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11                                                     |                            |
|                                                    | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                     |                            |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>                                             |                            |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>50</b> | <b>2</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>59</b> | <b>2,4</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017</li> <li>2. Koźmiński A.K. Piotrowski W., <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2016</li> <li>3. Sikorski Cz., <i>Nauka o zarządzaniu</i>, Wydawnictwo AHE w Łodzi, Łódź 2015</li> <li>4. Robbins S.P., DeCenzo D.A., <i>Podstawy zarządzania</i>, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002</li> </ol> |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Jemielniak, D. Latusek, <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka od podstaw</i>, Wydawnictwo WSPiZ im L. Koźmińskiego w Warszawie, Warszawa 2005</li> <li>2. J. Koziński, T. Listwan, <i>Podstawy zarządzania organizacją</i>, Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu. Filia we Wrocławiu, Wyd.3 poszerzone, Wydano: Passat - Paweł Pietrzyk, Wrocław 2005</li> <li>3. <i>Harvard Business Review Polska</i></li> </ol>        |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Organizacji i Zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Justyna Grześ-Buklaho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 15.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy statystyki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS01081</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>1</b>                              |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: zapoznanie studenta z podstawowymi miarami opisu zbiorowości statystycznej i z analizą dynamiki. Umiejętności: Przedstawienie podstaw konstrukcji mierników statystycznych tak by student mógł samodzielnie przeprowadzić proste analizy statystyczne (np. przy pisaniu pracy dyplomowej) oraz umiał wyciągnąć z nich wnioski i zaprezentować wyniki badania. Kompetencje społeczne: znajomość metod statystycznych ma na celu wspomaganie procesów kierowania i zarządzania w obszarze działalności turystycznej. |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> omówienie roli statystyki i badań statystycznych, przedstawienie pojęć wstępnych (takich jak: populacja, próba, cecha, jednostka statystyczna, skala pomiarowa, szereg statystyczny, dystrybucja empiryczna, histogram), przedstawienie miary statystycznych klasycznych i pozycyjnych, w tym miar położenia, zróżnicowania, asymetrii oraz                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                    | <p>koncentracji, omówienie podstawowych typów rozkładów, przedstawienie mierników dynamiki zjawisk w postaci przyrostów absolutnych i względnych, indeksów oraz średniego tempa zmian zjawiska w czasie.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> konstrukcja szeregów statystycznych przekrojowych i czasowych, konstrukcja wykresów statystycznych, wyznaczenie miar przeciętnych opisu zbiorowości (w tym: średnia arytmetyczna, harmoniczna i geometryczna, dominanta, kwantyle), miar dyspersji (rozstęp, wariancja, odchylenie standardowe, odchylenie przeciętne, odchylenie ćwiartkowe, współczynnik zmienności, obszar typowy), asymetrii i koncentracji (współczynnik asymetrii klasyczny, pozycyjny i mieszany, kurtoza, eksces, miara Lorenza), obliczanie miar dynamiki, w tym przyrostów absolutnych i względnych, indeksów, zamiana indeksów oraz obliczanie średniego tempa zmian zjawiska w czasie.</p> |                                                        |                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - egzamin pisemny;<br>ćwiczenia - dwa kolokwia, aktywność podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                        |
| <b>EU1</b>                                         | student posługuje się terminologią statystyki opisowej, rozpoznaje podstawowe typy danych, potrafi wyszukać dane statystyczne w oparciu o istniejące bazy danych oraz informacje zamieszczone w literaturze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W07, T_W17, T_K01                                    |                        |
| <b>EU2</b>                                         | student porządkuje materiał statystyczny w postaci tabel oraz dokonuje jego prezentacji w formie graficznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W07, T_U10                                           |                        |
| <b>EU3</b>                                         | oblicza i interpretuje podstawowe charakterystyki liczbowe opisu rozkładu cechy statystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W07, T_U10                                           |                        |
| <b>EU4</b>                                         | student na podstawie danych wyjściowych potrafi ocenić dynamikę procesów społeczno-gospodarczych w oparciu o miary dynamiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W07, T_W17, T_U03                                    |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                        |
| <b>EU1</b>                                         | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W                                                      |                        |
| <b>EU2</b>                                         | egzamin, kolokwia, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W, Ć                                                   |                        |
| <b>EU3</b>                                         | egzamin, kolokwia, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W, Ć                                                   |                        |
| <b>EU4</b>                                         | egzamin, kolokwia, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W, Ć                                                   |                        |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>Liczba godz.</b>    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                     |                        |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                     |                        |
|                                                    | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                     |                        |
|                                                    | wykonywanie zadań domowych (prac domowych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14                                                     |                        |
|                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                      |                        |
|                                                    | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11                                                     |                        |
|                                                    | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                     |                        |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>100</b>                                             |                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>GODZINY    ECTS</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>52</b> | <b>2,1</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>74</b> | <b>3,0</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Józwiak J., Podgórski J.: <i>Statystyka od podstaw</i> , PWE, Warszawa 2006.<br>2. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U.: <i>Statystyka. Elementy teorii i zadania</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001.<br>3. Słaby T.: <i>Podstawy statystyki w turystce i rekreacji</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Hotelarstwa Gastronomii i Turystyki w Warszawie, Warszawa 2011.<br>4. Tarka D., Olszewska A. M., <i>Elementy statystyki. Opis statystyczny</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2018.<br>5. Sobczyk M.: <i>Statystyka</i> , PWN, Warszawa 2003. |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Aczel A.D.: <i>Statystyka w zarządzaniu</i> , PWN, Warszawa 2000.<br>2. Frątczak E.: <i>Statistics for management and economics</i> , Warsaw School of Economics, 2015.<br>3. Słaby T.: <i>Statystyka z pakietem komputerowym STATYSTICA PL. Teoria i zastosowania</i> , C.H. Beck, Warszawa 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Informatyki Gospodarczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Anna Olszewska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 28.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Psychologia w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS01163                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 1                              |
|                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                              |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
| Cele przedmiotu                    | Przekazanie studentom informacji z zakresu psychologii, które są istotne z punktu widzenia nauki o turystyce i rekreacji. Zapoznanie się z narzędziami wpływu społecznego i technikami obrony przed manipulacjami. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk związanych z turystyką i rekreacją – ich percepcji, oceny i wyjaśnienia – w kontekście wiedzy o właściwościach funkcjonowania psychicznego człowieka. Rozwijanie kompetencji społecznych poprzez angażowanie w pracę zespołową oraz dyskusję na forum grupy. |    |   |   |    |   |   |                        |                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykłady:</b> Psychologia jako nauka pomocna w zrozumieniu funkcjonowania człowieka w turystyce i rekreacji. Obszar zainteresowań psychologii ogólnej, społecznej, środowiskowej i miejsca. Teorie psychologiczne odnoszące się do relacji środowisko-zachowanie. Charakterystyka procesów psychicznych: sfera poznawcza i afektywna. Psychologiczna problematyka stresu i zdrowia. Rola procesów psychicznych w gromadzeniu oraz ewaluacji wiedzy o sobie, środowisku fizycznym i świecie społecznym. Analiza dyspozycyjnych struktur psychiki, tj. pojęcie „ja”, wartości i postawy. Charakterystyka procesu poznania społecznego i oceny ludzi w trakcie interakcji społecznych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Psychologiczna interpretacja wpływu społecznego i sposobów oddziaływań w trakcie kontaktów interpersonalnych: konformizm, dysonans poznawczy, zmiana postaw, procesy grupowe. Reguły wpływu społecznego. Analiza stosunków społecznych: uprzedzenia, atrakcyjność interpersonalna, agresja.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład informacyjny i problemowy (z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień), ćwiczenia przedmiotowe, prezentacje, dyskusja, twórcze rozwiązywanie problemów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład – egzamin testowy na podstawie wykładów i literatury obowiązkowej. Ćwiczenia – kolokwium (test), ocena efektów pracy zespołowej (analiza wybranych problemów z zakresu psychologii środowiskowej i psychologii społecznej), ocena aktywności studenta odnotowana przez prowadzącego po każdych zajęciach ćwiczeniowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student charakteryzuje główne nurty teoretyczne w psychologii, definiuje podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu psychologii ogólnej, społecznej, środowiskowej i miejsca oraz posługuje się nimi w analizie zagadnień związanych z turystyką i rekreacją.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W01; T_W02;<br>T_W03;                                |
| <b>EU2</b>                       | opisuje procesy poznawcze i afektywne, przedstawia relacje między nimi. Określa rolę tych procesów w percepcji i ewaluacji krajobrazów, architektury, urbanizacji i dzieł sztuki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W02; T_W09;<br>T_U01;                                |
| <b>EU3</b>                       | ma psychologiczną wiedzę z zakresu poznania społecznego, wpływu społecznego i stosunków społecznych oraz stosuje ją do interpretacji zachowań własnych i innych ludzi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W09; T_U01                                           |
| <b>EU4</b>                       | opisuje mechanizmy kształtowania osobowości (pojęcie "ja"), systemu wartości, postaw i potrzeb. Określa rolę czynników dyspozycyjnych w regulacji aktywności turystycznej i rekreacyjnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W02; T_W09;<br>T_U01;                                |
| <b>EU5</b>                       | ma wiedzę psychologiczną na temat stresu. Analizuje czynniki osłabiające napięcia stresowe, zwłaszcza te, które związane są z aktywnością turystyczną i rekreacyjną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W09; T_U01                                           |
| <b>EU6</b>                       | prezentuje twórcze podejście w rozwiązywaniu problemów i konfliktów oraz uzasadnia je odwołując się do wiedzy psychologicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U01; T_K04                                           |
| <b>EU7</b>                       | podjeżdżuje pracę w zespole, komunikuje się z członkami zespołu i utrzymuje pozytywne relacje interpersonalne. Stosuje zasady i normy etyczne w dyskusji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U12                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W, Ć                             |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego), ocena pracy zespołu (prezentacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                             |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego), ocena pracy zespołu (prezentacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                             |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W, Ć                             |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego), ocena pracy zespołu (prezentacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                             |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                |             |
| <b>EU7</b>                                                                                        | obserwacja zachowań w trakcie ćwiczeń, analiza interakcji społecznych, analiza podejmowanych ról w pracy zespołowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                               |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                               |             |
|                                                                                                   | przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>75</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>52</b>                        | <b>2,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>35</b>                        | <b>1,4</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Aronson E., Aronson J. : Człowiek - istota społeczna. PWN, Warszawa, 2009.<br>2. Bell P.A. i in. : Psychologia środowiskowa. GWP, Gdańsk, 2004.<br>3. Cialdini R.: Influence: Science and practice. Harper Collins College Publishers, New York, 2013. Wywieranie wpływu na ludzi. GWP, Gdańsk, 2013.<br>4. Gracz J., Sankowski T.: Psychologia w rekreacji i turystyce. AWF, Poznań, 2001.<br>5. Zimbardo P.G., Gerrig R.J.: Psychologia i życie. PWN, Warszawa 2012. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M.: Psychologia społeczna. Zys i S-ka, Poznań, 2006.<br>2. Doliński D.: Techniki wpływu społecznego. Scholar, Warszawa, 2005.<br>3. Lewicka M.: Psychologia miejsca. Scholar, Warszawa, 2005.<br>4. Winiarski R., Zdebski J.: Psychologia turystyki. AWF, Warszawa, 2008.<br>5. Wojciszke B.: Psychologia społeczna. Scholar, Warszawa, 2011.                                                                                         |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Mirosława Czerniawska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 03.04.2019 r.                    |             |

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>Politechnika Białostocka</b> |
|---------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów                          | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia                              | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Etykieta biznesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TS01769                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 1                              |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 1                              |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Cele przedmiotu                    | Zapoznanie studentów z regułami i zasadami etykiety biznesu, ukazanie praktycznej strony zachowywania zasad dobrego wychowania i dobrych manier, ukazanie różnorodności i wielokulturowości współczesnego świata biznesu. Wykształcenie umiejętności współpracy w międzynarodowym środowisku i szacunku wobec odmiennych systemów wartości oraz umiejętności grzeczności i kurtuazji międzynarodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Treści programowe                  | 1. Etykieta - podstawowe założenia dobrego wychowania (savoir vivre) - powitanie, pozdrawianie, pierwszeństwo, wchodzenie do pomieszczeń, kolejność zajmowania miejsc, uścisk dłoni, przedstawienie i rozmowa, rozmowa telefoniczna, prezenty i kwiaty, pożegnania. 2. Precedencja- pojęcie precedencji, precedencja w pracy, precedencja w korporacji, precedencja na konferencjach 3. Korespondencja - podstawowe zasady, list (oficjalny, służbowy i prywatny), zwroty grzecznościowe, wysyłanie listów. 4. Tytułatura - tytułatura w korespondencji oficjalnej, tytułowanie w pracy, tytułowanie w korespondencji i rozmowie. 5. Wizytówki - rodzaje wizytówek, forma wizytówek, wizytówka jako: forma korespondencji, identyfikacja rozmówcy, karta przesyłowa lub zawiadamiająca, używanie wizytówek.6. Przyjęcia - przygotowanie przyjęć, typy przyjęć, zaproszenia, typy stołów, miejsca honorowe przy stole, rozsadzanie przy stole. 7. Ubior - zasady podstawowe, wskazanie elegancji, typy ubiorów, business dress code, dodatki. |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Metody dydaktyczne                 | Ćwiczenia przedmiotowe, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Forma zaliczenia                   | Ćwiczenia –ocena aktywności na zajęciach, prezentacja multimedialna, końcowy test sprawdzający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                                |
| EU1                                | student definiuje pojęcie etykiety biznesu i wyjaśnia cele jego funkcjonowania w środowisku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | T_W10, T_W15, T_K04, T_K05                      |                                |
| EU2                                | student odróżnia i stosuje zasady precedencji zawodowej i towarzyskiej, tytułatury, korespondencji handlowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_W15, T_K04, T_K05, T_U05                      |                                |
| EU3                                | student wskazuje zasadnicze elementy służące organizacji pracy sekretariatu oraz formułuje reguły dobrych praktyk związanych z obsługą kontrahentów, zna zasady organizacji przyjęcia i bankietów biznesowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | T_W15, T_K04, T_K05, T_U05                      |                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | student formułuje szczegółowe zasady funkcjonowania etykiety biznesu, ćwiczy zasady savoir - vivre, dobre maniere, bon ton, znajomość dobrych obyczajów oraz reguł grzeczności i kurtuazji                                                                                                                                                                                                                                             | T_W15, T_K04, T_K05, T_U05                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na które zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                 |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                 |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                 |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                 |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>                               |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                 |             |
|                                                                                                   | samodzielna praca studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>25</b>                                         |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b>                                    | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b>                                         | <b>0,8</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b>                                         | <b>0,8</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. A. Jarczyński, Etykieta w biznesie : praktyczny poradnik savoir-vivre'u, 2015,<br>2. D.Johnson, Współczesne maniere czyli jak się zachowywać w drodze na szczyt, 2015,<br>3. M .Marcjanik, Słownik językowego savoir-vivre'u, 2015.<br>4. K. Cap, Bez gaf w obcych krajach : podróże z klasą, 2014.<br>5. L. Jabłonowska, Etykieta pracy : współczesne najwyższe standardy, 2014.                                                   |                                                   |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. T. Orłowski, Protokół dyplomatyczny (ceremoniał i etykieta), Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2006.,<br>2. P. Wiszewski, Dyplomacja publiczna, Wydawnictwo: Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2008,<br>3. Ikanowicz, J. W. Piekarski, Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2007, ,<br>4. A. W. Bortnowski, Protokół dyplomatyczny i savoir - vivre dla każdego, Wyd. Gryf, 2003. |                                                   |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Przestrzennej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b>                  |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.04.2019                                         |             |

| Politechnika Białostocka                  |                               |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>  | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |

| Nazwa przedmiotu                            | Język angielski 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu    | TS02002                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------|-------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu | obieralny                                       |
| Formy zajęć i liczba godzin                 | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr           | 2                                               |
|                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS       | 2                                               |
| Przedmioty wprowadzające                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Cele przedmiotu                             | Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka angielskiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się podstawową terminologią z zakresu podstaw turystyki w języku angielskim przy pozyskiwaniu informacji. |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Treści programowe                           | Tematyka: opisywanie miejsc turystycznych, opracowanie wycieczki, działania marketingowe w turystyce, środki transportu, obsługa klienta w liniach lotniczych, podnoszenie poziomu usług, marki w turystyce. Gramatyka: powtórzenie czasów teraźniejszych i przeszłych, czasowniki złożone, słowotwórstwo.        |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Metody dydaktyczne                          | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Forma zaliczenia                            | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Symbol efektu uczenia się                   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| EU1                                         | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka angielskiego                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |
| EU2                                         | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |
| EU3                                         | posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |
| EU4                                         | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |
| Symbol efektu uczenia się                   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |
| EU1                                         | sprawdzian pisemny, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |
| EU2                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |
| EU3                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |
| EU4                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                   | Liczba godz.                                    |
| Wyliczenie                                  | udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                   | 30                                              |
|                                             | udział w konsultacjach związanych z zajęciami                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                   | 5                                               |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>35</b>                        | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>50</b>                        | <b>2</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt Peter, English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper Anna, English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013<br>3. Cotton David, Falvey David, Kent Simon, Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2011 |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Fisiak J., Adamska-Salaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R. : Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu)                                                                    |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium języków obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11.04.2019                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               |                                              |          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|----------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                      |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02002</b>                               |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                             |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                               | <b>2</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                           | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |                               |                                              |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka rosyjskiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się terminologią z zakresu podstaw turystyki w języku rosyjskim przy pozyskiwaniu informacji. |          |          |          |           |          |                               |                                              |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | <u>Zakres tematyczny</u> : szkolnictwo wyższe, środowisko akademickie, życie studenckie; nauka języków obcych, zainteresowania, pasje; <u>Język specjalistyczny</u> : podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i przedsiębiorczości; branża turystyczna - podstawowe nazewnictwo. <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : formy osobowe czasowników we wszystkich czasach i trybach; czasowniki dokonane i niedokonane, zwrotne i nieregularne; formy deklinacyjne rzeczowników; końcówki rodzajowe przymiotników; liczebniki główne i porządkowe; zaimki. |                                                        |                     |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                     |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                     |
| EU1                                                                                               | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka rosyjskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                                  |                     |
| EU2                                                                                               | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku rosyjskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U09                                                  |                     |
| EU3                                                                                               | posługuje się językiem rosyjskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U09                                                  |                     |
| EU4                                                                                               | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U09                                                  |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                     |
| EU1                                                                                               | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C                                                      |                     |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C                                                      |                     |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C                                                      |                     |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C                                                      |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>Liczba godz.</b> |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                     |                     |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                      |                     |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                     |                     |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>50</b>                                              |                     |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b>         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>35</b>                                              | <b>1,4</b>          |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b>                                              | <b>2</b>            |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne Wagros, Poznań, 2007.<br>2. Pado A.: Start.ru 2. WSiP, Warszawa, 2006.<br>3. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>3. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej oraz z Internetu). |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               |                                     |          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszegotopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>             |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język niemiecki 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02002</b>                      |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                      | <b>2</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                  | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               |                                     |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka niemieckiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się podstawową terminologią z zakresu podstaw turystyki w języku niemieckim przy pozyskiwaniu informacji.                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               |                                     |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Tematyka: szkolnictwo wyższe i życie studenckie - słownictwo akademickie, autoprezentacja studenta; relacjonowanie przeszłości.<br>Język specjalistyczny: podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i przedsiębiorczości.<br>Branża turystyczna - podstawowe nazewnictwo.<br>Gramatyka: budowa zdania prostego i złożonego, zdania okolicznikowe czasu, konstrukcje przyczynowo - skutkowe. Powtórzenie czasów gramatycznych. |          |          |          |           |          |                               |                                     |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               |                                     |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Zaliczenie z oceną: testy śródsesestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               |                                     |          |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U09                                           |             |
| EU2                                                                                               | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                           |             |
| EU3                                                                                               | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U09                                           |             |
| EU4                                                                                               | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                           |             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |             |
| EU1                                                                                               | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C                                               |             |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | C                                               |             |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | C                                               |             |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C                                               |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                             |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                              |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                               |             |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                              |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b>                                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                                  | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>35</b>                                       | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b>                                       | <b>2</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                          |                                                 |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. D. Lévy-Hillerich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                                 |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b>                |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | mgr Artur Kuźmich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 08.04.2019 r.                                   |             |



| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|-------------------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne                  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |
| Nazwa przedmiotu                   | Teoria i metodyka rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS02124                                         |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                                     |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 2                                               |
|                                    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                                               |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Cele przedmiotu                    | <p>Wykład: Przygotowanie studentów pod względem teorii i praktyki do samodzielnego programowania i prowadzenia zajęć rekreacji ruchowej. Do pracy dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej w ośrodkach rekreacyjnych.</p> <p>Ćwiczenia: Wszechstronne przygotowanie słuchaczy pod względem teorii i praktyki rekreacji ruchowej. Opanowanie przez nich właściwego doboru ćwiczeń, metodyki i narzędzi metodycznych.</p>                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Treści programowe                  | <p><b>Wykład:</b> Hipokinezyja cywilizacyjna. Rekreacja ruchowa i fitness – definicje pojęcia fitness i rekreacji ruchowej; geneza ruchu fitness. Sprawność fizyczna i jej najważniejsze elementy. Testy oceny sprawności ruchowej i wydolności. Testy - IPAQ oraz PARQ &amp; YOU. Trening sportowy, a rekreacyjny.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Zasady i metody i struktura treningu sportowego i rekreacyjnego. Choreografia i metody jej wprowadzania do zajęć rekreacyjnych. Narzędzia metodyczne. Charakterystyka nowoczesnych form zajęć rekreacji ruchowej.</p> |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Metody dydaktyczne                 | ćwiczenia przedmiotowe, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Forma zaliczenia                   | Wykład –egzamin pisemny, Ćwiczenia - kolokwium pisemne, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| EU1                                | posiada podstawową wiedzę w zakresie Teorii i Metodyki Rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                        | T_W01                                           |
| EU2                                | zna podstawowe metody i zasady oceny stanu zdrowia i sprawności identyfikuje podstawowe metody oceny stanu zdrowia(PARQ&YOU), wydolności oraz sprawności fizycznej oraz poziomu aktywności fizycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                        | T_W 14; T_W17                                   |
| EU3                                | ma podstawową wiedzę o planowaniu działań z zakresu rekreacji ruchowej wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia metodyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                        | T_U15                                           |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| EU4                                                                                        | potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu. Umie znajdować informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie teorii i metodyki rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_K02                                       |                                |
| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |                                |
| EU1                                                                                        | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                           |                                |
| EU2                                                                                        | wykład – egzamin, kolokwium zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                        |                                |
| EU3                                                                                        | ocena prezentacji przygotowanej przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                           |                                |
| EU4                                                                                        | ocena studentów podczas ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                           |                                |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godz.                                |                                |
| Wyliczenie                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                          |                                |
|                                                                                            | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                          |                                |
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                           |                                |
|                                                                                            | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                          |                                |
|                                                                                            | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                          |                                |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 75                                          |                                |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GODZINY                                     | ECTS                           |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 37                                          | 1,5                            |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40                                          | 1,6                            |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. J. Cholewa, Kunicki M.: Rekreacyjna aktywność fizyczna, Katowice, AWF, 2014.<br>2. Olex – Mierzejewska D.: Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. UKiP J&D Gębka. Warszawa 2002.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>4. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Nowatorska metoda prowadzenia zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem ćwiczeń Step Reebok. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010. |                                             |                                |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1.Litwicka P.: Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Kraków, PROKSENIA,2014.<br>2. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Data opracowania programu                   |                                |
| Program opracował(a)                                                                       | dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 06.04.2019                                  |                                |
| Politechnika Białostocka                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                |
| Kierunek studiów                                                                           | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Poziom i forma studiów                      | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania                                                         | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki               |

| Nazwa przedmiotu            | Podstawy rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu    | TS02080                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------|-------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy                                     |
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr           | 2                                               |
|                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS       | 3                                               |
| Przedmioty wprowadzające    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Cele przedmiotu             | <p>Wiedza: student zapozna się z podstawowymi zasadami prowadzenia rachunkowości jednostki, definiowaniem terminów ekonomicznych stosowanych w rachunkowości oraz podstawowymi elementami sprawozdania finansowego i ich zastosowaniem w turystyce.</p> <p>Umiejętności: student nabędzie umiejętność stosowania klasyfikacji aktywów i pasywów, przychodów, kosztów i wyników, ewidencji wybranych operacji gospodarczych na kontach księgowych oraz sporządzania uproszczonych elementów rocznego sprawozdania finansowego. Będzie także potrafił interpretować zmiany w składnikach majątku, źródłach finansowania oraz w przychodach, kosztach i wynikach finansowych jednostki. Zastosowanie klasyfikacji rozrachunków i podstawowych rodzajów podatków ułatwi rozliczenia z kontrahentami z otoczenia i wewnątrz jednostki.</p> <p>Kompetencje społeczne: nabyta wiedza i umiejętności ułatwią kontakty z partnerami biznesowymi, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym oraz współdziałanie i aktywną pracę w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania turystyczno-rekreacyjne.</p> |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Treści programowe           | <p><b>Wykład:</b> Formy ewidencji działalności gospodarczej. Pojęcie, przedmiot, podmiot, zadania i podstawy prawne prowadzenia rachunkowości. Zasoby jednostki w ujęciu rzeczowym i finansowym: aktywa i pasywa. Istota i konstrukcja bilansu. Operacje gospodarcze. Wynik finansowy jednostki i jego podstawowe elementy: koszty, przychody. Zasady funkcjonowania kont księgowych. Podstawowe elementy rocznego sprawozdania finansowego i podział wyniku finansowego jednostki.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Pomiar i dokumentacja operacji gospodarczych. Ewidencja na kontach księgowych bilansowych i wynikowych. Ewidencja wybranych operacji na kontach księgowych: aktywów trwałych, środków pieniężnych, kredytów bankowych, rozrachunków z dostawcami, odbiorcami, z tytułu wynagrodzeń oraz podatków (w tym VAT), zapasów. Ewidencja przychodów, kosztów i wyniku finansowego. Sporządzanie uproszczonego rocznego sprawozdania finansowego oraz podział wyniku finansowego jednostki.</p>                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Metody dydaktyczne          | wykład informacyjny z użyciem techniki multimedialnej, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Forma zaliczenia            | Wykład - kolokwium; ćwiczenia - kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| EU1                         | student określa podmiot i przedmiot rachunkowości oraz charakteryzuje funkcje rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                   | T_W01; T_W06                                    |
| EU2                         | student zna zasady oraz klasyfikuje zasoby majątkowe, źródła finansowania oraz sporządza uproszczony bilans jednostki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                   | T_W02; T_U01                                    |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | student ma wiedzę na temat klasyfikacji kosztów, przychodów i wyników finansowych oraz potrafi je zastosować do ustalania wyniku finansowego jednostki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W01; T_U02                                       |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | student zna zasady funkcjonowania kont księgowych oraz poprawnie księguje wybrane operacje gospodarcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W06; T_U01; T_U05                                |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | student zna elementy rocznego sprawozdania finansowego oraz potrafi sporządzić uproszczone sprawozdanie finansowe jednostki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W18; T_U05; T_K03                                |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | kolokwium zaliczające wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W,Ć                                                |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W,Ć                                                |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W,Ć                                                |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W,Ć                                                |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W,Ć                                                |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                  |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>75</b>                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50</b>                                          | <b>2</b>    |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>51</b>                                          | <b>2</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Nowak E.: Rachunkowość: kurs podstawowy, PWE., Warszawa, 2016.<br>2. Czubakowska K. (red.): Rachunkowość przedsiębiorstw, PWE, Warszawa, 2014 .<br>3. Michalczuk G., Mikulska T., Fiedorczuk J.: Rachunkowość finansowa od podstaw, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok, 2016.<br>4. Dyhdalewicz A.: Podstawy rachunkowości jednostek gospodarczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok, 2013.<br>5. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. 2018, poz. 395 |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Olchowicz I.: Podstawy rachunkowości. T.1, Wykład . Difin, Warszawa 2016.<br>2. Olchowicz I.: Podstawy rachunkowości. T.2, Zbiór zadań z rozwiązaniami. Difin, Warszawa 2016.<br>3. Danos P., Imhoff E.A.: Introduction to financial accounting. Burr Ridge : Irwin R.D., 1994.<br>4. Kiziukiewicz T. Sawicki K.: Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa. PWE Warszawa, 2016.                                                                                               |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Finansów i Rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr Anna Dyhdalewicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.04.2019                                          |             |

| Politechnika Białostocka |                              |                               |                                       |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>  | <b>Turystyka i Rekreacja</b> | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |

| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia                                 | ogólnoakademicki |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------------|------------------|
| Nazwa<br>przedmiotu                      | Innowacje w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Kod<br>przedmiotu                                     | TS02680          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu                                  | obowiązkowy      |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                               | 2                |
|                                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                           | 4                |
| Przedmioty<br>wprowadzające              | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Cele przedmiotu                          | <p>Wiedza: zapoznanie studentów z teorią innowacji, rodzajem innowacji, procesami innowacyjnymi w przedsiębiorstwach, czynnikami wpływającymi na innowacyjność przedsiębiorstw, polityką innowacyjną, możliwościami finansowania innowacji, uwarunkowanie wdrażania innowacji w rozwoju przedsiębiorstw. Celem jest także zdobycie wiedzy na temat najbardziej innowacyjnych przedsiębiorstw (case study) i zasad zarządzania zasobami ludzkimi w sposób skłaniający do podnoszenia innowacyjności.</p> <p>Umiejętności: identyfikacji barier wdrażania innowacji, projektowania innowacji w działalności turystycznej, metod i technik wdrażania innowacji, źródeł pozyskiwania innowacji imitacyjnych i naśladowczych. Potrafi zaplanować i wdrożyć innowację w biznesie turystycznym, potrafi poszukiwać innowacji i wdrożyć innowacje imitacyjne, potrafi poszukiwać innowacji w innym sektorze i przystosować w branży turystycznej.</p> <p><b>Kompetencje:</b> potrafi pracować w grupie, formułować wnioski, sądy i opinie oraz rekomendacje wdrożeniowe.</p>                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Treści<br>programowe                     | <p><b>Wykład:</b> Istota i definicje innowacji, innowacyjności i innowacyjnego przedsiębiorstwa. Rozwój teorii innowacji. Rozwój badań nad innowacyjnością przedsiębiorstw turystycznych. Założenia gospodarki opartej na wiedzy. Systemy innowacyjności. Polityka innowacyjna w zakresie badania i rozwoju. Wsparcie dla wdrażania innowacji. Innowacyjna firma – cele, działania i zasoby. Środowisko zewnętrzne firmy i jego wpływ na innowacyjność. Instytucje otoczenia biznesu wspierające wprowadzanie innowacji. Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw. Źródła finansowania innowacji. Procesy innowacyjne w przedsiębiorstwie. Zarządzanie zmianą w przedsiębiorstwie. Zarządzanie zasobami ludzkimi sprzyjające wprowadzaniu innowacji.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Klasyfikacja innowacji w biznesie turystycznym, cechy innowacji, metody projektowania i techniki wdrażania innowacji. Strategie innowacyjne. Obserwacja rynku, potrzeby konsumentów jako źródło pozyskiwania innowacji radykalnych jak i imitacyjnych i naśladowczych. Projektowanie i wdrażanie innowacji w biznesie turystycznym, sformułowanie rekomendacji wdrożeniowych.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Metody<br>dydaktyczne                    | Wykład problemowy, informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Forma zaliczenia                         | <b>Wykład</b> - egzamin pisemny, <b>ćwiczenia</b> - kolokwium, udział w dyskusji problemowej, wykonanie projektu innowacji, opracowanie rekomendacji wdrożeniowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |                  |
| EU1                                      | student posiada wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu, ekonomii i dyscyplin komplementarnych i zna terminologię związaną z innowacyjnym zarządzaniem przedsiębiorstwem, student klasyfikuje innowacje i omawia ich cechy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | T_W01, T_W02                                          |                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU2</b>                                                                                        | student zna podstawowe czynniki i uwarunkowania procesów innowacyjnych i rozwojowych, ma wiedzę na temat wybranych reguł i norm dotyczących innowacyjności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W05, T_W15,                                      |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | student zna źródła finansowania przedsięwzięć innowacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W02, T_W04,                                      |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zjawisk zachodzących w sferze innowacyjności gospodarki i na jej podstawie opracować strategię wdrożenia innowacji w przedsiębiorstwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U03, T_U06,                                      |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | student projektuje strategię innowacyjności, projektuje innowacje opracowuje plany wdrożeniowe i wskazuje rekomendacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U07                                              |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | potrafi pracować w zespole, potrafi wypowiadać własne sądy i opinie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_K04                                              |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin pisemny, kolokwium na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W, C                                               |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | kolokwium na ćwiczeniach, projekt, dyskusja problemowa na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                                  |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | Wykonanie ćwiczenia, ocena udziału w dyskusji na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C                                                  |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | przygotowanie wystąpień i ich prezentacja na ćwiczeniach, grupowa obrona wykonanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń i ich zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | przygotowanie wystąpień problemowych, projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                 |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>100</b>                                         |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>52</b>                                          | <b>2,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>65</b>                                          | <b>2,6</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. H. Chesbrough, Open Services Innovation, Oxford 2010.<br>2. E. Szymańska, Innowacyjność przedsiębiorstw turystycznych, OWPB Białystok 2009.<br>3. <a href="https://europa.eu/european-union/about-eu/funding-grants_en1">https://europa.eu/european-union/about-eu/funding-grants_en1</a> . E. Szymańska, Procesy innowacyjne przedsiębiorstw świadczących usługi organizacji w turystyce, OWPB, Białystok 2013.<br>4. A. M. Hjalager, Innovation policies for tourism, "International Journal of Tourism Policy", 2012, |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Ikoenko S., Yatsunenko S., Karendal P. i inni, Współczesna teoria rozwiązywania innowacyjnych zadań, Warszawa 2017.<br>2. M. Barańska -Fischer (red.), Innowacje w biznesie : wybrane zagadnienia, Łódź 2016.<br>3. A.M. Hjalager., Innovations in travel medicine and the progress of tourism. Selected narratives, "Technovation" 2009, 29 (9).<br>4. M. Hall, A. Williams, Tourism and Innovation, Routledge, London, New York 2008.                                                                                  |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB<br>dr Eugenia Panfiluk,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8.04.2019                                          |             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów                          | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia                              | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Ekonomika turystyki i rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TS02292                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 2                              |
|                                    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 3                              |
| Przedmioty wprowadzające           | Ekonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Cele przedmiotu                    | <p>Wiedza: student zna podstawowe kategorie ekonomiczne w ekonomice turystyki i rekreacji, uwarunkowania, zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce turystycznej, jej strukturę i specyfikę, mierzalne i niemierzalne efekty rozwoju turystyki i rekreacji i ich oddziaływanie na gospodarkę, środowisko i społeczeństwo.</p> <p>Umiejętności: wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji z różnych źródeł wiedzy, szczegółowej analizy danych i wyciągania wniosków dotyczących różnych aspektów funkcjonowania gospodarki turystycznej, wykształcenie zdolności do identyfikowania problemów związanych z rozwojem współczesnej gospodarki turystycznej.</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do efektywnego uczestnictwa w rozstrzyganiu problemów pojawiających się w trakcie realizacji ćwiczeń częściowych, zdolności do identyfikowania i dyskusowania na temat problemów związanych z rozwojem współczesnej gospodarki turystycznej, współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań.</p>                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Treści programowe                  | <p><b>Wykład:</b> Ekonomika turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych (podstawowe definicje i klasyfikacje, przedmiot badań, powiązania w systemie nauk ekonomicznych). Przedmiotowa i podmiotowa struktura gospodarki turystycznej (w układzie rodzajowym, branżowym, funkcjonalnym). Uwarunkowania i czynniki rozwoju współczesnej gospodarki turystycznej. Popyt turystyczny: rodzaje, właściwości, źródła i metody badań, główne przemiany i tendencje. Podaż turystyczna: struktura, właściwości, mierniki i tendencje. Efekty ekonomiczne, społeczne i środowiskowe rozwoju turystyki i rekreacji w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej. Rachunek satelitarny turystyki. Wpływ państwa na rozwój gospodarki turystycznej (formy i zakres oddziaływania). Kompleksowe, zintegrowane podejście do turystyki i rekreacji na szczeblu regionalnym i lokalnym.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Analiza rozwoju turystyki w Polsce i na świecie. Analiza przemian w poszczególnych sektorach gospodarki turystycznej, m.in. w sektorze usług transportowych, noclegowych, gastronomicznych, pośrednictwa i organizacji imprez turystycznych, kulturalno-rekreacyjnych).</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Metody dydaktyczne                 | wykład informacyjno-problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, studia przypadków, praca zespołowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Forma zaliczenia                   | wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń częściowych, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU1</b>                                                                                        | student: zna podstawową terminologię w zakresie ekonomiki turystyki i rekreacji, zna specyfikę tej subdyscypliny oraz jej powiązania w systemie nauk ekonomicznych                                                                                  | T_W01, T_W02                                       |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | rozpoznaje i opisuje strukturę gospodarki turystycznej w układzie rodzajowym, branżowym i funkcjonalnym, identyfikuje podstawowe podmioty gospodarki turystycznej oraz zachodzące między nimi relacje                                               | T_W04                                              |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | analizuje współczesne uwarunkowania i przemiany zachodzące po stronie popytowej i podaźowej rynku turystycznego (w poszczególnych sektorach usług turystycznych), identyfikuje główne trendy i wyzwania rozwojowe gospodarki turystycznej XXI wieku | T_W08, T_W09, T_U01, T_U03, T_U11                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | identyfikuje i analizuje efekty rozwoju turystyki i rekreacji (pozytywne i negatywne) w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej oraz zna sposoby ich mierzenia                                                                      | T_W08, T_U01                                       |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | przygotowuje narzędzie badawcze służące ocenie mierników popytu lub podaży turystycznej, bądź efektów rozwoju turystyki                                                                                                                             | T_W17, T_U10                                       |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | posiada umiejętność przygotowania wystąpienia problemowego dotyczącego wybranych szczegółowych aspektów gospodarki turystycznej, jego prezentacji i dyskusji                                                                                        | T_U07, T_U08, T_U11, T_K03                         |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład)                                                                                                                                                                                         | W                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład)                                                                                                                                                                                         | W                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład), ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                     | W, Ć                                               |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład), ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                     | W, Ć                                               |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | dokumentacja z wykonania ćwiczenia (ankieta)                                                                                                                                                                                                        | Ć                                                  |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | ocena prezentacji (plik z prezentacją)                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń - zebranie niezbędnych informacji do ćwiczeń częściowych,                                                                                                                                                                  | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie dokumentacji z realizacji ćwiczeń częściowych/prezentacji                                                                                                                                                                             | 10                                                 |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                         | 10                                                 |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>75</b>                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>52</b>                                          | <b>2,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b>                                          | <b>2,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Ekonomia turystyki i rekreacji, red. A. Panasiuk, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011.                                                                                                                                                               |                                                    |             |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | <p>2. Konieczna-Domańska A., Gospodarka turystyczna: zagadnienia wybrane, Wyd. Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014.</p> <p>3. Rachunek satelitarny turystyki dla Polski za rok 2013 i oszacowania za rok 2015, Stowarzyszenie na rzecz Badania, Rozwoju i Promocji Turystyki, Warszawa 2017 [<a href="https://msit.gov.pl/pl/turystyka/badania-rynku-turystycz/prace-badawcze">https://msit.gov.pl/pl/turystyka/badania-rynku-turystycz/prace-badawcze</a>].</p> <p>4. Dąbrowska B. J., Międzynarodowy biznes turystyczny, PWE, Warszawa 2014.</p> <p>5. Niezgoda A. Zmyślony P., Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2006.</p> |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <p>1. Trendy w turystyce, red. E. Biernat, E. Dziedzic, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2017.</p> <p>2. Łazarek R., Ekonomika turystyki, wybrane zagadnienia, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2004.</p> <p>3. Dąbrowska B. J., Rynek turystyczny Unii Europejskiej, WSTiH, Gdańsk 2008.</p> <p>4. Dwyer L., Forsyth P., Dwyer W., Tourism economics and policy, Channel View Publications, Bristol 2010.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | Dr inż. Halina Kiryluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Krajoznawstwo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02329</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                              |
|                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Wiedza: zapoznanie z genezą ruchu krajoznawczego, funkcjami i zadaniami współczesnego krajoznawstwa, kierunkami działalności krajoznawczej, terminami dotyczącymi dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski, inwentaryzacją krajoznawczą, produktami turystyki krajoznawczej.</p> <p>Umiejętności: rozumie wartość dziedzictwa kultury dla tożsamości społeczeństw i atrakcyjności wyjazdów turystycznych, potrafi ocenić przydatność przestrzeni geograficznej i jej zagospodarowania, warunków naturalnych, walorów przyrodniczych i kulturowych dla potrzeb turystyki, interpretacja wartości krajoznawczych w turystyce, projektowania produktów turystyki krajoznawczej.</p> <p>Kompetencje społeczne: umiejętność pracy zespołowej przy realizacji powierzonych zadań.</p> |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Treści programowe</b>                           | <b>Wykład:</b> geneza krajoznawstwa, kierunki działalności krajoznawczej, historia ruchu krajoznawczego i jego twórców, źródła wiedzy krajoznawczej, regionalizm krajoznawczy, klasyfikacja i charakterystyka walorów krajoznawczych, popularne szlaki i trasy turystyczne, zasady i sposoby przeprowadzania inwentaryzacji krajoznawczej, krajowe miejsca dziedzictwa narodowego i światowego (Pomniki Historii, Lista UNESCO), innowacyjne produkty turystyki krajoznawczej, gry terenowe, geocaching, questing.<br><b>Ćwiczenia:</b> techniki inwentaryzacji krajoznawczej, techniki interpretacji wartości krajoznawczych w turystyce, projektowanie produktów turystyki krajoznawczej. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - egzamin pisemny na ocenę<br>Ćwiczenia - kolokwium, praca własna studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                         | Student definiuje i wyjaśnia funkcje i cele krajoznawstwa w turystyce, zna genezę działalności krajoznawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W02                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                         | Student identyfikuje techniki inwentaryzacji i waloryzacji krajoznawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W12,T_W17                                            |             |
| <b>EU3</b>                                         | Student stosuje metody interpretacji krajoznawczej do tworzenia questów i opisu produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W17, T_U01, T_U04                                    |             |
| <b>EU4</b>                                         | Student adoptuje walory krajoznawcze przy tworzeniu geocochingu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TW12, T_W17, T_U10, T_K05                              |             |
| <b>EU5</b>                                         | Student projektuje innowacyjne produkty turystyki krajoznawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W17, T_U10                                           |             |
| <b>EU6</b>                                         | student potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_K02                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                         | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                         | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                      |             |
| <b>EU3</b>                                         | egzamin, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W, C                                                   |             |
| <b>EU4</b>                                         | egzamin, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W, C                                                   |             |
| <b>EU5</b>                                         | egzamin, kolokwium, praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W, C                                                   |             |
| <b>EU6</b>                                         | praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                     |             |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                     |             |
|                                                    | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                     |             |
|                                                    | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                     |             |
|                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                      |             |
|                                                    | realizacja zadań - przygotowanie pracy własnej studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                     |             |
|                                                    | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                     |             |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>100</b>                                             |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>52</b> | <b>2,1</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>55</b> | <b>2,2</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Prószyńska-Bordas H., Krajoznawstwo: tradycja i współczesność, Difin, Warszawa 2016.<br>2. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo: teoria i metodyka, Proksenia, Kraków 2012.<br>3. Łęcki W. (red.) Kanon krajoznawczy Polski, PTTK "Kraj", Warszawa 2000.     |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Bieńczyk G., Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2003.<br>2. Aleksandrowicz Z., Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski, PWN, Warszawa 2000.<br>3. Kempton G., New opportunities around the world, Longman 2006. |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                            |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Sławomira Hajduk                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 10.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Biuro elektroniczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02053</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                              |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Wiedza: zapoznanie Studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi obsługi plików, podstawowymi i zaawansowanymi funkcjami obsługi pakietu MS Office: edytora tekstu i oprogramowania do zbioru i analizy danych oraz klienta poczty elektronicznej</p> <p>umiejętności: Student wykształca m. in. umiejętności przygotowywania dokumentów opierając się na galerii szablonów, bibliotece czcionek, stylów, obrazów ClipArt i diagramów SmartArt oraz wykorzystania narzędzi korespondencji seryjnej. Student nabywa umiejętność przygotowywania publikacji do druku, materiałów do prezentacji lub pokazu slajdów, tworzenia kształtów, przetwarzania i analizy danych liczbowych, diagramów, schematów, wykresów i innych elementów zawartości cyfrowej.</p> <p>kompetencje społeczne: nauczenie praktycznego stosowania oraz efektywnego wykorzystania programów MS Office, wykształcenie umiejętności edycji, formatowania tekstu, zbioru i analizy danych oraz prowadzenia korespondencji z wykorzystaniem klienta poczty.</p> <p>kompetencje społeczne: Student wykazuje</p> |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                    | zdolność do samodzielnego stosowania nabytej wiedzy i umiejętności w wymagających tego okolicznościach oraz wykazuje dążność do stałego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, odnoszących się do elektronicznego generowania i udostępniania elementów zawartości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                           | MS Word: Proste operacje na tekście: podstawowe zasady wprowadzania i formatowania; nagłówki i stopki; zasady tworzenia, wprowadzania i formatowania elementów graficznych (obraz, ClipArt, kształty, WordArt) w dokumentach tekstowych; numerowanie i wypunktowanie wielopoziomowe; formatowanie dokumentów: wstawianie symboli i znaków specjalnych, zasady korzystania z edytora równań; wstawianie i formatowanie tabel; tworzenie własnych stylów, wstawianie podpisów, przypisów, automatycznych spisów treści; korespondencja seryjna; MS Excel: typy danych, formatowanie danych, formuły i proste obliczenia, funkcje daty i czasu, funkcje tekstowe, wykresy danych, sortowanie i filtrowanie danych. MS Outlook: Tworzenie listy kontaktów, tworzenie, formatowanie i wysyłanie wiadomości. |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | dwa kolokwia częściowe, sprawozdania z ćwiczeń, ćwiczenia sprawdzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                         | student zna podstawowe zasady dotyczące obsługi plików, wykorzystywania funkcji edytora tekstu, przygotowywania publikacji do druku oraz arkusza kalkulacyjnego i prowadzenia korespondencji elektronicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W06, T_U07, T_K01                                    |                          |
| <b>EU2</b>                                         | tworzy i udostępnia dokumenty tekstowe w formie elektronicznej z szeroką możliwością ich formatowania, edytowania i wzbogacania o elementy strukturyzujące i ułatwiające pracę z tymi dokumentami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U02                                                  |                          |
| <b>EU3</b>                                         | wprowadza i analizuje dane w arkuszu kalkulacyjnym i udostępnia je odbiorcom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U10, T_U12                                           |                          |
| <b>EU4</b>                                         | potrafi pracować w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W07, T_K03, T_K05                                    |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                         | kolokwia częściowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |                          |
| <b>EU2</b>                                         | kolokwia częściowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |                          |
| <b>EU3</b>                                         | sprawozdania z ćwiczeń oraz kolokwia częściowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |                          |
| <b>EU4</b>                                         | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                     |                          |
|                                                    | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25                                                     |                          |
|                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                      |                          |
|                                                    | przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń i sukcesywne udostępnianie ich na platformie Google Drive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                     |                          |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>75</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>35</b> | <b>1,4</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>75</b> | <b>3</b>                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Stepaniuk K. Materiały dydaktyczne do przedmiotu „Biuro elektroniczne”. Maszynopis niepublikowany. Wersja elektroniczna. Politechnika Białostocka, 2019.<br>2. Wróblewski P. MS Office 2013/365 PL w biurze i nie tylko: poznaj najważniejsze możliwości pakietów Microsoft Office 2013 i Microsoft Office 365! Helion, Gliwice, 2013.<br>3. Microsoft Office Word 2007: Egzamin 77-601, Microsoft Official Academic Course, APN Promise, 2008.<br>4. Pomoc techniczna on-line Pakietu Office, dostępna w witrynie <a href="https://support.office.com/">https://support.office.com/</a> |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Tomaszewska-Adamarek A., ABC Word 2007 PL, Wyd. Helion, Gliwice, 2007.<br>2. Basham S., Word 2007 PL. Seria praktyk, Helion, Gliwice, 2009.<br>3. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., Office 2010: praktyczny kurs, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 01.04.2019r.                     |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnakademicki</b>                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Społeczna odpowiedzialność biznesu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02558</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>2</b> |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Ochrona środowiska przyrodniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Wiedza: przybliżenie problematyki CSR, uświadomienie co oznacza społeczna odpowiedzialność biznesu, ukazanie jej wagi, wskazanie różnych rodzajów organizacyjnej odpowiedzialności, zapoznanie z korzyściami płynącymi ze strategii odpowiedzialności przedsiębiorstwa, zapoznanie z podstawowymi standardami i normami CSR, ukazanie czynników spełniających istotną rolę w kształtowaniu społecznej odpowiedzialności;</p> <p>Umiejętności: identyfikacji dobrych praktyk biznesowych w różnych obszarach i wymiarach społecznej odpowiedzialności biznesu, które opierają się na wartościach etycznych, zgodności z wymogami prawnymi i szacunkiem dla społeczności i środowiska; wykorzystania różnych instrumentów odpowiedzialnego biznesu w przedsiębiorstwach turystycznych - opracowania strategii działań wobec poszczególnych interesariuszy firmy, dostosowanych do ich oczekiwań;</p> |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | Kompetencje społeczne: wykształcenie umiejętności wyszukiwania, analizy dostępnych informacji związanych z CSR, dyskusowania na temat firm wdrażających filozofię odpowiedzialnego biznesu, wiązania teorii dotyczącej CSR z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> istota CSR, przesłanki powstania, historia, CSR w dokumentach międzynarodowych, definicje CSR, zasady Global Compact, funkcje CSR, różnorodność klasyfikacji CSR (wielowymiarowość - wewnętrzny i zewnętrzny wymiar, wąskie i szerokie ujęcie, trójwymiarowość, świadomy i nieświadomy wymiar), obszary kluczowe, filary CSR, interesariusze przedsiębiorstwa, koszty i korzyści (wewnętrzne i zewnętrzne), poziomy społecznej odpowiedzialności biznesu, etapy budowania społecznej odpowiedzialności, rodzaje instrumentów CSR, międzynarodowe normy i standardy CSR, kroki budowania systemu zarządzania społeczną odpowiedzialnością, bariery we wdrażaniu CSR,</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> wdrażanie CSR w praktyce, identyfikacja dobrych praktyk CSR - studia przypadków, tworzenie strategii CSR dla wybranych podmiotów (przedsiębiorstw) turystycznych w odniesieniu do poszczególnych obszarów CSR - ładu organizacyjnego, praw człowieka, praktyk pracowniczych, środowiska, uczciwych praktyk rynkowych, zagadnień konsumenckich, zaangażowania i rozwoju społeczności lokalnej; analiza różnych zagadnień związanych z wdrażaniem CSR</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | wykład - zaliczenie pisemne na ocenę, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych i ich dokumentacja papierowa, przygotowanie prezentacji multimedialnych, udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | zna podstawy koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu, (określa istotę, podaje definicje, wymienia funkcje), opisuje przesłanki i historię, etapy budowy CSR, określa korzyści, różne klasyfikacje, kluczowe obszary i filary, interesariuszy przedsiębiorstwa, koszty i zagrożenia związane z wdrażaniem CSR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W02, T_W03,                                          |
| <b>EU2</b>                       | określa kroki jakie trzeba podjąć aby zbudować system zarządzania społeczną odpowiedzialnością, identyfikuje bariery wdrażania CSR, identyfikuje standardy CSR oraz wynikające z nich wytyczne, zna rodzaje instrumentów CSR,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W03, T_W09, T_W11, T_W15                             |
| <b>EU3</b>                       | przygotowuje i przedstawia informację na temat dobrych praktyk z różnych obszarów CSR (praca w grupie, studia przypadków)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U08                                                  |
| <b>EU4</b>                       | opracowuje i przedstawia strategię CSR dla przedsiębiorstwa z branży turystycznej (praca w grupie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U04, T_U05, T_U06, T_U07, T_U08, T_K03               |
| <b>EU5</b>                       | przygotowuje wystąpienie problemowe na zadany temat związany ze społeczną odpowiedzialnością biznesu (praca w grupie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U08, T_U11                                           |
| <b>EU6</b>                       | potrafi pracować z zespołem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W                                                      |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| EU3                                                                                        | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia, dyskusja związana z ćwiczeniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                         |      |
| EU4                                                                                        | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C                         |      |
| EU5                                                                                        | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C                         |      |
| EU6                                                                                        | obserwacja pracy na zajęciach, wyniki prac w grupie (prezentacje, dokumentacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C                         |      |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godz.              |      |
| Wyczenie                                                                                   | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                        |      |
|                                                                                            | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                        |      |
|                                                                                            | Przygotowanie do ćwiczeń, zebranie informacji, wykonanie dokumentacji z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                         |      |
|                                                                                            | Przygotowanie prezentacji multimedialnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                         |      |
|                                                                                            | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                         |      |
|                                                                                            | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                         |      |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50                        |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GODZINY                   | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 35                        | 1,4  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 29                        | 1,2  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1.M.Borowy i in., CSR a pokolenie Y, Materiały pokonferencyjne, Wyd. Stowarzyszenie Kreatywni dla Szczecina, Szczecin 2012.<br>2.E.Mazur-Wierzbicka, CSR w dydaktyce, czyli jak uczyć studentów społecznej odpowiedzialności, Wyd. Stowarzyszenie Kreatywni dla Szczecina, Szczecin 2012.<br>3.J.Adamczyk, Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2009.<br>4.G.Bartkowiak, Społeczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie teoretycznym i empirycznym, Warszawa, Difin, 2011.<br>5.Ł.Makuch, Normy i standardy społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR). Przewodnik po kluczowych standardach społecznej odpowiedzialności biznesu oraz relacjach i współzależnościach między nimi zachodzących, Warszawa 2011. |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1.M.Citkowski (red.), Społeczna odpowiedzialność biznesu. Koncepcja i praktyka, Wyd. WSAP, Białystok 2010.<br>2.A.Paliwoda-Matiolańska, Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2009, 2014.<br>3.B.Rok, Podstawy odpowiedzialności społecznej w zarządzaniu, Warszawa, Poltext, 2013.<br>4.M.Rojek-Nowosielska, Kształtowanie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, Wyd.AE we Wrocławiu, 2006.<br>5.P.Kotler, N.Lee, Corporate social responsibility: doing the most good for your company and your cause,Hoboken : Wiley J., 2004.                                                                                                                                   |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)                                                                       | dr inż. M.Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8.04.2019                 |      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów                          | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia                              | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Internet w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TS02413                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obieralny                      |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 2                              |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | - | - | 30 | - | - | Punkty ECTS                                     | 2                              |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Cele przedmiotu                    | Student rozumie i wyjaśnia istotę stosowania nowoczesnych technologii internetowych w zarządzaniu turystyką, a w szczególności w obsłudze ruchu turystycznego oraz tworzeniu i rozwijaniu oferty turystycznej. Posiada umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i prezentacji danych internetowych dotyczących walorów i zagospodarowania turystycznego oraz atrakcji turystycznych. Potrafi przygotować ofertę wyjazdu turystycznego do wybranej destynacji. Wyjaśnia zasady i potrzebę stosowania różnych form e-reklamy w turystycznych działaniach marketingowych. Umie korzystać z różnych systemów informacji turystycznej.                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Treści programowe                  | Wykorzystanie systemów informacji w organizacji ruchu turystycznego. Wyszukiwarki i porównywarki internetowe wykorzystywane w turystyce. Turystyczne portale i serwisy informacyjne w województwie podlaskim. Turystyczne portale i serwisy informacyjne (krajowe i światowe). Planery turystyczne. Przedsiębiorstwa turystyczne w Internecie. Korespondencja e-mail'owa w obsłudze ruchu turystycznego. Zasady tworzenia stron internetowych w branży turystycznej. Turystyczna promocja w Internecie. Web 3.0. Wpływ nowej generacji sieci na turystyczne działania marketingowe. Prowadzenie badań marketingowych w sieci. Budowa kwestionariusza ankiety internetowej. Działanie i wykorzystanie aplikacji turystycznych w urządzeniach mobilnych. |   |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Metody dydaktyczne                 | metoda projektów, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Forma zaliczenia                   | Zaliczenie na podstawie realizowanych projektów (i sprawozdań) oraz na podstawie aktywności na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                                |
| EU1                                | student identyfikuje i wykorzystuje nowoczesne narzędzia internetowe służące do działań promocyjnych w Internecie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   | T_U11, T_K01                                    |                                |
| EU2                                | tworzy i przeszukuje turystyczne bazy danych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   | T_U06                                           |                                |
| EU3                                | przygotowuje ofertę turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |   |   | T_U06, T_U10                                    |                                |
| EU4                                | prowadzi badania ankietowe i je analizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   | T_U10                                           |                                |
| EU5                                | opracowuje sprawozdania z powierzonych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   | T_U07                                           |                                |
| Symbol efektu uczenia się          | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |                                |
| EU1                                | sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   | Ps                                              |                                |
| EU2                                | projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   | Ps                                              |                                |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | projekt i sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ps                               |
| <b>EU4</b>                                                                                        | projekt i sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ps                               |
| <b>EU5</b>                                                                                        | sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ps                               |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                               |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                |
|                                                                                                   | przygotowanie sprawozdań i materiałów podsumowujących zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>35</b> <b>1,4</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>50</b> <b>2</b>               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Sprawny marketing: magazyn interaktywny, MaxRoy.com Sp. z o.o., Poznań 2017.<br>2. J. Kos-Łabędowicz, Internet jako źródło informacji w decyzjach nabywczych konsumenta, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2015.<br>3. Z. Kruczek, Promocja i informacja w turystyce, Proksenia, Kraków 2010.<br>4. A. Oleksiuk, Marketing usług turystycznych, Difin, Warszawa 2009.                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. M. Casey, Zarządzanie treścią: strategie i narzędzia, Helion, Gliwice 2017.<br>2. A. Travaglini, Marketing internetowy w turystyce i strategii revenue management w hotelarstwie, CeDeWu, Warszawa 2017.<br>3. A. Mokrysz-Olszyńska, B. Targański, Uwarunkowania prawne marketingu w społeczeństwie informacyjnym: zagadnienia wybrane, SGH-Oficina Wydawnicza, Warszawa 2012.<br>4. V.T.C. Middleton, Marketing in travel and tourism, Elsevier, Amsterdam 2009.<br>5. H. Füchsel, Korespondencja w firmie czyli jak pisziesz, tak cię widzą, Wyd. Poltext, Warszawa 2006. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował</b>                                                                          | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                    |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>       |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>      |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Przetwarzanie map cyfrowych</b> |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02414</b>                        |          |
|                                           |                                    |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                           | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>2</b> |
|                                           | 30                                 | -        | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>2</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                            | Student rozumie i stosuje podstawowe pojęcia z zakresu tworzenia i użytkowania map cyfrowych w turystyce. Zna i rozumie podstawowe standardy tworzenia map cyfrowych i analogowych. Zna zastosowanie map cyfrowych i analogowych. Zna rodzaje danych wykorzystywanych w mapach cyfrowych i potrafi je pozyskiwać. Ma świadomość ważności zagadnienia i rozumie znaczenie wykorzystania map cyfrowych w sferze technicznych aspektów obsługi ruchu turystycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Mapy analogowe i mapy cyfrowe. Mapy wektorowe i cyfrowe. System geoinformacyjny i jego funkcje. Systemy informacji terenowej. Przegląd wybranych zbiorów informacji o środowisku. Środowisko przyrodnicze i jego zapis cyfrowy. Zarządzanie danymi - cechy i struktury danych. Baza danych w przetwarzaniu map cyfrowych. Źródła pozyskiwania danych do map cyfrowych. Metodyka interpretacji zdjęć lotniczych. Modele numeryczne przestrzenne. Analiza danych przestrzennych. Techniki komputerowe do gromadzenia i przetwarzania danych. Zakres informacji o antropogenicznym oddziaływaniu na środowisko. Generalizacja informacji na mapach. Zastosowania praktyczne map cyfrowych w turystyce. Przyszłość map cyfrowych w turystyce. |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | student zna i rozumie istotę tworzenia map cyfrowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W01, T_W08                                           |                          |
| EU2                                                                                               | rozumie i wyjaśnia zastosowania map cyfrowych w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W06                                                  |                          |
| EU3                                                                                               | zna podstawowe narzędzia edycji, przetwarzania i analizowania danych na mapach cyfrowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W01, T_W06                                           |                          |
| EU4                                                                                               | charakteryzuje różne rodzaje danych wykorzystywanych w mapach cyfrowych i źródła ich pozyskiwania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W07                                                  |                          |
| EU5                                                                                               | zna zasady i potrafi interpretować zdjęcia lotnicze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W06, T_U03                                           |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                      |                          |
| EU4                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                      |                          |
| EU5                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | <b>35      1,4</b>       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>0</b> | <b>0</b>                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                | 1. Dorskocz, Metodyka oceny dokładności wielkoskalowych map cyfrowych, Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2013.<br>2. Iwańczak, Quantum GIS: tworzenie i analiza map, Helion, Gliwice 2016.<br>3. A. Ciołkosz, Miszański J., Olędzki J. R., Interpretacja zdjęć lotniczych. PWN, Warszawa 1999. |          |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                             | 1. W. Izdebski, Koncepcja i wdrożenia technologii GEO-MAP, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013.<br>2. W. Żyszkowska, Kartografia tematyczna, PWN, Warszawa 2012.<br>3. B. Medyńska-Gulij, Kartografia: zasady i zastosowania geowizualizacji, PWN, Warszawa 2015.                       |          |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował</b>                                                    | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 11.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Nowoczesne formy rekreacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02606</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                              |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -        | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami rekreacji oraz z planowaniem i realizowaniem działania z zakresu rekreacji ruchowej posługując się właściwym sprzętem.                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | Zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami zajęć rekreacyjnych (Step Reebok, Interwał Step Reebok, Ćwiczenia rotacyjne, Pilates, Body ART, Body Ball, Yoga, Ćwiczeniami profilaktyki chorób układu ruchu, Ćwiczeniami profilaktyki chorób układu krążenia). Struktura zajęć rekreacji ruchowej (Warm-up, Main part, Cool-down and Stretching). Zasady i metody treningu rekreacyjnego. PARQ&YOU. PARQ+, IPAQ-SH and IPAQ-L |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Wykład informacyjny/Wykład konwersatoryjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | wykład - zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | Student zna podstawowe pojęcia związane z rekreacją. Potrafi omówić wpływ różnych form rekreacji na organizm człowieka. Potrafi ocenić stopień wystąpienia niefortunnego zdarzenia podczas zajęć rekreacyjnych – PARQ&YOU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W11                                           |             |
| EU2                                                                                               | identyfikuje nowoczesne formy rekreacji ruchowej. Omawia strukturę zajęć i cele osiągane na poszczególnych jej etapach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U07, T_W 14                                   |             |
| EU3                                                                                               | określa zasady bezpiecznego doboru sprzętu do określonych form rekreacji. Zna prawidłową technikę wykonania poszczególnych ćwiczeń. Potrafi dobrać intensywność zajęć w zależności od wieku, stopnia sprawności oraz celu uczestnika tych zajęć. Potrafi omówić testy pośrednie i bezpośrednie oceny wydolności i sprawności motorycznej.                                                                                                                                                                                                                                     | T_U16, T_W17                                    |             |
| EU4                                                                                               | potrafi opisać testy pośrednie i bezpośrednie oceny wydolności i sprawności ruchowej. Posiada podstawową wiedzę w zakresie oddziaływania nowoczesnych form rekreacji ruchowej na organizm człowieka;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W14                                           |             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |             |
| EU1                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                               |             |
| EU2                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                               |             |
| EU3                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                               |             |
| EU4                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                               |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b>                             |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                              |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                              |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>50</b>                                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GODZINY</b>                                  | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b>                                       | <b>0,8</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0</b>                                        | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Górski J., Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. PZWL, Warszawa, 2014.<br>2. Olex – Mierzejewska D.: Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. UKiP J&D Gębka. Warszawa 2002.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R., Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>4. Zuzda J., G., Latosiewicz R., Nowatorska metoda prowadzenia zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem ćwiczeń Step Reebok. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2010. |                                                 |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Olex D., Fitness metodyka i praktyka, Górnośląska Oficyna Wydawnicza S.A., Katowice, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | 2. Dancy P.J. (red.), ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                            | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>    | dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                           | 06.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b>                          | <b>Pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>                              | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Profilaktyka chorób cywilizacyjnych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>                                  | <b>TS021031</b>                       |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>                               | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                                         | <b>2</b>                              |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>1</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Poznanie zasad i metod profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz realizacja nawyków prozdrowotnych w społeczeństwie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykład: Wpływ czynników cywilizacyjnych na zdrowie człowieka. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych: podstawowe definicje i aspekty jej realizacji. Cele, zasady i metody profilaktyki chorób cywilizacyjnych. Holistyczny model zdrowia. Narzędzia badawcze w zakresie oceny poziomu sprawności fizycznej warunkującej zdrowie człowieka. Tolerancja wysiłku fizycznego. Wpływ odżywiania na występowanie chorób cywilizacyjnych. |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                       |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                       |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                       |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                                       |
| <b>EU1</b>                                | posiada podstawową wiedzę w zakresie profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz definiuje podstawowe pojęcia związane z profilaktyką                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | T_W01                                                  |                                       |
| <b>EU2</b>                                | posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i metod mających zastosowanie w różnych obszarach profilaktyki, scharakteryzuje obszary działania i metody stosowane w profilaktyce zdrowia                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          | T_W15                                                  |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU3                                                                                               | znajduje niezbędnych informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie profilaktyki chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U08                                              |
| EU4                                                                                               | potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupie, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu, samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę z zakresu chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_K02                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                  |
| EU2                                                                                               | ocena prezentacji opinii w formie wypowiedzi ustnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                  |
| EU3                                                                                               | ocena studentów podczas wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                  |
| EU4                                                                                               | ocena udziału w dyskusji podczas wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                 |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                  |
|                                                                                                   | samodzielna praca studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b> <b>0,7</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0</b> <b>0</b>                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kubica JF.: Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia: (wybrane zagadnienia). Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004.<br>2. Asienkiewicz R. Skorupka E., Tatarczuk J. (red)., Ontogeneza i promocja zdrowia w aspektach medycyny, antropologii i wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra 2015.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010. |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Górski J.(red.): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego PZWL, Warszawa 2019.<br>2. Pomianowski S.: Współczesne metody leczenia urazów i chorób stawu łokciowego. Medisfera, Otwock 2017.<br>3. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                            |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 06.04.2019                                         |

| <b>Politechnika Białostocka</b>          |                               |                               |                                              |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                  | <b>Turystyka i rekreacja</b>  | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność/ ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                      |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                  | <b>Etyka</b>                  | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02407</b>                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|-------------------|-------------------------------------------------|------|--|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu | obieralny                                       |      |  |
| Formy zajęć i liczba godzin                 | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr           | 2                                               |      |  |
|                                             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - | - | - | -  | - | - |                   | Punkty ECTS                                     | 2    |  |
|                                             | Przedmioty wprowadzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |  |
| Cele przedmiotu                             | Przekazanie wiedzy na temat roli etyki i moralności w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym. Przedstawienie teorii i metod badawczych stosowanych w etyce i nabycie umiejętności ich praktycznego wykorzystania w analizie wybranych wymiarów etycznych. Zapoznanie studentów z wybranymi obszarami/wymiarami analizy etycznej, jak: działania indywidualne i zorganizowane, biznes, zarządzanie, marketing, turystyka, kodeksy i standardy etyczne. Nabycie umiejętności identyfikowania priorytetów i rozwiązywania problemów w ramach analizowanych obszarów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |  |
| Treści programowe                           | Wprowadzenie do etyki; istota i cele refleksji etycznej. Istota, typologia, źródła wartości i norm moralnych. Wybrane teorie etyczne; etyka obowiązku, deontologizm, etyka pożytku, utilitaryzm. Elementy analizy etycznej; sądy moralne i wnioskowanie etyczne, dylematy etyczne. Etyczny wymiar działań indywidualnych. Etyczny wymiar działalności zorganizowanej; społeczna odpowiedzialność biznesu. Etyczny wymiar zarządzania; etyka menedżerska. Etyczny wymiar marketingu; etyczny wymiar reklamy. Etyczny wymiar systemów gospodarczych; gospodarka, ekonomia, turystyka, moralność. Patologie życia gospodarczego; nieuczciwa konkurencja, korupcja, naruszanie własności intelektualnej. Standardy zachowań; europejskie i amerykańskie standardy zachowań, standardy uniwersalne. Kodeksy etyczne; rodzaje kodeksów, treść kodeksu, przykłady kodeksów etycznych. Audyt etyczny; ocena zachowań etycznych organizacji. |   |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |  |
| Metody dydaktyczne                          | wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |  |
| Forma zaliczenia                            | wykład - egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |  |
| Symbol efektu uczenia się                   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |   |   |                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |      |  |
| EU1                                         | student zna istotę i rolę etyki, wartości i norm moralnych oraz identyfikuje podstawowe teorie etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                   | T_W02, T_W04, T_W10                             |      |  |
| EU2                                         | ma wiedzę o standardach zachowań i kodeksach etycznych, audycie etycznym i patologiach życia gospodarczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   |                   | T_W04, T_W09, T_W10                             |      |  |
| EU3                                         | zna i prawidłowo interpretuje wybrane wymiary etycznej analizy, jak: działania indywidualne i zorganizowane, biznes, zarządzanie, marketing, turystyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                   | T_W10                                           |      |  |
| EU4                                         | Identyfikuje priorytety i problemy związane z określonym zadaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   |                   | T_K04, T_K05                                    |      |  |
| Symbol efektu uczenia się                   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   |                   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |      |  |
| EU1                                         | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                   | W                                               |      |  |
| EU2                                         | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                   | W                                               |      |  |
| EU3                                         | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                   | W                                               |      |  |
| EU4                                         | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                   | W                                               |      |  |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   |                   | Liczba godz.                                    |      |  |
| Wyliczenie                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   |                   | 30                                              |      |  |
|                                             | przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                   | 15                                              |      |  |
|                                             | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                   | 5                                               |      |  |
|                                             | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                   | 50                                              |      |  |
| Wskaźniki ilościowe                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   |                   | GODZINY                                         | ECTS |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>35</b> | <b>1,4</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0</b>  | <b>0</b>                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Chyrowicz B., Etyka stosowana: metody i problemy, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2013.<br>2. Klimek J., Etyka biznesu: teoretyczne założenia, praktyka zastosowań, Difin, Warszawa 2014.<br>3. Pawlus T., Współczesne koncepcje etyki, Wyd. Uczelniane Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP, Olsztyn 2016.<br>4. Sikora J., Etyka w turystyce, CeDeWu, Warszawa 2017. |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Bogucka I, Pietrzykowski T, Etyka w administracji publicznej, Wolters Kluwers, Warszawa 2015.<br>2. Gasparski W. (red:), Biznes, etyka, odpowiedzialność, wyd. PWN, 2013.<br>3. Gasparski W, Dietl J., Etyka biznesu, PWN, Warszawa 2002.<br>4. Penc J., Kultura i etyka w organizacji: aspekty pragmatyczne i strategiczne, Wyd. Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2010.    |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr Agnieszka Konopelko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 10.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                        |                                       |   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|------------------------|---------------------------------------|---|
| Kierunek studiów                  | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | studia pierwszego stopnia stacjonarne |   |
| Specjalność/ ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                      |   |
| Nazwa przedmiotu                  | Socjologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS02010                               |   |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                             |   |
| Formy zajęć i liczba godzin       | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 2                                     |   |
|                                   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - | - | - | -  | - | - |                        | Punkty ECTS                           | 2 |
|                                   | Przedmioty wprowadzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |   |   |    |   |   |                        |                                       |   |
| Cele przedmiotu                   | Przekazanie wiedzy na temat funkcji i roli socjologii jako nauki w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym. Przedstawienie metod badawczych stosowanych w socjologii i nabycie umiejętności ich praktycznego wykorzystania w życiu społecznym. Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami analizy badań socjologicznych, jak: struktury i grupy społeczne, więzi społeczne, naród, kultura, religia, komunikacja, konflikty, bezpieczeństwo, migracje. Nabycie umiejętności identyfikowania priorytetów i rozwiązywania problemów w ramach analizowanych obszarów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   |                        |                                       |   |
| Treści programowe                 | Pojęcie i przedmiot socjologii. Metody badawcze w socjologii. Struktury społeczne; pojęcie i struktura społeczeństwa. Zbiorowości społeczne; grupa społeczna i jej typologie; małe grupy społeczne: rodzina, krąg społeczny; duże grupy społeczne. Pojęcie, typy i funkcje państwa. Społeczność lokalna. Naród, mniejszości narodowe. Władza i przywództwo. Typologia przywództwa, charyzma przywódcy, przywództwo polityczne i społeczne. Socjologiczna koncepcja osobowości: osobowość i jej elementy, typologia osobowości; rola osobowości i temperamentu. Człowiek w procesie socjalizacji; konformizm jako sposób przystosowania jednostki do społeczeństwa. Pojęcie kultury w socjologii. Różnice międzykulturowe w aspekcie komunikacji. Religia, etnocentryzm, uprzedzenia i stereotypy. Zmiany i procesy społeczne, rodzaje procesów społecznych, innowacje społeczne. Konflikt społeczny, |   |   |   |    |   |   |                        |                                       |   |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | przyczyny, sposoby rozwiązywania. Bezpieczeństwo, społeczne uwarunkowania i konsekwencje terroryzmu. Problemy bezrobocia, migracji, urbanizacji.                                                                                                                                               |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | wykład - egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student zna struktury i instytucje społeczne oraz zależności między nimi                                                                                                                                                                                                                       | T_W02, T_W04, T_W10                                    |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | ma socjologiczną wiedzę o człowieku, więziach międzyludzkich, zasadach komunikacji i konfliktach w organizacji                                                                                                                                                                                 | T_W04, T_W09, T_W10                                    |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zna i prawidłowo interpretuje społeczne uwarunkowania i konsekwencje kultury, religii, bezpieczeństwa, bezrobocia, migracji, urbanizacji                                                                                                                                                       | T_W10                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi identyfikować priorytety i rozwiązywać problemy związane z określonym zadaniem                                                                                                                                                                                                         | T_K04, T_K05                                           |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                      |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                      |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładów                                                                                                                                                                                                                                                 | 25                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>35</b>                                              | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0</b>                                               | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Gralewicz B., Gralewicz M., Socjologia w zarysie, Wyd. Śląsk, Katowice 2007.<br>2. Giddens A., Socjologia, WN PWN, Warszawa 2012.<br>3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa 2008.<br>4. Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2010.          |                                                        |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, WN PWN, Warszawa 2002.<br>2. Kraczkla M. Stres w pracy menadżera, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2015.<br>3. Stęfańska A., Knocińska A. Kwiatkowska E., Konflikt, negocjacje, komunikacja: psychospołeczne uwarunkowania i aplikacje, Wyd. UMCS, Lublin 2014. |                                                        |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Zakład Ekonomii Menedżerskiej</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b>                       |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr Agnieszka Konopelko                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.04.2019                                             |             |

| Politechnika Białostocka |                              |                               |                                       |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>  | <b>Turystyka i Rekreacja</b> | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------------|------------------|
| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania    | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia                                 | ogólnoakademicki |
| Nazwa<br>przedmiotu                         | Język angielski 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                        | TS03002          |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu                                  | obieralny        |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin              | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                               | 3                |
|                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                           | 2                |
| Przedmioty<br>wprowadzające                 | Język angielski 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Cele przedmiotu                             | Doskonalenie znajomości gramatyki języka angielskiego. Poznanie zasobu słownictwa języka angielskiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.                                                                         |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Treści<br>programowe                        | Tematyka: Zakwaterowanie, rodzaje, kategorie, udogodnienia, usługi, problemy i rozwiązania; popularne cele wakacyjne, pogoda i klimat; wyszukiwanie ofert wakacyjnych. Reklama w turystyce.Gramatyka: czasowniki modalne wyrażające zobowiązanie i możliwość; przedimki.Pisanie: składanie reklamacji, wyjaśnianie reklamacji i przygotowywanie listu przepraszającego; opisywanie klimatu, list do klientów z ofertą wakacyjną. |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Metody<br>dydaktyczne                       | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Forma zaliczenia                            | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się                | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |                  |
| EU1                                         | potrafi stosować ogólną wiedzę o gramatyce języka angielskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU2                                         | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na proste tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU3                                         | posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w określonych sytuacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU4                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się                | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której<br>zachodzi weryfikacja        |                  |
| EU1                                         | sprawdzian pisemny, pisemne prace domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |
| EU2                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |
| EU3                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |
| EU4                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Liczba godz.                                          |                  |
| Wyliczenie                                  | Udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | 30                                                    |                  |
|                                             | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | 5                                                     |                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>35</b>                        | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>50</b>                        | <b>2</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt Peter, English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013.<br>2. Cowper Anna, English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013.<br>3. Cotton David, Falvey David, Kent Simon, Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Fisiak J., Adamska-Salaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R., Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006.<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu).                                                                      |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 02.07.2018                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |                               |                                            |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszegotopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                    |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03002</b>                             |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                           |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                             | <b>3</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                         | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język rosyjski 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                            |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie znajomości gramatyki języka rosyjskiego. Poznanie zasobu słownictwa języka rosyjskiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.                           |          |          |          |           |          |                               |                                            |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Zakres tematyczny: właściwości i cechy osób i rzeczy, wyrażanie opinii, styl życia - mieszkanie, poszukiwanie pracy, CV, problem bezrobocia; Język specjalistyczny: słownictwo z zakresu organizacji biura elektronicznego. Zagadnienia gramatyczne: formy liczby mnogiej rzeczowników, deklinacja i stopniowanie przymiotników, przysłówki, spójniki zdań podrzędnie złożonych. |          |          |          |           |          |                               |                                            |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               |                                            |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustnych.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                     |
| EU1                                                                                               | potrafi stosować ogólną wiedzę o gramatyce języka rosyjskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                                  |                     |
| EU2                                                                                               | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na proste tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U09                                                  |                     |
| EU3                                                                                               | posługuje się językiem rosyjskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w określonych sytuacjach                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                                  |                     |
| EU4                                                                                               | potrafi pozyskiwać i interpretować podstawowe informacje z literatury w języku rosyjskim                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                                  |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                     |
| EU1                                                                                               | sprawdziany pisemne, pisemne prace domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                      |                     |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                     |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                     |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | <b>Liczba godz.</b> |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                     |                     |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                      |                     |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                     |                     |
|                                                                                                   | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                                                     |                     |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b>         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>35</b>                                              | <b>1,4</b>          |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>50</b>                                              | <b>2,0</b>          |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne Wagros, Poznań, 2007.<br>2. Pado A.: Start.ru 2. WSiP, Warszawa, 2006.<br>3. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.                                                                                                                          |                                                        |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>3. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej oraz z Internetu). |                                                        |                     |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data opracowania programu</b>                       |                     |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.04.2019 r.                                          |                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                                                 |                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów                          | studia I stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia                              | ogólnoakademicki             |
| Nazwa przedmiotu                   | Język niemiecki 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TS03002                      |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obieralny                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 2                            |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 2                            |
| Przedmioty wprowadzające           | Język niemiecki 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |                              |
| Cele przedmiotu                    | Doskonalenie znajomości gramatyki języka niemieckiego. Poznanie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.                        |    |   |   |    |   |   |                                                 |                              |
| Treści programowe                  | Tematyka: branża medialna; zastosowanie mediów elektronicznych w pozyskiwaniu informacji, prezentowanie wyszukanych wiadomości; nazewnictwo komputerowe. Język specjalistyczny: słownictwo z zakresu organizacji biura elektronicznego. Gramatyka: zdania poboczne z wenn i dass oraz ich odpowiedniki, słotwórstwo: tworzenie przymiotników za pomocą przyrostków; anglicyzmy. |    |   |   |    |   |   |                                                 |                              |
| Metody dydaktyczne                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                                                 |                              |
| Forma zaliczenia                   | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                                                 |                              |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                              |
| EU1                                | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |                              |
| EU2                                | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |                              |
| EU3                                | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |                              |
| EU4                                | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |                              |
| Symbol efektu uczenia się          | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |                              |
| EU1                                | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |                              |
| EU2                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |                              |
| EU3                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |                              |
| EU4                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |                              |

| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba godz.              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Wyliczenie                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                        |      |
|                                                                                            | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                         |      |
|                                                                                            | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                        |      |
|                                                                                            | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>50</b>                 |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | GODZINY                   | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35                        | 1,4  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                        | 2    |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014.<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013.<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014.<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013.                                                                   |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. D. Lévy-Hillierich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005.<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa: polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000.<br>3. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007.<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu). |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Data opracowania programu |      |
| Program opracował                                                                          | mgr Artur Kuźmicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 08.04.2019 r.             |      |

| Politechnika Białostocka           |                        |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
|------------------------------------|------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja  |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Wychowanie fizyczne    |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS03018                        |
|                                    |                        |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                      | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 3                              |
|                                    | -                      | 60 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 0                              |
| Przedmioty wprowadzające           | -                      |    |   |   |    |   |   |                        |                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                            | Ocenia stopień wystąpienia niefortunnego zdarzenia podczas zajęć rekreacyjnych–PARQ&YOU (krótka wersja ankiety). Potrafi dopasować intensywność treningu zdrowotnego w zależności od poziomu sprawności fizycznej. Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych przygotowujących do aktywnego stylu życia (Aerobik, TBC). Zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami rekreacji ruchowej. Nauczanie metodyki prowadzenia tych zajęć. Zainteresowanie studentów rekreacją ruchową. |                                                        |             |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Innowacyjne formamy zajęć rekreacyjnych: Aerobic; TBC; Pilates; Ćwiczenia Rotacyjne, Trening Interwałowy, Intwerwał-Step Reebok; Body ART-Dynamik; Body ART-Stretching;Body ART Deep work, Pilates Zasady treningu zdrowotnego. Przeprowadzenie oceny stanu zdrowia, aktywności fizycznej, wydolności i cech motorycznych.Zapoznanie z oceną sprawności fizycznej. Opracowanie konspektów zajęć.                                                                                       |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ćwiczenia: Sprawdziany przygotowania do ćwiczeń. Sprawdzian umiejętności technicznych (prawidłowego wykonania ćwiczeń); Sprawozdanie pisemne z każdego z zajęć dla osób posiadających całkowite zwolnienie z wychowania fizycznego.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Zna metody oceny stanu zdrowia; zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych oraz sprzętu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W14                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących zagadnień rekreacyjnych osoby ze zwolnieniem lekarskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U07                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Potrafi planować i realizować działania z zakresu innowacyjnych form rekreacji ruchowej posługując się właściwym sprzętem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U15                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_K02                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | obserwacja studentów podczas ćwiczeń (aktywność na zajęciach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | praca pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | pbserwacja studentów podczas ćwiczeń ćwiczeń (aktywność na zajęciach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | pbserwacja studentów podczas ćwiczeń ćwiczeń (aktywność na zajęciach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>60</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>60</b>                                              | <b>0</b>    |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0</b>                                               | <b>0</b>    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. McAtee RE, Charland J., Facilitated Stretching. Human Kinetics, Champaign 2014.<br>2. Zuzda J., G., Latosiewicz R., Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R., Nowatorska metoda prowadzenia zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem ćwiczeń Step Reebok. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>4. Clémenceau J-P i wsp., Stretching: ilustrowany przewodnik. PZWL, Warszawa 2014. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Olex D., Fitness metodyka i praktyka", Górnośląska Oficyna Wydawnicza S.A., Katowice, 2001.<br>2. Dancy P.J. (red.), ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 06.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Geografia turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03128</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                              |
|                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>5</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju gospodarki turystycznej w aspekcie zasobów, walorów i atrakcji turystycznych Polski, Europy i krajów pozaeuropejskich. Zapoznanie z metodami wyboru atrakcji turystycznych w celu budowy programów turystycznych. Umiejętności: Wykształcenie umiejętności posługiwania się różnymi źródłami danych, w tym mapą w aspekcie interpretacji jej treści istotnych z turystycznego punktu widzenia. Kompetencje: umiejętnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w pracy projektowej w zakresie programowania wyjazdów turystycznych, potrafi pracować w zespole, wypowiada opinie i sądy, prowadzi dyskusję.                                                                                                                |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykład: geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych i przyrodniczych. Podstawowe metody oceny atrakcyjności środowiska geograficznego na potrzeby rozwoju turystyki. Przestrzeń turystyczna i osadnictwo turystyczne. Wiedza geograficzna w tworzeniu produktu turystycznego. Atrakcyjność turystyczna krajobrazu naturalnego i kulturowego Polski. Główne regiony turystyczne Polski; Wybrzeże, Pojezierze Pomorskie, Pojezierze Mazurskie, Wyżyna Małopolska, Góry Sudety, Góry Karpaty. Walory turystyczne woj. podlaskiego, w tym miasta Białystok. Zasoby i walory turystyczne wybranych krajów pozaeuropejskich /Meksyk, Kuba, Kanada, USA, Chiny, Mongolia, Indie, Japonia, Egipt, RPA, Tunezja, Brazylia, Argentyna, Wenezuela, Australia. Główne regiony |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>turystyczne Europy; śródziemnomorski, czarnomorski, adriatycki, pirenejski, alpejski, północnoeuropejski, środkowoeuropejski.</p> <p>Ćwiczenia: charakterystyka walorów turystycznych Podlasia, budowa oferty turystycznej, charakterystyka atrakcji turystycznych wybranych regionów turystycznych Polski (budowa programu pobytu turystycznego), główne szlaki turystyczne Polski, główne centra turystyczne Europy i świata – atrakcje turystyczne decydujące o ich rozpoznawalności, główne szlaki turystyczne Europy (budowa programu turystycznego).</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład problemowy, informacyjny, case study, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - egzamin pisemny; ćwiczenia -zaplanowanie trasy wycieczki turystycznej po wybranym kraju europejskim i regionie polskim, wystąpienie problemowe na ocenę - prezentacja programów wycieczek, kolokwium ze znajomości atrakcji turystycznych Europy i Polski.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student definiuje i wyjaśnia cele i znaczenie zasobów środowiska przyrodniczego i kulturowego w gospodarce turystycznej,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W01, T_W12,                                          |
| <b>EU2</b>                                         | student zna i charakteryzuje atrakcje turystyczne świata, w tym Polski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W12, T_W10                                           |
| <b>EU3</b>                                         | potrafi selekcjonować atrakcje turystyczne w celu opracowania programu wycieczki turystycznej ze względu na grupę odbiorców                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U07, T_U11                                           |
| <b>EU4</b>                                         | potrafi analizować mapę, korzystać z danych statystycznych, Internetu, przewodników turystycznych w celu zaplanowania wycieczki turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T-U08, T_U 11, T_U12                                   |
| <b>EU5</b>                                         | określa czynniki decydujące o uzyskaniu statusu atrakcyjności obiektu czy obszaru turystycznego na podstawie powiązań przyrodniczo - społeczno - ekonomicznych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W12, T_U08, T_U11, T_U12                             |
| <b>EU6</b>                                         | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_K04                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych, kolokwium na ćwiczeniach, dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                                         | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych, prezentacja projektu programu wycieczki krajowej i zagranicznej na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |
| <b>EU4</b>                                         | opracowanie programu wycieczki krajowej i zagranicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                                      |
| <b>EU5</b>                                         | opracowanie programu wycieczki krajowej i zagranicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                                      |
| <b>EU6</b>                                         | prezentacja programu wycieczki krajowej i zagranicznej na ćwiczeniach, dyskusja związana z projektem ćwiczeniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                     |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                     |
|                                                    | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                | 10                               |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                |             |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie wystąpień problemowych                                                                                                                                                                                                                             | 15                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                            | 10                               |             |
|                                                                                                   | prace nad planem trasy wycieczki                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>125</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>66</b>                        | <b>2,6</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>85</b>                        | <b>3,4</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Z. Kruczek, Kraje pozaeuropejskie-zarys geografii turystycznej, Kraków 2005.<br>2. Z. Oruczek, Europa-zarys geografii turystycznej, Kraków 2007.<br>3. Z. Kruczek, Polska-geografia turystyczna, Kraków 2007.<br>4. A. Kowalczyk, Geografia turystyki, PWN, Warszawa 2000.       |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. J. Warszyńska, A. Jackowski, Podstawy geografii turystyki, PWN, Warszawa 1978.<br>2. T. Lijewski, B. Mikułowski, J. Wyrzykowski, Geografia turystyczna Polski, PWN, Warszawa 2010.<br>3. Environmental management in practice /ed. by Elżbieta Broniewicz. Rijeka, InTech, 2011. |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr Eugenia Panfiluk                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8.04.2019                        |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia</b>                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03328</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>2</b> |
|                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Poznanie zasad i metod promocji zdrowia, profilaktyki zdrowotnej oraz wychowania zdrowotnego oraz realizacja nawyków prozdrowotnych w najbliższym otoczeniu.                                                                                                 |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykład: Promocja zdrowia: podstawowe definicje i aspekty jej realizacji. Cele, zasady i metody promocji zdrowia. Współczesne strategie promocji zdrowia. Modele i mierniki zdrowia. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie. Znaczenie podstawowych |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | <p>składników żywieniowych w prawidłowym rozwoju człowieka. Profilaktyka otyłości i chorób układu krążenia.</p> <p>Ćwiczenia: Narzędzia badawcze w zakresie oceny poziomu aktywności fizycznej oraz czynnika ryzyka wystąpienia niefortunnego zdarzenia podczas zajęć rekreacji ruchowej. Korzystne i niekorzystne efekty aktywności fizycznej dla zdrowia. Środowiskowe uwarunkowania stanu zdrowia. Przygotowanie oferty produktu, usługi, programu imprezy promującej aktywny styl życia.</p> |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład – zaliczenie pisemne, Ćwiczenia –aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu oraz definiuje podstawowe pojęcia związane promocją zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W01                                                  |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i metod mających zastosowanie w różnych obszarach nauki o zdrowiu. Identyfikuje, diagnozuje problemy zdrowotne. Potrafi scharakteryzować obszary działania i metody stosowane w promocji zdrowia w ośrodkach rekreacyjnych.                                                                                                                                                                                                                          | T_W15, T_W19                                           |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu promocji zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U08                                                  |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupie, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu, przygotowuje scenariusz imprezy promującej zdrowie. - określa zasady bezpiecznego doboru sprzętu do określonych form zajęć stosowanych w promocji zdrowia. Potrafi dobrać intensywność zajęć promujących zdrowie w zależności od wieku, stopnia sprawności.                                                                                                                                     | T_K02                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                                      |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                                      |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | prezentacja, ocena aktywności na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                      |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>100</b>                                             |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>50              2</b> |

| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45                               | 1,8 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
| <b>Literatura podstawowa</b>                                         | 1. Kubica JF.: Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia: (wybrane zagadnienia). Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004.<br>2. Asienkiewicz R. Skorupka E.,Tatarczuk J.. (red.):Ontogeneza i promocja zdrowia w aspektach medycyny, antropologii i wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra 2015.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>1. Clémenceau J-P i wsp.: Stretching: ilustrowany przewodnik. PZWL, Warszawa 2014. |                                  |     |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                      | 1. Górski J.(red.): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego PZWL, Warszawa 2019.<br>2. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |     |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                         | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data opracowania programu</b> |     |
| <b>Program opracowała</b>                                            | dr n. med. Inż Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 06.04.2019                       |     |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Marketing w turystyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03417</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                              |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: zapoznanie studentów z tematyką marketingu, uświadomienie potrzeby jego stosowania przez podmioty rynku turystycznego, zapoznanie z założeniami marketingu usług turystyczno-rekreacyjnych i jego dostępnymi instrumentami, rodzajami badań marketingowych w turystyce; umiejętności: wykształcenie umiejętności badania rynku, przygotowania planu marketingowego dla wybranego przedsiębiorstwa, doboru narzędzi działań marketingowych, kompetencje społeczne: rozwijanie kompetencji społecznych poprzez pracę w grupie |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykład: Idea marketingu w turystyce (pojęcie, cele, zasady postępowania marketingowego, funkcje marketingu, struktura otoczenia marketingowego), pojęcie i funkcje rynku turystycznego, marketing usług turystycznych, zachowania nabywców na rynku, pojęcie i znaczenie segmentacji rynku, badania marketingowe w turystyce, produkt turystyczny jako                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                    | <p>element marketingu mix, polityka cen w turystyce, kanały dystrybucji produktu turystycznego, instrumenty promocji produktów turystycznych, znaczenie personelu w branży turystycznej, strategie marketingowe.</p> <p>Ćwiczenia: specyfika marketingu w branży turystycznej, procedura segmentacji rynku, realizacja badań marketingowych, zastosowanie instrumentów marketingu turystycznego w praktyce gospodarczej, struktura planu marketingowego i zasady jego opracowania</p> |                                                        |                              |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                              |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - zaliczenie w formie pisemnej, Ćwiczenia - kolokwium, przygotowanie ćwiczeniagrupowego, analiza studiów przypadku w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                              |
| <b>EU1</b>                                         | definiuje podstawowe pojęcia związane z marketingiem w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W01                                                  |                              |
| <b>EU2</b>                                         | wymienia i charakteryzuje instrumenty marketingowe (marketing mix)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W05                                                  |                              |
| <b>EU3</b>                                         | określa kryteria segmentacji rynku i strategie marketingowe w odniesieniu do segmentów, wskazuje rodzaje i zasady badań marketingowych w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W05, T_W17                                           |                              |
| <b>EU4</b>                                         | analizuje otoczenie marketingowe organizacji turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U08                                                  |                              |
| <b>EU5</b>                                         | planuje kompozycję instrumentów marketingu-mix dla wybranego podmiotu z branży turystycznej oraz przedstawia rozwiązania stosowane w przedsiębiorstwach turystycznych wskazując propozycje usprawnień                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U04, T_U08, T_U06                                    |                              |
| <b>EU6</b>                                         | opracowuje narzędzie do badań marketingowych w podmiocie świadczącym usługi turystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U10                                                  |                              |
| <b>EU7</b>                                         | efektywnie pracuje w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K_02                                                   |                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                              |
| <b>EU1</b>                                         | zaliczenie pisemne, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W, Ć                                                   |                              |
| <b>EU2</b>                                         | zaliczenie pisemne, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |                              |
| <b>EU3</b>                                         | ocena pracy na zajęciach, ocena ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |                              |
| <b>EU4</b>                                         | ocena pracy na zajęciach, ocena ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |                              |
| <b>EU5</b>                                         | ocena pracy na zajęciach, ocena ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |                              |
| <b>EU6</b>                                         | ocena pracy na zajęciach, ocena ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |                              |
| <b>EU7</b>                                         | ocena pracy na zajęciach, ocena ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |                              |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>Liczba godz.</b>          |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                     |                              |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                     |                              |
|                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                      |                              |
|                                                    | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                     |                              |
|                                                    | praca nad studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                     |                              |
|                                                    | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                     |                              |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>100</b>                                             |                              |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>GODZINY</b>   <b>ECTS</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>50</b> | <b>2</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>65</b> | <b>2,6</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Altkorn J., 2005, Marketing w turystyce, Wyd. PWN, Warszawa.<br>3. Chudoba T., 2011, Marketing w turystyce, CeDeWu. PL Wydawnictwo Fachowe, Warszawa.<br>4. Panasiuk A., 2006, Marketing usług turystycznych, Wyd. PWN, Warszawa<br>5. Marcinkiewicz C., 2005, Marketing usług turystycznych, Wydaw. Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa. |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Dudkiewicz D., 2007, Marketing usług turystycznych, WSE, Warszawa.<br>2. Kotler Ph.:Marketing, Wyd. pod red. B. Pilarczyk, H. Mruk, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2005.                                                                                                                                                                                               |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Marketingu i Przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr hab. Ewa Glińska, prof. PB<br>dr Urszula Widelska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 08.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03339</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>3</b> |
|                                           | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>1</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Nabycie wiedzy na temat podstawowych wymagań związanych z bhp oraz z konsekwencjami wynikającymi z niewłaściwego zarządzania bhp.<br>Kompetencje społeczne: Umiejętne wykorzystywanie zdobytej wiedzy. Umiejętność samodzielnego wyszukiwania informacji z zakresu zarządzania bhp.                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy (rozwój systemów zarządzania bhp, podstawy zarządzania bhp, wymagania normy PN-N-18001/ISO 45001 dotyczącej systemu zarządzania bhp). Czynniki zagrożeń zawodowych (czynniki chemiczne, fizyczne, biologiczne i psychofizyczne, normowanie dopuszczalnych poziomów narażenia zawodowego). Prawne podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy. Ocena ryzyka zawodowego (identyfikacja zagrożeń, metodologia wykonywania oceny ryzyka zawodowego, środki kontroli ryzyka). Wypadki przy pracy. Tworzenie dokumentacji powypadkowej |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student ma wiedzę na temat zagrożeń występujących na stanowisku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W16                                                  |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | student zna metody oceny ryzyka zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W16                                                  |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | student zna przepisy prawne z zakresu bhp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W16                                                  |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | student zna wymagania systemu zarządzania bhp zgodnego z normą PN-N 18001/ISO 45001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W16                                                  |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | student zna wybrane czynniki zagrożeń zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W16                                                  |                          |
| <b>EU6</b>                                                                                        | student ma wiedzę na temat wypadków przy pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W16                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |                          |
| <b>EU6</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie się do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>25</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>20      0,8</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>0      0</b>          |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Ejdys, U. Kobylińska, A. Lulewicz-Sas, Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2012.</li> <li>2. E. Tytyk, Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia ochrona własności intelektualnej, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2017.</li> <li>3. J. Cichy, BHP w branży hotelarskiej: efekty kształcenia wspólne dla branży, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2016.</li> <li>4. H. Wojtaszek, BHP i higiena pracy: aspekty praktyczno-teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe Spohia, Katowice 2016.</li> </ol> |                                                        |                          |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Lotko, Zarządzanie bezpieczeństwem pracy pracowników wiedzy, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2011.</li> <li>2. M. Lotko, Jakość usług zapewnienia bezpieczeństwa pracy w organizacjach odpowiedzialnych społecznie, Uniwersytet Techniczno-Humanistyczny w Radomiu, Radom 2015.</li> <li>3. Bhp 2011: podręczny zbiór przepisów, red. M. Abramowski, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.</li> <li>1. 4. The ergonomics and safety in environment of human live, eds. G. Dahlke, A. Górny, Publishing House of Poznań University of Technology, Poznań 2009.</li> </ol>                                         |                                                        |                          |

|                              |                                 |                                  |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>Jednostka realizująca</b> | Zakład Ekonomii Menedżerskiej   | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>    | dr hab. inż. Agata Lulewicz-Sas | 04.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b>                  |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Ekologia człowieka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS031032</b>                                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                                     |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>3</b> |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Nabycie przez Studenta rozbudowanego aparatu pojęciowego do opisu roli i miejsca człowieka w środowisku przyrodniczym i społeczno-kulturowym; Umiejętności: Nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji relacji pomiędzy jednostką a jego otoczeniem przyrodniczym i społecznym oraz analizy ewolucji tychże zjawisk w kontekście historycznym; Kompetencje społeczne: Student odpowiedzialnie i autonomicznie kształtuje swoje postawy i zachowania ws. do otaczającej go rzeczywistości społecznej i przyrodniczej.                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> Ekologia człowieka - definicja, rys historyczny. Środowisko życia człowieka: przyrodnicze, kulturowe, społeczne i wzajemne relacje między nimi w ujęciu: mikrosystemu, mezosystemu, egzosystemu i makrosystemu. Stres a ewolucja biologiczna vs. ewolucja kulturowa (adaptacje). Memy i memetyczne podłoże języka jakośnika informacji kulturowej. Komunikacja i komunikowanie się. Ekologia informacji. Dobrostan fizyczny, psychiczny społeczny. Wychowanie do środowiska.<br><b>Ćwiczenia:</b> prezentacje multimedialne zespołów studentów na zadany temat, będący rozszerzeniem tematyki wykładu; dyskusje nt. tematyki przedłożonych artykułów naukowych. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Wykład - egzamin; ćwiczenia - dwa kolokwia sprawdzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                                | Student wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z ekologią człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |                               | T_W10, T_W11, T_U18                                    |          |
| <b>EU2</b>                                | Student charakteryzuje istotę oddziaływań w układzie: człowiek-społeczność-środowisko przyrodnicze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               | T_W03, T_U03                                           |          |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | Student określa wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych na dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny człowieka                                                                                                                                                            | T_W14, T_W15, T_U03, T_U17                         |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Student potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                             | T_U07, T_08, T_K04                                 |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin z wykładu, kolokwia sprawdzające z realizowanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                               |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin z wykładu, kolokwia sprawdzające z realizowanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                               |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin z wykładu, kolokwia sprawdzające z realizowanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                               |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | przygotowanie prezentacji multimedialnej wraz z krótkim esejem                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                  |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                       | 27                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie pracy zaliczeniowej                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                 |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>100</b>                                         |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b>                                          | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>64</b>                                          | <b>2,6</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Wolański N.: Ekologia człowieka. PWN, Warszawa, 2006.<br>2. Bates D.G., Tucker J. (eds.): Human Ecology. Contemporary Research and Practice. Springer-Verlag US, Boston, 2010.<br>3. Bąbik W.: Ekologia informacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2014. |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. PWN, Warszawa, 2005.<br>2. Fücks R.: Zielona rewolucja. Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, Warszawa, 2016.<br>3. Scruton R.: Zielona filozofia: jak poważnie myśleć o naszej planecie. Zysk i S-ka, Warszawa, 2017.            |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracował</b>                                                                          | dr Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.04.2019 r.                                      |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>  | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |

| Nazwa przedmiotu            | Pedagogika czasu wolnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TS03327     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy |
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 3           |
|                             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 5           |
| Przedmioty wprowadzające    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Cele przedmiotu             | <p>Wiedza: zapoznanie studentów z terminologią oraz historią problematyki pedagogiki czasu wolnego; zmianami w organizacji czasu wolnego spowodowanymi rozwojem społeczeństwa; funkcjami i formami spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne i zawodowe; osobiwościami organizacji czasu wolnego na świecie; prawidłowościami postępowania dydaktycznego i wychowawczego (zasady, metody, techniki) w zakresie optymalnego wykorzystania czasu wolnego; organizacjami i instytucjami realizującymi funkcje wychowawcze w zakresie czasu wolnego.</p> <p>Umiejętności: wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji i analizy ofert dostępnych na rynku w odniesieniu do wybranej formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup społecznych; planowania i programowania czasu wolnego różnych grup społecznych i zawodowych; przygotowania i realizacji projektów mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego wybranych grup społecznych.</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do identyfikowania i przeciwdziałania problemom związanym z czasem wolnym różnych grup społecznych, aktywnego współdziałania i pracy w zespole przy planowaniu, przygotowaniu i realizacji projektów.</p>                                                                            |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Treści programowe           | <p><b>Wykład:</b> Definicje pedagogiki i czasu wolnego według różnych autorów, zmiany w organizacji czasu wolnego spowodowane rozwojem społeczeństwa. "Cywilizacja czasu wolnego" i jej specyficzne cechy. Czas wolny różnych grup społecznych i zawodowych i w różnych kulturach. Budżet czasu wolnego. Planowanie i programowanie czasu wolnego. Struktura czasu wolnego. Ewolucja form spędzenia czasu wolnego. Koncepcja zagospodarowania czasu wolnego w środowisku miejskim i wiejskim. Model wychowania społeczeństwa w gospodarce rynkowej. Ekonomia czasu wolnego. Pedagogiczne aspekty funkcjonowania czasu wolnego. Efektywność wykorzystania czasu wolnego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Historia problematyki czasu wolnego. Budżet czasu wolnego. Animator czasu wolnego – sylwetka, metodyka i techniki pracy. Współczesne formy spędzania czasu wolnego. Instytucje kultury jako organizatorzy czasu wolnego. Problematyka społeczno-wychowawcza czasu wolnego dzieci i młodzieży, ludzi dorosłych, seniorów, osób niepełnosprawnych. Wzory spędzania czasu wolnego. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Organizacje i instytucje realizujące funkcje wychowawcze w zakresie czasu wolnego. Pedagogika i jej metody badawcze. Narzędzia do pomiaru zachowań wolnoczasowych. Planowanie czasu.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Metody dydaktyczne          | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Forma zaliczenia            | Wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - dwa sprawdziany; wykonanie zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU1</b>                                                                                        | student przytacza terminologię, omawia historię problematyki czasu wolnego; określa funkcje i formy spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne; wskazuje prawidłowości postępowania dydaktycznego i wychowawczego (zasady, metody, techniki) w tym zakresie; prezentuje instytucje realizujące funkcje wychowawcze w organizacji czasu wolnego | T_W01, T_W04                                       |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | student w ramach wystąpienia problemowego przygotowuje analizę ofert dostępnych na rynku w odniesieniu do wybranej formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup wiekowych i społecznych                                                                                                                                              | T_W01, T_W04, T_U02                                |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | student potrafi skutecznie zagospodarować czas wolny w różnych obiektach noclegowych, uzdrowiskowych, rekreacyjnych, sportowych                                                                                                                                                                                                                         | T_U02                                              |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | student potrafi aktywnie współdziałać i pracować w zespole planując, przygotowując i realizując zdanie dotyczące zagospodarowania czasu wolnego                                                                                                                                                                                                         | T_U07, T_K03                                       |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | ocena wystąpienia na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | ocena wykonanego zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena pracy na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | realizacja zadania dotyczącego zagospodarowania czasu wolnego wybranej grupie społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie wystąpienia problemowego na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                                                  |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 26                                                 |             |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>125</b>                                         |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>51</b>                                          | <b>2,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>67</b>                                          | <b>2,7</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Pięta J. Pedagogika czasu wolnego, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004.<br>2. Berbeka J., Makówka M., Niemczyk A. Podstawy ekonomiki i organizacji czasu wolnego, Wydaw.<br>2. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008.<br>3. Litwicka P. Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, PROKSENIA, Kraków 2010.     |                                                    |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | <p>4. 4. Tauber R., Siwiński W. Pedagogika czasu wolnego: zarys wykładu, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii, Poznań 2002.</p> <p>5. "Nowy wspaniały świat?": moda, konsumpcja i rozrywka jako nowe style życia / red. nauk. Wojciech Muszyński. - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <p>1. Homo creator czy homo ludens? nowe formy aktywności i spędzania czasu wolnego / red. nauk. Wojciech Muszyński, Marek Sokołowski., Toruń, 2008.</p> <p>2. Wąż w raju: zabawa w społeczeństwie konsumpcyjnym / red. Ryszard Kantor, Tadeusz Paleczny, Magdalena Banaszkiewicz. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011.</p> <p>3. Rekreacja i czas wolny: studia humanistyczne / red. nauk. Ryszard Winiarski. - Warszawa: "Łośgraf", 2011.</p> <p>4. "Cudne manowce?": kultura czasu wolnego we współczesnym społeczeństwie / red. nauk. Wojciech Muszyński, Toruń, 2008.</p> <p>5. Elkington S., Stebbins R. The serious leisure perspective: an introduction, New York: Routledge, 2014..</p> |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | dr. hab. Sviatlana Sialverstava prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Polityka turystyczna UE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS031032</b>                       |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                              |
|                                           | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Ekonomika turystyki i rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Wiedza: celem zajęć jest zdobycie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej kreowania i wdrażania polityki turystycznej Unii Europejskiej, a w szczególności zapoznanie studentów z głównymi celami, założeniami i instrumentami realizacji polityki turystycznej UE oraz poznanie głównych wyzwań polityki turystycznej XXI wieku.</p> <p>Umiejętności: student nabywa umiejętności samodzielnego pozyskiwania danych dotyczących wybranych aspektów realizacji polityki turystycznej UE, analizy i oceny dokumentów strategicznych, potrafi identyfikować główne problemy i wyzwania w zakresie realizacji polityki turystycznej i dyskutować na ten temat.</p> <p>Kompetencje: student potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, odpowiedzialnie przygotowuje się do realizowanych zadań.</p> |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p>Wykład: Teoretyczne podstawy polityki turystycznej jako dziedziny polityki ekonomicznej. Formy, zakres i funkcje polityki turystycznej. Wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy UE. Podstawy prawne i organizacyjne polityki turystycznej Unii Europejskiej. Kierunki działań UE w turystyce (główne cele i priorytety). Instrumenty polityki turystycznej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | UE. Wybrane problemy i wyzwania polityki turystycznej XXI wieku. Zrównoważony rozwój w polityce turystycznej UE.<br>Ćwiczenia: Analiza wybranych programów i inicjatyw UE w sferze turystyki. Realizacja polityki turystycznej w wybranych krajach UE. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń częściowych, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe na ocenę                                                                                                         |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - ocena poszczególnych zadań częściowych, wykonanie prezentacji, wystąpienie problemowe                                                                                                                         |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student: definiuje politykę turystyczną, zna podstawowe formy, zakres i i funkcje polityki turystycznej, jej historyczną ewolucję                                                                                                                      | T_W01, T_W02, T_W03                                    |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | ma wiedzę o określonych podmiotach polityki turystycznej, analizuje ich zadania i funkcje                                                                                                                                                              | T_W04, T_U01,                                          |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | charakteryzuje główne cele i priorytety polityki turystycznej UE, analizuje i dokonuje oceny dokumentów programowych                                                                                                                                   | T_W08, T_W11, T_U04                                    |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | klasyfikuje i omawia instrumenty polityki turystycznej UE, identyfikuje i omawia wybrane inicjatywy UE na rzecz rozwoju turystyki                                                                                                                      | T_W15, T_U07, T_U08, T_K03                             |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | identyfikuje główne problemy i wyzwania współczesnej polityki turystycznej UE, potrafi wskazać określone rozwiązania problemów                                                                                                                         | T_W08, T_W11, T_U01, T_U03, T_U04, T_K03               |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                             | W                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, zadanie częściowe, ocena aktywności, dyskusji                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, zadanie częściowe, ocena aktywności, dyskusji                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena aktywności, dyskusji, prezentacja multimedialna, wystąpienie problemowe                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena aktywności, dyskusji, prezentacja multimedialna, wystąpienie problemowe                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                        | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>75</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>50</b>                                              | <b>2</b>    |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>52</b>                                              | <b>2,1</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Helnarska K., J., Działania Unii Europejskiej na rzecz rozwoju turystyki z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Wydaw. Adam Marszałek, Toruń 2012.                                                                                                    |                                                        |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Komunikat Komisji „Europa – najpopularniejszy kierunek turystyczny na świecie – nowe ramy polityczne dla europejskiego sektora turystycznego”, Komisja Wspólnot Europejskich, Bruksela, dnia 30.6.2010 KOM(2010) 352.</li> <li>3. Walasek J., Turystyka w Unii Europejskiej, Wyd. Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej w Lublinie, Lublin 2009.</li> <li>4. Zawistowska H., Dębski M., Górską-Warsewicz H., Polityka turystyczna: powstanie, rozwój, główne obszary, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.</li> <li>5. Wyzwania współczesnej polityki turystycznej. Problemy polityki turystycznej (red.). A. Rapacz, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2012.</li> </ol> |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozak M. W., Turystyka i polityka turystyczna a rozwój: między starym a nowym paradygmatem, Wyd. Scholar, Warszawa 2009.</li> <li>2. Turystyka wobec nowych zjawisk w gospodarce światowej (red.) E. Dziedzic, SGH, Warszawa 2011.</li> <li>3. Komunikat Komisji „Agenda dla zrównoważonej i konkurencyjnej turystyki europejskiej”, Komisja Wspólnot Europejskich, Bruksela, dnia 19.10.2007, KOM(2007) 621.</li> <li>4. L. Dwyer, P. Forsyth, W. Dwyer, Tourism economics and policy, Channel View Publications, Bristol 2010.</li> </ol>                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | dr inż. Halina Kiryłuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Przetwarzanie informacji turystycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03918</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                              |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -        | -        | -        | 30        | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Biuro elektroniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Student sprawnie posługuje się terminologią związaną z gromadzeniem, archiwizowaniem, przetwarzaniem i udostępnianiem informacji turystycznej za pomocą narzędzi Google. Student potrafi zgromadzić, zarchiwizować, przetworzyć i udostępnić informację turystyczną za pomocą narzędzi Google. Kompetencje społeczne: Student ma świadomość roli gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji turystycznej w efektywnym funkcjonowaniu i zarządzaniu elementami gospodarki turystycznej. |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | Gromadzenie, archiwizowanie, przetwarzania i zarządzanie zasobami Internetu związanymi z turystyką i rekreacją z wykorzystaniem chmury obliczeniowej Google: Dysk Google i jego struktura. Tworzenie dokumentów Google. Formularze i ich zastosowanie. Edytor tekstu. Arkusz kalkulacyjny. Wizualizacja danych.                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Pracownia specjalistyczna, metoda projektowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                            |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                            |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Student zna możliwości narzędzi Google w zakresie gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W17, T_U01                                           |                            |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Student gromadzi i zarządza informację turystyczną z wykorzystaniem narzędzi Google.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W07, T_U02, T_K02                                    |                            |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Student z wykorzystaniem narzędzi Google przetwarza i udostępnia informację turystyczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W17, T_U11                                           |                            |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Student realizuje projekt związany z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U06, T_K06                                           |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                            |
| <b>EU1</b>                                                                                        | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ps                                                     |                            |
| <b>EU2</b>                                                                                        | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ps                                                     |                            |
| <b>EU3</b>                                                                                        | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ps                                                     |                            |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ps                                                     |                            |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>Liczba godz.</b>        |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                     |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie do pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                     |                            |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                      |                            |
|                                                                                                   | stworzenie projektów zaliczeniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                     |                            |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>57</b>                                              |                            |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>32</b> <b>1,1</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>25</b> <b>0,9</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Stepaniuk K. Materiały do zajęć z przedmiotu „Przetwarzanie informacji turystycznej”. Maszynopis niepublikowany. Wersja elektroniczna. Politechnika Białostocka, 2019.<br>2. Gąsiewski M., Modrzewski P., Mała firma w sieci: narzędzia Google dla początkujących. Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2012.<br>3. Mateos A., Rosenberg J. B., Chmura obliczeniowa: rozwiązania dla biznesu. Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2011.<br>4. Szpor G. (red.), Internet: cloud computing: przetwarzanie w chmurach. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2013. |                                                        |                            |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Schmidt E., Rosenberg J., Eagle A., Page L.: Jak działa Google. Insignis Media, Kraków, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                            |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data opracowania programu</b>                       |                            |
| <b>Program opracował</b>                                                                          | dr Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 01.04.2019r.                                           |                            |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | Pierwszego stopnia stacjonarne                  |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Sieci społecznościowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS031034                                        |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                                       |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 3                                               |  |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | - | - | 30 | - | - | Punkty ECTS            | 2                                               |  |
| Przedmioty wprowadzające           | Biuro elektroniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Cele przedmiotu                    | Student definiuje pojęcie sieci społecznościowych i WEB 2.0w kontekście gospodarki turystycznej. Student potrafi określić rolę sieci społecznościowych w planowaniu, kreowaniu i rozwoju gospodarki turystycznej w regionie, jak również analizuje wpływ na odbiorców zawartości udostępnionej w sieciach społecznościowych. Student rozumie konieczność ciągłego samokształcenia i poznawania złożoności zjawisk zachodzących w gospodarce turystycznej |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Treści programowe                  | WEB 2.0 a sieci społecznościowe. Komunikowanie się w sieciach społecznościowych i jego efekty behawioralne. Typy elementów zawartości. Archetypy w percepcji zjawiska gospodarki turystycznej. Profilowanie źródeł i odbiorców kontentu. Analiza nastrojów - studia przypadków. Polarność etykiet emocjonalnych. Projektowanie i wdrażanie działań związanych z brandingiem marki turystycznej.                                                          |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Metody dydaktyczne                 | Pracowania specjalistyczna, metoda projektowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Forma zaliczenia                   | Ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |  |
| EU1                                | Student zna rolę i możliwości sieci społecznościowych w budowaniu marki turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   |                        | T_W07, T_U19                                    |  |
| EU2                                | Student wykorzystuje darmowe narzędzia on-line do analizy i wizualizacji zawartości dostępnej w sieciach społecznościowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                        | T_W10, T_U10, T_K05                             |  |
| EU3                                | Student projektuje i realizuje strategię brandingu obiektu/destynacji w sieciach społecznościowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                        | T_W08, T_U4, T_K03                              |  |
| EU4                                | Student potrafi pracować w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                        | T_W16, T_K04                                    |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   |                        | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |  |
| EU1                                | ocena pracy na zajęciach, ocena projektu zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   |                        | Ps                                              |  |
| EU2                                | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, ocena projektu zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   |                        | Ps                                              |  |
| EU3                                | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   |                        | Ps                                              |  |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena pracy Studenta w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ps                               |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                               |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |             |
|                                                                                                   | stworzenie projektu zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>57</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>32</b>                        | <b>1,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>25</b>                        | <b>0,9</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Stepaniuk K.: Materiały do zajęć z przedmiotu „Sieci społecznościowe w turystyce”. Maszynopis niepublikowany. Wersja elektroniczna. Politechnika Białostocka, 2019.<br>2. Shih C.: Era Facebooka: wykorzystaj sieci społecznościowe do promocji, sprzedaży i komunikacji z Twoimi klientami. Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2012.<br>3. Bachnik K., Szumniak-Samolej J.: Potencjał biznesowy mediów społecznościowych. Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2015. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Artykuły naukowe z czasopism dostępnych w repozytoriach elektronicznych PB: Computes in Human Behavior, International Journal of Information Management, Tourism Management, Journal of Hospitality and Tourism Management dostępne w repozytoriach elektronicznych PB: <a href="http://bazy.pb.edu.pl">http://bazy.pb.edu.pl</a>                                                                                                                         |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował</b>                                                                          | dr Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 01.04.2019r.                     |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                               |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język angielski 3</b>                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04002</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                    | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>4</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                           | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Język angielski 2                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka angielskiego w wypowiedziach ustnych.<br>Poszerzenie zasobu słownictwa języka angielskiego umożliwiającego udział w dyskusji |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                   | związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku angielskim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku.                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                            |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Tematyka: atrakcje turystyczne- cechy geograficzne, dzieła sztuki-opisywanie, zajęcia, oprowadzanie wycieczki po galerii sztuki, planowanie wycieczki, turystyka niszowa, sektory niszowe w branży turystycznej, bezpieczeństwo turystów, słownictwo matematyczne, opisywanie trendów. Gramatyka: zdania warunkowe typu pierwszego, struktury czasownikowe : verb + infinitive, verb + -ing form. |                                                        |                            |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                            |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, wypowiedzi pisemnych i ustnych, prac domowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                            |
| EU1                                                                                               | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka angielskiego w wypowiedziach ustnych                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                                  |                            |
| EU2                                                                                               | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U09                                                  |                            |
| EU3                                                                                               | czyta ze zrozumieniem, w języku angielskim teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U09                                                  |                            |
| EU4                                                                                               | potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz Internetu w języku angielskim, a także dokonywać ich interpretacji                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U09                                                  |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                            |
| EU1                                                                                               | sprawdzian pisemny, ustne prace domowe, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |                            |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |                            |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |                            |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |                            |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>Liczba godz.</b>        |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                     |                            |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                      |                            |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                     |                            |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b>                                              |                            |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b>   |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>35              1,4</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>50              2</b>   |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt Peter, English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper Anna, English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013                                                                                                                                                                           |                                                        |                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 3. Cotton David, Falvey David, Kent Simon, Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Fisiak J., Adamska-Salaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R. : Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                | 10.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b>                  |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04002</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>4</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Język rosyjski 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka rosyjskiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka rosyjskiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku rosyjskim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku.                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <u>Zakres tematyczny</u> : środowisko naturalne, zmiany w nim zachodzące, zagrożenia; zjawiska atmosferyczne; korzystanie ze środków łączności; firmy i ich działalność; <u>Język specjalistyczny</u> : zarządzanie w turystyce (słownictwo, modele zarządzania). <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : strona bierna czasowników, użycie form rzeczowników III deklinacji, rzeczowniki rodzaju nijakiego typu [wremia], rzeczowniki skrócone, formy deklinacyjne liczebników. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, wypowiedzi pisemnych i ustnych, prac domowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                                | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka rosyjskiego w wypowiedziach ustnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>EU2</b>                                | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | czyta ze zrozumieniem, w języku rosyjskim, teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U09                                              |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz Internetu w języku rosyjskim, a także dokonywać ich interpretacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                              |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | sprawdziany pisemne, ustne prace domowe, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                 |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35                                                 | 1,4         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50                                                 | 2           |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.ChwatowS., HajczukR., Русский язык в бизнесе. Wyd. WSiP, Warszawa 2000.<br>2.Cieplicka M.,Torzewska W.: Русский язык. Compendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2007.<br>3. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Compendium tematyczno-leksykalne 2. Wagros, Poznań, 2008.<br>4. Granatowska H., Danecka I.: Как дела? 2. Wyd. Szkolne PWN, Warszawa, 2003.<br>5. Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Wyd. KRAM, Warszawa, 2007. |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Kuca Z.: Język rosyjski dla średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa, 2007.<br>3. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej i Internetu).                           |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.04.2019 r.                                      |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b> |                              |                               |                                       |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>         | <b>Turystyka i rekreacja</b> | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |

| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia | ogólnoakademicki                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa<br>przedmiotu                      | Język niemiecki 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Kod<br>przedmiotu     | TS04002                                               |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu  | obieralny                                             |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr               | 4                                                     |
|                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS           | 2                                                     |
| Przedmioty<br>wprowadzające              | Język niemiecki 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                       |                                                       |
| Cele przedmiotu                          | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka niemieckiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku niemieckim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku.                         |    |   |   |    |   |   |                       |                                                       |
| Treści<br>programowe                     | Tematyka: nowoczesne usługi, promowanie świadomego stylu życia (zdrowie, odżywianie się), organizacja czasu wolnego.<br>Język specjalistyczny: zarządzanie w turystyce (słownictwo, modele zarządzania).<br>Gramatyka: konstrukcje wyrażające przypuszczenie; czasownik lassen; słotwórstwo (Nominalisierung); powtórzenie deklinacji i rekcji przyimkowej przymiotnika. |    |   |   |    |   |   |                       |                                                       |
| Metody<br>dydaktyczne                    | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                       |                                                       |
| Forma<br>zaliczenia                      | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                       |                                                       |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                       | Odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |
| EU1                                      | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                       | T_U09                                                 |
| EU2                                      | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                       | T_U09                                                 |
| EU3                                      | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                       | T_U09                                                 |
| EU4                                      | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                       | T_U09                                                 |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                       | Forma zajęć, na której<br>zachodzi weryfikacja        |
| EU1                                      | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                       | Ć                                                     |
| EU2                                      | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                       | Ć                                                     |
| EU3                                      | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                       | Ć                                                     |
| EU4                                      | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                       | Ć                                                     |

| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godz. |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| Wyliczenie                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30           |                           |
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5            |                           |
|                                                                                            | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15           |                           |
|                                                                                            | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b>    |                           |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GODZINY      | ECTS                      |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35           | 1,4                       |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50           | 2,0                       |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                          |              |                           |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. D. Lévy-Hillierich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzer: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |              |                           |
| Jednostka realizująca                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Data opracowania programu |
| Program opracowała                                                                         | mgr Artur Kuźmicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 08.04.2019 r.             |

| Politechnika Białostocka           |                               |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
|------------------------------------|-------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja         |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | Pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna        |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Prawo w turystyce i rekreacji |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS04127                        |
|                                    |                               |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                             | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 4                              |
|                                    | 30                            | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                              |
| Przedmioty wprowadzające           | -                             |    |   |   |    |   |   |                        |                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza: Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa cywilnego i administracyjnego oraz najważniejszych aktów prawnych w zakresie turystyki i sportu w Polsce i UE. Zapoznanie studentów z regułami rozwiązywania kasusów i przygotowanie ich do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych w zakresie prawa turystycznego i sportowego.</p> <p>Umiejętności: Student powinien samodzielnie rozpoznać błędy i zapisy niezgodne z prawem w podstawowych umowach z zakresu turystyki. Samodzielnie rozwiązać kasusy w zakresie prawa turystycznego. Swobodnie poruszać się w polskiej regulacji prawnej, sprawnie wyszukiwać akty normatywne niezbędne do rozwiązania problemu prawnego. Kompetencje społeczne: inspirowanie do samodzielnego poszukiwania wiedzy na temat prawa turystycznego i sportowego.</p>                                               |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego. Umowy w obrocie gospodarczym, błędy i wady oświadczeń woli. Umowy o świadczenie usług turystycznych i rekreacyjnych (umowa o wycieczkę, umowa o wykonanie pojedynczej usługi turystycznej, timesharing, umowa przewozu). Odpowiedzialność przewoźników lotniczych, kolejowych i morskich, międzynarodowe konwencje w tym zakresie i prawo UE. Prawne aspekty hotelarstwa, odpowiedzialność odszkodowawcza zakładów hotelarskich i gości hotelowych, umowa o hotel. Ochrona konsumenta. Ochrona danych osobowych w branży turystycznej. Regulacja prawna w zakresie sportu (kontratyp sportowy, korupcja i płatna protekcja w sporcie, bezpieczeństwo imprez masowych).</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Rozwiązywanie kasusów z zakresu problematyki wykładu oraz zadań problemowych.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy i informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - egzamin pisemny; ćwiczenia - jeden sprawdzian, rozwiązanie 5 kasusów na ocenę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student wymienia terminologią z zakresu prawa cywilnego i administracyjnego w tym prawa turystycznego, opisuje zasady prowadzenia działalności gospodarczej przez podmioty turystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W01, T_W18                                           |
| <b>EU2</b>                       | student opisuje niezgodne z prawem zapisy w umowach turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W15                                                  |
| <b>EU3</b>                       | wymienia akty normatywne w zakresie prawa turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U05                                                  |
| <b>EU4</b>                       | rozwiązuje samodzielnie kasusy oraz problemy w obrębie prawa turystycznego i sportowego, przygotowuje tekst umowy o usługi turystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U06                                                  |
| <b>EU5</b>                       | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | kasusy z zakresu prawa cywilnego, sprawdzian, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć, W                                                   |
| <b>EU2</b>                       | kasusy z zakresu prawa cywilnego, sprawdzian, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć, W                                                   |
| <b>EU3</b>                       | kasusy z zakresu prawa cywilnego, sprawdzian, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć, W                                                   |
| <b>EU4</b>                       | sprawdzian, kasusy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU5</b>                                                                                        | ocena pracy w grupach na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ć</b>                         |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                               |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do sprawdzianu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do rozwiązywania kasusów                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                |             |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>75</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>51</b>                        | <b>2,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>35</b>                        | <b>1,4</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M. Nesterowicz, Prawo turystyczne, Wolters Kluwer, 2016<br>2. Z. Radwański, Prawo cywilne, część ogólna, C. H. Becka 2017<br>3. P. Cybula, Usługi turystyczne -komentarz, Wolters Kluwer 2012.<br>4. Ł. Wojcieszak, Prawo turystyczne: wybór źródeł i kazusy, 2010.<br>5. J. Kraś, Społeczno-prawne uwarunkowania turystyki w Polsce, 2015. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Adamus R., Umowa o podróż w prawie polskim, Difin, Warszawa 2012<br>2. S. Fundowicz, Prawo sportowe, Wolters Kluwer 2013                                                                                                                                                                                                                    |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.04.2019                        |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                 |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>    |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>   |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie wydarzeniami</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04719</b>                        |
|                                           |                                 |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                        | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                              |
|                                           | 15                              | 15       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Pedagogika czasu wolnego        |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | <p>Wiedza: poznanie zasad organizacji wydarzeń, ich pozycjonowania na rynku turystycznym,</p> <p>Umiejętności: wykształcenie umiejętności pozycjonowania wydarzeń, umiejętności organizacji konsorcjum zarządczego, umiejętności planowania strategii marketingowej wydarzeń</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | <p><b>Wykład:</b> Wspomaganie rozwoju wydarzeń; Pozycjonowanie wydarzeń; Badania rynku wydarzeń; Finansowanie wydarzeń; Programy oceny wartości wydarzeń; Polityka produktowa wydarzeń; Polityka informacyjna wydarzeń; Polityka dystrybucyjna wydarzeń.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Konsorcjum zarządzające wydarzeniem; Włączanie wydarzeń w produkt obszaru turystycznego; Metody pozycjonowania wydarzeń; Metody badań rynku wydarzeń; Metody oceny wartości wydarzeń; Polityka marketingowa wydarzeń.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | wykład - test pisemny, ćwiczenia - obrona pracy projektowej, prezentacja multimedialna, udział w organizacji wydarzenia turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student definiuje, wyjaśnia i przedstawia zasady pozycjonowania wydarzeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W01, T_W02                                           |
| <b>EU2</b>                                         | student definiuje, klasyfikuje wydarzenia pod kątem wartości dla obszaru turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U01, T_K03                                           |
| <b>EU3</b>                                         | student określa i stosuje metody badania rynku wydarzeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U01, T_K03                                           |
| <b>EU4</b>                                         | student wyjaśnia i stosuje metody oceny wartości wydarzeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W07, T_U01                                           |
| <b>EU5</b>                                         | student konstruuje i projektuje strategie marketingowe wydarzeń, potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W8, T_U10                                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | test zaliczający wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | test zaliczający wykład, obrona projektu na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                                         | test zaliczający wykład, obrona projektu na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W, Ć                                                   |
| <b>EU4</b>                                         | test zaliczający wykład, obserwacja pracy na zajęciach, obrona projektu na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |
| <b>EU5</b>                                         | test zaliczający wykład, obserwacja pracy na zajęciach, obrona projektu na ćwiczeniach, ocena udziału w wydarzeniu turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W, Ć                                                   |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                     |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                     |
|                                                    | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                     |
|                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                      |
|                                                    | udział w organizacji wydarzenia turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                     |
|                                                    | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                     |
|                                                    | realizacja zadań - przygotowanie projektu i prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                     |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>100</b>                                             |

| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GODZINY                   | ECTS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 35                        | 1,4  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 65                        | 2,6  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Celuch K. Przemysł spotkań. wiedza, produkt, motywacja. Akademia Finansów i Biznesu Vistula, 2016<br>2. Getz D. Event tourism: Definition, evolution, and research. Tourism Management, 2008, 29: 403–428.<br>3. Hoyle L., Event marketing: How to successfully promote events, festivals, conventions, and expositions. Wiley, New York. 2002.<br>4. Judy Allen. Organizacja imprez. Warszawa, 2006.<br>5. Kultura i turystyka. W kręgu wydarzeń. Beata Krakowiak, Andrzej Stasiak (red) Regionalna Organizacja Turystyczna Województwa Łódzkiego, Łódź, 2014. |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Piccard D., Robinson M. (eds.) Festivals, Tourism and Social Change: Remaking Worlds. Channel View Publication, Clevedon, 2006.<br>2. Masterman G., Wood E., . Innovative marketing communications: Strategies for the events industry. Butterworth-Heinemann, Oxford, 2006.<br>3. Skinner B., Rukavina, V., Event sponsorship. Wiley, New York, 2003.<br>4. Getz D. Event management and event tourism (2nd ed.). Cognizant, New York, 2005.                                                                                                                   |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)                                                                       | dr hab, Sviatlana Sialverstava prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.04.2019                 |      |

| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Przemysł usług MICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS041035                       |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 4                              |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                              |
| Przedmioty wprowadzające           | Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
| Cele przedmiotu                    | Wiedza: Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą w zakresie zapotrzebowania podmiotów gospodarki turystycznej na usługi MICE oraz ze specyfiką organizacji różnych form usług MICE. Umiejętności: przygotowanie studenta do ustnych wystąpień dotyczących prezentacji wybranych ofert usług MICE. Przygotowanie do obsługi konferencji i szkolenia. Kompetencje społeczne: nauka współdziałania i pracy w grupach. |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
| Treści programowe                  | Istota i charakterystyka turystyki biznesowej. Przemysł usług MICE i jego charakterystyka. Formy przemysłu usług MICE: konferencje , szkolenia, seminaria, incentive tours, podróże służbowe, targi, work shops. Główne rynki turystyki MICE, studia przypadków. Podstawowe                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                        |                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | zasady przygotowania ofert MICE. Wspólny rynek europejski a rozwój przemysłu usług MICE. Fundusze pomocowe Unii Europejskiej na szkolenia i doradztwo. Programy Unii Europejskiej na dofinansowanie udziału w targach turystycznych. Największe targowe imprezy turystyczne na świecie. Tendencje rozwoju usług MICE w Polsce i na świecie. |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | dyskusja, prezentacja multimedialna, burza mózgów, ćwiczenie zaliczeniowe, praca w grupach                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ćwiczenia - sprawdzian przygotowania do ćwiczeń w formie kolokwium pisemnego, wykonanie ćwiczenia (oferty) i jego obrona                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | ma podstawową wiedzę w zakresie gospodarki turystycznej i roli jaką odgrywa w niej przemysł usług MICE                                                                                                                                                                                                                                      | T_W01                                                  |                          |
| EU2                                                                                               | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawno-organizacyjnych mających zastosowanie w różnych obszarach gospodarki turystycznej, ze szczególnym uwzględnieniem działalności przemysłu usług MICE; analizuje proponowane rozwiązania problemów związanych z organizacją konferencji                                                   | T_W15 , T_U06                                          |                          |
| EU3                                                                                               | posiada umiejętności przygotowania ramowego programu oferty typu MICE i wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień działalności tego przemysłu; potrafi analizować prawidłowość przebiegu imprez MICE                                                                                                                            | T_U08 , T_U03                                          |                          |
| EU4                                                                                               | potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, wykazuje się aktywnością w działaniu, opracowuje program szkolenia i jest w stanie je poprowadzić                                                                                                                                                                                       | T_K02                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | kolokwium pisemne zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | sprawdzian przygotowania do ćwiczeń w formie kolokwium pisemnego                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | ocena studentów podczas prezentacji ćwiczenia zaliczeniowego (oferty)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                      |                          |
| EU4                                                                                               | ocena indywidualna efektów pracy zespołowej –ćwiczenia zaliczeniowego oraz analiza przygotowanej oferty                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie bieżące do ćwiczeń, opracowanie projektu, przygotowanie prezentacji projektu i jej wygłoszenie                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do pisemnego zaliczenia ćwiczenia i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>75</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>35      1,4</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>70      2,8</b>       |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Davidson R., Turystyka biznesowa, PWE, Warszawa 2002<br>2. Celuch K., Przemysł spotkań. Wiedza produkt motywacja, Szkoła Główna Turystyki, Warszawa 2018.<br>3. Walasek J., Turystyka w Unii Europejskiej (wydanie 2 rozszerzone i zaktualizowane), Difin, Warszawa, 2014.<br>4. Ekonomia turystyki i rekreacji, A. Panasiuk (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>5. Tracy B. Maksimum osiągnięć, PWN, Warszawa 2012.                                                                                                                                                                                           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Raporty "Przeżył spotkań i wydarzeń w Polsce", opracowywane przez Tchink MICE, dostępne pod adresem internetowym: <a href="http://www.thinkmice.pl/news/572-ukazal-sie-najnowszy-raport-przemysl-spotkan-i-wydarzen-w-polsce">http://www.thinkmice.pl/news/572-ukazal-sie-najnowszy-raport-przemysl-spotkan-i-wydarzen-w-polsce</a> .<br>2. Europe in Emerging Asia. Opportunities and Obstacles in Political and Economic Encounters, E. Ericson, K. Srinivasan (eds.), London, New York 2015.<br>3. Magazyn "MICE Poland", dostępny na stronie: <a href="http://www.micepoland.com.pl/">http://www.micepoland.com.pl/</a> . |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr hab, Elżbieta Szymańska prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.04.2019                        |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>Ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Ochrona własności intelektualnej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS 04217</b>                       |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                              |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -        | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>1</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu własności intelektualnej, przekazanie podstawowej wiedzy z prawa autorskiego i prawa przemysłowego, zapoznanie z procedurami zarówno polskiego prawa, jak i UE w tym zakresie. Po zaliczeniu wykładu student powinien znać system ochrony własności intelektualnej w Polsce, jak i w wymiarze międzynarodowym. Kompetencje społeczne: inspirowanie do samodzielnego poszukiwania wiedzy w zakresie własności intelektualnej. |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | Źródła prawa własności intelektualnej. System ochrony praw własności przemysłowej. Ustawa Prawo własności przemysłowej oraz podstawowe akty prawne UE i międzynarodowe w tym zakresie. Wynalazki. Wzór użytkowy. Wzór przemysłowy. Znak towarowy. Oznaczenie geograficzne. Topografie układów scalonych. Ograniczenia prawa własności przemysłowej. Zwalczanie nieuczciwej konkurencji jako element prawa                                                                                    |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | własności przemysłowej. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Przedmiot ochrony prawa autorskiego. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej i przemysłowej. Naruszenie własności przemysłowej i intelektualnej.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | prezentacja multimedialna, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie pisemne, poprawa ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | definiuje podstawowe pojęcia z prawa autorskiego i przemysłowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W02                                                  |             |
| EU2                                                                                               | wskazuje podstawowe instytucje prawne z własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W15                                                  |             |
| EU3                                                                                               | wskazuje właściwe przepisy prawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U11                                                  |             |
| EU4                                                                                               | rozwiązuje problemy prawne przy dostępnej regulacji normatywnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U05                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |             |
| EU2                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |             |
| EU3                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |             |
| EU4                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                      |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu i udział w zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                      |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>25</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>19</b>                                              | <b>0,8</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0</b>                                               | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. K. Szczepkowska-Kozłowska, Własność intelektualna, wybrane zagadnienia, LexiNexis 2013<br>2. J. Sieńczyło-Chlabicz Red,- Prawo własności intelektualnej, 2018<br>3. Michał du Vall -Prawo patentowe, 2008<br>4. J. Olszewski, E. Małecka (red.) - Współczesne wyzwania prawa własności intelektualnej : między teorią a praktyką, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016<br>5. T. Demendecki i inni, Prawo własności przemysłowej, Lex a Wolters Kluwer business, 2015 |                                                        |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. A. Nowak-Gruca - Własność intelektualna w przedsiębiorstwie, 2018<br>2. Własność intelektualna, wybrane zagadnienia praktyczne, Lexis Nexis 2013<br>3. Strona Urzędu Patentowego RP <a href="http://www.uprp.pl">www.uprp.pl</a>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data opracowania programu</b>                       |             |

|                             |                    |           |
|-----------------------------|--------------------|-----------|
| <b>Program opracował(a)</b> | Dr Agnieszka Baran | 1.04.2019 |
|-----------------------------|--------------------|-----------|

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Badanie potencjału turystycznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04720</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                              |
|                                           | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Nabycie wiedzy z zakresu potencjału turystycznego, metodyki badań potencjału turystycznego, określenia sił przewagi komparatywnej regionu turystycznego oraz metod stosowanych do badania potencjału turystycznego w identyfikacji czynników przewagi komparatywnej regionu. Umiejętności: Wykształcenie umiejętności identyfikacji różnych elementów potencjału turystycznego gmin/regionów; wykształcenie umiejętności analizy i prezentacji zebranych informacji dotyczących potencjału turystycznego, umiejętności przygotowania narzędzia badawczego do określenia oceny potencjału turystycznego oraz przeprowadzenia badań w celu tej oceny; umiejętność przeprowadzenia oceny potencjału turystycznego z wykorzystaniem różnych metod np. ankietowej, metody analizy SWOT. Kompetencje społeczne: Umiejętność wyszukiwania i analizy informacji związanej z realizowanymi ćwiczeniami cząstkowymi; wiązania zagadnień teoretycznych z praktyką; współpracy w grupie przy realizacji zadań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> Potencjał turystyczny, istota i zakres pojęcia. Czynniki potencjału turystycznego. Klasyfikacja czynników potencjału turystycznego, przestrzeni w zasobach przewagi komparatywnej. Istota procesu badawczego, rodzaje badań naukowych. Metodyka badania, hipotezy i ich weryfikacja w badaniach potencjału turystycznego. Metody podażowe (bonitacja punktowa, taksonomia numeryczna, metoda modelowa) i popytowe (metoda ankietowa) oraz metody analityczne stosowane w badaniach przewagi komparatywnej. <b>Ćwiczenia:</b> Identyfikacja i prezentacja zasobów podstawowych – walorów przyrodniczych i kulturowych, infrastruktury turystycznej oraz dostępności komunikacyjnej; identyfikacja i prezentacja zasobów podażowych i popytowych; ocena przydatności walorów turystycznych do rozwoju określonych form turystyki; ćwiczenia przygotowujące narzędzia badawcze do oceny walorów turystycznych; analiza i prezentacja wyników przeprowadzonej oceny dotyczącej rangi walorów i ich atrakcyjności wśród respondentów; określenie wskaźników atrakcyjności turystycznej dla analizowanych obszarów dotyczących poziomu zagospodarowania turystycznego oraz intensywności ruchu turystycznego; wyliczenie wskaźnika rozwoju funkcji turystycznej; przeprowadzenie Analizy SWOT – identyfikacja mocnych i słabych stron potencjału turystycznego obszaru, zestawienie szans i zagrożeń dla wykorzystania potencjału, określenie rangi czynników oraz przeprowadzenie oceny czynników wg przyjętej skali punktowej i dokonanie oceny zagregowanej; zderzenie szans i zagrożeń z mocnymi i słabymi stronami, określenie pozycji strategicznej obszaru - wybór jednej z czterech modelowych sytuacji; koncepcja działań pozwalających wyeliminować słabości i ograniczyć zagrożenia. |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Wykład problemowy, informacyjny, case study, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach, metoda projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | wykład: egzamin pisemny, ćwiczenia: wykonanie ćwiczeń cząstkowych; przygotowanie prezentacji multimedialnych; przygotowanie opracowania końcowego (dokumentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   | papierowa uwzględniająca zagadnienia z ćwiczeń cząstkowych oraz wyniki badań pierwotnych i wtórnych); udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
| EU1                                                                                               | Student wymienia i opisuje siły przewagi komparatywnej regionu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W03, T_W17                                    |             |
| EU2                                                                                               | Student klasyfikuje, charakteryzuje czynniki potencjału turystycznego przestrzeni w zasobach przewagi komparatywnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W01, T_W02, T_W03                             |             |
| EU3                                                                                               | Student określa metody ilościowe i jakościowe, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniu potencjału turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W01, T_W07, T_W17                             |             |
| EU4                                                                                               | Student przygotowuje i przeprowadza badania potencjału turystycznego wybranego obszaru turystycznego, z wykorzystaniem źródeł pierwotnych i wtórnych, przedstawia i ocenia jego potencjał oraz wskazuje zasoby przewagi komparatywnej; na podstawie czynników pozytywnych i negatywnych (wewnątrz i w otoczeniu) określa pozycję strategiczną obszaru; generuje rozwiązania pozwalające wyeliminować słabości i ograniczyć zagrożenia; oblicza wskaźniki atrakcyjności turystycznej obszaru oraz wskaźnik rozwoju funkcji turystycznej | T_U08, T_U11, T_U04                             |             |
| EU5                                                                                               | Student potrafi pracować w zespole, brać udział w dyskusji, wypowiadać swoje sądy i opinie oraz je uzasadniać z wykorzystaniem słownictwa właściwego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U08, T_K03                                    |             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |             |
| EU1                                                                                               | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                               |             |
| EU2                                                                                               | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                               |             |
| EU3                                                                                               | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                               |             |
| EU4                                                                                               | wykonane ćwiczenia cząstkowe (w tym przygotowane narzędzie do badań pierwotnych), prezentacje multimedialne (z wyników badań pierwotnych i wtórnych); opracowanie końcowe (dokumentacja papierowa uwzględniająca zagadnienia z ćwiczeń cząstkowych oraz wyniki badań pierwotnych i wtórnych);                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                               |             |
| EU5                                                                                               | obserwacja pracy na zajęciach, wyniki pracy w zespole (prezentacje multimedialne, opracowanie końcowe), udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                               |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>                             |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                              |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                              |             |
|                                                                                                   | przeprowadzenie badań, opracowanie wyników i przedstawienie graficznych wyników badań potencjału turystycznego; interpretacja wyników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                              |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń, wystąpień (prezentacji), dokumentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>75</b>                                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b>                                  | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>50</b>                                       | <b>2,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>50</b>                                       | <b>2,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.Z.Młynarczyk, A.Zajadacz (red.), Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki, Tom III, Walory i atrakcje turystyczne. Potencjał turystyczny. Plany rozwoju turystyki, Seria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | <p>Turystyka i Rekreacja - Pierwszego Prace nr 3, Uniwersytet A.Mickiewicza, Poznań 2009.</p> <p>2.B.Mayer (red.), Potencjał turystyczny. Zagadnienia przestrzenne, Zeszyty Naukowe Nr 590, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2010.</p> <p>3.E.Panfiluk (red), Wpływ projektów z zakresu turystyki i kultury na rozwój społeczno-gospodarczy regionu. Potencjał turystyczny województwa podlaskiego, Białystok 2015 (T I).</p>                                                                  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <p>1.J.Kaczmarek, A.Stasiak, B.Włodarczyk, Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie. PWE, Warszawa 2005.</p> <p>2.R.C.Prentice, 1996. Tourism as Experience. Tourists as Consumers. Insight and Enlightenment. Edinburgh QMC.</p> <p>3.N.Leiper, 1990. Tourist Attraction Systems. Annals of Tourism Research , 17: 367–384.</p> <p>4.M.Nowack, 1999. Atrakcje turystyczne, dziedzictwo i jego interpretacja – jako produkt turystyczny, Problemy Turystyki, t. XXII, 2: 5–12.</p> |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr Eugenia Panfiluk,<br>dr Małgorzata Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8.04.2019                        |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Koncepcje rozwoju regionalnego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04960</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>4</b> |
|                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy zarządzania, innowacje w turystyce, ekonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Wiedza: Zapoznanie studentów z obecnymi tendencjami i kierunkami w koncepcjach rozwoju regionalnego w krajach UE i Polsce ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji inteligentnych specjalizacji, smart city i znaczenia klastrów w procesie identyfikacji inteligentnych specjalizacji w regionie. Zaznajomienie z teoretycznymi podstawami funkcjonowania systemu zarządzania regionalnego i jego instrumentarium oraz współczesnymi wyznacznikami zarządzania regionalnego. Umiejętności: wykształcenie umiejętności analizowania, przedstawiania i oceny wybranych aspektów i problemów dotyczących rozwoju inteligentnych systemów powiązanych z zarządzaniem regionalnym. Kompetencje społeczne: rozumienie potrzeby doskonalenia własnych umiejętności; ma świadomość ciągłego rozwoju wiedzy i potrzeby jej aktualizacji, dlatego dostrzega potrzebę uczenia się i pogłębiania wiedzy przez całe życie</p> |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p><b>Wykład:</b> dostarczenie i rozwinięcie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw rozwoju regionalnego oraz zarządzania regionalnego, przegląd teorii innowacji i wiedzy oraz koncepcji (gron Portera, regionu uczącego się Florida, Thunen, Weber, Christaller, Hirschmana, Perroux, Boudeville'a, Losch, Hoover), przekazanie wiedzy o czynnikach kształtujących zarządzanie regionalne w warunkach globalizacji, kształtujących jej konkurencyjność i innowacyjność oraz wiedzy dotyczącej istoty i roli instrumentów w niej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                    | wykorzystywanych do stymulowania zarządzania regionalnego oraz o instytucjonalnych uwarunkowaniach zarządzania regionalnego; dostarczenie wiedzy z zakresu programowania rozwoju regionów, znaczenia współpracy międzynarodowej i przygranicznej oraz specjalnych stref ekonomicznych w kształtowaniu rozwoju regionalnego. <b>Ćwiczenia:</b> Analiza czynników kształtujących rozwój społeczno-gospodarczy w regionie w warunkach globalizacji, wpływających na konkurencyjność regionu, programowanie rozwoju regionów, znaczenie współpracy międzynarodowej i przygranicznej w kształtowaniu zarządzania regionalnego. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego. |                                                        |                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - zaliczenie pisemne na ocenę<br>Ćwiczenia - kolokwium, sprawdziany przygotowania do ćwiczeń, praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                        |
| <b>EU1</b>                                         | wyjaśnia istotę rozwoju regionalnego i zarządzania regionalnego, wymienia i opisuje współczesne wyznaczniki zarządzania regionalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W01, T_W06                                           |                        |
| <b>EU2</b>                                         | potrafi scharakteryzować proces regionalizacji i jego rolę w zarządzaniu regionalnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W01, T_W02, T_W18                                    |                        |
| <b>EU3</b>                                         | rozróżnia i charakteryzuje zasady programowania rozwoju i budowanie strategii regionalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U02                                                  |                        |
| <b>EU4</b>                                         | potrafi zidentyfikować cele, zasady i instrumenty zarządzania regionalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U07                                                  |                        |
| <b>EU5</b>                                         | umie wskazać i wyjaśnić innowacyjne formy zarządzania regionalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U07                                                  |                        |
| <b>EU6</b>                                         | analizuje i ocenia przyczyny problemów w zakresie funkcjonowania zarządzania regionalnego i proponuje ich rozwiązania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_K05                                                  |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                        |
| <b>EU1</b>                                         | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                      |                        |
| <b>EU2</b>                                         | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                      |                        |
| <b>EU3</b>                                         | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |                        |
| <b>EU4</b>                                         | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |                        |
| <b>EU5</b>                                         | kolokwium, praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |                        |
| <b>EU6</b>                                         | praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |                        |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>Liczba godz.</b>    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                     |                        |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                     |                        |
|                                                    | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                     |                        |
|                                                    | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                     |                        |
|                                                    | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                      |                        |
|                                                    | realizacja zadań - przygotowanie pracy własnej studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                     |                        |
|                                                    | przygotowanie do zaliczenia pisemnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                     |                        |
| <b>RAZEM:</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>100</b>             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>GODZINY    ECTS</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b> | <b>2,0</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>55</b> | <b>2,2</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Mempel-Śnieżyk A., Koncepcje rozwoju regionalnego ze szczególnym uwzględnieniem klastrów i inteligentnych specjalizacji, Biblioteka Regionalisty, Nr 13, Wrocław 2013, s. 107-127.<br>2. Grosse G., Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju regionalnego, „Studia Regionalne i Lokalne” 2002, nr 8.<br>3. Nowoczesne metody i narzędzia zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym pod red. Aleksandry Nowakowskiej, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2015.                    |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Pike A., Rodriguez-Pose A., Tomaney J., Local and Regional Development, Routledge, Taylor and Francis Group, London-New York 2006.<br>2. Przestrzeń w zarządzaniu rozwojem regionalnym i lokalnym pod red. Tadeusza Markowskiego, Polska Akademia Nauk. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Warszawa 2004.<br>3. EkoMiasto#Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta pod red. Zbigniewa Przygockiego, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Sławomira Hajduk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 18.06.2018                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Propedeutyka zarządzania przestrzennego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS041036</b>                       |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>4</b> |
|                                           | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>3</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: zapoznanie z problematyką przestrzennych uwarunkowań zarządzania, teoriami oraz prawidłowościami i mechanizmami procesu zarządzania przestrzennego, wraz z jego instrumentarium.<br>Umiejętności: potrafi interpretować zapisy planów zagospodarowania przestrzennego oraz studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.<br>Kompetencje społeczne: pracuje w zespole przy realizacji powierzonych zadań.                          |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> ewolucja poglądów i rozważań dotyczących koncepcji zarządzania terytorialnego i przestrzennego; charakterystyka systemu zarządzania przestrzennego; typologia opracowań planistycznych i ich skuteczność; zasady sporządzania analiz i studiów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych na potrzeby dokumentacji planistycznej; koncepcja monitorowania przekształceń zagospodarowania przestrzennego i użytkowania przestrzeni w Europie. |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | <b>Ćwiczenia:</b> metody i narzędzia wykorzystywane w badaniach nad przestrzenią; zasady przeprowadzania inwentaryzacji urbanistycznej; analiza i ocena struktury funkcjonalno-przestrzennej i sposobu zagospodarowania gminy; określenie uwarunkowań w zakresie zabudowy i zagospodarowania terenu. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład: zaliczenie pisemne na ocenę<br>Ćwiczenia: kolokwium, sprawdziany przygotowania do ćwiczeń, praca własna studenta                                                                                                                                                                             |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Definiuje i wyjaśnia funkcje i cele zarządzania przestrzennego                                                                                                                                                                                                                                       | T_W08, T_W11, T_W09                                    |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Identyfikuje instrumenty na poszczególnych poziomach systemu zarządzania przestrzennego                                                                                                                                                                                                              | T_W17, T_W11, T_U05                                    |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Stosuje odpowiednie metody do oceny zagospodarowania przestrzeni                                                                                                                                                                                                                                     | T_W08, T_U01, T_U03                                    |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Posługuje się normami i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu chaosu przestrzennego i rozlewania zabudowy                                                                                                                                                                                | T_W11, T_U04, T_U06                                    |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | Potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role                                                                                                                                                                                                                                             | T_K02                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, sprawdzian przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                        | W, Ć                                                   |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                        | W, Ć                                                   |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | kolokwium, praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | Ocena praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie pracy własnej studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia pisemnego                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>75</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50</b>                                              | <b>2</b>    |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>55</b>                                              | <b>2,2</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Ziobrowski Z., Jarczewski, Kafka K. (red.), Modele zarządzania gospodarką przestrzenną w obszarach metropolitarnych i aglomeracjach: kompendium, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2012.                                                                                                             |                                                        |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | <p>2. Bajerowski T. (red.), Zarządzanie przestrzenne. Teoretyczne i praktyczne aspekty prognozowania finansowych skutków opracowań planistycznych, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2008.</p> <p>3. Gaczek W.M., Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, BRANTA, Poznań 2003.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <p>1. Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów: uwarunkowania i kierunki, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2015.</p> <p>2. Domański R., Gospodarka przestrzenna: podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2013.</p> <p>3. Cieślak I. (red.), Współczesna waloryzacja przestrzeni zurbanizowanej, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn 2012.</p> <p>4. Khakee A., Hull A., Miller D., Woltjer J. (eds), New principles in planning evaluation, Routledge Taylor a. Francis Group, London-New York 2016.</p> |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. Sławomira Hajduk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Systemy informacji geograficznej GIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS041037</b>                       |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                              |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu systemów informacji geograficznej. Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące funkcjonowania GIS. Rozumie podstawowe standardy dotyczące zbierania, interpretowania i prezentowania danych przestrzennych w ochronie przyrody i turystyce. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych (platformy informacyjne, GIS) i innych źródeł. Rozumie funkcjonowanie technik badawczych wykorzystujących GIS. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Ma świadomość ważności i zrozumienie technicznych aspektów organizacji ruchu turystycznego przy wykorzystaniu GIS, w tym jego wpływu na ochronę środowiska.</p> |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p><b>Wykład:</b> Systemy informacji geograficznej - podstawowe pojęcia i ich praktyczne znaczenie. Funkcjonowanie, źródła danych i ograniczenia w stosowaniu GIS. Zastosowania GIS w badaniach przyrodniczych - zarządzanie obszarami chronionymi. Zastosowania GIS w turystyce - planowanie infrastruktury turystycznej i zarządzanie ruchem turystycznym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | <b>Ćwiczenia:</b> Podstawowe funkcje oprogramowania QGIS i Google Earth. Źródła danych przestrzennych dostępne w domenie publicznej – wyszukiwanie, przeglądanie, użytkowanie. Przedstawienie stosowanego oprogramowania, omówienie urządzeń takich jak skaner, digitizer, odbiorniki GPS. Wykonanie dla zadanego obiektu szczegółowego studium i zebranie jak najwięcej informacji i przedstawienie ich w formie analogowej oraz elektronicznej. Tworzenie map na podstawie danych terenowych oraz zdjęć lotniczych. Analiza przestrzenna. |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie pisemne, ćwiczenia - kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | student rozumie istotę GIS: danych przestrzennych i atrybutowych, cel ich przetwarzania i analizowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W02, T_W08                                           |                          |
| EU2                                                                                               | wie jakie są programy komputerowe stosowane w GIS i zna źródła ich pozyskiwania i realizowane funkcje, zna podstawowe formaty danych przestrzennych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W05, T_W05                                           |                          |
| EU3                                                                                               | zna podstawowe narzędzia do edycji, przetwarzania i analizowania danych przestrzennych i potrafi je stosować                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W06, T_U11                                           |                          |
| EU4                                                                                               | potrafi pozyskiwać dane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U11, T_K01                                           |                          |
| EU5                                                                                               | potrafi integrować uzyskane dane, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U04                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | zaliczenie pisemne, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                                   |                          |
| EU4                                                                                               | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |                          |
| EU5                                                                                               | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia i kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>75</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>35      1,4</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>50      2,0</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. B. Iwańczyk, Quantum GIS. Tworzenie i analiza map, Wyd. Helion, Warszawa 2013.<br>2. J. Urbański, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008.<br>3. P. Longley, Goodchild M., Maguire D., Rhind D., GIS Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2006.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. D. Gotlib, A. Iwaniak, R. Olszewski, GIS. Obszary zastosowań, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.<br>2. M. Łochyński, M. Guzik, Standard danych GIS w ochronie przyrody, Poznań-Zakopane-Kraków 2009.<br>3. M. Nowotarska, Wprowadzenie do QuantumGIS, Szczecin – Wrocław 2009. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Współpraca sieciowa w turystyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04647</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                              |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Student ma wiedzę i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące klasteringu. Zna i przedstawia typologię klastrów. Potrafi przedstawić i omówić fazy rozwoju klastrów. Przedstawia główne korzyści funkcjonowania klastrów. Rozumie i potrafi wyjaśnić na czym polega współpraca sieciowa. Wyjaśnia wpływ współpracy sieciowej na rozwój turystyki lokalnej i regionalnej. Zna i charakteryzuje relacje zachodzące pomiędzy różnymi podmiotami współpracującymi w turystyce. Posiada umiejętność badania potencjału przedsiębiorstw turystycznych pod kątem ich zdolności budowy struktur współpracy turystycznej. Umie identyfikować potencjał przestrzeni turystycznej do budowy produktów sieciowych. Posiada rozwiniętą umiejętność współpracy w grupie, zbierania danych, ich porządkowania i interpretacji oraz prezentowania w zakresie rozwijania współpracy sieciowej w turystyce. Umie praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwoju sieciowych produktów turystycznych. Posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpienia problemowego.</p> |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> Definicje i typologia klastrów. Teoretyczne ujęcie klasteringu. Korzyści z funkcjonowania klastrów. Charakterystyka klastrów w Europie i na świecie. Charakterystyka klastrów w Polsce. Wsparcie dla inicjatyw klastrowych. Znaczenie klastrów dla rozwoju turystyki. Budowanie i rozwijanie klastrów na rynku turystycznym Polski. Charakterystyka klastrów działających w branży turystycznej. Klastering a współpraca sieciowa w turystyce. Partnerstwa na rzecz współpracy. Podejście procesowe i produktowe do współpracy turystycznej. Współpraca jako czynnik rozwoju turystyki w regionie. Współpraca międzyregionalna i międzynarodowa. Euroregiony. Lider                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | współpracy. <b>Ćwiczenia:</b> Analiza produktów sieciowych w turystyce – studium przypadków. Rola i zadania podmiotów turystycznych i okołoturystycznych w kreowaniu współpracy sieciowej. Badanie potencjału przedsiębiorstw turystycznych do współpracy sieciowej.                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie w formie pisemnej. Ćwiczenia –ćwiczenie na zaliczenie, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| EU1                                                                                               | Opisuje różne typy klastrów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W08, T_W05                                           |
| EU2                                                                                               | Opisuje różnice między podejściem procesowym i produktowym współpracy sieciowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W18, T_U01                                           |
| EU3                                                                                               | Określa zadania różnych podmiotów uczestniczących we współpracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W04, T_U04,                                          |
| EU4                                                                                               | Projektuje nowe produkty sieciowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U06, T_U08, T_U10                                    |
| EU5                                                                                               | Potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U11, T_K02                                           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| EU1                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |
| EU2                                                                                               | zaliczenie pisemne, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W, Ć                                                   |
| EU3                                                                                               | zaliczenie pisemne, wystąpienie problemowe, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                                   |
| EU4                                                                                               | ćwiczenie zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                                      |
| EU5                                                                                               | ćwiczenie zaliczeniowe, prezentacja multimedialna, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                     |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                     |
|                                                                                                   | przygotowanie bazy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                     |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji problemowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                     |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                      |
|                                                                                                   | projekt sieciowego produktu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                     |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                      |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100</b>                                             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>50</b> <b>2,0</b>                                   |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>80</b> <b>3,2</b>                                   |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. B. Mikołajczyk, A. Kurczewska, J. Fila, Klastry na świecie. Studia przypadków, Difin, Warszawa 2009.<br>2. A. Staszewska, Klaster perspektywą dla przedsiębiorców na polskim rynku turystycznym, Difin, Warszawa 2009.<br>3. Kierunki i polityka rozwoju klastrów w Polsce, Ministerstwo Gospodarki, Departament Rozwoju Gospodarki, Warszawa 2009.<br>4. S. Partycki (red.), Meandry współpracy sieciowej w Europie Środkowej i Wschodniej, KUL, Lublin 2014. |                                                        |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. A. Adamik (red.), Współpraca małych i średnich przedsiębiorstw w regionie : budowanie konkurencyjności firm i regionu, Difin, Warszawa 2012.<br>2. T. Brodzicki, J. Kuczevska (red.), Klastery i polityka klastrowa w Polsce: konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012.<br>3. B. Plawgo, M. Klimczuk, M. Citkowski, Klastery jako potencjał rozwoju - województwo podlaskie, Fundacja BFKK, Białystok 2010.<br>4. S. Breschi, F. Malebra, Cluster, Networks and innovation, Oxford University Press 2007. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20.09.2018                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04927</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                              |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Student rozróżnia i charakteryzuje pod względem strukturalnym i funkcjonalnym różne rodzaje produktów turystycznych. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie tworzenia nowych produktów, ich sprzedaży i rozwijania. Rozumie i potrafi stosować strategie marketingowe rozwoju produktów turystycznych oraz potrafi kreować i zarządzać marką produktu. Posiada umiejętność identyfikacji potencjału turystycznego i oceny jego przydatności do budowy produktu turystycznego. Potrafi projektować nowe i modyfikować istniejące produkty turystyczne. Posiada umiejętność komercjalizacji produktu. Rozumie i wyjaśnia relacje zachodzące między produktem turystycznym a turystami i organizatorami turystyki. Zna i wie jak stosować nowoczesną promocję produktu turystycznego, potrafi skalkulować cenę produktu, rozumie znaczenie dystrybucji produktu oraz wpływ umiejętności kadry w sprzedaży produktu. Potrafi wybrać odpowiednią technikę sprzedaży i efektywnie budować relacje z klientem. Umie wyszukiwać i analizować informacje związane z produktem turystycznym, potrafił pracować w grupie i realizować wspólne zadania. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację oraz wystąpienie problemowe, przygotować bazę produktów turystycznych, wypełnić wniosek na konkurs na najlepszy produkt turystyczny.</p> |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> Potencjał do budowy produktów turystycznych. Produkt a rynek turystyczny. Klasyfikacja produktów turystycznych. Struktura produktu turystycznego i cykl życia. Mechanizmy kształtowania cen. Kanały dystrybucji produktu turystycznego. Promocja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | produktów turystycznych - planowanie, kreacja i pomiar skuteczności. Kadra turystyczna w kształtowaniu produktu turystycznego. Marketing 3.0. Strategie marketingowe. Percepcja produktu turystycznego. Wpływ produktu turystycznego na rozwój turystyki. Jakość produktu turystycznego. <b>Ćwiczenia:</b> Ocena uwarunkowań rozwoju produktów turystycznych na wybranych przykładach. Komercjalizacja produktów turystycznych. Kreowanie i zarządzanie marką produktu turystycznego. |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, metoda przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie w formie pisemnej: ćwiczenia - projekt, przygotowanie prezentacji i wystąpienia problemowego, baza produktów turystycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | identyfikuje i interpretuje przydatność określonych elementów potencjału turystycznego do budowy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W01, T_W05, T_U02                                    |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | charakteryzuje i ocenia wpływ produktów turystycznych na rozwój turystyki w regionie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W15, T_U03                                           |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | przedstawia możliwości komercjalizacji produktu turystycznego na poziomie regionu i przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W08, T_U04,                                          |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ulepsza produkty pod kątem ich komercjalizacji na rynku turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U06, T_U08, T_U10                                    |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | potrafi pracować w grupie i przygotować nowy produkt turystyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_K02                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, ocena bazy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, ocena wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, projekt, ocena wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | projekt, ocena wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                                      |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | projekt, ocena prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie bazy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji problemowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | projekt produktu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>100</b>                                             |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>50      2,0</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>80      3,2</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M.Kachniewska i inni, Rynek turystyczny: ekonomiczne zagadnienia turystyki, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.<br>2. J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie, PWE, Warszawa 2010.                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 3. A. Choliński, Product placement. Planowanie, kreacja i pomiar skuteczności, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. C. M. Hall, Tourismplanning : policies, processes and relationships, Pearson Prentice Hall, Harlow 2008.<br>2. B. Marciszewska, Produkt turystyczny a ekonomia doświadczeń , C. H. Beck, Warszawa 2010.<br>3. P. Kotler, H. Kartajaya, I. Setiawan. Marketing 3.0: dobry produkt? zadowolony klient? spełniony człowiek!, MTBiznes, Warszawa 2010. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Hotelarstwo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04031</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                              |
|                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy ekonomii, Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi hotelarstwa i usług świadczonych w obiektach hotelarskich, historią rozwoju hotelarstwa w Polsce i na świecie oraz jego prekursorami; źródłami prawa dotyczącymi prowadzenia działalności hotelarskiej; źródłami finansowania działalności hotelarskiej; organizacjami i instytucjami wspierającymi rozwój hotelarstwa w Polsce i na świecie oraz zasadami nawiązywania współpracy; trendami rozwoju współczesnego hotelarstwa; specyfiką usług hotelarskich w różnych regionach świata. Umiejętności: wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji i analizy aktów prawnych związanych z hotelarstwem; klasyfikowania i kategoryzowania obiektów bazy noclegowej; oceny i porównania poziomu jakości usług świadczonych w obiektach hotelarskich, określania obowiązków, zasad i technik pracy w poszczególnych zespołach wchodzących w skład obiektu hotelarskiego. Nauczenie praktycznej inwentaryzacji i oceny bazy noclegowej w poszczególnych województwach Polski. Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolność do identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z pracą w obiekcie hotelarskim, powiązania teorii z zakresu hotelarstwa z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań. |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> Podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa. Historia hotelarstwa. Podstawy prawne działalności hotelarskiej. Klasyfikacja i kategoryzacja bazy noclegowej. Wielkość i struktura bazy noclegowej w Polsce. Trendy rozwojowe hotelarstwa. Specyfika usług hotelarskich w różnych regionach świata. Marketing hoteli. Organizacje hotelarskie. Globalny łańcuch wartości w hotelarstwie a nowe techniki i technologie. Systemy i łańcuchy hotelowe. Jakość usług hotelarskich. Usługi hotelarskie w transporcie lądowym, kolejowym,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | lotniczym i wodnym. <b>Ćwiczenia:</b> Usługi podstawowe i dodatkowe w hotelarstwie. Sławni hotelarze świata i Polski. Kultura i etyka w hotelarstwie. Sylwetka wzorowego hotelarza i Kodeks Etyki Hotelarza. Odpowiedzialność obiektu hotelarskiego. Hotelarstwo a ochrona środowiska. Zadania, organizacja i technika pracy recepcji, służby pięter, działu gastronomicznego, pionu technicznego, zespołu wielofunkcyjnego, zespołu rekreacyjno-wypoczynkowego, administracji hotelowej. Udostępnianie obiektów hotelarskich osobom niepełnosprawnym. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - egzamin pisemny na ocenę,<br>Ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń częściowych, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | student zna formy przedsiębiorstw turystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem hotelarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W05                                                  |             |
| EU2                                                                                               | student zna ogólne zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych i prowadzenia przedsiębiorstw hotelarskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W05, T_W18                                           |             |
| EU3                                                                                               | student zna normy prawne odnoszące się do przedsiębiorstw turystycznych, analizuje akty prawne dotyczące hotelarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W15                                                  |             |
| EU4                                                                                               | student przygotowuje plan marketingowy obiektu noclegowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U04                                                  |             |
| EU5                                                                                               | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_K02                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | Egzamin pisemny na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                                      |             |
| EU2                                                                                               | Egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                      |             |
| EU3                                                                                               | Egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W,Ć                                                    |             |
| EU4                                                                                               | ocena planu marketingowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |             |
| EU5                                                                                               | Wykonanie ćwiczeń częściowych, aktywność podczas zajęć, ocena planu marketingowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie projektu w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>                                             |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>52</b>                                              | <b>2,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>65</b>                                              | <b>2,6</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Dominik P. Zarządzanie hotelem. Wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa 2015.<br>2. Mitura E., Koniuszewska E., Organizacja pracy w hotelarstwie, Difin, Warszawa, 2009.<br>3. Milewska M., Włodarczyk B., Hotelarstwo: podstawowe wiadomości, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.<br>4. Dominik P., Drogoń W., Organizacja przedsiębiorstwa hotelarskiego, ALMAMER - Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009.                                                                                                                            |                                                        |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 5. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego, Górską-Warsewicz H., E. Świstak (red. nauk.), Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009.                                                                                                                                                                                                            |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. A. Panasiuk, D. Szostak (red. nauk.), Hotelarstwo: usługi, eksploatacja, zarządzanie, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2009.<br>2. J. Cetner, Marketing usług hotelarskich, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010.<br>3. S. J. Page, Tourism management: managing for change, Elsevier, Amsterdam 2009.<br>4. . Czasopismo "Hotelarz" |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | Dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 08.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          |                                                        |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b>                          | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>                              | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język angielski 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>                                  | <b>TS05002</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>                               | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                                         | <b>5</b>                              |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30</b> |          |          |           |          |          | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język angielski 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |          |                                                        |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka angielskiego w pracach pisemnych. Wykorzystanie zasobu słownictwa języka angielskiego w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku angielski pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanej specjalności.                                                                                    |           |          |          |           |          |          |                                                        |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | Tematyka: turystyka kulturalna, organizowanie wystaw, festiwale w Wielkiej Brytanii, przedstawienie propozycji, inspekcja hotelu, przygotowanie prezentacji turystycznej, zarządzanie zespołem. Organizacja firmy hotelarskiej.<br>Gramatyka: strona bierna, struktura have sth done.<br>Słownictwo: przymiotniki z przyrostkiem -ed i -ing.<br>Pisanie: przygotowanie raportu na temat zarządzania hotelem. |           |          |          |           |          |          |                                                        |                                       |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |          |                                                        |                                       |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi pisemnych, dyskusji na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |          |                                                        |                                       |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                                       |
| <b>EU1</b>                                | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka angielskiego w pracach pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          | <b>T_U09</b>                                           |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU2                                                                                               | bierze aktywny udział w dyskusji na różne tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                              | T_U09                                              |
| EU3                                                                                               | czyta ze zrozumieniem oraz pisze, w języku angielskim, teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                 | T_U09                                              |
| EU4                                                                                               | pozyskuje dowolne informacje z literatury, Internetu oraz przekazów ustnych w języku niemieckim oraz potrafi je zinterpretować                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | sprawdzian pisemny, ustne prace domowe, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                  |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                  |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                  |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                 |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                  |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>35</b> <b>1,4</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b> <b>2,0</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt P.: English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper A.: English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013<br>3. Cotton D., Falvey D., Kent S.: Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010 |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R. : Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu)                                                      |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.04.2019                                         |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>  | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |

| Nazwa przedmiotu                            | Język rosyjski 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu    | TS05002                                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------|-------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu | obieralny                                       |
| Formy zajęć i liczba godzin                 | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr           | 5                                               |
|                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS       | 2                                               |
| Przedmioty wprowadzające                    | Język rosyjski 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Cele przedmiotu                             | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka rosyjskiego w pracach pisemnych. Wykorzystanie zasobu słownictwa języka rosyjskiego w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku rosyjskim pozyskiwanych z literatury i Internetu związanych ze studiowaną specjalnością.                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Treści programowe                           | <u>Zakres tematyczny</u> : korzystanie ze środków transportu, podróżowanie (przekraczanie granicy, usługi hotelowe); <u>Język specjalistyczny</u> : słownictwo z zakresu finansów; opis usługi turystycznej na wybranych przykładach. <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : rzeczowniki nieregularne i nieodmienne, czasowniki oznaczające ruch, liczebniki 2,3,4 z rzeczownikami i przymiotnikami, użycie przyimków i przysłówków. |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Metody dydaktyczne                          | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, audiowizualna, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Forma zaliczenia                            | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, dyskusji na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Symbol efektu uczenia się                   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| EU1                                         | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka rosyjskiego w pracach pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |
| EU2                                         | bierze aktywny udział w dyskusji na różne tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |
| EU3                                         | czyta ze zrozumieniem oraz pisze, w języku rosyjskim, teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |
| EU4                                         | pozyskuje dowolne informacje z literatury, Internetu oraz przekazów ustnych w języku rosyjskim, a także potrafi je zinterpretować                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |
| Symbol efektu uczenia się                   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |
| EU1                                         | sprawdziany pisemne, pisemne prace domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |
| EU2                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych, dyskusja na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |
| EU3                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |
| EU4                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                   | Liczba godz.                                    |
| Wyliczenie                                  | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                   | 30                                              |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                         |      |
|                                                                                            | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                        |      |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                        |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GODZINY                   | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35                        | 1,4  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50                        | 2,0  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1.ChwatowS., HajczukR., Русский язык в бизнесе. Wyd. WSiP, Warszawa 2000.<br>2.Cieplicka M.,Torzewska W.: Русский язык. Compendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2007.<br>3. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Compendium tematyczno-leksykalne 2. Wagros, Poznań, 2008.<br>4. Granatowska H., Danecka I.: Как дела? 2. Wyd. Szkolne PWN, Warszawa, 2003.<br>5. Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Wyd. KRAM, Warszawa, 2007. |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Баско Н.В.: Изучаем русский, узнаём Россию. Издательство Флинта: Наука, Москва, 2006.<br>2. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>3. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej i Internetu).              |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Data opracowania programu |      |
| Program opracowała                                                                         | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.04.2019 r.             |      |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język niemiecki 4</b>                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05002</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                    | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                              |
|                                           | -                                                                                                                                                                           | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Język niemiecki 3                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka niemieckiego w wypowiedziach ustnych.<br>Poszerzenie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego udział w dyskusji |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku niemieckim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku.                                                                                                                            |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Tematyka: obszary natury chronionej; regionalne walory krajów DACH.<br>Język specjalistyczny: słownictwo z zakresu finansów; opis usługi turystycznej na wybranych przykładach.<br>Gramatyka: strona bierna, zdania poboczne, imiesłów teraźniejszy i przeszły (Partizip I i II), frazy nominalne. |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                             |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                 | T_U09                                                  |                          |
| EU2                                                                                               | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                          | T_U09                                                  |                          |
| EU3                                                                                               | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                                  |                          |
| EU4                                                                                               | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                          | T_U09                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                          |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>55</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>35      1,4</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>50      2,0</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014                                                                                                                                                  |                                                        |                          |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. D. Lévy-Hillerich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | mgr Artur Kuźmicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 08.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>Ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Inteligentne zarządzanie przestrzenne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05954</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                              |
|                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Propedeutyka zarządzania przestrzennego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: zapoznanie studentów z problematyką inteligentnych systemów zarządzania przestrzennego, wraz z rolą turystyki w zarządzaniu przestrzennym;<br>Umiejętności: wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji, analizowania, porównywania, przedstawiania i oceny wybranych aspektów i problemów z zakresu inteligentnych systemów w zarządzaniu przestrzennym.<br>Kompetencje społeczne: umiejętność pracy zespołowej przy realizacji powierzonych zadań, rozumienie potrzeby doskonalenia własnych umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> koncepcja inteligentnego miasta w zarządzania terytorialnym i przestrzennym; znaczenie turystyki w inteligentnych specjalizacjach województw; zarządzanie przestrzenią uzdrowiskową i w strefach ochrony uzdrowiskowej; zasady zagospodarowania przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej w dokumentach planistycznych; innowacyjny wymiar zarządzania przestrzenią turystyczną; skutki finansowe działalności turystycznej w przestrzeni; wycena nieruchomości niezagospodarowanych o funkcji usługowej (turystycznej, gastronomicznej).<br><b>Ćwiczenia:</b> funkcja usługi turystyczne w opracowaniach planistycznych; opłata planistyczna, opłata adiacencka, opłata za wyłączenie nieruchomości rolnych i leśnych z produkcji w zarządzaniu przestrzennym; wycena nieruchomości niezagospodarowanych o |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | funkcji turystycznej metodą porównywania nieruchomości podobnych i metodą korygowania ceny średniej.                                                                                                                                 |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                       |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - egzamin pisemny<br>Ćwiczenia - kolokwium, sprawdziany przygotowania do ćwiczeń cząstkowych, praca własna studenta                                                                                                           |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | Definiuje i wyjaśnia istotę koncepcji inteligentnego miasta w zarządzaniu przestrzennym wraz z generacjami                                                                                                                           | T_W08, T_W01, T_W09                                    |             |
| EU2                                                                                               | Identyfikuje typy inteligentnych specjalizacji poszczególnych regionów wraz z przykładami                                                                                                                                            | T_W02, T_W05, T_U05                                    |             |
| EU3                                                                                               | Rozróżnia i charakteryzuje formy innowacyjnego zarządzania przestrzennego w turystyce, wyjaśnia i podaje przykłady, omawia główne determinanty                                                                                       | T_W08, T_U01, T_U03                                    |             |
| EU4                                                                                               | Potrafi określić skutki turystyki w przestrzeni i formy turystyki oraz wskazać determinanty działalności turystycznej                                                                                                                | T_W11, T_U04, T_U06                                    |             |
| EU5                                                                                               | Umie wskazać i wyjaśnić innowacyjne formy zarządzania przestrzenią uzdrowiskową i w strefach ochrony konserwatorski                                                                                                                  | T_W11, T_U10, T_U08                                    |             |
| EU6                                                                                               | Potrafi wykorzystać metody wyceny nieruchomości niezagospodarowanych o przeznaczeniu usługi turystyczne                                                                                                                              | T_W11, T_U10, T_U08                                    |             |
| EU7                                                                                               | Potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role                                                                                                                                                                             | T_K02                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                      | W                                                      |             |
| EU2                                                                                               | egzamin pisemny, sprawdzian przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                 | W, Ć                                                   |             |
| EU3                                                                                               | egzamin pisemny, praca własna studenta, kolokwium                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |             |
| EU4                                                                                               | egzamin pisemny, praca własna studenta, kolokwium                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |             |
| EU5                                                                                               | egzamin pisemny, kolokwium, praca własna studenta                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |             |
| EU6                                                                                               | egzamin pisemny, kolokwium, praca własna studenta                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |             |
| EU7                                                                                               | praca w grupie                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                             | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                           | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                      | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie pracy własnej studenta, praca w grupie                                                                                                                                                              | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia pisemnego                                                                                                                                                                                                | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>100</b>                                             |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50</b>                                              | <b>2,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>55</b>                                              | <b>2,2</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Gotlib D. (red), Smart city: informacja przestrzenna w zarządzaniu inteligentnym miastem, PWN, Warszawa 2016.<br>2. Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.), Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast, Wyd. Urbanista, Gdańsk 2010. |                                                        |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 3. Łaguna D., Łaguna T.M., Łaguna W., Zarządzanie przestrzenią nieurbanizowaną. Kompendium wiedzy i studium przypadku, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok-Olsztyn 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Mickiewicz P., Zarządzanie przestrzenią w zarządzaniu publicznym, „Marketing i Rynek” 2015, 10, s. 199-210.<br>2. Fogel P., Wskaźniki oceny polityki i gospodarki przestrzennej w gminach, Biuletyn KPZK PAN 2012, Z. 250, s. 21-23.<br>3. Maciejewska A., (red.) Gospodarka przestrzenna w świetle wymagań strategii zrównoważonego rozwoju, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2012.<br>4. Adams D., Tiesdell S., Shaping places: urban planning, design and development, Routledge Taylor a. Francis Group, London-New York 2013. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. Sławomira Hajduk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05423</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>5</b> |
|                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>5</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Wiedza: poznanie teorii opisujących zjawiska w przestrzeni turystycznej, cyklu życia obszaru turystycznego (TALC), sił przewagi konkurencyjnej obszaru recepcji turystycznej (model 6 X A), komponentów zagospodarowania przestrzeni turystycznej, zagadnień związanych z liniowymi komponentami zagospodarowania turystycznego, zagadnień związanych z dostosowywaniem zagospodarowania do specyfiki przestrzeni turystycznej.</p> <p>Umiejętności: wykształcenie umiejętności określania fazy cyklu życia obszaru turystycznego, wykształcenie umiejętności definiowania sił przewagi konkurencyjnej obszaru recepcji turystycznej, wykształcenie umiejętności projektowania zagospodarowania turystycznego w specyficznych uwarunkowaniach przestrzennych, wykształcenie umiejętności pracy zespołowej przy realizacji powierzonych zadań.</p> <p>Kompetencje: potrafi pracować w grupie, formułować wnioski, sądy i opinie oraz rekomendacje wdrożeniowe.</p> |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> Teorie opisujące zjawiska w przestrzeni turystycznej; Cykl Życia Obszaru Turystycznego (TALC); Siły przewagi konkurencyjnej obszaru recepcji turystycznej; Komponenty zagospodarowania przestrzeni turystycznej; Zagospodarowanie turystyczne obszarów metropolitalnych, peryferyjnych, nadmorskich, górskich i uzdrowiskowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | <b>Ćwiczenia:</b> Techniki oceny zagospodarowania turystycznego, projektowanie zagospodarowania w specyficznych uwarunkowaniach przestrzennych                                                                          |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, informacyjny, case study, ćwiczenia przedmiotowe,                                                                                                                                                    |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - egzamin pisemny na ocenę, ćwiczenia - kolokwium, praca własna studenta - projekt                                                                                                                               |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | student definiuje i wyjaśnia funkcje zagospodarowania turystycznego                                                                                                                                                     | T_W01, T_W02                                           |                          |
| EU2                                                                                               | student wykorzystuje modele teoretyczne do opisu zagospodarowania turystycznego                                                                                                                                         | T_W02, T_W03, T_W05                                    |                          |
| EU3                                                                                               | student zna i określa fazy cyklu życia obszaru turystycznego                                                                                                                                                            | T_W05, T_W08                                           |                          |
| EU4                                                                                               | student definiuje siły przewagi konkurencyjnej obszaru recepcji turystycznej i identyfikuje je dla wybranego obszaru recepcji turystycznej                                                                              | T_W12, T_W17, T_U10                                    |                          |
| EU5                                                                                               | student potrafi projektować zagospodarowanie turystyczne w specyficznych uwarunkowaniach przestrzennych                                                                                                                 | T_W17, T_U10, T_U04                                    |                          |
| EU6                                                                                               | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                              | T_K04                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych                                                                                                                                                                               | W                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych                                                                                                                                                                               | W                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych                                                                                                                                                                               | W                                                      |                          |
| EU4                                                                                               | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych, przygotowanie projektu na ćwiczenia                                                                                                                                          | W, C                                                   |                          |
| EU5                                                                                               | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych, przygotowanie projektu na ćwiczenia                                                                                                                                          | W, C                                                   |                          |
| EU6                                                                                               | obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                           | C                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                      | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                    | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń, prace nad ćwiczeniem zaliczeniowym                                                                                                                                                            | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                  | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie wystąpień problemowych                                                                                                                                                                 | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                             | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>125</b>                                             |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | <b>67      2,7</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | <b>75      3,0</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kowalczyk A., Derek M., 2010. Zagospodarowanie turystyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.<br>2. Pawlikowska Piechotka A., 2009. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne. Wyd. Innowacyjne Novae Res, Gdynia. |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 3. E. Panfiluk (red), Potencjał turystyczny województwa podlaskiego, w: Wpływ projektów z zakresu turystyki i kultury na rozwój społeczno - gospodarczy regionu, Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego, Białystok 2015.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Buhalis D., 2000. Marketing the competitive destination of the future. Tourism Management 21: 97-1161.<br>2. Butler R. W. (ed.), 2006. The Tourism Area Life Cycle. Conceptual and Theoretical Issues, Vol. 2. Channel View Publications, Clevedon.<br>3. Dredge D., 1999. Destination planning and design. Annals of Tourism Research, Vol. 26, No. 4: 772-791.<br>4. Hall C.,M., 2008. Tourism Planning. Policies, Processes and Relationships. Pearson Educated Ltd., Harlow. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr Eugenia Panfiluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8.04.2019                        |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Obsługa ruchu turystycznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04031</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>5</b> |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy ekonomii, Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: zapoznanie studentów z: terminologią, zasadami, metodami i techniką obsługi ruchu turystycznego; normami prawnymi i moralnymi, cechami dyskwalifikującymi kandydata do pracy w podmiotach turystycznych; nowoczesnymi technikami informatycznymi; logistyczna obsługa ruchu turystycznego; organizacją i techniką pracy biurowej; informacją w turystyce; pracą przewodnika i pilota wycieczek, zapoznanie studentów z dokumentacją w podmiotach turystycznych. Umiejętności: wykształcenie umiejętności: sprawnej obsługi klienta; możliwości wykorzystania nowoczesnych technik informatycznych; organizacji logistyki w podmiotach turystycznych; umiejętność łagodzenia powstałych problemów i konfliktów; wykorzystanie zagadnień prawnych i ekonomicznych; przygotowania imprez turystycznych, pilotażu i przewodnictwa wycieczek; Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do identyfikowania i przeciwdziałania problemom związanym z obsługą ruchu turystycznego; wiązania teorii z praktyką z zakresu obsługi ruchu turystycznego w podmiotach turystycznych; możliwość aktywnego współdziałania i pracy w zespole przy planowaniu, przygotowaniu i realizacji zamierzeń w podmiotach turystycznych. |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> Obsługa ruchu turystycznego w świetle najnowszych badań. Uwarunkowania rozwoju ruchu turystycznego. Jawne i ukryte motywy wyjazdów turystycznych. Rodzaje ruchu turystycznego i formy jego obsługi. Ogólne zasady przygotowanie imprez turystycznych. Informacja w turystyce. Ubezpieczenia w turystyce. Rola transportu w turystyce. Przewodnictwo i pilotaż. Obsługa turystów indywidualnych i grupowych w obiektach noclegowych. Organizacja i technika pracy biurowej. Zastosowanie nowoczesnych technik informatycznych. Czynniki kształtujące jakość produktów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                   | <p>turystycznych. Analiza Turystycznego Kodeksu Etycznego. Kultura obsługi i etyka zawodu. Bazażywieniowa. <b>Ćwiczenia:</b> Psychologiczne i społeczne cechy pracownika obsługi ruchu turystycznego. Kultura obsługi klienta i modele gościnności. Kryteria doboru pracowników do obsługi ruchu turystycznego. Analiza turystycznego kodeksu etycznego. Sylwetka zawodowa pilota i przewodnika wycieczek. Prawa i obowiązki przewodnika i pilota wycieczek. Przepisy paszportowe, wizowe, celne i dewizowe. Wzory dokumentów stosowanych w obsłudze ruchu turystycznego. Działalność biur podróży. Planowanie, przygotowanie i kalkulacja imprez turystycznych. Zastosowanie internetu w podmiotach turystycznych. Przykłady obsługi turystów w różnych obiektach noclegowych.</p> |                                                        |                            |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia problemowe, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                            |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - egzamin pisemny na ocenę,<br>Ćwiczenia - kolokwium, ocena ćwiczeń z planowania imprez o wycieczek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                            |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student przytacza terminologię dotyczącą obsługi ruchu turystycznego; określa metody i techniki obsługi ruchu turystycznego, potrafi zawrzeć umowę z klientem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W01, T_W03, T_W04                                    |                            |
| <b>EU2</b>                                                                                        | potrafi prawidłowo przygotować kalkulację kosztów imprezy turystycznej i prawidłowo interpretuje zagadnienia prawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U01, T_W05                                           |                            |
| <b>EU3</b>                                                                                        | potrafi dostosować program imprezy do obsługi różnych grup społecznych i zawodowych; potrafi planować bankiety i imprezy rozrywkowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U07, T_U08                                           |                            |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi zagospodarować czas wolny różnym grupom społecznym i zawodowym; prawidłowo interpretuje normy prawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W17, T_U10                                           |                            |
| <b>EU5</b>                                                                                        | planuje, przygotowuje i opracowuje plan wycieczki i potrafi korzystać z nowoczesnych technik informatycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U07, T_U12, T_U16, T_K02, T_K03                      |                            |
| <b>EU6</b>                                                                                        | potrafi aktywnie współdziałać i pracować w zespole planując imprezę turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_K04                                                  |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                            |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin pisemny na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                                      |                            |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W, Ć                                                   |                            |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W, Ć                                                   |                            |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena wykonania ćwiczenia z planowania imprez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                      |                            |
| <b>EU5</b>                                                                                        | wykonanie ćwiczeń częściowych, aktywność podczas zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |                            |
| <b>EU6</b>                                                                                        | ocena aktywności podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć                                                      |                            |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>Liczba godz.</b>        |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                     |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                     |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                     |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                     |                            |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                     |                            |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                      |                            |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                      |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie ćwiczeń w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                      |                            |
|                                                                                                   | realizacja ćwiczenia dotyczącego obsługi ruchu turystycznego wybranej grupie - praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                     |                            |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>100</b>                                             |                            |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b>   |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>52              2,1</b> |

| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70                               | 2,8 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
| <b>Literatura podstawowa</b>                                         | 1. B. Meyer, Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa 2006.<br>2. Z. Kruczek, Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. PROKSENIA, Kraków 2000.<br>3. czasopismo "Tourism Management".<br>4. S. Bosiacki, J. Śniadek, Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego, Wydawnictwo AWF, Warszawa 2004.<br>5. J. Sikora, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, WSiP, Warszawa 1999.      |                                  |     |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                      | 1. W.W. Gaworecki, Turystyka, PWE, Warszawa 2010.<br>2. E. Szymańska, Biura podróży na rynku usług turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2009.<br>3. A. Panasiuk, Ekonomia turystyki, PWN, Warszawa 2007.<br>4. International Technology, Education and Development Conference, 5th ed., Valencia (Spain), 7th-9th of March, 2011, Valencia 2011. |                                  |     |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                         | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b> |     |
| <b>Program opracował(a)</b>                                          | Dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 27.04.2019 r.                    |     |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Analiza opłacalności ekonomicznej projektów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05971</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>5</b> |
|                                           | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Wiedza: posiada wiedzę z zakresu analizy ekonomicznej projektów turystycznych. Zna kategorie korzyści środowiskowych, społecznych i gospodarczych projektów turystycznych realizowanych przez przedsiębiorstwa i jednostki samorządu terytorialnego. Umiejętności: potrafi identyfikować korzyści środowiskowe, społeczne i gospodarcze. Potrafi zastosować wybrane metodyki do obliczenia korzyści środowiskowych, społecznych i gospodarczych. Posługuje się metodami analitycznymi w badaniu opłacalności ekonomicznej projektów turystycznych. Określa pozycję firmy i lub regionu na rynku turystycznym po zakończeniu projektu turystycznego. Wskazuje znaczenie projektu turystycznego w rozwoju firmy i turystyki w regionie. Wskazuje korzyści projektu turystycznego w obszarze osiągania przewag komparatywnych. Potrafi ocenić ryzyko projektu turystycznego. Kompetencje: umiejętność wyszukiwania i analizy informacji związanej z realizowanymi ćwiczeniami cząstkowymi; wiązania zagadnień teoretycznych z praktyką; współpracy w grupie przy realizacji zadań.</p> |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p><b>Wykład:</b>Projekt, jako działanie zadaniowe. Rodzaje projektów i ich klasyfikacja. Cele realizacji projektów. Korzyści ekonomiczne projektów. Metodyka badania korzyści ekonomicznych z realizacji projektów. Klasyfikacja obszarów występowania korzyści środowiskowych, społecznych i gospodarczych projektów. Próg opłacalności projektu.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>Zakres rzeczowy projektów. Podział projektów ze względu na cel realizacji i podmiot realizujący: projekty realizowane przez przedsiębiorstwa oraz projekty realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego. Klasyfikacja obszarów występowania korzyści środowiskowych, społecznych i gospodarczych dla wybranych typów projektów. Metodyka identyfikacji korzyści ekonomicznych z zastosowaniem metod analitycznych. Przeprowadzenie analizy ryzyka projektu. Analiza wpływu projektu na rozwój w regionie i wzrost przewagi komparatywnej.</p>                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny, case study, Ćwiczenia - badanie przypadków, symulacja,                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - pisemne zaliczenie na ocenę; Ćwiczenia - opracowanie studium przypadku, prezentacja studium przypadku na ćwiczeniach,                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student zna i ocenia wpływ projektów turystycznych na osiąganie wzrostu przewagi komparatywnej regionu turystycznego i pozycji firmy na rynku usług turystycznych                                                                                                                                                                                                                                | T_W02; T_W04, T_U03,                                   |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | klasyfikuje, charakteryzuje i ocenia korzyści środowiskowe, społeczne i gospodarcze projektu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W06, T_W11, T_U03,                                   |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zna metody ilościowe i jakościowe, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniu korzyści ekonomicznych projektów turystycznych, posługuje się metodami statystycznymi i matematycznymi w klasyfikacji korzyści ekonomicznych w ćwiczeniach praktycznych                                                                                                                                     | T_W07, T_W06, T_U03, T_U06, T_U10,                     |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi przeprowadzić analizę opłacalności ekonomicznej projektu turystycznego, ocenić jego wpływ na rozwój firmy i regionu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U04, T_U05                                           |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | potrafi pracować w zespole, brać udział w dyskusji, wypowiadać swoje sądy i opinie oraz je uzasadniać z wykorzystaniem słownictwa właściwego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                      | T_K03, T_K04,                                          |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | pisemne zaliczenie wykładu, dokumentacja (raport) z wykonania studium przypadku (forma papierowa i prezentacja multimedialna), znajomość problematyki prezentowanych wyników badań, dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | pisemne zaliczenie wykładu, dokumentacja (raport) z wykonania studium przypadku (forma papierowa), dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                       | W, Ć                                                   |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | dokumentacja (raport) z wykonania studium przypadku (forma papierowa), dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | dokumentacja (raport) z wykonania studium przypadku (forma papierowa), dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | ocena pracy na zajęciach, ocena wyników pracy w zespole, prezentacja na ćwiczeniach, ocena udziału w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | gromadzenie materiałów do wykonania studium przypadku analizy ekonomicznej opłacalności projektu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | opracowanie dokumentu studium przypadku (raportu) i prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | przygotowanie się do prezentacji na ćwiczeniach wyników i dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie się do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>100</b>                                             |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b>                                              | <b>2,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>80</b>                                              | <b>3,2</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Panfiluk E., Identyfikacja wskaźników i mierników oceny systemu zarządzania Europejskim Funduszem Rozwoju Regionalnego w sektorze turystycznym, „Ekonomia i Zarządzanie”, 2015, Vol. 7, nr 1, s. 393 -406.<br>2. Panfiluk E., Ocena efektów projektów z zakresu turystyki i kultury, realizowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego w latach 2007 -2013, w: Wpływ |                                                        |             |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | projektów z zakresu turystyki i kultury na rozwój społeczno - gospodarczy regionu. Pozycja województwa podlaskiego w Polsce i Europie, (red.) E. Szymańska Białystok 2015.<br>3. Gołębski G, Turystyka w badaniach ekonomicznych, PWN, Warszawa 2015,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1 Marczak M. Skuteczność działań jednostek samorządowych Pomorza na rzecz rozwoju turystyki, Koszalin 2015.<br>2. Panfiluk E., Wpływ środków unijnych na atrakcyjność turystyczną regionu - case study, w: Zmiany na rynku turystycznym. Studia Oeconomica Posnaniensia, 2017, Vol. 5 no. 4 pp 82- 103.<br>3. Wytyczne w zakresie wykonywania studium wykonalności projektów współfinansowanych z RPO, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.<br>4. Bednarczyk M. (red.), Przedsiębiorczość w turystyce. Zasady i praktyka, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2010.<br>5. Biczysko W., Ryzyko działalności gospodarczej w przedsiębiorstwie turystycznym, WSHiG, Poznań 2011. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr Eugenia Panfiluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8.04.2019                        |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Finansowanie działalności turystycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05047</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                              |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Wiedza: Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu analizy źródeł pozyskania środków pieniężnych na finansowanie działalności turystycznej.</p> <p>Umiejętności: Student potrafi wybrać instytucję finansową, z usług której będzie korzystał, z uwzględnieniem czynników otoczenia zewnętrznego.</p> <p>Kompetencje społeczne: Student umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, wypowiada własne sądy i opinie w zakresie funkcjonowania instytucji rynku finansowego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p><b>Wykład:</b> Zewnętrzne i wewnętrzne źródła finansowania działalności podmiotów gospodarczych, zasady uzyskania kredytu bankowego, analiza wymagań kredytodawcy, faktoring, leasing, franczyza, fundusze i kapitały własne, fundusze pożyczkowe i poręczenia, pomoc finansowa z urzędu pracy. Wykorzystanie działalności instytucji rynku finansowego (Biuro Informacji Kredytowej, Biuro Informacji Gospodarczej) w celu minimalizacji ryzyka w działalności turystycznej. Ubezpieczenia gospodarcze i finansowe, oferta KUKE w zakresie ubezpieczenia firm z branży turystycznej.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> kalkulacje finansowe w zakresie opłacalności finansowania działalności kapitałem własnym i obcym, koszty leasingu, wykorzystanie faktoringu do poprawy płynności finansowej, czytanie umów kredytowych oraz analiza zawartych w nich informacji</p> |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                   | w zakresie wzrostu kosztów finansowych, wykorzystanie polis ubezpieczeniowych w usługach turystycznych, analiza oferty pomocowej urzędów pracy w zakresie wspierania startu zawodowego młodych ludzi. |                                                        |                            |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                           |                                                        |                            |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie pisemne, ćwiczenia - dwa sprawdziany + analiza case study + inne ćwiczenia aktywizujące                                                                                           |                                                        |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                            |
| EU1                                                                                               | student wskazuje główne źródła finansowania działalności firm turystycznych                                                                                                                           | T_W04                                                  |                            |
| EU2                                                                                               | omawia procesy przyznawania pomocy finansowej                                                                                                                                                         | TW_05, TW_18                                           |                            |
| EU3                                                                                               | przedstawia kalkulację kosztu usług pośredników finansowych                                                                                                                                           | T_U05, T_U06                                           |                            |
| EU4                                                                                               | zna rodzaje kredytów i potrafi wskazać najkorzystniejszą ofertę, która wynika z minimalizacji kosztów                                                                                                 | T_U01                                                  |                            |
| EU5                                                                                               | potrafi przeanalizować wniosek kredytowy                                                                                                                                                              | T_U04, T_U05                                           |                            |
| EU6                                                                                               | przygotowuje projekt dotyczący sposobu finansowania działalności firmy turystycznej                                                                                                                   | T_U06, T_U07                                           |                            |
| EU7                                                                                               | stosuje zasady i normy etyczne                                                                                                                                                                        | T_K05, T_K04                                           |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                            |
| EU1                                                                                               | test pisemny zaliczający wykład                                                                                                                                                                       | W                                                      |                            |
| EU2                                                                                               | kolokwia sprawdzające przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                        | C                                                      |                            |
| EU3                                                                                               | ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                              | W                                                      |                            |
| EU4                                                                                               | kolokwium zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                       | C                                                      |                            |
| EU5                                                                                               | ocena dyskusji na zajęciach ćwiczeniowych                                                                                                                                                             | C                                                      |                            |
| EU6                                                                                               | case study, dyskusja                                                                                                                                                                                  | C                                                      |                            |
| EU7                                                                                               | ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                              | C                                                      |                            |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>Liczba godz.</b>        |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                    | 15                                                     |                            |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                  | 30                                                     |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                              | 20                                                     |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                   | 15                                                     |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                   | 15                                                     |                            |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                | 5                                                      |                            |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                         | <b>100</b>                                             |                            |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b>   |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>50              2,0</b> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>70</b> | <b>2,8</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                | 1. Biczysko W., Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym, PWN, Warszawa 2011,<br>2. Dmowski A., Sarnowski J., Prokopowicz D., Finanse i bankowość. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2009,<br>3. Grzywacz J., Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura, SGH – Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2012,<br>4. Panasiuk A. (red.), Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej, Difin, Warszawa 2014,<br>5. Puciato D., Gawlik A., Nowoczesne finanse przedsiębiorstwa hotelowego, CeDeWu, Warszawa 2016. |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                             | 1. Flejterski S., Świecka B. (red.), Elementy finansów i bankowości, CeDeWu, Warszawa 2009,<br>2. Rzęczycka A., Finanse w przedsiębiorstwie turystycznym, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010,<br>3. Sobczyk M., Ubezpieczenia w turystyce i rekreacji, Difin, Warszawa 2014.                                                                                                                                                                                                                               |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                | Katedra Finansów i Rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                 | dr Barbara Wojsznis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | <b>10.04.2019r.</b>              |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Negocjacje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TSO5190</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                              |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu technik i strategii negocjacyjnych oraz zdobycie praktycznych umiejętności negocjowania zarówno w środowisku monokulturowym jak i w środowisku wielokulturowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p><b>Wykład:</b>Pojęcie i znaczenie negocjacji. Rola autoprezentacji, Rola autoprezentacji w negocjacjach biznesowych. Komunikacja na płaszczyźnie werbalnej. Komunikacja na płaszczyźnie niewerbalnej. Przeciwdziałanie manipulacjom, Wystąpienia publiczne. Prowadzenie rozmów biznesowych.</p> <p>Spotkania z dziennikarzami. Konferencja prasowa, wywiad, radzenie sobie z trudnymi pytaniami. Określenie stylu, planowanie i ocena negocjacji. Techniki, strategie i taktyki rozmów negocjacyjnych, Podstawowe zasady mediacji, Przebieg i ocena negocjacji. Dylematy negocjacyjne, Metodyka gier negocjacyjnych, Wykorzystywanie gier w procesie przygotowania negocjatorów, Negocjacje międzynarodowe.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>Prezentacje z zakresu tematyki realizowanej na wykładzie.</p> <p>Realizacja zadań w grupach – symulacje negocjacji.</p> |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, wykład informacyjny, symulacja, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - sprawdzian pisemny, ćwiczenia - sprawdzian pisemny (rest), prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | opisuje i wskazuje elementy negocjacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W09, T_U12, T_U16, T_K03                             |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | dysponuje wiedzą z zakresu technik negocjacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W06, T_W10, T_U12, T_U16, T_K02                      |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | potrafi prowadzić negocjacje i posiada kompetencje w zakresie komunikacji społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W09, T_W10, T_U12, T_U16, T_K06                      |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | posiada wiedzę, kompetencje i umiejętności z zakresu wystąpień publicznych i negocjacji biznesowych (bilateralnych i multilateralnych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W9, T_U12, T_U16                                     |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie się do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>75</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>35      1,4</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>40      1,6</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Dawson, Roger, Sekrety negocjacji dla biznesmenów / Roger Dawson ; przekł. [z ang.], Warszawa : "MT Biznes", 2018<br>2. Mayer, Robert. Jak wygrać każde negocjacje : nie podnosząc głosu, nie tracąc zimnej krwi i nie wybuchając gniewem, Warszawa : 2018<br>3. Załuski, Grzegorz., Negocjacyjne zoo : strategie i techniki negocjacji w pigułce / Grzegorz Załuski ; rys. Anna Domaszewska., Warszawa : "MT Biznes", 2017<br>4. Moore, Christopher W. Mediacje : praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów / Christopher W. Moore ; [tł. z ang.], Warszawa : Wolters Kluwer, 2016<br>5. Negocjacje : analiza i wspomaganie decyzji / red. nauk. Ewa Roszkowska, Tomasz Wachowicz ; [aut./współaut. rozdz. Marek Szopa, Jerzy Michnik, Grzegorz (Gregory) |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | Kersten, Barbara Filipczyk, Łukasz Szyndzielnor, Monika Wiśniewska] Warszawa : Wolters Kluwer, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Augustynek A, Wstęp do Psychologii Difin 2010<br>2. Augustynek A. Sugestia, manipulacja, hipnoza. Difin Warszawa 2009<br>3. Augustynek A. Psychopatologia człowieka dorosłego Difin Warszawa 2015<br>4. P.S. Nicosia, Jak radzić sobie z konfliktami i zwyciężać w nich... wspólnie, Kielce 2006<br>5. C.W. Moore, Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2009 |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr Magdalena Ickiewicz-Sawicka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11.07.2018                       |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Bezpieczeństwo w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TSO51038                       |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 5                              |
|                                    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                              |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
| Cele przedmiotu                    | <p>Wiedza: zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa przestrzeni geograficznej, bezpieczeństwa uprawiania wybranych aktywności w górach i nad wodą, bezpieczeństwa imprez masowych i reguł postępowania w razie zagrożenia życia.</p> <p>Umiejętność: analiza współczesnych problemów w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa obywateli, w tym turystów, znajomość zasad postępowania w razie zaistnienia zagrożenia, znajomość podstawowych reguł prawnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa obywatelom, w tym turystom.</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie umiejętności wyszukiwania, analizy informacji związanych z bezpieczeństwem obywateli, w tym turystów, dyskusowania na temat współczesnych problemów bezpieczeństwa, ich przyczyn, skutków, środków zaradczych oraz metod ich rozwiązywania oraz współpracy w grupie przy realizacji zadań.</p> |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
| Treści programowe                  | <p><b>Wykład:</b> Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa (istota, podstawowe kategorie, historyczna ewolucja). Działania organów administracji państwowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa obywatelom, w tym turystom. Bezpieczeństwo przestrzeni geograficznej wybranych państw (zagadnienia etniczne, zwyczaje, zagrożenie terrorystyczne, lokalne prawodawstwo). Odpowiedzialność organizatorów turystyki w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa turystów – aspekty prawne. Bezpieczeństwo turystów w górach, nad wodą, w zakresie uprawiania sportów ekstremalnych. Bezpieczeństwo w zakresie transportu turystów, wybrane aspekty bhp w odniesieniu do miejsc pobytowych (obiekty hotelarskie). Ubezpieczenia turystyczne – przegląd</p>                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                        |                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | <p>wybranych ofert polskich towarzystw ubezpieczeniowych. Podstawowe zasady postępowania w przypadku zagrożenia życia i zdrowia turystów.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Analiza wybranych aspektów zagrożeń w wybranych państwach świata. Przygotowanie prezentacji multimedialnych na wcześniej przydzielone tematy związane z bezpieczeństwem turystów. Praca w grupach nad oceną najważniejszych zagrożeń i sformułowanie środków zaradczych w odniesieniu do indywidualnej sytuacji w oparciu o dostępną literaturę i źródła Internet.</p> |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych i ich dokumentacja papierowa, przygotowanie prezentacji multimedialnych, udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa, w tym podstawowe zagadnienia prawne w kontekście bezpieczeństwa. Potrafi dokonać analizy wybranych zagadnień w odniesieniu do aspektów bezpieczeństwa turystów. Systematycznie pogłębia swoją wiedzę.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W02, T_U01, T_K01                                    |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zna kompetencje organów państwowych w zakresie zapewniania bezpieczeństwa obywatelom, w tym turystom. Pozyskuje wiedzę na temat bezpieczeństwa turystów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W04, T_U02, T_K01                                    |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zna podstawowe informacje w odniesieniu do zasad bhp w obiektach hotelarskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W16, T_K01                                           |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | posiada wiedzę i umiejętności w zakresie komunikowania interpersonalnego i społecznego, potrafi współpracować w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W09, T_W12, T_U16<br>T_K01, T_K06                    |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zajęć (biblioteka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zadań realizowanych w zespołach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>75</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | <b>35      1,4</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | <b>60      2,4</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. J. Jaskiernia Red.; M. Grzybowski, Bezpieczeństwo państwa a ochrona praw i wolności jednostki we współczesnym świecie, Kielce 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 2. J. Gierszewski, Bezpieczeństwo społeczne: studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego<br>3. P. Wawryk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, 2009<br>4. S. Szabo, A. Olak, Współczesne zagrożenia społeczne: bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, 2012<br>5. M. Leszczyński, Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku, 2011 |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. M. Siergiejczyk (red.), Bezpieczeństwo i analiza ryzyka w transporcie, 2013<br>2. S. Wojciechowski (red.) Bezpieczeństwo Polski: współczesne wyzwania, 2014                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9.04.2019                        |

| Politechnika Białostocka                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                  | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność/ ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                  | <b>Zarządzanie wiedzą</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05249</b>                        |          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>       | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>5</b> |
|                                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>4</b> |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                   | <p>Ukazanie atrybutów wiedzy. Wyjaśnienie rodzajów wiedzy, w tym cichej i jawnej. Zrozumienie przez studenta procesowego zarządzania wiedzą (lokalizowania, pozyskiwania, rozwijania, dzielenia się wiedzą i jej rozpowszechniania, wykorzystywania i archiwizowania) oraz strategii zarządzania wiedzą. Przekazanie wiedzy z zakresu wspólnot praktyków. Przećwiczenie wykonywania pomiaru kapitału intelektualnego przedsiębiorstwa. Przedstawienie przedsiębiorstw opierających swoją przewagę konkurencyjną na wiedzy takich jak: Airbnb, Google, Plum, Rainbow. Student nabędzie umiejętność sporządzania map wiedzy, konstruowania i sporządzania bilansu aktywów niematerialnych oraz stosowania koncepcji zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwach prywatnych i organizacjach publicznych z sektora turystyki. Uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach podniesie kompetencje z zakresu lokalizowania luk własnej wiedzy i organizacji, bardziej efektywnej pracy zespołowej poprzez dzielenie się wiedzą oraz świadomość znaczenia rozwoju wiedzy i mądrości w "erze wiedzy" na przykładzie gospodarki turystycznej.</p> |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                 | <p><b>Wykład:</b> Wiedza a informacja. Istota wiedzy cichej i jawnej. Własności wiedzy. Spirala wiedzy. Proces zarządzania wiedzą: lokalizowanie, pozyskiwanie, wykorzystywanie, rozpowszechnianie, dzielenie się, wzbogacanie oraz archiwizowanie wiedzy. Strategie zarządzania wiedzą: dół-góra, góra – dół, środek- góra- dół oraz personalizacji i kodyfikacji. Wspólnoty praktyków: funkcjonowanie, zalety i korzyści.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Identyfikacja etapów procesu zarządzania wiedzą.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | Praktyka strategii zarządzania wiedzą.<br>Pomiar kapitału intelektualnego w organizacji na przykładzie monitora aktywów niematerialnych.<br>Studia przypadków przedsiębiorstw (w tym z branży turystycznej) XXI wieku z Polski i zagranicy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład - wykład informacyjny, Ćwiczenia - ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie pisemne, ćwiczenia - ocena poszczególnych zadań, wykonanie zespołowego ćwiczenia i jego obrona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | wskazuje na cechy i rodzaje wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W06, T_U12, T_K01                                    |             |
| EU2                                                                                               | identyfikuje procesy i strategie zarządzania wiedzą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W06,                                                 |             |
| EU3                                                                                               | rozumie pomiar kapitału intelektualnego i tworzy kategorie zmiennych do monitora aktywów niematerialnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W09, T_W10, T_U02, T_K05                             |             |
| EU4                                                                                               | potrafi wykorzystać w praktyce koncepcje z zarządzania wiedzą przez przedsiębiorstwa zagraniczne i krajowe, m.in. z sektora turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U02, T_U10, T_K06                                    |             |
| EU5                                                                                               | stosuje zasady i normy etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U16                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | zaliczenie pisemne, prezentacje na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |             |
| EU2                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |             |
| EU3                                                                                               | ocena ćwiczeń, dyskusji na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                      |             |
| EU4                                                                                               | ocena ćwiczeń, dyskusji na zajęciach, prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |             |
| EU5                                                                                               | ocena pracy na zajęciach, dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                                   |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie pracy w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | przygotowanie się do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100</b>                                             |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>50</b>                                              | <b>2,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>70</b>                                              | <b>2,8</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Błaszczuk A., Brdulak J., Guzik M., Pawluczuk A.: Zarządzanie wiedzą w polskich przedsiębiorstwach, Oficyna Wydawnicza SGH 2004.<br>2. Fazlagic J., Know-how w działaniu. Jak zdobyć przewagę konkurencyjną dzięki zarządzaniu wiedzą, Helion 2010.<br>3. Nonaka I., Takeuchi H., Kreowanie wiedzy w organizacji. Jak spółki japońskie dynamizują procesy innowacyjne, Poltex, Warszawa 2000.<br>4. Perechuda K., (red.) Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, PWN Warszawa, 2005<br>5. Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002. |                                                        |             |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Dalkir K., Knowledge management in theory and practice, Elsevier/Butterworth Heinemann, Amsterdam, London 2005.<br>2. Evans Ch. Zarządzanie wiedzą, PWN, Warszawa 2005.<br>3. Kowalczyk A., Nogalski B., Zarządzanie wiedzą. Koncepcje i narzędzia, Difin, Warszawa 2007.<br>4. Perechuda K., Sobińska M., (red.) Scenariusze, dialogi i procesy zarządzania wiedzą, Difin, Warszawa 2008 |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Organizacji i Zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr Andrzej Pawluczuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>praktyczny</b>                     |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie kapitałem ludzkim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05992</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                              |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: zapoznanie studentów z istotą HRM w przedsiębiorstwie turystycznym i rolą pracowników branży turystycznej w realizacji celów przedsiębiorstwa świadczącego usługi turystyczne, przedstawienie procesów personalnych w organizacji w kontekście potrzeb związanych z turystyką regionalną, krajową i międzynarodową (określenie charakteru kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa turystycznego Umiejętności: student umie prowadzić audyt personalny, oceniać pracowników, kierować ludźmi w organizacji. Kompetencje: student ma przedstawienia o kryteriach oceny pracowników, sposobach relacji z nimi, etycznym kontekście zarządzania ZL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> Wybrane teorie i terminologia zarządzania zasobami ludzkimi. Kapitał ludzki i kapitał intelektualny organizacji. Problemy pozyskiwania zasobów ludzkich (planowanie, rekrutacja i selekcja. Procesy kadrowo- personalne w przedsiębiorstwach turystycznych (kształtowanie zatrudnienia w organizacji, ocena pracy i pracowników, motywowanie i wynagradzanie pracowników, doskonalenie zawodowe) . Relacje z pracownikami- zarządzanie konfliktami; charakterystyka relacji z organizacjami pracowników, metody kontroli konfliktów w przedsiębiorstwie, negocjacje. Etyczny kontekst zarządzania ZL. Rozwój potencjału pracowników i ich przygotowanie do pracy w warunkach międzynarodowych.<br><b>Ćwiczenia:</b> Audyt personalny, ocena pracowników - kryteria oceny; motywowanie pracowników - sposoby wynagradzania pracowników w kraju i rezydentów (case study). Kierowanie ludźmi w organizacji – delegowanie uprawnień decyzyjnych i odpowiedzialności. |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Wykład informacyjny , wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, gra dydaktyczna psychologiczna, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Wykład: zaliczenie pisemne, obserwacja zachowania na wykładach ; ćwiczenia: test zaliczeniowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| EU1                                                                                        | Student ma podstawową wiedzę o koncepcjach i modelach zarządzania zasobami ludzkimi ( model Michigan, model Harvardzki, model zintegrowany) , zna obszar pojęciowy w tym zakresie, potrafi scharakteryzować i posługiwać się podstawowymi kategoriami charakterystycznymi dla zarządzania kapitałem ludzkim.                                                                                                                                                                                                 | T_W01                                           |      |
| EU2                                                                                        | Student ma wiedzę o treści i specyfice kapitału ludzkiego, jego składnikach i modelach jego pomiaru, rozumie znaczenie kapitału intelektualnego dla wartości organizacji. Ma wiedzę o umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania potencjału pracowników, umie wybrać kryteria dla tej oceny                                                                                                                                                                                            | T_W09, T_W17 ,<br>T_U05,T_U10,T_K05             |      |
| EU3                                                                                        | Student zna zasady i metody kierowania ludźmi w organizacji, umie delegować uprawnienia decyzyjne i odpowiedzialność. Zna zasady motywowania pracowników, w tym reguły motywowania finansowego, pozafinansowego, umie zbudować system motywacyjny dla pracowników                                                                                                                                                                                                                                            | T_W04, T_U02, T_K05                             |      |
| EU4                                                                                        | Student posiada wiedzę o uwarunkowaniach prawnych, społecznych i kulturowych związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi, etycznym kontekście zarządzania ZL, umie wyznaczyć dylematy etyczne, opisać programy etyczne i programy zaangażowania społecznego dla pracowników, ma kompetencje w zakresie społecznie odpowiedzialnych relacji z pracownikami.                                                                                                                                                   | T_W08, T_W15, U05                               |      |
| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |      |
| EU1                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W                                               |      |
| EU2                                                                                        | zaliczenie pisemne, test zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W, Ć                                            |      |
| EU3                                                                                        | prezentacja multimedialna, aktywność na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                               |      |
| EU4                                                                                        | test, aktywność na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                            |      |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godz.                                    |      |
| Wyliczenie                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                              |      |
|                                                                                            | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                              |      |
|                                                                                            | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                              |      |
|                                                                                            | opracowanie prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                               |      |
|                                                                                            | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                              |      |
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                               |      |
|                                                                                            | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>100</b>                                      |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GODZINY                                         | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                              | 2,0  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 68                                              | 2,7  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1.Tadeusz Oleksyn, Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji Wolters Kluwer Polska, 2016,<br>2.Małgorzata Sidor-Rządkowska, Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Wolters Kluwer Polska, 2015.<br>3.Ludwiczyski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi i kapitałem ludzkim, PWN Warszawa 2007<br>4. Moczyłowska J., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Difin, Warszawa 2010<br>5. Lundy O., Cowling A., Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2000. |                                                 |      |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Zarządzanie kadrami, praca zbiorowa pod red. T. Listwana, C.H. Beck, Warszawa 2006.<br>2. Ludwicyński A., Stobińska K. (red.), Zarządzanie strategiczne kapitałem ludzkim, POLTEXT, Warszawa 2001.<br>3. S. Robbins, Zasady zachowania w organizacji. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2001<br>4. Juchnowicz M., Elastyczne zarządzanie kapitałem ludzkim, Wyd. Difin, Warszawa 2007.<br>5. Król H., Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa, 2006. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr. hab. Sviatlana Sialverstava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 03.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b>                  |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05071</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                                     |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>5</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -        | -        | -        | -         | -        | 30                            | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Określenie problematyki badawczej i tematu pracy; omówienie zasad formułowania oraz sformułowanie celu pracy i pytań badawczych; omówienie technik poszukiwania literatury przedmiotu i wskazanie źródeł; omówienie techniki pisanie pracy dyplomowej; gromadzenie i porządkowanie materiału; omówienie zasad konstruowania pracy dyplomowej (koncepcja i plan pracy); opracowanie koncepcji i planu pracy dyplomowej oraz poszczególnych jej części; rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | prezentacja multimedialna, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Seminarium – Ocena przygotowanej koncepcji i planu oraz wymaganych części pracy dyplomowej; ocena udziału studenta w zajęciach i znajomości podstawowych zasad dotyczących przygotowywania prac dyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                                | student: rozpoznaje podstawowe reguły dotyczące metodyki prac dyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               | T_U07, T_U10                                           |          |
| <b>EU2</b>                                | określa problematykę badawczą, temat, cel i pytania badawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               | T_W17, , T_U10                                         |          |
| <b>EU3</b>                                | gromadzi i interpretuje literaturę przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               | T_U10, T_U11                                           |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| EU4                                                                                               | opracowuje koncepcję i plan pracy oraz jej poszczególne części                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U10, T_K04                                       |             |
| EU5                                                                                               | sprawnie rozwiązuje problemy badawcze i techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W17, T_U10, T_U11                                |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| EU1                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S                                                  |             |
| EU2                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S                                                  |             |
| EU3                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S                                                  |             |
| EU4                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S                                                  |             |
| EU5                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta, obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                 |             |
|                                                                                                   | Realizacja zadań dotyczących przygotowywania pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 45                                                 |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z zajęciami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100</b>                                         |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>38</b>                                          | <b>1,5</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100</b>                                         | <b>4</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, Warszawa, Arte, 2011.<br>2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010.<br>3. Wytyczne w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej, Załącznik do Uchwały nr 4/10/2016 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 12 października 2016 roku.<br>4. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 2000. |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Wyd. „BERNARDINUM”, Gdynia 2002.<br>2. Denzin N.K., Lincoln Y.S.(red.), Metody badań jakościowych, Tom I-II, PWN, Warszawa 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Halina Kiryluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12.04.2019                                         |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b> |                              |                               |                                       |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>         | <b>Turystyka i rekreacja</b> | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |

| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia                                 | ogólnoakademicki |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------------|------------------|
| Nazwa<br>przedmiotu                      | Język angielski 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Kod<br>przedmiotu                                     | TS06002          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu                                  | obieralny        |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                               | 6                |
|                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                           | 2                |
| Przedmioty<br>wprowadzające              | Język angielski 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Cele przedmiotu                          | Wykorzystanie zasobu słownictwa języka angielskiego i zasad gramatycznych do przygotowania złożonych tekstów oraz do interpretacji dokumentów obcojęzycznych związanych ze studiowanymi zagadnieniami. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji w języku angielskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności.                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Treści<br>programowe                     | Tematyka: Obsługa klienta- podstawowe pojęcia, cechy charakteru pracowników branży turystycznej, rzeczowniki złożone, informacja zwrotna, prowadzenie rozmów telefonicznych, podniesienie obsługi klienta, podróże biznesowe, budowanie zespołu, zarządzanie zespołem, small talk, etyka.<br>Przygotowanie prezentacji na wybrane zagadnienie z zakresu gospodarki turystycznej.<br>Gramatyka: tworzenie pytań, czas zaprzeczny. |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Metody<br>dydaktyczne                    | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Forma<br>zaliczenia                      | Zaliczenie semestru na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów uczenia się |                  |
| EU1                                      | przygotowuje i przedstawia krótką prezentację w języku angielskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU2                                      | rozumie i tworzy złożone teksty w języku angielskim związane ze studiowanym kierunkiem, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU3                                      | formułuje wypowiedź ustne i pisemną na zadany temat, odpowiednią dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU4                                      | posługuje się językiem niemieckim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której<br>zachodzi weryfikacja        |                  |
| EU1                                      | sprawdzenie oraz ocena przygotowanej prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |
| EU2                                      | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                |
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                               |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>35</b> <b>1,4</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b> <b>2,0</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt P.: English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper A.: English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013<br>3. Cotton D., Falvey D., Kent S.: Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010 |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E.: Jankowski M., Lew R.: Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu)                                                       |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | mgr Greta Głowacka-Czarnopys                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |          |          |          |           |          |          |                               |                                              |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>  |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                      |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 5</b>       |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06002</b>                               |
|                                           |                               |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                             |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>6</b>                                     |
|                                           | -                             | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                                     |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język rosyjski 4</b>       |          |          |          |           |          |          |                               |                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | Wykorzystanie zasobu słownictwa języka rosyjskiego i zasad gramatycznych do przygotowania złożonych tekstów oraz do interpretacji dokumentów obcojęzycznych związanych ze studiowanymi zagadnieniami. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji w języku rosyjskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności.                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | <u>Zakres tematyczny</u> : rynek pracy - redagowanie wiadomości w postaci listów i pism w formie elektronicznej; wyrażanie prośby, życzenia, podziękowania, potwierdzenia. Przygotowanie prezentacji na wybrane zagadnienie z zakresu gospodarki turystycznej. <u>Język specjalistyczny</u> : język w środowisku pracy - komunikacja interpersonalna. <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : imiesłów przymiotnikowy, imiesłów przysłówkowy; utrwalenie poznanych struktur morfologicznych i syntaktycznych na bazie omawianych tekstów. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Zaliczenie semestru na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| EU1                                                | przygotowuje i przedstawia krótką prezentację w języku rosyjskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                                  |
| EU2                                                | rozumie i tworzy złożone teksty w języku rosyjskim związane ze studiowanym kierunkiem, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U09                                                  |
| EU3                                                | formułuje wypowiedź ustną i pisemną w języku rosyjskim na zadany temat, odpowiednią dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U09                                                  |
| EU4                                                | posługuje się językiem rosyjskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U09                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| EU1                                                | sprawdzenie oraz ocena przygotowanej prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |
| EU2                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |
| EU3                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |
| EU4                                                | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                     |
|                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                      |
|                                                    | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                      |
|                                                    | przygotowanie się do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                     |
|                                                    | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50                                                     |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>35</b> | <b>1,4</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>50</b> | <b>2,0</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2007.<br>2. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2. Wagros, Poznań, 2008.<br>3. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.<br>4. Mroczek T.: Русская коммерческая корреспонденция. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław, 2009.<br>5. Teksty specjalistyczne z Internetu, książek rosyjskich. |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Kuca Z.: Język rosyjski dla średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa, 2007.<br>3. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski z suplementem. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej i z Internetu)                     |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 10.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język niemiecki 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06002</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>6</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Język niemiecki 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wykorzystanie zasobu słownictwa języka niemieckiego i zasad gramatycznych do przygotowania złożonych tekstów oraz do interpretacji dokumentów obcojęzycznych związanych ze studiowanymi zagadnieniami. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności. |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Treści programowe</b>                                                                           | <p>Tematyka: rynek pracy - ogłoszenia,teczka kandydata (pisma formalne), rozmowa kwalifikacyjna; komunikacja w miejscu pracy. Przygotowanie prezentacji na wybrane zagadnienie z zakresu gospodarki turystycznej.</p> <p>Język specjalistyczny: język w środowisku pracy - komunikacja interpersonalna; środki wyrazowe przy prezentowaniu zagadnień (Redemittel).</p> <p>Gramatyka: powtórzenie przed egzaminem; zdania poboczne; czasowniki funkcyjne; słowotwórstwo - rzeczowniki odczasownikowe i odprzymiotnikowe, imiesłowy; czasy gramatyczne.</p> |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                          | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                            | Zaliczenie semestru na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                                | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                                  |             |
| EU2                                                                                                | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U09                                                  |             |
| EU3                                                                                                | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U09                                                  |             |
| EU4                                                                                                | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U09                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                                | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                                      |             |
| EU2                                                                                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |             |
| EU3                                                                                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |             |
| EU4                                                                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                     |             |
|                                                                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                      |             |
|                                                                                                    | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                     |             |
|                                                                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>35</b>                                              | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>50</b>                                              | <b>2,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                       | <p>1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014</p> <p>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013</p> <p>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014</p>                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. D. Lévy-Hillierich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | mgr Artur Kuźmicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 08.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zielona turystyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06424</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>6</b>                              |
|                                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -        | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy turystyki, Ochrona środowiska przyrodniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <b>Wiedza:</b> Zapoznanie studenta z ideą i formami zielonej turystyki, wzorcami ekoturystycznymi, możliwościami wykorzystania obszarów przyrodniczo cennych (zwłaszcza parków narodowych) dla turystyki zielonej w celu kształtowania postaw obywatelskich oraz ze sposobami takiego udostępniania turystycznego oraz kształtowania zagospodarowania turystycznego, które będzie mało konfliktowe z walorami przyrodniczymi, zaprezentowanie produktów turystyki zielonej w teorii i praktyce;<br><b>Kompetencje społeczne:</b> Inspirowanie do samodzielnego poszukiwania informacji na temat rozwoju ekoturystyki w Polsce i na świecie i poszerzania swojej wiedzy w tym zakresie;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | Ekoturystyka jako rdzeń koncepcji turystyki zrównoważonej (istota i Globalne Kryteria turystyki zrównoważonej). Ekoturystyka – definicje, cechy, wzorce, charakterystyka podróżowania, formy, czynniki utrudniające i sprzyjające formacji ideowej ekoturystów; Teoretyczne modele funkcjonowania ekoturystyki. Atrakcje, infrastruktura ekoturystyczna i usługi jej towarzyszące; Obszary Natura 2000 dla ekoturystyki; Program Zielonych Szlaków – Greenways – cele i zadania programu w Polsce, kategorie Zielonych Szlaków, kryteria zielonych szlaków - greenways; Ekomuzea - definicja, elementy; Ekomuzea w praktyce; Questing – nowa metoda odkrywania dziedzictwa miejsca w teorii i praktyce; Charakterystyka długodystansowych szlaków należących do środkowo-wschonioeuropejskiej sieci Greenways; Wschodni Szlak Rowerowy GeenVelo - charakterystyka i jego atrakcje dla turystyki zielonej; Turystyka przyrodnicza w ofercie biur podróży; Turystyka na obszarach leśnych - zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne lasów, edukacja leśna; Model zagospodarowania turystycznego obszarów chronionych zgodny z koncepcją ekoturystyki; Strefowanie na przykładzie wybranych Parków; Instrumenty limitacji dostępu obszarów chronionych dla turystów; Zasady zarządzania |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | ruchem turystycznym w wybranych parkach narodowych; Przykład Informatora ekoturystycznego; Charakterystyka popytu ekoturystycznego; Segmentacja rynku ekoturystycznego w Polsce; Ekoturystyki w Polsce - opis grupy docelowej; Ekoturystyka w różnych zakątkach świata – ciekawe rozwiązania i oferta ekoturystyczna.Promocja ekoturystyki. Przykłady nagród dla przedsięwzięć ekoturystycznych. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, wykład informacyjny,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie pisemne na ocenę,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zna koncepcje turystyki zrównoważonej, definiuje ekoturystykę jako jej rdzeń, jej cechy, formy, modele funkcjonowania ekoturystyki oraz czynniki sprzyjające i ograniczające formację ideową ekoturystów, zna miejsca rozwoju ekoturystyki, orientuje się w przygotowaniu lasów do turystyki                                                                                                     | T_W01, T_W02, T_W03, T_W11                             |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | identyfikuje i opisuje produkty turystyki zielonej w teorii i praktyce (zielone szlaki, ekomuzea, Questy, ofertę biur podróży), ciekawe rozwiązania z różnych zakątków świata, nagrodzone przedsięwzięcia ekoturystyczne                                                                                                                                                                         | T_W05,                                                 |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | określa zasady udostępniania obszarów przyrodniczo cennych dla zielonej turystyki oraz zarządzania ruchem turystycznym, w tym instrumenty ograniczania antropopresji stosowane na świecie,                                                                                                                                                                                                       | T_W05, T_W11                                           |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | podaje organizacje zajmujące się planowaniem i promocją ekoturystyki oraz biura specjalizujące się w turystyce przyrodniczej                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W04                                                  |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | zna zidentyfikowane we własnym zakresie praktyczne przykłady związane z rozwojem zielonej turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_K01                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21                                                     |             |
|                                                                                                   | poszukiwanie rozwiązań zielonej turystyki (produkty, instrumenty zarządzania), przedstawienie wyników poszukiwań w trakcie dyskusji na wykładzie oraz w trakcie zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                               | 19                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>75</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>35</b>                                              | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0</b>                                               | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.D.Zaręba, Ekoturystyka, Wyd. PWN, Warszawa 2008, 2010.<br>2.D.Zaręba (red.), Ekoturystyka i odkrywanie dziedzictwa - zbiór dobrych praktyk, Kraków 2008.<br>3.A.Gotowt-Jeziorska, J. Śledzińska (red.), Turystyka zrównoważona i ekoturystyka, Wyd. PTTK "Kraj", Warszawa 2008.                                                                                                                |                                                        |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 4.Polska Naturalnie - Raport o stanie ekoturystyki w Polsce; Raport ekoturystyka w Polsce 2016.<br>5.Zrównoważony rozwój turystyki, red. S. Wodejko, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1.A.Machnik, Wybrane modele turystyki na obszarach przyrodniczo cennych w Polsce, Geoturystyka 2(21), 2010.<br>2.P.Bohdanowicz, Turystyka a świadomość ekologiczna, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006.<br>3.A.Pawlowska, Questing jako innowacja w turystyce kulturowej, w: Turystyka kulturowa, 1(2014).<br>4.S.Wearing, J. Neil, Ecotourism: impacts, potentials, and possibilities?, 2009 .<br>5.Ekoturystyka wobec globalnych wyzwań. Idee, trendy,dobre praktyki. Warszawa 2015. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Turystyka wiejska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06425</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>6</b>                              |
|                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Zapoznanie studenta z wybranymi aspektami rozwoju turystyki wiejskiej ze szczególnym uwzględnieniem agroturystyki i turystyki na obszarach leśnych. W związku z tym, że wszystkie formy turystyki wiejskiej są spokrewnione z ekoturystyką, a idee ekoturystyki realizowane w turystyce wiejskiej zapoznanie także z ideą i formami ekoturystyki, wzorcami ekoturystycznymi, możliwościami wykorzystania obszarów przyrodniczo cennych (zwłaszcza parków narodowych) dla ekoturystyki oraz ze sposobami takiego udostępniania turystycznego, które będzie mało konfliktowe z walorami przyrodniczymi, zaprezentowanie produktów i inicjatyw ekoturystycznych,<br>Kompetencje społeczne: Inspirowanie do samodzielnego poszukiwania informacji na temat rozwoju turystyki wiejskiej i jej oferty w Polsce i na świecie oraz poszerzania swojej wiedzy w tym zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | Obszary wiejskie - czynniki je charakteryzujące. Turystyka wiejska - cechy, rodzaje. Turystyka wiejska a miejska. Turystyka na obszarach wiejskich-fazy rozwoju. Potencjał województw w zakresie turystyki wiejskiej. Problemy i szanse rozwoju turystyki wiejskiej. Trendy w rozwoju wynikające z Programu Rozwoju Turystyki na obszarach wiejskich w Polsce. Kierunki działań administracji publicznej w zakresie turystyki wiejskiej. Wiejska baza noclegowa i jej kategoryzacja. Produkt turystyczny wsi - składniki i cechy, przykłady. Hity turystyki wiejskiej. Wiejska turystyka rowerowa, jeździecka, wędkarska, myśliwska, przyrodnicza, kulturowa oraz ich produkty. Kryteria inwentaryzacji produktów turystyki wiejskiej przez PART. Wioski tematyczne - etapy tworzenia, czynniki sukcesu, przykłady. Ogrody pokazowe oraz ich oferta. Agroturystyka - cechy, funkcje, dysfunkcje, kryteria warunkujące jej rozwój i bariery, etapy rozwoju, instytucje wspierające rozwój, prawne aspekty. Klasyfikacja gospodarstw agroturystycznych i zasady zarządzania nimi. Produkt agroturystyczny i segmenty rynku.Typy przestrzeni turystycznej z uwzględnieniem agroturystyki.Formy wypoczynku w turystyce wiejskiej i agroturystyce.Zmiany w ofertach agroturystycznych na przestrzeni ostatnich lat. Elementy apiturstyki jak innowacja w ofercie gospodarstw. Formy turystyki leśnej oraz elementy zagospodarowania turystycznego lasów. Realizacja idei ekoturystyki w turystyce wiejskiej. Ekoturystyka – |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | definicje, cechy, wzorce, charakterystyka podróżowania, formy, segmentacja rynku; Infrastruktura ekoturystyczna i usługi jej towarzyszące; Zielone Szlaki; Ekomuzea; Model zagospodarowania turystycznego obszarów chronionych zgodny z koncepcją ekoturystyki; Zasady zarządzania ruchem turystycznym w wybranych parkach narodowych; Oferta ekoturystyczna.                                                                                  |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, wykład informacyjny,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | wykład - zaliczenie pisemne na ocenę,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zna specyfikę obszarów wiejskich i turystyki wiejskiej oraz jej rozwój, problemy rozwoju, trendy w rozwoju, kierunki działań administracji publicznej w zakresie t. wiejskiej, wiejską bazę noclegową, formy wypoczynku oraz produkt turystyczny wsi i kryteria inwentaryzacji                                                                                                                                                                 | T_W02; T_W03                                           |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zna specyfikę agroturystyki, jej prawne aspekty, funkcje, dysfunkcje, uwarunkowania, bariery i etapy rozwoju, orientuje się w klasyfikacji gospodarstw agroturystycznych i zasadach zarządzania nimi, zmianach w ofertach gospodarstw agroturystycznych, zna elementy produktu agroturystycznego oraz segmenty rynku, identyfikuje instytucje wspierające rozwój agroturystyki                                                                 | T_W03; T_W05;                                          |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | wie czym jest sylwanoturystyka, zna jej formy oraz niezbędne elementy zagospodarowania turystycznego, orientuje się w ofercie turystyczno-rekreacyjnej Lasów Państwowych,                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W03;                                                 |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | rozumie ekoturystykę, zna miejsca jej rozwoju, produkty ekoturystyczne - ciekawe inicjatywy z różnych zakątków świata, zasady udostępniania obszarów przyrodniczo cennych dla ekoturystyki oraz zarządzania ruchem turystycznym,                                                                                                                                                                                                               | T_W03; T_W11;                                          |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | zna zidentyfikowane we własnym zakresie praktyczne przykłady ofert w turystyce wiejskiej,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_K01                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                      |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                      |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                      |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21                                                     |             |
|                                                                                                   | poszukiwanie stosowanych inicjatyw służących rozwojowi turystyki wiejskiej (produkty), przedstawienie wyników poszukiwań w trakcie dyskusji na wykładzie oraz w trakcie zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                     | 19                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>75</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>35</b>                                              | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0</b>                                               | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.J.Majewski, B.Lane, Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Warszawa 2003.<br>2.J.Sikora, Agroturystyka, Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Warszawa 2012.<br>3.J.Wojciechowska, Procesy i uwarunkowania rozwoju agroturystyki w Polsce, Łódź 2009.<br>4.Zaręba D., Ekoturystyka, Wyd. PWN, Warszawa 2008, 2010.<br>5.W.Kamińska (red.), Innowacyjność w turystyce wiejskiej a nowe możliwości zatrudnienia na obszarach wiejskich, 2015. |                                                        |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1.Marka wiejskiego produktu turystycznego (red. P. Palich), Gdynia 2009, Wyd. Akademii Morskiej.<br>2.M.Jalinik (red.), Rozwój turystyki na obszarach wiejskich, Białystok 2007.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | 3.A.Jagusiewicz, M. Byszewska-Dawidek, Turystyka wiejska w 2010 roku i założenia jej rozwoju, Warszawa 2010.<br>4.D.Hall, I. Kirkpatrick, M. Morag (ed.), Ruraltourism and Sustainable business, 2005.<br>5.Dokumenty: Program rozwoju turystyki na obszarach wiejskich w Polsce, Warszawa, 2015; Ekspertyza w zakresie potencjału produktów turystyki wiejskiej w Polsce i ich konkurencyjność na regionalnym, krajowym i zagranicznym rynku usług turystycznych, Polska Agencja Rozwoju Turystyki, 2012. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8.04.2019                        |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie turystyką w gminie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06426</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>6</b> |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Wiedza: teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z istotą i procesem zarządzania turystyką w gminie, jego uwarunkowaniami i specyfiką, rolą i zadaniami samorządów terytorialnych oraz instrumentami zarządzania turystyką, zapoznanie z metodyką foresightu w turystyce oraz metodyką budowy strategii rozwoju turystyki dla wybranych jednostek administracyjnych.</p> <p>Umiejętności: wykształcenie umiejętności analizy uwarunkowań i kierunków rozwoju turystyki dla wybranych gmin atrakcyjnych turystycznie, samodzielnego wyszukiwania i analizy, identyfikowania głównych problemów zarządzania turystyką, identyfikowania dobrych praktyk w zarządzaniu turystyką, opracowania nowych koncepcji rozwoju turystyki dla wybranych gmin. Wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania i analizy informacji związanych z realizowanymi w ramach zajęć zadaniami oraz ich zaprezentowaniu w formie pisemnej i ustnej.</p> <p>Kompetencje społeczne: Wykształcenie zdolności do identyfikowania i dyskusowania na temat wybranych problemów związanych z zarządzaniem turystyką w gminie, wiązania teorii z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań.</p> |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p><b>Wykład:</b> Teoretyczne podstawy zarządzania turystyką w jednostkach samorządu terytorialnego (definicje, istota i elementy procesu, współczesne podejścia do zarządzania turystyką). Organizacja systemu zarządzania turystyką w Polsce (w tym rola i zadania samorządów terytorialnych na szczeblu wojewódzkim, powiatowym i gminnym w sferze turystyki). Wpływ turystyki na rozwój lokalny. Rola społeczności lokalnych w systemie zarządzania turystyką. Instrumenty zarządzania turystyką na szczeblu lokalnym (m.in. planistyczne, administracyjno-prawne, ekonomiczno-finansowe, marketingowe, oddziaływania społeczne). Strategia rozwoju turystyki – znaczenie, elementy i typy strategii, metodyka budowy strategii rozwoju turystyki w gminie. Foresight w zarządzaniu turystyką. Monitorowanie zjawisk turystycznych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Analiza uwarunkowań (m.in. planistycznych, instytucjonalno-organizacyjnych, ekonomicznych) i kierunków rozwoju turystyki dla wybranych gmin, identyfikacja głównych problemów zarządzania turystyką i dobrych praktyk zarządzania. Opracowanie nowych</p>                                                                                  |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | koncepcji rozwoju turystyki dla wybranych gmin (w tym zintegrowanych produktów turystycznych).                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład informacyjno-problemowy, studium przypadków                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | wykład - zaliczenie pisemne na ocenę, ćwiczenia – ocena ćwiczeń cząstkowych, ocena prezentacji i wystąpienia                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student zna podstawową terminologię w zakresie zarządzania turystyką, określa istotę i elementy procesu zarządzania turystyką w jednostkach samorządu terytorialnego                                                                          | T_W01, T_W02, T_W03, T_W05,                            |
| <b>EU2</b>                                         | identyfikuje główne podmioty uczestniczące w procesie zarządzania turystyką i ich wzajemne relacje, zna rolę i zadania jednostek samorządu terytorialnego w sferze turystyki, posiada umiejętność krytycznej oceny ich działalności,          | T_W04, T_U01,                                          |
| <b>EU3</b>                                         | zna specyfikę turystyki i jej związki z innymi dziedzinami gospodarki lokalnej, opisuje pozytywny i negatywny wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy gminy                                                                           | T_W05, T_U03,                                          |
| <b>EU4</b>                                         | klasyfikuje i omawia narzędzia zarządzania turystyką na szczeblu lokalnym, analizuje je w odniesieniu do konkretnych gmin, potrafi wskazać rozwiązania usprawniające proces zarządzania turystyką w gminach                                   | T_W15, T_U06, T_U05, T_K01                             |
| <b>EU5</b>                                         | dokonuje analizy i oceny uwarunkowań i kierunków rozwoju turystyki dla wybranych gmin, potrafi zidentyfikować główne wyzwania i problemy procesu zarządzania turystyką, potrafi opracować nową koncepcję rozwoju turystyki dla wybranej gminy | T_W12, T_U04, T_U07, T_U08, T_U11, T_K01, T_K02,       |
| <b>EU6</b>                                         | potrafi pracować w zespole przy realizacji powierzonych zadań, brać aktywny udział w dyskusji, argumentować swoje stanowisko                                                                                                                  | T_U07, T_U8, T_U11, 2, T_K03, T_K05, T_K06             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                    | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu, ocena ćwiczeń cząstkowych, dyskusja                                                                                                                                                                               | W, Ć                                                   |
| <b>EU4</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                | W, Ć                                                   |
| <b>EU5</b>                                         | ocena prezentacji (plik z prezentacją), ocena pracy na zajęciach, aktywność w dyskusji                                                                                                                                                        | Ć                                                      |
| <b>EU6</b>                                         | ocena pracy podczas zajęć, ocena realizacji powierzonych zadań i aktywnego udziału w dyskusji                                                                                                                                                 | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                     |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                     |
|                                                    | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                     |
|                                                    | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                               | 5                                                      |
|                                                    | przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                                                                                                   | przygotowanie dokumentacji związanej z realizacją ćwiczeń częściowych                                                                                                               | 10             |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                         | 10             |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                       | <b>100</b>     |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b> | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                     | <b>50</b>      | <b>2</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                     | <b>75</b>      | <b>3</b>                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Borzyszkowski J., Organizacje zarządzające obszarami recepcji turystycznej: istota, funkcjonowanie, kierunki zmian. Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2015. |                |                                  |
|                                                                                                   | 2. Szpilko D., Foresight jako narzędzie doskonalenia zarządzania turystyką w regionie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2016.                               |                |                                  |
|                                                                                                   | 3. Niezgoda A., Obszar recepcji turystycznej w warunkach rozwoju zrównoważonego, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2006.                                                                 |                |                                  |
|                                                                                                   | 4. Nowak S., Samorząd terytorialny a organizacja turystyki w regionie, Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice 2015.                                   |                |                                  |
|                                                                                                   | 5. Majewska J., Rola samorządu terytorialnego w kształtowaniu funkcji turystycznej gminy, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2012.                                |                |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Ulfik A. (red.), Koncepcje zarządzania zadaniami własnymi realizowanymi przez samorząd terytorialny, Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice 2015.         |                |                                  |
|                                                                                                   | 2. Borodako K., Foresight w turystyce. Bariery wykorzystania i rozwoju, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2011.                                                                               |                |                                  |
|                                                                                                   | 3. Michałowski K., Podstawy zarządzania turystyką (aspekt przestrzenny), WSE, Białystok 2008.                                                                                       |                |                                  |
|                                                                                                   | 4. Page S. J., Tourism management: managing for change, Elsevier, Amsterdam 2009                                                                                                    |                |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                     |                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Halina Kiryłuk                                                                                                                                                              |                | 11.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          |                               |                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06427</b>                         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>6</b>                               |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                               |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          |                               |                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami obszarów chronionych w Polsce i na świecie, procesem zarządzania turystyką na obszarach chronionych, jego uwarunkowaniami i specyfiką; rolą i zadaniami podmiotów odpowiedzialnych za rozwój turystyki na obszarach chronionych oraz instrumentami zarządzania. Umiejętności: wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji i analizy aktów prawnych, strategii i planów ochrony obszarach chronionych; identyfikowania głównych problemów związanych z rozwojem turystyki na obszarach chronionych, |          |          |          |           |          |          |                               |                                        |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>identyfikowania dobrych praktyk w zarządzaniu turystyką, opracowania nowych koncepcji rozwoju turystyki na wybranym obszarze chronionym. Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do identyfikowania i dyskusowania na temat problemów związanych z zarządzaniem turystyką na obszarach chronionych, umiejętności nawiązania kontaktu ze specjalistami w zakresie turystyki, wiązania teorii z zakresu zarządzania turystyką z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Teoretyczne podstawy zarządzania turystyką. Organizacja systemu zarządzania turystyką w Polsce (na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym). Obszary chronione w Polsce jako rejony recepcji turystycznej (formy ochrony prawnej, cele i funkcje obszarów chronionych, możliwości turystycznego użytkowania, potencjał turystyczny). Chłonność i pojemność turystyczna parków narodowych i krajobrazowych (determinanty, metody badań, znaczenie wskaźników). Główne problemy zarządzania turystyką na obszarach chronionych. Rola dyrekcji obszarów chronionych i samorządów terytorialnych w systemie zarządzania turystyką. Instrumenty zarządzania turystyką (planistyczne, administracyjno-prawne, ekonomiczno-finansowe, marketingowe, oddziaływania społeczne). Rola społeczności lokalnych w procesie zrównoważonego rozwoju turystyki. <b>Ćwiczenia:</b> Analiza uwarunkowań i kierunków rozwoju turystyki dla wybranych obszarów chronionych. Dobre praktyki w zarządzaniu turystyką na obszarach chronionych w Polsce i na świecie. Opracowanie koncepcji rozwoju zintegrowanego produktu turystycznego dla wybranego parku narodowego lub krajobrazowego.</p> |                                                                       |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład informacyjno-problemowy, studium przypadków, metoda projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | wykład - zaliczenie pisemne na ocenę, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń częściowych, ocena prezentacji i wystąpienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>                |
| <b>EU1</b>                       | student: zna podstawową terminologię w zakresie zarządzania turystyką, określa istotę i elementy procesu zarządzania turystyką, wskazuje współczesne podejścia do zarządzania turystyką na obszarach chronionych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W01, T_W03,                                                         |
| <b>EU2</b>                       | identyfikuje główne podmioty uczestniczące w procesie zarządzania turystyką na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym, zna i analizuje ich zadania i rolę w systemie zarządzania turystyką na obszarach chronionych, określa i analizuje wzajemne relacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W_W04, T_U01                                                          |
| <b>EU3</b>                       | zna podstawowe rodzaje obszarów chronionych w Polsce i na świecie, analizuje uwarunkowania rozwoju turystyki, identyfikuje główne problemy zarządzania turystyką na obszarach chronionych (w tym zagrożenia i konflikty związane z rozwojem turystyki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W05, T_W11, T_W12, T_U03                                            |
| <b>EU4</b>                       | klasyfikuje i omawia instrumenty zarządzania turystyką na obszarach chronionych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W05                                                                 |
| <b>EU5</b>                       | zna podstawowe zasady planowania rozwoju turystyki na obszarach chronionych, analizuje i ocenia strategie i plany związane z rozwojem turystyki na obszarach chronionych, identyfikuje dobre praktyki w zarządzaniu turystyką na obszarach chronionych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W12, T_W15, T_U04, T_U05                                            |
| <b>EU6</b>                       | opracowuje diagnozę i koncepcję rozwoju turystyki (zintegrowanego produktu turystycznego) dla wybranego obszaru chronionego - parku narodowego lub krajobrazowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W12, T_W15, T_U02, T_U04, T_U05, T_U06, T_U07, T_U08, T_U11, T_K03, |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>                    |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU1</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (zaliczający wykład),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                |
| <b>EU2</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (zaliczający wykład), ocena z ćwiczeń cząstkowych, ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W, Ć                             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (zaliczający wykład), dokumentacja z wykonania ćwiczenia zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W, Ć                             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (zaliczający wykład),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W,                               |
| <b>EU5</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (zaliczający wykład), ocena z ćwiczeń cząstkowych, ocena pracy na zajęciach, dyskusja, ocena prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | dokumentacja ćwiczenia zaliczeniowego, ocena prezentacji (plik z prezentacją)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                               |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                               |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                               |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                |
|                                                                                                   | przygotowanie projektu/ prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                               |
|                                                                                                   | przygotowanie dokumentacji związanej z realizacją ćwiczeń cząstkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>                       |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>50</b> <b>2,0</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>75</b> <b>3,0</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Borzyszkowski J., Organizacja i zarządzanie turystyką w Polsce, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2011.<br>2. Zarządzanie turystyką na obszarach przyrodniczo cennych, (red.) B. Poskrobko, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku, Białystok 2005.<br>3. Sawicki B. (red.), Rola obszarów chronionych w rozwoju edukacji, turystyki i gospodarki, Wydaw. Frel, Warszawa 2014.<br>4. M. Jalinik (red.), Turystyka na obszarach przyrodniczo cennych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2010.<br>5. Gospodarka turystyczna na obszarach parków narodowych i krajobrazowych, (red.) A. Schwichtenberg, Wyd. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2003.                                                                                                                         |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Owsiak J., Turystyka na obszarach chronionych jako czynnik rozwoju ekonomicznego społeczności lokalnych: stan i uwarunkowania rozwoju, Instytut Turystyki. Zakład Naukowo-Badawczy w Toruniu, Toruń 2001.<br>2. Bariery w zarządzaniu parkami krajobrazowymi w Polsce, (red.) K. Zimniewicz, PWE, Warszawa 2008.<br>3. Turystyka w obszarach Natura 2000, (red.) Z. Wnuk, M. Ziąja, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2007.<br>4. Parki narodowe i krajobrazowe w Polsce, H.W. FENIX, Wierzchy Parzeńskie 2011.<br>5. Eagles, P.F. J., McCool S.F., Haynes Ch. D., 2002. Sustainable Tourism in Protected Areas – Guidelines for Planning and Management, United Kingdom, Available at: < <a href="http://cmsdata.iucn.org/downloads/pag_008.pdf">http://cmsdata.iucn.org/downloads/pag_008.pdf</a> > |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Halina Koryluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11.04.2019                       |
| <b>Politechnika Białostocka</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów                          | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia                              | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Komunikacja społeczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TS06085                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 6                              |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 1                              |
| Przedmioty wprowadzające           | Psychologia w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Cele przedmiotu                    | Przekazanie informacji z zakresu komunikacji społecznej, które są istotne z punktu widzenia efektywnego funkcjonowania w zawodzie związanym z turystyką i rekreacją. Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji różnych aspektów komunikacji, w kontekście wiedzy o właściwościach psychicznego i społecznego funkcjonowania człowieka. Kształtowanie umiejętności komunikacji międzykulturowej oraz komunikacji w zróżnicowanym kulturowo społeczeństwie. Rozwijanie kompetencji społecznych poprzez przekazanie wiedzy na temat pracy w zespole i komunikacji w zespole oraz poprzez angażowanie w pracę zespołową i dyskusje na forum grupy.                       |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Treści programowe                  | Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej. Cele komunikacji: komunikacja współodczuwająca i konfrontacyjna. Modulacja informacji w przebiegu procesu komunikacyjnego (społeczna, grupowa, indywidualna filtracja informacji oraz język). Determinanty procesu komunikacyjnego: rozumienie własnej osoby oraz spostrzeganie i ocena innych ludzi. Efektywna komunikacja werbalna i niewerbalna oraz jej osobowościowe uwarunkowania (z uwzględnieniem technik autoprezentacji). Trudności (konflikty) w procesie komunikacji: przyczyny powstawania, przebieg oraz sposoby ich likwidacji. Aspekty relacji interpersonalnych: dynamika, intymność i dystans, klimat. |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Metody dydaktyczne                 | prezentacje przygotowane przez studentów, dyskusja na podstawie przeczytanej literatury i treści zawartych w prezentacji, ćwiczenia podwyższające efektywność komunikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Forma zaliczenia                   | ćwiczenia – kolokwium, prezentacja przygotowana w zespole, aktywność na zajęciach odnotowana przez prowadzącego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                                |
| EK1                                | analizuje podstawy teoretyczne komunikacji społecznej. Określa rolę procesów poznawczych i afektywnych, inteligencji interpersonalnej i intrapersonalnej oraz osobowości w procesie komunikacyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | T_W01; T_W02; T_W03; T_W09;                     |                                |
| EK2                                | ma wiedzę na temat skutecznej komunikacji, komunikuje się z kolegami i utrzymuje pozytywne relacje interpersonalne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | T_W09; T_U12; T_U16;                            |                                |
| EK3                                | ma wiedzę na temat trudności komunikacyjnych, identyfikuje i stosuje techniki przyczyniające się do ich likwidacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | T_W09; T_U12; T_U16;                            |                                |
| EK4                                | rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie umiejętności komunikacyjnych (zwłaszcza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | T_W09; T_U12; T_K01; T_K05;                     |                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | międzykulturowych), uwzględniając z jednej strony specyfikę roli zawodowej, z drugiej zaś – kwestie etyczne kontaktów międzyludzkich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| <b>EK1</b>                                                                                        | ocena prezentacji przygotowanej przez zespół, ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                  |
| <b>EK2</b>                                                                                        | ocena prezentacji przygotowanej przez zespół, ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                  |
| <b>EK3</b>                                                                                        | ocena prezentacji przygotowanej przez zespół, ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                  |
| <b>EK4</b>                                                                                        | ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                 |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                  |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b> <b>0,8</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>30</b> <b>1,2</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Adler, R. B., Rosenfeld, L. B., Proctor II, R. F. Interplay: The process of interpersonal communication. Oxford University Press, New York, NY, 2014. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Rebis, Poznań 2016.<br>2. Hogan K. Nauka perswazji, Rebis, Poznań, 2011.<br>3. Leary M.R., Wywieranie wrażenia na innych: o sztuce autoprezentacji, GWP, Gdańsk, 2005.<br>4. McKay M., Davis M., Fanning P. Sztuka skutecznego porozumiewania się. Praca - rodzina - zabawa, GWP, Gdańsk, 2007.<br>5. Stewart J. (red.) Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002. |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Benedikt A., Asertywność jako proces skutecznej komunikacji, ASTRUM, Wrocław, 2011.<br>2. Dolna H., Doskonalenie kompetencji interpersonalnych: materiały do ćwiczeń, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2010.<br>3. Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie, WN PWN, Warszawa 2011.<br>4. Pease A., B., Mowa ciała w pracy, Rebis, Poznań, 2011.<br>5. Tokarz M., Argumentacja, perswazja, manipulacja, GWP, Gdańsk 2006.                                                                                                                                                                               |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Mirosława Czerniawska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 03.04.2019 r.                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |    |                                                 |                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|----|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |    | Poziom i forma studiów                          | Pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |    | Profil kształcenia                              | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |    | Kod przedmiotu                                  | TS06071                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |    | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć | L | P | Ps | T | S  | Semestr                                         | 6                              |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - | - | - | -  | - | 30 | Punkty ECTS                                     | 4                              |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |    |                                                 |                                |
| Cele przedmiotu                    | Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |    |                                                 |                                |
| Treści programowe                  | Zapoznanie studentów z metodyką badawczą umożliwiającą rozwiązanie wskazanych problemów; omówienie narzędzi i technik badań empirycznych oraz technik pisanie pracy dyplomowej; gromadzenie i porządkowanie oraz analiza i interpretacja uzyskanego materiału empirycznego; przygotowanie wymaganych części pracy dyplomowej; rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych. |   |   |   |    |   |    |                                                 |                                |
| Metody dydaktyczne                 | prezentacja multimedialna, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |    |                                                 |                                |
| Forma zaliczenia                   | Ocena przygotowanej koncepcji i planu oraz wymaganych części pracy dyplomowej; ocena udziału studenta w zajęciach i znajomości podstawowych zasad dotyczących przygotowywania prac dyplomowych                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |    |                                                 |                                |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |    | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                                |
| EU1                                | student: określa metodykę badawczą, która umożliwia rozwiązanie postawionego problemu badawczego                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   |    | T_U07, T_U10, T_K04                             |                                |
| EU2                                | konstruuje i implementuje narzędzie (-a) badawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |    | T_U07, T_U10,                                   |                                |
| EU3                                | gromadzi, interpretuje i analizuje materiał empiryczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |    | T_U07, T_U10, T_U11                             |                                |
| EU4                                | przygotowuje wymagane części pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |    | T_U07, T_U10, T_U11                             |                                |
| EU5                                | sprawnie rozwiązuje problemy badawcze i techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |    | T_W17, T_U07, T_U11, T_K04                      |                                |
| Symbol efektu uczenia się          | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |    | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |                                |
| EU1                                | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |    | S                                               |                                |
| EU2                                | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |    | S                                               |                                |
| EU3                                | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |    | S                                               |                                |
| EU4                                | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |    | S                                               |                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU5</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta, obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S                                |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                               |             |
|                                                                                                   | realizacja zadań dotyczących przygotowywania pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 45                               |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z zajęciami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>35</b>                        | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100</b>                       | <b>4,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, Warszawa, Arte, 2011.<br>2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010.<br>3. Wytyczne w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej, Załącznik do Uchwały nr 4/10/2016 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 12 października 2016 roku.<br>4. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 2000. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Wyd. „BERNARDINUM”, Gdynia 2002.<br>2. Denzin N.K., Lincoln Y.S.(red.), Metody badań jakościowych, Tom I-II, PWN, Warszawa 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Halina Koryluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12.04.2019                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>  |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Wizyty studyjne</b>        |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06640</b>                        |          |
|                                           |                               |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>6</b> |
|                                           | -                             | -        | -        | -        | -         | 30       | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                             |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Student nabywa wiedzę na podstawie bezpośredniej obserwacji funkcjonowania odwiedzanych przedsiębiorstw turystycznych (w trakcie wizyt studyjnych - krótkich spotkań w małych grupach). Pozyskuje informacje odnośnie przykładów dobrych praktyk i innowacyjnych rozwiązań wdrażanych w obiektach hotelarskich, biurach podróży i innych podmiotach gospodarczych funkcjonujących na rynku turystycznym. Wizyty studyjne mają również na celu umożliwienie studentom kontaktu z pracownikami, władzami, przedstawicielami środowiska zawodowego oraz pozyskanie informacji nt. osiągnięć firmy oraz realizacji innowacyjnych projektów. Student identyfikuje najnowsze organizacyjno-technologiczne osiągnięcia i tendencje rozwojowe w obszarze zarządzania w odwiedzanych przedsiębiorstwach w kontekście osiągnięć światowych. Potrafi dokonać analizy porównawczej odwiedzanych przedsiębiorstw w sferach: organizacyjnej, technicznej, ekonomicznej, społecznej oraz ich wpływu na rozwój turystyki w regionie.</p> |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p>Część praktyczna. Umożliwienie studentom zdobycia doświadczenia bazującego na obserwacji bezpośredniej funkcjonowania wybranych przedsiębiorstw. Pozyskanie informacji nt. przykładów dobrych praktyk i pomysłów w obszarze zarządzania produktem turystycznym realizowanych w odwiedzanych firmach. Kontakt z pracownikami, władzami, przedstawicielami środowiska zawodowego. Pozyskanie informacji nt. osiągnięć przedsiębiorstwa oraz realizacji innowacyjnych projektów turystycznych.</p> <p>Część teoretyczna. Wizja, misja i cele działania przedsiębiorstwa. Analiza aspektów praktycznych zarządzania firmą turystyczną, kreowania produktu turystycznego i rozwijania współpracy sieciowej. Najnowsze osiągnięcia organizacyjne i tendencje rozwojowe w obszarze turystyki. Interdyscyplinarne zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym łączące zagadnienia natury organizacyjnej, technicznej i ekonomicznej z zagadnieniami kreowania produktu turystycznego i zaspokajania popytu turystycznego.</p>     |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | <b>Metoda projektów</b> , metoda przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Aktywne uczestnictwo w wizytowanych przedsiębiorstwach, sprawozdania z wizyt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | Student na podstawie obserwacji bezpośredniej i analizy literaturowej wskazuje najnowsze osiągnięcia i tendencje rozwojowe w obszarze zarządzania turystyką w przedsiębiorstwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U01, T_U02                                           |
| <b>EU2</b>                       | Wyjaśnia zagadnienia dotyczące interdyscyplinarnego zarządzania turystyką w regionie i współpracy sieciowej przedsiębiorstw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U03                                                  |
| <b>EU3</b>                       | Wykorzystuje wiedzę o systemach organizacji i zarządzania w celu charakterystyki funkcjonowania odwiedzanego przedsiębiorstwa w odniesieniu do procesów zarządzania turystyką w regionie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U04, T_K02                                           |
| <b>EU4</b>                       | Posiada umiejętność pozyskania informacji nt. przykładów dobrych praktyk oraz realizacji innowacyjnych projektów turystycznych przez realne przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U03, T_K03                                           |
| <b>EU5</b>                       | Przedstawia krytyczną analizę porównawczą odwiedzanych przedsiębiorstw, w głównej mierze w sferach: organizacyjnej, technicznej, ekonomicznej, społecznej i przyrodniczej, również w kontekście światowych osiągnięć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U07, T_U08, T_K04                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | ocena studenta podczas wizyt studyjnych, dyskusje, sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T                                                      |
| <b>EU2</b>                       | ocena pracy na zajęciach, dyskusje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | Dyskusje, sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T                   |                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena studenta podczas wizyt studyjnych, ocena pracy na zajęciach, dyskusje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T                   |                                  |
| <b>EU5</b>                                                                                        | sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T                   |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godz.</b> |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wizytach studyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                  |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do wizyt studyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z wizytami studyjnymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie sprawozdań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                  |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>100</b>          |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>GODZINY</b>      | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50</b>           | <b>2,0</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>100</b>          | <b>4,0</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. D. Puciato, Przedsiębiorstwo hotelowe: aspekty ekonomiczne, finansowe i organizacyjne, Difin, Warszawa 2016.<br>2. E. Dziedzic (red.), Reagowanie branży turystycznej na sytuacje kryzysowe, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2013.<br>3. E. Szymańska, Procesy innowacyjne przedsiębiorstw świadczących usługi w zakresie organizacji imprez turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2013.                                                                                                |                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. L.F. Korzeniowski, W. Zych, Zarządzanie w turystyce, European Association for Security, Kraków 2015.<br>2. P. Halemba, K. Mrozowicz, Zarządzanie atrakcjami turystycznymi regionu geograficznego: aspekty organizacyjne, marketingowe i psychologiczne, Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice 2013.<br>3. A. Panasiuk, D. Szostak (red.), Hotelarstwo: usługi, eksploatacja, zarządzanie, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>4. S.J. Page, Tourism management: managing for change, Elsevier, Amsterdam 2009. |                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     | 12.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                     |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                        |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                       |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Praca dyplomowa</b>                              |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06221</b>                        |
|                                           |                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                            | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>6</b>                              |
|                                           | -                                                   | -        | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>10</b>                             |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | Zapoznanie z metodyką rozwiązywania problemów z zakresu turystyki i rekreacji. Poglębenie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania źródeł literaturowych oraz umiejętności korzystania z naukowych baz danych. Wykształcenie umiejętności analizy materiału literaturowego w celu określenia rozwiązań problemu postawionego w pracy dyplomowej. Nabycie umiejętności formułowania problemu oraz wyboru metodyki i narzędzi rozwiązania problemu. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania postawionych problemów. Wykształcenie umiejętności weryfikacji założeń, wyciągania wniosków i oceny osiągniętych wyników. |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | Określenie problematyki badawczej i tematu pracy; omówienie zasad formułowania oraz sformułowanie celu pracy i pytań badawczych; omówienie technik poszukiwania literatury przedmiotu i wskazanie źródeł; omówienie techniki pisanie pracy dyplomowej; gromadzenie i porządkowanie materiału; omówienie zasad konstruowania pracy dyplomowej (koncepcja i plan pracy); opracowanie koncepcji i planu pracy dyplomowej oraz poszczególnych jej części; rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych.                                                                                                                |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Ocena pracy dyplomowej przez promotora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | potrafi pozyskiwać wiedzę ze źródeł literaturowych oraz oceniać jej przydatność do rozwiązania wybranego problemu/zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U02, T_U07, T_U11                                    |
| <b>EU2</b>                                         | formułuje cele i zakres pracy, korespondujące z kierunkiem studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U10                                                  |
| <b>EU3</b>                                         | prezentuje pogłębiony opis danego zjawiska, procesu lub firmy zgodny z tematem pracy i jej celem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U01, T_U02                                           |
| <b>EU4</b>                                         | formułuje własne przemyślenia i oceny, dotyczące podjętej tematyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U03, T_U06                                           |
| <b>EU5</b>                                         | formułuje wnioski lub stwierdzenia końcowe uwzględniając aspekt praktyczny tych wniosków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U06                                                  |
| <b>EU6</b>                                         | ma umiejętność prawidłowego konstruowania pracy licencjackiej (struktura pracy - właściwa kolejność rozdziałów i podrozdziałów oraz ich kompletność)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U07                                                  |
| <b>EU7</b>                                         | stosuje właściwy styl języka oraz zasady ortograficzne, gramatyczne, stylistyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U07                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>EU2</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>EU3</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>EU4</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>EU5</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>EU6</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>EU7</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| udział w konsultacjach z promotorem pracy          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| Wyliczenie                                                                                        | przygotowanie pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 245                              |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>250</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5</b>                         | <b>0,2</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>250</b>                       | <b>10</b>   |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, Warszawa, Arte, 2011.<br>2. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 2000.<br>3. Wytyczne w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej, Załącznik do Uchwały nr 4/10/2016 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 12 października 2016 roku.<br>4. Literatura specjalistyczna - stosownie do tematu pracy. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kolman R., Zdobywanie wiedzy. Poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Gdańsk 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Halina Kiryluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12.04.2019                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |                               |                                      |                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stacjonarne</b> |                     |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>              |                     |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Praktyka zawodowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06220</b>                       |                     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                   |                     |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                       | <b>nieokreślony</b> |
|                                           | <b>4 tygodnie (do zrealizowania w ciągu trzech i pół roku studiów)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               | <b>Punkty ECTS</b>                   | <b>4</b>            |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                      |                     |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką poprzez poznanie zasad i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw w warunkach gospodarczych oraz nabycie umiejętności zawodowych związanych z uczestnictwem w realizacji procesów produkcyjnych.                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |                               |                                      |                     |
| <b>Treści programowe</b>                  | Zapoznanie się z organizacją przedsiębiorstwa oraz obowiązującymi przepisami BHP i przeciwpożarowymi. Zapoznanie się ze specyfiką pracy na różnych stanowiskach w różnych organizacjach w branży turystycznej. Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością kształcenia oraz skonfrontowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce funkcjonowania organizacji. |          |          |          |           |          |                               |                                      |                     |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |                               |                                      |                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie przez studenta wymaganego okresu praktyk, wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyk oraz dostarczenie opiekunowi praktyk prawidłowo wypełnionych i potwierdzonych przez zakład pracy dokumentów: dziennika praktyk, zaświadczenia o zrealizowanych praktykach oraz raportów końcowych. Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyk może być również: zatrudnienie studenta w kraju lub zagranicą, jeśli charakter pracy spełnia wymogi programu praktyk, udział studenta w obozie naukowym o profilu zgodnym z programem praktyk, udział studenta w badaniach naukowych prowadzonych przez Uczelnię, zgodnych z kierunkiem studiów, inne formy aktywności zawodowej spełniające wymogi programu praktyk (np. prowadzenie własnej działalności gospodarczej, wolontariat). Decyzję o zaliczeniu praktyki zawodowej w wyżej wymienionych sytuacjach podejmuje Dziekan po zasięgnięciu opinii opiekuna praktyk. |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student zna zasady funkcjonowania danej organizacji z uwzględnieniem specyfiki wynikającej z jej działalności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U11, T_U13                                           |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | student posiada wiedzę na temat struktury organizacyjnej i podziału kompetencji zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U11, T_U13                                           |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | student poznaje własne możliwości na rynku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U11, T_U13, T_K01, T_K06                             |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | student nabywa praktyczne umiejętności zawodowe związane z miejscem odbywania praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U05, T_U13                                           |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | student wykształca umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U05, T_U11, T_U13,                                   |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | student ma świadomość odpowiedzialności za powierzone zadania i obowiązujących norm w zakładzie pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U13, T_K01                                           |             |
| <b>EU7</b>                                                                                        | student nawiązuje kontakty zawodowe, umożliwiające dalsze ich wykorzystanie, np. w przygotowywaniu pracy dyplomowej czy poszukiwaniu pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U13, T_K01                                           |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w praktyce (4 tygodnie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 120                                                    |             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>120</b>                                             |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>120</b>                                             | <b>4</b>    |

|                                                                             |                                 |                                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> |                                 | <b>120</b>                       | <b>4</b> |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                |                                 |                                  |          |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                             |                                 |                                  |          |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                | Katedra Gospodarki Turystycznej | <b>Data opracowania programu</b> |          |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                 | dr Krzysztof Stepaniuk          | 03.04.2019 r.                    |          |

## Specjalność: Przedsiębiorczość turystyczna

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów                          | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia                              | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Ekonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TS01012                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 1                              |
|                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 5                              |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Cele przedmiotu                    | Wiedza: przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania gospodarki rynkowej. Zakłada się poznanie przez studenta teoretycznych wielkości ekonomicznych wykorzystywanych w praktyce gospodarczej. Umiejętności: nabycie umiejętności odpowiedniego operowania pojęciami w celu rozpoznawania relacji przyczynowo-skutkowych występujących w gospodarce oraz między podmiotami gospodarczymi na rynku; Kompetencje społeczne: pobudzanie i rozwijanie dyskusji podczas pracy zespołowej umożliwi studentowi wykształcenie zdolności negocjacyjnych, ułatwi analizowanie, ocenianie i podejmowanie korzystnych wyborów ekonomicznych                           |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Treści programowe                  | <b>Wykład:</b> Podstawowe pojęcia ekonomiczne; Cechy gospodarki rynkowej; Rynek - pojęcie, rodzaje, podmioty rynku; Konkurencja, modele rynku; Działalność przedsiębiorstwa w warunkach globalnych; Pieniądz - rodzaje i funkcje; Budżet państwa; Najważniejsze problemy gospodarcze - inflacja i bezrobocie; Rozwój gospodarczy i globalizacja;<br><b>Ćwiczenia:</b> Konsument - decyzje zakupowe, użyteczność; Przedsiębiorstwo - cele, rodzaje działalności gospodarczej, utarg, czynniki produkcji; Cykl życia produktu i usługi; Popyt i podaż - elastyczność; Modele wzrostu gospodarczego; Handel zagraniczny i instrumenty polityki handlowej. |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Metody dydaktyczne                 | Wykład - metoda podawcza; ćwiczenia - metoda burzy mózgów, case study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Forma zaliczenia                   | Wykład - egzamin pisemny; ćwiczenia - sprawdziany przygotowania do ćwiczeń, punkty za aktywność na zajęciach, punkty za pracę w grupach, kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                                |
| EU1                                | student dysponuje wiedzą z zakresu mikro- i makroekonomicznych uwarunkowań oraz prawidłowości gospodarczych do rozpoznania przyczyn i przebiegu konkretnego procesu gospodarczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | T_W01, T_W07, T_U02                             |                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| EU2                                                                                               | potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne odnosząc je do funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem i innymi fragmentami gospodarki, np. rynkiem, sektorem, branżą                                                                                                                                                                                                           | T_W02, T_U01, T_U11                                |             |
| EU3                                                                                               | wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizy czynników produkcji oraz ich racjonalnego zastosowania w konkretnej działalności gospodarczej                                                                                                                                                                                                                                          | T_W08, T_U07                                       |             |
| EU4                                                                                               | zna metody, rozumie i potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne odnosząc je do funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem i innymi fragmentami gospodarki, np. rynkiem, sektorem, branżą                                                                                                                                                                                     | T_W04, T_U03                                       |             |
| EU5                                                                                               | rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy, potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy, dyskutować i pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W09, T_U16, T_K01                                |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| EU1                                                                                               | W-egzamin pisemny; C-sprawdzanie przygotowania do zajęć poprzez kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, C                                               |             |
| EU2                                                                                               | W-egzamin pisemny, C-kolokwium sprawdzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W, C                                               |             |
| EU3                                                                                               | W-egzamin pisemny, C- kolokwium sprawdzające; ocena pracy zespołowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, C                                               |             |
| EU4                                                                                               | ocena wykonanego zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C                                                  |             |
| EU5                                                                                               | ocena pracy zespołowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń (studia literatury)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40                                                 |             |
|                                                                                                   | konsultacje związane z ćwiczeniami i wykładem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35                                                 |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>125</b>                                         |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>52</b>                                          | <b>2,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>58</b>                                          | <b>2,3</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Wolska G.(red.); Mikroekonomia: pojęcia, przedmiot ewolucja, PWE, Warszawa, 2014;<br>2. Samuelson W., Nordhaus D., Ekonomia, PWN, Warszawa, 2004 (Tom 1 i 2);<br>3. Begg D, Discher S., Economics, McGra-Hill, London 2005.<br>4. Begg D, Fischer S., Ekonomia, PWE, Warszawa, 2007;<br>5. Bałtowski M., Miszewski M., Transformacja gospodarcza w Polsce, PWN, Warszawa 2007. |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Samuelson W., Managerial economic, Dryden Press, Fort Worth, 1995.<br>2. Skąpska E., Gospodarka rynkowa, konkurencja, przedsiębiorczość i innowacje, przychody, w: Leksykon Społecznej gospodarki rynkowej, red. J. Famielec, A. Szplit, PTE Warszawa, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2016.                                                                |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |

|                             |                     |            |
|-----------------------------|---------------------|------------|
| <b>Program opracował(a)</b> | dr Elżbieta Skąpska | 01.04.2019 |
|-----------------------------|---------------------|------------|

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne                  |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Filozofia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS01004                                         |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                                     |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 1                                               |  |
|                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                                               |  |
| Przedmioty wprowadzające           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Cele przedmiotu                    | Ukazanie w formie dyskursu historiografii filozoficznej podstaw i horyzontów wiedzy ludzkiej jako zbioru aktualnie dyskutowanych problemów.<br>Zapoznanie słuchaczy z genezą refleksji filozoficznej, podstawowymi historycznie i problemowo ujętymi wzorcami uprawiania filozofii, problemami opisu rzeczywistości i metodologicznego statusu wiedzy o niej, podstawami filozofii nauki, oraz najważniejszymi teoriami moralności i wolności politycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Treści programowe                  | Geneza filozofii, podstawowe dziedziny, datowanie okresów filozofii. Problem arche i początki filozofii greckiej. Poszukiwanie zasady rzeczywistości u filozofów presokratejskich. Sokrates, Platon i sofisci: metoda sokratejska, intelektualizm etyczny, areté, świat idei wg Platona, spór z sofistami, doxa i episteme. Platon i Arystoteles: nauka o duszy, eschatologia, epistemologia, etyka. Stoicy, cynicy, epikurejczycy; filozofia społeczeństwa imperialnego: epoka helleńska, stoa grecka, stoicy rzymscy, idea republikańska. Doświadczenie religijne. Problem Boga w kontekście filozofii. Znaczenie chrześcijaństwa w historii filozofii. Filozofia prawa naturalnego: Arystoteles – Cyceon – Tomasz z Akwinu. Gnoza i gnostycyzm jako zjawisko historyczne i jako kontekst interpretacyjny. Elementy estetyki: pojęcia sztuki i piękna. Empiryzm i racjonalizm nowożytny: Bacon, Hume, Kartezjusz. Paradygmat Oświeceniowy; filozofia krytyczna I. Kanta. U progu (po)nowoczesności: od Nietzschego do postmodernizmu. Oblicza filozofii współczesnej – przegląd nurtów. |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Metody dydaktyczne                 | Wykład – metoda podawcza z elementami konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Forma zaliczenia                   | Kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne z zakresu treści programowych przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU1                                                                                                    | student ma podstawową wiedzę w zakresie terminologii filozoficznej, mającej zastosowanie w naukach społecznych                                                                                                                                                                                                                      | T_W01                                              |
| EU2                                                                                                    | student zna wybrane najważniejsze problemy filozoficzne i podstawowe koncepcje filozoficzne                                                                                                                                                                                                                                         | T_W02, T_W03                                       |
| EU3                                                                                                    | student ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jego roli dla funkcjonowania organizacji i ich otoczenia, zna i potrafi interpretować reguły zawodowe i moralne                                                                                                                                                           | T_W09, T_W15                                       |
| EU4                                                                                                    | rozumie metodologiczny status wiedzy ludzkiej, wie jak docierać do źródeł wiedzy i korzystać z nich w procesie analizowania konkretnych procesów i zjawisk                                                                                                                                                                          | T_W17                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                       | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                                    | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |
| EU2                                                                                                    | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |
| EU3                                                                                                    | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |
| EU4                                                                                                    | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                      | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                 |
|                                                                                                        | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40                                                 |
|                                                                                                        | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                  |
|                                                                                                        | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>75</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela 30+5</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>35</b> <b>1,4</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b> <b>0</b>                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                           | 1. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, PWN (kol. wydania).<br>2. Krzysztof Kaszyński (red.), Historia filozofii. Wybór tekstów, Zielona Góra 2000.<br>3. Antoni Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 2001.                                                                                                           |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                        | 1. Leo Strauss, Joseph Cropsey, Historia filozofii politycznej, Warszawa 2010.<br>2. Władysław Tatarkiewicz, Dzieje sześciu pojęć, Warszawa 2005.<br>3. Marcin Gorazda, Filozofia ekonomii, Warszawa 2014.<br>4. Eric Voegelin, Epoka ekumeniczna, Warszawa 2016.<br>5. Stanisław Filipowicz, Historia idei, t. 1-2, Warszawa 2005. |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                           | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                            | Dr Tomasz Madras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.04.2019                                         |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>         | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy turystyki</b>            | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS01084</b>                        |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-------------|
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 1           |
|                             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 4           |
| Przedmioty wprowadzające    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Cele przedmiotu             | <p>Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami turystyki. Przedstawienie głównych czynników rozwoju współczesnej turystyki. Zapoznanie z relacjami zachodzącymi pomiędzy turystami a środowiskiem miejsca wypoczynku. Wyjaśnienie związków turystyki z innymi dziedzinami gospodarki. Wyjaśnienie znaczenia dostępności turystyki dla różnych grup społecznych. Wykształcenie umiejętności identyfikacji walorów turystycznych i oceny przydatności dla wybranych form turystyki. Wykształcenie umiejętności prezentowania zebranych informacji dotyczących przydatności walorów turystycznych do rozwoju wybranych form turystyki. Wykształcenie umiejętności identyfikacji związków pomiędzy zadaniami różnych podmiotów funkcjonujących na rynku turystycznym a rozwojem turystyki. Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania podstawowej wiedzy o walorach turystycznych w celu rozwoju określonych form aktywności turystycznej. Wykształcenie umiejętności wyszukiwania i analizy informacji związanych z realizowanymi w ramach zajęć zadaniami.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Treści programowe           | <p><b>Wykłady:</b> Czynniki rozwoju turystyki. Interdyscyplinarność turystyki. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki. Atrakcja i atrakcyjność turystyczna. Infrastruktura turystyczna. Produkt turystyczny. Człowiek w przestrzeni turystycznej. Turystyka osób niepełnosprawnych. Rynek turystyczny. Przedsiębiorstwo usługowe w turystyce. Polityka turystyczna. Prawodawstwo turystyczne. Organizacja turystyki w Polsce i za granicą.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Pozytywny i negatywny wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy. Potrzeby różnych grup społecznych uczestniczących w ruchu turystycznym. Charakterystyk rodzajów turystyki i możliwości jej rozwoju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Metody dydaktyczne          | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Forma zaliczenia            | <p>Wykład - egzamin pisemny.</p> <p>Ćwiczenia – praca na ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
| EU1                         | student klasyfikuje walory turystyczne i wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_W01                                           |             |
| EU2                         | opisuje specyfikę turystyki i jej związki z innymi działami gospodarki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | T_W02, T_W03                                    |             |
| EU3                         | opisuje pozytywny i negatywny wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | T_W05, T_K01                                    |             |
| EU4                         | zauważa zróżnicowane potrzeby różnych grup społecznych i wiekowych uczestniczących w ruchu turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | T_U01, T_K01                                    |             |
| EU5                         | wyszukuje i analizuje informacje potrzebne do określenia wielkości ruchu turystycznego na wybranym obszarze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | T_U07, T_U11                                    |             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU6</b>                                                                                        | identyfikuje i ocenia przydatność określonych walorów turystycznych dla rozwoju różnych form turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U01, T_U07, T_U11, T_K05                         |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin, prezentacja, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W, C                                               |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin, prezentacja, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W, C                                               |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin, prezentacja, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W, C                                               |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena pracy na ćwiczeniach, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C                                                  |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | ocena pracy na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C                                                  |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | ocena pracy na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji i wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie się do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu z wykładu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                 |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>                                         |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>52</b>                                          | <b>2,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>60</b>                                          | <b>2,4</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. J. Czerwiński, Podstawy turystyki, CeDeWu, Warszawa 2015.<br>2. B. J. Dąbrowska, Międzynarodowy biznes turystyczny. PWE, Warszawa 2014.<br>3. W. Kurek (red.), Turystyka, PWN, Warszawa 2011.<br>4. W.W. Gaworecki, Turystyka, PWE, Warszawa 2010.                                                                                                                   |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. A. Konieczna-Domańska, Gospodarka turystyczna – zagadnienia wybrane, SGH, Warszawa 2014.<br>2. J. Śledzińska, B. Włodarczyk (red.), Międzypokoleniowe aspekty turystyki. PTTK „Kraj”, Warszawa 2014.<br>3. T. Chudoba, Theory of tourism and tourism management, CeDeWu, Warszawa 2010.<br>4. G. Gołębski (red.), Kompendium wiedzy o turystyce. PWN, Warszawa 2009. |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Katedra Gospodarki Turystycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.04.2019                                         |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                       |                               |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>  | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Historia architektury i sztuki</b> | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS01161</b>                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-------------|
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 1           |
|                             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 4           |
| Przedmioty wprowadzające    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Cele przedmiotu             | <p>Wiedza: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i słownictwem z zakresu historii architektury i sztuki w tym architektury i sztuki ludowej. Wiedza o cechach charakterystycznych poszczególnych epok w kulturze europejskiej i stylów w architekturze i sztuce, najwybitniejszych dziełach i twórcach. Miejsce i rola zjawisk kultury w turystyce. Zasady wykorzystania zabytków architektury i dzieł sztuki w budowaniu atrakcyjności turystycznej</p> <p>Umiejętności: Umiejętność przekazywania informacji o zjawiskach kultury i spuścizny artystycznej z wykorzystaniem multimedialnych technik wspomagających; wykształcenie umiejętności analizy dzieł architektury i sztuki z umiejętnością posługiwania się odpowiednią terminologią, oceniania możliwości wykorzystania tych dzieł w działalności turystycznej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Treści programowe           | <p><b>Wykład:</b> Uwarunkowania rozwoju architektury i sztuki, pojęcie epoki i stylu, słownictwo i terminologia z zakresu historii architektury i sztuki, miejsce architektury i sztuki w kulturze światowej. Epoki i style w architekturze i sztuce, cechy i odmiany stylów: antyczny (Grecja, Rzym), gotyk, renesans, barok, rokoko, klasycyzm, secesja, konstruktoryzm, pop-art i inne. Awangarda, postmodernizm i współczesne trendy w rozwoju sztuki i architektury. Polska sztuka i architektura, w tym ludowa spuścizna artystyczna i architektura ludowa. Najwybitniejsi twórcy i ich dzieła. Zasady wykorzystania spuścizny artystycznej i zabytków architektury w turystyce. Ochrona zabytków.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Analiza dzieł sztuki i architektury z uwzględnieniem stylu, cech charakterystycznych i autorskiej wizji. Przekazanie informacji z zakresu historii zabytków i dzieł sztuki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, opracowanie oferty turystycznej na podstawie wykorzystania zasobów z dziedziny sztuki i architektury. Wychowanie do tworzenia wartości kultury i do udziału w życiu kulturalnym.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Metody dydaktyczne          | Wykład informacyjny, wykład problemowy, gry dydaktyczne decyzyjne, dyskusja dydaktyczna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Forma zaliczenia            | Wykład - egzamin; ćwiczenia - prezentacja elektroniczna, referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
| EU1                         | student przytacza terminologię, omawia styl, treść oraz historię powstania i znaczenie dzieła sztuki i architektury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | T_W01, T_W02                                    |             |
| EU2                         | student w ramach wystąpienia problemowego potrafi zrobić analizę twórczości i spuścizny malarza, rzeźbiarza i architekta, wyznaczyć jego miejsce i rolę w kulturze, w tym w kulturze współczesnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | T_W01, T_W03, T_U01                             |             |
| EU3                         | student potrafi wskazać metody i techniki wykorzystania spuścizny artystycznej i architektury dla turystyki, umie wyznaczyć atrakcyjne cechy dzieła i możliwości jego zagospodarowania turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | T_U06                                           |             |
| EU4                         | student identyfikuje, wyjaśnia i potrafi uzasadnić metody, techniki, narzędzia i cele ochrony zabytków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | T_W04, T_K05                                    |             |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W                                           |             |
| EU2                                                                                               | wystąpienie na ćwiczeniach, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                           |             |
| EU3                                                                                               | referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                           |             |
| EU4                                                                                               | prezentacja multimedialna, referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                           |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godz.</b>                         |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                          |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                          |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                          |             |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                          |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                           |             |
|                                                                                                   | przygotowanie referatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                           |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16                                          |             |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>                                  |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>52</b>                                   | <b>2,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>52</b>                                   | <b>2,1</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z dnia 23 lipca 2003r. (Dz. U. Nr 03 poz.162)<br>2. Koch W., Style w architekturze - arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne, Świat Książki Bertelsmann Media Warszawa. 2005<br>3. Chrzanowski T. Sztuka w Polsce. Od I do III Rzeczypospolitej Warszawa, 2008.<br>4. Osińska B., Sztuka i czas. Od Prehistorii do Rokoka, Warszawa 2004<br>5. Osińska B., Sztuka i czas. Od klasycyzmu do współczesności, Warszawa 2004 |                                             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Białostocki, J. Sztuka cenniejsza niż złoto. WNPWN, Warszawa 2008.<br>2. Sztuka Świata, t. I-XIII, red. P. Trzeciak, Warszawa 1989-2000<br>3. Architektura. Style i detale. Cole Emila (red.), ARKADY, 2012<br>4. Frontisi C. Historia sztuki od starożytności do postmodernizmu, Warszawa.2006<br>5. Ziarkowski D. Turystyka i sztuka – wzajemne relacje z perspektywy semiotycznej (w) Turystyka Kulturowa, 2012                                                                                     |                                             |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b>            |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr. hab. Sviatlana Sialverstava, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.04.2019                                   |             |

| Politechnika Białostocka           |                                   |                        |                                |
|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja             | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna     | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Ochrona środowiska przyrodniczego | Kod przedmiotu         | TS01408                        |
|                                    |                                   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                    |

| Formy zajęć<br>i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr     | 1 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------|---|
|                                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS | 2 |
| Przedmioty<br>wprowadzające    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |             |   |
| Cele przedmiotu                | <p>Wiedza: zapoznanie z podstawowymi procesami gospodarowania środowiskiem, w szczególności z celami, zasadami ochrony środowiska, ochrony przyrody, relacjami między gospodarowaniem środowiskiem (w związku z działalnością turystyczną) a zagrożeniami środowiska i jego skutkami, metodami, narzędziami mającymi zastosowanie w ochronie środowiska, zadaniami samorządu zw. z zarządzaniem środowiskiem oraz z działalnością organizacji i instytucji na rzecz ochrony środowiska (w tym w turystyce);</p> <p>Umiejętności: analizy współczesnych problemów środowiskowych, ich przyczyn, skutków, środków zaradczych, analizy wskaźników środowiskowych z grupy wskaźników zrównoważonego rozwoju; przygotowania narzędzia do oceny poziomu świadomości ekologicznej turystów oraz kierownictwa podmiotów turystycznych; określenia wpływu na środowisko i zaproponowania proekologicznych rozwiązań w usługach turystycznych; identyfikacji i analizy polityk środowiskowych firm,</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie umiejętności wyszukiwania, analizy informacji związanych z ochroną środowiska w tym w odniesieniu do podmiotów turystycznych, dyskusowania na temat problemów środowiskowych, ich przyczyn, skutków, środków zaradczych, problemów środowiskowych w podmiotach branży turystycznej oraz metod ich rozwiązywania, umiejętności nawiązania kontaktu z branżą turystyczną, wiązania teorii dotyczącej ochrony środowiska z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji zadań</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |             |   |
| Treści programowe              | <p>Wykład: istota zrównoważonego rozwoju (zr), dokumenty i zobowiązania (w szczególności zw. ze środowiskiem), ochrona środowiska jako cel strategii zr UE, monitorowanie wdrażania zr wg ładów (gl. środowiskowego), dziedzin oraz wg celów - system wskaźników zr; ochrona środowiska, użytkowanie oraz kształtowanie środowiska w świetle ogólnego procesu gospodarowania środowiskiem, system ochrony przyrody, antropogenne obciążenia na każdym z poziomów organizacji przyrody, proces ochrony środowiska w sferze społecznej (edukacja i świadomość ekologiczna), gospodarczej (w turystyce - certyfikaty ekologiczne, organizacje działające na rzecz ochrony środowiska) i przyrodniczej (zasady ochrony ekosystemów), organizacja ochrony środowiska w Polsce, założenia aktualnych krajowych dokumentów strategicznych dotyczące ochrony środowiska, inne dokumenty planistyczne służące ochronie komponentów środowiska, instrumenty zarządzania środowiskiem, Zielona Gospodarka i jej wskaźniki, ekoinnowacje.</p> <p>Ćwiczenia: analiza problemów środowiskowych (i ich związków z turystyką), ich przyczyn, skutków i środków zaradczych; analiza wybranych wskaźników zr, głównie dla ładu środowiskowego; przygotowanie ankiety pozwalającej ocenić świadomość ekologiczną turystów, kierownictwa oraz pracowników firm branży turystycznej (oraz ich orientację proekologiczną); zagrożenia środowiskowe płynące z usług turystycznych, możliwe do zastosowania i stosowane proekologiczne rozwiązania, w tym ekoinnowacje (baza noclegowa, gastronomiczna, biura, transport); zachowania turysty odpowiedzialnego na każdym z etapów cyklu turystycznego; identyfikacja, analiza i ocena polityk środowiskowych obiektów posiadających certyfikaty ekologiczne; zapoznanie z procedurą OOS oraz jej praktycznym wykorzystaniem do oceny planów strategicznych i przedsięwzięć;</p> |    |   |   |    |   |   |             |   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych i ich dokumentacja papierowa, przygotowane prezentacje multimedialne, udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | definiuje procesy gospodarowania środowiskiem, wyjaśnia cele, zasady ochrony środowiska i przyrody, wskazuje zadania samorządu w tym zakresie, zna przyczyny zagrożeń ekologicznych oraz ich skutki, założenia dokumentów strategicznych w obszarze środowiska, problem zielonej gospodarki, system wskaźników środowiskowych ZR i zielonej gospodarki, dostrzega ochronę środowiska wśród celów globalnych na rzecz zrównoważonego rozwoju, | T_W01, T_W02, T_W15, T_W11                             |
| <b>EU2</b>                                         | identyfikuje i wyjaśnia metody, narzędzia (środki i instrumenty) oraz instytucje ochrony środowiska, wskazuje ich rolę (w tym działające w turystyce),                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W05,                                                 |
| <b>EU3</b>                                         | analizuje określone problemy środowiskowe (i ich związki z turystką), przyczyny, skutki i środki zaradcze, analizuje wybrane wskaźniki ZR (związane ze środowiskiem)                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U08                                                  |
| <b>EU4</b>                                         | wskazuje zagrożenia środowiskowe płynące z różnych rodzajów usług turystycznych, teoretyczne rozwiązania proekologiczne i ich praktyczne zastosowanie w usługach; identyfikuje i omawia politykę środowiskową firm                                                                                                                                                                                                                           | T_W08, T_W11, T_U05, T_U08, T_U19, T_K05, T_U06        |
| <b>EU5</b>                                         | przygotowuje narzędzia badawcze służące ocenie świadomości ekologicznej turystów oraz kierownictwa podmiotów turystycznych; identyfikuje działania turysty odpowiedzialnego na wszystkich etapach podróży turystycznej, eliminujące zagrożenia środowiskowe                                                                                                                                                                                  | T_W17, T_U10                                           |
| <b>EU6</b>                                         | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                                      |
| <b>EU3</b>                                         | prezentacje multimedialne i dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczeń cząstkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C                                                      |
| <b>EU4</b>                                         | prezentacja multimedialna i dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia cząstkowego; dyskusja związana z ćwiczeniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C                                                      |
| <b>EU5</b>                                         | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczeń cząstkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                                      |
| <b>EU6</b>                                         | obserwacja pracy na zajęciach, wyniki pracy w zespole (prezentacje, dokumentacja z ćwiczeń)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                     |
|                                                    | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do ćwiczeń/prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                      |
|                                                    | Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>60</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>47</b>                        | <b>1,6</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>37</b>                        | <b>1,2</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.Zarządzanie środowiskiem (red. Poskrobko B.), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.<br>2.G.Dobrzański, B.Dobrzańska, D.Kielczewski, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, 2008, 2010.<br>3.H.Handszuh i in., Ekologia w turystyce jako tendencja rozwoju gospodarki XXI wieku, Wyd. Instytut Turystyki, Kraków 2011.<br>4.Wskaźniki zrównoważonego rozwoju Polski 2015, Katowice 2015 .<br>5.Strategia na rzecz Odpowiedzialnego rozwoju do 2020 roku (z perspektywą do 2030). |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1.Na ścieżce zrównoważonego rozwoju, Warszawa 2016.<br>2.Wskaźniki Zielonej Gospodarki w Polsce 2017, Białystok 2017.<br>3.Niemiec W., Sadowska S., Niemiec O, Wybrane zagadnienia ochrony środowiska w turystyce, Rzeszów, 2010.<br>4.Bohdanowicz P., Turystyka a świadomość ekologiczna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2005 .<br>5.Environmental management in practice /ed. by Elzbieta Broniewicz. Rijeka : InTech, 2011.                                                            |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8.04.2019                        |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy zarządzania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS01005</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>1</b>                              |
|                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Zapoznanie studentów z istotą, modelami, funkcjami zarządzania oraz istotą i mechanizmami funkcjonowania organizacji. Nauczenie zasad, prawidłowości i instrumentów zarządzania organizacją w złożonym otoczeniu.<br>Umiejętności: Wykształcenie podstawowych umiejętności menedżerskich.<br>Kompetencje społeczne: Wykonanie opisów i analiz wybranych problemów zarządzania w |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | formie prac zespołowych. Przygotowanie informacji o rezultatach analizowanych studiów przypadku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | <p><b>Wykład:</b> Istota organizacji i zarządzania. Funkcje zarządzania, role kierownicze oraz portfel kompetencji menedżera. Motywowanie, instrumenty motywowania. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Formy komunikacji w organizacji, przeszkody w komunikacji i ich przezwyciężanie.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Proces planowania i podejmowania decyzji. Rozróżnienie struktur organizacyjnych. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez rozwiązywanie studiów przypadku.</p> |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - egzamin pisemny;<br>Ćwiczenia - kolokwium, analiza studiów przypadku, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | student: wymienia i klasyfikuje główne koncepcje zarządzania i organizacji, definiuje, analizuje i wyjaśnia funkcje zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W02; T_W18; T_U02                                    |                          |
| EU2                                                                                               | poprawnie opracowuje studia przypadków dot. podst. problemów zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W02, T_U11, T_K04                                    |                          |
| EU3                                                                                               | identyfikuje i analizuje podstawowe problemy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U02                                                  |                          |
| EU4                                                                                               | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_K02                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | egzamin, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, C                                                   |                          |
| EU2                                                                                               | ocena studiów przypadku i wykonywanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | ocena efektów prowadzonej dyskusji, ocena studiów przypadku i wykonywanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C                                                      |                          |
| EU4                                                                                               | ocena studiów przypadku i wykonywanych ćwiczeń, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13                                                     |                          |
|                                                                                                   | wykonanie zadań domowych (prac domowych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | realizacja zadań projektowych oraz rozwiązywanie studiów przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>100</b>                                             |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>50      2</b>         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>59      2,4</b>       |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017<br>2. Koźmiński A.K. Piotrowski W., <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2016<br>3. Sikorski Cz., <i>Nauka o zarządzaniu</i> , Wydawnictwo AHE w Łodzi, Łódź 2015<br>4. Robbins S.P., DeCenzo D.A., <i>Podstawy zarządzania</i> , PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002 |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. D. Jemielniak, D. Latusek, <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka od podstaw</i> , Wydawnictwo WSPiZ im L. Koźmińskiego w Warszawie, Warszawa 2005<br>2. J. Koziński, T. Listwan, <i>Podstawy zarządzania organizacją</i> , Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu. Filia we Wrocławiu, Wyd.3 poszerzone, Wydano: Passat - Paweł Pietrzyk, Wrocław 2005<br>3. <i>Harvard Business Review Polska</i>    |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Organizacji i Zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr Justyna Grześ-Buklaho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy statystyki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS01081</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>1</b>                              |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: zapoznanie studenta z podstawowymi miarami opisu zbiorowości statystycznej i z analizą dynamiki. Umiejętności: Przedstawienie podstaw konstrukcji mierników statystycznych tak by student mógł samodzielnie przeprowadzić proste analizy statystyczne (np. przy pisaniu pracy dyplomowej) oraz umiał wyciągnąć z nich wnioski i zaprezentować wyniki badania. Kompetencje społeczne: znajomość metod statystycznych ma na celu wspomaganie procesów kierowania i zarządzania w obszarze działalności turystycznej.                                       |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> omówienie roli statystyki i badań statystycznych, przedstawienie pojęć wstępnych (takich jak: populacja, próba, cecha, jednostka statystyczna, skala pomiarowa, szereg statystyczny, dystrybucja empiryczna, histogram), przedstawienie miary statystycznych klasycznych i pozycyjnych, w tym miar położenia, zróżnicowania, asymetrii oraz koncentracji, omówienie podstawowych typów rozkładów, przedstawienie mierników dynamiki zjawisk w postaci przyrostów absolutnych i względnych, indeksów oraz średniego tempa zmian zjawiska w czasie. |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | <b>Ćwiczenia:</b> konstrukcja szeregów statystycznych przekrojowych i czasowych, konstrukcja wykresów statystycznych, wyznaczenie miar przeciętnych opisu zbiorowości (w tym: średnia arytmetyczna, harmoniczna i geometryczna, dominanta, kwantyle), miar dyspersji (rozstęp, wariancja, odchylenie standardowe, odchylenie przeciętne, odchylenie ćwiartkowe, współczynnik zmienności, obszar typowy), asymetrii i koncentracji (współczynnik asymetrii klasyczny, pozycyjny i mieszany, kurtoza, eksces, miara Lorenza), obliczanie miar dynamiki, w tym przyrostów absolutnych i względnych, indeksów, zamiana indeksów oraz obliczanie średniego tempa zmian zjawiska w czasie. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - egzamin pisemny;<br>ćwiczenia - dwa kolokwia, aktywność podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student posługuje się terminologią statystyki opisowej, rozpoznaje podstawowe typy danych, potrafi wyszukać dane statystyczne w oparciu o istniejące bazy danych oraz informacje zamieszczone w literaturze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W07, T_W17, T_K01                                    |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | student porządkuje materiał statystyczny w postaci tabel oraz dokonuje jego prezentacji w formie graficznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W07, T_U10                                           |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | oblicza i interpretuje podstawowe charakterystyki liczbowe opisu rozkładu cechy statystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W07, T_U10                                           |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | student na podstawie danych wyjściowych potrafi ocenić dynamikę procesów społeczno-gospodarczych w oparciu o miary dynamiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W07, T_W17, T_U03                                    |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin, kolokwia, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin, kolokwia, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin, kolokwia, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | wykonywanie zadań domowych (prac domowych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>100</b>                                             |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>52</b>                                              | <b>2,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>74</b>                                              | <b>3,0</b>  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Józwiak J., Podgórski J.: <i>Statystyka od podstaw</i>, PWE, Warszawa 2006.</li> <li>2. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U.: <i>Statystyka. Elementy teorii i zadania</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001.</li> <li>3. Słaby T.: <i>Podstawy statystyki w turystyce i rekreacji</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Hotelarstwa Gastronomii i Turystyki w Warszawie, Warszawa 2011.</li> <li>4. Tarka D., Olszewska A. M., <i>Elementy statystyki. Opis statystyczny</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2018.</li> <li>5. Sobczyk M.: <i>Statystyka</i>, PWN, Warszawa 2003.</li> </ol> |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aczel A.D.: <i>Statystyka w zarządzaniu</i>, PWN, Warszawa 2000.</li> <li>2. Frątczak E.: <i>Statistics for management and economics</i>, Warsaw School of Economics, 2015.</li> <li>3. Słaby T.: <i>Statystyka z pakietem komputerowym STATYSTICA PL. Teoria i zastosowania</i>, C.H. Beck, Warszawa 2008.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Informatyki Gospodarczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. Anna Olszewska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Psychologia w turystyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS01163</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>1</b>                              |
|                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przekazanie studentom informacji z zakresu psychologii, które są istotne z punktu widzenia nauki o turystyce i rekreacji. Zapoznanie się z narzędziami wpływu społecznego i technikami obrony przed manipulacjami. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk związanych z turystyką i rekreacją – ich percepcji, oceny i wyjaśnienia – w kontekście wiedzy o właściwościach funkcjonowania psychicznego człowieka. Rozwijanie kompetencji społecznych poprzez angażowanie w pracę zespołową oraz dyskusję na forum grupy.                                                                                                                                                            |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykłady:</b> Psychologia jako nauka pomocna w zrozumieniu funkcjonowania człowieka w turystyce i rekreacji. Obszar zainteresowań psychologii ogólnej, społecznej, środowiskowej i miejsca. Teorie psychologiczne odnoszące się do relacji środowisko-zachowanie. Charakterystyka procesów psychicznych: sfera poznawcza i afektywna. Psychologiczna problematyka stresu i zdrowia. Rola procesów psychicznych w gromadzeniu oraz ewaluacji wiedzy o sobie, środowisku fizycznym i świecie społecznym. Analiza dyspozycyjnych struktur psychiki, tj. pojęcie „ja”, wartości i postawy. Charakterystyka procesu poznania społecznego i oceny ludzi w trakcie interakcji społecznych. |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | <b>Ćwiczenia:</b> Psychologiczna interpretacja wpływu społecznego i sposobów oddziaływań w trakcie kontaktów interpersonalnych: konformizm, dysonans poznawczy, zmiana postaw, procesy grupowe. Reguły wpływu społecznego. Analiza stosunków społecznych: uprzedzenia, atrakcyjność interpersonalna, agresja.                  |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład informacyjny i problemowy (z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień), ćwiczenia przedmiotowe, prezentacje, dyskusja, twórcze rozwiązywanie problemów                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład – egzamin testowy na podstawie wykładów i literatury obowiązkowej. Ćwiczenia – kolokwium (test), ocena efektów pracy zespołowej (analiza wybranych problemów z zakresu psychologii środowiskowej i psychologii społecznej), ocena aktywności studenta odnotowana przez prowadzącego po każdych zajęciach ćwiczeniowych. |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student charakteryzuje główne nurty teoretyczne w psychologii, definiuje podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu psychologii ogólnej, społecznej, środowiskowej i miejsca oraz posługuje się nimi w analizie zagadnień związanych z turystyką i rekreacją.                                                                    | T_W01; T_W02;<br>T_W03;                                |
| <b>EU2</b>                       | opisuje procesy poznawcze i afektywne, przedstawia relacje między nimi. Określa rolę tych procesów w percepcji i ewaluacji krajobrazów, architektury, urbanizacji i dzieł sztuki.                                                                                                                                              | T_W02; T_W09;<br>T_U01;                                |
| <b>EU3</b>                       | ma psychologiczną wiedzę z zakresu poznania społecznego, wpływu społecznego i stosunków społecznych oraz stosuje ją do interpretacji zachowań własnych i innych ludzi.                                                                                                                                                         | T_W09; T_U01                                           |
| <b>EU4</b>                       | opisuje mechanizmy kształtowania osobowości (pojęcie "ja"), systemu wartości, postaw i potrzeb. Określa rolę czynników dyspozycyjnych w regulacji aktywności turystycznej i rekreacyjnej.                                                                                                                                      | T_W02; T_W09;<br>T_U01;                                |
| <b>EU5</b>                       | ma wiedzę psychologiczną na temat stresu. Analizuje czynniki osłabiające napięcia stresowe, zwłaszcza te, które związane są z aktywnością turystyczną i rekreacyjną.                                                                                                                                                           | T_W09; T_U01;                                          |
| <b>EU6</b>                       | prezentuje twórcze podejście w rozwiązywaniu problemów i konfliktów oraz uzasadnia je odwołując się do wiedzy psychologicznej.                                                                                                                                                                                                 | T_U01; T_K04                                           |
| <b>EU7</b>                       | podejmuje pracę w zespole, komunikuje się z członkami zespołu i utrzymuje pozytywne relacje interpersonalne. Stosuje zasady i normy etyczne w dyskusji.                                                                                                                                                                        | T_U12                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                            | W, Ć                                                   |
| <b>EU2</b>                       | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego), ocena pracy zespołu (prezentacja)                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                       | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego), ocena pracy zespołu (prezentacja)                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W, Ć                             |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego), ocena pracy zespołu (prezentacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                             |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                |             |
| <b>EU7</b>                                                                                        | obserwacja zachowań w trakcie ćwiczeń, analiza interakcji społecznych, analiza podejmowanych ról w pracy zespołowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                               |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                               |             |
|                                                                                                   | przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>75</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>52</b>                        | <b>2,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>35</b>                        | <b>1,4</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Aronson E., Aronson J. : Człowiek - istota społeczna. PWN, Warszawa, 2009.<br>2. Bell P.A. i in. : Psychologia środowiskowa. GWP, Gdańsk, 2004.<br>3. Cialdini R.: Influence: Science and practice. Harper Collins College Publishers, New York, 2013. Wywieranie wpływu na ludzi. GWP, Gdańsk, 2013.<br>4. Gracz J., Sankowski T.: Psychologia w rekreacji i turystyce. AWF, Poznań, 2001.<br>5. Zimbardo P.G., Gerrig R.J.: Psychologia i życie. PWN, Warszawa 2012. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M.: Psychologia społeczna. Zysk i S-ka, Poznań, 2006.<br>2. Doliński D.: Techniki wpływu społecznego. Scholar, Warszawa, 2005.<br>3. Lewicka M.: Psychologia miejsca. Scholar, Warszawa, 2005.<br>4. Winiarski R., Zdebski J.: Psychologia turystyki. AWF, Warszawa, 2008.<br>5. Wojciszke B.: Psychologia społeczna. Scholar, Warszawa, 2011.                                                                                        |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Mirosława Czerniawska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 03.04.2019 r.                    |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Etykieta biznesu</b>              | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS01769</b>                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-------------|
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 1           |
|                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 1           |
| Przedmioty wprowadzające    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Cele przedmiotu             | Zapoznanie studentów z regułami i zasadami etykiety biznesu, ukazanie praktycznej strony zachowywania zasad dobrego wychowania i dobrych manier, ukazanie różnorodności i wielokulturowości współczesnego świata biznesu. Wykształcenie umiejętności współpracy w międzynarodowym środowisku i szacunku wobec odmiennych systemów wartości oraz umiejętności grzeczności i kurtuazji międzynarodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Treści programowe           | 1. Etykieta - podstawowe założenia dobrego wychowania (savoir vivre) - powitanie, pozdrawianie, pierwszeństwo, wchodzenie do pomieszczeń, kolejność zajmowania miejsc, uścisk dłoni, przedstawienie i rozmowa, rozmowa telefoniczna, prezenty i kwiaty, pożegnania. 2. Precedencja- pojecie precedencji, precedencja w pracy, precedencja w korporacji, precedencja na konferencjach 3. Korespondencja - podstawowe zasady, list (oficjalny, służbowy i prywatny), zwroty grzecznościowe, wysyłanie listów. 4. Tytułatura - tytułatura w korespondencji oficjalnej, tytułowanie w pracy, tytułowanie w korespondencji i rozmowie. 5. Wizytówki - rodzaje wizytówek, forma wizytówek, wizytówka jako: forma korespondencji, identyfikacja rozmówcy, karta przesyłowa lub zawiadamiająca, używanie wizytówek.6. Przyjęcia - przygotowanie przyjęć, typy przyjęć, zaproszenia, typy stołów, miejsca honorowe przy stole, rozsadzanie przy stole. 7. Ubior - zasady podstawowe, wskazanie elegancji, typy ubiorów, business dress code, dodatki. |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Metody dydaktyczne          | Ćwiczenia przedmiotowe, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Forma zaliczenia            | Ćwiczenia –ocena aktywności na zajęciach, prezentacja multimedialna, końcowy test sprawdzający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
| EU1                         | student definiuje pojęcie etykiety biznesu i wyjaśnia cele jego funkcjonowania w środowisku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | T_W10, T_W15, T_K04, T_K05                      |             |
| EU2                         | student odróżnia i stosuje zasady precedencji zawodowej i towarzyskiej, tytułatury, korespondencji handlowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_W15, T_K04, T_K05, T_U05                      |             |
| EU3                         | student wskazuje zasadnicze elementy służące organizacji pracy sekretariatu oraz formuluje reguły dobrych praktyk związanych z obsługą kontrahentów, zna zasady organizacji przyjęcia i bankietów biznesowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | T_W15, T_K04, T_K05, T_U05                      |             |
| EU4                         | student formuluje szczegółowe zasady funkcjonowania etykiety biznesu, ćwiczy zasady savoir - vivre, dobre maniery, bon ton, znajomość dobrych obyczajów oraz reguł grzeczności i kurtuazji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | T_W15, T_K04, T_K05, T_U05                      |             |
| Symbol efektu uczenia się   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |             |
| EU1                         | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU2</b>                                                                                        | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                |
| <b>EU3</b>                                                                                        | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                |
| <b>EU4</b>                                                                                        | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                               |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                |
|                                                                                                   | samodzielna praca studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>25</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b> <b>0,8</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b> <b>0,8</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. A. Jarczyński, Etykieta w biznesie : praktyczny poradnik savoir-vivre'u, 2015,<br>2. D.Johnson, Współczesne maniery czyli jak się zachowywać w drodze na szczyt, 2015,<br>3. M .Marcjanik, Słownik językowego savoir-vivre'u, 2015.<br>4. K. Cap, Bez gaf w obcych krajach : podróże z klasą, 2014.<br>5. L. Jabłonowska, Etykieta pracy : współczesne najwyższe standardy, 2014.                                                   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. T. Orłowski, Protokół dyplomatyczny (ceremoniał i etykieta), Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2006.,<br>2. P. Wiszewski, Dyplomacja publiczna, Wydawnictwo: Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2008,<br>3. Ikanowicz, J. W. Piekarski, Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2007, ,<br>4. A. W. Bortnowski, Protokół dyplomatyczny i savoir - vivre dla każdego, Wyd. Gryf, 2003. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Przestrzennej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język angielski 1</b>             |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02002</b>                        |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                              |
|                                           | -                                    | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                              |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                            | Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka angielskiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się podstawową terminologią z zakresu podstaw turystyki w języku angielskim przy pozyskiwaniu informacji. |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Tematyka: opisywanie miejsc turystycznych, opracowanie wycieczki, działania marketingowe w turystyce, środki transportu, obsługa klienta w liniach lotniczych, podnoszenie poziomu usług, marki w turystyce. Gramatyka: powtórzenie czasów teraźniejszych i przeszłych, czasowniki złożone, słowotwórstwo.        |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja                                                                                                                                                                                             |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka angielskiego                                                                                                                                                                                                                                                | T_U09                                                  |                          |
| EU2                                                                                               | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                         | T_U09                                                  |                          |
| EU3                                                                                               | posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                  | T_U09                                                  |                          |
| EU4                                                                                               | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                         | T_U09                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | sprawdzian pisemny, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |                          |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z zajęciami                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>35      1,4</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>50      2</b>         |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Strutt Peter, English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper Anna, English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013<br>3. Cotton David, Falvey David, Kent Simon, Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2011 |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R. : Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu)                                                                    |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Studium języków obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | mgr Greta Głowacka-Czarnopys                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          |                               |                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                      |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02002</b>                               |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                             |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                                     |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                                     |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          |                               |                                              |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka rosyjskiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się terminologią z zakresu podstaw turystyki w języku rosyjskim przy pozyskiwaniu informacji.                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                               |                                              |
| <b>Treści programowe</b>                  | <u>Zakres tematyczny</u> : szkolnictwo wyższe, środowisko akademickie, życie studenckie; nauka języków obcych, zainteresowania, pasje; <u>Język specjalistyczny</u> : podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i przedsiębiorczości; branża turystyczna - podstawowe nazewnictwo. <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : formy osobowe czasowników we wszystkich czasach i trybach; czasowniki dokonane i niedokonane, zwrotne i nieregularne; formy deklinacyjne rzeczowników; końcówki rodzajowe przymiotników; liczebniki główne i porządkowe; zaimki. |          |          |          |           |          |          |                               |                                              |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                               |                                              |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                                   | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                                  |
| EU1                                                                                                       | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka rosyjskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U09                                                  |                                  |
| EU2                                                                                                       | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku rosyjskim                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                                  |                                  |
| EU3                                                                                                       | posługuje się językiem rosyjskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U09                                                  |                                  |
| EU4                                                                                                       | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U09                                                  |                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                          | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                                  |
| EU1                                                                                                       | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C                                                      |                                  |
| EU2                                                                                                       | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C                                                      |                                  |
| EU3                                                                                                       | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C                                                      |                                  |
| EU4                                                                                                       | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C                                                      |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                         | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                     |                                  |
|                                                                                                           | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                      |                                  |
|                                                                                                           | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                     |                                  |
|                                                                                                           | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>50</b>                                              |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela: 30 + 5</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>35</b>                                              | <b>1,4</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym: 30+5+15</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>50</b>                                              | <b>2</b>                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                              | 1. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne Wagros, Poznań, 2007.<br>2. Pado A.: Start.ru 2. WSiP, Warszawa, 2006.<br>3. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.                                                                                                                          |                                                        |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                           | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>3. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej oraz z Internetu). |                                                        |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                              | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>Data opracowania programu</b> |

|                           |                            |               |
|---------------------------|----------------------------|---------------|
| <b>Program opracowała</b> | mgr Dorota Szuper Jakubiuk | 10.04.2019 r. |
|---------------------------|----------------------------|---------------|

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszegotopnia stacjonarne</b>                    |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język niemiecki 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02002</b>                                         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                                               |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                                               |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka niemieckiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się podstawową terminologią z zakresu podstaw turystyki w języku niemieckim przy pozyskiwaniu informacji.                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p>Tematyka: szkolnictwo wyższe i życie studenckie - słownictwo akademickie, autoprezentacja studenta; relacjonowanie przeszłości.</p> <p>Język specjalistyczny: podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i przedsiębiorczości.</p> <p>Branża turystyczna - podstawowe nazewnictwo.</p> <p>Gramatyka: budowa zdania prostego i złożonego, zdania okolicznikowe czasu, konstrukcje przyczynowo - skutkowe. Powtórzenie czasów gramatycznych.</p> |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Zaliczenie z oceną: testy śródsesestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                               | T_U09                                                  |
| <b>EU2</b>                                | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          |                               | T_U09                                                  |
| <b>EU3</b>                                | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                               | T_U09                                                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                              |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | C                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | C                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b>                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>35</b>                                          | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b>                                          | <b>2</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                          |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. D. Lévy-Hillerich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | mgr Artur Kuźmicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 08.04.2019 r.                                      |             |

| Politechnika Białostocka                  |                                      |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |

| Nazwa przedmiotu            | Teoria i metodyka rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TS02124     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy |
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 2           |
|                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 3           |
| Przedmioty wprowadzające    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Cele przedmiotu             | <p>Wykład: Przygotowanie studentów pod względem teorii i praktyki do samodzielnego programowania i prowadzenia zajęć rekreacji ruchowej. Do pracy dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej w ośrodkach rekreacyjnych.</p> <p>Ćwiczenia: Wszechstronne przygotowanie słuchaczy pod względem teorii i praktyki rekreacji ruchowej. Opanowanie przez nich właściwego doboru ćwiczeń, metodyki i narzędzi metodycznych.</p>                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Treści programowe           | <p><b>Wykład:</b> Hipokinezyja cywilizacyjna. Rekreacja ruchowa i fitness – definicje pojęcia fitness i rekreacji ruchowej; geneza ruchu fitness. Sprawność fizyczna i jej najważniejsze elementy. Testy oceny sprawności ruchowej i wydolności. Testy - IPAQ oraz PARQ &amp; YOU. Trening sportowy, a rekreacyjny.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Zasady i metody i struktura treningu sportowego i rekreacyjnego. Choreografia i metody jej wprowadzania do zajęć rekreacyjnych. Narzędzia metodyczne. Charakterystyka nowoczesnych form zajęć rekreacji ruchowej.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Metody dydaktyczne          | ćwiczenia przedmiotowe, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Forma zaliczenia            | Wykład –egzamin pisemny, Ćwiczenia - kolokwium pisemne, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
| EU1                         | posiada podstawową wiedzę w zakresie Teorii i Metodyki Rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | T_W01                                           |             |
| EU2                         | zna podstawowe metody i zasady oceny stanu zdrowia i sprawności identyfikuje podstawowe metody oceny stanu zdrowia(PARQ&YOU), wydolności oraz sprawności fizycznej oraz poziomu aktywności fizycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | T_W 14; T_W17                                   |             |
| EU3                         | ma podstawową wiedzę o planowaniu działań z zakresu rekreacji ruchowej wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia metodyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | T_U15                                           |             |
| EU4                         | potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu. Umie znajdować informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie teorii i metodyki rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | T_K02                                           |             |
| Symbol efektu uczenia się   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |             |
| EU1                         | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | W                                               |             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>EU2</b>                                                                                        | wykład – egzamin, kolokwium zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                |                                  |
| <b>EU3</b>                                                                                        | ocena prezentacji przygotowanej przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                   |                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena studentów podczas ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                   |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Liczba godz.</b> |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                  |                                  |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                  |                                  |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                   |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>75</b>           |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GODZINY</b>      | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>37</b>           | <b>1,5</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>40</b>           | <b>1,6</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. J. Cholewa, Kunicki M.: Rekreacyjna aktywność fizyczna, Katowice, AWF, 2014.<br>2. Olex – Mierzejewska D.: Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. UKiP J&D Gębka. Warszawa 2002.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>4. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Nowatorska metoda prowadzenia zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem ćwiczeń Step Reebok. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010. |                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Litwicka P.: Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Kraków, PROKSENIA, 2014.<br>2. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | 06.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy rachunkowości</b>        |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02080</b>                        |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                              |
|                                           | 15                                   | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza: student zapozna się z podstawowymi zasadami prowadzenia rachunkowości jednostki, definiowaniem terminów ekonomicznych stosowanych w rachunkowości oraz podstawowymi elementami sprawozdania finansowego i ich zastosowaniem w turystyce.</p> <p>Umiejętności: student nabędzie umiejętność stosowania klasyfikacji aktywów i pasywów, przychodów, kosztów i wyników, ewidencji wybranych operacji gospodarczych na kontach księgowych oraz sporządzania uproszczonych elementów rocznego sprawozdania finansowego. Będzie także potrafił interpretować zmiany w składnikach majątku, źródłach finansowania oraz w przychodach, kosztach i wynikach finansowych jednostki. Zastosowanie klasyfikacji rozrachunków i podstawowych rodzajów podatków ułatwi rozliczenia z kontrahentami z otoczenia i wewnątrz jednostki.</p> <p>Kompetencje społeczne: nabyta wiedza i umiejętności ułatwią kontakty z partnerami biznesowymi, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym oraz współdziałanie i aktywną pracę w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania turystyczno-rekreacyjne.</p> |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Formy ewidencji działalności gospodarczej. Pojęcie, przedmiot, podmiot, zadania i podstawy prawne prowadzenia rachunkowości. Zasoby jednostki w ujęciu rzeczowym i finansowym: aktywa i pasywa. Istota i konstrukcja bilansu. Operacje gospodarcze. Wynik finansowy jednostki i jego podstawowe elementy: koszty, przychody. Zasady funkcjonowania kont księgowych. Podstawowe elementy rocznego sprawozdania finansowego i podział wyniku finansowego jednostki.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Pomiar i dokumentacja operacji gospodarczych. Ewidencja na kontach księgowych bilansowych i wynikowych. Ewidencja wybranych operacji na kontach księgowych: aktywów trwałych, środków pieniężnych, kredytów bankowych, rozrachunków z dostawcami, odbiorcami, z tytułu wynagrodzeń oraz podatków (w tym VAT), zapasów. Ewidencja przychodów, kosztów i wyniku finansowego. Sporządzanie uproszczonego rocznego sprawozdania finansowego oraz podział wyniku finansowego jednostki.</p>                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład informacyjny z użyciem techniki multimedialnej, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - kolokwium; ćwiczenia - kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student określa podmiot i przedmiot rachunkowości oraz charakteryzuje funkcje rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W01; T_W06                                           |
| <b>EU2</b>                       | student zna zasady oraz klasyfikuje zasoby majątkowe, źródła finansowania oraz sporządza uproszczony bilans jednostki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W02; T_U01                                           |
| <b>EU3</b>                       | student ma wiedzę na temat klasyfikacji kosztów, przychodów i wyników finansowych oraz potrafi je zastosować do ustalania wyniku finansowego jednostki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W01; T_U02                                           |
| <b>EU4</b>                       | student zna zasady funkcjonowania kont księgowych oraz poprawnie księguje wybrane operacje gospodarcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W06; T_U01; T_U05                                    |
| <b>EU5</b>                       | student zna elementy rocznego sprawozdania finansowego oraz potrafi sporządzić uproszczone sprawozdanie finansowe jednostki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W18; T_U05; T_K03                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | kolokwium zaliczające wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>EU2</b>                                                                                        | kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W,Ć                 |                                  |
| <b>EU3</b>                                                                                        | kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W,Ć                 |                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W,Ć                 |                                  |
| <b>EU5</b>                                                                                        | kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W,Ć                 |                                  |
| <b>EU6</b>                                                                                        | kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W,Ć                 |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba godz.</b> |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                  |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                   |                                  |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                  |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16                  |                                  |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                   |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>75</b>           |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GODZINY</b>      | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50</b>           | <b>2</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>51</b>           | <b>2</b>                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Nowak E.: Rachunkowość: kurs podstawowy, PWE., Warszawa, 2016.<br>2. Czubakowska K. (red.): Rachunkowość przedsiębiorstw, PWE, Warszawa, 2014 .<br>3. Michalczyk G., Mikulska T., Fiedorczuk J.: Rachunkowość finansowa od podstaw, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok, 2016.<br>4. Dyhdalewicz A.: Podstawy rachunkowości jednostek gospodarczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok, 2013.<br>5. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. 2018, poz. 395 |                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Olchowicz I.: Podstawy rachunkowości. T.1, Wykład . Difin, Warszawa 2016.<br>2. Olchowicz I.: Podstawy rachunkowości. T.2, Zbiór zadań z rozwiązaniami. Difin, Warszawa 2016.<br>3. Danos P., Imhoff E.A.: Introduction to financial accounting. Burr Ridge : Irwin R.D., 1994.<br>4. Kiziukiewicz T. Sawicki K.: Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa. PWE Warszawa, 2016.                                                                                               |                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Finansów i Rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr Anna Dyhdalewicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | 4.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>         |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Innowacje w turystyce</b>         |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02680</b>                        |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                              |
|                                           | 15                                   | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy turystyki                   |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza: zapoznanie studentów z teorią innowacji, rodzajem innowacji, procesami innowacyjnymi w przedsiębiorstwach, czynnikami wpływającymi na innowacyjność przedsiębiorstw, polityką innowacyjną, możliwościami finansowania innowacji, uwarunkowanie wdrażania innowacji w rozwoju przedsiębiorstw. Celem jest także zdobycie wiedzy na temat najbardziej innowacyjnych przedsiębiorstw (case study) i zasad zarządzania zasobami ludzkimi w sposób skłaniający do podnoszenia innowacyjności.</p> <p>Umiejętności: identyfikacji barier wdrażania innowacji, projektowania innowacji w działalności turystycznej, metod i technik wdrażania innowacji, źródeł pozyskiwania innowacji imitacyjnych i naśladowczych. Potrafi zaplanować i wdrożyć innowację w biznesie turystycznym, potrafi poszukiwać innowacji i wdrożyć innowacje imitacyjne, potrafi poszukiwać innowacji w innym sektorze i przystosować w branży turystycznej.</p> <p><b>Kompetencje:</b> potrafi pracować w grupie, formułować wnioski, sądy i opinie oraz rekomendacje wdrożeniowe.</p>                                                                                               |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Istota i definicje innowacji, innowacyjności i innowacyjnego przedsiębiorstwa. Rozwój teorii innowacji. Rozwój badań nad innowacyjnością przedsiębiorstw turystycznych. Założenia gospodarki opartej na wiedzy. Systemy innowacyjności. Polityka innowacyjna w zakresie badania i rozwoju. Wsparcie dla wdrażania innowacji. Innowacyjna firma – cele, działania i zasoby. Środowisko zewnętrzne firmy i jego wpływ na innowacyjność. Instytucje otoczenia biznesu wspierające wprowadzanie innowacji. Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw. Źródła finansowania innowacji. Procesy innowacyjne w przedsiębiorstwie. Zarządzanie zmianą w przedsiębiorstwie. Zarządzanie zasobami ludzkimi sprzyjające wprowadzaniu innowacji.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Klasyfikacja innowacji w biznesie turystycznym, cechy innowacji, metody projektowania i techniki wdrażania innowacji. Strategie innowacyjne. Obserwacja rynku, potrzeby konsumentów jako źródło pozyskiwania innowacji radykalnych jak i imitacyjnych i naśladowczych. Projektowanie i wdrażanie innowacji w biznesie turystycznym, sformułowanie rekomendacji wdrożeniowych.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład problemowy, informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | <b>Wykład</b> - egzamin pisemny, <b>ćwiczenia</b> - kolokwium, udział w dyskusji problemowej, wykonanie projektu innowacji, opracowanie rekomendacji wdrożeniowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student posiada wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu, ekonomii i dyscyplin komplementarnych i zna terminologię związaną z innowacyjnym zarządzaniem przedsiębiorstwem, student klasyfikuje innowacje i omawia ich cechy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W01, T_W02                                           |
| <b>EU2</b>                       | student zna podstawowe czynniki i uwarunkowania procesów innowacyjnych i rozwojowych, ma wiedzę na temat wybranych reguł i norm dotyczących innowacyjności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W15,                                                 |
| <b>EU3</b>                       | student zna źródła finansowania przedsięwzięć innowacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W02, T_W04,                                          |
| <b>EU4</b>                       | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zjawisk zachodzących w sferze innowacyjności gospodarki i na jej podstawie opracować strategię wdrożenia innowacji w przedsiębiorstwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U03, T_U06,                                          |
| <b>EU5</b>                       | student projektuje strategię innowacyjności, projektuje innowacje opracowuje plany wdrożeniowe i wskazuje rekomendacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U07                                                  |
| <b>EU6</b>                       | potrafi pracować w zespole, potrafi wypowiadać własne sądy i opinie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_K04                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| EU2                                                                                               | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W                                |
| EU3                                                                                               | egzamin pisemny, kolokwium na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W, C                             |
| EU4                                                                                               | kolokwium na ćwiczeniach, projekt, dyskusja problemowa na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                |
| EU5                                                                                               | Wykonanie ćwiczenia, ocena udziału w dyskusji na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C                                |
| EU6                                                                                               | przygotowanie wystąpień i ich prezentacja na ćwiczeniach, grupowa obrona wykonanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                               |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń i ich zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                               |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                |
|                                                                                                   | przygotowanie wystąpień problemowych, projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>100</b>                       |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>52</b> <b>2,1</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>65</b> <b>2,6</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. H. Chesbrough, Open Services Innovation, Oxford 2010.<br>2. E. Szymańska, Innowacyjność przedsiębiorstw turystycznych, OWPB Białystok 2009.<br>3. <a href="https://europa.eu/european-union/about-eu/funding-grants_en1">https://europa.eu/european-union/about-eu/funding-grants_en1</a> . E. Szymańska, Procesy innowacyjne przedsiębiorstw świadczących usługi organizacji w turystyce, OWPB, Białystok 2013.<br>4. A. M. Hjalager, Innovation policies for tourism, "International Journal of Tourism Policy", 2012, |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Ikoenko S., Yatsunenko S., Krenda P. i inni, Współczesna teoria rozwiązywania innowacyjnych zadań, Warszawa 2017.<br>2. M. Barańska -Fischer (red.), Innowacje w biznesie : wybrane zagadnienia, Łódź 2016.<br>3. A.M. Hjalager., Innovations in travel medicine and the progress of tourism. Selected narratives, "Technovation" 2009, 29 (9).<br>4. M. Hall, A. Williams, Tourism and Innovation, Routledge, London, New York 2008.                                                                                    |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB<br>dr Eugenia Panfiluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                        |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>           |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>   |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Ekonomika turystyki i rekreacji</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02292</b>                        |
|                                           |                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                               | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                              |
|                                           | 15                                     | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>  | Ekonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza: student zna podstawowe kategorie ekonomiczne w ekonomice turystyki i rekreacji, uwarunkowania, zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce turystycznej, jej strukturę i specyfikę, mierzalne i niemierzalne efekty rozwoju turystyki i rekreacji i ich oddziaływanie na gospodarkę, środowisko i społeczeństwo.</p> <p>Umiejętności: wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji z różnych źródeł wiedzy, szczegółowej analizy danych i wyciągania wniosków dotyczących różnych aspektów funkcjonowania gospodarki turystycznej, wykształcenie zdolności do identyfikowania problemów związanych z rozwojem współczesnej gospodarki turystycznej.</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do efektywnego uczestnictwa w rozstrzyganiu problemów pojawiających się w trakcie realizacji ćwiczeń częściowych, zdolności do identyfikowania i dyskusowania na temat problemów związanych z rozwojem współczesnej gospodarki turystycznej, współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań.</p>                                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Ekonomika turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych (podstawowe definicje i klasyfikacje, przedmiot badań, powiązania w systemie nauk ekonomicznych). Przedmiotowa i podmiotowa struktura gospodarki turystycznej (w układzie rodzajowym, branżowym, funkcjonalnym). Uwarunkowania i czynniki rozwoju współczesnej gospodarki turystycznej. Popyt turystyczny: rodzaje, właściwości, źródła i metody badań, główne przemiany i tendencje. Podaż turystyczna: struktura, właściwości, mierniki i tendencje. Efekty ekonomiczne, społeczne i środowiskowe rozwoju turystyki i rekreacji w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej. Rachunek satelitarny turystyki. Wpływ państwa na rozwój gospodarki turystycznej (formy i zakres oddziaływania). Kompleksowe, zintegrowane podejście do turystyki i rekreacji na szczeblu regionalnym i lokalnym.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Analiza rozwoju turystyki w Polsce i na świecie. Analiza przemian w poszczególnych sektorach gospodarki turystycznej, m.in. w sektorze usług transportowych, noclegowych, gastronomicznych, pośrednictwa i organizacji imprez turystycznych, kulturalno-rekreacyjnych).</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład informacyjno-problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, studia przypadków, praca zespołowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń częściowych, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student: zna podstawową terminologię w zakresie ekonomiki turystyki i rekreacji, zna specyfikę tej subdyscypliny oraz jej powiązania w systemie nauk ekonomicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W01, T_W02                                           |
| <b>EU2</b>                       | rozpoznaje i opisuje strukturę gospodarki turystycznej w układzie rodzajowym, branżowym i funkcjonalnym, identyfikuje podstawowe podmioty gospodarki turystycznej oraz zachodzące między nimi relacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W04                                                  |
| <b>EU3</b>                       | analizuje współczesne uwarunkowania i przemiany zachodzące po stronie popytowej i podażowej rynku turystycznego (w poszczególnych sektorach usług turystycznych), identyfikuje główne trendy i wyzwania rozwojowe gospodarki turystycznej XXI wieku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W08, T_W09, T_U01, T_U03, T_U11                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | identyfikuje i analizuje efekty rozwoju turystyki i rekreacji (pozytywne i negatywne) w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej oraz zna sposoby ich mierzenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W08, T_U01,                                      |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | przygotowuje narzędzie badawcze służące ocenie mierników popytu lub podaży turystycznej, bądź efektów rozwoju turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W17, T_U10                                       |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | posiada umiejętność przygotowania wystąpienia problemowego dotyczącego wybranych szczegółowych aspektów gospodarki turystycznej, jego prezentacji i dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U07, T_U08, T_U11, T_K03                         |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład), ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                               |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład), ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                               |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | dokumentacja z wykonania ćwiczenia (ankieta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                  |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | ocena prezentacji (plik z prezentacją)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń - zebranie niezbędnych informacji do ćwiczeń częściowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie dokumentacji z realizacji ćwiczeń częściowych/prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                 |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                 |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>75</b>                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>52</b>                                          | <b>2,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50</b>                                          | <b>2,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Ekonomia turystyki i rekreacji, red. A. Panasiuk, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>2. Konieczna-Domańska A., Gospodarka turystyczna: zagadnienia wybrane, Wyd. Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014.<br>3. Rachunek satelitarny turystyki dla Polski za rok 2013 i oszacowania za rok 2015, Stowarzyszenie na rzecz Badania, Rozwoju i Promocji Turystyki, Warszawa 2017 [https://msit.gov.pl/pl/turystyka/badania-rynku-turystycz/prace-badawcze].<br>4. Dąbrowska B. J., Międzynarodowy biznes turystyczny, PWE, Warszawa 2014.<br>5. Niezgoda A. Zmysłony P., Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2006. |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Trendy w turystyce, red. E. Biernat, E. Dziedzic, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2017.<br>2. Łazarek R., Ekonomia turystyki, wybrane zagadnienia, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2004.<br>3. Dąbrowska B. J., Rynek turystyczny Unii Europejskiej, WSTiH, Gdańsk 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |             |

|                              |                                                                                                           |                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | 4. Dwyer L., Forsyth P., Dwyer W., Tourism economics and policy, Channel View Publications, Bristol 2010. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | Dr inż. Halina Kyrlyuk                                                                                    | 10.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Krajoznawstwo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02329</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>2</b> |
|                                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Wiedza: zapoznanie z genezą ruchu krajoznawczego, funkcjami i zadaniami współczesnego krajoznawstwa, kierunkami działalności krajoznawczej, terminami dotyczącymi dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski, inwentaryzacją krajoznawczą, produktami turystyki krajoznawczej.</p> <p>Umiejętności: rozumie wartość dziedzictwa kultury dla tożsamości społeczeństw i atrakcyjności wyjazdów turystycznych, potrafi ocenić przydatność przestrzeni geograficznej i jej zagospodarowania, warunków naturalnych, walorów przyrodniczych i kulturowych dla potrzeb turystyki, interpretacja wartości krajoznawczych w turystyce, projektowania produktów turystyki krajoznawczej.</p> <p>Kompetencje społeczne: umiejętność pracy zespołowej przy realizacji powierzonych zadań.</p> |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p><b>Wykład:</b> geneza krajoznawstwa, kierunki działalności krajoznawczej, historia ruchu krajoznawczego i jego twórców, źródła wiedzy krajoznawczej, regionalizm krajoznawczy, klasyfikacja i charakterystyka walorów krajoznawczych, popularne szlaki i trasy turystyczne, zasady i sposoby przeprowadzania inwentaryzacji krajoznawczej, krajowe miejsca dziedzictwa narodowego i światowego (Pomniki Historii, Lista UNESCO), innowacyjne produkty turystyki krajoznawczej, gry terenowe, geocaching, questing.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> techniki inwentaryzacji krajoznawczej, techniki interpretacji wartości krajoznawczych w turystyce, projektowanie produktów turystyki krajoznawczej.</p>                                                                                    |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Wykład - egzamin pisemny na ocenę<br>Ćwiczenia - kolokwium, praca własna studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |

| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| EU1                                                                                        | Student definiuje i wyjaśnia funkcje i cele krajoznawstwa w turystyce, zna genezę działalności krajoznawczej                                                                                                                                                               | T_W02                                           |      |
| EU2                                                                                        | Student identyfikuje techniki inwentaryzacji i waloryzacji krajoznawczej                                                                                                                                                                                                   | T_W12,T_W17                                     |      |
| EU3                                                                                        | Student stosuje metody interpretacji krajoznawczej do tworzenia questów i opisu produktów turystycznych                                                                                                                                                                    | T_W17, T_U01, T_U04                             |      |
| EU4                                                                                        | Student adoptuje walory krajoznawcze przy tworzeniu geocochingu                                                                                                                                                                                                            | TW12, T_W17, T_U10, T_K05                       |      |
| EU5                                                                                        | Student projektuje innowacyjne produkty turystyki krajoznawczej                                                                                                                                                                                                            | T_W17, T_U10                                    |      |
| EU6                                                                                        | student potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role                                                                                                                                                                                                           | T_K02                                           |      |
| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |      |
| EU1                                                                                        | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                               |      |
| EU2                                                                                        | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                               |      |
| EU3                                                                                        | egzamin, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                         | W, C                                            |      |
| EU4                                                                                        | egzamin, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                         | W, C                                            |      |
| EU5                                                                                        | egzamin, kolokwium, praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                  | W, C                                            |      |
| EU6                                                                                        | praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                               |      |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godz.                                    |      |
| Wyliczenie                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                              |      |
|                                                                                            | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                              |      |
|                                                                                            | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                              |      |
|                                                                                            | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                              |      |
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                               |      |
|                                                                                            | realizacja zadań - przygotowanie pracy własnej studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                    | 10                                              |      |
|                                                                                            | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                | 15                                              |      |
|                                                                                            | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>100</b>                                      |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | GODZINY                                         | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 52                                              | 2,1  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 55                                              | 2,2  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Prószyńska-Bordas H., Krajoznawstwo: tradycja i współczesność, Difin, Warszawa 2016.<br>2. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo: teoria i metodyka, Proksenia, Kraków 2012.<br>3. Łęcki W. (red.) Kanon krajoznawczy Polski, PTTK "Kraj", Warszawa 2000.     |                                                 |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Bieńczyk G., Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2003.<br>2. Aleksandrowicz Z., Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski, PWN, Warszawa 2000.<br>3. Kempton G., New opportunities around the world, Longman 2006. |                                                 |      |

|                              |                                 |                                  |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | dr inż. Sławomira Hajduk        | 10.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Biuro elektroniczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02053</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>2</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>3</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Wiedza: zapoznanie Studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi obsługi plików, podstawowymi i zaawansowanymi funkcjami obsługi pakietu MS Office: edytora tekstu i oprogramowania do zbioru i analizy danych oraz klienta poczty elektronicznej</p> <p>umiejętności: Student wykształca m. in. umiejętności przygotowywania dokumentów opierając się na galerii szablonów, bibliotece czcionek, stylów, obrazów ClipArt i diagramów SmartArt oraz wykorzystania narzędzi korespondencji seryjnej. Student nabywa umiejętność przygotowywania publikacji do druku, materiałów do prezentacji lub pokazu slajdów, tworzenia kształtów, przetwarzania i analizy danych liczbowych, diagramów, schematów, wykresów i innych elementów zawartości cyfrowej.</p> <p>Umiejętności: nauczanie praktycznego stosowania oraz efektywnego wykorzystania programów MS Office, wykształcenie umiejętności edycji, formatowania tekstu, zbioru i analizy danych oraz prowadzenia korespondencji z wykorzystaniem klienta poczty.</p> <p>Kompetencje społeczne: Student wykazuje zdolność do samodzielnego stosowania nabytej wiedzy i umiejętności w wymagających tego okolicznościach oraz wykazuje dążność do stałego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, odnoszących się do elektronicznego generowania i udostępniania elementów zawartości.</p> |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p>MS Word: Proste operacje na tekście: podstawowe zasady wprowadzania i formatowania; nagłówek i stopka; zasady tworzenia, wprowadzania i formatowania elementów graficznych (obraz, ClipArt, kształty, WordArt) w dokumentach tekstowych; numerowanie i wypunktowanie wielopoziomowe; formatowanie dokumentów: wstawianie symboli i znaków specjalnych, zasady korzystania z edytora równań; wstawianie i formatowanie tabel; tworzenie własnych stylów, wstawianie podpisów, przypisów, automatycznych spisów treści; korespondencja seryjna; MS Excel: typy danych, formatowanie danych, formuły i proste obliczenia, funkcje daty i czasu, funkcje tekstowe, wykresy danych, sortowanie i filtrowanie danych. MS Outlook: Tworzenie listy kontaktów, tworzenie, formatowanie i wysyłanie wiadomości.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | dwa kolokwia częściowe, sprawozdania z ćwiczeń, ćwiczenia sprawdzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student zna podstawowe zasady dotyczące obsługi plików, wykorzystywania funkcji edytora tekstu, przygotowywania publikacji do druku oraz arkusza kalkulacyjnego i prowadzenia korespondencji elektronicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W06, T_U07, T_K01                                    |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | tworzy i udostępnia dokumenty tekstowe w formie elektronicznej z szeroką możliwością ich formatowania, edytowania i wzbogacania o elementy strukturyzujące i ułatwiające pracę z tymi dokumentami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U02                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | wprowadza i analizuje dane w arkuszu kalkulacyjnym i udostępnia je odbiorcom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U10, T_U12                                           |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi pracować w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W07, T_K03, T_K05                                    |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | kolokwia częściowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | kolokwia częściowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | sprawozdania z ćwiczeń oraz kolokwia częściowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                      |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń i sukcesywne udostępnianie ich na platformie Google Drive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>75</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>35</b>                                              | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>75</b>                                              | <b>3</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Stepaniuk K. Materiały dydaktyczne do przedmiotu „Biuro elektroniczne”. Maszynopis niepublikowany. Wersja elektroniczna. Politechnika Białostocka, 2019.<br>2. Wróblewski P. MS Office 2013/365 PL w biurze i nie tylko: poznaj najważniejsze możliwości pakietów Microsoft Office 2013 i Microsoft Office 365! Helion, Gliwice, 2013.<br>3. Microsoft Office Word 2007: Egzamin 77-601, Microsoft Official Academic Course, APN Promise, 2008.<br>4. Pomoc techniczna on-line Pakietu Office, dostępna w witrynie <a href="https://support.office.com/">https://support.office.com/</a> |                                                        |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Tomaszewska-Adamarek A., ABC Word 2007 PL, Wyd. Helion, Gliwice, 2007.<br>2. Basham S., Word 2007 PL. Seria praktyk, Helion, Gliwice, 2009.<br>3. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., Office 2010: praktyczny kurs, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Katedra Gospodarki Turystycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b>                       |             |



|                             |                        |              |
|-----------------------------|------------------------|--------------|
| <b>Program opracował(a)</b> | dr Krzysztof Stepaniuk | 01.04.2019r. |
|-----------------------------|------------------------|--------------|

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                        |                                |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|--|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnakademicki                |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Społeczna odpowiedzialność biznesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS02558                        |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                    |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 2                              |  |
|                                    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 2                              |  |
| Przedmioty wprowadzające           | Ochrona środowiska przyrodniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                        |                                |  |
| Cele przedmiotu                    | <p>Wiedza: przybliżenie problematyki CSR, uświadomienie co oznacza społeczna odpowiedzialność biznesu, ukazanie jej wagi, wskazanie różnych rodzajów organizacyjnej odpowiedzialności, zapoznanie z korzyściami płynącymi ze strategii odpowiedzialności przedsiębiorstwa, zapoznanie z podstawowymi standardami i normami CSR, ukazanie czynników spełniających istotną rolę w kształtowaniu społecznej odpowiedzialności;</p> <p>Umiejętności: identyfikacji dobrych praktyk biznesowych w różnych obszarach i wymiarach społecznej odpowiedzialności biznesu, które opierają się na wartościach etycznych, zgodności z wymogami prawnymi i szacunkiem dla społeczności i środowiska; wykorzystania różnych instrumentów odpowiedzialnego biznesu w przedsiębiorstwach turystycznych - opracowania strategii działań wobec poszczególnych interesariuszy firmy, dostosowanych do ich oczekiwań;</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie umiejętności wyszukiwania, analizy dostępnych informacji związanych z CSR, dyskusowania na temat firm wdrażających filozofię odpowiedzialnego biznesu, wiązania teorii dotyczącej CSR z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań</p> |    |   |   |    |   |   |                        |                                |  |
| Treści programowe                  | <p><b>Wykład:</b> istota CSR, przesłanki powstania, historia, CSR w dokumentach międzynarodowych, definicje CSR, zasady Global Compact, funkcje CSR, różnorodność klasyfikacji CSR (wielowymiarowość - wewnętrzny i zewnętrzny wymiar, wąskie i szerokie ujęcie, trójwymiarowość, świadomy i nieświadomy wymiar),obszary kluczowe, filary CSR, interesariusze przedsiębiorstwa, koszty i korzyści (wewnętrzne i zewnętrzne), poziomy społecznej odpowiedzialności biznesu, etapy budowania społecznej odpowiedzialności, rodzaje instrumentów CSR, międzynarodowe normy i standardy CSR, kroki budowania systemu zarządzania społeczną odpowiedzialnością, bariery we wdrażaniu CSR,</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> wdrażanie CSR w praktyce, identyfikacja dobrych praktyk CSR - studia przypadków, tworzenie strategii CSR dla wybranych podmiotów (przedsiębiorstw) turystycznych w odniesieniu do poszczególnych obszarów CSR - ładu organizacyjnego, praw człowieka, praktyk pracowniczych, środowiska,uczciwych praktyk rynkowych,</p>                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                        |                                |  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | zagadnień konsumenckich, zaangażowania i rozwoju społeczności lokalnej; analiza różnych zagadnień związanych z wdrażaniem CSR                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | wykład - zaliczenie pisemne na ocenę, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych i ich dokumentacja papierowa, przygotowanie prezentacji multimedialnych, udział w dyskusji                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | zna podstawy koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu, (określa istotę, podaje definicje, wymienia funkcje), opisuje przesłanki i historię, etapy budowy CSR, określa korzyści, różne klasyfikacje, kluczowe obszary i filary, interesariuszy przedsiębiorstwa, koszty i zagrożenia związane z wdrażaniem CSR | T_W02, T_W03,                                          |
| <b>EU2</b>                                         | określa kroki jakie trzeba podjąć aby zbudować system zarządzania społeczną odpowiedzialnością, identyfikuje bariery wdrażania CSR, identyfikuje standardy CSR oraz wynikające z nich wytyczne, zna rodzaje instrumentów CSR,                                                                                       | T_W03, T_W09, T_W11, T_W15                             |
| <b>EU3</b>                                         | przygotowuje i przedstawia informację na temat dobrych praktyk z różnych obszarów CSR (praca w grupie, studia przypadków)                                                                                                                                                                                           | T_U08                                                  |
| <b>EU4</b>                                         | opracowuje i przedstawia strategię CSR dla przedsiębiorstwa z branży turystycznej (praca w grupie)                                                                                                                                                                                                                  | T_U04, T_U05, T_U06, T_U07, T_U08, T_K03               |
| <b>EU5</b>                                         | przygotowuje wystąpienie problemowe na zadany temat związany ze społeczną odpowiedzialnością biznesu (praca w grupie)                                                                                                                                                                                               | T_U08, T_U11                                           |
| <b>EU6</b>                                         | potrafi pracować z zespołem                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |
| <b>EU3</b>                                         | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia, dyskusja związana z ćwiczeniem                                                                                                                                                                                                                                        | C                                                      |
| <b>EU4</b>                                         | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                            | C                                                      |
| <b>EU5</b>                                         | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                            | C                                                      |
| <b>EU6</b>                                         | obserwacja pracy na zajęciach, wyniki prac w grupie (prezentacje, dokumentacja)                                                                                                                                                                                                                                     | C                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                     |
|                                                    | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do ćwiczeń, zebranie informacji, wykonanie dokumentacji z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                      |
|                                                    | Przygotowanie prezentacji multimedialnych                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                      |
|                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6              |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50</b>      |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>GODZINY</b> | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>35</b>      | <b>1,4</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>29</b>      | <b>1,2</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.M.Borowy i in., CSR a pokolenie Y, Materiały pokonferencyjne, Wyd. Stowarzyszenie Kreatywni dla Szczecina, Szczecin 2012.<br>2.E.Mazur-Wierzbicka, CSR w dydaktyce, czyli jak uczyć studentów społecznej odpowiedzialności, Wyd. Stowarzyszenie Kreatywni dla Szczecina, Szczecin 2012.<br>3.J.Adamczyk, Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2009.<br>4.G.Bartkowiak, Społeczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie teoretycznym i empirycznym, Warszawa, Difin, 2011.<br>5.Ł.Makuch, Normy i standardy społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR). Przewodnik po kluczowych standardach społecznej odpowiedzialności biznesu oraz relacjach i współzależnościach między nimi zachodzących, Warszawa 2011. |                |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1.M.Citkowski (red.), Społeczna odpowiedzialność biznesu. Koncepcja i praktyka, Wyd. WSAP, Białystok 2010.<br>2.A.Paliwoda-Matiolańska, Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2009, 2014.<br>3.B.Rok, Podstawy odpowiedzialności społecznej w zarządzaniu, Warszawa, Poltext, 2013.<br>4.M.Rojek-Nowosielska, Kształtowanie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, Wyd.AE we Wrocławiu, 2006.<br>5.P.Kotler, N.Lee, Corporate social responsibility: doing the most good for your company and your cause, Hoboken : Wiley J., 2004.                                                                                                                                  |                |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. M.Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | 8.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>         |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Internet w turystyce</b>          |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02413</b>                        |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                              |
|                                           | -                                    | -        | -        | -        | 30        | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                              |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |             |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                            | Student rozumie i wyjaśnia istotę stosowania nowoczesnych technologii internetowych w zarządzaniu turystyką, a w szczególności w obsłudze ruchu turystycznego oraz tworzeniu i rozwijaniu oferty turystycznej. Posiada umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i prezentacji danych internetowych dotyczących walorów i zagospodarowania turystycznego oraz atrakcji turystycznych. Potrafi przygotować ofertę wyjazdu turystycznego do wybranej destynacji. Wyjaśnia zasady i potrzebę stosowania różnych form e-reklamy w turystycznych działaniach marketingowych. Umie korzystać z różnych systemów informacji turystycznej.                                                                                                                   |                                                        |             |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Wykorzystanie systemów informacji w organizacji ruchu turystycznego. Wyszukiwarki i porównywarki internetowe wykorzystywane w turystyce. Turystyczne portale i serwisy informacyjne w województwie podlaskim. Turystyczne portale i serwisy informacyjne (krajowe i światowe). Planery turystyczne. Przedsięwzięcia turystyczne w Internecie. Korespondencja e-mail'owa w obsłudze ruchu turystycznego. Zasady tworzenia stron internetowych w branży turystycznej. Turystyczna promocja w Internecie. Web 3.0. Wpływ nowej generacji sieci na turystyczne działania marketingowe. Prowadzenie badań marketingowych w sieci. Budowa kwestionariusza ankiety internetowej. Działanie i wykorzystanie aplikacji turystycznych w urządzeniach mobilnych. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | metoda projektów, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie na podstawie realizowanych projektów (i sprawozdań) oraz na podstawie aktywności na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student identyfikuje i wykorzystuje nowoczesne narzędzia internetowe służące do działań promocyjnych w Internecie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U11, T_K01                                           |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | tworzy i przeszukuje turystyczne bazy danych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U06                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | przygotowuje ofertę turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U06, T_U10                                           |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | prowadzi badania ankietowe i je analizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U10                                                  |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | opracowuje sprawozdania z powierzonych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U07                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ps                                                     |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ps                                                     |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | projekt i sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ps                                                     |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | projekt i sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ps                                                     |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ps                                                     |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | przygotowanie sprawozdań i materiałów podsumowujących zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>50</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>35</b>                                              | <b>1,4</b>  |

| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50                               | 2 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
| <b>Literatura podstawowa</b>                                         | 5. Sprawny marketing: magazyn interaktywny, MaxRoy.com Sp. z o.o., Poznań 2017.<br>6. J. Kos-Łabędowicz, Internet jako źródło informacji w decyzjach nabywczych konsumenta, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2015.<br>7. Z. Kruczek, Promocja i informacja w turystyce, Proksenia, Kraków 2010.<br>8. A. Oleksiuk, Marketing usług turystycznych, Difin, Warszawa 2009.                                                                                                                                                                                                          |                                  |   |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                      | 6. M. Casey, Zarządzanie treścią: strategie i narzędzia, Helion, Gliwice 2017.<br>7. A. Travaglini, Marketing internetowy w turystyce i strategii revenue management w hotelarstwie, CeDeWu, Warszawa 2017.<br>8. A. Mokrysz-Olszyńska, B. Targański, Uwarunkowania prawne marketingu w społeczeństwie informacyjnym: zagadnienia wybrane, SGH-Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2012.<br>9. V.T.C. Middleton, Marketing in travel and tourism, Elsevier, Amsterdam 2009.<br>10. H. Füchsel, Korespondencja w firmie czyli jak piszesz, tak cię widzą, Wyd. Poltext, Warszawa 2006. |                                  |   |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                         | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b> |   |
| <b>Program opracował</b>                                             | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11.04.2019                       |   |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   |                        |                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Przetwarzanie map cyfrowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS02414                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                      |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 2                              |
|                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 2                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   |                        |                                |
| <b>Cele przedmiotu</b>             | Student rozumie i stosuje podstawowe pojęcia z zakresu tworzenia i użytkowania map cyfrowych w turystyce. Zna i rozumie podstawowe standardy tworzenia map cyfrowych i analogowych. Zna zastosowanie map cyfrowych i analogowych. Zna rodzaje danych wykorzystywanych w mapach cyfrowych i potrafi je pozyskiwać. Ma świadomość ważności zagadnienia i rozumie znaczenie wykorzystania map cyfrowych w sferze technicznych aspektów obsługi ruchu turystycznego. |   |   |   |    |   |   |                        |                                |
| <b>Treści programowe</b>           | Mapy analogowe i mapy cyfrowe. Mapy wektorowe i cyfrowe. System geoinformacyjny i jego funkcje. Systemy informacji terenowej. Przegląd wybranych zbiorów informacji o środowisku. Środowisko przyrodnicze i jego zapis cyfrowy. Zarządzanie danymi - cechy i struktury danych. Baza danych w przetwarzaniu map cyfrowych. Źródła pozyskiwania                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   |                        |                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | danych do map cyfrowych. Metodyka interpretacji zdjęć lotniczych. Modele numeryczne przestrzenne. Analiza danych przestrzennych. Techniki komputerowe do gromadzenia i przetwarzania danych. Zakres informacji o antropogenicznym oddziaływaniu na środowisko. Generalizacja informacji na mapach. Zastosowania praktyczne map cyfrowych w turystyce. Przyszłość map cyfrowych w turystyce. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | student zna i rozumie istotę tworzenia map cyfrowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W01, T_W08                                           |             |
| EU2                                                                                               | rozumie i wyjaśnia zastosowania map cyfrowych w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W06                                                  |             |
| EU3                                                                                               | zna podstawowe narzędzia edycji, przetwarzania i analizowania danych na mapach cyfrowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W01, T_W06                                           |             |
| EU4                                                                                               | charakteryzuje różne rodzaje danych wykorzystywanych w mapach cyfrowych i źródła ich pozyskiwania                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W07                                                  |             |
| EU5                                                                                               | zna zasady i potrafi interpretować zdjęcia lotnicze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W06, T_U03                                           |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |             |
| EU2                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |             |
| EU3                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |             |
| EU4                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |             |
| EU5                                                                                               | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>35</b>                                              | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>0</b>                                               | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Daskocz, Metodyka oceny dokładności wielkoskalowych map cyfrowych, Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2013.<br>2. Iwańczak, Quantum GIS: tworzenie i analiza map, Helion, Gliwice 2016.<br>3. A. Ciołkosz, Miszański J., Olędzki J. R., Interpretacja zdjęć lotniczych. PWN, Warszawa 1999.                                                                              |                                                        |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. W. Izdebski, Koncepcja i wdrożenia technologii GEO-MAP, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013.<br>2. W. Żyszkowska, Kartografia tematyczna, PWN, Warszawa 2012.<br>3. B. Medyńska-Gulij, Kartografia: zasady i zastosowania geowizualizacji, PWN, Warszawa 2015.                                                                                                   |                                                        |             |

|                              |                                 |                                  |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował</b>     | dr inż. Romuald Ziółkowski      | 11.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b>                  |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Nowoczesne formy rekreacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02606</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                                     |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>2</b> |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -        | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami rekreacji oraz z planowaniem i realizowaniem działania z zakresu rekreacji ruchowej posługując się właściwym sprzętem.                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Zapoznanie studentów z nowoczesnymi form zajęć rekreacyjnych (Step Reebok, Interwał Step Reebok, Ćwiczenia rotacyjne, Pilates, Body ART, Body Ball, Yoga, Ćwiczeniami profilaktyki chorób układu ruchu, Ćwiczeniami profilaktyki chorób układu krążenia). Struktura zajęć rekreacji ruchowej(Warm -up. Main part, Cool-down and Stretching). Zasady i metody treningu rekreacyjnego. PARQ&YOU. PARQ+, IPAQ-SH and IPAQ-L |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Wykład informacyjny/Wykład konwersatoryjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | wykład - zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                                | Student zna podstawowe pojęcia związane z rekreacją. Potrafi omówić wpływ różnych form rekreacji na organizm człowieka. Potrafi ocenić stopień wystąpienia niefortunnego zdarzenia podczas zajęć rekreacyjnych – PARQ&YOU                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               | T_W11                                                  |          |
| <b>EU2</b>                                | identyfikuje nowoczesne formy rekreacji ruchowej. Omawia strukturę zajęć i cele osiągnięte na poszczególnych jej etapach                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |                               | T_U07, T_W 14                                          |          |
| <b>EU3</b>                                | określa zasady bezpiecznego doboru sprzętu do określonych form rekreacji. Zna prawidłową technikę wykonania poszczególnych ćwiczeń. Potrafi dobrać intensywność zajęć w zależności od wieku, stopnia sprawności oraz celu uczestnika                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |                               | T_U16, T_W17                                           |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | tych zajęć. Potrafi omówić testy pośrednie i bezpośrednie oceny wydolności i sprawności motorycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi opisać testy pośrednie i bezpośrednie oceny wydolności i sprawności ruchowej. Posiada podstawową wiedzę w zakresie oddziaływania nowoczesnych form rekreacji ruchowej na organizm człowieka;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W14                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                  |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                  |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                 |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b> <b>0,8</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b> <b>0</b>                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Górski J., Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. PZWL, Warszawa, 2014.</li> <li>Olex – Mierzejewska D.: Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. UKiP J&amp;D Gębka. Warszawa 2002.</li> <li>Zuzda J., G., Latosiewicz R., Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.</li> <li>Zuzda J., G., Latosiewicz R., Nowatorska metoda prowadzenia zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem ćwiczeń Step Reebok. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2010.</li> </ol> |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Olex D., Fitness metodyka i praktyka, Górnośląska Oficyna Wydawnicza S.A., Katowice, 2001.</li> <li>Dancy P.J. (red.), ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams &amp; Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr n. med. inż Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 06.04.2019                                         |

| <b>Politechnika Białostocka</b> |                              |                               |                                       |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>         | <b>Turystyka i Rekreacja</b> | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |



| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia                                 | ogólnoakademicki |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------------|------------------|
| Nazwa<br>przedmiotu                      | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   | Kod<br>przedmiotu                                     | TS021031         |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu                                  | obowiązkowy      |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                                               | 2                |
|                                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                           | 1                |
| Przedmioty<br>wprowadzające              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Cele przedmiotu                          | Poznanie zasad i metod profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz realizacja nawyków prozdrowotnych w społeczeństwie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Treści<br>programowe                     | Wykład: Wpływ czynników cywilizacyjnych na zdrowie człowieka. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych: podstawowe definicje i aspekty jej realizacji. Cele, zasady i metody profilaktyki chorób cywilizacyjnych. Holistyczny model zdrowia. Narzędzia badawcze w zakresie oceny poziomu sprawności fizycznej warunkującej zdrowie człowieka. Tolerancja wysiłku fizycznego. Wpływ odżywiania na występowanie chorób cywilizacyjnych. |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Metody<br>dydaktyczne                    | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Forma<br>zaliczenia                      | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   | Odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |                  |
| EU1                                      | posiada podstawową wiedzę w zakresie profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz definiuje podstawowe pojęcia związane z profilaktyką                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   | T_W01                                                 |                  |
| EU2                                      | posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i metod mających zastosowanie w różnych obszarach profilaktyki, scharakteryzuje obszary działania i metody stosowane w profilaktyce zdrowia                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   | T_W15                                                 |                  |
| EU3                                      | znajduje niezbędnych informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie profilaktyki chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |   |   | T_U08                                                 |                  |
| EU4                                      | potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupie, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu, samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę z zakresu chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   | T_K02                                                 |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której<br>zachodzi weryfikacja        |                  |
| EU1                                      | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   | W                                                     |                  |
| EU2                                      | ocena prezentacji opinii w formie wypowiedzi ustnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   | W                                                     |                  |
| EU3                                      | ocena studentów podczas wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   | W                                                     |                  |
| EU4                                      | ocena udziału w dyskusji podczas wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |    |   |   | W                                                     |                  |

| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godz. |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| Wyliczenie                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15           |                           |
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5            |                           |
|                                                                                            | samodzielna praca studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10           |                           |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30           |                           |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GODZINY      | ECTS                      |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20           | 0,7                       |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0            | 0                         |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Kubica JF.: Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia: (wybrane zagadnienia). Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004.<br>2. Asienkiewicz R. Skorupka E., Tatarczuk J. (red.), Ontogeneza i promocja zdrowia w aspektach medycyny, antropologii i wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra 2015.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010. |              |                           |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Górski J.(red.): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego PZWL, Warszawa 2019.<br>2. Pomianowski S.: Współczesne metody leczenia urazów i chorób stawu łokciowego. Medisfera, Otwock 2017.<br>3. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                            |              |                           |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Data opracowania programu |
| Program opracowała                                                                         | dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 06.04.2019                |

| Politechnika Białostocka          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   |                        |                                       |   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|------------------------|---------------------------------------|---|
| Kierunek studiów                  | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | studia pierwszego stopnia stacjonarne |   |
| Specjalność/ ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                      |   |
| Nazwa przedmiotu                  | Etyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS02407                               |   |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                             |   |
| Formy zajęć i liczba godzin       | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 2                                     |   |
|                                   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - | - | -  | - | - |                        | Punkty ECTS                           | 2 |
|                                   | Przedmioty wprowadzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |   |   |    |   |   |                        |                                       |   |
| Cele przedmiotu                   | Przekazanie wiedzy na temat roli etyki i moralności w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym. Przedstawienie teorii i metod badawczych stosowanych w etyce i nabycie umiejętności ich praktycznego wykorzystania w analizie wybranych wymiarów etycznych. Zapoznanie studentów z wybranymi obszarami/wymiarami analizy etycznej, jak: działania indywidualne i zorganizowane, biznes, zarządzanie, marketing, turystyka, kodeksy i standardy |   |   |   |    |   |   |                        |                                       |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | etyczne. Nabycie umiejętności identyfikowania priorytetów i rozwiązywania problemów w ramach analizowanych obszarów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |             |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Wprowadzenie do etyki; istota i cele refleksji etycznej. Istota, typologia, źródła wartości i norm moralnych. Wybrane teorie etyczne; etyka obowiązku, deontologizm, etyka pożytku, utilitaryzm. Elementy analizy etycznej; sądy moralne i wnioskowanie etyczne, dylematy etyczne. Etyczny wymiar działań indywidualnych. Etyczny wymiar działalności zorganizowanej; społeczna odpowiedzialność biznesu. Etyczny wymiar zarządzania; etyka menedżerska. Etyczny wymiar marketingu; etyczny wymiar reklamy. Etyczny wymiar systemów gospodarczych; gospodarka, ekonomia, turystyka, moralność. Patologie życia gospodarczego; nieuczciwa konkurencja, korupcja, naruszanie własności intelektualnej. Standardy zachowań; europejskie i amerykańskie standardy zachowań, standardy uniwersalne. Kodeksy etyczne; rodzaje kodeksów, treść kodeksu, przykłady kodeksów etycznych. Audyt etyczny; ocena zachowań etycznych organizacji. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | wykład - egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | student zna istotę i rolę etyki, wartości i norm moralnych oraz identyfikuje podstawowe teorie etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W02, T_W04, T_W10                                    |             |
| EU2                                                                                               | ma wiedzę o standardach zachowań i kodeksach etycznych, audycie etycznym i patologiach życia gospodarczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W04, T_W09, T_W10                                    |             |
| EU3                                                                                               | zna i prawidłowo interpretuje wybrane wymiary etycznej analizy, jak: działania indywidualne i zorganizowane, biznes, zarządzanie, marketing, turystyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W10                                                  |             |
| EU4                                                                                               | Identyfikuje priorytety i problemy związane z określonym zadaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_K04, T_K05                                           |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                                      |             |
| EU2                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                                      |             |
| EU3                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                                      |             |
| EU4                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>50</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>35</b>                                              | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b>                                               | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Chyrowicz B., Etyka stosowana: metody i problemy, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2013.<br>2. Klimek J., Etyka biznesu: teoretyczne założenia, praktyka zastosowań, Difin, Warszawa 2014.<br>3. Pawlus T., Współczesne koncepcje etyki, Wyd. Uczelniane Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP, Olsztyn 2016.<br>4. Sikora J., Etyka w turystyce, CeDeWu, Warszawa 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Bogucka I, Pietrzykowski T, Etyka w administracji publicznej, Wolters Kluwers, Warszawa 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | 2. Gasparski W. (red:), Biznes, etyka, odpowiedzialność, wyd. PWN, 2013.<br>3. Gasparski W, Dietl J., Etyka biznesu, PWN, Warszawa 2002.<br>4. Penc J., Kultura i etyka w organizacji: aspekty pragmatyczne i strategiczne, Wyd. Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2010. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>    | dr Agnieszka Konopelko                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                  | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia stacjonarne</b>           |          |
| <b>Specjalność/ ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                  | <b>Socjologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS02010</b>                                         |          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>       | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>2</b> |
|                                          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -        | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                   | Przekazanie wiedzy na temat funkcji i roli socjologii jako nauki w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym. Przedstawienie metod badawczych stosowanych w socjologii i nabycie umiejętności ich praktycznego wykorzystania w życiu społecznym. Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami analizy badań socjologicznych, jak: struktury i grupy społeczne, więzi społeczne, naród, kultura, religia, komunikacja, konflikty, bezpieczeństwo, migracje. Nabycie umiejętności identyfikowania priorytetów i rozwiązywania problemów w ramach analizowanych obszarów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                 | Pojęcie i przedmiot socjologii. Metody badawcze w socjologii. Struktury społeczne; pojęcie i struktura społeczeństwa. Zbiorowości społeczne; grupa społeczna i jej typologie; małe grupy społeczne: rodzina, krąg społeczny; duże grupy społeczne. Pojęcie, typy i funkcje państwa. Społeczność lokalna. Naród, mniejszości narodowe. Władza i przywództwo. Typologia przywództwa, charyzma przywódcy, przywództwo polityczne i społeczne. Socjologiczna koncepcja osobowości: osobowość i jej elementy, typologia osobowości; rola osobowości i temperamentu. Człowiek w procesie socjalizacji; konformizm jako sposób przystosowania jednostki do społeczeństwa. Pojęcie kultury w socjologii. Różnice międzykulturowe w aspekcie komunikacji. Religia, etnocentryzm, uprzedzenia i stereotypy. Zmiany i procesy społeczne, rodzaje procesów społecznych, innowacje społeczne. Konflikt społeczny, przyczyny, sposoby rozwiązywania. Bezpieczeństwo, społeczne uwarunkowania i konsekwencje terroryzmu. Problemy bezrobocia, migracji, urbanizacji. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                | wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                  | wykład - egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>         | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                               | student zna struktury i instytucje społeczne oraz zależności między nimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               | T_W02, T_W04, T_W10                                    |          |
| <b>EU2</b>                               | ma socjologiczną wiedzę o człowieku, więziach międzyludzkich, zasadach komunikacji i konfliktach w organizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               | T_W04, T_W09, T_W10                                    |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | zna i prawidłowo interpretuje społeczne uwarunkowania i konsekwencje kultury, religii, bezpieczeństwa, bezrobocia, migracji, urbanizacji                                                                                                                                                     | T_W10                                              |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi identyfikować priorytety i rozwiązywać problemy związane z określonym zadaniem                                                                                                                                                                                                       | T_K04, T_K05                                       |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładów                                                                                                                                                                                                                                               | 25                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>50</b>                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>35</b>                                          | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>0</b>                                           | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Gralewicz B., Gralewicz M., Socjologia w zarysie, Wyd. Śląsk, Katowice 2007.<br>2. Giddens A., Socjologia, WN PWN, Warszawa 2012.<br>3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa 2008.<br>4. Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2010.        |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, WN PWN, Warszawa 2002.<br>2. Kraczi M. Stres w pracy menedżera, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2015.<br>3. Stefańska A., Knocińska A. Kwiatkowska E., Konflikt, negocjacje, komunikacja: psychospołeczne uwarunkowania i aplikacje, Wyd. UMCS, Lublin 2014. |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Zakład Ekonomii Menedżerskiej</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr Agnieszka Konopelko                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.04.2019                                         |             |

| Politechnika Białostocka           |                               |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
|------------------------------------|-------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja         |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Język angielski 2             |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS03002                        |
|                                    |                               |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                      |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                             | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 3                              |
|                                    | -                             | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 2                              |
| Przedmioty wprowadzające           | Język angielski 1             |    |   |   |    |   |   |                        |                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                            | Doskonalenie znajomości gramatyki języka angielskiego. Poznanie zasobu słownictwa języka angielskiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.                                                                           |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Tematyka: Zakwaterowanie, rodzaje, kategorie, udogodnienia, usługi, problemy i rozwiązania; popularne cele wakacyjne, pogoda i klimat; wyszukiwanie ofert wakacyjnych. Reklama w turystyce. Gramatyka: czasowniki modalne wyrażające zobowiązanie i możliwość; przedimki. Pisanie: składanie reklamacji, wyjaśnianie reklamacji i przygotowywanie listu przeproszającego; opisywanie klimatu, list do klientów z ofertą wakacyjną. |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | potrafi stosować ogólną wiedzę o gramatyce języka angielskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U09                                                  |                          |
| EU2                                                                                               | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na proste tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U09                                                  |                          |
| EU3                                                                                               | posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w określonych sytuacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U09                                                  |                          |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U09                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | sprawdzian pisemny, pisemne prace domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                          |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>35      1,4</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>50      2</b>         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt Peter, English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013.<br>2. Cowper Anna, English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013.                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 3. Cotton David, Falvey David, Kent Simon, Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010.                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Fisiak J., Adamska-Salaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R., Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006.<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu). |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                 | 02.07.2018                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia stacjonarne</b>           |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03002</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>3</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język rosyjski 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie znajomości gramatyki języka rosyjskiego. Poznanie zasobu słownictwa języka rosyjskiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.                           |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Zakres tematyczny: właściwości i cechy osób i rzeczy, wyrażanie opinii, styl życia - mieszkanie, poszukiwanie pracy, CV, problem bezrobocia; Język specjalistyczny: słownictwo z zakresu organizacji biura elektronicznego. Zagadnienia gramatyczne: formy liczby mnogiej rzeczowników, deklinacja i stopniowanie przymiotników, przysłówki, spójniki zdań podrzędnie złożonych. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                                | potrafi stosować ogólną wiedzę o gramatyce języka rosyjskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>EU2</b>                                | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na proste tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU3                                                                                               | posługuje się językiem rosyjskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w określonych sytuacjach                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                              |
| EU4                                                                                               | potrafi pozyskiwać i interpretować podstawowe informacje z literatury w języku rosyjskim                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | sprawdziany pisemne, pisemne prace domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                  |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                  |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                  |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                 |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                  |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                 |
|                                                                                                   | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                                                 |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>35</b> <b>1,4</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>50</b> <b>2,0</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne Wagros, Poznań, 2007.<br>2. Pado A.: Start.ru 2. WSiP, Warszawa, 2006.<br>3. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.                                                                                                                          |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>3. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej oraz z Internetu). |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.04.2019 r.                                      |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |                               |                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia I stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>             |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język niemiecki 2</b>             | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03002</b>                      |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------|-------------------------------------------------|------|--|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu | obieralny                                       |      |  |
| Formy zajęć i liczba godzin                 | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr           | 2                                               |      |  |
|                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS       | 2                                               |      |  |
| Przedmioty wprowadzające                    | Język niemiecki 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |  |
| Cele przedmiotu                             | Doskonalenie znajomości gramatyki języka niemieckiego. Poznanie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.                          |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |  |
| Treści programowe                           | Tematyka: branża medialna; zastosowanie mediów elektronicznych w pozyskiwaniu informacji, prezentowanie wyszukanych wiadomości; nazewnictwo komputerowe. Język specjalistyczny: słownictwo z zakresu organizacji biura elektronicznego. Gramatyka: zdania poboczne z wenn i dass oraz ich odpowiedniki, słowotwórstwo: tworzenie przymiotników za pomocą przyrostków; anglicyzmy. |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |  |
| Metody dydaktyczne                          | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |  |
| Forma zaliczenia                            | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |  |
| Symbol efektu uczenia się                   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |      |  |
| EU1                                         | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |      |  |
| EU2                                         | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |      |  |
| EU3                                         | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |      |  |
| EU4                                         | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |      |  |
| Symbol efektu uczenia się                   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |      |  |
| EU1                                         | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |      |  |
| EU2                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |      |  |
| EU3                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |      |  |
| EU4                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |      |  |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                   | Liczba godz.                                    |      |  |
| Wyliczenie                                  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                   | 30                                              |      |  |
|                                             | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                   | 5                                               |      |  |
|                                             | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                   | 15                                              |      |  |
|                                             | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                   | 50                                              |      |  |
| Wskaźniki ilościowe                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                   | GODZINY                                         | ECTS |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>35</b> | <b>1,4</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b> | <b>2</b>                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014.</li> <li>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013.</li> <li>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014.</li> <li>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013.</li> </ol>                                                                  |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Lévy-Hillerich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005.</li> <li>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa: polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000.</li> <li>3. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007.</li> <li>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu).</li> </ol> |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował</b>                                                                          | mgr Artur Kuźmich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 08.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Wychowanie fizyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03018</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                              |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>0</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Ocenia stopień wystąpienia niefortunnego zdarzenia podczas zajęć rekreacyjnych– PARQ&amp;YOU (krótka wersja ankiety). Potrafi dopasować intensywność treningu zdrowotnego w zależności od poziomu sprawności fizycznej. Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych przygotowujących do aktywnego stylu życia (Aerobik, TBC). Zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami rekreacji ruchowej. Nauczanie metodyki prowadzenia tych zajęć. Zainteresowanie studentów rekreacją ruchową.</p> |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p>Innowacyjne formy zajęć rekreacyjnych: Aerobic; TBC; Pilates; Ćwiczenia Rotacyjne, Trening Interwałowy, Intwerwał-Step Reebok; Body ART-Dynamik; Body ART-Stretching; Body ART Deep work, Pilates Zasady treningu zdrowotnego. Przeprowadzenie</p>                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | oceny stanu zdrowia, aktywności fizycznej, wydolności i cech motorycznych. Zapoznanie z oceną sprawności fizycznej. Opracowanie konspektów zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ćwiczenia: Sprawdziany przygotowania do ćwiczeń. Sprawdzian umiejętności technicznych (prawidłowego wykonania ćwiczeń); Sprawozdanie pisemne z każdych zajęć dla osób posiadających całkowite zwolnienie z wychowania fizycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | Zna metody oceny stanu zdrowia; zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych oraz sprzętu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W14                                                  |             |
| EU2                                                                                               | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących zagadnień rekreacyjnych osoby ze zwolnieniem lekarskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U07                                                  |             |
| EU3                                                                                               | Potrafi planować i realizować działania z zakresu innowacyjnych form rekreacji ruchowej posługując się właściwym sprzętem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U15                                                  |             |
| EU4                                                                                               | Potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_K02                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | obserwacja studentów podczas ćwiczeń (aktywność na zajęciach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |             |
| EU2                                                                                               | praca pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |             |
| EU3                                                                                               | obserwacja studentów podczas ćwiczeń (aktywność na zajęciach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |             |
| EU4                                                                                               | obserwacja studentów podczas ćwiczeń (aktywność na zajęciach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>60</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>60</b>                                              | <b>0</b>    |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0</b>                                               | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>McAtee RE, Charland J., Facilitated Stretching. Human Kinetics, Champaign 2014.</li> <li>Zuzda J., G., Latosiewicz R., Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.</li> <li>Zuzda J., G., Latosiewicz R., Nowatorska metoda prowadzenia zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem ćwiczeń Step Reebok. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.</li> <li>Clémenceau J-P i wsp., Stretching: ilustrowany przewodnik. PZWL, Warszawa 2014.</li> </ol> |                                                        |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Olex D., Fitness metodyka i praktyka, Górnośląska Oficyna Wydawnicza S.A., Katowice, 2001.</li> <li>Dancy P.J. (red.), ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams &amp; Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |

|                              |                                  |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej  | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>    | dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda | 06.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Geografia turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03128</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>3</b> |
|                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>5</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju gospodarki turystycznej w aspekcie zasobów, walorów i atrakcji turystycznych Polski, Europy i krajów pozaeuropejskich. Zapoznanie z metodami wyboru atrakcji turystycznych w celu budowy programów turystycznych. Umiejętności: Wykształcenie umiejętności posługiwania się różnymi źródłami danych, w tym mapą w aspekcie interpretacji jej treści istotnych z turystycznego punktu widzenia. Kompetencje: umiejętnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w pracy projektowej w zakresie programowania wyjazdów turystycznych, potrafi pracować w zespole, wypowiada opinie i sądy, prowadzi dyskusję.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykład: geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych i przyrodniczych. Podstawowe metody oceny atrakcyjności środowiska geograficznego na potrzeby rozwoju turystyki. Przestrzeń turystyczna i osadnictwo turystyczne. Wiedza geograficzna w tworzeniu produktu turystycznego. Atrakcyjność turystyczna krajobrazu naturalnego i kulturowego Polski. Główne regiony turystyczne Polski; Wybrzeże, Pojezierze Pomorskie, Pojezierze Mazurskie, Wyżyna Małopolska, Góry Sudety, Góry Karpaty. Walory turystyczne woj. podlaskiego, w tym miasta Białystok. Zasoby i walory turystyczne wybranych krajów pozaeuropejskich /Meksyk, Kuba, Kanada, USA, Chiny, Mongolia, Indie, Japonia, Egipt, RPA, Tunezja, Brazylia, Argentyna, Wenezuela, Australia. Główne regiony turystyczne Europy; śródziemnomorski, czarnomorski, adriatycki, pirenejski, alpejski, północnoeuropejski, środkowoeuropejski.<br>Ćwiczenia: charakterystyka walorów turystycznych Podlasia, budowa oferty turystycznej, charakterystyka atrakcji turystycznych wybranych regionów turystycznych Polski (budowa programu pobytu turystycznego), główne szlaki turystyczne Polski, główne centra turystyczne Europy i świata – atrakcje turystyczne decydujące o ich rozpoznawalności, główne szlaki turystyczne Europy (budowa programu turystycznego). |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Wykład problemowy, informacyjny, case study, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - egzamin pisemny; ćwiczenia -zaplanowanie trasy wycieczki turystycznej po wybranym kraju europejskim i regionie polskim, wystąpienie problemowe na ocenę - prezentacja programów wycieczek, kolokwium ze znajomości atrakcji turystycznych Europy i Polski. |                                                        |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                            |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student definiuje i wyjaśnia cele i znaczenie zasobów środowiska przyrodniczego i kulturowego w gospodarce turystycznej,                                                                                                                                            | T_W01, T_W12,                                          |                            |
| <b>EU2</b>                                                                                        | student zna i charakteryzuje atrakcje turystyczne świata, w tym Polski.                                                                                                                                                                                             | T_W12, T_W10                                           |                            |
| <b>EU3</b>                                                                                        | potrafi selekcjonować atrakcje turystyczne w celu opracowania programu wycieczki turystycznej ze względu na grupę odbiorców                                                                                                                                         | T_U07, T_U11                                           |                            |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi analizować mapę, korzystać z danych statystycznych, Internetu, przewodników turystycznych w celu zaplanowania wycieczki turystycznej                                                                                                                        | T_U08, T_U 11, T_U12                                   |                            |
| <b>EU5</b>                                                                                        | określa czynniki decydujące o uzyskaniu statusu atrakcyjności obiektu czy obszaru turystycznego na podstawie powiązań przyrodniczo - społeczno - ekonomicznych,                                                                                                     | T_W12, T_U08, T_U11, T_U12                             |                            |
| <b>EU6</b>                                                                                        | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                          | T_K04                                                  |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                            |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych                                                                                                                                                                                                                           | W                                                      |                            |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych, kolokwium na ćwiczeniach, dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                        | W, Ć                                                   |                            |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych, prezentacja projektu programu wycieczki krajowej i zagranicznej na ćwiczeniach                                                                                                                                           | W, Ć                                                   |                            |
| <b>EU4</b>                                                                                        | opracowanie programu wycieczki krajowej i zagranicznej                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                      |                            |
| <b>EU5</b>                                                                                        | opracowanie programu wycieczki krajowej i zagranicznej                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                      |                            |
| <b>EU6</b>                                                                                        | prezentacja programu wycieczki krajowej i zagranicznej na ćwiczeniach, dyskusja związana z projektem ćwiczeniem                                                                                                                                                     | Ć                                                      |                            |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>Liczba godz.</b>        |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                     |                            |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                     |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                     |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                     |                            |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                      |                            |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie wystąpień problemowych                                                                                                                                                                                                             | 15                                                     |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                     |                            |
|                                                                                                   | prace nad planem trasy wycieczki                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                     |                            |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>125</b>                                             |                            |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b>   |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>66              2,6</b> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>85</b> | <b>3,4</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                | 1. Z. Kruczek, Kraje pozaeuropejskie-zarys geografii turystycznej, Kraków 2005.<br>2. Z. Oruczek, Europa-zarys geografii turystycznej, Kraków 2007.<br>3. Z. Kruczek, Polska-geografia turystyczna, Kraków 2007.<br>4. A. Kowalczyk, Geografia turystyki, PWN, Warszawa 2000.      |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                             | 4. J. Warszńska, A. Jackowski, Podstawy geografii turystyki, PWN, Warszawa 1978.<br>5. T. Lijewski, B. Mikułowski, J. Wyrzykowski, Geografia turystyczna Polski, PWN, Warszawa 2010.<br>6. Environmental management in practice /ed. by Elżbieta Broniewicz. Rijeka, InTech, 2011. |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                    |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                   | dr Eugenia Panfiluk                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 8.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03328</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>2</b> |
|                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Poznanie zasad i metod promocji zdrowia, profilaktyki zdrowotnej oraz wychowania zdrowotnego oraz realizacja nawyków prozdrowotnych w najbliższym otoczeniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p>Wykład: Promocja zdrowia: podstawowe definicje i aspekty jej realizacji. Cele, zasady i metody promocji zdrowia. Współczesne strategie promocji zdrowia. Modele i mierniki zdrowia. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie. Znaczenie podstawowych składników żywieniowych w prawidłowym rozwoju człowieka. Profilaktyka otyłości i chorób układu krążenia.</p> <p>Ćwiczenia: Narzędzia badawcze w zakresie oceny poziomu aktywności fizycznej oraz czynnika ryzyka wystąpienia niefortunnego zdarzenia podczas zajęć rekreacji ruchowej. Korzystne i niekorzystne efekty aktywności fizycznej dla zdrowia. Środowiskowe uwarunkowania stanu zdrowia. Przygotowanie oferty produktu, usługi, programu imprezy promującej aktywny styl życia.</p> |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład – zaliczenie pisemne, Ćwiczenia –aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                            |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu oraz definiuje podstawowe pojęcia związane promocją zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W01                                                  |                            |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i metod mających zastosowanie w różnych obszarach nauki o zdrowiu. Identyfikuje, diagnozuje problemy zdrowotne. Potrafi scharakteryzować obszary działania i metody stosowane w promocji zdrowia w ośrodkach rekreacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W15, T_W19                                           |                            |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu promocji zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U08                                                  |                            |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupie, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu, przygotowuje scenariusz imprezy promującej zdrowie. - określa zasady bezpiecznego doboru sprzętu do określonych form zajęć stosowanych w promocji zdrowia. Potrafi dobrać intensywność zajęć promujących zdrowie w zależności od wieku, stopnia sprawności.                                                                                                                                                                                                                                                                | T_K02                                                  |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                            |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |                            |
| <b>EU2</b>                                                                                        | prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                      |                            |
| <b>EU3</b>                                                                                        | prezentacja, ocena aktywności na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |                            |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                            |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>Liczba godz.</b>        |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                     |                            |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                     |                            |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                      |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                     |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                     |                            |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>100</b>                                             |                            |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b>   |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>50              2</b>   |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>45              1,8</b> |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kubica JF.: Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia: (wybrane zagadnienia). Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004.<br>2. Asienkiewicz R. Skorupka E.,Tatarczuk J.. (red):.Ontogeneza i promocja zdrowia w aspektach medycyny, antropologii i wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra 2015.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>4. Clémenceau J-P i wsp.: Stretching: ilustrowany przewodnik. PZWL, Warszawa 2014. |                                                        |                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Górski J.(red.): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego PZWL, Warszawa 2019.<br>2. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | dr n. med. Inż Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 06.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy przedsiębiorczości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03957</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>3</b> |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy ekonomii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p><b>Wiedza:</b> zapoznanie studentów z: celami funkcjonowania i zasobami przedsiębiorstw; ich otoczeniem zewnętrznym; uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorstwa. Przystosowanie wiedzy na temat organizacji przedsiębiorstwa, a także zasad zarządzania zasobami ludzkimi, finansami, relacjami z klientem, jakością. Zapoznanie z metodami, technikami i stylami zarządzania.</p> <p><b>Umiejętności:</b> pozyskanie umiejętności określania zasad zarządzania strategicznego, marketingowego i operacyjnego przedsiębiorstwem. Zdobycie umiejętności określania instrumentów kontroli w zarządzaniu przedsiębiorstwem i analizy projektu inwestycyjnego (Biznes Planu) przedsiębiorstwa. Nabycie wiedzy na temat rodzajów przedsiębiorstw.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> wykształcenie zdolności w zakresie powiązania teorii zarządzania przedsiębiorstwem z praktyką.</p>                                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p><b>Wykład:</b> Istota i definicje przedsiębiorczości. Rozwój badań nad przedsiębiorczością. Przedsiębiorstwo – cele funkcjonowania i zasoby. Otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstwa. Organizacja przedsiębiorstwa i procesy decyzyjne. Zarządzanie strategiczne, marketingowe i operacyjne przedsiębiorstwem. Przedsiębiorczość a innowacyjność. Procesy innowacyjne linearne i złożone, innowacje otwarte i UDI. Źródła finansowania przedsiębiorstw z uwzględnieniem funduszy europejskich. Zarządzanie zasobami ludzkimi i relacjami z klientem. Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie. Metody, techniki i style zarządzania. Kontrola i controlling w przedsiębiorstwie. <b>Ćwiczenia:</b> Istota i cechy osoby przedsiębiorczej. Czynniki stymulujące przedsiębiorczość, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorczości akademickiej. Zasady pisania biznes planu. Analiza studiów przypadków. Praktyka wsparcia ze strony instytucji otoczenia biznesu.</p> |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie pisemne; Ćwiczenia - sprawdziany przygotowania do ćwiczeń, aktywność w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student przedstawia najważniejsze procesy gospodarcze oraz czynniki wpływające na przedsiębiorczość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W01, T_W02                                           |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | student analizuje i interpretuje mechanizmy przemian gospodarczych oraz wpływ przedsiębiorczości na te przemiany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U01, T_U02, T_W18                                    |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat przedsiębiorczości, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U11                                                  |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | posiada umiejętność obserwacji, analizy i pisemnej hierarchizacji czynników wpływających na przedsiębiorczość, według ich roli i znaczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U01                                                  |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | student stosuje w dyskusji zasady i normy etyczne obowiązujące w biznesie i potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_K05                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                                      |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | sprawdziany przygotowania do ćwiczeń, pisemne zaliczenie wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | ocena studentów podczas prezentacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena studentów podczas prezentacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | ocena efektów pracy zespołowej - projektu oraz analiza przygotowanej dokumentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do sprawdzianów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                      |                          |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie wystąpienia problemowego (casestudy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>100</b>                                             |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | <b>GODZINY    ECTS</b>   |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | <b>50            2,0</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | <b>80            3,2</b> |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Przedsiębiorczość w turystyce, S.J. Snarski i M. Jalinik (red.), Wydawnictwo EkoPress, Białystok, 2014.<br>2. Przedsiębiorczość w turystyce. Zasady i praktyka. M. bednarczyk (red.), CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa, 2010.<br>3. Ratajczak Z., Przedsiębiorczość. Źródła i uwarunkowania psychologiczne, Difin, Warszawa, 2012.<br>4. Szymańska E., Biura podróży na rynku usług turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok, 2009.<br>5. Tracy B. Maksimum osiągnięć, PWN, Warszawa 2012.. |                                                        |                          |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Wach K., Jak założyć firmę w Unii Europejskiej, WoltersKluwer Polska, Kraków, 2006.<br>2. Solomon N.R., Consumer Behavior. Buying, Having, and Being, XII edition,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                          |

|                              |                                                           |                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | PEARSON, 2018.<br>3. Czasopismo "Harvard Business Review" |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej                           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB                      | 08.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b>                  |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03339</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                                     |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>3</b> |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -        | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>1</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Nabycie wiedzy na temat podstawowych wymagań związanych z bhp oraz z konsekwencjami wynikającymi z niewłaściwego zarządzania bhp.<br>Kompetencje społeczne: Umiejętne wykorzystywanie zdobytej wiedzy. Umiejętność samodzielnego wyszukiwania informacji z zakresu zarządzania bhp.                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy (rozwój systemów zarządzania bhp, podstawy zarządzania bhp, wymagania normy PN-N-18001/ISO 45001 dotyczącej systemu zarządzania bhp). Czynniki zagrożeń zawodowych (czynniki chemiczne, fizyczne, biologiczne i psychofizyczne, normowanie dopuszczalnych poziomów narażenia zawodowego). Prawne podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy. Ocena ryzyka zawodowego (identyfikacja zagrożeń, metodologia wykonywania oceny ryzyka zawodowego, środki kontroli ryzyka). Wypadki przy pracy. Tworzenie dokumentacji powypadkowej |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                                | student ma wiedzę na temat zagrożeń występujących na stanowisku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |                               | T_W16                                                  |          |
| <b>EU2</b>                                | student zna metody oceny ryzyka zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               | T_W16                                                  |          |
| <b>EU3</b>                                | student zna przepisy prawne z zakresu bhp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               | T_W16                                                  |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | student zna wymagania systemu zarządzania bhp zgodnego z normą PN-N 18001/ISO 45001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W16                                              |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | student zna wybrane czynniki zagrożeń zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W16                                              |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | student ma wiedzę na temat wypadków przy pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W16                                              |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                  |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                  |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | przygotowanie się do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>25</b>                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b>                                          | <b>0,8</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>0</b>                                           | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Ejdys, U. Kobylińska, A. Lulewicz-Sas, Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2012.</li> <li>2. E. Tytyk, Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia ochrona własności intelektualnej, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2017.</li> <li>3. J. Cichy, BHP w branży hotelarskiej: efekty kształcenia wspólne dla branży, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2016.</li> <li>4. H. Wojtaszek, BHP i higiena pracy: aspekty praktyczno-teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe Spohia, Katowice 2016.</li> </ol> |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Lotko, Zarządzanie bezpieczeństwem pracy pracowników wiedzy, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2011.</li> <li>2. M. Lotko, Jakość usług zapewnienia bezpieczeństwa pracy w organizacjach odpowiedzialnych społecznie, Uniwersytet Techniczno-Humanistyczny w Radomiu, Radom 2015.</li> <li>3. Bhp 2011: podręczny zbiór przepisów, red. M. Abramowski, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.</li> <li>4. SThe ergonomics and safety in environment of human live, eds. G. Dahlke, A. Górny, Publishing House of Poznań University of Technology, Poznań 2009.</li> </ol>                                           |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr hab. inż. Agata Lulewicz-Sas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 04.04.2019                                         |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b> |                              |                               |                                       |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>         | <b>Turystyka i rekreacja</b> | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |

| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia                                 | ogólnoakademicki |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------------|------------------|
| Nazwa<br>przedmiotu                      | Ekologia człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Kod<br>przedmiotu                                     | TS031032         |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu                                  | obowiązkowy      |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                               | 3                |
|                                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                           | 4                |
| Przedmioty<br>wprowadzające              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Cele przedmiotu                          | Wiedza: Nabycie przez Studenta rozbudowanego aparatu pojęciowego do opisu roli i miejsca człowieka w środowisku przyrodniczym i społeczno-kulturowym; Umiejętności: Nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji relacji pomiędzy jednostką a jego otoczeniem przyrodniczym i społecznym oraz analizy ewolucji tychże zjawisk w kontekście historycznym; Kompetencje społeczne: Student odpowiedzialnie i autonomicznie kształtuje swoje postawy i zachowania ws. do otaczającej go rzeczywistości społecznej i przyrodniczej.                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Treści<br>programowe                     | <b>Wykład:</b> Ekologia człowieka - definicja, rys historyczny. Środowisko życia człowieka: przyrodnicze, kulturowe, społeczne i wzajemne relacje między nimi w ujęciu: mikrosystemu, mezosystemu, egzosystemy i makrosystemu. Stres a ewolucja biologiczna vs. ewolucja kulturowa (adaptacje). Memy i memetyczne podłoże języka jako nośnika informacji kulturowej. Komunikacja i komunikowanie się. Ekologia informacji. Dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny. Wychowanie do środowiska.<br><b>Ćwiczenia:</b> prezentacje multimedialne zespołów studentów na zadany temat, będący rozszerzeniem tematyki wykładu; dyskusje nt. tematyki przedłożonych artykułów naukowych. |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Metody<br>dydaktyczne                    | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Forma zaliczenia                         | Wykład - egzamin; ćwiczenia - dwa kolokwia sprawdzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |                  |
| EU1                                      | Student wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z ekologią człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | T_W10, T_W11                                          |                  |
| EU2                                      | Student charakteryzuje istotę oddziaływań w układzie: człowiek-społeczność-środowisko przyrodnicze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_W03, T_U03                                          |                  |
| EU3                                      | Student określa wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych na dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_W14, T_W15,<br>T_U03, T_U17                         |                  |
| EU4                                      | Student potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_U07, T_08, T_K04                                    |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której<br>zachodzi weryfikacja        |                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin z wykładu, kolokwia sprawdzające z realizowanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                             |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin z wykładu, kolokwia sprawdzające z realizowanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                             |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin z wykładu, kolokwia sprawdzające z realizowanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                             |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | przygotowanie prezentacji multimedialnej wraz z krótkim esejem                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                               |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                               |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                       | 20                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                       | 27                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie pracy zaliczeniowej                                                                                                                                                                                                                                              | 20                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>100</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b>                        | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>64</b>                        | <b>2,6</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Wolański N.: Ekologia człowieka. PWN, Warszawa, 2006.<br>2. Bates D.G., Tucker J. (eds.): Human Ecology. Contemporary Research and Practice. Springer-Verlag US, Boston, 2010.<br>3. Bąbik W.: Ekologia informacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2014. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. PWN, Warszawa, 2005.<br>2. Fücks R.: Zielona rewolucja. Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, Warszawa, 2016.<br>3. Scruton R.: Zielona filozofia: jak poważnie myśleć o naszej planecie. Zysk i S-ka, Warszawa, 2017.            |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował</b>                                                                          | dr Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.04.2019 r.                    |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Pedagogika czasu wolnego</b>      |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS03327</b>                        |          |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
|                                           | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>3</b> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |   |   |   |   |                                                        |          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b> | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>15</b> | - | - | - | - | - | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>5</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |   |   |   |   |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>             | <p>Wiedza: zapoznanie studentów z terminologią oraz historią problematyki pedagogiki czasu wolnego; zmianami w organizacji czasu wolnego spowodowanymi rozwojem społeczeństwa; funkcjami i formami spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne i zawodowe; osobiwościami organizacji czasu wolnego na świecie; prawidłowościami postępowania dydaktycznego i wychowawczego (zasady, metody, techniki) w zakresie optymalnego wykorzystania czasu wolnego; organizacjami i instytucjami realizującymi funkcje wychowawcze w zakresie czasu wolnego.</p> <p>Umiejętności: wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji i analizy ofert dostępnych na rynku w odniesieniu do wybranej formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup społecznych; planowania i programowania czasu wolnego różnych grup społecznych i zawodowych; przygotowania i realizacji projektów mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego wybranych grup społecznych.</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do identyfikowania i przeciwdziałania problemom związanym z czasem wolnym różnych grup społecznych, aktywnego współdziałania i pracy w zespole przy planowaniu, przygotowaniu i realizacji projektów.</p>                                                                           |           |   |   |   |   |   |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>           | <p><b>Wykład:</b> Definicje pedagogiki i czasu wolnego według różnych autorów, zmiany w organizacji czasu wolnego spowodowane rozwojem społeczeństwa. "Cywilizacja czasu wolnego" i jej specyficzne cechy. Czas wolny różnych grup społecznych i zawodowych i w różnych kulturach. Budżet czasu wolnego. Planowanie i programowanie czasu wolnego. Struktura czasu wolnego. Ewolucja form spędzenia czasu wolnego. Koncepcja zagospodarowania czasu wolnego w środowisku miejskim i wiejskim. Model wychowania społeczeństwa w gospodarce rynkowej. Ekonomia czasu wolnego. Pedagogiczne aspekty funkcjonowania czasu wolnego. Efektywność wykorzystania czasu wolnego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Historia problematyki czasu wolnego. Budżet czasu wolnego. Animator czasu wolnego –sylwetka, metodyka i techniki pracy. Współczesne formy spędzania czasu wolnego. Instytucje kultury jako organizatorzy czasu wolnego. Problematyka społeczno-wychowawcza czasu wolnego dzieci i młodzieży, ludzi dorosłych, seniorów, osób niepełnosprawnych. Wzory spędzania czasu wolnego. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Organizacje i instytucje realizujące funkcje wychowawcze w zakresie czasu wolnego. Pedagogika i jej metody badawcze. Narzędzia do pomiaru zachowań wolnoczasowych. Planowanie czasu.</p> |           |   |   |   |   |   |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>          | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |   |   |   |   |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>            | Wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - dwa sprawdziany; wykonanie zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |   |   |   |   |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |   |   |   |   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                         | student przytacza terminologię, omawia historię problematyki czasu wolnego; określa funkcje i formy spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne; wskazuje prawidłowości postępowania dydaktycznego i wychowawczego (zasady,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |   |   |   |   | T_W01, T_W04                                           |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | metody, techniki) w tym zakresie; prezentuje instytucje realizujące funkcje wychowawcze w organizacji czasu wolnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| <b>EU2</b>                                                                                        | student w ramach wystąpienia problemowego przygotowuje analizę ofert dostępnych na rynku w odniesieniu do wybranej formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup wiekowych i społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W01, T_W04, T_U02                                |
| <b>EU3</b>                                                                                        | student potrafi skutecznie zagospodarować czas wolny w różnych obiektach noclegowych, uzdrowiskowych, rekreacyjnych, sportowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U02                                              |
| <b>EU4</b>                                                                                        | student potrafi aktywnie współdziałać i pracować w zespole planując, przygotowując i realizując zdanie dotyczące zagospodarowania czasu wolnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U07, T_K03                                       |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                  |
| <b>EU2</b>                                                                                        | ocena wystąpienia na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                  |
| <b>EU3</b>                                                                                        | ocena wykonanego zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena pracy na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                 |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                 |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                 |
|                                                                                                   | przygotowanie projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                 |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                  |
|                                                                                                   | realizacja zadania dotyczącego zagospodarowania czasu wolnego wybranej grupie społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                 |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie wystąpienia problemowego na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>125</b>                                         |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>51</b> <b>2,0</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>67</b> <b>2,7</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Pięta J. Pedagogika czasu wolnego, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004.<br>2. Berbeka J., Makówka M., Niemczyk A. Podstawy ekonomiki i organizacji czasu wolnego, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008.<br>3. Litwicka P. Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, PROKSENIA, Kraków 2010.<br>4. Tauber R., Siwiński W. Pedagogika czasu wolnego: zarys wykładu, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii, Poznań 2002.<br>5. "Nowy wspaniały świat?": moda, konsumpcja i rozrywka jako nowe style życia / red. nauk. Wojciech Muszyński. - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Homo creator czy homo ludens? nowe formy aktywności i spędzania czasu wolnego / red. nauk. Wojciech Muszyński, Marek Sokołowski., Toruń, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | 2. Wąż w raju: zabawa w społeczeństwie konsumpcyjnym / red. Ryszard Kantor, Tadeusz Paleczny, Magdalena Banaszekiewicz. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011.<br>3. Rekreacja i czas wolny: studia humanistyczne / red. nauk. Ryszard Winiarski. - Warszawa: "Łośgraf", 2011.<br>4. "Cudne manowce?": kultura czasu wolnego we współczesnym społeczeństwie / red. nauk. Wojciech Muszyński, Toruń, 2008.<br>5. Elkington S., Stebbins R. The serious leisure perspective: an introduction, New York: Routledge, 2014.. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>    | dr. hab. Sviatlana Sialverstava prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.04.2019                        |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Polityka turystyczna UE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS031032                       |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 3                              |
|                                    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                              |
| Przedmioty wprowadzające           | Ekonomika turystyki i rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
| Cele przedmiotu                    | <p>Wiedza: celem zajęć jest zdobycie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej kreowania i wdrażania polityki turystycznej Unii Europejskiej, a w szczególności zapoznanie studentów z głównymi celami, założeniami i instrumentami realizacji polityki turystycznej UE oraz poznanie głównych wyzwań polityki turystycznej XXI wieku.</p> <p>Umiejętności: student nabywa umiejętności samodzielnego pozyskiwania danych dotyczących wybranych aspektów realizacji polityki turystycznej UE, analizy i oceny dokumentów strategicznych, potrafi identyfikować główne problemy i wyzwania w zakresie realizacji polityki turystycznej i dyskutować na ten temat. Kompetencje: student potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, odpowiedzialnie przygotowuje się do realizowanych zadań.</p> |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
| Treści programowe                  | <p>Wykład: Teoretyczne podstawy polityki turystycznej jako dziedziny polityki ekonomicznej. Formy, zakres i funkcje polityki turystycznej. Wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy UE. Podstawy prawne i organizacyjne polityki turystycznej Unii Europejskiej. Kierunki działań UE w turystyce (główne cele i priorytety). Instrumenty polityki turystycznej UE. Wybrane problemy i wyzwania polityki turystycznej XXI wieku. Zrównoważony rozwój w polityce turystycznej UE.</p> <p>Ćwiczenia: Analiza wybranych programów i inicjatyw UE w sferze turystyki. Realizacja polityki turystycznej w wybranych krajach UE.</p>                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
| Metody dydaktyczne                 | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                        |                                |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - ocena poszczególnych zadań cząstkowych, wykonanie prezentacji, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                            |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student: definiuje politykę turystyczną, zna podstawowe formy, zakres i i funkcje polityki turystycznej, jej historyczną ewolucję                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W01, T_W02, T_W03                                    |                            |
| <b>EU2</b>                                                                                        | ma wiedzę o określonych podmiotach polityki turystycznej, analizuje ich zadania i funkcje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W04, T_U01,                                          |                            |
| <b>EU3</b>                                                                                        | charakteryzuje główne cele i priorytety polityki turystycznej UE, analizuje i dokonuje oceny dokumentów programowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W08, T_W11, T_U04                                    |                            |
| <b>EU4</b>                                                                                        | klasyfikuje i omawia instrumenty polityki turystycznej UE, identyfikuje i omawia wybrane inicjatywy UE na rzecz rozwoju turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W15, T_U07, T_U08, T_K03                             |                            |
| <b>EU5</b>                                                                                        | identyfikuje główne problemy i wyzwania współczesnej polityki turystycznej UE, potrafi wskazać określone rozwiązania problemów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W08, T_W11, T_U01, T_U02, T_U03, T_U04, T_K03        |                            |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                            |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W                                                      |                            |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, zadanie cząstkowe, ocena aktywności, dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W, Ć                                                   |                            |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, zadanie cząstkowe, ocena aktywności, dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W, Ć                                                   |                            |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena aktywności, dyskusji, prezentacja multimedialna, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W, Ć                                                   |                            |
| <b>EU5</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena aktywności, dyskusji, prezentacja multimedialna, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W, Ć                                                   |                            |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | <b>Liczba godz.</b>        |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                     |                            |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                     |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                     |                            |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                      |                            |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                      |                            |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>75</b>                                              |                            |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b>   |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | <b>50              2</b>   |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | <b>52              2,1</b> |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Helnarska K., J., Działania Unii Europejskiej na rzecz rozwoju turystyki z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Wydaw. Adam Marszałek, Toruń 2012.<br>2. Komunikat Komisji „Europa – najpopularniejszy kierunek turystyczny na świecie – nowe ramy polityczne dla europejskiego sektora turystycznego”, Komisja Wspólnot Europejskich, Bruksela, dnia 30.6.2010 KOM(2010) 352.<br>3. Walasek J., Turystyka w Unii Europejskiej, Wyd. Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej w Lublinie, Lublin 2009.<br>4. Zawistowska H., Dębski M., Górską-Warsewicz H., Polityka turystyczna: powstanie, rozwój, główne obszary, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014. |                                                        |                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 5. Wyzwania współczesnej polityki turystycznej. Problemy polityki turystycznej (red.). A. Rapacz, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Kozak M. W., Turystyka i polityka turystyczna a rozwój: między starym a nowym paradygmatem, Wyd. Scholar, Warszawa 2009.<br>2. Turystyka wobec nowych zjawisk w gospodarce światowej (red.) E. Dziedzic, SGH, Warszawa 2011.<br>3. Komunikat Komisji „Agenda dla zrównoważonej i konkurencyjnej turystyki europejskiej”, Komisja Wspólnot Europejskich, Bruksela, dnia 19.10.2007, KOM(2007) 621.<br>4. L. Dwyer, P. Forsyth, W. Dwyer, Tourism economics and policy, Channel View Publications, Bristol 2010. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | dr inż. Halina Kyrlyuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   |                        |                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Przetwarzanie informacji turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS03918                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                      |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 3                              |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - | - | 30 | - | - | Punkty ECTS            | 2                              |
| Przedmioty wprowadzające           | Biuro elektroniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   |                        |                                |
| Cele przedmiotu                    | Student sprawnie posługuje się terminologią związaną z gromadzeniem, archiwizowaniem, przetwarzaniem i udostępnianiem informacji turystycznej za pomocą narzędzi Google. Student potrafi zgromadzić, zarchiwizować, przetworzyć i udostępnić informację turystyczną za pomocą narzędzi Google. Kompetencje społeczne: Student ma świadomość roli gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji turystycznej w efektywnym funkcjonowaniu i zarządzaniu elementami gospodarki turystycznej. |   |   |   |    |   |   |                        |                                |
| Treści programowe                  | Gromadzenie, archiwizowanie, przetwarzania i zarządzanie zasobami Internetu związanymi z turystyką i rekreacją z wykorzystaniem chmury obliczeniowej Google: Dysk Google i jego struktura. Tworzenie dokumentów Google. Formularze i ich zastosowanie. Edytor tekstu. Arkusz kalkulacyjny. Wizualizacja danych.                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   |                        |                                |
| Metody dydaktyczne                 | Pracownia specjalistyczna, metoda projektowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                        |                                |
| Forma zaliczenia                   | Ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   |                        |                                |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | Student zna możliwości narzędzi Google w zakresie gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W17, T_U01                                    |             |
| EU2                                                                                               | Student gromadzi i zarządza informację turystyczną z wykorzystaniem narzędzi Google.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W07, T_U02, T_K02                             |             |
| EU3                                                                                               | Student z wykorzystaniem narzędzi Google przetwarza i udostępnia informację turystyczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W17, T_U11                                    |             |
| EU4                                                                                               | Student realizuje projekt związany z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U06, T_K06                                    |             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |             |
| EU1                                                                                               | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ps                                              |             |
| EU2                                                                                               | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ps                                              |             |
| EU3                                                                                               | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ps                                              |             |
| EU4                                                                                               | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ps                                              |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godz.</b>                             |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                              |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                              |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                               |             |
|                                                                                                   | stworzenie projektów zaliczeniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                              |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>57</b>                                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GODZINY</b>                                  | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>32</b>                                       | <b>1,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>25</b>                                       | <b>0,9</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Stepaniuk K. Materiały do zajęć z przedmiotu „Przetwarzanie informacji turystycznej”. Maszynopis niepublikowany. Wersja elektroniczna. Politechnika Białostocka, 2019.<br>2. Gąsiewski M., Modrzewski P., Mała firma w sieci: narzędzia Google dla początkujących. Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2012.<br>3. Mateos A., Rosenberg J. B., Chmura obliczeniowa: rozwiązania dla biznesu. Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2011.<br>4. Szpor G. (red.), Internet: cloud computing: przetwarzanie w chmurach. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2013. |                                                 |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Schmidt E., Rosenberg J., Eagle A., Page L.: Jak działa Google. Insignis Media, Kraków, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data opracowania programu</b>                |             |
| <b>Program opracował</b>                                                                          | dr Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 01.04.2019r.                                    |             |

| Politechnika Białostocka |                              |                               |                                       |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>  | <b>Turystyka i Rekreacja</b> | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |

| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania    | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia                                 | ogólnoakademicki |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------------|------------------|
| Nazwa<br>przedmiotu                         | Sieci społecznościowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   | Kod<br>przedmiotu                                     | TS031034         |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu                                  | obieralny        |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin              | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                                               | 3                |
|                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | - | - | 30 | - | - | Punkty ECTS                                           | 2                |
| Przedmioty<br>wprowadzające                 | Biuro elektroniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Cele przedmiotu                             | Student definiuje pojęcie sieci społecznościowych i WEB 2.0w kontekście gospodarki turystycznej. Student potrafi określić rolę sieci społecznościowych w planowaniu, kreowaniu i rozwoju gospodarki turystycznej w regionie, jak również analizuje wpływ na odbiorców zawartości udostępnionej w sieciach społecznościowych. Student rozumie konieczność ciągłego samokształcenia i poznawania złożoności zjawisk zachodzących w gospodarce turystycznej |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Treści<br>programowe                        | WEB 2.0 a sieci społecznościowe. Komunikowanie się w sieciach społecznościowych i jego efekty behawioralne. Typy elementów zawartości. Archetypy w percepcji zjawiska gospodarki turystycznej. Profilowanie źródeł i odbiorców kontentu. Analiza nastrojów - studia przypadków. Polarność etykiet emocjonalnych. Projektowanie i wdrażanie działań związanych z brandingiem marki turystycznej.                                                          |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Metody<br>dydaktyczne                       | Pracowania specjalistyczna, metoda projektowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Forma zaliczenia                            | Ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się                | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   | Odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |                  |
| EU1                                         | Student zna rolę i możliwości sieci społecznościowych w budowaniu marki turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   | T_W07, T_U19                                          |                  |
| EU2                                         | Student wykorzystuje darmowe narzędzia on-line do analizy i wizualizacji zawartości dostępnej w sieciach społecznościowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   | T_W10, T_U10, T_K05                                   |                  |
| EU3                                         | Student projektuje i realizuje strategię brandingu obiektu/destynacji w sieciach społecznościowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   | T_W08, T_U4, T_K03                                    |                  |
| EU4                                         | Student potrafi pracować w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   | T_W16, T_K04                                          |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się                | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której<br>zachodzi weryfikacja        |                  |
| EU1                                         | ocena pracy na zajęciach, ocena projektu zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   | Ps                                                    |                  |
| EU2                                         | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, ocena projektu zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   | Ps                                                    |                  |
| EU3                                         | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   | Ps                                                    |                  |
| EU4                                         | ocena pracy Studenta w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   | Ps                                                    |                  |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   | Liczba godz.                                          |                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                               |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |             |
|                                                                                                   | stworzenie projektu zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>57</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>32</b>                        | <b>1,1</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>25</b>                        | <b>0,9</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Stepaniuk K.: Materiały do zajęć z przedmiotu „Sieci społecznościowe w turystyce”. Maszynopis niepublikowany. Wersja elektroniczna. Politechnika Białostocka, 2019.<br>2. Shih C.: Era Facebooka: wykorzystaj sieci społecznościowe do promocji, sprzedaży i komunikacji z Twoimi klientami. Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2012.<br>3. Bachnik K., Szumniak-Samolej J.: Potencjał biznesowy mediów społecznościowych. Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2015. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Artykuły naukowe z czasopism dostępnych w repozytoriach elektronicznych PB: Computes in Human Behavior, International Journal of Information Management, Tourism Management, Journal of Hospitality and Tourism Management dostępne w repozytoriach elektronicznych PB: <a href="http://bazy.pb.edu.pl">http://bazy.pb.edu.pl</a>                                                                                                                         |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował</b>                                                                          | dr Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 01.04.2019r.                     |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język angielski 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04002</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>4</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Język angielski 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Dokonanie stosowania zasad gramatyki języka angielskiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka angielskiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku angielskim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku. |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Tematyka: atrakcje turystyczne- cechy geograficzne, dzieła sztuki-opisywanie, zajęcia, oprowadzanie wycieczki po galerii sztuki, planowanie wycieczki, turystyka niszowa, sektory niszowe w branży turystycznej, bezpieczeństwo turystów, słownictwo                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | matematyczne, opisywanie trendów. Gramatyka: zdania warunkowe typu pierwszego, struktury czasownikowe : verb + infinitive, verb + -ing form.                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, wypowiedzi pisemnych i ustnych, prac domowych.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka angielskiego w wypowiedziach ustnych                                                                                                                                                                                                                                     | T_U09                                                  |                          |
| EU2                                                                                               | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                       | T_U09                                                  |                          |
| EU3                                                                                               | czyta ze zrozumieniem, w języku angielskim teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U09                                                  |                          |
| EU4                                                                                               | potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz Internetu w języku angielskim, a także dokonywać ich interpretacji                                                                                                                                                                                                                             | T_U09                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | sprawdzian pisemny, ustne prace domowe, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                                      |                          |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | <b>GODZINY    ECTS</b>   |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | <b>35            1,4</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | <b>50            2</b>   |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt Peter, English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper Anna, English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013<br>3. Cotton David, Falvey David, Kent Simon, Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010 |                                                        |                          |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R. : Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu)                                                                    |                                                        |                          |

|                              |                              |                                  |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| <b>Jednostka realizująca</b> | Studium Języków Obcych       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś | 10.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b>                  |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04002</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>4</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język rosyjski 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka rosyjskiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka rosyjskiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku rosyjskim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku.                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <u>Zakres tematyczny</u> : środowisko naturalne, zmiany w nim zachodzące, zagrożenia; zjawiska atmosferyczne; korzystanie ze środków łączności; firmy i ich działalność; <u>Język specjalistyczny</u> : zarządzanie w turystyce (słownictwo, modele zarządzania). <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : strona bierna czasowników, użycie form rzeczowników III deklinacji, rzeczowniki rodzaju nijakiego typu [wremia], rzeczowniki skrócone, formy deklinacyjne liczebników. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, wypowiedzi pisemnych i ustnych, prac domowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                                | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka rosyjskiego w wypowiedziach ustnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>EU2</b>                                | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>EU3</b>                                | czyta ze zrozumieniem, w języku rosyjskim, teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>EU4</b>                                | potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz Internetu w języku rosyjskim, a także dokonywać ich interpretacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | sprawdziany pisemne, ustne prace domowe, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C                                           |             |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C                                           |             |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C                                           |             |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C                                           |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                         |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                          |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                           |             |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                          |             |
|                                                                                                   | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35                                          | 1,4         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50                                          | 2           |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.ChwatowS., HajczukR., Русский язык в бизнесе. Wyd. WSiP, Warszawa 2000.<br>2.Cieplicka M.,Torzewska W.: Русский язык. Compendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2007.<br>3. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Compendium tematyczno-leksykalne 2. Wagros, Poznań, 2008.<br>4. Granatowska H., Danecka I.: Как дела? 2. Wyd. Szkolne PWN, Warszawa, 2003.<br>5. Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Wyd. KRAM, Warszawa, 2007. |                                             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Kuca Z.: Język rosyjski dla średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa, 2007.<br>3. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej i Internetu).                           |                                             |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b>            |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.04.2019 r.                               |             |

| Politechnika Białostocka           |                               |                        |                                |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja         | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Język niemiecki 3             | Kod przedmiotu         | TS04002                        |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-----------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obieralny |
| Formy zajęć i liczba godzin                 | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 4         |
|                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 2         |
| Przedmioty wprowadzające                    | Język niemiecki 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Cele przedmiotu                             | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka niemieckiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku niemieckim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku.                           |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Treści programowe                           | Tematyka: nowoczesne usługi, promowanie świadomego stylu życia (zdrowie, odżywianie się), organizacja czasu wolnego.<br>Język specjalistyczny: zarządzanie w turystyce (słownictwo, modele zarządzania).<br>Gramatyka: konstrukcje wyrażające przypuszczanie; czasownik lassen; słowotwórstwo (Nominalisierung); powtórzenie deklinacji i rekcji przyimkowej przymiotnika. |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Metody dydaktyczne                          | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Forma zaliczenia                            | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Symbol efektu uczenia się                   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |           |
| EU1                                         | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |           |
| EU2                                         | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |           |
| EU3                                         | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |           |
| EU4                                         | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |           |
| Symbol efektu uczenia się                   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |           |
| EU1                                         | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |           |
| EU2                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |           |
| EU3                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |           |
| EU4                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |           |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Liczba godz.                                    |           |
| Wyliczenie                                  | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | 30                                              |           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5              |                                  |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15             |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b>      |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b> | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>35</b>      | <b>1,4</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b>      | <b>2,0</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                          |                |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. D. Lévy-Hillerich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | mgr Artur Kuźmich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | 08.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Prawo w turystyce i rekreacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04127</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                              |
|                                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza:Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa cywilnego i administracyjnego oraz najważniejszych aktów prawnych w zakresie turystyki i sportu w Polsce i UE. Zapoznanie studentów z regułami rozwiązywania kasusów i przygotowanie ich do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych w zakresie prawa turystycznego i sportowego. Umiejętności: Student powinien samodzielnie rozpoznać błędy i zapisy |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | niezgodne z prawem w podstawowych umowach z zakresu turystyki. Samodzielnie rozwiązać kazusy w zakresie prawa turystycznego. Swobodnie poruszać się w polskiej regulacji prawnej, sprawnie wyszukiwać akty normatywne niezbędne do rozwiązywania problemu prawnego. Kompetencje społeczne: inspirowanie do samodzielnego poszukiwania wiedzy na temat prawa turystycznego i sportowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | <p><b>Wykład:</b>Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego. Umowy w obrocie gospodarczym, błędy i wady oświadczeń woli. Umowy o świadczenie usług turystycznych i rekreacyjnych (umowa o wycieczkę, umowa o wykonanie pojedynczej usługi turystycznej, timesharing, umowa przewozu). Odpowiedzialność przewoźników lotniczych, kolejowych i morskich, międzynarodowe konwencje w tym zakresie i prawo UE. Prawne aspekty hotelarstwa, odpowiedzialność odszkodowawcza zakładów hotelarskich i gości hotelowych, umowa o hotel. Ochrona konsumenta. Ochrona danych osobowych w branży turystycznej. Regulacja prawna w zakresie sportu (kontratyp sportowy, korupcja i płatna protekcja w sporcie, bezpieczeństwo imprez masowych).</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Rozwiązywanie przypadków z zakresu problematyki wykładu oraz zadań problemowych.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład problemowy i informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - egzamin pisemny; ćwiczenia - jeden sprawdzian, rozwiązanie 5 przypadków na ocenę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student wymienia terminologią z zakresu prawa cywilnego i administracyjnego w tym prawa turystycznego, opisuje zasady prowadzenia działalności gospodarczej przez podmioty turystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W01, T_W18                                           |
| <b>EU2</b>                                         | student opisuje niezgodne z prawem zapisy w umowach turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W15                                                  |
| <b>EU3</b>                                         | wymienia akty normatywne w zakresie prawa turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U05                                                  |
| <b>EU4</b>                                         | rozwiązuje samodzielnie przypadki oraz problemy w obrębie prawa turystycznego i sportowego, przygotowuje tekst umowy o usługi turystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U06                                                  |
| <b>EU5</b>                                         | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | kazusy z zakresu prawa cywilnego, sprawdzian, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć, W                                                   |
| <b>EU2</b>                                         | kazusy z zakresu prawa cywilnego, sprawdzian, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć, W                                                   |
| <b>EU3</b>                                         | kazusy z zakresu prawa cywilnego, sprawdzian, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć, W                                                   |
| <b>EU4</b>                                         | sprawdzian, kazusy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć                                                      |
| <b>EU5</b>                                         | ocena pracy w grupach na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                     |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do sprawdzianu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do rozwiązania kasusów                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>75</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>51</b>                        | <b>2,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>35</b>                        | <b>1,4</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M. Nesterowicz, Prawo turystyczne, Wolters Kluwer, 2016<br>2. Z. Radwański, Prawo cywilne, część ogólna, C. H. Becka 2017<br>3. P. Cybula, Usługi turystyczne -komentarz, Wolters Kluwer 2012.<br>4. Ł. Wojcieszak, Prawo turystyczne: wybór źródeł i kazusy, 2010.<br>5. J. Kraś, Społeczno-prawne uwarunkowania turystyki w Polsce, 2015. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Adamus R., Umowa o podróż w prawie polskim, Difin, Warszawa 2012<br>2. S. Fundowicz, Prawo sportowe, Wolters Kluwer 2013                                                                                                                                                                                                                    |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.04.2019                        |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie wydarzeniami</b>                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04719</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>4</b> |
|                                           | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Pedagogika czasu wolnego                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: poznanie zasad organizacji wydarzeń, ich pozycjonowania na rynku turystycznym,<br>Umiejętności: wykształcenie umiejętności pozycjonowania wydarzeń, umiejętności organizacji konsorcjum zarządczego, umiejętności planowania strategii marketingowej wydarzeń |           |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | <b>Wykład:</b> Wspomaganie rozwoju wydarzeń; Pozycjonowanie wydarzeń; Badania rynku wydarzeń; Finansowanie wydarzeń; Programy oceny wartości wydarzeń; Polityka produktowa wydarzeń; Polityka informacyjna wydarzeń; Polityka dystrybucyjna wydarzeń.<br><b>Ćwiczenia:</b> Konsorcjum zarządzające wydarzeniem; Włączanie wydarzeń w produkt obszaru turystycznego; Metody pozycjonowania wydarzeń; Metody badań rynku wydarzeń; Metody oceny wartości wydarzeń; Polityka marketingowa wydarzeń. |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | wykład - test pisemny, ćwiczenia - obrona pracy projektowej, prezentacja multimedialna, udział w organizacji wydarzenia turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student definiuje, wyjaśnia i przedstawia zasady pozycjonowania wydarzeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W01, T_W02                                           |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | student definiuje, klasyfikuje wydarzenia pod kątem wartości dla obszaru turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U01, T_K03                                           |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | student określa i stosuje metody badania rynku wydarzeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U01, T_K03                                           |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | student wyjaśnia i stosuje metody oceny wartości wydarzeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W07, T_U01                                           |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | student konstruuje i projektuje strategie marketingowe wydarzeń, potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W8, T_U10                                            |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | test zaliczający wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | test zaliczający wykład, obrona projektu na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | test zaliczający wykład, obrona projektu na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | test zaliczający wykład, obserwacja pracy na zajęciach, obrona projektu na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | test zaliczający wykład, obserwacja pracy na zajęciach, obrona projektu na ćwiczeniach, ocena udziału w wydarzeniu turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W, Ć                                                   |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | udział w organizacji wydarzenia turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie projektu i prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>100</b>                                             |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>35      1,4</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>65      2,6</b>       |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Celuch K. Przemysł spotkań. wiedza, produkt, motywacja. Akademia Finansów i Biznesu Vistula, 2016<br>2. Getz D. Event tourism: Definition, evolution, and research. Tourism Management, 2008, 29: 403–428.<br>3. Hoyle L., Event marketing: How to successfully promote events, festivals, conventions, and expositions. Wiley, New York. 2002.<br>4. Judy Allen. Organizacja imprez. Warszawa, 2006.<br>5. Kultura i turystyka. W kręgu wydarzeń. Beata Krakowiak, Andrzej Stasiak (red) Regionalna Organizacja Turystyczna Województwa Łódzkiego, Łódź, 2014. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Piccard D., Robinson M. (eds.) Festivals, Tourism and Social Change: Remaking Worlds. Channel View Publication, Clevedon, 2006.<br>2. Masterman G., Wood E., . Innovative marketing communications: Strategies for the events industry. Butterworth-Heinemann, Oxford, 2006.<br>3. Skinner B., Rukavina, V., Event sponsorship. Wiley, New York, 2003.<br>4. Getz D. Event management and event tourism (2nd ed.). Cognizant, New York, 2005.                                                                                                                   |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr hab, Sviatlana Sialverstava prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.04.2019                        |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie marką przedsiębiorstwa turystycznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS041039</b>                       |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                              |
|                                           | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: zapoznanie studentów z teorią zarządzania marką, strategicznym procesem budowania marki przedsiębiorstwa i instrumentami jej kształtowania. Umiejętności: zaprojektowanie procesu budowania marki przedsiębiorstwa branży turystycznej. Kompetencje społeczne: współpraca w grupie w ramach zespołu odpowiedzialnego za projekt dotyczący strategii brandingowej wybranego przedsiębiorstwa turystycznego.                                                                                                                                            |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> pojęcie marki i zarządzania marką korporacyjną, wizerunek i tożsamość marki przedsiębiorstwa, wartość, siła i kapitał marki, pozycjonowanie marki, startegie zarządzania marką, marka na rynku usług turystycznych, badania marki korporacyjnej, najsilniejsze marki przedsiębiorstw turystycznych w Polsce i na świecie.<br><b>Ćwiczenia:</b> specyfika marki przedsiębiorstwa branży turystycznej, etapy zarządzania marką przedsiębiorstwa turystycznego, opracowanie projektu strategii wybranego przedsiębiorstwa tursytycznego w grupach |           |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład: zaliczenie pisemne- test wyboru; ćwiczenia: ocena pracy na zajęciach, ćwiczenie zaliczeniowe w grupie 4-osobowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student posiada wiedzę na temat koncepcji marki korporacyjnej, sposobów jej badania i adaptacji do zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W02, T_W04, T_W05, T_W017                            |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania marką do opracowania strategii marki wybranego przedsiębiorstwa turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U01, T_U02                                           |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | potrafi zaplanować i zrealizować projekt badawczy dotyczący kwestii związanych z projektowaniem i wdrażaniem strategii marki przedsiębiorstwa turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U01, T_U02                                           |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_K02                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | test pisemny, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W,C                                                    |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | ocena pracy na zajęciach, ćwiczenie zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | ocena pracy na zajęciach, ćwiczenie zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena pracy na zajęciach, ćwiczenie zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z przedmiotem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | praca nad ćwiczeniem zaliczeniowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>90</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>50      1,7</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>60      2</b>         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Keller K.L., Strategiczne zarządzanie marką. Kapitał marki - budowanie, mierzenie i zarządzanie, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa 2012. Szulce H.,<br>2. Janiszewska K., Zarządzanie marką, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2012;<br>3. Daszkiewicz M., Wrona S, Kreowanie marki korporacyjnej, Difin, Warszawa 2014<br>4. Balmer J.M.T., E. Gray, Corporate Brands: What Are They? What of Them?, "European Journal of Marketing", 2003, Vol. 37, No. 7/8, pp. 972-997. |                                                        |                          |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Górską - Warsewicz H., Zarządzanie marką korporacyjną przedsiębiorstw hotelarskich, "Przedsiębiorczość i Zarządzanie, 2014, t. 15, z. 4, cz. 3 Konkurencyjność regionów turystycznych, s. 147-160.<br>2. Górską-Warsewicz H., Kształtowanie kapitału marki przedsiębiorstwa hotelarskiego jako sposób na przetrwanie sytuacji kryzysowej, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu, nr 19, Poznań, 2010, s. 129-140.                                                                           |                                                        |                          |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Marketingu i Przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b>                       |                          |

|                             |                               |               |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------|
| <b>Program opracował(a)</b> | dr hab. Ewa Glińska, prof. PB | 08.04.2019 r. |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------|

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b>                  |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Ochrona własności intelektualnej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS 04217</b>                                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                                     |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                                               |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -        | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>1</b>                                               |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu własności intelektualnej, przekazanie podstawowej wiedzy z prawa autorskiego i prawa przemysłowego, zapoznanie z procedurami zarówno polskiego prawa, jak i UE w tym zakresie. Po zaliczeniu wykładu student powinien znać system ochrony własności intelektualnej w Polsce, jak i w wymiarze międzynarodowym. Kompetencje społeczne: inspirowanie do samodzielnego poszukiwania wiedzy w zakresie własności intelektualnej.                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                  | Źródła prawa własności intelektualnej. System ochrony praw własności przemysłowej. Ustawa Prawo własności przemysłowej oraz podstawowe akty prawne UE i międzynarodowe w tym zakresie. Wynalazki. Wzór użytkowy. Wzór przemysłowy. Znak towarowy. Oznaczenie geograficzne. Topografie układów scalonych. Ograniczenia prawa własności przemysłowej. Zwalczanie nieuczciwej konkurencji jako element prawa własności przemysłowej. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Przedmiot ochrony prawa autorskiego. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej i przemysłowej. Naruszenie własności przemysłowej i intelektualnej. |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | prezentacja multimedialna, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Wykład - zaliczenie pisemne, poprawa ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                | definiuje podstawowe pojęcia z prawa autorskiego i przemysłowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          |                               | T_W02                                                  |
| <b>EU2</b>                                | wskazuje podstawowe instytucje prawne z własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          |                               | T_W15                                                  |
| <b>EU3</b>                                | wskazuje właściwe przepisy prawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          |                               | T_U11                                                  |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | rozwiązuje problemy prawne przy dostępnej regulacji normatywnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U05                                              |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                  |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu i udział w zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                  |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>25</b>                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>19</b>                                          | <b>0,8</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>0</b>                                           | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. K. Szczepkowska-Kozłowska, Własność intelektualna, wybrane zagadnienia, LexiNexis 2013<br>2. J. Sieńczyło-Chlabicz Red., - Prawo własności intelektualnej, 2018<br>3. Michał du Vall -Prawo patentowe, 2008<br>4. J. Olszewski, E. Małecka (red.) - Współczesne wyzwania prawa własności intelektualnej : między teorią a praktyką, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016<br>5. T. Demendecki i inni, Prawo własności przemysłowej, Lex a Wolters Kluwer business, 2015 |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. A. Nowak-Gruca - Własność intelektualna w przedsiębiorstwie, 2018<br>2. Własność intelektualna, wybrane zagadnienia praktyczne, Lexis Nexis 2013<br>3. Strona Urzędu Patentowego RP <a href="http://www.uprp.pl">www.uprp.pl</a>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.04.2019                                          |             |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          |                               |                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszegotopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>             |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Badanie rynku turystycznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04280</b>                      |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                  |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                            |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                            |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                               |                                     |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Nabycie wiedzy z zakresu specyfiki rynku turystycznego i jego cech, kryteriów podziału rynków turystycznych, metodyki badawczej (procedury badawczej z uwzględnieniem metod gromadzenia danych, technik i narzędzi badawczych) w badaniu rynku turystycznego. Zna metody badań jakościowych i ilościowych. Umiejętności: Student potrafi wykorzystać źródła zastane oraz przeprowadzić analizę istniejących danych dotyczących wybranych zagadnień rynku turystycznego; |          |          |          |           |          |          |                               |                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                  | zaplanować i przeprowadzić badania rynku turystycznego, opracować graficznie, opisać słownie i zinterpretować wyniki badań, sformułować wnioski i rekomendacje wdrożeniowe w celu optymalizacji działań przedsiębiorstwa turystycznego lub regionu. Kompetencje społeczne: Umiejętnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w pracy projektowej związanej z badaniami, potrafi pracować w grupie, wypowiada własne sady i opinie, prowadzi dyskusję w zakresie analiz badań rynku turystycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Rynek turystyczny, cechy i kryteria podziału oraz rodzaje rynków, z uwzględnieniem rynku międzynarodowego, krajowego i regionalnego. Elementy rynku usług turystycznych i relacje na rynku. Istota procesu badawczego, rodzaje badań naukowych. Metodyka badania, hipotezy i ich weryfikacja w badaniach rynku turystycznego. Metody jakościowe i ilościowe, zastosowanie, ich zalety i wady. Klasyfikacja metod badania rynku turystycznego ze względu na obszary i cel badania (budowa zindywidualizowanej oferty turystycznej skierowana do odpowiednich segmentów, planowanie rozwoju regionu turystycznego i dostosowanie oferty regionu do potrzeb i zwyczajów turystów, badanie kierunków ruchu turystycznego, badanie opinii konsumentów rynku turystycznego w celu budowania marki regionu). Metody gromadzenia danych, obliczanie próby badawczej, techniki i narzędzia stosowane w badaniach rynku turystycznego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Przygotowanie do badań - etapy procesu badawczego, metody badań i techniki badawcze, dane pierwotne i wtórne. Przeprowadzenie badań i przedstawienie wyników na temat wybranych zagadnień rynku turystycznego z wykorzystaniem źródeł wtórnych (badania deskresearch). Zaprojektowanie badań rynku turystycznego z wykorzystaniem źródeł pierwotnych oraz metod bezpośrednich lub pośrednich - opracowanie koncepcji badań - ustalenie celów, zapoznanie z dostępną wiedzą na dany temat i dotychczasowymi badaniami w analizowanym problemie, sformułowanie pytań, określenie zakresu przedmiotowego, podmiotowego, przestrzennego i czasowego badania, wybór metody i techniki badawczej. Wykonanie badania, przeprowadzenie analiz statystyczno-matematycznych i interpretacja wyników badań strony popytowej rynku obejmujących wybrane zagadnienia m.in. związane ze strukturą ruchu turystycznego, celami i motywami przyjazdów, satysfakcją z pobytu, najchętniej odwiedzanymi atrakcjami i produktami, itp. Prezentacja wyników badań i przygotowanie raportu uwzględniającego wnioski i rekomendacje wdrożeniowe.</p> |                                                         |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - przygotowanie prezentacji multimedialnej i dokumentacji papierowej z wyników badań ze źródeł wtórnych; opracowanie koncepcji i narzędzia do badań ze źródeł pierwotnych; przygotowanie prezentacji multimedialnej i dokumentacji papierowej z badań pierwotnych (raportu z badań zawierającego założenia, narzędzie badawcze, wyniki, wnioski i rekomendacje wdrożeniowe); udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>  |
| <b>EU1</b>                       | Student charakteryzuje cechy rynku turystycznego, kryteria jego podziału i rodzaje rynków, elementy rynku usług turystycznych i relacje na rynku, wie czym jest rynek w ujęciu przedmiotowym i podmiotowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W01, T_W04, T_W02, T_W03, TW05                        |
| <b>EU2</b>                       | Student klasyfikuje, charakteryzuje segmenty rynku turystycznego pod kątem potrzeb badań przedsiębiorcy i struktur regionalnych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W04, T_W05, T_W09,                                    |
| <b>EU3</b>                       | Student określa metody ilościowe i jakościowe, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniu rynku turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W02, T_W07, T_W17,                                    |
| <b>EU4</b>                       | Student przygotowuje i przeprowadza badania rynku turystycznego, opracowuje je z zastosowaniem metod statystyczno-matematycznych, opisuje słownie i w postaci raportu z badań, formułuje wnioski i opracowuje rekomendacje wdrożeniowe na potrzeby przedsiębiorcy lub planowania rozwoju turystyki w regionie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U02, T_U10, T_U11, T_U01, T_U05, T_U04, T_U07, T_U08, |
| <b>EU5</b>                       | Student potrafi pracować w zespole przy realizacji badań i opracowaniu ich wyników, brać udział w dyskusji, wypowiadać swoje sady i opinie oraz je uzasadniać z wykorzystaniem słownictwa właściwego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U08, T_K03,                                           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>      |
| <b>EU1</b>                       | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                       |
| <b>EU2</b>                       | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                       |
| <b>EU3</b>                       | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| EU4                                                                                               | prezentacja multimedialna i dokumentacja papierowa z wyników badań ze źródeł wtórnych; opracowana koncepcja i narzędzie do badań ze źródeł pierwotnych; prezentacja multimedialna i dokumentacja papierowa z badań pierwotnych (raport z badań zawierający koncepcję, narzędzie badawcze, wyniki, wnioski i rekomendacje wdrożeniowe);                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                |
| EU5                                                                                               | wyniki pracy w zespole (prezentacje multimedialne, dokumentacja, raporty), udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                               |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                               |
|                                                                                                   | zapoznanie się z dotychczasową wiedzą i badaniami w analizowanym problemie; przeprowadzenie badań (wtórnych i pierwotnych) rynku turystycznego, przeprowadzenie analiz statystyczno-matematycznych i interpretacja wyników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                               |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń, wystąpień (prezentacji), dokumentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                |
|                                                                                                   | przygotowanie się do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>75</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>51</b> <b>2,0</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>50</b> <b>2,0</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.E.Dziedzic (red.), Badania konsumentów usług turystycznych w regionach, POT, 2015.<br>2.K.Mazurek-Łopacińska (red.), Badania marketingowe: metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku, PWN, Warszawa 2016.<br>3.A.Tokarz, A. Lewandowska, Badania rynku turystycznego (materiały do studiowania), Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2004.<br>4.Analiza rynków za rok 2016 objętych działaniami zagranicznych ośrodków Polskiej Organizacji Turystycznej (ZOPOT). Trendy, wizerunek Polski, produkty, komercjalizacja, POT, 2017.<br>5.Raport z badania krajowego rynku turystycznego, Warszawa 2014. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1.Marketing usług turystycznych, pod red. A. Panasiuka, WN PWN 2007.<br>2.S.Kaczmarczyk, Badania marketingowe. Metody i techniki, PWE Warszawa, 2004.<br>3.N.Bradlay, Marketing research: tools a. techniques, Oxford 2013.<br>4.A.Sagan, Badania marketingowe. Podstawowe kierunki. Wyd. AE Kraków, 2006.<br>5.Analiza rynku, red. H. Mruka, PWE, Warszawa 2003.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Eugenia Panfiluk,<br>dr inż. Małgorzata Borkowska Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                   |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                      |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>              |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04064</b>                        |
|                                           |                                                   |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                          | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                              |
|                                           | 15                                                | 15       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Ekonomia                                          |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza: zapoznanie studentów z: celami funkcjonowania i zasobami przedsiębiorstw; otoczeniem zewnętrznym przedsiębiorstwa turystycznego; uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorstwa turystycznego. Przystwojenie wiedzy na temat organizacji przedsiębiorstwa turystycznego, a także zasad zarządzania zasobami ludzkimi, finansami, relacjami z klientem, jakością. Zapoznanie z metodami, technikami i stylami zarządzania. Nabycie wiedzy na temat metod ustalania cen na produkty turystyczne. Umiejętności: pozyskanie umiejętności określania zasad zarządzania strategicznego, marketingowego i operacyjnego przedsiębiorstwem turystycznym. Zdobycie umiejętności określenia instrumentów kontroli w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym i analizy projektu inwestycyjnego (Biznes Planu) przedsiębiorstwa turystycznego oraz umiejętność omówienia studiów przypadków. Nabycie wiedzy na temat rodzajów przedsiębiorstw turystycznych działających w województwie podlaskim. Nabycie umiejętności na temat obliczania progu rentowności, wielkości sprzedaży i zysków. Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do przeprowadzania badań ankietowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym; wiązania teorii z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań.</p> |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Przedsiębiorstwo turystyczne – cele funkcjonowania i zasoby. Otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa turystycznego. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstwa turystycznego. Organizacja przedsiębiorstwa turystycznego. Procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie turystycznym. Zarządzanie strategiczne, marketingowe i operacyjne przedsiębiorstwem turystycznym. Zarządzanie finansami i zasobami ludzkimi. Zarządzanie jakością. Zarządzanie relacjami z klientem. Metody, techniki i style zarządzania. Kontrola w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym. Analiza projektów inwestycyjnych w turystyce i rekreacji. Zarządzanie atrakcjami turystycznymi (studia przypadków). <b>Ćwiczenia:</b> Rodzaje przedsiębiorstw turystycznych. Planowanie działalności turystycznej. Obliczanie progu rentowności, wielkości sprzedaży i zysków. Zasoby ludzkie w przedsiębiorstwie turystycznym, zasady rekrutacji, zatrudnienia i oceny pracowników. Manager w turystyce - obowiązki, zasady, techniki pracy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja; Ćwiczenia - dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie pisemne; Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń częściowych, prezentacja, aktywność w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student przytacza terminologię związaną z zarządzaniem przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W01, T_W03                                           |
| <b>EU2</b>                       | student identyfikuje organizacje i działania wspierające podnoszenie rentowności przedsiębiorstw działających na współczesnym rynku turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W04, T_W05, T_W08                                    |
| <b>EU3</b>                       | student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych oraz organizacyjnych przedsiębiorstw turystycznych; potrafi posługiwać się stosownymi normami i regulami stosowanymi w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W15, T_U05                                           |
| <b>EU4</b>                       | student określa obowiązki, zasady i techniki pracy doskonałego menagera turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W16, T_U05, T_U06, T_K05                             |
| <b>EU5</b>                       | uczestniczy w przygotowaniu projektu i jego prezentacji, stosuje w dyskusji zasady i normy etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U08, T_K03                                           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu, zaliczenie ćwiczeń częściowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                       | ocena studentów podczas prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |
| <b>EU4</b>                       | ocena studentów podczas prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>EU5</b>                                                                                        | ocena efektów pracy zespołowej - prezentacji oraz analiza przygotowanej dokumentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                   |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b> |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                  |                                  |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                  |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                  |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                  |                                  |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                   |                                  |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie prezentacji i dokumentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                  |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                  |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100</b>          |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GODZINY</b>      | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>35</b>           | <b>1,4</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>70</b>           | <b>2,8</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. J. Sarnowski E. Kirejczyk, Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, ALMAMER, Warszawa 2007.<br>2. E. Szymańska, Biura podróży na rynku usług turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2009.<br>3. W. Biczysko, Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>4. Zarządzanie Turystyką, L. Pender, R. Sharpley (red.), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.<br>5. Przedsiębiorczość w turystyce, S.J. Snarski i M. Jalinik (red.), Wydawnictwo EkoPress, Białystok, 2014. |                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Wach K., Jak założyć firmę w Unii Europejskiej, Wolters Kluwer Polska, Kraków, 2006.<br>2. Solomon N.R., Consumer Behavior. Buying, Having, and Being, XII edition, PEARSON, 2018.<br>3. Czasopismo "Harvard Business Review"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | 04.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                               |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                  |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                          |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Biura podróży</b>                                          |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04493</b>                        |
|                                           |                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                              |
|                                           | 15                                                            | 15       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy ekonomii, Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza: Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą w zakresie działalności biur podróży; zapoznanie ze specyfiką organizacji przez organizatora turystyki różnych form imprez turystycznych i rekreacyjnych.</p> <p>Umiejętności: Przygotowanie studenta do ustnych wystąpień dotyczących prezentacji oferty turystycznej, zapoznanie z komunikacją werbalną i niewerbalną podczas obsługi turystów. Przygotowanie do pilotowania imprezy turystycznej.</p> <p>Kompetencje społeczne: nauka współdziałania i pracy w grupach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Historyczny rozwój biur podróży. Biura podróży w Unii Europejskiej i w gospodarce światowej. Podstawy i formy prawne działania biur podróży w Polsce. Funkcje i rola biur podróży w gospodarce Polski. Badania rynku turystycznego - turystyka wyjazdowa i przyjazdowa. Źródła finansowania działalności przedsiębiorstw turystycznych w Polsce po akcesji do Unii Europejskiej. Ubezpieczenia w turystyce. Pilotaż i przewodnictwo turystyczne. Rola turystycznych organizacji pozarządowych w działalności biur podróży. Tendencje rozwoju biur podróży w kontekście procesu globalizacji.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Umowy z klientami i kontrahentami biur podróży. Specjalizacja biur podróży oraz zróżnicowanie ich oferty. Zarządzanie personelem w biurze podróży. Problemy rozwoju biur podróży.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja, praca w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład –zaliczenie pisemne; ćwiczenia - aktywność podczas ćwiczeń, sprawdzian przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EK1</b>                       | ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomiki turystyki i nauk o rekreacji i ich miejscu w systemie nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu w odniesieniu do zarządzania biurem podróży                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W01                                                  |
| <b>EK2</b>                       | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawno-organizacyjnych mających zastosowanie w zarządzaniu biurem podróży                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U15                                                  |
| <b>EK3</b>                       | posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień związanych z działalnością biur podróży                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U08                                                  |
| <b>EK4</b>                       | potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu, opracuje program i poprowadzi imprezę turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | sprawdzian przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |
| <b>EU3</b>                       | ocena studentów i ich aktywności oraz sprawdzian przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |
| <b>EU4</b>                       | ocena efektów pracy zespołowej i aktywności podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |

| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godz.              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Wyliczenie                                                                                 | uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                        |      |
|                                                                                            | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                        |      |
|                                                                                            | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami i wykładem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                         |      |
|                                                                                            | przygotowanie bieżące do ćwiczeń, przygotowanie się do pracy pisemnej z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                        |      |
|                                                                                            | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                        |      |
|                                                                                            | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>75</b>                 |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GODZINY                   | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35                        | 1,4  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 48                        | 1,9  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Szymańska E.: Biura podróży na rynku usług turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok, 2009.<br>2. Ekonomika turystyki i rekreacji, A. Panasiuk (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>3. Solomon M.R., Consumer Behavior. Buying, Having, and Being, XII edition, PEARSON, 2008.<br>4. Szymańska E., Procesy innowacyjne przedsiębiorstw świadczących usługi w zakresie organizacji imprez turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok, 2013.<br>5. Kompendium pilota wycieczek, Z. Kruczek (red.), Proksenia, Kraków, 2005. |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Regulacja a orientacja marketingowa tourperatorów, A. Panasiuk (red.), Uniwersytet Szczeciński Rozprawy i Studia, Szczecin 2017.<br>2. Pawlicz A., Promocja produktu turystycznego. Turystykamiejska, Difin, Warszawa, 2008.<br>3. The Oxford handbook of European Union, E. Jones, A. Menon, S. Weatherill (eds.), Oxford University press, New York, first edition 2012, reprinted 2014.<br>4. Czasopismo "Rynek Turystyczny".                                                                                                                                                                   |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)                                                                       | Dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 08.04.2019 r.             |      |

| Politechnika Białostocka           |                                     |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
|------------------------------------|-------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja               |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna       |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Logistyka w gospodarce turystycznej |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS04963                        |
|                                    |                                     |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                      |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                   | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 4                              |
|                                    | 15                                  | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                              |
| Przedmioty wprowadzające           | Podstawy turystyki                  |    |   |   |    |   |   |                        |                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | Wiedza: posiada wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie turystycznym i regionie turystycznym, w zakresie stosowanych metod i narzędzi. Zna procesy funkcjonowania sieci logistycznych wewnątrzregionalnych i międzynarodowych w gospodarce turystycznej. Zna zasady działania logistycznych systemów: transportowy, obsługi turystów, produktu turystycznego, touroperatora, obiektu noclegowego, zarządzania turystyką w regionie. Zna złożone modele łańcucha logistycznego w gospodarce turystycznej. Umiejętności: wykształcenie umiejętności analizowania, przedstawiania i oceny wybranych aspektów i problemów dotyczących rozwoju systemów infrastrukturalnych w powiązanych z gospodarką turystyczną tj. potrafi identyfikować systemy logistyczne w gospodarce turystycznej, potrafi określić funkcje i zadania sieci logistycznych w gospodarce turystycznej, ocenić znaczenie sieci logistycznych w rozwoju firmy i turystyki w regionie. Potrafi opracować: model łańcucha logistycznego w zarządzaniu turystyką w regionie, model łańcucha w logistycznym w przedsiębiorstwie turystycznym. Kompetencje: Potrafi podejmować decyzje, przewidywać, samodzielnie formułować wnioski, współpracować w grupie przy realizacji zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <b>Wykład:</b> Istota, cele i zadania logistyki. Czynniki kształtujące logistykę w warunkach globalizacji, kształtujące jej konkurencyjność i innowacyjność. Łańcuch dostaw. Programowanie rozwoju systemów infrastrukturalnych i ich powiązań międzynarodowych i krajowych, znaczenie infrastruktury komunikacyjnej w turystyce. Rynek usług turystycznych, podmioty rynku turystycznego w łańcuchu logistycznym. Systemy logistyczne w usługach firmy turystycznej i obsłudze ruchu turystycznego. Zasady funkcjonowania sieci logistycznych w gospodarce turystycznej, operacje logistyczne. Złożone modele łańcucha logistycznego w gospodarce turystycznej. Zarządzanie łańcuchem dostaw, metody i narzędzia. <b>Ćwiczenia:</b> Rozmieszczenie sieci infrastruktury drogowej i kolejowej na świecie, w Europie i w Polsce. Lokalizacja lotnisk i portów żeglugi morskiej na świecie, w Europie i w Polsce. Gęstość sieci dróg kołowych i linii kolejowych na świecie, w Europie i w Polsce. Zasady lokalizacji infrastruktury technicznej. Budowa modelu łańcucha logistycznego dla wybranej usługi turystycznej lub obsługi ruchu turystycznego w regionie: identyfikacja podmiotów gospodarki turystycznej (dostawców) biorących udział w kompleksowym tworzeniu usługi turystycznej, zidentyfikowanie funkcji poszczególnych podmiotów (dostawców) w sieci, opis relacji zachodzących pomiędzy poszczególnymi dostawcami o odbiorcami łańcucha dostaw, opracowanie modelu łańcucha logistycznego, wskazanie korzyści wynikających z funkcjonowania w sieci logistycznej. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład problemowy, informacyjny, case study, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie pisemne na ocenę; Ćwiczenia - wykonanie ćwiczenia z wdrożenia innowacji w przedsiębiorstwie, udział w dyskusji na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| EU1                              | posiada wiedzę z zakresu logistyki i łańcucha dostaw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W01, T_W02                                           |
| EU2                              | rozróżnia i charakteryzuje zasady programowania rozwoju systemów infrastrukturalnych, wyodrębnia właściwe operacje w poszczególnych procesach logistycznych podmiotów gospodarki turystycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W03, T_W05, T_U03                                    |
| EU3                              | charakteryzuje poszczególne metody i narzędzia zarządzania łańcuchem dostaw, stosuje je w pracy projektowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W06, T_U03, T_U05                                    |
| EU4                              | wskazuje innowacyjne formy infrastruktury technicznej i komunikacyjnej. Identyfikuje procesy logistyczne i dostosowuje do nich odpowiednie rozwiązania logistyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W06, T_U02, T_U06                                    |
| EU5                              | tworzy modele logistyczne, analizuje i ocenia je                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U06, T_U03, T_U02                                    |
| EU6                              | potrafi pracować w zespole, brać udział w dyskusji, wypowiadać swoje sądy i opinie oraz je uzasadniać z wykorzystaniem słownictwa właściwego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_K03, T_K04                                           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| EU1                              | pisemne zaliczenie wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |
| EU2                              | pisemne zaliczenie wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W, Ć                                                   |
| EU3                              | pisemne zaliczenie wykładu, dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |
| EU4                              | pisemne zaliczenie wykładu, dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU5</b>                                                                                        | wykonanie ćwiczenia (dokumentacja i prezentacja multimedialna), dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć                                |
| <b>EU6</b>                                                                                        | ocena pracy na zajęciach, wyniki pracy w zespole, prezentacja na ćwiczeniach, udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                               |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                               |
|                                                                                                   | gromadzenie materiałów do wykonania ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                               |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                |
|                                                                                                   | opracowanie dokumentacji projektu i prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                               |
|                                                                                                   | przygotowanie się do publicznej prezentacji wyników i dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                |
|                                                                                                   | przygotowanie się do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>75</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>35</b> <b>1,4</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>45</b> <b>1,8</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Golemska E., Golemski M., Bentyn M., Logistyka usług: aktualne trendy rozwoju, najnowsze wyniki badań, sprawdzone metody zarządzania, PWN Warszawa 2017.<br>2. Bentyn Z., Logistyka w gospodarce turystycznej, Poznań 2013.<br>3. Jacyna M., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa 2016.<br>4. Wartecki A., Logistyka w turystyce: teoria i praktyka. "Studia Periegetica", nr 3, 2009, s. 31-56.<br>5. Wiktorowska-Jasik, A., Znaczenie logistyki w rozwoju gospodarki turystycznej Polski, Oeconomica 284 (61), 159-116.                                                                                                                                                      |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Biesiok G., Logistyka usług, Warszawa, CeDeWu 2013.<br>2. Bosiacki S., Logistyka w turystyce - moda czy konieczność?, "Logistyka", nr 4, 2003.<br>3. Gajewska M., Logistyczne ujęcie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, LogForum 5 (3) 2009.<br>4. Ngamsirijit, W., The responsive tourism logistics from local public transport domain: the case of Pattaya city [in:] Liu, X; Anand, R; Xiong, G; et al. Big data and smart service systems, pp. 43-57.<br>Kasperek M., Planowanie i organizacja projektów logistycznych, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2006.<br>5. Rushton A., Croucher P., Baker P., The handbook of logistics and distribution management, London 2017. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Eugenia Panfiluk,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                        |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>           |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>   |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Współpraca sieciowa w turystyce</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04647</b>                        |
|                                           |                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                               | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                              |
|                                           | 15                                     | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Student ma wiedzę i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące klasteringu. Zna i przedstawia typologię klastrów. Potrafi przedstawić i omówić fazy rozwoju klastrów. Przedstawia główne korzyści funkcjonowania klastrów. Rozumie i potrafi wyjaśnić na czym polega współpraca sieciowa. Wyjaśnia wpływ współpracy sieciowej na rozwój turystyki lokalnej i regionalnej. Zna i charakteryzuje relacje zachodzące pomiędzy różnymi podmiotami współpracującymi w turystyce. Posiada umiejętność badania potencjału przedsiębiorstw turystycznych pod kątem ich zdolności budowy struktur współpracy turystycznej. Umie identyfikować potencjał przestrzeni turystycznej do budowy produktów sieciowych. Posiada rozwiniętą umiejętność współpracy w grupie, zbierania danych, ich porządkowania i interpretacji oraz prezentowania w zakresie rozwijania współpracy sieciowej w turystyce. Umie praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwoju sieciowych produktów turystycznych. Posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpienia problemowego.</p> |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Definicje i typologia klastrów. Teoretyczne ujęcie klasteringu. Korzyści z funkcjonowania klastrów. Charakterystyka klastrów w Europie i na świecie. Charakterystyka klastrów w Polsce. Wsparcie dla inicjatyw klastrowych. Znaczenie klastrów dla rozwoju turystyki. Budowanie i rozwijanie klastrów na rynku turystycznym Polski. Charakterystyka klastrów działających w branży turystycznej. Klastering a współpraca sieciowa w turystyce. Partnerstwa na rzecz współpracy. Podejście procesowe i produktowe do współpracy turystycznej. Współpraca jako czynnik rozwoju turystyki w regionie. Współpraca międzyregionalna i międzynarodowa. Euroregiony. Lider współpracy. <b>Ćwiczenia:</b> Analiza produktów sieciowych w turystyce – studium przypadków. Rola i zadania podmiotów turystycznych i okołoturystycznych w kreowaniu współpracy sieciowej. Badanie potencjału przedsiębiorstw turystycznych do współpracy sieciowej.</p>                                                                                                           |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie w formie pisemnej. Ćwiczenia –ćwiczenie na zaliczenie, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| EU1                              | Opisuje różne typy klastrów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W08, T_W05                                           |
| EU2                              | Opisuje różnice między podejściem procesowym i produktowym współpracy sieciowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W18, T_U01                                           |
| EU3                              | Określa zadania różnych podmiotów uczestniczących we współpracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W04, T_U04,                                          |
| EU4                              | Projektuje nowe produkty sieciowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U06, T_U08, T_U10                                    |
| EU5                              | Potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U11, T_K02                                           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| EU1                              | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |
| EU2                              | zaliczenie pisemne, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                                   |
| EU3                              | zaliczenie pisemne, wystąpienie problemowe, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |
| EU4                              | ćwiczenie zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU5</b>                                                                                        | ćwiczenie zaliczeniowe, prezentacja multimedialna, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                               |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie bazy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji problemowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                               |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                |             |
|                                                                                                   | projekt sieciowego produktu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>100</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>50</b>                        | <b>2,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>80</b>                        | <b>3,2</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. B. Mikołajczyk, A. Kurczewska, J. Fila, Kłastory na świecie. Studia przypadków, Difin, Warszawa 2009.<br>2. A. Staszewska, Kłaster perspektywą dla przedsiębiorców na polskim rynku turystycznym, Difin, Warszawa 2009.<br>3. Kierunki i polityka rozwoju klastrów w Polsce, Ministerstwo Gospodarki, Departament Rozwoju Gospodarki, Warszawa 2009.<br>4. S. Partycki (red.), Meandry współpracy sieciowej w Europie Środkowej i Wschodniej, KUL, Lublin 2014.                                                                                                    |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. A. Adamik (red.), Współpraca małych i średnich przedsiębiorstw w regionie : budowanie konkurencyjności firm i regionu, Difin, Warszawa 2012.<br>2. T. Brodzicki, J. Kuczevska (red.), Kłastory i polityka klastrowa w Polsce: konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012.<br>3. B. Plawgo, M. Klimczuk, M. Citkowski, Kłastory jako potencjał rozwoju - województwo podlaskie, Fundacja BFKK, Białystok 2010.<br>4. S. Breschi, F. Malebra, Cluster, Networks and innovation, Oxford University Press 2007. |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20.09.2018                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                           |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                              | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                      | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego</b> | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04927</b>                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obieralny |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-----------|
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 4         |
|                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 4         |
| Przedmioty wprowadzające    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Cele przedmiotu             | <p>Student rozróżnia i charakteryzuje pod względem strukturalnym i funkcjonalnym różne rodzaje produktów turystycznych. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie tworzenia nowych produktów, ich sprzedaży i rozwijania. Rozumie i potrafi stosować strategie marketingowe rozwoju produktów turystycznych oraz potrafi kreować i zarządzać marką produktu. Posiada umiejętność identyfikacji potencjału turystycznego i oceny jego przydatności do budowy produktu turystycznego. Potrafi projektować nowe i modyfikować istniejące produkty turystyczne. Posiada umiejętność komercjalizacji produktu. Rozumie i wyjaśnia relacje zachodzące między produktem turystycznym a turystami i organizatorami turystyki. Zna i wie jak stosować nowoczesną promocję produktu turystycznego, potrafi skalkulować cenę produktu, rozumie znaczenie dystrybucji produktu oraz wpływ umiejętności kadry w sprzedaży produktu. Potrafi wybrać odpowiednią technikę sprzedaży i efektywnie budować relacje z klientem. Umie wyszukiwać i analizować informacje związane z produktem turystycznym, potrafił pracować w grupie i realizować wspólne zadania. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację oraz wystąpienie problemowe, przygotować bazę produktów turystycznych, wypełnić wniosek na konkurs na najlepszy produkt turystyczny.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Treści programowe           | <p><b>Wykład:</b> Potencjał do budowy produktów turystycznych. Produkt a rynek turystyczny. Klasyfikacja produktów turystycznych. Struktura produktu turystycznego i cykl życia. Mechanizmy kształtowania cen. Kanaly dystrybucji produktu turystycznego. Promocja produktów turystycznych - planowanie, kreacja i pomiar skuteczności. Kadra turystyczna w kształtowaniu produktu turystycznego. Marketing 3.0. Strategie marketingowe. Percepcja produktu turystycznego. Wpływ produktu turystycznego na rozwój turystyki. Jakość produktu turystycznego. <b>Ćwiczenia:</b> Ocena uwarunkowań rozwoju produktów turystycznych na wybranych przykładach. Komercjalizacja produktów turystycznych. Kreowanie i zarządzanie marką produktu turystycznego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Metody dydaktyczne          | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, metoda przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Forma zaliczenia            | Wykład - zaliczenie w formie pisemnej: ćwiczenia - projekt, przygotowanie prezentacji i wystąpienia problemowego, baza produktów turystycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |           |
| EU1                         | identyfikuje i interpretuje przydatność określonych elementów potencjału turystycznego do budowy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | T_W01, T_W05, T_U02                             |           |
| EU2                         | charakteryzuje i ocenia wpływ produktów turystycznych na rozwój turystyki w regionie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_W15, T_U03                                    |           |
| EU3                         | przedstawia możliwości komercjalizacji produktu turystycznego na poziomie regionu i przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_W08, T_U04,                                   |           |
| EU4                         | ulepsza produkty pod kątem ich komercjalizacji na rynku turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_U06, T_U08, T_U10                             |           |
| EU5                         | potrafi pracować w grupie i przygotować nowy produkt turystyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | T_U07, T_K02                                    |           |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | zaliczenie pisemne, ocena bazy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W, Ć                                        |             |
| EU2                                                                                               | zaliczenie pisemne, ocena wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                        |             |
| EU3                                                                                               | zaliczenie pisemne, projekt, ocena wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                        |             |
| EU4                                                                                               | projekt, ocena wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                           |             |
| EU5                                                                                               | projekt, ocena prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                           |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Liczba godz.</b>                         |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                          |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                          |             |
|                                                                                                   | przygotowanie bazy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                          |             |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji problemowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                          |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                           |             |
|                                                                                                   | projekt produktu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                          |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                           |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>100</b>                                  |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>50</b>                                   | <b>2,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>80</b>                                   | <b>3,2</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M.Kachniewska i inni, Rynek turystyczny: ekonomiczne zagadnienia turystyki, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.<br>2. J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie, PWE, Warszawa 2010.<br>3. A. Choliński, Product placement. Planowanie, kreacja i pomiar skuteczności, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013. |                                             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. C. M. Hall, Tourismplanning : policies, processes and relationships, Pearson Prentice Hall, Harlow 2008.<br>2. B. Marciszewska, Produkt turystyczny a ekonomia doświadczeń , C. H. Beck, Warszawa 2010.<br>3. P. Kotler, H. Kartajaya, I. Setiawan. Marketing 3.0: dobry produkt? zadowolony klient? spełniony człowiek!, MTBiznes, Warszawa 2010.                                      |                                             |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data opracowania programu</b>            |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11.04.2019                                  |             |

| Politechnika Białostocka           |                               |                        |                                |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja         | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Hotelarstwo                   | Kod przedmiotu         | TS04031                        |
|                                    |                               | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                    |

| Formy zajęć i liczba godzin      | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                                | 5 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|--------------------------------------------------------|---|
|                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                            | 3 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>  | Podstawy ekonomii, Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Cele przedmiotu</b>           | Wiedza: zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi hotelarstwa i usług świadczonych w obiektach hotelarskich, historią rozwoju hotelarstwa w Polsce i na świecie oraz jego prekursorami; źródłami prawa dotyczącymi prowadzenia działalności hotelarskiej; źródłami finansowania działalności hotelarskiej; organizacjami i instytucjami wspierającymi rozwój hotelarstwa w Polsce i na świecie oraz zasadami nawiązywania współpracy; trendami rozwoju współczesnego hotelarstwa; specyfiką usług hotelarskich w różnych regionach świata. Umiejętności: wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji i analizy aktów prawnych związanych z hotelarstwem; klasyfikowania i kategoryzowania obiektów bazy noclegowej; oceny i porównania poziomu jakości usług świadczonych w obiektach hotelarskich, określania obowiązków, zasad i technik pracy w poszczególnych zespołach wchodzących w skład obiektu hotelarskiego. Nauczenie praktycznej inwentaryzacji i oceny bazy noclegowej w poszczególnych województwach Polski. Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolność do identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z pracą w obiekcie hotelarskim, powiązania teorii z zakresem hotelarstwa z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań. |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Treści programowe</b>         | <b>Wykład:</b> Podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa. Historia hotelarstwa. Podstawy prawne działalności hotelarskiej. Klasyfikacja i kategoryzacja bazy noclegowej. Wielkość i struktura bazy noclegowej w Polsce. Trendy rozwojowe hotelarstwa. Specyfika usług hotelarskich w różnych regionach świata. Marketing hoteli. Organizacje hotelarskie. Globalny łańcuch wartości w hotelarstwie a nowe techniki i technologie. Systemy i łańcuchy hotelowe. Jakość usług hotelarskich. Usługi hotelarskie w transporcie lądowym, kolejowym, lotniczym i wodnym. <b>Ćwiczenia:</b> Usługi podstawowe i dodatkowe w hotelarstwie. Sławni hotelarze świata i Polski. Kultura i etyka w hotelarstwie. Sylwetka wzorowego hotelarza i Kodeks Etyki Hotelarza. Odpowiedzialność obiektu hotelarskiego. Hotelarstwo a ochrona środowiska. Zadania, organizacja i technika pracy recepcji, służby pięter, działu gastronomicznego, pionu technicznego, zespołu wielofunkcyjnego, zespołu rekreacyjno-wypoczynkowego, administracji hotelowej. Udostępnianie obiektów hotelarskich osobom niepełnosprawnym.                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - egzamin pisemny na ocenę,<br>Ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |   |
| <b>EU1</b>                       | student zna formy przedsiębiorstw turystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem hotelarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_W05                                                  |   |
| <b>EU2</b>                       | student zna ogólne zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych i prowadzenia przedsiębiorstw hotelarskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | T_W05, T_W18                                           |   |
| <b>EU3</b>                       | student zna normy prawne odnoszące się do przedsiębiorstw turystycznych, analizuje akty prawne dotyczące hotelarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | T_W15                                                  |   |
| <b>EU4</b>                       | student przygotowuje plan marketingowy obiektu noclegowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_U04                                                  |   |
| <b>EU5</b>                       | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_K02                                                  |   |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
| EU1                                                                                               | Egzamin pisemny na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                           |                                  |
| EU2                                                                                               | Egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                           |                                  |
| EU3                                                                                               | Egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W,Ć                                         |                                  |
| EU4                                                                                               | ocena planu marketingowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                           |                                  |
| EU5                                                                                               | Wykonanie ćwiczeń cząstkowych, aktywność podczas zajęć, ocena planu marketingowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                           |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godz.</b>                         |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                          |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18                                          |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                          |                                  |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                          |                                  |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                           |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie projektu w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                          |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>100</b>                                  |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>52</b>                                   | <b>2,1</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>65</b>                                   | <b>2,6</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Dominik P. Zarządzanie hotelem. Wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa 2015.<br>2. Mitura E., Koniuszewska E., Organizacja pracy w hotelarstwie, Difin, Warszawa, 2009.<br>3. Milewska M., Włodarczyk B., Hotelarstwo: podstawowe wiadomości, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.<br>4. Dominik P., Drogoń W., Organizacja przedsiębiorstwa hotelarskiego, ALMAMER - Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009.<br>5. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego, Górską-Warsewicz H., E. Świsak (red. nauk.), Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009. |                                             |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. A. Panasiuk, D. Szostak (red. nauk.), Hotelarstwo: usługi, eksploatacja, zarządzanie, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2009.<br>2. J. Cetner, Marketing usług hotelarskich, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010.<br>3. S. J. Page, Tourism management: managing for change, Elsevier, Amsterdam 2009.<br>4. . Czasopismo "Hotelarz"                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             | 08.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka           |                               |   |   |   |    |   |                        |                                |   |
|------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|----|---|------------------------|--------------------------------|---|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja         |   |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna |   |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |   |
| Nazwa przedmiotu                   | Język angielski 4             |   |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TS05002                        |   |
|                                    |                               |   |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                      |   |
|                                    | W                             | Ć | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                        | 5 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  |                                                 |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------|------|
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 |  |  |  |  |  | Punkty ECTS                                     | 2    |
| Przedmioty wprowadzające                                                                   | Język angielski 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |  |  |  |  |                                                 |      |
| Cele przedmiotu                                                                            | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka angielskiego w pracach pisemnych. Wykorzystanie zasobu słownictwa języka angielskiego w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku angielski pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanej specjalności.                                                                                    |    |  |  |  |  |  |                                                 |      |
| Treści programowe                                                                          | Tematyka: turystyka kulturalna, organizowanie wystaw, festiwale w Wielkiej Brytanii, przedstawienie propozycji, inspekcja hotelu, przygotowanie prezentacji turystycznej, zarządzanie zespołem. Organizacja firmy hotelarskiej.<br>Gramatyka: strona bierna, struktura have sth done.<br>Słownictwo: przymiotniki z przyrostkiem -ed i -ing.<br>Pisanie: przygotowanie raportu na temat zarządzania hotelem. |    |  |  |  |  |  |                                                 |      |
| Metody dydaktyczne                                                                         | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  |                                                 |      |
| Forma zaliczenia                                                                           | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi pisemnych, dyskusji na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |  |  |  |  |                                                 |      |
| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |  |  |  |  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |      |
| EU1                                                                                        | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka angielskiego w pracach pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |  |  |  | T_U09                                           |      |
| EU2                                                                                        | bierze aktywny udział w dyskusji na różne tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |  |  |  | T_U09                                           |      |
| EU3                                                                                        | czyta ze zrozumieniem oraz pisze, w języku angielskim, teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |  |  |  |  | T_U09                                           |      |
| EU4                                                                                        | pozyskuje dowolne informacje z literatury, Internetu oraz przekazów ustnych w języku niemieckim oraz potrafi je zinterpretować                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |  |  |  |  | T_U09                                           |      |
| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |  |  |  |  | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |      |
| EU1                                                                                        | sprawdzian pisemny, ustne prace domowe, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |  |  |  |  | Ć                                               |      |
| EU2                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  | Ć                                               |      |
| EU3                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  | Ć                                               |      |
| EU4                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  | Ć                                               |      |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  | Liczba godz.                                    |      |
| Wyliczenie                                                                                 | udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |  |  |  |  | 30                                              |      |
|                                                                                            | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  | 5                                               |      |
|                                                                                            | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |  |  |  |  | 15                                              |      |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |  |  |  | 50                                              |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  | GODZINY                                         | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |  |  |  | 35                                              | 1,4  |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b> | <b>2,0</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                | 1. Strutt P.: English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper A.: English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013<br>3. Cotton D., Falvey D., Kent S.: Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010 |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                             | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R. : Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu)                                                      |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                 | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 10.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05002</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                              |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Język rosyjski 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka rosyjskiego w pracach pisemnych. Wykorzystanie zasobu słownictwa języka rosyjskiego w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku rosyjskim pozyskiwanych z literatury i Internetu związanych ze studiowaną specjalnością.                                                                                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | <u>Zakres tematyczny</u> : korzystanie ze środków transportu, podróżowanie (przekraczanie granicy, usługi hotelowe); <u>Język specjalistyczny</u> : słownictwo z zakresu finansów; opis usługi turystycznej na wybranych przykładach. <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : rzeczowniki nieregularne i nieodmienne, czasowniki oznaczające ruch, liczebniki 2,3,4 z rzeczownikami i przymiotnikami, użycie przyimków i przysłówków. |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, audiowizualna, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, dyskusji na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| EU1                                                                                               | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka rosyjskiego w pracach pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U09                                           |                                  |
| EU2                                                                                               | bierze aktywny udział w dyskusji na różne tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U09                                           |                                  |
| EU3                                                                                               | czyta ze zrozumieniem oraz pisze, w języku rosyjskim, teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U09                                           |                                  |
| EU4                                                                                               | pozyskuje dowolne informacje z literatury, Internetu oraz przekazów ustnych w języku rosyjskim, a także potrafi je zinterpretować                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                           |                                  |
| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |                                  |
| EU1                                                                                               | sprawdziany pisemne, pisemne prace domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                               |                                  |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych, dyskusja na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                               |                                  |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                               |                                  |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                               |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                             |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                              |                                  |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                               |                                  |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                              |                                  |
|                                                                                                   | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                              |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b>                                  | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>35</b>                                       | <b>1,4</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b>                                       | <b>2,0</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.ChwatowS., HajczukR., Русский язык в бизнесе. Wyd. WSiP, Warszawa 2000.<br>2.Cieplicka M.,Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2007.<br>3. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2. Wagros, Poznań, 2008.<br>4. Granatowska H., Danecka I.: Как дела? 2. Wyd. Szkolne PWN, Warszawa, 2003.<br>5. Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Wyd. KRAM, Warszawa, 2007. |                                                 |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Баско Н.В.: Изучаем русский, узнаём Россию. Издательство Флинта: Наука, Москва, 2006.<br>2. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>3. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej i Internetu).              |                                                 |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 | <b>Data opracowania programu</b> |

|                           |                            |               |
|---------------------------|----------------------------|---------------|
| <b>Program opracowała</b> | mgr Dorota Szuper Jakubiuk | 10.04.2019 r. |
|---------------------------|----------------------------|---------------|

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b>                  |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język niemiecki 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05002</b>                                         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                                               |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                                               |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język niemiecki 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka niemieckiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku niemieckim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku. |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                  | Tematyka: obszary natury chronionej; regionalne walory krajów DACH.<br>Język specjalistyczny: słownictwo z zakresu finansów; opis usługi turystycznej na wybranych przykładach.<br>Gramatyka: strona bierna, zdania poboczne, imiesłów teraźniejszy i przeszły (Partizip I i II), frazy nominalne.                                               |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                               | T_U09                                                  |
| <b>EU2</b>                                | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          |                               | T_U09                                                  |
| <b>EU3</b>                                | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          |                               | T_U09                                                  |
| <b>EU4</b>                                | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          |                               | T_U09                                                  |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                           |             |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                           |             |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                           |             |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                           |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                         |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                          |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                           |             |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                          |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>55</b>                                   |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>35</b>                                   | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b>                                   | <b>2,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                          |                                             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. D. Lévy-Hillerich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                             |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b>            |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | mgr Artur Kuźmich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 08.04.2019 r.                               |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                              |                               |                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                 | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>         | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Inteligentne zarządzanie przestrzenne</b> | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05954</b>                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obieralny |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-----------|
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 5         |
|                             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 4         |
| Przedmioty wprowadzające    | Propedeutyka zarządzania przestrzennego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Cele przedmiotu             | <p>Wiedza: zapoznanie studentów z problematyką inteligentnych systemów zarządzania przestrzennego, wraz z rolą turystyki w zarządzaniu przestrzennym;</p> <p>Umiejętności: wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji, analizowania, porównywania, przedstawiania i oceny wybranych aspektów i problemów z zakresu inteligentnych systemów w zarządzaniu przestrzennym.</p> <p>Kompetencje społeczne: umiejętność pracy zespołowej przy realizacji powierzonych zadań, rozumienie potrzeby doskonalenia własnych umiejętności.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Treści programowe           | <p><b>Wykład:</b> koncepcja inteligentnego miasta w zarządzania terytorialnym i przestrzennym; znaczenie turystyki w inteligentnych specjalizacjach województw; zarządzanie przestrzenią uzdrowiskową i w strefach ochrony uzdrowiskowej; zasady zagospodarowania przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej w dokumentach planistycznych; innowacyjny wymiar zarządzania przestrzenią turystyczną; skutki finansowe działalności turystycznej w przestrzeni; wycena nieruchomości niezagospodarowanych o funkcji usługowej (turystycznej, gastronomicznej).</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> funkcja usługi turystyczne w opracowaniach planistycznych; opłata planistyczna, opłata adiacencka, opłata za wyłączenie nieruchomości rolnych i leśnych z produkcji w zarządzaniu przestrzennym; wycena nieruchomości niezagospodarowanych o funkcji turystycznej metodą porównywania nieruchomości podobnych i metodą korygowania ceny średniej.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Metody dydaktyczne          | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Forma zaliczenia            | <p>Wykład - egzamin pisemny</p> <p>Ćwiczenia - kolokwium, sprawdziany przygotowania do ćwiczeń cząstkowych, praca własna studenta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |           |
| EU1                         | Definiuje i wyjaśnia istotę koncepcji inteligentnego miasta w zarządzaniu przestrzennym wraz z generacjami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | T_W08, T_W01, T_W09                             |           |
| EU2                         | Identyfikuje typy inteligentnych specjalizacji poszczególnych regionów wraz z przykładami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | T_W02, T_W05, T_U05                             |           |
| EU3                         | Rozróżnia i charakteryzuje formy innowacyjnego zarządzania przestrzennego w turystyce, wyjaśnia i podaje przykłady, omawia główne determinanty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | T_W08, T_U01, T_U03                             |           |
| EU4                         | Potrafi określić skutki turystyki w przestrzeni i formy turystyki oraz wskazać determinanty działalności turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | T_W11, T_U04, T_U06                             |           |
| EU5                         | Umie wskazać i wyjaśnić innowacyjne formy zarządzania przestrzenią uzdrowiskową i w strefach ochrony konserwatorski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | T_W11, T_U10, T_U08                             |           |
| EU6                         | Potrafi wykorzystać metody wyceny nieruchomości niezagospodarowanych o przeznaczeniu usługi turystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_W11, T_U10, T_U08                             |           |
| EU7                         | Potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_K02                                           |           |
| Symbol efektu uczenia się   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |           |
| EU1                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | W                                               |           |
| EU2                         | egzamin pisemny, sprawdziany przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | W, Ć                                            |           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin pisemny, praca własna studenta, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                             |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin pisemny, praca własna studenta, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                             |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | egzamin pisemny, kolokwium, praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                             |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | egzamin pisemny, kolokwium, praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                             |             |
| <b>EU7</b>                                                                                        | praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                               |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                               |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                |             |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie pracy własnej studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia pisemnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>100</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b>                        | <b>2,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>55</b>                        | <b>2,2</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Gotlib D. (red), Smart city: informacja przestrzenna w zarządzaniu inteligentnym miastem, PWN, Warszawa 2016.<br>2. Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.), Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast, Wyd. Urbanista, Gdańsk 2010.<br>3. Łaguna D., Łaguna T.M., Łaguna W., Zarządzanie przestrzenią nieurbanizowaną. Kompendium wiedzy i studium przypadku, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok-Olsztyn 2014.                                                                                                                                               |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Mickiewicz P., Zarządzanie przestrzenią w zarządzaniu publicznym, „Marketing i Rynek” 2015, 10, s. 199-210.<br>2. Fogel P., Wskaźniki oceny polityki i gospodarki przestrzennej w gminach, Biuletyn KPZK PAN 2012, Z. 250, s. 21-23.<br>3. Maciejewska A., (red.) Gospodarka przestrzenna w świetle wymagań strategii zrównoważonego rozwoju, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2012.<br>4. Adams D., Tiesdell S., Shaping places: urban planning, design and development, Routledge Taylor a. Francis Group, London-New York 2013. |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Sławomira Hajduk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18.04.2019                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Biznes plan</b>                   | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05093</b>                        |
|                                           |                                      | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|---|
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 5 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 3 |
| Przedmioty wprowadzające    | Ekonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Cele przedmiotu             | Poznanie zasad planowania zarządzania zasobami ludzkimi i majątkiem przedsiębiorstwa turystycznego. Zapoznanie z metodami i technikami sporządzania biznes planów. Pozyskanie umiejętności określania zasad planowania operacyjnego i strategicznego przedsiębiorstwa. Zdobywanie umiejętności określenia metod planowania i analizy projektu inwestycyjnego (biznes planu) przedsiębiorstwa. Wykształcenie zdolności w zakresie powiązania teorii sporządzania biznes planów z praktyką, we współpracy grupowej.                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Treści programowe           | Istota planowania i nowoczesne formy planowania. Znaczenie i adresaci biznes planu. Definicja, funkcje i zawartość biznes planu. Cel i opis przedsięwzięcia oraz planowanego produktu turystycznego. Innowacja i innowacyjność. Analiza otoczenia bliższego i dalszego. Identyfikacja rynku docelowego oraz szacowanie sprzedaży. Planowanie marketingowe. Analiza szans i zagrożeń (SWOT). Źródła finansowania działalności gospodarczej. Analiza finansowa. Metody oceny ryzyka finansowego. Plan organizacyjno-techniczny (plan wykonawczy). Załączniki do biznes planu i najczęściej popełniane błędy. |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne          | Ćwiczenia - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Forma zaliczenia            | Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń cząstkowych, ćwiczenie zaliczeniowe, prezentacja, aktywność w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                         | student: zna podstawy teoretyczne i ma wiedzę z zakresu form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej, determinantów wyboru nazwy i lokalizacji firmy, źródeł finansowania działalności turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | T_W01, T_W02, T_W04                             |   |
| EU2                         | zna zasady prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem sektora turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | T_W08                                           |   |
| EU3                         | bada, analizuje i interpretuje wyniki badań rynku na potrzeby rozwoju działalności turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | T_W05, T_U01                                    |   |
| EU4                         | potrafi określić szanse i zagrożenia funkcjonowania biznesu oraz przeprowadzić niezbędne analizy ekonomiczno-finansowe i ocenić efektywność planowanej inwestycji turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | T_U03                                           |   |
| EU5                         | potrafi przygotować zarys biznesplanu (zaplanować koncept biznesowy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | T_U10                                           |   |
| EU6                         | potrafi pracować w zespole podczas opracowywania biznes planu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | T_K02                                           |   |
| Symbol efektu uczenia się   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |   |
| EU1                         | ocena aktywności podczas zajęć, ocena ćwiczenia zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |   |
| EU2                         | ocena aktywności podczas zajęć, ocena ćwiczenia zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | ocena aktywności podczas zajęć, ocena ćwiczenia zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena aktywności podczas zajęć, ocena ćwiczenia zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                |
| <b>EU5</b>                                                                                        | ocena aktywności podczas zajęć, ocena ćwiczenia zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                |
| <b>EU6</b>                                                                                        | ocena prezentacji, ocena pracy podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyczenie</b>                                                                                   | uczestnictwo w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                               |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                               |
|                                                                                                   | realizacja ćwiczenia zaliczeniowego (przygotowanie biznesplanu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16                               |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>75</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>35</b> <b>1,4</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>75</b> <b>3,0</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Skrzypek J., Biznesplan w 10 krokach, Poltex, Warszawa 2014.<br>2. Piaseczny J., Biznesplan, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013<br>3. Jalinik M. Doradztwo w działalności turystycznej, Wydawnictwo EkoPress, Zamiejskowy Wydział Leśny Politechniki Białostockiej w Hajnówce, Białystok 2016.<br>4. Szczepańska-Biernaś B., Jak napisać poprawny biznesplan, Forum Doradców Podatkowych, Kraków 2013.<br>5. Tracy B. Maksimum osiągnięć, PWN, Warszawa 2012. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Opolski K., Waśniewski K., Biznes plan. Jak go budować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2011.<br>2. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2011.<br>3. Hermaniuk T., Biznesplan. Pytania i odpowiedzi, Difin, Warszawa 2014 .<br>4. Czasopismo "Harvard Business Review".                                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB<br>dr Iwona Piekunko-Mantiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 04.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                             |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                     |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie rozwojem osobistym i karierą zawodową</b> |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05976</b>                        |          |
|                                           |                                                          |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
|                                           | <b>W</b>                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>5</b> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |                                                        |   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------|---|
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b> | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - | - | - | - | - | - | <b>Punkty ECTS</b>                                     | 2 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |                                                        |   |
| <b>Cele przedmiotu</b>             | Celem uczenia jest wprowadzenie w podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju osobistego, poznanie etapów procesu rozwoju osobistego i zawodowego oraz opanowanie i poprawne stosowanie podstawowych metod i technik rozwoju .                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                        |   |
| <b>Treści programowe</b>           | Demograficzne i społeczne, wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania rozwoju osobistego i zawodowego.Holistyczna koncepcja rozwoju człowieka. Koncepcje rozwoju zawodowego i jego etapy. Rozwój pracownika w kontekście zarządzania zasobami ludzkimi, kapitał ludzki. Personal branding – budowanie marki osobistej. Zarządzanie czasem.Motywacja i automotywacja.Ocena rozwojowa, system okresowej oceny pracowników w ujęciu rozwojowym. |   |   |   |   |   |   |                                                        |   |
| <b>Metody dydaktyczne</b>          | Wykład, wykład problemowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                        |   |
| <b>Forma zaliczenia</b>            | Wykład - egzamin pisemny, esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |                                                        |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |   |
| <b>EU1</b>                         | student ma podstawową wiedzę w dziedzinie zarządzania rozwojem osobistym i karierą zawodową, wykorzystując podstawowe pojęcia teoretyczne, informację pochodzącą z różnych źródeł.                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   | T_W01                                                  |   |
| <b>EU2</b>                         | ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, zna metody wyznaczania celów zawodowych i osobistych oraz techniki motywowania do ich osiągnięcia                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | T_W09                                                  |   |
| <b>EU3</b>                         | ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach, posiada umiejętność analizowania motywów, przyczyn i konsekwencji zachowania ludzi, rozwiązywania konfliktów                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | T_W04, T_K05                                           |   |
| <b>EU4</b>                         | zna rolę przedsiębiorcy na rynku turystycznym, zna wagę kreatywności i umiejętności radzenia sobie ze stresem, konstruktywnie opiniuje i ocenia pracę innych oraz wykazuje zdolność do formułowania własnych sądów, potrafi podejmować decyzje oraz odpowiednio określić priorytety w ramach realizowanych zadań indywidualnych i zespołowych                                                                                           |   |   |   |   |   |   | T_W08, T_W18                                           |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |   |
| <b>EU1</b>                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   | W                                                      |   |
| <b>EU2</b>                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   | W                                                      |   |
| <b>EU3</b>                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   | W                                                      |   |
| <b>EU4</b>                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   | W                                                      |   |

| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godz.              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Wyliczenie                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                        |      |
|                                                                                            | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                         |      |
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                         |      |
|                                                                                            | przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                         |      |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                        |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GODZINY                   | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35                        | 1,4  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                         | 0,0  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Idzikowski Wojciech, Efektywność osobista. Zarządzanie sobą i innymi w czasie, Helion Gliwice 2010<br>2. Williams Michael, Przywództwo w świecie biznesu. Teoria i praktyka dla menedżerów, Wolters Kluwer Kraków 2009<br>3. Daria Becker-Pestka, Jolanta Kołodziej, Klaudia Pujer Rozwój osobisty i zawodowy. Wybrane problemy teorii i praktyki Wrocław 2017<br>4. Adamiec Marek, Kożusznik Barbara, Sztuka zarządzania sobą, PWE Warszawa 2001<br>5. Dawson Roger, Sekrety podejmowania trafnych decyzji, MT Biznes Warszawa 2006             |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Grzesiuk L., Doroszewicz K., Stojanowska E., Umiejętności menedżera. Psychologia stosowana dla menedżerów, WSH Warszawa 2001<br>2. Zbiegień-Maciąg Lidia, Taktyki i techniki negocjacyjne, AGH Kraków 2009.<br>3. Rampersad Hubert K., TY – marka inna niż wszystkie. Sztuka autentycznego brandingu osobistego, Helion Gliwice 2010<br>4. Wieseneder Susanna, Skuteczne zarządzanie reputacją i spójny image, Best Press Warszawa 2008<br>5. G. Filipowicz, Zarządzanie kompetencjami zawodowymi, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2004 |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)                                                                       | dr. hab. Sviatlana Sialverstava prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.04.2019                 |      |

| Politechnika Białostocka           |                                         |    |   |   |    |   |   |                        |                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                   |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna           |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Obsługa ruchu turystycznego             |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS04031                        |
|                                    |                                         |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                       | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 5                              |
|                                    | 15                                      | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 4                              |
| Przedmioty wprowadzające           | Podstawy ekonomii, Podstawy zarządzania |    |   |   |    |   |   |                        |                                |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza: zapoznanie studentów z: terminologią, zasadami, metodami i techniką obsługi ruchu turystycznego; normami prawnymi i moralnymi, cechami dyskwalifikującymi kandydata do pracy w podmiotach turystycznych; nowoczesnymi technikami informatycznymi; logistyczna obsługa ruchu turystycznego; organizacją i techniką pracy biurowej; informacja w turystyce; pracą przewodnika i pilota wycieczek, zapoznanie studentów z dokumentacją w podmiotach turystycznych. Umiejętności: wykształcenie umiejętności: sprawnej obsługi klienta; możliwości wykorzystania nowoczesnych technik informatycznych; organizacji logistyki w podmiotach turystycznych; umiejętność łagodzenia powstałych problemów i konfliktów; wykorzystanie zagadnień prawnych i ekonomicznych; przygotowania imprez turystycznych, pilotażu i przewodnictwa wycieczek; Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do identyfikowania i przeciwdziałania problemom związanym z obsługą ruchu turystycznego; wiązania teorii z praktyką z zakresu obsługi ruchu turystycznego w podmiotach turystycznych; możliwość aktywnego współdziałania i pracy w zespole przy planowaniu, przygotowaniu i realizacji zamierzeń w podmiotach turystycznych.</p>                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Obsługa ruchu turystycznego w świetle najnowszych badań. Uwarunkowania rozwoju ruchu turystycznego. Jawne i ukryte motywy wyjazdów turystycznych. Rodzaje ruchu turystycznego i formy jego obsługi. Ogólne zasady przygotowania imprez turystycznych. Informacja w turystyce. Ubezpieczenia w turystyce. Rola transportu w turystyce. Przewodnictwo i pilotaż. Obsługa turystów indywidualnych i grupowych w obiektach noclegowych. Organizacja i technika pracy biurowej. Zastosowanie nowoczesnych technik informatycznych. Czynniki kształtujące jakość produktów turystycznych. Analiza Turystycznego Kodeksu Etycznego. Kultura obsługi i etyka zawodu. Bazażwieniowa. <b>Ćwiczenia:</b> Psychologiczne i społeczne cechy pracownika obsługi ruchu turystycznego. Kultura obsługi klienta i modele gościnności. Kryteria doboru pracowników do obsługi ruchu turystycznego. Analiza turystycznego kodeksu etycznego. Sylwetka zawodowa pilota i przewodnika wycieczek. Prawa i obowiązki przewodnika i pilota wycieczek. Przepisy paszportowe, wizowe, celne i dewizowe. Wzory dokumentów stosowanych w obsłudze ruchu turystycznego. Działalność biur podróży. Planowanie, przygotowanie i kalkulacja imprez turystycznych. Zastosowanie internetu w podmiotach turystycznych. Przykłady obsługi turystów w różnych obiektach noclegowych.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia problemowe, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - egzamin pisemny na ocenę,<br>Ćwiczenia - kolokwium, ocena ćwiczeń z planowania imprez o wycieczek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student przytacza terminologię dotyczącą obsługi ruchu turystycznego; określa metody i techniki obsługi ruchu turystycznego, potrafi zawrzeć umowę z klientem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W01, T_W03, T_W04                                    |
| <b>EU2</b>                       | potrafi prawidłowo przygotować kalkulację kosztów imprezy turystycznej i prawidłowo interpretuje zagadnienia prawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U01, T_W05                                           |
| <b>EU3</b>                       | potrafi dostosować program imprezy do obsługi różnych grup społecznych i zawodowych; potrafi planować bankiety i imprezy rozrywkowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U07, T_U08                                           |
| <b>EU4</b>                       | potrafi zagospodarować czas wolny różnym grupom społecznym i zawodowym; prawidłowo interpretuje normy prawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W17, T_U10                                           |
| <b>EU5</b>                       | planuje, przygotowuje i opracowuje plan wycieczki i potrafi korzystać z nowoczesnych technik informatycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U07, T_U12, T_U16, T_K03                             |
| <b>EU6</b>                       | potrafi aktywnie współdziałać i pracować w zespole planując imprezę turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_K04                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | egzamin pisemny na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                       | egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena wykonania ćwiczenia z planowania imprez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                |
| <b>EU5</b>                                                                                        | wykonanie ćwiczeń cząstkowych, aktywność podczas zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                |
| <b>EU6</b>                                                                                        | ocena aktywności podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                               |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                               |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                               |
|                                                                                                   | przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                               |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                               |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                |
|                                                                                                   | przygotowanie ćwiczeń w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                |
|                                                                                                   | realizacja ćwiczenia dotyczącego obsługi ruchu turystycznego wybranej grupie - praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>100</b>                       |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>52</b> <b>2,1</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>70</b> <b>2,8</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. B. Meyer, Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa 2006.<br>2. Z. Kruczek, Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. PROKSENIA, Kraków 2000.<br>3. czasopismo "Tourism Management".<br>4. S. Bosiacki, J. Śniadek, Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego, Wydawnictwo AWF, Warszawa 2004.<br>5. J. Sikora, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, WSiP, Warszawa 1999.      |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. W.W. Gaworecki, Turystyka, PWE, Warszawa 2010.<br>2. E. Szymańska, Biura podróży na rynku usług turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2009.<br>3. A. Panasiuk, Ekonomia turystyki, PWN, Warszawa 2007.<br>4. International Technology, Education and Development Conference, 5th ed., Valencia (Spain), 7th-9th of March, 2011, Valencia 2011. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 27.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Bankowość</b>                     |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05047</b>                        |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                              |
|                                           | 15                                   | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu bankowości, rozumienie zasad funkcjonowania oraz roli współczesnego systemu bankowego. Wyjaśnienie zasad działania instytucji sfery regulacyjno-prawnej działalności banków; przedstawienie zasad i metod zarządzania bankiem. Zaznajomienie studentów z produktami i usługami bankowymi, analiza wybranych elementów ryzyka bankowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | <p><b>Wykład:</b> Charakterystyka systemu bankowego. System bankowy w Polsce. Rola banku we współczesnej gospodarce. Czynności bankowe. Struktura sektora bankowego w Polsce. Bank centralny. Cele i instrumenty polityki pieniężnej. Kreacja pieniądza. Pojęcie, organizacja i cele nadzoru bankowego. Komisja Nadzoru Finansowego. Systemy gwarantowania depozytów bankowych – cele, zasady funkcjonowania. Bankowy Fundusz Gwarancyjny.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Instytucje wspierające sektor bankowy: Biuro Informacji Kredytowej, Związek Banków Polskich. Krajowa Izba Rozliczeniowa. Systemy rozliczeniowe. Elementy sprawozdawczości finansowej w banku komercyjnym. Podstawowe produkty i usługi bankowe. Charakterystyka, rodzaje i źródła ryzyka bankowego. Zewnętrzne i wewnętrzne uregulowania prawne określające funkcjonowanie banków. Implikacje kryzysu: SIFI, Bazylea III, CRD IV, Unia bankowa.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład – zaliczenie pisemne<br>Ćwiczenia – 2 kolokwia pisemne, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| EU1                                                | student dysponuje podstawową wiedzą na temat funkcjonowania systemu bankowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W04                                                  |
| EU2                                                | posiada zna tendencje zachodzące we współczesnej bankowości, rozumie rolę sektora bankowego oraz ryzyka wynikającego ze współczesnych kryzysów finansowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W05, TW_018                                          |
| EU3                                                | umie analizować problemy w działalności bankowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W05, TW_018                                          |
| EU4                                                | potrafi skalkulować koszty produktów i usług bankowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U05, T_U06                                           |
| EU5                                                | student zna rodzaje kredytów i potrafi wskazać najkorzystniejszą ofertę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U02                                                  |
| EU6                                                | ma świadomość potrzeby aktualizowania wiedzy oraz potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności z bankowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_K01                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| EU1                                                | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                                      |
| EU2                                                | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                                      |
| EU3                                                | 2 kolokwia pisemne, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                                      |
| EU4                                                | 2 kolokwia pisemne, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                                      |
| EU5                                                | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |
| EU6                                                | 2 kolokwia pisemne, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>                                    |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15             |                                  |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30             |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20             |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15             |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15             |                                  |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5              |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100</b>     |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GODZINY</b> | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>50</b>      | <b>2,0</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>70</b>      | <b>2,8</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Świat bankowości, pod red. M. Zaleskiej, Difin, Warszawa 2018,<br>2. Bankowość detaliczna, pod red. J. Koleśnika, Difin 2016,<br>3. Iwanicz-Drozdowska M., Zarządzanie finansowe bankiem, PWE, Warszawa 2012,<br>4. Koleśnik J., Adekwatność kapitałowa banków. Standardy regulacyjne, Difin, Warszawa 2014. |                |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. The Oxford Handbook of Banking, pod red. A. Bergera, P. Molyneuxa, J. Wilsona, Oxford University Press, New York 2012,<br>2. Europejska Unia Bankowa, pod red. M. Zaleskiej, Difin, Warszawa 2015,<br>3. Bankowość inwestycyjna, pod red. P. Niedziółki, Difin, Warszawa 2015.                               |                |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Finansów i Rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr hab. Zbigniew Korzeb, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | 08.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                               |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                  |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>          |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Finansowanie działalności turystycznej</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05047</b>                        |
|                                           |                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                              |
|                                           | 15                                            | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                             |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza: Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu analizy źródeł pozyskania środków pieniężnych na finansowanie działalności turystycznej.</p> <p>Umiejętności: Student potrafi wybrać instytucję finansową, z usług której będzie korzystał, z uwzględnieniem czynników otoczenia zewnętrznego.</p> <p>Kompetencje społeczne: Student umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, wypowiada własne sądy i opinie w zakresie funkcjonowania instytucji rynku finansowego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Zewnętrzne i wewnętrzne źródła finansowania działalności podmiotów gospodarczych, zasady uzyskania kredytu bankowego, analiza wymagań kredytodawcy, faktoring, leasing, franczyza, fundusze i kapitały własne, fundusze pożyczkowe i poręczeniowe, pomoc finansowa z urzędu pracy. Wykorzystanie działalności instytucji rynku finansowego (Biuro Informacji Kredytowej, Biuro Informacji Gospodarczej) w celu minimalizacji ryzyka w działalności turystycznej. Ubezpieczenia gospodarcze i finansowe, oferta KUKE w zakresie ubezpieczenia firm z branży turystycznej.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> kalkulacje finansowe w zakresie opłacalności finansowania działalności kapitałem własnym i obcym, koszty leasingu, wykorzystanie faktoringu do poprawy płynności finansowej, czytanie umów kredytowych oraz analiza zawartych w nich informacji w zakresie wzrostu kosztów finansowych, wykorzystanie polis ubezpieczeniowych w usługach turystycznych, analiza oferty pomocowej urzędów pracy w zakresie wspierania startu zawodowego młodych ludzi.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie pisemne, ćwiczenia - dwa sprawdziany + analiza case study + inne ćwiczenia aktywizujące                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student wskazuje główne źródła finansowania działalności firm turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W04                                                  |
| <b>EU2</b>                       | omawia procesy przyznawania pomocy finansowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TW_05, TW_18                                           |
| <b>EU3</b>                       | przedstawia kalkulację kosztu usług pośredników finansowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U05, T_U06                                           |
| <b>EU4</b>                       | zna rodzaje kredytów i potrafi wskazać najkorzystniejszą ofertę, która wynika z minimalizacji kosztów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U01,                                                 |
| <b>EU5</b>                       | potrafi przeanalizować wniosek kredytowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U04, T_U05                                           |
| <b>EU6</b>                       | przygotowuje projekt dotyczący sposobu finansowania działalności firmy turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U06, T_U07                                           |
| <b>EU7</b>                       | stosuje zasady i normy etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_K05, T_K04                                           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | test pisemny zaliczający wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | kolokwia sprawdzające przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C                                                      |
| <b>EU3</b>                       | ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                                      |
| <b>EU4</b>                       | kolokwium zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C                                                      |
| <b>EU5</b>                       | ocena dyskusji na zajęciach ćwiczeniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>EU6</b>                                                                                        | case study, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C                   |                                  |
| <b>EU7</b>                                                                                        | ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C                   |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b> |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                  |                                  |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                  |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                  |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                  |                                  |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                   |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100</b>          |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GODZINY</b>      | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b>           | <b>2,0</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>70</b>           | <b>2,8</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Biczysko W., Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym, PWN, Warszawa 2011,<br>2. Dmowski A., Sarnowski J., Prokopowicz D., Finanse i bankowość. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2009,<br>3. Grzywacz J., Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura, SGH – Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2012,<br>4. Panasiuk A. (red.), Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej, Difin, Warszawa 2014,<br>5. Puciato D., Gawlik A., Nowoczesne finanse przedsiębiorstwa hotelowego, CeDeWu, Warszawa 2016. |                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Flejterski S., Świecka B. (red.), Elementy finansów i bankowości, CeDeWu, Warszawa 2009,<br>2. Rzczycka A., Finanse w przedsiębiorstwie turystycznym, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010,<br>3. Sobczyk M., Ubezpieczenia w turystyce i rekreacji, Difin, Warszawa 2014.                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Finansów i Rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Barbara Wojsznis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | <b>10.04.2019r.</b>              |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>         |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Negocjacje</b>                    |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TSO5190</b>                        |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                              |
|                                           | 15                                   | 15       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                    |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu technik i strategii negocjacyjnych oraz zdobycie praktycznych umiejętności negocjowania zarówno w środowisku monokulturowym jak i w środowisku wielokulturowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                           | <p><b>Wykład:</b>Pojęcie i znaczenie negocjacji. Rola autoprezentacji, Rola autoprezentacji w negocjacjach biznesowych. Komunikacja na płaszczyźnie werbalnej. Komunikacja na płaszczyźnie niewerbalnej. Przeciwdziałanie manipulacjom, Wystąpienia publiczne. Prowadzenie rozmów biznesowych.</p> <p>Spotkania z dziennikarzami. Konferencja prasowa, wywiad, radzenie sobie z trudnymi pytaniami. Określenie stylu, planowanie i ocena negocjacji. Techniki, strategie i taktyki rozmów negocjacyjnych, Podstawowe zasady mediacji, Przebieg i ocena negocjacji. Dylematy negocjacyjne, Metodyka gier negocjacyjnych, Wykorzystywanie gier w procesie przygotowania negocjatorów, Negocjacje międzynarodowe.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>Prezentacje z zakresu tematyki realizowanej na wykładzie.</p> <p>Realizacja zadań w grupach – symulacje negocjacji.</p> |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, wykład informacyjny, symulacja, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład -sprawdzian pisemny, ćwiczenia - sprawdzian pisemny (rest), prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                | opisuje i wskazuje elementy negocjacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W04, T_W09, T_U12, T_U16, T_K03                      |                          |
| EU2                                                | dysponuje wiedzą z zakresu technik negocjacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W06, T_W10, T_U12, T_U16                             |                          |
| EU3                                                | potrafi prowadzić negocjacje i posiada kompetencje w zakresie komunikacji społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W09, T_W10, T_U12, T_U16, T_K06                      |                          |
| EU4                                                | posiada wiedzę, kompetencje i umiejętności z zakresu wystąpień publicznych i negocjacji biznesowych (bilateralnych i multilateralnych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W04, T_W9, T_U12, T_U16                              |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |                          |
| EU2                                                | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |                          |
| EU3                                                | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |                          |
| EU4                                                | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                     |                          |
|                                                    | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                     |                          |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                     |                          |
|                                                    | przygotowanie prezentacji w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                     |                          |
|                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                      |                          |
|                                                    | przygotowanie się do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                     |                          |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>75</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>35</b> | <b>1,4</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>40</b> | <b>1,6</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dawson, Roger, Sekrety negocjacji dla biznesmenów / Roger Dawson ; przekł. [z ang.], Warszawa : "MT Biznes", 2018</li> <li>2. Mayer, Robert. Jak wygrać każde negocjacje : nie podnosząc głosu, nie tracąc zimnej krwi i nie wybuchając gniewem, Warszawa : 2018</li> <li>3. Załuski, Grzegorz., Negocjacyjne zoo : strategie i techniki negocjacji w pigułce / Grzegorz Załuski ; rys. Anna Domaszewska., Warszawa : "MT Biznes", 2017</li> <li>4. Moore, Christopher W. Mediacje : praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów / Christopher W. Moore ; [tł. z ang.], Warszawa : Wolters Kluwer, 2016</li> <li>5. Negocjacje : analiza i wspomaganie decyzji / red. nauk. Ewa Roszkowska, Tomasz Wachowicz ; [aut./współaut. rozdz. Marek Szopa, Jerzy Michnik, Grzegorz (Gregory) Kersten, Barbara Filipczyk, Łukasz Szyndzielorz, Monika Wiśniewska] Warszawa : Wolters Kluwer, 2016.</li> </ol> |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Augustynek A, Wstęp do Psychologii Difin 2010</li> <li>2. Augustynek A. Sugestia, manipulacja, hipnoza. Difin Warszawa 2009</li> <li>3. Augustynek A. Psychopatologia człowieka dorosłego Difin Warszawa 2015</li> <li>4. P.S. Nicosia, Jak radzić sobie z konfliktami i zwyciężać w nich... wspólnie, Kielce 2006</li> <li>5. C.W. Moore, Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2009</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Magdalena Ickiewicz-Sawicka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 11.07.2018                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>         |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Bezpieczeństwo w turystyce</b>    |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TSO51038</b>                       |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                              |
|                                           | 15                                   | 15       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                    |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza: zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa przestrzeni geograficznej, bezpieczeństwa uprawiania wybranych aktywności w górach i nad wodą, bezpieczeństwa imprez masowych i reguł postępowania w razie zagrożenia życia.</p> <p>Umiejętność: analiza współczesnych problemów w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa obywateli, w tym turystów, znajomość zasad postępowania w razie zaistnienia zagrożenia, znajomość podstawowych reguł prawnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa obywatelom, w tym turystom.</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie umiejętności wyszukiwania, analizy informacji związanych z bezpieczeństwem obywateli, w tym turystów, dyskusowania na temat współczesnych problemów bezpieczeństwa, ich przyczyn, skutków, środków zaradczych oraz metod ich rozwiązywania oraz współpracy w grupie przy realizacji zadań.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa (istota, podstawowe kategorie, historyczna ewolucja). Działania organów administracji państwowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa obywatelom, w tym turystom. Bezpieczeństwo przestrzeni geograficznej wybranych państw (zagadnienia etniczne, zwyczaje, zagrożenie terrorystyczne, lokalne prawodawstwo). Odpowiedzialność organizatorów turystyki w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa turystów – aspekty prawne. Bezpieczeństwo turystów w górach, nad wodą, w zakresie uprawiania sportów ekstremalnych. Bezpieczeństwo w zakresie transportu turystów, wybrane aspekty bhp w odniesieniu do miejsc pobytowych (obiekty hotelarskie). Ubezpieczenia turystyczne – przegląd wybranych ofert polskich towarzystw ubezpieczeniowych. Podstawowe zasady postępowania w przypadku zagrożenia życia i zdrowia turystów.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Analiza wybranych aspektów zagrożeń w wybranych państwach świata. Przygotowanie prezentacji multimedialnych na wcześniej przydzielone tematy związane z bezpieczeństwem turystów. Praca w grupach nad oceną najważniejszych zagrożeń i sformułowanie środków zaradczych w odniesieniu do indywidualnej sytuacji w oparciu o dostępną literaturę i źródła Internet.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych i ich dokumentacja papierowa, przygotowanie prezentacji multimedialnych, udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa, w tym podstawowe zagadnienia prawne w kontekście bezpieczeństwa. Potrafi dokonać analizy wybranych zagadnień w odniesieniu do aspektów bezpieczeństwa turystów. Systematycznie pogłębia swoją wiedzę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W02, T_U01, T_K01                                    |
| <b>EU2</b>                       | zna kompetencje organów państwowych w zakresie zapewniania bezpieczeństwa obywatelom, w tym turystom. Pozyskuje wiedzę na temat bezpieczeństwa turystów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W04, T_U02, T_K01                                    |
| <b>EU3</b>                       | zna podstawowe informacje w odniesieniu do zasad bhp w obiektach hotelarskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W16, T_K01                                           |
| <b>EU4</b>                       | posiada wiedzę i umiejętności w zakresie komunikowania interpersonalnego i społecznego, potrafi współpracować w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W09, T_W12, T_U16<br>T_K01, T_K06                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W,Ć                 |                                  |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W, Ć                |                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W, Ć                |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b> |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                  |                                  |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                  |                                  |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                   |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zajęć (biblioteka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                  |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zadań realizowanych w zespołach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                  |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>75</b>           |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b>      | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>35</b>           | <b>1,4</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>60</b>           | <b>2,4</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. J. Jaskiernia Red.; M. Grzybowski, Bezpieczeństwo państwa a ochrona praw i wolności jednostki we współczesnym świecie, Kielce 2012<br>2. J. Gierszewski, Bezpieczeństwo społeczne: studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego<br>3. P. Wawryk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, 2009<br>4. S. Szabo, A. Olak, Współczesne zagrożenia społeczne: bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, 2012<br>5. M. Leszczyński, Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku, 2011 |                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. M. Siergiejczyk (red.), Bezpieczeństwo i analiza ryzyka w transporcie, 2013<br>2. S. Wojciechowski (red.) Bezpieczeństwo Polski: współczesne wyzwania, 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | 9.04.2019                        |

| Politechnika Białostocka          |                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                        |                                |   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|--------------------------------|---|
| Kierunek studiów                  | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |   |
| Specjalność/ ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |   |
| Nazwa przedmiotu                  | Zarządzanie wiedzą                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TS05249                        |   |
|                                   |                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                      |   |
| Formy zajęć i liczba godzin       | W                                                                                                                                                        | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 5                              |   |
|                                   | 15                                                                                                                                                       | 30 | - | - | -  | - | - |                        | Punkty ECTS                    | 4 |
| Przedmioty wprowadzające          | -                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                        |                                |   |
| Cele przedmiotu                   | Ukazanie atrybutów wiedzy. Wyjaśnienie rodzajów wiedzy, w tym cichej i jawnej. Zrozumienie przez studenta procesowego zarządzania wiedzą (lokalizowania, |    |   |   |    |   |   |                        |                                |   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>pozyskiwania, rozwijania, dzielenia się wiedzą i jej rozpowszechniania, wykorzystywania i archiwizowania) oraz strategii zarządzania wiedzą. Przekazanie wiedzy z zakresu wspólnot praktyków. Przećwiczenie wykonywania pomiaru kapitału intelektualnego przedsiębiorstwa. Przedstawienie przedsiębiorstw opierających swoją przewagę konkurencyjną na wiedzy takich jak: Airbnb, Google, Plum, Rainbow. Student nabędzie umiejętność sporządzania map wiedzy, konstruowania i sporządzania bilansu aktywów niematerialnych oraz stosowania koncepcji zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwach prywatnych i organizacjach publicznych z sektora turystyki. Uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach podniesie kompetencje z zakresu lokalizowania luk własnej wiedzy i organizacji, bardziej efektywnej pracy zespołowej poprzez dzielenie się wiedzą oraz świadomość znaczenia rozwoju wiedzy i mądrości w "erze wiedzy" na przykładzie gospodarki turystycznej.</p> |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | <p><b>Wykład:</b> Wiedza a informacja. Istota wiedzy cichej i jawnej. Własności wiedzy. Spirala wiedzy. Proces zarządzania wiedzą: lokalizowanie, pozyskiwanie, wykorzystywanie, rozpowszechnianie, dzielenie się, wzbogacanie oraz archiwizowanie wiedzy. Strategie zarządzania wiedzą: dół-góra, góra – dół, środek- góra- dół oraz personalizacji i kodyfikacji. Wspólnoty praktyków: funkcjonowanie, zalety i korzyści.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Identyfikacja etapów procesu zarządzania wiedzą.<br/> Praktyka strategii zarządzania wiedzą.<br/> Pomiar kapitału intelektualnego w organizacji na przykładzie monitora aktywów niematerialnych.<br/> Studia przypadków przedsiębiorstw (w tym z branży turystycznej) XXI wieku z Polski i zagranicy.</p>                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład - wykład informacyjny, Ćwiczenia - ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - zaliczenie pisemne, ćwiczenia - ocena poszczególnych zadań, wykonanie zespołowego ćwiczenia i jego obrona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| EU1                                                | wskazuje na cechy i rodzaje wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W06, T_U12, T_K01                                    |
| EU2                                                | identyfikuje procesy i strategie zarządzania wiedzą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W06,                                                 |
| EU3                                                | rozumie pomiar kapitału intelektualnego i tworzy kategorie zmiennych do monitora aktywów niematerialnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W09, T_W10, T_U02, T_K05                             |
| EU4                                                | potrafi wykorzystać w praktyce koncepcje z zarządzania wiedzą przez przedsiębiorstwa zagraniczne i krajowe, m.in. z sektora turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U02, T_U10, T_K06                                    |
| EU5                                                | stosuje zasady i normy etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U16                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| EU1                                                | zaliczenie pisemne, prezentacje na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W, Ć                                                   |
| EU2                                                | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                      |
| EU3                                                | ocena ćwiczeń, dyskusji na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |
| EU4                                                | ocena ćwiczeń, dyskusji na zajęciach, prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |
| EU5                                                | ocena pracy na zajęciach, dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                     |
|                                                    | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                     |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                                                                                                   | przygotowanie pracy w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15             |                                  |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5              |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie się do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25             |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100</b>     |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b> | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>50</b>      | <b>2,0</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>70</b>      | <b>2,8</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Błaszczuk A., Brdulak J., Guzik M., Pawluczuk A.: Zarządzanie wiedzą w polskich przedsiębiorstwach, Oficyna Wydawnicza SGH 2004.<br>2. Fazlagic J., Know-how w działaniu. Jak zdobyć przewagę konkurencyjną dzięki zarządzaniu wiedzą, Helion 2010.<br>3. Nonaka I., Takeuchi H., Kreowanie wiedzy w organizacji. Jak spółki japońskie dynamizują procesy innowacyjne, Poltex, Warszawa 2000.<br>4. Perechuda K., (red.) Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, PWN Warszawa, 2005<br>5. Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002. |                |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Dalkir K., Knowledge management in theory and practice, Elsevier/Butterworth Heinemann, Amsterdam, London 2005.<br>2. Evans Ch. Zarządzanie wiedzą, PWN, Warszawa 2005.<br>3. Kowalczyk A., Nogalski B., Zarządzanie wiedzą. Koncepcje i narzędzia, Difin, Warszawa 2007.<br>4. Perechuda K., Sobińska M., (red.) Scenariusze, dialogi i procesy zarządzania wiedzą, Difin, Warszawa 2008                                                                                                                                                                                                      |                |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Organizacji i Zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Andrzej Pawluczuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 10.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>praktyczny</b>                     |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie kapitałem ludzkim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05992</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                              |
|                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: zapoznanie studentów z istotą HRM w przedsiębiorstwie turystycznym i rolą pracowników branży turystycznej w realizacji celów przedsiębiorstwa świadczącego usługi turystyczne, przedstawienie procesów personalnych w organizacji w kontekście potrzeb związanych z turystyką regionalną, krajową i międzynarodową (określenie charakteru kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa turystycznego Umiejętności: student umie prowadzić audyt personalny, oceniać pracowników, kierować ludźmi w organizacji. Kompetencje: student ma przedstawienia o kryteriach oceny pracowników, sposobach relacji z nimi, etycznym kontekście zarządzania ZL |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Treści programowe</b>                           | <p><b>Wykład:</b>Wybrane teorie i terminologia zarządzania zasobami ludzkimi. Kapitał ludzki i kapitał intelektualny organizacji. Problemy pozyskiwania zasobów ludzkich (planowanie, rekrutacja i selekcja. Procesy kadrowo- personalne w przedsiębiorstwach turystycznych (kształtowanie zatrudnienia w organizacji, ocena pracy i pracowników, motywowanie i wynagradzanie pracowników, doskonalenie zawodowe) . Relacje z pracownikami- zarządzanie konfliktami; charakterystyka relacji z organizacjami pracowników, metody kontroli konfliktów w przedsiębiorstwie, negocjacje. Etyczny kontekst zarządzania ZL. Rozwój potencjału pracowników i ich przygotowanie do pracy w warunkach międzynarodowych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Audyt personalny, ocena pracowników - kryteria oceny; motywowanie pracowników - sposoby wynagradzania pracowników w kraju i rezydentów (case study). Kierowanie ludźmi w organizacji – delegowanie uprawnień decyzyjnych i odpowiedzialności.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład informacyjny , wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, gra dydaktyczna psychologiczna, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład: zaliczenie pisemne, obserwacja zachowania na wykładach ; ćwiczenia: test zaliczeniowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | Student ma podstawową wiedzę o koncepcjach i modelach zarządzania zasobami ludzkimi ( model Michigan, model Harvardzki, model zintegrowany) , zna obszar pojęciowy w tym zakresie, potrafi scharakteryzować i posługiwać się podstawowymi kategoriami charakterystycznymi dla zarządzania kapitałem ludzkim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W01                                                  |
| <b>EU2</b>                                         | Student ma wiedzę o treści i specyfice kapitału ludzkiego, jego składnikach i modelach jego pomiaru, rozumie znaczenie kapitału intelektualnego dla wartości organizacji. Ma wiedzę o umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania potencjału pracowników,umie wybrać kryteria dla tej oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W09, T_W17 ,<br>T_U05,T_U10,T_K05                    |
| <b>EU3</b>                                         | Student zna zasady i metody kierowania ludźmi w organizacji, umie delegować uprawnienia decyzyjne i odpowiedzialność. Zna zasady motywowania pracowników, w tym reguły motywowania finansowego, pozafinansowego, umie zbudować system motywacyjny dla pracowników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W04, T_U02, T_K05                                    |
| <b>EU4</b>                                         | Student posiada wiedzę o uwarunkowaniach prawnych, społecznych i kulturowych związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi, etycznym kontekście zarządzania ZL, umie wyznaczyć dylematy etyczne, opisać programy etyczne i programy zaangażowania społecznego dla pracowników, ma kompetencje w zakresie społecznie odpowiedzialnych relacji z pracownikami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W08, T_W15, U05                                      |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | zaliczenie pisemne, test zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                                         | prezentacja multimedialna, aktywność na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                                      |
| <b>EU4</b>                                         | test, aktywność na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W, Ć                                                   |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                     |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                     |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
|                                                                                            | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                        |      |
|                                                                                            | opracowanie prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                         |      |
|                                                                                            | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                        |      |
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                         |      |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100                       |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GODZINY                   | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50                        | 2,0  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 68                        | 2,7  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1.Tadeusz Oleksyn, Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji Wolters Kluwer Polska, 2016,<br>2.Małgorzata Sidor-Rządkowska, Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Wolters Kluwer Polska, 2015.<br>3.Ludwiczyski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi i kapitałem ludzkim, PWN Warszawa 2007<br>4. Moczyłowska J., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Difin, Warszawa 2010 5.<br>Lundy O., Cowling A., Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2000.        |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1.Zarządzanie kadrami, praca zbiorowa pod red. T. Listwana, C.H. Beck, Warszawa 2006.<br>2. Ludwiczyski A., Stobińska K. (red.), Zarządzanie strategiczne kapitałem ludzkim, POLTEXT, Warszawa 2001.<br>3. S. Robbins, Zasady zachowania w organizacji. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2001<br>4. Juchnowicz M., Elastyczne zarządzanie kapitałem ludzkim, Wyd. Difin, Warszawa 2007.<br>5. Król H., Ludwiczyski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi.Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa,2006. |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)                                                                       | dr. hab. Sviatlana Sialverstava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 03.04.2019                |      |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05071</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                              |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -        | -        | -        | -         | -        | 30       | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Treści programowe</b>                  | Określenie problematyki badawczej i tematu pracy; omówienie zasad formułowania oraz sformułowanie celu pracy i pytań badawczych; omówienie technik poszukiwania literatury przedmiotu i wskazanie źródeł; omówienie techniki pisanie pracy dyplomowej; gromadzenie i porządkowanie materiału; omówienie zasad konstruowania pracy |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | dyplomowej (koncepcja i plan pracy); opracowanie koncepcji i planu pracy dyplomowej oraz poszczególnych jej części; rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | prezentacja multimedialna, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Seminarium – Ocena przygotowanej koncepcji i planu oraz wymaganych części pracy dyplomowej; ocena udziału studenta w zajęciach i znajomości podstawowych zasad dotyczących przygotowywania prac dyplomowych                                                                                                                                                                                            |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | student: rozpoznaje podstawowe reguły dotyczące metodyki prac dyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U07, T_U10                                           |                          |
| EU2                                                                                               | określa problematykę badawczą, temat, cel i pytania badawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W17, T_U07, T_U10                                    |                          |
| EU3                                                                                               | gromadzi i interpretuje literaturę przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U07, T_U10, T_U11                                    |                          |
| EU4                                                                                               | opracowuje koncepcję i plan pracy oraz jej poszczególne części                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U02, T_U07, T_U10, T_K04                             |                          |
| EU5                                                                                               | sprawnie rozwiązuje problemy badawcze i techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W17, T_U07, T_U10, T_U11                             |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S                                                      |                          |
| EU4                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S                                                      |                          |
| EU5                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta, obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | S                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Realizacja zadań dotyczących przygotowywania pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 45                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z zajęciami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>                                             |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | <b>38      1,5</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | <b>100      4</b>        |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, Warszawa, Arte, 2011.<br>2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010.<br>3. Wytyczne w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej, Załącznik do Uchwały |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                       |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | nr 4/10/2016 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 12 października 2016 roku.<br>4. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisanie prac dyplomowych, Poznań 2000.            |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Wyd. „BERNARDINUM”, Gdynia 2002.<br>2. Denzin N.K., Lincoln Y.S.(red.), Metody badań jakościowych, Tom I-II, PWN, Warszawa 2009. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | Dr inż. Halina Kiryluk                                                                                                                                                | 12.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b>                  |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język angielski 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06002</b>                                         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>6</b>                                               |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                                               |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język angielski 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wykorzystanie zasobu słownictwa języka angielskiego i zasad gramatycznych do przygotowania złożonych tekstów oraz do interpretacji dokumentów obcojęzycznych związanych ze studiowanymi zagadnieniami. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji w języku angielskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności.                                                                                                   |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                  | Tematyka: Obsługa klienta- podstawowe pojęcia, cechy charakteru pracowników branży turystycznej, rzeczowniki złożone, informacja zwrotna, prowadzenie rozmów telefonicznych, podniesienie obsługi klienta, podróże biznesowe, budowanie zespołu, zarządzanie zespołem, small talk, etyka.<br>Przygotowanie prezentacji na wybrane zagadnienie z zakresu gospodarki turystycznej.<br>Gramatyka: tworzenie pytań, czas zaprzeczny. |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Zaliczenie semestru na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                | przygotowuje i przedstawia krótką prezentację w języku angielskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          |                               | T_U09                                                  |
| <b>EU2</b>                                | rozumie i tworzy złożone teksty w języku angielskim związane ze studiowanym kierunkiem, zgodnie z wymaganiami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          |                               | T_U09                                                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| EU3                                                                                               | formułuje wypowiedź ustne i pisemną na zadany temat, odpowiednią dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                               | T_U09                                              |
| EU4                                                                                               | posługuje się językiem niemieckim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                           | T_U09                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | sprawdzenie oraz ocena przygotowanej prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                  |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                  |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                  |
| EU4                                                                                               | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                 |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                  |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>35</b> <b>1,4</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b> <b>2,0</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt P.: English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper A.: English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013<br>3. Cotton D., Falvey D., Kent S.: Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010 |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E.: Jankowski M., Lew R.: Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu)                                                       |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.04.2019                                         |

| <b>Politechnika Białostocka</b> |                              |                               |                                              |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>         | <b>Turystyka i rekreacja</b> | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia stacjonarne</b> |

| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia | ogólnoakademicki                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa<br>przedmiotu                      | Język rosyjski 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Kod<br>przedmiotu     | TS06002                                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu  | obieralny                                                |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr               | 6                                                        |
|                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS           | 2                                                        |
| Przedmioty<br>wprowadzające              | Język rosyjski 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                       |                                                          |
| Cele przedmiotu                          | Wykorzystanie zasobu słownictwa języka rosyjskiego i zasad gramatycznych do przygotowania złożonych tekstów oraz do interpretacji dokumentów obcojęzycznych związanych ze studiowanymi zagadnieniami. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji w języku rosyjskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności.                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                       |                                                          |
| Treści<br>programowe                     | <u>Zakres tematyczny</u> : rynek pracy - redagowanie wiadomości w postaci listów i pism w formie elektronicznej; wyrażanie prośby, życzenia, podziękowania, potwierdzenia. Przygotowanie prezentacji na wybrane zagadnienie z zakresu gospodarki turystycznej. <u>Język specjalistyczny</u> : język w środowisku pracy - komunikacja interpersonalna. <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : imiesłów przymiotnikowy, imiesłów przysłówkowy; utrwalenie poznanych struktur morfologicznych i syntaktycznych na bazie omawianych tekstów. |    |   |   |    |   |   |                       |                                                          |
| Metody<br>dydaktyczne                    | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                       |                                                          |
| Forma zaliczenia                         | Zaliczenie semestru na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                       |                                                          |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                       | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów uczenia<br>się |
| EU1                                      | przygotowuje i przedstawia krótką prezentację w języku rosyjskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                       | T_U09                                                    |
| EU2                                      | rozumie i tworzy złożone teksty w języku rosyjskim związane ze studiowanym kierunkiem, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                       | T_U09                                                    |
| EU3                                      | formuluje wypowiedź ustną i pisemną w języku rosyjskim na zadany temat, odpowiednią dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                       | T_U09                                                    |
| EU4                                      | posługuje się językiem rosyjskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                       | T_U09                                                    |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                       | Forma zajęć, na<br>której zachodzi<br>weryfikacja        |
| EU1                                      | sprawdzenie oraz ocena przygotowanej prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                       | Ć                                                        |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU2</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                |
| <b>EU3</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                |
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                               |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                |
|                                                                                                   | przygotowanie się do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                               |
|                                                                                                   | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                               |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 35   1,4                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50   2,0                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2007.<br>2. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2. Wagros, Poznań, 2008.<br>3. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.<br>4. Mroczek T.: Русская коммерческая корреспонденция. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław, 2009.<br>5. Teksty specjalistyczne z Internetu, książek rosyjskich. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Kuca Z.: Język rosyjski dla średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa, 2007.<br>3. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski z suplementem. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej i z Internetu)                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                         |          |          |          |           |          |                               |                                    |          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>            |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszostopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>    |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>            |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Przedsiębiorczość w ekoturystyce</b> |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS061040</b>                    |          |
|                                           |                                         |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                   |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                     | <b>6</b> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |                                                        |   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------|---|
|                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - | - | - | - | - | Punkty ECTS                                            | 3 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>  | podstawy turystyki, podstawy przedsiębiorczości, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, ochrona środowiska przyrodniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |                                                        |   |
| <b>Cele przedmiotu</b>           | Zapoznanie studenta z wybranymi aspektami przedsiębiorczości na obszarach przyrodniczo cennych, w szczególności ukierunkowanymi na rozwój ekoturystyki, w ujęciu teoretycznym i praktycznym na przykładzie wybranych przedsięwzięć dużej i małej skali;<br>Inspirowanie do samodzielnego poszukiwania innowacyjnych pomysłów na przedsiębiorczość na obszarach przyrodniczo cennych związaną z usługami ekoturystycznymi z Polski i ze świata oraz poszerzania swojej wiedzy w tym zakresie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |                                                        |   |
| <b>Treści programowe</b>         | Obszary przyrodniczo cenne miejscem rozwoju ekoturystyki. Istota, cechy, formy ekoturystyki. Ekoturystyka jako obszar działalności podmiotów ekonomii społecznej. Przedsiębiorczość czynnikiem rozwoju ekoturystyki na obszarach przyrodniczo cennych (istota przedsiębiorczości - proces, postawa; osoba przedsiębiorcy i pełnione funkcje; kryteria wyróżniania przedsiębiorcy i przedsiębiorczości). Czynniki rozwoju przedsiębiorczości. Dziedzictwo regionu inspiracją dla przedsiębiorczości. Działalność ekoagroturystyczna oraz agroturystyczna zgodna w wymogami Polskiego Certyfikatu Ekoturystycznego jako forma przedsiębiorczości. Przykłady gospodarstw ekoturystycznych. Zielone szlaki szansą na rozwój przedsiębiorczości w małych społecznościach. Przedsiębiorczość i podejmowane inicjatywy na Zielonych Szlakach Greenway. Inicjatywy ekomuzealne w teorii i praktyce jako innowacyjne narzędzia aktywizacji społeczności lokalnej w kierunku przedsiębiorczości. Zagrody edukacyjne jako przykład przedsiębiorczości związanej z promowaniem dziedzictwa, ekologicznej żywności, edukacją w zakresie świadomości ekologicznej. Przedsiębiorczość związana z innymi usługami ukierunkowanymi na rozwój ekoturystyki na opc (m.in. biura ekopodróż jako podmioty organizujące turystykę ekologiczną). Rozwój lokalnej przedsiębiorczości w oparciu o produkty i usługi związane z regionem (rękodzieło, produkty spożywcze). |   |   |   |   |   |                                                        |   |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |                                                        |   |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |                                                        |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |   |
| <b>EU1</b>                       | rozumie istotę ekoturystyki, jako obszar działalności podmiotów ekonomii społecznej, miejsce jej realizacji na obszarach przyrodniczo cennych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   | T_W01, T_W02, T_W03,                                   |   |
| <b>EU2</b>                       | rozumie istotę przedsiębiorczości, funkcje przedsiębiorcy, jest zorientowany w uwarunkowaniach rozwoju przedsiębiorczości,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   | T_W05, T_W18                                           |   |
| <b>EU3</b>                       | jest zorientowany w działalności agroturystycznej jako formie przedsiębiorczości, w szczególności ekoagroturystycznej oraz zgodnej z wymogami Polskiego Certyfikatu Ekoturystycznego w teorii, zna przykłady gospodarstw ekoturystycznych i zasady ich funkcjonowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   | T_W05, T_W18, T_W11                                    |   |
| <b>EU4</b>                       | zna różne formy przedsiębiorczości indywidualnej i wspólnej społeczności lokalnych podejmowanych na obszarach przyrodniczo cennych na rzecz rozwoju ekoturystyki, zna ideę Zielonych Szlaków Greenways oraz podejmowane na nich inicjatywy,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   | T_W18                                                  |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |   |
| <b>EU1</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   | W                                                      |   |
| <b>EU2</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   | W                                                      |   |
| <b>EU3</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   | W                                                      |   |
| <b>EU4</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   | W                                                      |   |

| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godz. |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| Wyliczenie                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                   | 30           |                           |
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                               | 5            |                           |
|                                                                                            | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                  | 40           |                           |
|                                                                                            | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>75</b>    |                           |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | GODZINY      | ECTS                      |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                      | 35           | 1,4                       |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | 0            | 0                         |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1.J.Sikora, Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2012.                                                                                                                                                   |              |                           |
|                                                                                            | 2.Biznes to Natura - nowe podejście do rozwoju przedsiębiorczości na obszarach cennych przyrodniczo, wrzesień 2012.                                                                                                                                  |              |                           |
|                                                                                            | 3.L.Białań, Przedsiębiorstwo proekologiczne jako forma gospodarowania na obszarach przyrodniczo cennych, 2011.                                                                                                                                       |              |                           |
|                                                                                            | 4.A.Liro, Z.Tederko, Potencjalne kierunki rozwoju przedsiębiorczości na obszarach przyrodniczo cennych.                                                                                                                                              |              |                           |
|                                                                                            | 5.D.Zaręba, Ekoturystyka, Wyd. PWN, Warszawa 2008, 2010.                                                                                                                                                                                             |              |                           |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1.S.Snarski, M.Jalinik, Przedsiębiorczość w turystyce, Wyd. EkoPress, Białystok, 2014.                                                                                                                                                               |              |                           |
|                                                                                            | 2.I.Łącka, Ekoturystyka jako obszar działalności podmiotów ekonomii społecznej, w: Europa Regionum, Tom XXIII, Szczecin 2015.                                                                                                                        |              |                           |
|                                                                                            | 3.M.Bogusz, E.Kmita, Zagrody edukacyjne jako przykład innowacyjnej przedsiębiorczości na obszarach wiejskich, w:J.Kamińska (red.), Innowacyjność w turystyce wiejskiej a nowe możliwości zatrudnienia na obszarach wiejskich, Studia PAN KPZK, 2015. |              |                           |
|                                                                                            | 4.M.Jalinik, Zarządzanie turystyką na obszarach przyrodniczo cennych, w: Zeszyty Naukowe. Turystyki i Rekreacja, 2016, 1(17).                                                                                                                        |              |                           |
|                                                                                            | 5.S.Wearing, J.Neil, Ecotourism : impacts, potentials, and possibilities?, 2009 .                                                                                                                                                                    |              |                           |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                      |              | Data opracowania programu |
| Program opracował(a)                                                                       | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                               |              | 8.04.2019                 |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |                        |                                |   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------------------|--------------------------------|---|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |   |
| Nazwa przedmiotu                   | Przedsiębiorczość turystyczna na obszarach wiejskich                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TS061041                       |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                      |   |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                        | 6 |
|                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |                        | Punkty ECTS                    | 3 |
| Przedmioty wprowadzające           | podstawy turystyki, podstawy przedsiębiorczości, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |                        |                                |   |
| Cele przedmiotu                    | Zapoznanie studenta z wybranymi aspektami przedsiębiorczości na obszarach wiejskich, w szczególności ukierunkowanymi na rozwój turystyki wiejskiej, w ujęciu teoretycznymi i praktycznym na przykładzie wybranych przedsięwzięć dużej i małej skali; |   |   |   |    |   |                        |                                |   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | Inspirowanie do samodzielnego poszukiwania innowacyjnych pomysłów na przedsiębiorczość na obszarach wiejskich związaną z usługami turystyczno-rekreacyjnymi z Polski i ze świata oraz poszerzania swojej wiedzy w tym zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | Obszary wiejskie (istota, problemy, zrównoważony rozwój, wielofunkcyjny rozwój). Turystyka zrównoważona. Turystyka wiejska jako forma turystyki zrównoważonej. Problemy rozwoju turystyki wiejskiej. Istota przedsiębiorczości (proces, postawa). Osoba przedsiębiorcy i pełnione funkcje. Kryteria wyróżniania przedsiębiorcy i przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich - specyfika i determinanty rozwoju przedsiębiorczości, przejawy, czynniki w działaniach dążących do jej rozwoju. Kierunki przedsiębiorczości. Cechy sektora MSP na obszarach wiejskich. Potrzeby przedsiębiorców z obszarów wiejskich. Dostępne usługi szkoleniowe, informacyjne, doradcze, finansowe na rynku. Przedsięwzięcia indywidualne i wspólne mieszkańców wsi - Produkty turystyki wiejskiej. Charakterystyka wybranych dużych przedsiębiorstw i przedsięwzięć małej skali. Działalność agroturystyczna jako forma przedsiębiorczości (cechy, funkcje, bariery, przestrzeń agroturystyczna i czynniki jej atrakcyjności, rynek agroturystyki w Polsce i jej rozwój, wybrane aspekty zarządzania gospodarstwem agroturystycznym, prawne aspekty, specjalizacja gospodarstw, wykorzystanie zwierząt, instytucje wsparcia przedsiębiorców w agroturystyce). Oferty gospodarstw agroturystycznych. Apiturystryka w ofercie gospodarstw. Klasty turystyczne jako forma przedsiębiorczości. Wioski tematyczne przykładem przedsiębiorczości społecznej w teorii i praktyce. Zagrody edukacyjne i ogrody pokazowe jako przykład innowacyjnej przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość związana z innymi usługami turystyczno-rekreacyjnymi (przewodniczkę, sportowe). |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | zna specyfikę i problemy obszarów wiejskich, turystyki wiejskiej jako formy turystyki zrównoważonej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W02, T_W03, T_W11                                    |
| <b>EU2</b>                                         | rozumie istotę przedsiębiorczości, jest zorientowany w problemach i uwarunkowaniach rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W05, T_W18                                           |
| <b>EU3</b>                                         | jest zorientowany w działalności agroturystycznej jako formie przedsiębiorczości, jej rozwoju, uwarunkowaniach, usługach gospodarstw agroturystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W05, T_W18                                           |
| <b>EU4</b>                                         | zna różne inne formy przedsiębiorczości indywidualnej i wspólnej mieszkańców obszarów wiejskich na rzecz rozwoju turystyki i rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W18                                                  |
| <b>EU5</b>                                         | zna zidentyfikowane we własnym zakresie pomysły na przedsiębiorczość w turystyce na obszarach wiejskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_K01                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |
| <b>EU3</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |
| <b>EU4</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |
| <b>EU5</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                     |
|                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                      |
|                                                    | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21                                                     |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                   | poszukiwanie pomysłów na przedsiębiorczość turystyczna na obszarach wiejskich, przedstawienie wyników poszukiwań w trakcie dyskusji na wykładzie odnośnie przedsięwzięć oraz w trakcie zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>75</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b>                   |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS</b>                      |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|                                                                                                   | <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. J.Sikora, Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2012.<br>2. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Przedsiębiorczość na wsi - współczesne wyzwania i koncepcje rozwoju, Wyd. Fundacja na rzecz rozwoju polskiego rolnictwa.<br>3. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej– Państwowy Instytut Badawczy, Instytucje otoczenia biznesu działające na rzecz rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich - diagnoza, kierunki, rekomendacje, Warszawa 2015.<br>4. M.Roman, A. Niedziółka, Agroturystyka jako forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich, Wyd. SGGW, Warszawa 2017.<br>5. J. Majewski, B. Lane, Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Warszawa 2003.<br>6. J.W.Kamińska (red.), Innowacyjność w turystyce wiejskiej a nowe możliwości zatrudnienia na obszarach wiejskich, Studia PAN KPZK, CLXIII, 2015.                         |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. S.Snarski, M. Jalinik, Przedsiębiorczość w turystyce, Wyd. EkoPress, Białystok, 2014.<br>2. A.Jęczmyk, M. Maćkowiak, Przedsiębiorczość jako istotna cecha w tworzeniu produktów turystyki wiejskiej, w: Turystyka i rozwój regionalny, Współczesne problemy rozwoju turystyki, (red. A. Sieczko), SGGW, 2016.<br>3. Zrównoważony rozwój turystyki, red. S. Wodejko, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008.<br>4. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Rozwój przedsiębiorczości na obszarach wiejskich, przykłady projektów zrealizowanych w ramach PROW 2007-2013, Warszawa 2012 oraz Ekspertyza w zakresie trudno dostępnych bądź nieoferowanych na rynku a poszukiwanych usług (doradczych, szkoleniowych, finansowych i innych dla mikro, mała i średnich przedsiębiorców z obszarów wiejskich, Warszawa 2015.<br>5.D.Hall, I. Kirkpatrick, M. Morag (ed.), Rural tourism and Sustainable business, 2005. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                            |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>               |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>       |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Doradztwo turystyczne</b>               |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06065</b>                        |
|                                           |                                            |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                   | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>6</b>                              |
|                                           | 15                                         | 30       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej dotyczącej problematyki doradztwa turystycznego oraz kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie przygotowania do pełnienia roli doradcy turystycznego, stosowania technik pracy doradczej, organizowania działań doradczych. Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do identyfikowania i dyskusowania na temat problemów doradczych występujących na rynku turystycznym, umiejętności pracy z klientem oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań.                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | <b>Wykład:</b> Rynek pracy w turystyce. Istota doradztwa w turystyce. Cechy niezbędne do pełnienia roli doradcy. Rodzaje i formy doradztwa. Techniki indywidualnej, grupowej i środowiskowej pracy doradczej. Zadania edukacyjne w doradztwie – programy szkoleniowe, techniki realizacji. Aktywizacja grup pracowników i społeczności lokalnych. Efektywna współpraca w projektach rozwoju turystyki. Organizacja działalności doradczej. Instytucje doradcze w branży turystycznej. Możliwości finansowania doradztwa z funduszy Unii Europejskiej. <b>Ćwiczenia:</b> Identyfikacja głównych problemów doradczych występujących na rynku turystycznym. Opracowanie poradnika dotyczącego rozwiązania określonego problemu. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład informacyjno-problemowy, studium przypadków, ćwiczenia przedmiotowe,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - ćwiczenia cząstkowe, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student: ma podstawową wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw doradztwa turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W02, T_W03                                           |
| <b>EU2</b>                                         | analizuje uwarunkowania i procesy zachodzące na rynku pracy w turystyce oraz identyfikuje główne problemy doradcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W05, T_W08, T_U01, T_U02, T_U03                      |
| <b>EU3</b>                                         | rozumie istotę doradztwa turystycznego i jego funkcje, zna podstawowe rodzaje i formy doradztwa oraz techniki pracy doradczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W02, T_W06, T_K01                                    |
| <b>EU4</b>                                         | zna podstawowe instytucje pełniące funkcje doradcze i możliwości finansowania działań doradczych, analizuje ich zadania i funkcje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W04, T_U01                                           |
| <b>EU5</b>                                         | przygotowuje rozwiązanie określonego problemu doradczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U01, T_U06, T_U07, T_U08, T_U11, T_K03, T_K05        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu, ocena ćwiczeń cząstkowych, obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu, ocena ćwiczeń cząstkowych, obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |
| <b>EU4</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu, ocena ćwiczeń cząstkowych, obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |
| <b>EU5</b>                                         | ocena ćwiczenia zaliczeniowego i prezentacji multimedialnej, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                     |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                     |
|                                                    | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie dokumentacji związanej z realizacją ćwiczeń cząstkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                               |             |
|                                                                                                   | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b>                        | <b>2,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>75</b>                        | <b>3,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Jalinik M., Doradztwo w działalności turystycznej, Zamiejskowy Wydział Leśny Politechniki Białostockiej, Białystok - Hajnówka 2016.<br>2. Krzyżanowska K. (red.), Komunikowanie i doradztwo w turystyce wiejskiej, Wydaw. SGGW, Warszawa 2013.<br>3. Zawisza S., Procesy komunikowania w doradztwie. Teoria i badania empiryczne, Wyd. ATR, Bydgoszcz 2003. 3. Ciesielski B. W., Ekonomika i zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2000.<br>4. Mickiewicz T., Rodzinka J.; Skica T., Lokalne i regionalne czynniki wspierania przedsiębiorczości: klasteryzacja, promocja, doradztwo i kapitał społeczny, Wydaw. C.H. Beck; Warszawa 2016. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kujawiński W., Metodyka doradztwa rolniczego, Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, Oddział w Poznaniu, Poznań 2009.<br>2. Obsługa ruchu turystycznego, (red.) B. Mayer, PWN, Warszawa 2006.<br>3. Kiełtyka L., Komunikacja w zarządzaniu: techniki, narzędzia i formy przekazu informacji, Wyd. Agencja Wydawniczo-Poligraficzna „Placet”, Warszawa 2002.<br>4. Zawisza S., Procesy komunikowania w doradztwie: teoria i badania empiryczne, Akademia Techniczno-Rolnicza w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2003.<br>5. Connor R., A., Davidson J., P., Marketing your consulting and professional services, Wiley J., New York 1997.                                                           |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Halina Koryluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.04.2019                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                   |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                      |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>              |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Instytucje otoczenia biznesu turystycznego</b> |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS061042</b>                       |          |
|                                           |                                                   |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                      |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                          | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>6</b> |
|                                           | 15                                                | 30       | -        | -        | -         | -        |                               | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym        |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | Zdobycie wiedzy na temat teoretycznych i praktycznych zagadnień dotyczących instytucji otoczenia biznesu (IOB) wspierających rozwój przedsiębiorczości, innowacyjności i konkurencyjności branży turystycznej oraz kształtowania relacji między przedsiębiorcami, sektorem pozarządowym i samorządami. Wykształcenie umiejętności w zakresie samodzielnego diagnozowania głównych barier i problemów funkcjonowania i rozwoju IOB oraz instrumentów wsparcia MSP. Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do odpowiedzialnego przygotowania się do realizowanych zadań, współdziałania i pracy w grupie oraz rozstrzygania pojawiających się problemów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | <p><b>Wykład:</b> Rodzaje i klasyfikacja instytucji otoczenia biznesu (IOB) wspierających branżę turystyczną. Rola, funkcje i zadania poszczególnych IOB we wspieraniu przedsiębiorczości, innowacyjności i konkurencyjności przedsiębiorstw turystycznych, m.in. agencji rozwoju regionalnego i lokalnego, fundacji, ośrodków szkoleniowo-doradczych, organizacji samorządu zawodowego i gospodarczego, instytucji proinnowacyjnych (centrów transferu technologii, instytutów i ośrodków badawczo-rozwojowych, inkubatorów przedsiębiorczości, centów i parków naukowo-technologicznych). Współpraca organizacji pozarządowych z samorządem terytorialnym w zakresie wspierania małej i średniej przedsiębiorczości.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Analiza i ocena przedsięwzięć podejmowane przez instytucje otoczenia biznesu na rzecz rozwoju turystyki m.in. w zakresie wspierania przedsiębiorczości, ułatwiania rozpoczynania działalności gospodarczej, podnoszenia jakości zasobów ludzkich, wsparcia powiązań kooperacyjnych, wsparcia innowacyjności przedsiębiorstw. Inne formy wspierania działalności gospodarczej (specjalne strefy ekonomiczne, parki przemysłowe, strefy aktywności gospodarczej).</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład informacyjno-problemowy, studium przypadków, ćwiczenia przedmiotowe,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - ocena ćwiczeń cząstkowych, projekt, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student: zna podstawowe klasyfikacje instytucji otoczenia biznesu, identyfikuje i omawia główne rodzaje instytucji otoczenia biznesu (IOB) wspierających branżę turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W03, T_W04, T_U11,                                   |
| <b>EU2</b>                                         | analizuje miejsce i rolę IOB we wspieraniu przedsiębiorstw branży turystycznej (w kreowaniu przedsiębiorczości lokalnej), zna ich podstawowe cele, zadania i funkcje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W05, T_W08, T_U02,                                   |
| <b>EU3</b>                                         | analizuje główne problemy funkcjonowania i rozwoju instytucji otoczenia biznesu turystycznego i ich współpracy z branżą turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W02, T_U03, T_K01, T_K05                             |
| <b>EU4</b>                                         | dokonyuje prezentacji i oceny wybranych instrumentów stymulowania przedsiębiorczości lokalnej oraz inicjatyw podejmowanych przez instytucje otoczenia biznesu turystycznego w regionach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U06, T_U07, T_U08, T_U11, T_K02, T_K03,              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy na zajęciach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W, Ć                                                   |
| <b>EU2</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy na zajęciach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy na zajęciach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W, Ć                                                   |
| <b>EU4</b>                                         | ocena projektu i prezentacji, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                     |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                               |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie dokumentacji związanej z realizacją ćwiczeń częściowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>100</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>50</b>                        | <b>2,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>75</b>                        | <b>3,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Filipiak-Dylewska B., Ruszała J., Instytucje otoczenia biznesu: rozwój, wsparcie, instrumenty, Wyd. „Difin”, Warszawa 2009.<br>2. Mickiewicz T., Rodzinka J.; Skica T., Lokalne i regionalne czynniki wspierania przedsiębiorczości: klasteryzacja, promocja, doradztwo i kapitał społeczny, Wydaw. C.H. Beck; Warszawa 2016.<br>3. Płoszaj A., Sieci instytucji otoczenia biznesu, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2015.                                                                                                                                                                                                                         |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Bąkowski A., Mażewska M., Ośrodki innowacji w Polsce (z uwzględnieniem inkubatorów przedsiębiorczości), Raport z badania 2014, PARP, Warszawa 2014, <a href="http://pi.gov.pl/PARPFiles/file/OIB/publikacje/20141204_PARP_osrodki_innowacyjnosci_w_polsce.pdf">http://pi.gov.pl/PARPFiles/file/OIB/publikacje/20141204_PARP_osrodki_innowacyjnosci_w_polsce.pdf</a> .<br>2. Jalinik M., Doradztwo w działalności turystycznej, Zamiejscowy Wydział Leśny Politechniki Białostockiej, Białystok - Hajnówka 2016.<br>3. T. R. Guay, The Business Environment of Europe. Firms, Governments, and Institutions, Cambridge University Press, Cambridge 2014. |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Halina Kyrlyuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.04.2019                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Komunikacja społeczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06085</b>                        |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>6</b>                              |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>1</b>                              |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Psychologia w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przekazanie informacji z zakresu komunikacji społecznej, które są istotne z punktu widzenia efektywnego funkcjonowania w zawodzie związanym z turystyką i rekreacją. Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji różnych aspektów komunikacji, w kontekście wiedzy o właściwościach psychicznego i społecznego funkcjonowania człowieka. Kształtowanie umiejętności komunikacji międzykulturowej oraz |          |          |          |           |          |          |                               |                                       |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | komunikacji w zróżnicowanym kulturowo społeczeństwie. Rozwijanie kompetencji społecznych poprzez przekazanie wiedzy na temat pracy w zespole i komunikacji w zespole oraz poprzez angażowanie w pracę zespołową i dyskusje na forum grupy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej. Cele komunikacji: komunikacja współodczuwająca i konfrontacyjna. Modulacja informacji w przebiegu procesu komunikacyjnego (społeczna, grupowa, indywidualna filtracja informacji oraz język). Determinanty procesu komunikacyjnego: rozumienie własnej osoby oraz spostrzeganie i ocena innych ludzi. Efektywna komunikacja werbalna i niewerbalna oraz jej osobowościowe uwarunkowania (z uwzględnieniem technik autoprezentacji). Trudności (konflikty) w procesie komunikacji: przyczyny powstawania, przebieg oraz sposoby ich likwidacji. Aspekty relacji interpersonalnych: dynamika, intymność i dystans, klimat. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | prezentacje przygotowane przez studentów, dyskusja na podstawie przeczytanej literatury i treści zawartych w prezentacji, ćwiczenia podwyższające efektywność komunikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | ćwiczenia – kolokwium, prezentacja przygotowana w zespole, aktywność na zajęciach odnotowana przez prowadzącego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EK1</b>                                         | analizuje podstawy teoretyczne komunikacji społecznej. Określa rolę procesów poznawczych i afektywnych, inteligencji interpersonalnej i intrapersonalnej oraz osobowości w procesie komunikacyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W01; T_W02;<br>T_W03; T_W09;                         |
| <b>EK2</b>                                         | ma wiedzę na temat skutecznej komunikacji, komunikuje się z kolegami i utrzymuje pozytywne relacje interpersonalne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W09; T_U12; T_U16;                                   |
| <b>EK3</b>                                         | ma wiedzę na temat trudności komunikacyjnych, identyfikuje i stosuje techniki przyczyniające się do ich likwidacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W09; T_U12; T_U16;                                   |
| <b>EK4</b>                                         | rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie umiejętności komunikacyjnych (zwłaszcza międzykulturowych), uwzględniając z jednej strony specyfikę roli zawodowej, z drugiej zaś – kwestie etyczne kontaktów międzyludzkich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W09; T_U12; T_K01;<br>T_K05;                         |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EK1</b>                                         | ocena prezentacji przygotowanej przez zespół, ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |
| <b>EK2</b>                                         | ocena prezentacji przygotowanej przez zespół, ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |
| <b>EK3</b>                                         | ocena prezentacji przygotowanej przez zespół, ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |
| <b>EK4</b>                                         | ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                     |
|                                                    | przygotowanie prezentacji w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                      |
|                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                      |
|                                                    | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                      |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b>                                              |

| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GODZINY                   | ECTS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                        | 0,8  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                        | 1,2  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Adler, R. B., Rosenfeld, L. B., Proctor II, R. F. Interplay: The process of interpersonal communication. Oxford University Press, New York, NY, 2014. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Rebis, Poznań 2016.<br>2. Hogan K. Nauka perswazji, Rebis, Poznań, 2011.<br>3. Leary M.R., Wywieranie wrażenia na innych: o sztuce autoprezentacji, GWP, Gdańsk, 2005.<br>4. McKay M., Davis M., Fanning P. Sztuka skutecznego porozumiewania się. Praca - rodzina - zabawa, GWP, Gdańsk, 2007.<br>5. Stewart J. (red.) Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002. |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Benedikt A., Asertywność jako proces skutecznej komunikacji, ASTRUM, Wrocław, 2011.<br>2. Dolna H., Doskonalenie kompetencji interpersonalnych: materiały do ćwiczeń, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2010.<br>3. Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie, WN PWN, Warszawa 2011.<br>4. Pease A.B., Mowa ciała w pracy, Rebis, Poznań, 2011.<br>5. Tokarz M., Argumentacja, perswazja, manipulacja, GWP, Gdańsk 2006.                                                                                                                                                                                 |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)                                                                       | dr Mirosława Czerniawska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 03.04.2019 r.             |      |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |    |                        |                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|----|------------------------|--------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |    | Poziom i forma studiów | Pierwszego stopnia stacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |    | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki               |
| Nazwa przedmiotu                   | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich                                                                                                                 |   |   |   |    |   |    | Kod przedmiotu         | TS06071                        |
|                                    |                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |    | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                   | Ć | L | P | Ps | T | S  | Semestr                | 6                              |
|                                    | -                                                                                                                                                                   | - | - | - | -  | - | 30 | Punkty ECTS            | 4                              |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |    |                        |                                |
| Cele przedmiotu                    | Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej                                                                             |   |   |   |    |   |    |                        |                                |
| Treści programowe                  | Zapoznanie studentów z metodyką badawczą umożliwiającą rozwiązanie wskazanych problemów; omówienie narzędzi i technik badań empirycznych oraz technik pisanie pracy |   |   |   |    |   |    |                        |                                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | dyplomowej; gromadzenie i porządkowanie oraz analiza i interpretacja uzyskanego materiału empirycznego; przygotowanie wymaganych części pracy dyplomowej; rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych.                                                                                                                                                                                           |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | prezentacja multimedialna, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ocena przygotowanej koncepcji i planu oraz wymaganych części pracy dyplomowej; ocena udziału studenta w zajęciach i znajomości podstawowych zasad dotyczących przygotowywania prac dyplomowych                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student: określa metodykę badawczą, która umożliwia rozwiązanie postawionego problemu badawczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U07, T_U10, T_K04                                    |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | konstruuje i implementuje narzędzie (-a) badawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U07, T_U10,                                          |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | gromadzi, interpretuje i analizuje materiał empiryczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U07, T_U10, T_U11                                    |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | przygotowuje wymagane części pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U07, T_U10, T_U11                                    |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | sprawnie rozwiązuje problemy badawcze i techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W17, T_U07, T_U11, T_K04                             |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S                                                      |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S                                                      |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S                                                      |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S                                                      |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta, obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | S                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | realizacja zadań dotyczących przygotowywania pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 45                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z zajęciami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                      |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>                                             |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | <b>35      1,4</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | <b>100      4,0</b>      |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, Warszawa, Arte, 2011.<br>2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010.<br>3. Wytyczne w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej, Załącznik do Uchwały |                                                        |                          |



|                                 |                                                                                                                                                                       |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | nr 4/10/2016 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 12 października 2016 roku.<br>4. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisanie prac dyplomowych, Poznań 2000.            |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Wyd. „BERNARDINUM”, Gdynia 2002.<br>2. Denzin N.K., Lincoln Y.S.(red.), Metody badań jakościowych, Tom I-II, PWN, Warszawa 2009. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | Dr inż. Halina Koryluk                                                                                                                                                | 12.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Wizyty studyjne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06640</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                    |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                        | <b>6</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -        | -        | -        | -         | 30       | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                    | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Student nabywa wiedzę na podstawie bezpośredniej obserwacji funkcjonowania odwiedzanych przedsiębiorstw turystycznych (w trakcie wizyt studyjnych - krótkich spotkań w małych grupach). Pozyskuje informacje odnośnie przykładów dobrych praktyk i innowacyjnych rozwiązań wdrażanych w obiektach hotelarskich, biurach podróży i innych podmiotach gospodarczych funkcjonujących na rynku turystycznym. Wizyty studyjne mają również na celu umożliwienie studentom kontaktu z pracownikami, władzami, przedstawicielami środowiska zawodowego oraz pozyskanie informacji nt. osiągnięć firmy oraz realizacji innowacyjnych projektów. Student identyfikuje najnowsze organizacyjno-technologiczne osiągnięcia i tendencje rozwojowe w obszarze zarządzania w odwiedzanych przedsiębiorstwach w kontekście osiągnięć światowych. Potrafi dokonać analizy porównawczej odwiedzanych przedsiębiorstw w sferach: organizacyjnej, technicznej, ekonomicznej, społecznej oraz ich wpływu na rozwój turystyki w regionie. |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Część praktyczna. Umożliwienie studentom zdobycia doświadczenia bazującego na obserwacji bezpośredniej funkcjonowania wybranych przedsiębiorstw. Pozyskanie informacji nt. przykładów dobrych praktyk i pomysłów w obszarze zarządzania produktem turystycznym realizowanych w odwiedzanych firmach. Kontakt z pracownikami, władzami, przedstawicielami środowiska zawodowego. Pozyskanie informacji nt. osiągnięć przedsiębiorstwa oraz realizacji innowacyjnych projektów turystycznych.<br>Część teoretyczna. Wizja, misja i cele działania przedsiębiorstwa. Analiza aspektów praktycznych zarządzania firmą turystyczną, kreowania produktu turystycznego i rozwijania współpracy sieciowej. Najnowsze osiągnięcia organizacyjne i tendencje rozwojowe w obszarze turystyki. Interdyscyplinarne zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym łączące zagadnienia natury organizacyjnej, technicznej i ekonomicznej z zagadnieniami kreowania produktu turystycznego i zaspokajania popytu turystycznego.         |          |          |          |           |          |                               |                                       |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | <b>Metoda projektów</b> , metoda przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Aktywne uczestnictwo w wizytowanych przedsiębiorstwach, sprawozdania z wizyt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | Student na podstawie obserwacji bezpośredniej i analizy literaturowej wskazuje najnowsze osiągnięcia i tendencje rozwojowe w obszarze zarządzania turystyką w przedsiębiorstwie                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U02                                                  |             |
| EU2                                                                                               | Wyjaśnia zagadnienia dotyczące interdyscyplinarnego zarządzania turystyką w regionie i współpracy sieciowej przedsiębiorstw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U03                                                  |             |
| EU3                                                                                               | Wykorzystuje wiedzę o systemach organizacji i zarządzania w celu charakterystyki funkcjonowania odwiedzanego przedsiębiorstwa w odniesieniu do procesów zarządzania turystyką w regionie                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U04, T_K02                                           |             |
| EU4                                                                                               | Posiada umiejętność pozyskania informacji nt. przykładów dobrych praktyk oraz realizacji innowacyjnych projektów turystycznych przez realne przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U03, T_K03                                           |             |
| EU5                                                                                               | Przedstawia krytyczną analizę porównawczą odwiedzanych przedsiębiorstw, w głównej mierze w sferach: organizacyjnej, technicznej, ekonomicznej, społecznej i przyrodniczej, również w kontekście światowych osiągnięć                                                                                                                                                                                                                                | T_U07, T_U08, T_K04                                    |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | ocena studenta podczas wizyt studyjnych, dyskusje, sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T                                                      |             |
| EU2                                                                                               | ocena pracy na zajęciach, dyskusje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T                                                      |             |
| EU3                                                                                               | Dyskusje, sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T                                                      |             |
| EU4                                                                                               | ocena studenta podczas wizyt studyjnych, ocena pracy na zajęciach, dyskusje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T                                                      |             |
| EU5                                                                                               | sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wizytach studyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do wizyt studyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z wizytami studyjnymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie sprawozdań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>100</b>                                             |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b>                                              | <b>2,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100</b>                                             | <b>4,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. D. Puciato, Przedsiębiorstwo hotelowe: aspekty ekonomiczne, finansowe i organizacyjne, Difin, Warszawa 2016.<br>2. E. Dziedzic (red.), Reagowanie branży turystycznej na sytuacje kryzysowe, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2013.<br>3. E. Szymańska, Procesy innowacyjne przedsiębiorstw świadczących usługi w zakresie organizacji imprez turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2013. |                                                        |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. L.F. Korzeniowski, W. Zych, Zarządzanie w turystyce, European Association for Security, Kraków 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | 2. P. Halemba, K. Mrozowicz, Zarządzanie atrakcjami turystycznymi regionu geograficznego: aspekty organizacyjne, marketingowe i psychologiczne, Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice 2013.<br>3. A. Panasiuk, D. Szostak (red.), Hotelarstwo: usługi, eksploatacja, zarządzanie, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>4. S.J. Page, Tourism management: managing for change, Elsevier, Amsterdam 2009. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b>                  |           |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |           |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Praca dyplomowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06221</b>                                         |           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                                     |           |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>6</b>  |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -        | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>10</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               |                                                        |           |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Zapoznanie z metodyką rozwiązywania problemów z zakresu turystyki i rekreacji. Poglębianie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania źródeł literaturowych oraz umiejętności korzystania z naukowych baz danych. Wykształcenie umiejętności analizy materiału literaturowego w celu określenia rozwiązań problemu postawionego w pracy dyplomowej. Nabycie umiejętności formułowania problemu oraz wyboru metodyki i narzędzi rozwiązania problemu. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania postawionych problemów. Wykształcenie umiejętności weryfikacji założeń, wyciągania wniosków i oceny osiągniętych wyników. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |           |
| <b>Treści programowe</b>                  | Określenie problematyki badawczej i tematu pracy; omówienie zasad formułowania oraz sformułowanie celu pracy i pytań badawczych; omówienie technik poszukiwania literatury przedmiotu i wskazanie źródeł; omówienie techniki pisania pracy dyplomowej; gromadzenie i porządkowanie materiału; omówienie zasad konstruowania pracy dyplomowej (koncepcja i plan pracy); opracowanie koncepcji i planu pracy dyplomowej oraz poszczególnych jej części; rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych.                                                                                                                 |          |          |          |           |          |                               |                                                        |           |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |           |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Ocena pracy dyplomowej przez promotora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |                               |                                                        |           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | potrafi pozyskiwać wiedzę ze źródeł literaturowych oraz oceniać jej przydatność do rozwiązania wybranego problemu/zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U02, T_U07, T_U11                                |             |
| EU2                                                                                               | formułuje cele i zakres pracy, korespondujące z kierunkiem studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U10                                              |             |
| EU3                                                                                               | prezentuje pogłębiony opis danego zjawiska, procesu lub firmy zgodny z tematem pracy i jej celem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U02                                              |             |
| EU4                                                                                               | formułuje własne przemyślenia i oceny, dotyczące podjętej tematyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U03, T_U06                                       |             |
| EU5                                                                                               | formułuje wnioski lub stwierdzenia końcowe uwzględniając aspekt praktyczny tych wniosków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U06                                              |             |
| EU6                                                                                               | ma umiejętność prawidłowego konstruowania pracy licencjackiej (struktura pracy - właściwa kolejność rozdziałów i podrozdziałów oraz ich kompletność)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U07                                              |             |
| EU7                                                                                               | stosuje właściwy styl języka oraz zasady ortograficzne, gramatyczne, stylistyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U07                                              |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| EU1                                                                                               | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |             |
| EU2                                                                                               | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |             |
| EU3                                                                                               | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |             |
| EU4                                                                                               | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |             |
| EU5                                                                                               | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |             |
| EU6                                                                                               | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |             |
| EU7                                                                                               | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w konsultacjach z promotorem pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                  |             |
|                                                                                                   | przygotowanie pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 245                                                |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>250</b>                                         |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5</b>                                           | <b>0,2</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>250</b>                                         | <b>10</b>   |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, Warszawa, Arte, 2011.<br>2. Pioterek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 2000.<br>3. Wytoczne w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej, Załącznik do Uchwały nr 4/10/2016 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 12 października 2016 roku.<br>4. Literatura specjalistyczna - stosownie do tematu pracy. |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kolman R., Zdobywanie wiedzy. Poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Gdańsk 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Halina Kiryluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12.04.2019                                         |             |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   |                        |                                                 |              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | studia pierwszego stacjonarne                   |              |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |              |
| Nazwa przedmiotu                   | Praktyka zawodowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TS06220                                         |              |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                                     |              |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                                         | nieokreślony |
|                                    | 4 tygodnie (do zrealizowania w ciągu trzech i pół roku studiów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   |                        | Punkty ECTS                                     | 4            |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |                        |                                                 |              |
| Cele przedmiotu                    | Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką poprzez poznanie zasad i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw w warunkach gospodarczych oraz nabycie umiejętności zawodowych związanych z uczestnictwem w realizacji procesów produkcyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |                        |                                                 |              |
| Treści programowe                  | Zapoznanie się z organizacją przedsiębiorstwa oraz obowiązującymi przepisami BHP i przeciwpożarowymi. Zapoznanie się ze specyfiką pracy na różnych stanowiskach w różnych organizacjach w branży turystycznej. Zdobywanie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością kształcenia oraz skonfrontowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce funkcjonowania organizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |                        |                                                 |              |
| Metody dydaktyczne                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   |                        |                                                 |              |
| Forma zaliczenia                   | Warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie przez studenta wymaganego okresu praktyk, wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyk oraz dostarczenie opiekunowi praktyk prawidłowo wypełnionych i potwierdzonych przez zakład pracy dokumentów: dziennika praktyk, zaświadczenia o zrealizowanych praktykach oraz raportów końcowych. Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyk może być również: zatrudnienie studenta w kraju lub zagranicą, jeśli charakter pracy spełnia wymogi programu praktyk, udział studenta w obozie naukowym o profilu zgodnym z programem praktyk, udział studenta w badaniach naukowych prowadzonych przez Uczelnię, zgodnych z kierunkiem studiów, inne formy aktywności zawodowej spełniające wymogi programu praktyk (np. prowadzenie własnej działalności gospodarczej, wolontariat). Decyzję o zaliczeniu praktyki zawodowej w wyżej wymienionych sytuacjach podejmuje Dziekan po zasięgnięciu opinii opiekuna praktyk. |   |   |   |    |   |                        |                                                 |              |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |              |
| EU1                                | student zna zasady funkcjonowania danej organizacji z uwzględnieniem specyfiki wynikającej z jej działalności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |                        | T_U11, T_U13                                    |              |
| EU2                                | student posiada wiedzę na temat struktury organizacyjnej i podziału kompetencji zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |                        | T_U11, T_U13                                    |              |
| EU3                                | student poznaje własne możliwości na rynku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |                        | T_U11, T_U13, T_K01, T_K06                      |              |
| EU4                                | student nabywa praktyczne umiejętności zawodowe związane z miejscem odbywania praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |                        | T_U05, T_U13                                    |              |

|                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU5</b>                                                                                        | student wykształca umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce                                                                  | T_U05, T_U11, T_U13,                               |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | student ma świadomość odpowiedzialności za powierzone zadania i obowiązujących norm w zakładzie pracy                                       | T_U13, T_K01                                       |             |
| <b>EU7</b>                                                                                        | student nawiązuje kontakty zawodowe, umożliwiające dalsze ich wykorzystanie , np. w przygotowywaniu pracy dyplomowej czy poszukiwaniu pracy | T_U13, T_K01                                       |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                    |                                                    |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                    |                                                    |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                    |                                                    |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                    |                                                    |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                    |                                                    |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                    |                                                    |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | tygodniowe karty praktyk                                                                                                                    |                                                    |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w praktyce (4 tygodnie)                                                                                                              | 120                                                |             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                    |             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                    |             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                    |             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                    |             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                    |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                               | <b>120</b>                                         |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                             | <b>120</b>                                         | <b>4</b>    |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                             | <b>120</b>                                         | <b>4</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      |                                                                                                                                             |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   |                                                                                                                                             |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                             | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                      | 03.04.2019 r.                                      |             |

## **Załącznik 7b**

Karty przedmiotów dla kierunku  
Turystyka i rekreacja  
I stopnia – studia niestacjonarne

## Specjalność: Gospodarka turystyczna

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|------------------------|-------------------------------------------------|---|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne               |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |   |
| Nazwa przedmiotu                   | Ekonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TN01012                                         |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                                     |   |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć  | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                                         | 1 |
|                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | - | - | -  | - | -                      | Punkty ECTS                                     | 5 |
| Przedmioty wprowadzające           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Cele przedmiotu                    | Wiedza: przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania gospodarki rynkowej. Zakłada się poznanie przez studenta teoretycznych wielkości ekonomicznych wykorzystywanych w praktyce gospodarczej. Umiejętności: nabycie umiejętności odpowiedniego operowania pojęciami w celu rozpoznawania relacji przyczynowo-skutkowych występujących w gospodarce oraz między podmiotami gospodarczymi na rynku; Kompetencje społeczne: pobudzanie i rozwijanie dyskusji podczas pracy zespołowej umożliwi studentowi wykształcenie zdolności negocjacyjnych, ułatwi analizowanie, ocenianie i podejmowanie korzystnych wyborów ekonomicznych                           |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Treści programowe                  | <b>Wykład:</b> Podstawowe pojęcia ekonomiczne; Cechy gospodarki rynkowej; Rynek - pojęcie, rodzaje, podmioty rynku; Konkurencja, modele rynku; Działalność przedsiębiorstwa w warunkach globalnych; Pieniądz - rodzaje i funkcje; Budżet państwa; Najważniejsze problemy gospodarcze - inflacja i bezrobocie; Rozwój gospodarczy i globalizacja;<br><b>Ćwiczenia:</b> Konsument - decyzje zakupowe, użyteczność; Przedsiębiorstwo - cele, rodzaje działalności gospodarczej, utarg, czynniki produkcji; Cykl życia produktu i usługi; Popyt i podaż - elastyczność; Modele wzrostu gospodarczego; Handel zagraniczny i instrumenty polityki handlowej. |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne                 | Wykład - metoda podawcza; ćwiczenia - metoda burzy mózgów, case study, testy sprawdzające jedno- i wielokrotnego wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Forma zaliczenia                   | Wykład - egzamin pisemny; ćwiczenia - sprawdziany przygotowania do ćwiczeń, punkty za aktywność na zajęciach, punkty za pracę w grupach, kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                                | student dysponuje wiedzą z zakresu mikro- i makroekonomicznych uwarunkowań oraz prawidłowości gospodarczych do rozpoznania przyczyn i przebiegu konkretnego procesu gospodarczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |                        | T_W01, T_W07, T_U02                             |   |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| EU2                                                                                        | potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne odnosząc je do funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem i innymi fragmentami gospodarki, np. rynkiem, sektorem, branżą                                                                                                                                                                                                           | T_W02, T_U01, T_U11                         |      |
| EU3                                                                                        | wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizy czynników produkcji oraz ich racjonalnego zastosowania w konkretnej działalności gospodarczej                                                                                                                                                                                                                                          | T_W08, T_U07                                |      |
| EU4                                                                                        | zna metody, rozumie i potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne odnosząc je do funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem i innymi fragmentami gospodarki, np. rynkiem, sektorem, branżą                                                                                                                                                                                     | T_W04, T_U03,                               |      |
| EU5                                                                                        | rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy, potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy, dyskutować i pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W09, T_U16, T_K01                         |      |
| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |      |
| EU1                                                                                        | W-egzamin pisemny; Ć-sprawdzanie przygotowania do zajęć poprzez kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                        |      |
| EU2                                                                                        | W-egzamin pisemny, Ć-kolokwium sprawdzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W, Ć                                        |      |
| EU3                                                                                        | W-egzamin pisemny, Ć- kolokwium sprawdzające; ocena pracy zespołowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                        |      |
| EU4                                                                                        | ocena wykonanego zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                           |      |
| EU5                                                                                        | ocena pracy zespołowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                           |      |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godz.                                |      |
| Wyliczenie                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                          |      |
|                                                                                            | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                          |      |
|                                                                                            | przygotowanie do ćwiczeń (studia literatury)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                                          |      |
|                                                                                            | konsultacje związane z ćwiczeniami i wykładem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                           |      |
|                                                                                            | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 42                                          |      |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 125                                         |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GODZINY                                     | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 35                                          | 0,7  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 63                                          | 2,5  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Wolska G.(red.); Mikroekonomia: pojęcia, przedmiot ewolucja, PWE, Warszawa, 2014.<br>2. Samuelson W., Nordhaus D., Ekonomia, PWN, Warszawa, 2004 (Tom 1 i 2).<br>3. Begg D, Discher S., Economics, McGra-Hill, London 2005.<br>4. Begg D, Fischer S., Ekonomia, PWE, Warszawa, 2007.<br>5. Bałtowski M., Miszewski M., Transformacja gospodarcza w Polsce, PWN, Warszawa 2007. |                                             |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Samuelson W., Managerial economic, Dryden Press, Fort Worth, 1995.<br>2. Skąpska E., Gospodarka rynkowa, konkurencja, przedsiębiorczość i innowacje, przychody, w: Leksykon Społecznej gospodarki rynkowej, red. J. Famielec, A. Szplit, PTE Warszawa, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2016.                                                                |                                             |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Data opracowania programu                   |      |
| Program opracował(a)                                                                       | dr Elżbieta Skąpska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 04.05.2019                                  |      |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------------------|-------------------------------------------------|---|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne               |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |   |
| Nazwa przedmiotu                   | Filozofia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TN01004                                         |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                                     |   |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                                         | 1 |
|                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - | - | - | -  | - | -                      | Punkty ECTS                                     | 3 |
| Przedmioty wprowadzające           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Cele przedmiotu                    | <p>Ukazanie w formie dyskursu historiografii filozoficznej podstaw i horyzontów wiedzy ludzkiej jako zbioru aktualnie dyskutowanych problemów.</p> <p>Zapoznanie słuchaczy z genezą refleksji filozoficznej, podstawowymi historycznie i problemowo ujętymi wzorcami uprawiania filozofii, problemami opisu rzeczywistości i metodologicznego statusu wiedzy o niej, podstawami filozofii nauki, oraz najważniejszymi teoriami moralności i wolności politycznej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Treści programowe                  | <p>Geneza filozofii, podstawowe dziedziny, datowanie okresów filozofii. Problem arche i początki filozofii greckiej. Poszukiwanie zasady rzeczywistości u filozofów presokratejskich. Sokrates, Platon i sofisci: metoda sokratejska, intelektualizm etyczny, areté, świat idei wg Platona, spór z sofistami, doxa i episteme. Platon i Arystoteles: nauka o duszy, eschatologia, epistemologia, etyka. Stoicy, cynicy, epikurejczycy; filozofia społeczeństwa imperialnego: epoka helleńska, stoa grecka, stoicy rzymscy, idea republikańska. Doświadczenie religijne. Problem Boga w kontekście filozofii. Znaczenie chrześcijaństwa w historii filozofii. Filozofia prawa naturalnego: Arystoteles – Cyceon – Tomasz z Akwinu. Gnoza i gnostycyzm jako zjawisko historyczne i jako kontekst interpretacyjny. Elementy estetyki: pojęcia sztuki i piękna. Empiryzm i racjonalizm nowożytny: Bacon, Hume, Kartezjusz. Paradygmat Oświeceniowy; filozofia krytyczna I. Kanta. U progu (po)nowoczesności: od Nietzschego do postmodernizmu. Oblicza filozofii współczesnej – przegląd nurtów.</p> |   |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne                 | Wykład – metoda podawcza z elementami konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Forma zaliczenia                   | Kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne z zakresu treści programowych przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                                | student ma podstawową wiedzę w zakresie terminologii filozoficznej, mającej zastosowanie w naukach społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |                        | T_W01                                           |   |
| EU2                                | student zna wybrane najważniejsze problemy filozoficzne i podstawowe koncepcje filozoficzne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |                        | T_W03                                           |   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU3</b>                                                                                             | student ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jego roli dla funkcjonowania organizacji i ich otoczenia, zna i potrafi interpretować reguły zawodowe i moralne                                                                                                                                                           | T_W09, T_W15                                       |             |
| <b>EU4</b>                                                                                             | rozumie metodologiczny status wiedzy ludzkiej, wie jak docierać do źródeł wiedzy i korzystać z nich w procesie analizowania konkretnych procesów i zjawisk                                                                                                                                                                          | T_W17                                              |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                       | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                             | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                             | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                             | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                             | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                      | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                 |             |
|                                                                                                        | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                                                 |             |
|                                                                                                        | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                  |             |
|                                                                                                        | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>75</b>                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela 20+2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>22</b>                                          | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b>                                           | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                           | 1. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, PWN (kol. wydania).<br>2. Krzysztof Kaszyński (red.), Historia filozofii. Wybór tekstów, Zielona Góra 2000.<br>3. Antoni Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 2001.                                                                                                           |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                        | 1. Leo Strauss, Joseph Cropsey, Historia filozofii politycznej, Warszawa 2010.<br>2. Władysław Tatarkiewicz, Dzieje sześciu pojęć, Warszawa 2005.<br>3. Marcin Gorazda, Filozofia ekonomii, Warszawa 2014.<br>4. Eric Voegelin, Epoka ekumeniczna, Warszawa 2016.<br>5. Stanisław Filipowicz, Historia idei, t. 1-2, Warszawa 2005. |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                           | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                            | Dr Tomasz Madras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.04.2019                                         |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>  |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy turystyki</b>     |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01084</b>                           |          |
|                                           |                               |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |          |
|                                           | <b>W</b>                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>1</b> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |          |          |          |                                                        |          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b> | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |          |          |          |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>             | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami turystyki. Przedstawienie głównych czynników rozwoju współczesnej turystyki. Zapoznanie z relacjami zachodzącymi pomiędzy turystami a środowiskiem miejsca wypoczynku. Wyjaśnienie związków turystyki z innymi dziedzinami gospodarki. Wyjaśnienie znaczenia dostępności turystyki dla różnych grup społecznych. Wykształcenie umiejętności identyfikacji walorów turystycznych i oceny przydatności dla wybranych form turystyki. Wykształcenie umiejętności prezentowania zebranych informacji dotyczących przydatności walorów turystycznych do rozwoju wybranych form turystyki. Wykształcenie umiejętności identyfikacji związków pomiędzy zadaniami różnych podmiotów funkcjonujących na rynku turystycznym a rozwojem turystyki. Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania podstawowej wiedzy o walorach turystycznych w celu rozwoju określonych form aktywności turystycznej. Wykształcenie umiejętności wyszukiwania i analizy informacji związanych z realizowanymi w ramach zajęć zadaniami. |           |          |          |          |          |          |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>           | Wykłady. Czynniki rozwoju turystyki. Interdyscyplinarność turystyki. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki. Atrakcja i atrakcyjność turystyczna. Infrastruktura turystyczna. Produkt turystyczny. Człowiek w przestrzeni turystycznej. Turystyka osób niepełnosprawnych. Rynek turystyczny. Przedsiębiorstwo usługowe w turystyce. Polityka turystyczna. Prawodawstwo turystyczne. Organizacja turystyki w Polsce i za granicą. Ćwiczenia. Pozytywny i negatywny wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy. Potrzeby różnych grup społecznych uczestniczących w ruchu turystycznym. Charakterystyk rodzajów turystyki i możliwości jej rozwoju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |          |          |          |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>          | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, metoda przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |          |          |          |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>            | Wykład: egzamin pisemny.<br>Ćwiczenia – praca na ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |          |          |          |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |          |          |          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                         | Student klasyfikuje walory turystyczne i wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |          |          |          | T_W01                                                  |          |
| <b>EU2</b>                         | Opisuje specyfikę turystyki i jej związki z innymi działami gospodarki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |          |          |          | T_W03                                                  |          |
| <b>EU3</b>                         | Opisuje pozytywny i negatywny wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |          |          |          | T_W05, T_K01                                           |          |
| <b>EU4</b>                         | Zauważa zróżnicowane potrzeby różnych grup społecznych i wiekowych uczestniczących w ruchu turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |          |          |          | T_U01, T_K01                                           |          |
| <b>EU5</b>                         | Wyszukuje i analizuje informacje potrzebne do określenia wielkości ruchu turystycznego na wybranym obszarze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |          |          |          | T_U02, T_U07, T_U11                                    |          |
| <b>EU6</b>                         | Identyfikuje i ocenia przydatność określonych walorów turystycznych dla rozwoju różnych form turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |          |          |          | T_U01, T_U07, T_U11, T_K05                             |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |          |          |          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |          |
| <b>EU1</b>                         | Egzamin, prezentacja, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |          |          |          | W, C                                                   |          |
| <b>EU2</b>                         | Egzamin, prezentacja, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |          |          |          | W, C                                                   |          |
| <b>EU3</b>                         | Egzamin, prezentacja, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |          |          |          | W, C                                                   |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | Praca na ćwiczeniach, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C                                |
| <b>EU5</b>                                                                                        | Praca na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                |
| <b>EU6</b>                                                                                        | Praca na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                               |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie prezentacji i wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25                               |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu z wykładu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>                       |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>33</b> <b>1,3</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>77</b> <b>3</b>               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. J. Czerwiński, Podstawy turystyki, CeDeWu, Warszawa 2015.<br>2. B. J. Dąbrowska, Międzynarodowy biznes turystyczny. PWE, Warszawa 2014.<br>3. W. Kurek (red.), Turystyka, PWN, Warszawa 2011.<br>4. W.W. Gaworecki, Turystyka, PWE, Warszawa 2010.                                                                                                                   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. A. Konieczna-Domańska, Gospodarka turystyczna – zagadnienia wybrane, SGH, Warszawa 2014.<br>2. J. Ślodzińska, B. Włodarczyk (red.), Międzypokoleniowe aspekty turystyki. PTTK „Kraj”, Warszawa 2014.<br>3. T. Chudoba, Theory of tourism and tourism management, CeDeWu, Warszawa 2010.<br>4. G. Gołębski (red.), Kompendium wiedzy o turystyce. PWN, Warszawa 2009. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Katedra Gospodarki Turystycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                       |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>          |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>         |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Historia architektury i sztuki</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01161</b>                           |
|                                           |                                       |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                              | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>1</b>                                 |
|                                           | 20                                    | 10       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                       |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | Wiedza: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i słownictwem z zakresu historii architektury i sztuki w tym architektury i sztuki ludowej. Wiedza o cechach charakterystycznych poszczególnych epok w kulturze europejskiej i stylów w architekturze i sztuce, najwybitniejszych dziełach i twórcach. Miejsce i rola zjawisk kultury w turystyce. Zasady wykorzystania zabytków architektury i dzieł sztuki w budowaniu atrakcyjności turystycznej. Ćwiczenia: Umiejętność przekazywania informacji o zjawiskach kultury i spuścizny artystycznej z wykorzystaniem multimedialnych technik wspomagających; wykształcenie umiejętności analizy dzieł architektury i sztuki z umiejętnością posługiwania się odpowiednią terminologią, oceniania możliwości wykorzystania tych dzieł w działalności turystycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | Wykład: uwarunkowania rozwoju architektury i sztuki, pojęcie epoki i stylu, słownictwo i terminologia z zakresu historii architektury i sztuki, miejsce architektury i sztuki w kulturze światowej. Epoki i style w architekturze i sztuce, cechy i odmiany stylów: antyczny (Grecja, Rzym), gotyk, renesans, barok, rokoko, klasycyzm, secesja, konstruktywizm, pop-art i inne. Awangarda, postmodernizm i współczesne trendy w rozwoju sztuki i architektury. Polska sztuka i architektura, w tym ludowa spuścizna artystyczna i architektura ludowa. Najwybitniejsi twórcy i ich dzieła. Zasady wykorzystania spuścizny artystycznej i zabytków architektury w turystyce. Ochrona zabytków. Ćwiczenia: analiza dzieł sztuki i architektury z uwzględnieniem stylu, cech charakterystycznych i autorskiej wizji. Przekazanie informacji z zakresu historii zabytków i dzieł sztuki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, opracowanie oferty turystycznej na podstawie wykorzystania zasobów z dziedziny sztuki i architektury. Wychowanie do tworzenia wartości kultury i do udziału w życiu kulturalnym. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład, wykład problemowy; gry dydaktyczne decyzyjne; dyskusja dydaktyczna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład :egzamin; ćwiczenia: prezentacja elektroniczna, referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student przytacza terminologię, omawia styl, treść oraz historię powstania i znaczenie dzieła sztuki i architektury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W01, T_W02                                           |
| <b>EU2</b>                                         | student w ramach wystąpienia problemowego potrafi zrobić analizę twórczości i spuścizny malarza, rzeźbiarza i architekta, wyznaczyć jego miejsce i rolę w kulturze, w tym w kulturze współczesnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W01, T_W03,                                          |
| <b>EU3</b>                                         | student potrafi wskazać metody i techniki wykorzystania spuścizny artystycznej i architektury dla turystyki, umie wyznaczyć atrakcyjne cechy dzieła i możliwości jego zagospodarowania turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U06, T_U01                                           |
| <b>EU4</b>                                         | student identyfikuje, wyjaśnia i potrafi uzasadnić metody, techniki, narzędzia i cele ochrony zabytków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W04, T_K05                                           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | wystąpienie na ćwiczeniach, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C                                                      |
| <b>EU3</b>                                         | referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C                                                      |
| <b>EU4</b>                                         | prezentacja multimedialna, referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                               |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie referatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 33                               | 1,3         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60                               | 2,4         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z dnia 23 lipca 2003r. (Dz. U. Nr 03 poz.162)<br>2.Koch W., Style w architekturze - arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne, Świat Książki Bertelsmann Media Warszawa. 2005<br>3. Chrzanowski T. Sztuka w Polsce. Od I do III Rzeczypospolitej Warszawa, 2008.<br>4. Osińska B., Sztuka i czas. Od Prehistorii do Rokoka, Warszawa 2004<br>5. Osińska B., Sztuka i czas. Od klasycyzmu do współczesności, Warszawa 2004 |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1.Białostocki, J. Sztuka cenniejsza niż złoto. WNPWN, Warszawa 2008.<br>2.Sztuka Świata, t. I-XIII, red. P. Trzeciak, Warszawa 1989-2000<br>3.Architektura. Style i detale. Cole Emila (red.), ARKADY, 2012<br>4.Frontisi C. Historia sztuki od starożytności do postmodernizmu, 2006, Warszawa.2006<br>5. Ziarkowski D.Turystyka i sztuka – wzajemne relacje z perspektywy semiotycznej (w)Turystyka Kulturowa, 2012, nr 5                                                                              |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr. hab. Sviatlana Sialverstava prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. 05.2019                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Ochrona środowiska przyrodniczego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01408</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>1</b>                                 |
|                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: zapoznanie z podstawowymi procesami gospodarowania środowiskiem, w szczególności z celami, zasadami ochrony środowiska, ochrony przyrody, relacjami między gospodarowaniem środowiskiem (w związku z działalnością turystyczną) a zagrożeniami środowiska i jego skutkami, metodami, narzędziami mającymi zastosowanie w ochronie |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | <p>środowiska, zadaniami samorządu zw. z zarządzaniem środowiskiem oraz z działalnością organizacji i instytucji na rzecz ochrony środowiska (w tym w turystyce);</p> <p>Umiejętności: analizy współczesnych problemów środowiskowych, ich przyczyn, skutków, środków zaradczych, analizy wskaźników środowiskowych z grupy wskaźników zrównoważonego rozwoju; przygotowania narzędzia do oceny poziomu świadomości ekologicznej turystów oraz kierownictwa podmiotów turystycznych; określenia wpływu na środowisko i zaproponowania proekologicznych rozwiązań w usługach turystycznych; identyfikacji i analizy polityk środowiskowych firm,</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie umiejętności wyszukiwania, analizy informacji związanych z ochroną środowiska w tym w odniesieniu do podmiotów turystycznych, dyskusowania na temat problemów środowiskowych, ich przyczyn, skutków, środków zaradczych, problemów środowiskowych w podmiotach branży turystycznej oraz metod ich rozwiązywania, umiejętności nawiązania kontaktu z branżą turystyczną, wiązania teorii dotyczącej ochrony środowiska z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji zadań</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p>Wykład: istota zrównoważonego rozwoju (zr), dokumenty i zobowiązania (w szczególności zw. ze środowiskiem), ochrona środowiska jako cel strategii zr UE, monitorowanie wdrażania zr wg ładów (gł. środowiskowego), dziedzin oraz wg celów - system wskaźników zr; ochrona środowiska, użytkowanie oraz kształtowanie środowiska w świetle ogólnego procesu gospodarowania środowiskiem, system ochrony przyrody, antropogenne obciążenia na każdym z poziomów organizacji przyrody, proces ochrony środowiska w sferze społecznej (edukacja i świadomość ekologiczna), gospodarczej (w turystyce - certyfikaty ekologiczne, organizacje działające na rzecz ochrony środowiska) i przyrodniczej (zasady ochrony ekosystemów), organizacja ochrony środowiska w Polsce, założenia aktualnych krajowych dokumentów strategicznych dotyczące ochrony środowiska, inne dokumenty planistyczne służące ochronie komponentów środowiska, instrumenty zarządzania środowiskiem, Zielona Gospodarka i jej wskaźniki, ekoinnowacje.</p> <p>Ćwiczenia: analiza problemów środowiskowych (i ich związków z turystyką), ich przyczyn, skutków i środków zaradczych; analiza wybranych wskaźników zr, głównie dla ładu środowiskowego; przygotowanie ankiety pozwalającej ocenić świadomość ekologiczną turystów, kierownictwa oraz pracowników firm branży turystycznej (oraz ich orientację proekologiczną); zagrożenia środowiskowe płynące z usług turystycznych, możliwe do zastosowania i stosowane proekologiczne rozwiązania, w tym ekoinnowacje (baza noclegowa, gastronomiczna, biura, transport); zachowania turysty odpowiedzialnego na każdym z etapów cyklu turystycznego; identyfikacja, analiza i ocena polityk środowiskowych obiektów posiadających certyfikaty ekologiczne; zapoznanie z procedurą OOS oraz jej praktycznym wykorzystaniem do oceny planów strategicznych i przedsięwzięć;</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych i ich dokumentacja papierowa, przygotowane prezentacje multimedialne, udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | definiuje procesy gospodarowania środowiskiem, wyjaśnia cele, zasady ochrony środowiska i przyrody, wskazuje zadania samorządu w tym zakresie, zna przyczyny zagrożeń ekologicznych oraz ich skutki, założenia dokumentów strategicznych w obszarze środowiska, problem zielonej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W01, T_W02, T_W15, T_W11                             |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | gospodarki, system wskaźników środowiskowych ZR i zielonej gospodarki, dostrzega ochronę środowiska wśród celów globalnych na rzecz zrównoważonego rozwoju,                                                                                                 |                                                    |
| EU2                                                                                               | identyfikuje i wyjaśnia metody, narzędzia (środki i instrumenty) oraz instytucje ochrony środowiska, wskazuje ich rolę (w tym działające w turystyce),                                                                                                      | T_W05,                                             |
| EU3                                                                                               | analizuje określone problemy środowiskowe (i ich związki z turystką), przyczyny, skutki i środki zaradcze, analizuje wybrane wskaźniki ZR (związane ze środowiskiem)                                                                                        | T_U08                                              |
| EU4                                                                                               | wskazuje zagrożenia środowiskowe płynące z różnych rodzajów usług turystycznych, teoretyczne rozwiązania proekologiczne i ich praktyczne zastosowanie w usługach; identyfikuje i omawia politykę środowiskową firm                                          | T_W08, T_W11, T_U05, T_U08, T_U19, T_K05, T_U06    |
| EU5                                                                                               | przygotowuje narzędzia badawcze służące ocenie świadomości ekologicznej turystów oraz kierownictwa podmiotów turystycznych; identyfikuje działania turysty odpowiedzialnego na wszystkich etapach podróży turystycznej, eliminujące zagrożenia środowiskowe | T_W17, T_U10                                       |
| EU6                                                                                               | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                  | T_K02                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                  | W                                                  |
| EU2                                                                                               | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                  | W                                                  |
| EU3                                                                                               | prezentacje multimedialne i dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczeń częściowych                                                                                                                                                                          | C                                                  |
| EU4                                                                                               | prezentacja multimedialna i dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia częściowego; dyskusja związana z ćwiczeniem                                                                                                                                        | C                                                  |
| EU5                                                                                               | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczeń częściowych                                                                                                                                                                                                      | C                                                  |
| EU6                                                                                               | obserwacja pracy na zajęciach, wyniki pracy w zespole (prezentacje, dokumentacja z ćwiczeń)                                                                                                                                                                 | C                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                 |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń/prezentacji                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                 |
|                                                                                                   | Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                         | 8                                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>32</b> <b>1,3</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>32</b> <b>1,3</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.Zarządzanie środowiskiem (red. Poskrobko B.), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.<br>2.G.Dobrzański, B.Dobrzańska, D.Kielczewski, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, 2008, 2010.                                                         |                                                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 3.H.Handsuh i in., Ekologia w turystyce jako tendencja rozwoju gospodarki XXI wieku, Wyd. Instytut Turystyki, Kraków 2011.<br>4.Wskaźniki zrównoważonego rozwoju Polski 2015, Katowice 2015 .<br>5.Strategia na rzecz Odpowiedzialnego rozwoju do 2020 roku (z perspektywą do 2030).                                                                                                                                              |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1.Na ścieżce zrównoważonego rozwoju, Warszawa 2016.<br>2.Wskaźniki Zielonej Gospodarki w Polsce 2017, Białystok 2017.<br>3.Niemiec W., Sadowska S., Niemiec O, Wybrane zagadnienia ochrony środowiska w turystyce, Rzeszów, 2010.<br>4.Bohdanowicz P., Turystyka a świadomość ekologiczna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2005 .<br>5.Environmental management in practice /ed. by Elzbieta Broniewicz. Rijeka : InTech, 2011. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.05.2019                        |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy zarządzania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01005</b>                           |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>1</b> |
|                                           | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <b>Wiedza:</b> Zapoznanie studentów z istotą, modelami, funkcjami zarządzania oraz istotą i mechanizmami funkcjonowania organizacji. Nauczenie zasad, prawidłowości i instrumentów zarządzania organizacją w złożonym otoczeniu.<br><b>Umiejętności:</b> Wykształcenie podstawowych umiejętności menedżerskich.<br><b>Kompetencje społeczne:</b> Wykonanie opisów i analiz wybranych problemów zarządzania w formie prac zespołowych. Przygotowanie informacji o rezultatach analizowanych studiów przypadku. |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> Istota organizacji i zarządzania. Funkcje zarządzania, role kierownicze oraz portfel kompetencji menedżera. Motywowanie, instrumenty motywowania. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Formy komunikacji w organizacji, przeszkody w komunikacji i ich przezwyciężanie.<br><b>Ćwiczenia:</b> Proces planowania i podejmowania decyzji. Rozróżnienie struktur organizacyjnych. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez rozwiązywanie studiów przypadku.                    |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - egzamin pisemny;<br>Ćwiczenia - kolokwium, analiza studiów przypadku, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student: wymienia i klasyfikuje główne koncepcje zarządzania i organizacji, definiuje, analizuje i wyjaśnia funkcje zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W02; T_W18; T_U02                                    |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | poprawnie opracowuje studia przypadków dot. podst. problemów zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W02, T_U11, T_K04                                    |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | identyfikuje i analizuje podstawowe problemy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U02                                                  |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_K02                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, C                                                   |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | ocena studiów przypadku i wykonywanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C                                                      |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | ocena efektów prowadzonej dyskusji, ocena studiów przypadku i wykonywanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C                                                      |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena studiów przypadku i wykonywanych ćwiczeń, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | wykonanie zadań domowych (prac domowych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | realizacja zadań projektowych oraz rozwiązywanie studiów przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 21                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100                                                    |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | 33      1,3              |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | 59      2,4              |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017<br>2. Koźmiński A.K. Piotrowski W., <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2016<br>3. Sikorski Cz., <i>Nauka o zarządzaniu</i> , Wydawnictwo AHE w Łodzi, Łódź 2015<br>4. Robbins S.P., DeCenzo D.A., <i>Podstawy zarządzania</i> , PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002 |                                                        |                          |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. D. Jemielniak, D. Latusek, <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka od podstaw</i> , Wydawnictwo WSPiZ im L. Koźmińskiego w Warszawie, Warszawa 2005                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | 2. J. Koziński, T. Listwan, <i>Podstawy zarządzania organizacją</i> , Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu. Filia we Wrocławiu, Wyd.3 poszerzone, Wydano: Passat - Paweł Pietrzyk, Wrocław 2005<br>3. <i>Harvard Business Review Polska</i> |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Organizacji i Zarządzania                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | dr Justyna Grześ-Bukłaho                                                                                                                                                                                                                                 | 03.05.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy statystyki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01081</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>1</b>                                 |
|                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <b>Wiedza:</b> zapoznanie studenta z podstawowymi miarami opisu zbiorowości statystycznej i z analizą dynamiki. <b>Umiejętności:</b> Przedstawienie podstaw konstrukcji mierników statystycznych tak by student mógł samodzielnie przeprowadzić proste analizy statystyczne (np. przy pisaniu pracy dyplomowej) oraz umiał wyciągnąć z nich wnioski i zaprezentować wyniki badania. <b>Kompetencje społeczne:</b> znajomość metod statystycznych ma na celu wspomaganie procesów kierowania i zarządzania w obszarze działalności turystycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> omówienie roli statystyki i badań statystycznych, przedstawienie pojęć wstępnych (takich jak: populacja, próba, cecha, jednostka statystyczna, skala pomiarowa, szereg statystyczny, dystrybucja empiryczna, histogram), przedstawienie miary statystycznych klasycznych i pozycyjnych, w tym miar położenia, zróżnicowania, asymetrii oraz koncentracji, omówienie podstawowych typów rozkładów, przedstawienie mierników dynamiki zjawisk w postaci przyrostów absolutnych i względnych, indeksów oraz średniego tempa zmian zjawiska w czasie.<br><b>Ćwiczenia:</b> konstrukcja szeregów statystycznych przekrojowych i czasowych, konstrukcja wykresów statystycznych, wyznaczenie miar przeciętnych opisu zbiorowości (w tym: średnia arytmetyczna, harmoniczna i geometryczna, dominanta, kwantyle), miar dyspersji (rozstęp, wariancja, odchylenie standardowe, odchylenie przeciętne, odchylenie ćwiartkowe, współczynnik zmienności, obszar typowy), asymetrii i koncentracji (współczynnik asymetrii klasyczny, pozycyjny i mieszany, kurtoza, eksces, miara Lorenza), obliczanie miar dynamiki, w tym przyrostów absolutnych i względnych, indeksów, zamiana indeksów oraz obliczanie średniego tempa zmian zjawiska w czasie. |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - egzamin pisemny;<br>ćwiczenia - dwa kolokwia, aktywność podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | student posługuje się terminologią statystyki opisowej, rozpoznaje podstawowe typy danych, potrafi wyszukiwać dane statystyczne w oparciu o istniejące bazy danych oraz informacje zamieszczone w literaturze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W07, T_W17, T_K01                                    |                          |
| EU2                                                                                               | student porządkuje materiał statystyczny w postaci tabel oraz dokonuje jego prezentacji w formie graficznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W07, T_U10                                           |                          |
| EU3                                                                                               | oblicza i interpretuje podstawowe charakterystyki liczbowe opisu rozkładu cechy statystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W07, T_U10                                           |                          |
| EU4                                                                                               | student na podstawie danych wyjściowych potrafi ocenić dynamikę procesów społeczno-gospodarczych w oparciu o miary dynamiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W07, T_W17, T_U03                                    |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | egzamin, kolokwia, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W, Ć                                                   |                          |
| EU3                                                                                               | egzamin, kolokwia, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W, Ć                                                   |                          |
| EU4                                                                                               | egzamin, kolokwia, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W, Ć                                                   |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Wykonywanie zadań domowych (prac domowych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 17                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>100</b>                                             |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>33      1,3</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>79      3,2</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Józwiak J., Podgórski J.: <i>Statystyka od podstaw</i> , PWE, Warszawa 2006.<br>2. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U.: <i>Statystyka. Elementy teorii i zadania</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001.<br>3. Słaby T.: <i>Podstawy statystyki w turystce i rekreacji</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Hotelarstwa Gastronomii i Turystyki w Warszawie, Warszawa 2011.<br>4. Tarka D., Olszewska A. M., <i>Elementy statystyki. Opis statystyczny</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2018.<br>5. Sobczyk M.: <i>Statystyka</i> , PWN, Warszawa 2003. |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Aczel A.D.: <i>Statystyka w zarządzaniu</i> , PWN, Warszawa 2000.<br>2. Frątczak E.: <i>Statistics for management and economics</i> , Warsaw School of Economics, 2015.<br>3. Słaby T.: <i>Statystyka z pakietem komputerowym STATYSTICA PL. Teoria i zastosowania</i> , C.H. Beck, Warszawa 2008. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | <b>Katedra Informatyki Gospodarczej</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | <b>dr inż. Anna Olszewska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>28.04.2019 r.</b>             |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Psychologia w turystyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01163</b>                           |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>1</b> |
|                                           | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>3</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przekazanie studentom informacji z zakresu psychologii, które są istotne z punktu widzenia nauki o turystyce i rekreacji. Zapoznanie się z narzędziami wpływu społecznego i technikami obrony przed manipulacjami. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk związanych z turystyką i rekreacją – ich percepcji, oceny i wyjaśnienia – w kontekście wiedzy o właściwościach funkcjonowania psychicznego człowieka. Rozwijanie kompetencji społecznych poprzez angażowanie w pracę zespołową oraz dyskusję na forum grupy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p><b>Wykłady:</b> Psychologia jako nauka pomocna w zrozumieniu funkcjonowania człowieka w turystyce i rekreacji. Obszar zainteresowań psychologii ogólnej, społecznej, środowiskowej i miejsca. Teorie psychologiczne odnoszące się do relacji środowisko-zachowanie. Charakterystyka procesów psychicznych: sfera poznawcza i afektywna. Psychologiczna problematyka stresu i zdrowia. Rola procesów psychicznych w gromadzeniu oraz ewaluacji wiedzy o sobie, środowisku fizycznym i świecie społecznym. Analiza dyspozycyjnych struktur psychiki, tj. pojęcie „ja”, wartości i postawy. Charakterystyka procesu poznania społecznego i oceny ludzi w trakcie interakcji społecznych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Psychologiczna interpretacja wpływu społecznego i sposobów oddziaływań w trakcie kontaktów interpersonalnych: konformizm, dysonans poznawczy, zmiana postaw, procesy grupowe. Reguły wpływu społecznego. Analiza stosunków społecznych: uprzedzenia, atrakcyjność interpersonalna, agresja.</p> |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład informacyjny i problemowy (z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień), ćwiczenia przedmiotowe, prezentacje, dyskusja, twórcze rozwiązywanie problemów                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład – egzamin testowy na podstawie wykładów i literatury obowiązkowej.<br>Ćwiczenia – kolokwium (test), ocena efektów pracy zespołowej (analiza wybranych problemów z zakresu psychologii środowiskowej i psychologii społecznej), aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego po każdych zajęciach ćwiczeniowych. |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | Student charakteryzuje główne nurty teoretyczne w psychologii, definiuje podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu psychologii ogólnej, społecznej, środowiskowej i miejsca oraz posługuje się nimi w analizie zagadnień związanych z turystyką i rekreacją.                                                                | T_W01; T_W02;<br>T_W03;                                |
| <b>EU2</b>                       | Opisuje procesy poznawcze i afektywne, przedstawia relacje między nimi. Określa rolę tych procesów w percepcji i ewaluacji krajobrazów, architektury, urbanizacji i dzieł sztuki.                                                                                                                                          | T_U01, T_W02;<br>T_W09;                                |
| <b>EU3</b>                       | Ma psychologiczną wiedzę z zakresu poznania społecznego, wpływu społecznego i stosunków społecznych oraz stosuje ją do interpretacji zachowań własnych i innych ludzi.                                                                                                                                                     | T_W09; T_U01,                                          |
| <b>EU4</b>                       | Opisuje mechanizmy kształtowania osobowości (pojęcie "ja"), systemu wartości, postaw i potrzeb. Określa rolę czynników dyspozycyjnych w regulacji aktywności turystycznej i rekreacyjnej.                                                                                                                                  | T_W02; T_W09; T_U01                                    |
| <b>EU5</b>                       | Ma wiedzę psychologiczną na temat stresu. Analizuje czynniki osłabiające napięcia stresowe, zwłaszcza te, które związane są z aktywnością turystyczną i rekreacyjną.                                                                                                                                                       | T_W09; T_U01,                                          |
| <b>EU6</b>                       | Prezentuje twórcze podejście w rozwiązywaniu problemów i konfliktów oraz uzasadnia je odwołując się do wiedzy psychologicznej.                                                                                                                                                                                             | T_U01, T_K04                                           |
| <b>EU7</b>                       | Podejmuje pracę w zespole, komunikuje się z członkami zespołu i utrzymuje pozytywne relacje interpersonalne. Stosuje zasady i normy etyczne w dyskusji.                                                                                                                                                                    | T_U12                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                        | W, C                                                   |
| <b>EU2</b>                       | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego), ocena pracy zespołu (prezentacja)                                                                                                                                                                                     | W, C                                                   |
| <b>EU3</b>                       | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego), ocena pracy zespołu (prezentacja)                                                                                                                                                                                     | W, C                                                   |
| <b>EU4</b>                       | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                        | W, C                                                   |
| <b>EU5</b>                       | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego), ocena pracy zespołu (prezentacja)                                                                                                                                                                                     | W, C                                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU6</b>                                                                                        | wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C                                |
| <b>EU7</b>                                                                                        | obserwacja zachowań w trakcie ćwiczeń, analiza interakcji społecznych, analiza podejmowanych ról w pracy zespołowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                               |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                               |
|                                                                                                   | przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                               |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11                               |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu (udział w nim)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>75</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>34</b> <b>1,4</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>43</b> <b>1,7</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Aronson E., Aronson J. : Człowiek - istota społeczna. PWN, Warszawa, 2009.<br>2. Bell P.A. i in. : Psychologia środowiskowa. GWP, Gdańsk, 2004.<br>3. Cialdini R.: Influence: Science and practice. Harper Collins College Publishers, New York, 2013. Wywieranie wpływu na ludzi. GWP, Gdańsk, 2013.<br>4. Gracz J., Sankowski T.: Psychologia w rekreacji i turystyce. AWF, Poznań, 2001.<br>5. Zimbardo P.G., Gerrig R.J.: Psychologia i życie. PWN, Warszawa 2012. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M.: Psychologia społeczna. Zysk i S-ka, Poznań, 2006.<br>2. Doliński D.: Techniki wpływu społecznego. Scholar, Warszawa, 2005.<br>3. Lewicka M.: Psychologia miejsca. Scholar, Warszawa, 2005.<br>4. Winiarski R., Zdebski J.: Psychologia turystyki. AWF, Warszawa, 2008.<br>5. Wojciszke B.: Psychologia społeczna. Scholar, Warszawa, 2011.                                                                                        |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Zakład Ekonomii Menedżerskiej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | <b>dr Mirosława Czerniawska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>02.05.2019 r.</b>             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>  |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Etykieta biznesu</b>       |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01769</b>                           |          |
|                                           |                               |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>1</b> |
|                                           | -                             | 10       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>1</b> |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>           | Zapoznanie studentów z regułami i zasadami etykiety biznesu, ukazanie praktycznej strony zachowywania zasad dobrego wychowania i dobrych manier, ukazanie różnorodności i wielokulturowości współczesnego świata biznesu. Wykształcenie umiejętności współpracy w międzynarodowym środowisku i szacunku wobec odmiennych systemów wartości oraz umiejętności grzeczności i kurtuazji międzynarodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b></p> <p>1. Etykieta - podstawowe założenia dobrego wychowania (savoir vivre) - powitanie, pozdrawianie, pierwszeństwo, wchodzenie do pomieszczeń, kolejność zajmowania miejsc, uścisk dłoni, przedstawienie i rozmowa, rozmowa telefoniczna, prezenty i kwiaty, pożegnania. 2. Precedencja- pojęcie precedencji, precedencja w pracy, precedencja w korporacji, precedencja na konferencjach 3. Korespondencja - podstawowe zasady, list (oficjalny, służbowy i prywatny), zwroty grzecznościowe, wysyłanie listów. 4. Tytułatura - tytułatura w korespondencji oficjalnej, tytułowanie w pracy, tytułowanie w korespondencji i rozmowie. 5. Wizytówki - rodzaje wizytówek, forma wizytówek, wizytówka jako: forma korespondencji, identyfikacja rozmówcy, karta przesyłowa lub zawiadamiająca, używanie wizytówek. 6. Przyjęcia - przygotowanie przyjęć, typy przyjęć, zaproszenia, typy stołów, miejsca honorowe przy stole, rozsadzanie przy stole. 7. Ubiory - zasady podstawowe, wskazanie elegancji, typy ubiorów, business dress code, dodatki.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Prezentacje multimedialne na zadany temat. Zadania problemowe z zakresu tematyki wykładu.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | ćwiczenia - test przedmiotowy, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | ćwiczenia - aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna, końcowy test sprawdzający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| EU1                              | student definiuje pojęcie etykiety biznesu i wyjaśnia cele jego funkcjonowania w środowisku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W10, T_W15, T_K04, T_K05                             |
| EU2                              | student odróżnia i stosuje zasady precedencji zawodowej i towarzyskiej, tytułatury, korespondencji handlowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W15, T_K04, T_K05, T_U05                             |
| EU3                              | student wskazuje zasadnicze elementy służące organizacji pracy sekretariatu oraz formułuje reguły dobrych praktyk związanych z obsługą kontrahentów, zna zasady organizacji przyjęcia i bankietów biznesowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W15, T_K04, T_K05, T_U05                             |
| EU4                              | student formułuje szczegółowe zasady funkcjonowania etykiety biznesu, ćwiczy zasady savoir - vivre, dobre maniery, bon ton, znajomość dobrych obyczajów oraz reguł grzeczności i kurtuazji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W15, T_K04, T_K05, T_U05                             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| EU1                              | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |
| EU2                              | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b>            |                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b>            |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b> |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>           |                                  |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>            |                                  |
|                                                                                                   | samodzielna praca studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>13</b>           |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>25</b>           |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b>      | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b>           | <b>0,5</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b>           | <b>0,5</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. A. Jarczyński, Etykieta w biznesie : praktyczny poradnik savoir-vivre'u, 2015,<br>2. D.Johnson, Współczesne maniery czyli jak się zachowywać w drodze na szczyt, 2015,<br>3. M .Marcjanik, Słownik językowego savoir-vivre'u, 2015.<br>4. K. Cap, Bez gaf w obcych krajach : podróże z klasą, 2014.<br>5. L. Jabłonowska, Etykieta pracy : współczesne najwyższe standardy, 2014.                                                   |                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. T. Orłowski, Protokół dyplomatyczny (ceremoniał i etykieta), Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2006.,<br>2. P. Wiszewski, Dyplomacja publiczna, Wydawnictwo: Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2008,<br>3. Ikanowicz, J. W. Piekarski, Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2007, ,<br>4. A. W. Bortnowski, Protokół dyplomatyczny i savoir - vivre dla każdego, Wyd. Gryf, 2003. |                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Katedra Gospodarki Przestrzennej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | 2.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>  |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język angielski 1</b>      |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02002</b>                           |
|                                           |                               |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                                 |
|                                           | -                             | 20       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język angielski 1</b>      |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                            | Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka angielskiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się podstawową terminologią z zakresu podstaw turystyki w języku angielskim przy pozyskiwaniu informacji. |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Tematyka: opisywanie miejsc turystycznych, opracowanie wycieczki, działania marketingowe w turystyce, środki transportu, obsługa klienta w liniach lotniczych, podnoszenie poziomu usług, marki w turystyce. Gramatyka: powtórzenie czasów teraźniejszych i przeszłych, czasowniki złożone, słowotwórstwo.        |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja                                                                                                                                                                                             |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka angielskiego                                                                                                                                                                                                                                                | T_U09                                                  |                          |
| EU2                                                                                               | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                         | T_U09                                                  |                          |
| EU3                                                                                               | posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                  | T_U09                                                  |                          |
| EU4                                                                                               | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                         | T_U09                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | sprawdzian pisemny, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |                          |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z zajęciami                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                             | 28                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | 22      0,9              |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | 50      2                |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt Peter, English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper Anna, English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson                                                                                                                   |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | Education Limited, 2013<br>3. Cotton David, Falvey David, Kent Simon, Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2011                                                                                                                              |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R. : Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Studium języków obcych                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                | 02.05.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b>        |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02002</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>2</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka rosyjskiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się terminologią z dziedziny turystyki i rekreacji w języku rosyjskim przy pozyskiwaniu informacji.                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <u>Zakres tematyczny</u> : szkolnictwo wyższe, środowisko akademickie, życie studenckie; nauka języków obcych, zainteresowania, pasje; <u>Język specjalistyczny</u> : podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji; <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : formy osobowe czasowników we wszystkich czasach i trybach; czasowniki dokonane i niedokonane, zwrotne i nieregularne; formy deklinacyjne rzeczowników; końcówki rodzajowe przymiotników; liczebniki główne i porządkowe; zaimki. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                                | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka rosyjskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               | <b>T_U09</b>                                           |          |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU2                                                                                                | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku rosyjskim                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U09                                              |
| EU3                                                                                                | posługuje się językiem rosyjskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U09                                              |
| EU4                                                                                                | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U09                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                                | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C                                                  |
| EU2                                                                                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C                                                  |
| EU3                                                                                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C                                                  |
| EU4                                                                                                | sprawdzenie i ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                 |
|                                                                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                  |
|                                                                                                    | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28                                                 |
|                                                                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                                                 |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22   0,9                                           |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b> <b>2</b>                                 |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                       | 1.Cieplicka M.,Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne<br>Wagros, Poznań, 2007.<br>2. Pado A.: Start.ru 2. WSiP, Warszawa, 2006.<br>3. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.                                                                                                                             |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                    | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego.<br>REA,Warszawa,2004.<br>2. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>3. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne,<br>Warszawa, 2009.<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej oraz z Internetu). |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                       | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracowała</b>                                                                          | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30.04.2019 r.                                      |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>  | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |

| Nazwa przedmiotu                            | Język niemiecki 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu    | TN02002                                         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------|-------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu | obieralny                                       |
| Formy zajęć i liczba godzin                 | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr           | 2                                               |
|                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS       | 2                                               |
| Przedmioty wprowadzające                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Cele przedmiotu                             | Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka niemieckiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się podstawową terminologią z zakresu podstaw turystyki w języku niemieckim przy pozyskiwaniu informacji.                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Treści programowe                           | Tematyka: szkolnictwo wyższe i życie studenckie - słownictwo akademickie, autoprezentacja studenta; relacjonowanie przeszłości.<br>Język specjalistyczny: podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i przedsiębiorczości.<br>Branża turystyczna - podstawowe nazewnictwo.<br>Gramatyka: budowa zdania prostego i złożonego, zdania okolicznikowe czasu, konstrukcje przyczynowo - skutkowe. Powtórzenie czasów gramatycznych. |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Metody dydaktyczne                          | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Forma zaliczenia                            | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Symbol efektu uczenia się                   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| EU1                                         | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |
| EU2                                         | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |
| EU3                                         | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |
| EU4                                         | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                   | T_U09                                           |
| Symbol efektu uczenia się                   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |
| EU1                                         | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                   | C                                               |
| EU2                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                   | C                                               |
| EU3                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                   | C                                               |
| EU4                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                   | C                                               |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                   | Liczba godz.                                    |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20             |                                  |
|                                                                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2              |                                  |
|                                                                                                    | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28             |                                  |
|                                                                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>50</b>      |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b> | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22             | 0,9                              |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>50</b>      | <b>2</b>                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                       | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                           |                |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                    | 1. D. Lévy-Hillierich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                       | <b>Studium Języków Obcych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                          | mgr Artur Kuźmicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | 08.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>Ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Teoria i Metodyka Rekreacji</b>                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02124</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                                 |
|                                           | 10                                                                                                                                                                                                                            | 10       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Podstawy turystyki, Psychologia w turystyce</b>                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <u>Wykład</u> : Przygotowanie studentów pod względem teorii i praktyki do samodzielnego programowania i prowadzenia zajęć rekreacji ruchowej. Do pracy dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej w ośrodkach rekreacyjnych. |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | Ćwiczenia: Wszechstronne przygotowanie słuchaczy pod względem teorii i praktyki rekreacji ruchowej. Opanowanie przez nich właściwego doboru ćwiczeń, metodyki i narzędzi metodycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | <p><u>Wykład:</u> Hipokinezja cywilizacyjna. Rekreacja ruchowa i fitness – definicje pojęcia fitness i rekreacji ruchowej; geneza ruchu fitness. Sprawność fizyczna i jej najważniejsze elementy. Testy oceny sprawności ruchowej i wydolności. Testy - IPAQ oraz PARQ &amp; YOU. Trening sportowy, a rekreacyjny.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Zasady i metody i struktura treningu sportowego i rekreacyjnego. Choreografia i metody jej wprowadzania do zajęć rekreacyjnych. Narzędzia metodyczne. Charakterystyka nowoczesnych form zajęć rekreacji ruchowej.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | ćwiczenia przedmiotowe, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład – egzamin pisemny, Ćwiczenia - kolokwium pisemne, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Posiada podstawową wiedzę w zakresie Teorii i Metodyki Rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W01                                                  |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Zna podstawowe metody i zasady oceny stanu zdrowia i sprawności identyfikuje podstawowe metody oceny stanu zdrowia(PARQ&YOU), wydolności oraz sprawności fizycznej oraz poziomu aktywności fizycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W 14; T_W17                                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Ma podstawową wiedzę o planowaniu działań z zakresu rekreacji ruchowej wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia metodyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U15                                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu. Umie znajdować informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie teorii i metodyki rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>W</b>                                               |
| <b>EU2</b>                                                                                        | wykład – egzamin, kolokwium zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>W, Ć</b>                                            |
| <b>EU3</b>                                                                                        | ocena prezentacji przygotowanej przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ć</b>                                               |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena studentów podczas ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ć</b>                                               |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>                                              |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>                                              |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                               |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>28</b>                                              |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>25</b>                                              |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>75</b>                                              |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY      ECTS</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24              1,0</b>                             |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>40</b>                        | <b>1,6</b> |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                | 1. J. Cholewa, Kunicki M.: Rekreacyjna aktywność fizyczna, Katowice, AWF, 2014.<br>2. Olex – Mierzejewska D.: Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. UKiP J&D Gębka. Warszawa 2002.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>4. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Nowatorska metoda prowadzenia zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem ćwiczeń Step Reebok. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010. |                                  |            |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                             | 1. Litwicka P.: Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Kraków, PROKSENIA, 2014.<br>2. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |            |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                | <b>Gospodarka Turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data opracowania programu</b> |            |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                 | dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 06.04.2019                       |            |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy rachunkowości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02080</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                                 |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p><b>Wiedza:</b> student zapozna się z podstawowymi zasadami prowadzenia rachunkowości jednostki, definiowaniem terminów ekonomicznych stosowanych w rachunkowości oraz podstawowymi elementami sprawozdania finansowego i ich zastosowaniem w turystyce.</p> <p><b>Umiejętności:</b> student nabędzie umiejętność stosowania klasyfikacji aktywów i pasywów, przychodów, kosztów i wyników, ewidencji wybranych operacji gospodarczych na kontach księgowych oraz sporządzania uproszczonych elementów rocznego sprawozdania finansowego. Będzie także potrafił interpretować zmiany w składnikach majątku, źródłach finansowania oraz w przychodach, kosztach i wynikach finansowych jednostki.</p> <p>Zastosowanie klasyfikacji rozrachunków i podstawowych rodzajów podatków ułatwi rozliczenia z kontrahentami z otoczenia i wewnątrz jednostki.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> nabyta wiedza i umiejętności ułatwią kontakty z partnerami biznesowymi, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym oraz współdziałanie i aktywną pracę w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania turystyczno-rekreacyjne.</p> |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | <p><b>Wykład:</b> Formy ewidencji działalności gospodarczej. Pojęcie, przedmiot, podmiot, zadania i podstawy prawne prowadzenia rachunkowości. Zasoby jednostki w ujęciu rzeczowym i finansowym: aktywa i pasywa. Istota i konstrukcja bilansu. Operacje gospodarcze. Wynik finansowy jednostki i jego podstawowe elementy: koszty, przychody. Zasady funkcjonowania kont księgowych. Podstawowe elementy rocznego sprawozdania finansowego i podział wyniku finansowego jednostki.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Pomiar i dokumentacja operacji gospodarczych. Ewidencja na kontach księgowych bilansowych i wynikowych. Ewidencja wybranych operacji na kontach: aktywów trwałych, środków pieniężnych, kredytów bankowych, rozrachunków z dostawcami, odbiorcami, z tytułu wynagrodzeń oraz podatków (w tym VAT), zapasów. Ewidencja przychodów, kosztów i wyniku finansowego. Sporządzanie uproszczonego rocznego sprawozdania finansowego oraz podział wyniku finansowego jednostki.</p> |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład informacyjny z użyciem techniki multimedialnej, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - kolokwium; ćwiczenia - kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | Student umie określić podmiot i przedmiot rachunkowości oraz charakteryzuje funkcje rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W01; T_W06                                           |             |
| EU2                                                                                               | Student zna zasady oraz klasyfikuje zasoby majątkowe, źródła finansowania oraz sporządza uproszczony bilans jednostki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W02;                                                 |             |
| EU3                                                                                               | Student ma wiedzę na temat klasyfikacji kosztów, przychodów i wyników finansowych oraz potrafi je zastosować do ustalania wyniku finansowego jednostki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W01; T_U01, T_U02                                    |             |
| EU4                                                                                               | Student zna zasady funkcjonowania kont księgowych oraz poprawnie księguje wybrane operacje gospodarcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W06; T_U05                                           |             |
| EU5                                                                                               | Student zna elementy rocznego sprawozdania finansowego oraz potrafi sporządzić uproszczone sprawozdanie finansowe jednostki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W18; T_U05; T_K03                                    |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | Kolokwium zaliczające wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W                                                      |             |
| EU2                                                                                               | Kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W,Ć                                                    |             |
| EU3                                                                                               | Kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W,Ć                                                    |             |
| EU4                                                                                               | Kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W,Ć                                                    |             |
| EU5                                                                                               | Kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W,Ć                                                    |             |
| EU6                                                                                               | Kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W,Ć                                                    |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                      |             |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>75</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 32                                                     | 1,3         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                                                     | 2,0         |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Nowak E.: Rachunkowość: kurs podstawowy, PWE., Warszawa, 2016.<br>2. Czubakowska K. (red.): Rachunkowość przedsiębiorstw, PWE, Warszawa, 2014 .<br>3. Michalczuk G., Mikulska T., Fiedorczyk J.: Rachunkowość finansowa od podstaw, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok, 2016.<br>4. Dyhdalewicz A.: Podstawy rachunkowości jednostek gospodarczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok, 2013.<br>5. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. 2018, poz. 395 |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Olchowicz I.: Podstawy rachunkowości. T.1, Wykład . Difin, Warszawa 2016.<br>2. Olchowicz I.: Podstawy rachunkowości. T.2, Zbiór zadań z rozwiązaniami. Difin, Warszawa 2016.<br>3. Danos P., Imhoff E.A.: Introduction to financial accounting. Burr Ridge : Irwin R.D., 1994.<br>4. Kiziukiewicz T. Sawicki K.: Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa. PWE Warszawa, 2016.                                                                                               |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | <b>Katedra Finansów i Rachunkowości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | <b>Dr Anna Dyhdalewicz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4.04.2019</b>                 |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Innowacje w turystyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02680</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                                 |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p><b>Wiedza:</b> zapoznanie studentów z teorią innowacji, rodzajem innowacji, procesami innowacyjnymi w przedsiębiorstwach, czynnikami wpływającymi na innowacyjność przedsiębiorstw, polityką innowacyjną, możliwościami finansowania innowacji, uwarunkowanie wdrażania innowacji w rozwoju przedsiębiorstw. Celem jest także zdobycie wiedzy na temat najbardziej innowacyjnych przedsiębiorstw (case study) i zasad zarządzania zasobami ludzkimi w sposób skłaniający do podnoszenia innowacyjności.</p> <p><b>Umiejętności:</b> identyfikacji barier wdrażania innowacji, projektowania innowacji w działalności turystycznej, metod i technik wdrażania innowacji, źródeł pozyskiwania innowacji imitacyjnych i naśladowczych. Potrafi zaplanować i wdrożyć innowację w biznesie turystycznym, potrafi poszukiwać innowacji i wdrożyć innowacje imitacyjne, potrafi poszukiwać innowacji w innym sektorze i przystosować w branży turystycznej.</p> <p><b>Kompetencje:</b> potrafi pracować w grupie, formułować wnioski, sądy i opinie oraz rekomendacje wdrożeniowe.</p> |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p><b>Wykład:</b> Istota i definicje innowacji, innowacyjności i innowacyjnego przedsiębiorstwa. Rozwój teorii innowacji. Rozwój badań nad innowacyjnością przedsiębiorstw turystycznych. Założenia gospodarki opartej na wiedzy. Systemy innowacyjności. Polityka innowacyjna w</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | zakresie badania i rozwoju. Wsparcie dla wdrażania innowacji. Innowacyjna firma – cele, działania i zasoby. Środowisko zewnętrzne firmy i jego wpływ na innowacyjność. Instytucje otoczenia biznesu wspierające wprowadzanie innowacji. Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw. Źródła finansowania innowacji. Procesy innowacyjne w przedsiębiorstwie. Zarządzanie zmianą w przedsiębiorstwie. Zarządzanie zasobami ludzkimi sprzyjające wprowadzaniu innowacji.<br><b>Ćwiczenia</b> Klasyfikacja innowacji w biznesie turystycznym, cechy innowacji, metody projektowania i techniki wdrażania innowacji. Strategie innowacyjne. Obserwacja rynku, potrzeby konsumentów jako źródło pozyskiwania innowacji radykalnych jak i imitacyjnych i naśladowczych. Projektowanie i wdrażanie innowacji w biznesie turystycznym, sformułowanie rekomendacji wdrożeniowych. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład problemowy, informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | <b>Wykład</b> - egzamin pisemny, <b>ćwiczenia</b> - kolokwium, udział w dyskusji problemowej, wykonanie projektu innowacji, opracowanie rekomendacji wdrożeniowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student posiada wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu, ekonomii i dyscyplin komplementarnych i zna terminologię związaną z innowacyjnym zarządzaniem przedsiębiorstwem, student klasyfikuje innowacje i omawia ich cechy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W01,                                                 |
| <b>EU2</b>                                         | student zna podstawowe czynniki i uwarunkowania procesów innowacyjnych i rozwojowych, ma wiedzę na temat wybranych reguł i norm dotyczących innowacyjności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W15,                                                 |
| <b>EU3</b>                                         | student zna źródła finansowania przedsięwzięć innowacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W04,                                                 |
| <b>EU4</b>                                         | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zjawisk zachodzących w sferze innowacyjności gospodarki i na jej podstawie opracować strategię wdrożenia innowacji w przedsiębiorstwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U03, T_U06,                                          |
| <b>EU5</b>                                         | student projektuje strategię innowacyjności, projektuje innowacje opracowuje plany wdrożeniowe i wskazuje rekomendacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U07                                                  |
| <b>EU6</b>                                         | potrafi pracować w zespole, potrafi wypowiadać własne sądy i opinie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_K04                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |
| <b>EU3</b>                                         | egzamin pisemny, kolokwium na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, C                                                   |
| <b>EU4</b>                                         | kolokwium na ćwiczeniach, projekt, dyskusja problemowa na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C                                                      |
| <b>EU5</b>                                         | projekt, dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C                                                      |
| <b>EU6</b>                                         | przygotowanie wystąpień i ich prezentacja na ćwiczeniach, grupowa obrona projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                     |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do ćwiczeń i ich zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie wystąpień problemowych, projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 28                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>100</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 34                               | 1,4         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 70                               | 2,8         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. H. Chesbrough, Open Services Innovation, Oxford 2010.<br>2. E. Szymańska, Innowacyjność przedsiębiorstw turystycznych, OWPB Białystok 2009.<br>3. <a href="https://europa.eu/european-union/about-eu/funding-grants_en">https://europa.eu/european-union/about-eu/funding-grants_en</a> 1. E. Szymańska, Procesy innowacyjne przedsiębiorstw świadczących usługi organizacji w turystyce, OWPB, Białystok 2013.<br>4. A. M. Hjalager, Innovation policies for tourism, "International Journal of Tourism Policy", 2012, |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Ikovenko S., Yatsunenko S., Karendal P. i inni, Współczesna teoria rozwiązywania innowacyjnych zadań, Warszawa 2017.<br>2. M. Barańska -Fischer (red.), Innowacje w biznesie : wybrane zagadnienia, Łódź 2016.<br>3. A.M. Hjalager., Innovations in travel medicine and the progress of tourism. Selected narratives, "Technovation" 2009, 29 (9).<br>4. M. Hall, A. Williams, Tourism and Innovation, Routledge, London, New York 2008.                                                                                |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB<br>dr Eugenia Panfiluk,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8.04.2019                        |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                               |                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia, niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                   |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Ekonomika turystyki i rekreacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02292</b>                            |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                                  |
|                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                                  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Ekonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          |                               |                                           |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: student zna podstawowe kategorie ekonomiczne w ekonomice turystyki i rekreacji, uwarunkowania, zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce turystycznej, jej strukturę i specyfikę, mierzalne i niemierzalne efekty rozwoju turystyki i rekreacji i ich oddziaływanie na gospodarkę, środowisko i społeczeństwo.<br>Umiejętności: wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji z różnych źródeł wiedzy, szczegółowej analizy danych i wyciągania wniosków dotyczących |          |          |          |           |          |          |                               |                                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | różnych aspektów funkcjonowania gospodarki turystycznej, wykształcenie zdolności do identyfikowania problemów związanych z rozwojem współczesnej gospodarki turystycznej. Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do efektywnego uczestnictwa w rozstrzyganiu problemów pojawiających się w trakcie realizacji ćwiczeń częściowych, zdolności do identyfikowania i dyskusowania na temat problemów związanych z rozwojem współczesnej gospodarki turystycznej, współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | Wykład: Ekonomia turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych (podstawowe definicje i klasyfikacje, przedmiot badań, powiązania w systemie nauk ekonomicznych). Przedmiotowa i podmiotowa struktura gospodarki turystycznej (w układzie rodzajowym, branżowym, funkcjonalnym). Uwarunkowania i czynniki rozwoju współczesnej gospodarki turystycznej. Popyt turystyczny: rodzaje, właściwości, źródła i metody badań, główne przemiany i tendencje. Podaż turystyczna: struktura, właściwości, mierniki i tendencje. Efekty ekonomiczne, społeczne i środowiskowe rozwoju turystyki i rekreacji w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej. Rachunek satelitarny turystyki. Wpływ państwa na rozwój gospodarki turystycznej (formy i zakres oddziaływania). Kompleksowe, zintegrowane podejście do turystyki i rekreacji na szczeblu regionalnym i lokalnym. Ćwiczenia: Analiza rozwoju turystyki w Polsce i na świecie. Analiza przemian w poszczególnych sektorach gospodarki turystycznej, m.in. w sektorze usług transportowych, noclegowych, gastronomicznych, pośrednictwa i organizacji imprez turystycznych, kulturalno-rekreacyjnych). |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład informacyjno-problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, studia przypadków, praca zespołowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń częściowych, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student: zna podstawową terminologię w zakresie ekonomiki turystyki i rekreacji, zna specyfikę tej subdyscypliny oraz jej powiązania w systemie nauk ekonomicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W01, T_W02                                           |
| <b>EU2</b>                       | rozpoznaje i opisuje strukturę gospodarki turystycznej w układzie rodzajowym, branżowym i funkcjonalnym, identyfikuje podstawowe podmioty gospodarki turystycznej oraz zachodzące między nimi relacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W04,                                                 |
| <b>EU3</b>                       | analizuje współczesne uwarunkowania i przemiany zachodzące po stronie popytowej i podażowej rynku turystycznego (w poszczególnych sektorach usług turystycznych), identyfikuje główne trendy i wyzwania rozwojowe gospodarki turystycznej XXI wieku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W08, T_W09, T_U01, T_U03, T_U11                      |
| <b>EU4</b>                       | identyfikuje i analizuje efekty rozwoju turystyki i rekreacji (pozytywne i negatywne) w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej oraz zna sposoby ich mierzenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W08, T_U01,                                          |
| <b>EU5</b>                       | przygotowuje narzędzie badawcze służące ocenie mierników popytu lub podaży turystycznej, bądź efektów rozwoju turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W17, T_U10                                           |
| <b>EU6</b>                       | posiada umiejętność przygotowania wystąpienia problemowego dotyczącego wybranych szczegółowych aspektów gospodarki turystycznej, jego prezentacji i dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U07, T_U08, T_U11, T_K03                             |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                           |             |
| EU2                                                                                               | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                           |             |
| EU3                                                                                               | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład), ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W, Ć                                        |             |
| EU4                                                                                               | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład), ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W, Ć                                        |             |
| EU5                                                                                               | dokumentacja z wykonania ćwiczenia (ankieta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                           |             |
| EU6                                                                                               | ocena prezentacji (plik z prezentacją)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                           |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Liczba godz.</b>                         |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                          |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                          |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń - zebranie niezbędnych informacji do ćwiczeń częściowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                          |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie dokumentacji z realizacji ćwiczeń częściowych/prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                          |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                           |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13                                          |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>75</b>                                   |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 34                                          | 1,4         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 52                                          | 2,1         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Ekonomia turystyki i rekreacji, red. A. Panasiuk, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>2. Konieczna-Domańska A., Gospodarka turystyczna: zagadnienia wybrane, Wyd. Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014.<br>3. Rachunek satelitarny turystyki dla Polski za rok 2013 i oszacowania za rok 2015, Stowarzyszenie na rzecz Badań, Rozwoju i Promocji Turystyki, Warszawa 2017 [ <a href="https://msit.gov.pl/pl/turystyka/badania-ryнку-turystycz/prace-badawcze">https://msit.gov.pl/pl/turystyka/badania-ryнку-turystycz/prace-badawcze</a> ].<br>4. Dąbrowska B. J., Międzynarodowy biznes turystyczny, PWE, Warszawa 2014.<br>5. Niezgoda A. Zmyślony P., Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2006. |                                             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Trendy w turystyce, red. E. Biernat, E. Dziedzic, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2017.<br>2. Łazarek R., Ekonomia turystyki, wybrane zagadnienia, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2004.<br>3. Dąbrowska B. J., Rynek turystyczny Unii Europejskiej, WSTiH, Gdańsk 2008.<br>4. Dwyer L., Forsyth P., Dwyer W., Tourism economics and policy, Channel View Publications, Bristol 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Katedra Gospodarki Turystycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b>            |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | <b>Dr inż. Halina Kiryluk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4.05.2019</b>                            |             |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów                          | pierwszego stopnia, niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia                              | ogólnoakademicki                   |
| Nazwa przedmiotu                   | Krajoznawstwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TN02329                            |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy                        |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 2                                  |
|                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 4                                  |
| Przedmioty wprowadzające           | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                    |
| Cele przedmiotu                    | <p>Wiedza: zapoznanie z genezą ruchu krajoznawczego, funkcjami i zadaniami współczesnego krajoznawstwa, kierunkami działalności krajoznawczej, terminami dotyczącymi dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski, inwentaryzacją krajoznawczą, produktami turystyki krajoznawczej.</p> <p>Umiejętności: rozumie wartość dziedzictwa kultury dla tożsamości społeczeństw i atrakcyjności wyjazdów turystycznych, potrafi ocenić przydatność przestrzeni geograficznej i jej zagospodarowania, warunków naturalnych, walorów przyrodniczych i kulturowych dla potrzeb turystyki, interpretacja wartości krajoznawczych w turystyce, projektowania produktów turystyki krajoznawczej.</p> <p>Kompetencje społeczne: umiejętność pracy zespołowej przy realizacji powierzonych zadań.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                    |
| Treści programowe                  | <p><b>Wykład:</b> geneza krajoznawstwa, kierunki działalności krajoznawczej, historia ruchu krajoznawczego i jego twórców, źródła wiedzy krajoznawczej, regionalizm krajoznawczy, klasyfikacja i charakterystyka walorów krajoznawczych, popularne szlaki i trasy turystyczne, zasady i sposoby przeprowadzania inwentaryzacji krajoznawczej, krajowe miejsca dziedzictwa narodowego i światowego (Pomniki Historii, Lista UNESCO), innowacyjne produkty turystyki krajoznawczej, gry terenowe, geocaching, questing.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> techniki inwentaryzacji krajoznawczej, techniki interpretacji wartości krajoznawczych w turystyce, projektowanie produktów turystyki krajoznawczej.</p>                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                    |
| Metody dydaktyczne                 | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                    |
| Forma zaliczenia                   | <p>Wykład - egzamin pisemny na ocenę</p> <p>Ćwiczenia - kolokwium, praca własna studenta, praca w grupie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                    |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                                    |
| EU1                                | Student definiuje i wyjaśnia funkcje i cele krajoznawstwa w turystyce, zna genezę działalności krajoznawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | T_W02                                           |                                    |
| EU2                                | Student identyfikuje techniki inwentaryzacji i waloryzacji krajoznawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_W12, T_W17                                    |                                    |
| EU3                                | Student stosuje metody interpretacji krajoznawczej do tworzenia questów i opisu produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | T_W17, T_U01, T_U04                             |                                    |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| EU4                                                                                        | Student adoptuje walory krajoznawcze przy tworzeniu geocochingu                                                                                                                                                                                                            | TW12, T_W17, T_K05                          |      |
| EU5                                                                                        | Student projektuje innowacyjne produkty turystyki krajoznawczej                                                                                                                                                                                                            | T_W17, T_U10                                |      |
| EU6                                                                                        | student potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role                                                                                                                                                                                                           | T_K02                                       |      |
| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |      |
| EU1                                                                                        | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                           |      |
| EU2                                                                                        | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                           |      |
| EU3                                                                                        | egzamin, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                         | W, C                                        |      |
| EU4                                                                                        | egzamin, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                         | W, C                                        |      |
| EU5                                                                                        | egzamin, kolokwium, praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                  | W, C                                        |      |
| EU6                                                                                        | praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                           |      |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godz.                                |      |
| Wyliczenie                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                          |      |
|                                                                                            | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                          |      |
|                                                                                            | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                          |      |
|                                                                                            | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                          |      |
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                           |      |
|                                                                                            | realizacja zadań - przygotowanie pracy własnej studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                    | 20                                          |      |
|                                                                                            | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                | 18                                          |      |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100                                         |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | GODZINY                                     | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 34                                          | 1,4  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 62                                          | 2,5  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Prószyńska-Bordas H., Krajoznawstwo: tradycja i współczesność, Difin, Warszawa 2016.<br>2. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo: teoria i metodyka, Proksenia, Kraków 2012.<br>3. Łęcki W. (red.) Kanon krajoznawczy Polski, PTTK "Kraj", Warszawa 2000.     |                                             |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Bieńczyk G., Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2003.<br>2. Aleksandrowicz Z., Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski, PWN, Warszawa 2000.<br>3. Kempton G., New opportunities around the world, Longman 2006. |                                             |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                            | Data opracowania programu                   |      |
| Program opracował(a)                                                                       | dr inż. Sławomira Hajduk                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.04.2019                                  |      |

| Politechnika Białostocka |                       |                        |                                   |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Kierunek studiów         | Turystyka i rekreacja | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |

| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia | ogólnoakademicki                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa<br>przedmiotu                      | Biuro elektroniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Kod<br>przedmiotu     | TN02053                                               |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu  | obowiązkowy                                           |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr               | 2                                                     |
|                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS           | 3                                                     |
| Przedmioty<br>wprowadzające              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                       |                                                       |
| Cele przedmiotu                          | <p>wiedza: zapoznanie Studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi obsługi plików, podstawowymi i zaawansowanymi funkcjami obsługi pakietu MS Office: edytora tekstu i oprogramowania do zbioru i analizy danych oraz klienta poczty elektronicznej</p> <p>umiejętności: Student wykształca m. in. umiejętności przygotowywania dokumentów opierając się na galerii szablonów, bibliotece czcionek, stylów, obrazów ClipArt i diagramów SmartArt oraz wykorzystania narzędzi korespondencji seryjnej. Student nabywa umiejętność przygotowywania publikacji do druku, materiałów do prezentacji lub pokazu slajdów, tworzenia kształtów, przetwarzania i analizy danych liczbowych, diagramów, schematów, wykresów i innych elementów zawartości cyfrowej.</p> <p>kompetencje społeczne: nauczanie praktycznego stosowania oraz efektywnego wykorzystania programów MS Office, wykształcenie umiejętności edycji, formatowania tekstu, zbioru i analizy danych oraz prowadzenia korespondencji z wykorzystaniem klienta poczty.</p> <p>kompetencje społeczne: Student wykazuje zdolność do samodzielnego stosowania nabytej wiedzy i umiejętności w wymagających tego okolicznościach oraz wykazuje dążność do stałego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, odnoszących się do elektronicznego generowania i udostępniania elementów zawartości.</p> |    |   |   |    |   |   |                       |                                                       |
| Treści<br>programowe                     | <p>MS Word: Proste operacje na tekście: podstawowe zasady wprowadzania i formatowania; nagłówek i stopka; zasady tworzenia, wprowadzania i formatowania elementów graficznych (obraz, ClipArt, kształty, WordArt) w dokumentach tekstowych; numerowanie i wypunktowanie wielopoziomowe; formatowanie dokumentów: wstawianie symboli i znaków specjalnych, zasady korzystania z edytora równań; wstawianie i formatowanie tabel; tworzenie własnych stylów, wstawianie podpisów, przypisów, automatycznych spisów treści; korespondencja seryjna; MS Excel: typy danych, formatowanie danych, formuły i proste obliczenia, funkcje daty i czasu, funkcje tekstowe, wykresy danych, sortowanie i filtrowanie danych.</p> <p>MS Outlook: Tworzenie listy kontaktów, tworzenie, formatowanie i wysyłanie wiadomości.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                       |                                                       |
| Metody<br>dydaktyczne                    | ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                       |                                                       |
| Forma zaliczenia                         | dwa kolokwia częściowe, sprawozdania z ćwiczeń, ćwiczenia sprawdzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                       |                                                       |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                       | Odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |
| EU1                                      | Student zna podstawowe zasady dotyczące obsługi plików, wykorzystywania funkcji edytora tekstu, przygotowywania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                       | T_W06, T_U07, T_K01                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | publikacji do druku oraz arkusza kalkulacyjnego i prowadzenia korespondencji elektronicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Student tworzy i udostępnia dokumenty tekstowe w formie elektronicznej z szeroką możliwością ich formatowania, edytowania i wzbogacania o elementy strukturyzujące i ułatwiające pracę z tymi dokumentami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U02                                              |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Student wprowadza i analizuje dane w arkuszu kalkulacyjnym i udostępnia je odbiorcom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U10, T_U12                                       |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Student potrafi pracować w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W07, T_K03, T_K05                                |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| <b>EU1</b>                                                                                        | kolokwia częściowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                  |
| <b>EU2</b>                                                                                        | kolokwia częściowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                  |
| <b>EU3</b>                                                                                        | sprawozdania z ćwiczeń oraz kolokwia częściowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | <b>Udział w ćwiczeniach</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>20</b>                                          |
|                                                                                                   | <b>Przygotowanie do ćwiczeń</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>30</b>                                          |
|                                                                                                   | <b>Udział w konsultacjach</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                           |
|                                                                                                   | <b>Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń i sukcesywne udostępnianie ich na platformie Google Drive</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>23</b>                                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>75</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>22</b> <b>0,9</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>75</b> <b>3</b>                                 |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Stepaniuk K. Materiały dydaktyczne do przedmiotu „Biuro elektroniczne”. Maszynopis niepublikowany. Wersja elektroniczna. Politechnika Białostocka, 2019.<br>2. Wróblewski P. MS Office 2013/365 PL w biurze i nie tylko: poznaj najważniejsze możliwości pakietów Microsoft Office 2013 i Microsoft Office 365! Helion, Gliwice, 2013.<br>3. Microsoft Office Word 2007: Egzamin 77-601, Microsoft Official Academic Course, APN Promise, 2008.<br>4. Pomoc techniczna on-line Pakietu Office, dostępna w witrynie <a href="https://support.office.com/">https://support.office.com/</a> |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Tomaszewska-Adamarek A., ABC Word 2007 PL, Wyd. Helion, Gliwice, 2007.<br>2. Basham S., Word 2007 PL. Seria praktyk, Helion, Gliwice, 2009.<br>3. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., Office 2010: praktyczny kurs, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 01.04.2019r.                                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>  | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |

| Nazwa przedmiotu            | Społeczna odpowiedzialność biznesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TN02558     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy |
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 2           |
|                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 2           |
| Przedmioty wprowadzające    | ochrona środowiska przyrodniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Cele przedmiotu             | <p><b>wiedza:</b> przybliżenie problematyki CSR, uświadomienie co oznacza społeczna odpowiedzialność biznesu, ukazanie jej wagi, wskazanie różnych rodzajów organizacyjnej odpowiedzialności, zapoznanie z korzyściami płynącymi ze strategii odpowiedzialności przedsiębiorstwa, zapoznanie z podstawowymi standardami i normami CSR, ukazanie czynników spełniających istotną rolę w kształtowaniu społecznej odpowiedzialności;</p> <p><b>umiejętności:</b> identyfikacji dobrych praktyk biznesowych w różnych obszarach i wymiarach społecznej odpowiedzialności biznesu, które opierają się na wartościach etycznych, zgodności z wymogami prawnymi i szacunkiem dla społeczności i środowiska; wykorzystania różnych instrumentów odpowiedzialnego biznesu w przedsiębiorstwach turystycznych - opracowania strategii działań wobec poszczególnych interesariuszy firmy, dostosowanych do ich oczekiwań;</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> wykształcenie umiejętności wyszukiwania, analizy dostępnych informacji związanych z CSR, dyskusowania na temat firm wdrażających filozofię odpowiedzialnego biznesu, wiązania teorii dotyczącej CSR z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Treści programowe           | <p><b>wykład:</b> istota CSR, przesłanki powstania, historia, CSR w dokumentach międzynarodowych, definicje CSR, zasady Global Compact, funkcje CSR, różnorodność klasyfikacji CSR (wielowymiarowość - wewnętrzny i zewnętrzny wymiar, wąskie i szerokie ujęcie, trójwymiarowość, świadomy i nieświadomy wymiar), obszary kluczowe, filary CSR, interesariusze przedsiębiorstwa, koszty i korzyści (wewnętrzne i zewnętrzne), poziomy społecznej odpowiedzialności biznesu, etapy budowania społecznej odpowiedzialności, rodzaje instrumentów CSR, międzynarodowe normy i standardy CSR, kroki budowania systemu zarządzania społeczną odpowiedzialnością, bariery we wdrażaniu CSR,</p> <p><b>ćwiczenia:</b> wdrażanie CSR w praktyce, identyfikacja dobrych praktyk CSR - studia przypadków, tworzenie strategii CSR dla wybranych podmiotów (przedsiębiorstw) turystycznych w odniesieniu do poszczególnych obszarów CSR - ładu organizacyjnego, praw człowieka, praktyk pracowniczych, środowiska, uczciwych praktyk rynkowych, zagadnień konsumenckich, zaangażowania i rozwoju społeczności lokalnej; analiza różnych zagadnień związanych z wdrażaniem CSR</p>                                                              |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Metody dydaktyczne          | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Forma zaliczenia            | wykład - zaliczenie pisemne na ocenę, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych i ich dokumentacja papierowa, przygotowanie prezentacji multimedialnych, udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
| EU1                         | zna podstawy koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu, (określa istotę, podaje definicje, wymienia funkcje), opisuje przesłanki i historię, etapy budowy CSR,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_W03,                                          |             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | określa korzyści, różne klasyfikacje, kluczowe obszary i filary, interesariuszy przedsiębiorstwa, koszty i zagrożenia związane z wdrażaniem CSR                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| EU2                                                                                               | określa kroki jakie trzeba podjąć aby zbudować system zarządzania społeczną odpowiedzialnością, identyfikuje bariery wdrażania CSR, identyfikuje standardy CSR oraz wynikające z nich wytyczne, zna rodzaje instrumentów CSR,                                                                                                                                              | T_W03, T_W09,<br>T_W11, T_W15                      |
| EU3                                                                                               | przygotowuje i przedstawia informację na temat dobrych praktyk z różnych obszarów CSR (praca w grupie, studia przypadków)                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U08                                              |
| EU4                                                                                               | opracowuje i przedstawia strategię CSR dla przedsiębiorstwa z branży turystycznej (praca w grupie)                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U04, T_U05,<br>T_U06, T_U07,<br>T_U08, T_K03     |
| EU5                                                                                               | przygotowuje wystąpienie problemowe na zadany temat związany ze społeczną odpowiedzialnością biznesu (praca w grupie)                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U08, T_U11                                       |
| EU6                                                                                               | potrafi pracować z zespołem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_K02                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                  |
| EU2                                                                                               | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                  |
| EU3                                                                                               | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia, dyskusja związana z ćwiczeniem                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C                                                  |
| EU4                                                                                               | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C                                                  |
| EU5                                                                                               | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C                                                  |
| EU6                                                                                               | obserwacja pracy na zajęciach, wyniki prac w grupie (prezentacje, dokumentacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                 |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń, zebranie informacji, wykonanie dokumentacji z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie prezentacji multimedialnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                  |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>50</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22   0,9                                           |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25   1,0                                           |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.M.Borowy i in., CSR a pokolenie Y, Materiały pokonferencyjne, Wyd. Stowarzyszenie Kreatywni dla Szczecina, Szczecin 2012.<br>2.E.Mazur-Wierzbicka, CSR w dydaktyce, czyli jak uczyć studentów społecznej odpowiedzialności, Wyd. Stowarzyszenie Kreatywni dla Szczecina, Szczecin 2012.<br>3.J.Adamczyk, Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2009. |                                                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | <p>4.G.Bartkowiak, Społeczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie teoretycznym i empirycznym, Warszawa, Difin, 2011.</p> <p>5.Ł.Makuch, Normy i standardy społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR). Przewodnik po kluczowych standardach społecznej odpowiedzialności biznesu oraz relacjach i współzależnościach między nimi zachodzących, Warszawa 2011.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <p>1.M.Citkowski (red.), Społeczna odpowiedzialność biznesu. Koncepcja i praktyka, Wyd. WSAP, Białystok 2010.</p> <p>2.A.Paliwoda-Matiolańska, Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2009, 2014.</p> <p>3.B.Rok, Podstawy odpowiedzialności społecznej w zarządzaniu, Warszawa, Poltext, 2013.</p> <p>4.M.Rojek-Nowosielska, Kształtowanie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, Wyd.AE we Wrocławiu, 2006.</p> <p>5.P.Kotler, N.Lee, Corporate social responsibility: doing the most good for your company and your cause,Hoboken : Wiley J., 2004.</p> |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. M.Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.05.2019                        |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                         |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Internet w turystyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02413</b>                                  |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                  | <b>2</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -        | -        | -        | 20        | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                              | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Student rozumie i wyjaśnia istotę stosowania nowoczesnych technologii internetowych w zarządzaniu turystyką, a w szczególności w obsłudze ruchu turystycznego oraz tworzeniu i rozwijaniu oferty turystycznej. Posiada umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i prezentacji danych internetowych dotyczących walorów i zagospodarowania turystycznego oraz atrakcji turystycznych. Potrafi przygotować ofertę wyjazdu turystycznego do wybranej destynacji. Wyjaśnia zasady i potrzebę stosowania różnych form e-reklamy w turystycznych działaniach marketingowych. Umie korzystać z różnych systemów informacji turystycznej. |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykorzystanie systemów informacji w organizacji ruchu turystycznego. Wyszukiwarki i porównywarki internetowe wykorzystywane w turystyce. Turystyczne portale i serwisy informacyjne w województwie podlaskim. Turystyczne portale i serwisy informacyjne (krajowe i światowe). Planery turystyczne. Przedsiębiorstwa turystyczne w Internecie.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | Korespondencja e-mail'owa w obsłudze ruchu turystycznego. Zasady tworzenia stron internetowych w branży turystycznej. Turystyczna promocja w Internecie. Web 3.0. Wpływ nowej generacji sieci na turystyczne działania marketingowe. Prowadzenie badań marketingowych w sieci. Budowa kwestionariusza ankiety internetowej. Działanie i wykorzystanie aplikacji turystycznych w urządzeniach mobilnych. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Metoda projektów, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie realizowanych projektów (i sprawozdań) oraz na podstawie aktywności na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | student identyfikuje i wykorzystuje nowoczesne narzędzia internetowe służące do działań promocyjnych w Internecie                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U11, T_K01                                           |             |
| EU2                                                                                               | tworzy i przeszukuje turystyczne bazy danych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U06                                                  |             |
| EU3                                                                                               | przygotowuje ofertę turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U06, T_U10                                           |             |
| EU4                                                                                               | prowadzi badania ankietowe i je analizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U10                                                  |             |
| EU5                                                                                               | opracowuje sprawozdania z powierzonych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U07                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ps                                                     |             |
| EU2                                                                                               | projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ps                                                     |             |
| EU3                                                                                               | projekt i sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ps                                                     |             |
| EU4                                                                                               | projekt i sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ps                                                     |             |
| EU5                                                                                               | sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ps                                                     |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z pracownią specjalistyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                      |             |
|                                                                                                   | przygotowanie sprawozdań i materiałów podsumowujących zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>50</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22                                                     | 0,8         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 48                                                     | 1,9         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Sprawny marketing: magazyn interaktywny, MaxRoy.com Sp. z o.o., Poznań 2017.<br>2. J. Kos-Łabędowicz, Internet jako źródło informacji w decyzjach nabywczych konsumenta, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2015.<br>3. Z. Kruczek, Promocja i informacja w turystyce, Proksenia, Kraków 2010.<br>4. A. Oleksiuk, Marketing usług turystycznych, Difin, Warszawa 2009.                                  |                                                        |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. M. Casey, Zarządzanie treścią: strategie i narzędzia, Helion, Gliwice 2017.<br>2. A. Travaglini, Marketing internetowy w turystyce i strategii revenue management w hotelarstwie, CeDeWu, Warszawa 2017.                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | 3. A. Mokrysz-Olszyńska, B. Targański, Uwarunkowania prawne marketingu w społeczeństwie informacyjnym: zagadnienia wybrane, SGH-Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2012.<br>4. V.T.C. Middleton, Marketing in travel and tourism, Elsevier, Amsterdam 2009.<br>5. H. Füchsel, Korespondencja w firmie czyli jak piszesz, tak cię widzą, Wyd. Poltext, Warszawa 2006. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował</b>     | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                         |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Przetwarzanie map cyfrowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02414</b>                                  |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                  | <b>2</b> |
|                                           | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                              | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Student rozumie i stosuje podstawowe pojęcia z zakresu tworzenia i użytkowania map cyfrowych w turystyce. Zna i rozumie podstawowe standardy tworzenia map cyfrowych i analogowych. Zna zastosowanie map cyfrowych i analogowych. Zna rodzaje danych wykorzystywanych w mapach cyfrowych i potrafi je pozyskiwać. Ma świadomość ważności zagadnienia i rozumie znaczenie wykorzystania map cyfrowych w sferze technicznych aspektów obsługi ruchu turystycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Mapy analogowe i mapy cyfrowe. Mapy wektorowe i cyfrowe. System geoinformacyjny i jego funkcje. Systemy informacji terenowej. Przegląd wybranych zbiorów informacji o środowisku. Środowisko przyrodnicze i jego zapis cyfrowy. Zarządzanie danymi - cechy i struktury danych. Baza danych w przetwarzaniu map cyfrowych. Źródła pozyskiwania danych do map cyfrowych. Metodyka interpretacji zdjęć lotniczych. Modele numeryczne przestrzenne. Analiza danych przestrzennych. Techniki komputerowe do gromadzenia i przetwarzania danych. Zakres informacji o antropogenicznym oddziaływaniu na środowisko. Generalizacja informacji na mapach. Zastosowania praktyczne map cyfrowych w turystyce. Przyszłość map cyfrowych w turystyce. |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |



| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| EU1                                                                                        | student zna i rozumie istotę tworzenia map cyfrowych                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W01, T_W08                                    |      |
| EU2                                                                                        | rozumie i wyjaśnia zastosowania map cyfrowych w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W06                                           |      |
| EU3                                                                                        | zna podstawowe narzędzia edycji, przetwarzania i analizowania danych na mapach cyfrowych                                                                                                                                                                                                                             | T_W01, T_W06                                    |      |
| EU4                                                                                        | charakteryzuje różne rodzaje danych wykorzystywanych w mapach cyfrowych i źródła ich pozyskiwania                                                                                                                                                                                                                    | T_W07,                                          |      |
| EU5                                                                                        | zna zasady i potrafi interpretować zdjęcia lotnicze                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W06, T_U03                                    |      |
| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |      |
| EU1                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                               |      |
| EU2                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                               |      |
| EU3                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                               |      |
| EU4                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                               |      |
| EU5                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                               |      |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godz.                                    |      |
| Wyliczenie                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                              |      |
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                               |      |
|                                                                                            | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25                                              |      |
|                                                                                            | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>50</b>                                       |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GODZINY                                         | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22                                              | 0,8  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                               | 0    |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. A. Daskocz, Metodyka oceny dokładności wielkoskalowych map cyfrowych, Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2013.<br>2. B. Iwańczak, Quantum GIS: tworzenie i analiza map, Helion, Gliwice 2016.<br>3. A. Ciołkosz, Miszański J., Olędzki J. R., Interpretacja zdjęć lotniczych. PWN, Warszawa 1999. |                                                 |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. W. Izdebski, Koncepcja i wdrożenia technologii GEO-MAP, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013.<br>2. W. Żyszkowska, Kartografia tematyczna, PWN, Warszawa 2012.<br>3. B. Medyńska-Gulij, Kartografia: zasady i zastosowania geowizualizacji, PWN, Warszawa 2015.                            |                                                 |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Data opracowania programu                       |      |
| Program opracował                                                                          | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11.04.2019                                      |      |

| Politechnika Białostocka |                       |                        |                                          |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------|
| Kierunek studiów         | Turystyka i rekreacja | Poziom i forma studiów | Studia pierwszego stopnia niestacjonarne |

| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia                                 | Ogólnoakademicki |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------------|------------------|
| Nazwa<br>przedmiotu                      | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   | Kod<br>przedmiotu                                     | TN02606          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu                                  | wybieralny       |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                                               | 2                |
|                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                           | 2                |
| Przedmioty<br>wprowadzające              | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Cele przedmiotu                          | Wykład: Zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami rekreacji oraz z planowaniem i realizowaniem działania z zakresu rekreacji ruchowej posługując się właściwym sprzętem.                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Treści<br>programowe                     | <u>Wykład:</u> Zapoznanie studentów z nowoczesnymi form zajęć rekreacyjnych (Step Reebok, Interwał Step Reebok, Ćwiczenia rotacyjne, Pilates, Body ART, Body Ball, Yoga, Ćwiczeniami profilaktyki chorób układu ruchu, Ćwiczeniami profilaktyki chorób układu krążenia). Struktura zajęć rekreacji ruchowej (Warm-up, Main part, Cool-down and Stretching). Zasady i metody treningu rekreacyjnego. PARQ&YOU. PARQ+, IPAQ-SH and IPAQ-L. |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Metody<br>dydaktyczne                    | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Forma<br>zaliczenia                      | Wykład - test pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   | Odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |                  |
| EU1                                      | Definiuje podstawowe pojęcia związane z rekreacją. Potrafi omówić wpływ różnych form rekreacji na organizm człowieka. Potrafi ocenić stopień wystąpienia niefortunnego zdarzenia podczas zajęć rekreacyjnych – PARQ&YOU                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   | T_W11                                                 |                  |
| EU2                                      | Identyfikuje nowoczesne formy rekreacji ruchowej. Omawia strukturę zajęć i cele osiągnięte na poszczególnych jej etapach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   |   | T_U07, T_W 14                                         |                  |
| EU3                                      | Określa zasady bezpiecznego doboru sprzętu do określonych form rekreacji. Zna prawidłową technikę wykonania poszczególnych ćwiczeń. Potrafi dobrać intensywność zajęć w zależności od wieku, stopnia sprawności oraz celu uczestnika tych zajęć. Potrafi omówić testy pośrednie i bezpośrednie oceny wydolności i sprawności motorycznej.                                                                                                |   |   |   |    |   |   | T_U16, T_W17                                          |                  |
| EU4                                      | Potrafi opisać testy pośrednie i bezpośrednie oceny wydolności i sprawności ruchowej. Posiada podstawową wiedzę w zakresie oddziaływania nowoczesnych form rekreacji ruchowej na organizm człowieka;                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   | T_W14                                                 |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której<br>zachodzi weryfikacja        |                  |
| EU1                                      | Kolokwium zaliczające wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   | W                                                     |                  |
| EU2                                      | Kolokwium zaliczające wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   | W                                                     |                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | Kolokwium zaliczające wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W                   |                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Kolokwium zaliczające wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W                   |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Liczba godz.</b> |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                  |                                  |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                   |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do dyskusji problemowej na wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                  |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | Obecność na zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                   |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51                  |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>GODZINY</b>      | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16                  | 0,63                             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                   | 0                                |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Górski J.: Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. PZWL Warszawa 2014<br>2. Olex – Mierzejewska D.: Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. UKiP J&D Gębka. Warszawa 2002.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>4. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Nowatorska metoda prowadzenia zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem ćwiczeń Step Reebok. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010. |                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Olex D.: "Fitness metodyka i praktyka", Górnślaska Oficyna Wydawnicza S.A., Katowice, 2001.<br>2. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Gospodarka Turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr n. med. Inż Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 06.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                            |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>               |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>              |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>Ogólnoakademicki</b>                         |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Profilaktyka chorób cywilizacyjnych</b> |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN021031</b>                                 |          |
|                                           |                                            |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>wybieralny</b>                               |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                   | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                  | <b>2</b> |
|                                           | 10                                         | -        | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                              | <b>2</b> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                    | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | Poznanie zasad i metod profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz realizacja nawyków prozdrowotnych w społeczeństwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | Wykład: Wpływ czynników cywilizacyjnych na zdrowie człowieka. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych: podstawowe definicje i aspekty jej realizacji. Cele, zasady i metody profilaktyki chorób cywilizacyjnych. Holistyczny model zdrowia. Narzędzia badawcze w zakresie oceny poziomu sprawności fizycznej warunkującej zdrowie człowieka. Tolerancja wysiłku fizycznego. Wpływ odżywiania na występowanie chorób cywilizacyjnych. |                                                        |                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Końcowy test sprawdzający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                        |
| EU1                                                | Posiada podstawową wiedzę w zakresie profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz definiuje podstawowe pojęcia związane z profilaktyką                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W01                                                  |                        |
| EU2                                                | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i metod mających zastosowanie w różnych obszarach profilaktyki. Potrafi scharakteryzować obszary działania i metody stosowane w profilaktyce zdrowia                                                                                                                                                                                                                                 | T_W015,                                                |                        |
| EU3                                                | Posiada umiejętność znajdowania niezbędnych informacji w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie profilaktyki chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                                                                                                 | T_U08                                                  |                        |
| EU4                                                | Potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupie, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                                                                                             | T_K02                                                  |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                        |
| EU1                                                | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                                      |                        |
| EU2                                                | Efektywnie prezentuje swoje opinie w formie wypowiedzi ustnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                      |                        |
| EU3                                                | Obserwacja studentów podczas wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W                                                      |                        |
| EU4                                                | Dyskusja podczas wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |                        |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>Liczba godz.</b>    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                     |                        |
|                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                      |                        |
|                                                    | Samodzielna praca studenta, przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                     |                        |
|                                                    | Przygotowanie się do dyskusji problemowej na wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                     |                        |
|                                                    | Obecność na zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                      |                        |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50                                                     |                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>GODZINY    ECTS</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b> | <b>0,63</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0</b>  | <b>0</b>                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kubica JF.: Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia: (wybrane zagadnienia). Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004.<br>2. Asienkiewicz R. Skorupka E., Tatarczuk J.. (red.): Ontogeneza i promocja zdrowia w aspektach medycyny, antropologii i wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra 2015.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010. |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Górski J.(red.): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego PZWL, Warszawa 2019.<br>2. Pomianowski S.: Współczesne metody leczenia urazów i chorób stawu łokciowego. Medisfera, Otwock 2017.<br>3. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                             |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 06.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                 | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność/ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                         |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                 | <b>Etyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02407</b>                                  |          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>      | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                  | <b>2</b> |
|                                         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                              | <b>2</b> |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                  | Przekazanie wiedzy na temat roli etyki i moralności w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym. Przedstawienie teorii i metod badawczych stosowanych w etyce i nabycie umiejętności ich praktycznego wykorzystania w analizie wybranych wymiarów etycznych. Zapoznanie studentów z wybranymi obszarami/wymiarami analizy etycznej, jak: działania indywidualne i zorganizowane, biznes, zarządzanie, marketing, turystyka, kodeksy i standardy etyczne. Nabycie umiejętności identyfikowania priorytetów i rozwiązywania problemów w ramach analizowanych obszarów. |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Treści programowe</b>                | Wprowadzenie do etyki; istota i cele refleksji etycznej. Istota, typologia, źródła wartości i norm moralnych. Wybrane teorie etyczne; etyka obowiązku, deontologizm, etyka pożytku, utilitaryzm. . Elementy analizy etycznej; sądy moralne i wnioskowanie etyczne, dylematy etyczne. Etyczny wymiar działań indywidualnych. Etyczny wymiar działalności zorganizowanej; społeczna odpowiedzialność biznesu. Etyczny wymiar zarządzania; etyka                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | menedżerska. Etyczny wymiar marketingu; etyczny wymiar reklamy. Etyczny wymiar systemów gospodarczych; gospodarka, ekonomia, turystyka, moralność. Patologie życia gospodarczego; nieuczciwa konkurencja, korupcja, naruszanie własności intelektualnej. Standardy zachowań; europejskie i amerykańskie standardy zachowań, standardy uniwersalne. Kodeksy etyczne; rodzaje kodeksów, treść kodeksu, przykłady kodeksów etycznych. Audyt etyczny; ocena zachowań etycznych organizacji. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | wykład - egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student zna istotę i rolę etyki, wartości i norm moralnych oraz identyfikuje podstawowe teorie etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W04, T_W10                                           |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | ma wiedzę o standardach zachowań i kodeksach etycznych, audycie etycznym i patologiach życia gospodarczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W04, T_W09, T_W10                                    |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zna i prawidłowo interpretuje wybrane wymiary etycznej analizy, jak: działania indywidualne i zorganizowane, biznes, zarządzanie, marketing, turystyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W10                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Identyfikuje priorytety i problemy związane z określonym zadaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_K04, T_K05                                           |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia pisemnego wykładów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                      |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50                                                     |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                                                     | 1           |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                      | 0           |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Chyrowicz B., Etyka stosowana: metody i problemy, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2013.<br>2. Klimek J, Etyka biznesu: teoretyczne założenia, praktyka zastosowań, Difin, Warszawa 2014.<br>3. Pawlus T., Współczesne koncepcje etyki, Wyd. Uczelniane Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP, Olsztyn 2016.<br>4. Sikora J., Etyka w turystyce, CeDeWu, Warszawa 2017.                                                                                                           |                                                        |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Bogucka I, Pietrzykowski T, Etyka w administracji publicznej, Wolters Kluwers, Warszawa 2015.<br>2. Gasparski W. (red:), Biznes, etyka, odpowiedzialność, wyd. PWN, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |             |

|                              |                                                                                                                                                                                             |                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | 3. Gasparski W, Dietl J., Etyka biznesu, PWN, Warszawa 2002.<br>4. Penc J., Kultura i etyka w organizacji: aspekty pragmatyczne i strategiczne, Wyd. Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2010. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                               | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>    | dr Agnieszka Konopelko                                                                                                                                                                      | 10.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                 | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b>        |          |
| <b>Specjalność/ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                 | <b>Socjologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02010</b>                                         |          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>      | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>2</b> |
|                                         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -        | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                  | Przekazanie wiedzy na temat funkcji i roli socjologii jako nauki w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym. Przedstawienie metod badawczych stosowanych w socjologii i nabycie umiejętności ich praktycznego wykorzystania w życiu społecznym. Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami analizy badań socjologicznych, jak: struktury i grupy społeczne, więzi społeczne, naród, kultura, religia, komunikacja, konflikty, bezpieczeństwo, migracje. Nabycie umiejętności identyfikowania priorytetów i rozwiązywania problemów w ramach analizowanych obszarów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                | Pojęcie i przedmiot socjologii. Metody badawcze w socjologii. Struktury społeczne; pojęcie i struktura społeczeństwa. Zbiorowości społeczne; grupa społeczna i jej typologie; małe grupy społeczne: rodzina, krąg społeczny; duże grupy społeczne. Pojęcie, typy i funkcje państwa. Społeczność lokalna. Naród, mniejszości narodowe. Władza i przywództwo. Typologia przywództwa, charyzma przywódcy, przywództwo polityczne i społeczne. Socjologiczna koncepcja osobowości: osobowość i jej elementy, typologia osobowości; rola osobowości i temperamentu. Człowiek w procesie socjalizacji; konformizm jako sposób przystosowania jednostki do społeczeństwa. Pojęcie kultury w socjologii. Różnice międzykulturowe w aspekcie komunikacji. Religia, etnocentryzm, uprzedzenia i stereotypy. Zmiany i procesy społeczne, rodzaje procesów społecznych, innowacje społeczne. Konflikt społeczny, przyczyny, sposoby rozwiązywania. Bezpieczeństwo, społeczne uwarunkowania i konsekwencje terroryzmu. Problemy bezrobocia, migracji, urbanizacji. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>               | wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                 | wykład - egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>        | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                              | student zna struktury i instytucje społeczne oraz zależności między nimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               | T_W04, T_W10                                           |          |
| <b>EU2</b>                              | ma socjologiczną wiedzę o człowieku, więziach międzyludzkich, zasadach komunikacji i konfliktach w organizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               | T_W04, T_W09, T_W10                                    |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU3                                                                                               | zna i prawidłowo interpretuje społeczne uwarunkowania i konsekwencje kultury, religii, bezpieczeństwa, bezrobocia, migracji, urbanizacji                                                                                                                                                       | T_W10                                              |
| EU4                                                                                               | potrafi identyfikować priorytety i rozwiązywać problemy związane z określonym zadaniem                                                                                                                                                                                                         | T_K04, T_K05                                       |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                  |
| EU2                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                  |
| EU3                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                  |
| EU4                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia pisemnego wykładów                                                                                                                                                                                                                                                 | 25                                                 |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50                                                 |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25      1                                          |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0      0                                           |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Gralewicz B., Gralewicz M., Socjologia w zarysie, Wyd. Śląsk, Katowice 2007.<br>2. Giddens A., Socjologia, WN PWN, Warszawa 2012.<br>3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa 2008.<br>4. Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2010.          |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, WN PWN, Warszawa 2002.<br>2. Kraczkla M. Stres w pracy menedżera, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2015.<br>3. Stefańska A., Knocińska A. Kwiatkowska E., Konflikt, negocjacje, komunikacja: psychospołeczne uwarunkowania i aplikacje, Wyd. UMCS, Lublin 2014. |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr Agnieszka Konopelko                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.04.2019                                         |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>  |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                         |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język angielski 2</b>      |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN03002</b>                                  |          |
|                                           |                               |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                  | <b>3</b> |
|                                           | -                             | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                              | <b>2</b> |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                    | Język angielski 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | Doskonalenie znajomości gramatyki języka angielskiego. Poznanie zasobu słownictwa języka angielskiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.                                                                           |                                                        |                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | Tematyka: Zakwaterowanie, rodzaje, kategorie, udogodnienia, usługi, problemy i rozwiązania; popularne cele wakacyjne, pogoda i klimat; wyszukiwanie ofert wakacyjnych. Reklama w turystyce. Gramatyka: czasowniki modalne wyrażające zobowiązanie i możliwość; przedimki. Pisanie: składanie reklamacji, wyjaśnianie reklamacji i przygotowywanie listu przeproszającego; opisywanie klimatu, list do klientów z ofertą wakacyjną. |                                                        |                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                        |
| EU1                                                | potrafi stosować ogólną wiedzę o gramatyce języka angielskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U09                                                  |                        |
| EU2                                                | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na proste tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U09                                                  |                        |
| EU3                                                | posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w określonych sytuacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U09                                                  |                        |
| EU4                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U09                                                  |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                        |
| EU1                                                | sprawdzian pisemny, pisemne prace domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |                        |
| EU2                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                        |
| EU3                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                        |
| EU4                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                        |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>Liczba godz.</b>    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                     |                        |
|                                                    | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                      |                        |
|                                                    | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28                                                     |                        |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                                                     |                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>GODZINY    ECTS</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>22</b> | <b>0,9</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>50</b> | <b>2</b>                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt Peter, English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013.<br>2. Cowper Anna, English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013.<br>3. Cotton David, Falvey David, Kent Simon, Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010. |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R.: Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu).                                                                       |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 02.05.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                         |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN03002</b>                                  |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                  | <b>3</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                              | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Język rosyjski 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie znajomości gramatyki języka rosyjskiego. Poznanie zasobu słownictwa języka rosyjskiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.                                                   |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <u>Zakres tematyczny</u> : właściwości i cechy osób i rzeczy, wyrażanie opinii, styl życia - mieszkanie, poszukiwanie pracy, CV, problem bezrobocia; <u>Język specjalistyczny</u> : słownictwo z zakresu organizacji biura elektronicznego; <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : formy liczby mnogiej rzeczowników, deklinacja i stopniowanie przymiotników, przysłówki, spójniki zdań podrzędnie złożonych. |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                     |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustnych.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                     |
| EU1                                                                                               | potrafi stosować ogólną wiedzę o gramatyce języka rosyjskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                                  |                     |
| EU2                                                                                               | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na proste tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U09                                                  |                     |
| EU3                                                                                               | posługuje się językiem rosyjskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w określonych sytuacjach                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                                  |                     |
| EU4                                                                                               | potrafi pozyskiwać i interpretować podstawowe informacje z literatury w języku rosyjskim                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                                  |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                     |
| EU1                                                                                               | sprawdziany pisemne, pisemne prace domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                      |                     |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                     |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                     |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | <b>Liczba godz.</b> |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |                     |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                      |                     |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28                                                     |                     |
|                                                                                                   | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                                                     |                     |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b>         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>22</b>                                              | <b>0,9</b>          |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>50</b>                                              | <b>2</b>            |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne Wagros, Poznań, 2007.<br>2. Pado A.: Start.ru 2. WSiP, Warszawa, 2006.<br>3. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.                                                                                                                           |                                                        |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>3. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej oraz z Internetu). |                                                        |                     |

|                              |                            |                                  |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <b>Jednostka realizująca</b> | Studium Języków Obcych     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>    | mgr Dorota Szuper Jakubiuk | 30.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b>               |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język niemiecki 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN03002</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>2</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język niemiecki 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie znajomości gramatyki języka niemieckiego. Poznanie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.                        |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Tematyka: branża medialna; zastosowanie mediów elektronicznych w pozyskiwaniu informacji, prezentowanie wyszukanych wiadomości; nazewnictwo komputerowe. Język specjalistyczny: słownictwo z zakresu organizacji biura elektronicznego. Gramatyka: zdania poboczne z wenn i dass oraz ich odpowiedniki, słotwórstwo: tworzenie przymiotników za pomocą przyrostków; anglicyzmy. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                                | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>EU2</b>                                | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>EU3</b>                                | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>EU4</b>                                | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                           |             |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                           |             |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                           |             |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                           |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                         |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                          |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                           |             |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 28                                          |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>22</b>                                   | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b>                                   | <b>2</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                          |                                             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. D. Lévy-Hillerich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                             |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b>            |             |
| <b>Program opracował</b>                                                                          | mgr Artur Kuźmicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 08.04.2019 r.                               |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |                               |                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>  | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>Ogólnoakademicki</b>                         |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Wychowanie Fizyczne</b>    | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN03018</b>                                  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------|-------------------------------------------------|------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy                                     |      |
| Formy zajęć i liczba godzin                 | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr           | 3                                               |      |
|                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS       | 0                                               |      |
| Przedmioty wprowadzające                    | Teoria i Metody Rekreacji/Nowoczesne Formy rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |
| Cele przedmiotu                             | Ocena stopień wystąpienia niefortunnego zdarzenia podczas zajęć rekreacyjnych–PARQ&YOU (krótka wersja ankiety). Potrafi dopasować intensywność treningu zdrowotnego w zależności od poziomu sprawności fizycznej. Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych przygotowujących do aktywnego stylu życia (Aerobik, TBC). Zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami rekreacji ruchowej. Nauczanie metodyki prowadzenia tych zajęć. |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |
| Treści programowe                           | Ćwiczenia: zapoznanie studentów z innowacyjnymi formami zajęć rekreacyjnych: Aerobic; TBC; Pilates; Ćwiczenia Rotacyjne, Trening Interwałowy. Zasady treningu zdrowotnego. Zapoznanie z oceną sprawności fizycznej. Opracowanie konspektów zajęć.                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |
| Metody dydaktyczne                          | ćwiczenia: metoda projektu, analiza case study, ćwiczenia praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |
| Forma zaliczenia                            | ćwiczenia: przygotowanie i obrona projektu, aktywność na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |      |
| Symbol efektu uczenia się                   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |      |
| EU1                                         | Zna metody oceny stanu zdrowia; zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych oraz sprzętu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                   | T_W14                                           |      |
| EU2                                         | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących zagadnień rekreacyjnych osoby ze zwolnieniem lekarskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                   | T_U07                                           |      |
| EU3                                         | Potrafi planować i realizować działania z zakresu innowacyjnych form rekreacji ruchowej posługując się właściwym sprzętem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                   | T_U15                                           |      |
| EU4                                         | Potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                   | T_K02                                           |      |
| Symbol efektu uczenia się                   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |      |
| EU1                                         | Obserwacja studentów podczas ćwiczeń (aktywność na zajęciach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |      |
| EU2                                         | Praca pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |      |
| EU3                                         | Obserwacja studentów podczas ćwiczeń (aktywność na zajęciach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |      |
| EU4                                         | Obserwacja studentów podczas ćwiczeń (aktywność na zajęciach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                   | Ć                                               |      |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                   | Liczba godz.                                    |      |
| Wyliczenie                                  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                   | 30                                              |      |
|                                             | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                   | 30                                              |      |
| Wskaźniki ilościowe                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                   | GODZINY                                         | ECTS |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b>                        | <b>0</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>0</b>                         | <b>0</b> |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. McAtee RE, Charland J.: Facilitated Stretching. Human Kinetics, Champaign 2014.<br>2. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Nowatorska metoda prowadzenia zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem ćwiczeń Step Reebok. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>4. Clémenceau J-P i wsp.: Stretching : ilustrowany przewodnik. PZWL, Warszawa 2014. |                                  |          |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Olex D.: "Fitness metodyka i praktyka", Górnośląska Oficyna Wydawnicza S.A., Katowice, 2001..<br>2. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                                                                                                                                  |                                  |          |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Gospodarka Turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Data opracowania programu</b> |          |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 06.04.2019                       |          |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                         |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Geografia turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN03128</b>                                  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                              |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                                        |
|                                           | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>5</b>                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <u>Wiedza</u> : Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju gospodarki turystycznej w aspekcie zasobów, walorów i atrakcji turystycznych Polski, Europy i krajów pozaeuropejskich. Zapoznanie z metodami wyboru atrakcji turystycznych w celu budowy programów turystycznych. <u>Umiejętności</u> : Wykształcenie umiejętności posługiwania się różnymi źródłami danych, w tym mapą w aspekcie interpretacji jej treści istotnych z turystycznego punktu widzenia. <u>Kompetencje</u> : umiejętnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w pracy projektowej w zakresie programowania wyjazdów turystycznych, potrafi pracować w zespole, wypowiada opinie i sądy, prowadzi dyskusję. |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
| <b>Treści programowe</b>                  | <u>Wykład</u> : geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych i przyrodniczych. Podstawowe metody oceny atrakcyjności środowiska geograficznego na potrzeby rozwoju turystyki. Przestrzeń turystyczna i osadnictwo turystyczne. Wiedza geograficzna w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | <p>tworzeniu produktu turystycznego. Atrakcyjność turystyczna krajobrazu naturalnego i kulturowego Polski. Główne regiony turystyczne Polski; Wybrzeże, Pojezierze Pomorskie, Pojezierze Mazurskie, Wyżyna Małopolska, Góry Sudety, Góry Karpaty. Walory turystyczne woj. podlaskiego, w tym miasta Białystok. Zasoby i walory turystyczne wybranych krajów pozaeuropejskich /Meksyk, Kuba, Kanada, USA, Chiny, Mongolia, Indie, Japonia, Egipt, RPA, Tunezja, Brazylia, Argentyna, Wenezuela, Australia/. Główne regiony turystyczne Europy; śródziemnomorski, czarnomorski, adriatycki, pirenejski, alpejski, północnoeuropejski, środkowoeuropejski.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> charakterystyka walorów turystycznych Podlasia, budowa oferty turystycznej, charakterystyka atrakcji turystycznych wybranych regionów turystycznych Polski (budowa programu pobytu turystycznego), główne szlaki turystyczne Polski, główne centra turystyczne Europy i świata – atrakcje turystyczne decydujące o ich rozpoznawalności, główne szlaki turystyczne Europy (budowa programu turystycznego).</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład problemowy, informacyjny, case study, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - egzamin pisemny na ocenę, ćwiczenia - wykonanie projektów trasy wycieczki turystycznej po wybranym kraju europejskim i regionie polskim, wystąpienie problemowe na ocenę - prezentacja programów wycieczek, kolokwium ze znajomości atrakcji turystycznych Europy i Polski,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student definiuje i wyjaśnia cele i znaczenie zasobów środowiska przyrodniczego i kulturowego w gospodarce turystycznej,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W01, T_W05, T_W12,                                   |
| <b>EU2</b>                       | student zna i charakteryzuje atrakcje turystyczne świata, w tym Polski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W12, T_W05, T_W10                                    |
| <b>EU3</b>                       | potrafi selekcjonować atrakcje turystyczne w celu opracowania programu wycieczki turystycznej ze względu na grupę odbiorców                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U07, T_U11                                           |
| <b>EU4</b>                       | potrafi analizować mapę, korzystać z danych statystycznych, Internetu, przewodników turystycznych w celu zaplanowania wycieczki turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T-U08, T_U 11, T_U12                                   |
| <b>EU5</b>                       | określa czynniki decydujące o uzyskaniu statusu atrakcyjności obiektu, czy obszaru turystycznego na podstawie powiązań przyrodniczo - społeczno-ekonomicznych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W12, T_U08, T_U11, T_U12                             |
| <b>EU6</b>                       | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_K04                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych, kolokwium na ćwiczeniach, dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                       | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych, prezentacja projektu programu wycieczki krajowej i zagranicznej na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W, Ć                                                   |
| <b>EU4</b>                       | opracowanie projektu programu wycieczki krajowej i zagranicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU5</b>                                                                                        | opracowanie projektu programu wycieczki krajowej i zagranicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                |
| <b>EU6</b>                                                                                        | prezentacja projektu programu wycieczki krajowej i zagranicznej na ćwiczeniach, dyskusja związana z projektem ćwiczeniem                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                               |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                               |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |
|                                                                                                   | Realizacja zadań - przygotowanie wystąpień problemowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                               |
|                                                                                                   | Prace nad zadaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 23                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>125</b>                       |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 42   1,7                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 88   3,5                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Z. Kruczek, Kraje pozaeuropejskie-zarys geografii turystycznej, Kraków 2005<br>2. Z.K+B39:O40ruczek, Europa-zarys geografii turystycznej, Kraków 2007<br>3. Z. Kruczek, Polska-geografia turystyczna, Kraków 2007<br>4. A. Kowalczyk, Geografia turystyki, PWN, Warszawa 2000<br>5. Regionalne aspekty rozwoju turystyki, red. G. Golebski, PWN, Warszawa – Poznań 1999 . |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. J. Warszńska, A. Jackowski, Podstawy geografii turystyki, PWN, Warszawa 1978<br>2. T. Lijewski, B. Mikułowski, J.Wyrzykowski, Geografia turystyczna Polski, PWN, Warszawa 2010<br>3. Environmental management in practice /ed. by Elzbieta Broniewicz. Rijeka : InTech, 2011                                                                                              |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr Eugenia Panfiluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                |                               |                                                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                   | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                  | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>Ogólnoakademicki</b>                         |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Wychowanie Zdrowotne i Promocja Zdrowia</b> | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN03328</b>                                  |
|                                           |                                                | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>Obowiązkowy</b>                              |

| Formy zajęć i liczba godzin      | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                                | 2 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|--------------------------------------------------------|---|
|                                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                            | 4 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>  | Podstawy turystyki, psychologia w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Cele przedmiotu</b>           | Poznanie zasad i metod promocji zdrowia, profilaktyki zdrowotnej oraz wychowania zdrowotnego oraz realizacja nawyków prozdrowotnych w najbliższym otoczeniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><u>Wykład:</u> Promocja zdrowia: podstawowe definicje i aspekty jej realizacji. Cele, zasady i metody promocji zdrowia. Współczesne strategie promocji zdrowia. Modele i mierniki zdrowia. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie. Znaczenie podstawowych składników żywieniowych w prawidłowym rozwoju człowieka. Profilaktyka otyłości i chorób układu krążenia.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Narzędzia badawcze w zakresie oceny poziomu aktywności fizycznej oraz czynnika ryzyka wystąpienia niefortunnego zdarzenia podczas zajęć rekreacji ruchowej. Korzystne i niekorzystne efekty aktywności fizycznej dla zdrowia. Środowiskowe uwarunkowania stanu zdrowia. Przygotowanie oferty produktu, usługi, programu imprezy promującej aktywny styl życia.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład: wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia: metoda projektu, dyskusja problemowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład: test pisemny na zaliczenie, Ćwiczenia - aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |   |
| <b>EU1</b>                       | Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu oraz definiuje podstawowe pojęcia związane promocją zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | T_W01                                                  |   |
| <b>EU2</b>                       | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i metod mających zastosowanie w różnych obszarach nauki o zdrowiu. Identyfikuje, diagnozuje problemy zdrowotne. Potrafi scharakteryzować obszary działania i metody stosowane w promocji zdrowia w ośrodkach rekreacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | T_W015                                                 |   |
| <b>EU3</b>                       | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu promocji zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | T_U08                                                  |   |
| <b>EU4</b>                       | Potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupie, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu, przygotowuje scenariusz imprezy promującej zdrowie. - określa zasady bezpiecznego doboru sprzętu do określonych form zajęć stosowanych w promocji zdrowia. Potrafi dobrać intensywność zajęć promujących zdrowie w zależności od wieku, stopnia sprawności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | T_K02                                                  |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |   |
| <b>EU1</b>                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | W, Ć                                                   |   |
| <b>EU2</b>                       | Zaliczenie pisemne, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | W, Ć                                                   |   |
| <b>EU3</b>                       | Prezentacja, obserwacja studentów podczas ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Ć                                                      |   |
| <b>EU4</b>                       | Obserwacja studentów podczas ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Ć                                                      |   |

| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godz.   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| Wyliczenie                                                                                        | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20             |                                  |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10             |                                  |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2              |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie zadania i prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 23             |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do wystąpienia i obrony zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15             |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do ćwiczeń, dyskusji problemowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15             |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16             |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 101            |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GODZINY</b> | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>33</b>      | <b>1,3</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>78</b>      | <b>3</b>                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kubica JF.: Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia: (wybrane zagadnienia). Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004.<br>2. Asienkiewicz R. Skorupka E., Tatarczuk J.. (red).: Ontogeneza i promocja zdrowia w aspektach medycyny, antropologii i wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra 2015.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>4. Clémenceau J-P i wsp.: Stretching: ilustrowany przewodnik. PZWL, Warszawa 2014. |                |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Górski J.(red.): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego PZWL, Warszawa 2019.<br>2. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Gospodarka Turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr n. med. Inż Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | <b>06.04.2019</b>                |

| Politechnika Białostocka           |                             |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |
|------------------------------------|-----------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|------------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja       |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | studia pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka Turystyczna      |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                         |
| Nazwa przedmiotu                   | Marketing w turystyce       |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN03417                                  |
|                                    |                             |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                              |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                           | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 3                                        |
|                                    | 10                          | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 4                                        |
| Przedmioty wprowadzające           | Podstawy przedsiębiorczości |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | Wiedza: zapoznanie studentów z tematyką marketingu, uświadomienie potrzeby jego stosowania przez podmioty rynku turystycznego, zapoznanie z założeniami marketingu usług turystyczno-rekreacyjnych i jego dostępnymi instrumentami, rodzajami badań marketingowych w turystyce; umiejętności: wykształcenie umiejętności badania rynku, przygotowania planu marketingowego dla wybranego przedsiębiorstwa, doboru narzędzi działań marketingowych, kompetencje społeczne: rozwijanie kompetencji społecznych poprzez pracę w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | Wykład: Idea marketingu w turystyce (pojęcie, cele, zasady postępowania marketingowego, funkcje marketingu, struktura otoczenia marketingowego), pojęcie i funkcje rynku turystycznego, marketing usług turystycznych, zachowania nabywców na rynku, pojęcie i znaczenie segmentacji rynku, badania marketingowe w turystyce, produkt turystyczny jako element marketingu mix, polityka cen w turystyce, kanały dystrybucji produktu turystycznego, instrumenty promocji produktów turystycznych, znaczenie personelu w branży turystycznej, strategie marketingowe.<br>Ćwiczenia: specyfika marketingu w branży turystycznej, procedura segmentacji rynku, realizacja badań marketingowych, zastosowanie instrumentów marketingu turystycznego w praktyce gospodarczej, struktura planu marketingowego i zasady jego opracowania |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe z elementami projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie w formie pisemnej, Ćwiczenia - kolokwium, przygotowanie projektu grupowego, analiza studiów przypadku w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| EU1                              | definiuje podstawowe pojęcia związane z marketingiem w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W01                                                  |
| EU2                              | wymienia i charakteryzuje instrumenty marketingowe (marketing mix)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W05,                                                 |
| EU3                              | określa kryteria segmentacji rynku i strategie marketingowe w odniesieniu do segmentów, wskazuje rodzaje i zasady badań marketingowych w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W05, T_W17                                           |
| EU4                              | analizuje otoczenie marketingowe organizacji turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U08                                                  |
| EU5                              | planuje kompozycję instrumentów marketingu-mix dla wybranego podmiotu z branży turystycznej oraz przedstawia rozwiązania stosowane w przedsiębiorstwach turystycznych wskazując propozycje usprawnień                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U04, T_U08, T_U06                                    |
| EU6                              | opracowuje narzędzie do badań marketingowych w podmiocie świadczącym usługi turystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U10                                                  |
| EU7                              | efektywnie pracuje w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K_02                                                   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| EU1                              | test pisemny, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W, Ć                                                   |
| EU2                              | test pisemny, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                                      |
| EU3                              | ocena pracy na zajęciach,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |
| EU4                              | ocena pracy na zajęciach,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |
| EU5                              | ocena pracy na zajęciach,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |
| EU6                              | ocena pracy na zajęciach,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |
| EU7                              | ocena pracy na zajęciach,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |

| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godz.                     |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| Wyliczenie                                                                                        | Uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                               |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                               |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                               |             |
|                                                                                                   | Praca nad projektem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>100</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 32                               | 1,2         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 83                               | 3,3         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Altkorn J., 2005, Marketing w turystyce, Wyd. PWN, Warszawa<br>2. Chudoba T., 2011, Marketing w turystyce, CeDeWu. PL Wydawnictwo Fachowe, Warszawa<br>3. Panasiuk A., 2006, Marketing usług turystycznych, Wyd. PWN, Warszawa<br>4. Marcinkiewicz C., 2005, Marketing usług turystycznych, Wydaw. Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Dudkiewicz D., 2007, Marketing usług turystycznych, WSE, Warszawa,<br>2. Kotler Ph.:Marketing, Wyd. pod red. B. Pilarczyk, H. Mruk, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2005                                                                                                                                                                                             |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Marketingu i Przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr hab. Ewa Glińska, prof. PB<br>dr Urszula Widelska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 08.04.2019 r.                    |             |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                         |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy</b>                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN03339</b>                                  |
|                                           |                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>Przedmiot obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                           | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                                        |
|                                           | 10                                                                                                                                                                                 | -        | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>1</b>                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Postawy zarządzania                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <u>Wiedza</u><br>Nabycie wiedzy na temat podstawowych wymagań związanych z bhp oraz z konsekwencjami wynikającymi z niewłaściwego zarządzania bhp.<br><u>Kompetencje społeczne</u> |          |          |          |           |          |          |                               |                                                 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | Umiejętne wykorzystywanie zdobytej wiedzy. Umiejętność samodzielnego wyszukiwania informacji z zakresu zarządzania bhp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy (rozwój systemów zarządzania bhp, podstawy zarządzania bhp, wymagania normy PN-N-18001/ISO 45001 dotyczącej systemu zarządzania bhp). Czynniki zagrożeń zawodowych (czynniki chemiczne, fizyczne, biologiczne i psychofizyczne, normowanie dopuszczalnych poziomów narażenia zawodowego). Prawne podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy. Ocena ryzyka zawodowego (identyfikacja zagrożeń, metodologia wykonywania oceny ryzyka zawodowego, środki kontroli ryzyka). Wypadki przy pracy. Tworzenie dokumentacji powypadkowej |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student ma wiedzę na temat zagrożeń występujących na stanowisku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W16                                                  |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | student zna metody oceny ryzyka zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W16                                                  |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | student zna przepisy prawne z zakresu bhp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W16                                                  |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | student zna wymagania systemu zarządzania bhp zgodnego z normą PN-N 18001/ISO 45001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W16                                                  |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | student zna wybrane czynniki zagrożeń zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W16                                                  |                          |
| <b>EU6</b>                                                                                        | student ma wiedzę na temat wypadków przy pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W16                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |                          |
| <b>EU6</b>                                                                                        | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>25</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>12      0,5</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>0      0</b>          |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. J. Ejdys, U. Kobylińska, A. Lulewicz-Sas, Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 2. E. Tytyk, Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia ochrona własności intelektualnej, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2017.<br>3. J. Cichy, BHP w branży hotelarskiej: efekty kształcenia wspólne dla branży, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2016.<br>4.H. Wojtaszek, BHP i higiena pracy: aspekty praktyczno-teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe Spohia, Katowice 2016.                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. M. Lotko, Zarządzanie bezpieczeństwem pracy pracowników wiedzy, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2011.<br>2. M. Lotko, Jakość usług zapewnienia bezpieczeństwa pracy w organizacjach odpowiedzialnych społecznie, Uniwersytet Techniczno-Humanistyczny w Radomiu, Radom 2015.<br>3. Bhp 2011: podręczny zbiór przepisów, red. M. Abramowski, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.<br>4. The ergonomics and safety in environment of human live, eds. G. Dahlke, A. Górny, Publishing House of Poznań University of Technology, Poznań 2009. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | dr hab. Agata Lulewicz-Sas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 01.05.2019                       |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|------------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | Studia pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                         |
| Nazwa przedmiotu                   | Ekologia człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN031032                                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                              |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 3                                        |
|                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 4                                        |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |
| Cele przedmiotu                    | wiedza: nabycie przez Studenta rozbudowanego aparatu pojęciowego do opisu roli i miejsca człowieka w środowisku przyrodniczym i społeczno-kulturowym;<br>umiejętności: nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji relacji pomiędzy jednostką a jego otoczeniem przyrodniczym i społecznym oraz analizy ewolucji tychże zjawisk w kontekście historycznym; Kompetencje społeczne: Student odpowiedzialnie i autonomicznie kształtuje swoje postawy i zachowania ws. do otaczającej go rzeczywistości społecznej i przyrodniczej. |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |
| Treści programowe                  | wykład: Ekologia człowieka - definicja, rys historyczny. Środowisko życia człowieka: przyrodnicze, kulturowe, społeczne i wzajemne relacje między nimi w ujęciu: mikrosystemu, mezosystemu, egzosystemu i makrosystemu. Stres a ewolucja biologiczna vs. ewolucja kulturowa (adaptacje). Memy i memetyczne podłoże języka jako nośnika informacji kulturowej. Komunikacja i komunikowanie się. Ekologia informacji. Dobrostan                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | fizyczny, psychiczny i społeczny. Wychowanie do środowiska<br>ćwiczenia: prezentacje multimedialne zespołów studentów na zadany temat, będący rozszerzeniem tematyki wykładu; dyskusje nt. tematyki przedłożonych artykułów naukowych.                                         |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład: egzamin; ćwiczenia: dwa kolokwia sprawdzające, praca zaliczeniowa                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Student wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z ekologią człowieka                                                                                                                                                                                                   | T_W10, T_W11, T_W03                                    |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Student charakteryzuje istotę oddziaływań w układzie: człowiek-społeczność-środowisko przyrodnicze                                                                                                                                                                             | T_U03                                                  |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Student określa wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych na dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny człowieka                                                                                                                                                            | T_W14, T_U03, T_U17                                    |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Student potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                             | T_U07, T_08, T_K04                                     |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Egzamin z wykładu, kolokwia sprawdzające z realizowanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Egzamin z wykładu, kolokwia sprawdzające z realizowanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Egzamin z wykładu, kolokwia sprawdzające z realizowanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Przygotowanie prezentacji multimedialnej wraz z krótkim esejem                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach i egzaminie końcowym                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                       | 23                                                     |                          |
|                                                                                                   | Samokształcenie                                                                                                                                                                                                                                                                | 25                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie pracy zaliczeniowej                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100                                                    |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | <b>22      0,8</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | <b>103      4,1</b>      |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Wolański N.: Ekologia człowieka. PWN, Warszawa, 2006.<br>2. Bates D.G., Tucker J. (eds.): Human Ecology. Contemporary Research and Practice. Springer-Verlag US, Boston, 2010.<br>3. Bąbik W.: Ekologia informacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2014. |                                                        |                          |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. PWN, Warszawa, 2005.<br>2. Fücks R.: Zielona rewolucja. Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, Warszawa, 2016.<br>3. Scruton R.: Zielona filozofia: jak poważnie myśleć o naszej planecie. Zysk i S-ka, Warszawa, 2017. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował</b>        | dr Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10.04.2019r.</b>              |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                         |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Pedagogika czasu wolnego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN03327</b>                                  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                              |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                                        |
|                                           | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>5</b>                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Wiedza: zapoznanie studentów z terminologią oraz historią problematyki pedagogiki czasu wolnego; zmianami w organizacji czasu wolnego spowodowanymi rozwojem społeczeństwa; funkcjami i formami spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne i zawodowe; osobiwościami organizacji czasu wolnego na świecie; prawidłowościami postępowania dydaktycznego i wychowawczego (zasady, metody, techniki) w zakresie optymalnego wykorzystania czasu wolnego; organizacjami i instytucjami realizującymi funkcje wychowawcze w zakresie czasu wolnego.</p> <p>Umiejętności: wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji i analizy ofert dostępnych na rynku w odniesieniu do wybranej formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup społecznych; planowania i programowania czasu wolnego różnych grup społecznych i zawodowych; przygotowania i realizacji projektów mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego wybranych grup społecznych.</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do identyfikowania i przeciwdziałania problemom związanym z czasem wolnym różnych grup społecznych, aktywnego współdziałania i pracy w zespole przy planowaniu, przygotowaniu i realizacji projektów.</p> |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykład: Definicje pedagogiki i czasu wolnego według różnych autorów. Zmiany w organizacji czasu wolnego spowodowane rozwojem społeczeństwa. "Cywilizacja czasu wolnego" i jej specyficzne cechy. Czas wolny różnych grup społecznych i zawodowych i w różnych kulturach. Budżet czasu wolnego. Planowanie i programowanie czasu wolnego. Struktura czasu wolnego. Ewolucja form spędzenia czasu wolnego. Koncepcja zagospodarowania czasu wolnego w środowisku miejskim i wiejskim. Model wychowania społeczeństwa w gospodarce rynkowej. Ekonomia czasu wolnego. Pedagogiczne aspekty funkcjonowania czasu wolnego. Efektywność wykorzystania czasu wolnego. Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | Historia problematyki czasu wolnego. Budżet czasu wolnego. Animator czasu wolnego – sylwetka, metodyka i techniki pracy. Współczesne formy spędzania czasu wolnego. Instytucje kultury jako organizatorzy czasu wolnego. Problematyka społeczno-wychowawcza czasu wolnego dzieci i młodzieży, ludzi dorosłych, seniorów, osób niepełnosprawnych. Wzory spędzania czasu wolnego. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Organizacje i instytucje realizujące funkcje wychowawcze w zakresie czasu wolnego. Pedagogika i jej metody badawcze. Narzędzia do pomiaru zachowań wolnoczasowych. Planowanie czasu. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - dwa sprawdziany; wykonanie projektu, obrona projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student przytacza terminologię, omawia historię problematyki czasu wolnego; określa funkcje i formy spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne; wskazuje prawidłowości postępowania dydaktycznego i wychowawczego (zasady, metody, techniki) w tym zakresie; prezentuje instytucje realizujące funkcje wychowawcze w organizacji czasu wolnego                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W01, T_W04                                           |
| <b>EU2</b>                                         | student w ramach wystąpienia problemowego przygotowuje analizę ofert dostępnych na rynku w odniesieniu do wybranej formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup wiekowych i społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W01, T_W04, T_U02                                    |
| <b>EU3</b>                                         | student potrafi skutecznie zagospodarować czas wolny w różnych obiektach noclegowych, uzdrowiskowych, rekreacyjnych, sportowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U02                                                  |
| <b>EU4</b>                                         | student potrafi aktywnie współdziałać i pracować w zespole planując, przygotowując i realizując projekt zagospodarowania czasu wolnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U07<br>T_K03                                         |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | egzamin pisemny, obserwacja na ćwiczeniach i na obronie zadania, dokumentacja zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                                   |
| <b>EU2</b>                                         | wystąpienie na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |
| <b>EU3</b>                                         | projekt, praca pisemna na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                                      |
| <b>EU4</b>                                         | obserwacja pracy podczas realizacji zadania na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                     |
|                                                    | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                     |
|                                                    | Przygotowanie zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                     |
|                                                    | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                      |
|                                                    | Realizacja projektu dotyczącego zagospodarowania czasu wolnego wybranej grupie społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18                                                     |
|                                                    | Realizacja zadań - przygotowanie wystąpienia problemowego na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 125                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 48                               | 1,9         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 102                              | 4           |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Pięta J. Pedagogika czasu wolnego, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004.<br>2. Berbeka J., Makówka M., Niemczyk A. Podstawy ekonomiki i organizacji czasu wolnego, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008.<br>3. Litwicka P. Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, PROKSENIA, Kraków 2010.<br>4. Tauber R., Siwiński W. Pedagogika czasu wolnego: zarys wykładu, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii, Poznań 2002.<br>5. "Nowy wspaniały świat?" : moda, konsumpcja i rozrywka jako nowe style życia / red. nauk. Wojciech Muszyński. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009.                                                             |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Homo creator czy homo ludens? : nowe formy aktywności i spędzania czasu wolnego / red. nauk. Wojciech Muszyński, Marek Sokołowski., Toruń, 2008.<br>2. Wąż w raju : zabawa w społeczeństwie konsumpcyjnym / red. Ryszard Kantor, Tadeusz Paleczny, Magdalena Banaszkiewicz. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011.<br>3. Rekreacja i czas wolny : studia humanistyczne / red. nauk. Ryszard Winiarski. - Warszawa : "Łośgraf", 2011.<br>4. "Cudne manowce?" : kultura czasu wolnego we współczesnym społeczeństwie / red. nauk. Wojciech Muszyński, Toruń, 2008.<br>5. Elkington S., Stebbins R. The serious leisure perspective: an introduction, New York: Routledge, 2014. |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr. hab, Sviatlana Sialverstava prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.04.2019                        |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                |          |          |          |           |          |          |                               |                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>   |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia, niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>  |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                   |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Polityka turystyczna UE</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN031032</b>                           |
|                                           |                                |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                       | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                                  |
|                                           | 10                             | 20       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>  | Ekonomika turystyki i rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza: celem zajęć jest zdobycie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej kreowania i wdrażania polityki turystycznej Unii Europejskiej, a w szczególności zapoznanie studentów z głównymi celami, założeniami i instrumentami realizacji polityki turystycznej UE oraz poznanie głównych wyzwań polityki turystycznej XXI wieku.</p> <p>Umiejętności: student nabywa umiejętności samodzielnego pozyskiwania danych dotyczących wybranych aspektów realizacji polityki turystycznej UE, analizy i oceny dokumentów strategicznych, potrafi identyfikować główne problemy i wyzwania w zakresie realizacji polityki turystycznej i dyskutować na ten temat.</p> <p>Kompetencje: student potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, odpowiedzialnie przygotowuje się do realizowanych zadań.</p> |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p>Wykład: Teoretyczne podstawy polityki turystycznej jako dziedziny polityki ekonomicznej. Formy, zakres i funkcje polityki turystycznej. Wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy UE. Podstawy prawne i organizacyjne polityki turystycznej Unii Europejskiej. Kierunki działań UE w turystyce (główne cele i priorytety). Instrumenty polityki turystycznej UE. Wybrane problemy i wyzwania polityki turystycznej XXI wieku. Zrównoważony rozwój w polityce turystycznej UE. Ćwiczenia: Analiza wybranych programów i inicjatyw UE w sferze turystyki. Realizacja polityki turystycznej w wybranych krajach UE.</p>                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń częściowych, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - ocena poszczególnych zadań częściowych, wykonanie prezentacji, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student: definiuje politykę turystyczną, zna podstawowe formy, zakres i i funkcje polityki turystycznej, jej historyczną ewolucję                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W03                                                  |
| <b>EU2</b>                       | ma wiedzę o określonych podmiotach polityki turystycznej, analizuje ich zadania i funkcje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W04,                                                 |
| <b>EU3</b>                       | charakteryzuje główne cele i priorytety polityki turystycznej UE, analizuje i dokonuje oceny dokumentów programowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W08, T_W11, T_U04                                    |
| <b>EU4</b>                       | klasyfikuje i omawia instrumenty polityki turystycznej UE, identyfikuje i omawia wybrane inicjatywy UE na rzecz rozwoju turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W15, T_U07, T_U08, T_K03                             |
| <b>EU5</b>                       | identyfikuje główne problemy i wyzwania współczesnej polityki turystycznej UE, potrafi wskazać określone rozwiązania problemów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W08, T_W11, T_U03, T_U04, T_K03                      |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu, zadanie częściowe, aktywność, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu, zadanie częściowe, aktywność, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W, Ć                                                   |
| <b>EU4</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu, aktywność, dyskusja, prezentacja multimedialna, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W, Ć                                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU5</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, aktywność, dyskusja, prezentacja multimedialna, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                             |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                               |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń (wyszukiwanie informacji, analiza dokumentów źródłowych, przygotowanie prezentacji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                               |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>75</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 42                               | 1,6         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 58                               | 2,3         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Helnarska K., J., Działania Unii Europejskiej na rzecz rozwoju turystyki z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Wydaw. Adam Marszałek, Toruń 2012.<br>2. Komunikat Komisji „Europa – najpopularniejszy kierunek turystyczny na świecie – nowe ramy polityczne dla europejskiego sektora turystycznego”, Komisja Wspólnot Europejskich, Bruksela, dnia 30.6.2010 KOM(2010) 352<br>3. Walasek J., Turystyka w Unii Europejskiej, Wyd. Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej w Lublinie, Lublin 2009.<br>4. Zawistowska H., Dębski M., Górską-Warsewicz H., Polityka turystyczna: powstanie, rozwój, główne obszary, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.<br>5. Wyzwania współczesnej polityki turystycznej. Problemy polityki turystycznej, (red.). A. Rapacz, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2012. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kozak M. W., Turystyka i polityka turystyczna a rozwój: między starym a nowym paradygmatem, Wyd. Scholar, Warszawa 2009.<br>2. Turystyka wobec nowych zjawisk w gospodarce światowej, (red.) E. Dziedzic, SGH, Warszawa 2011.<br>3. Komunikat Komisji „Agenda dla zrównoważonej i konkurencyjnej turystyki europejskiej”, Komisja Wspólnot Europejskich, Bruksela, dnia 19.10.2007, KOM(2007) 621.<br>4. L. Dwyer, P. Forsyth, W. Dwyer, Tourism economics and policy, Channel View Publications, Bristol 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr inż. Halina Kyrlyuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4.05.2019                        |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b> |                              |                               |                                                 |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>         | <b>Turystyka i rekreacja</b> | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |

| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia                                 | ogólnoakademicki |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------------|------------------|
| Nazwa<br>przedmiotu                      | Przetwarzanie informacji turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   |   | Kod<br>przedmiotu                                     | TN03918          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu                                  | obieralny        |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                                               | 3                |
|                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - | - | - | 20 | - | - | Punkty ECTS                                           | 2                |
| Przedmioty<br>wprowadzające              | Biuro elektroniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Cele przedmiotu                          | Wiedza: Student sprawnie posługuje się terminologią związaną z gromadzeniem, archiwizowaniem, przetwarzaniem i udostępnianiem informacji turystycznej za pomocą narzędzi Google. Umiejętności: Student potrafi zgromadzić, zarchiwizować, przetworzyć udostępnić informację turystyczną za pomocą narzędzi Google. Kompetencje społeczne: Student ma świadomość roli gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji turystycznej w efektywnym funkcjonowaniu i zarządzaniu elementami gospodarki turystycznej. |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Treści<br>programowe                     | Gromadzenie, archiwizowanie, przetwarzania i zarządzanie zasobami Internetu związanymi z turystyką i rekreacją z wykorzystaniem chmury obliczeniowej Google: Dysk Google i jego struktura. Tworzenie dokumentów Google. Formularze i ich zastosowanie. Edytor tekstu. Arkusz kalkulacyjny. Wizualizacja danych.                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Metody<br>dydaktyczne                    | pracownia specjalistyczna, metoda projektowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Forma zaliczenia                         | Ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   | Odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |                  |
| EU1                                      | Student zna możliwości narzędzi Google w zakresie gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   | T_W17,                                                |                  |
| EU2                                      | Student gromadzi i zarządza informację turystyczną z wykorzystaniem narzędzi Google.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   | T_W07, T_U01, T_U02,<br>T_K02                         |                  |
| EU3                                      | Student z wykorzystaniem narzędzi Google przetwarza i udostępnia informację turystyczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   | T_W17, T_U11                                          |                  |
| EU4                                      | Student realizuje projekt związany z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   | T_U06, T_K06                                          |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której<br>zachodzi weryfikacja        |                  |
| EU1                                      | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   | Ps                                                    |                  |
| EU2                                      | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   | Ps                                                    |                  |
| EU3                                      | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   | Ps                                                    |                  |
| EU4                                      | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   | Ps                                                    |                  |

| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godz.              |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| Wyliczenie                                                                                 | Udział w pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                        |             |
|                                                                                            | Przygotowanie do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                        |             |
|                                                                                            | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                         |             |
|                                                                                            | Praca własna nad zadaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                        |             |
|                                                                                            | Stworzenie projektów zaliczeniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                         |             |
|                                                                                            | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>GODZINY</b>            | <b>ECTS</b> |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22                        | 0,9         |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50                        | 2           |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Stepaniuk K. Materiały do zajęć z przedmiotu „Przetwarzanie informacji turystycznej”. Maszynopis niepublikowany. Wersja elektroniczna. Politechnika Białostocka, 2019.<br>2. Gąsiewicz M., Modrzewski P., Mała firma w sieci narzędzia Google dla początkujących. Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2012.<br>3. Mateos A., Rosenberg J. B., Chmura obliczeniowa: rozwiązania dla biznesu. Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2011.<br>4. Szpor G. (red.), Internet : cloud computing : przetwarzanie w chmurach. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2013 . |                           |             |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Schmidt E., Rosenberg J., Eagle A., Page L.: Jak działa Google. Insignis Media, Kraków, 2016.<br>2. Zasoby dostępne w obrębie witryny pomocy systemu Google: <a href="https://support.google.com/?hl=pl">https://support.google.com/?hl=pl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |             |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Data opracowania programu |             |
| Program opracował                                                                          | dr Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01.04.2019r.              |             |

| Politechnika Białostocka           |                        |   |   |   |    |   |                        |                                          |   |
|------------------------------------|------------------------|---|---|---|----|---|------------------------|------------------------------------------|---|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja  |   |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | Studia pierwszego stopnia niestacjonarne |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna |   |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                         |   |
| Nazwa przedmiotu                   | Sieci społecznościowe  |   |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TN031034                                 |   |
|                                    |                        |   |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | Do wyboru                                |   |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                      | Ć | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                                  | 3 |
|                                    | -                      | - | - | - | 20 | - | -                      | Punkty ECTS                              | 2 |
| Przedmioty wprowadzające           | Biuro elektroniczne    |   |   |   |    |   |                        |                                          |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                            | Wiedza: Student definiuje pojęcie sieci społecznościowych i WEB 2.0 w kontekście gospodarki turystycznej. Umiejętności: Student potrafi określić rolę sieci społecznościowych w planowaniu, kreowaniu i rozwoju gospodarki turystycznej w regionie, jak również analizuje wpływ na odbiorców zawartości udostępnionej w sieciach społecznościowych. Kompetencje społeczne: Student rozumie konieczność ciągłego samokształcenia i poznawania złożoności zjawisk zachodzących w gospodarce turystycznej. |                                                        |             |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | WEB 2.0 a sieci społecznościowe. Komunikowanie się w sieciach społecznościowych i jego efekty behawioralne. Typy elementów zawartości. Archetypy w percepcji zjawiska gospodarki turystycznej. Profilowanie źródeł i odbiorców kontentu. Analiza nastrojów - studia przypadków. Polarność etykiet emocjonalnych. Projektowanie i wdrażanie działań związanych z brandingiem marki turystycznej.                                                                                                         |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Pracowania specjalistyczna, metoda projektowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | Student zna rolę i możliwości sieci społecznościowych w budowaniu marki turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W07                                                  |             |
| EU2                                                                                               | Student wykorzystuje darmowe narzędzia on-line do analizy i wizualizacji zawartości dostępnej w sieciach społecznościowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W10, T_U10, T_K05                                    |             |
| EU3                                                                                               | Student projektuje i realizuje strategię brandingu obiektu/destynacji w sieciach społecznościowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W08, T_U4, T_K03                                     |             |
| EU4                                                                                               | Student potrafi pracować w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W16, T_K04                                           |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | obserwacja pracy na zajęciach, ocena projektu zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ps                                                     |             |
| EU2                                                                                               | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, ocena projektu zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ps                                                     |             |
| EU3                                                                                               | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ps                                                     |             |
| EU4                                                                                               | obserwacja pracy Studenta w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ps                                                     |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                      |             |
|                                                                                                   | Praca własna nad zadaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | Stworzenie projektu zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                      |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50                                                     |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>22</b>                                              | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>50</b>                                              | <b>2</b>    |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Stepaniuk K.: Materiały do zajęć z przedmiotu „Sieci społecznościowe w turystyce”. Maszynopis niepublikowany. Wersja elektroniczna. Politechnika Białostocka, 2019.<br>2. Shih C.: Era Facebooka : wykorzystaj sieci społecznościowe do promocji, sprzedaży i komunikacji z Twoimi klientami. Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2012.<br>3. Bachnik K., Szumniak-Samolej J.: Potencjał biznesowy mediów społecznościowych. Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2015. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Artykuły naukowe z czasopism dostępnych w repozytoriach elektronicznych PB: Computes in Human Behavior, International Journal of Information Management, Tourism Management, Journal of Hospitality and Tourism Management dostępne w repozytoriach elektronicznych PB: <a href="http://bazy.pb.edu.pl">http://bazy.pb.edu.pl</a>                                                                                                                          |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował</b>        | dr Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>01.04.2019r.</b>              |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b>               |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język angielski 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04002</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>4</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język angielski 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka angielskiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka angielskiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku angielskim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku.                                                  |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Tematyka: atrakcje turystyczne- cechy geograficzne, dzieła sztuki-opisywanie, zajęcia, oprowadzanie wycieczki po galerii sztuki, planowanie wycieczki, turystyka niszowa, sektory niszowe w branży turystycznej, bezpieczeństwo turystów, słownictwo matematyczne, opisywanie trendów. Gramatyka: zdania warunkowe typu pierwszego, struktury czasownikowe : verb + infinitive, verb + -ing form. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, wypowiedzi pisemnych i ustnych, prac domowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU1                                                                                               | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka angielskiego w wypowiedziach ustnych                                                                                                                                                                                                                                     | T_U09                                              |
| EU2                                                                                               | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                       | T_U09                                              |
| EU3                                                                                               | czyta ze zrozumieniem, w języku angielskim teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U09                                              |
| EU4                                                                                               | potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz Internetu w języku angielskim, a także dokonywać ich interpretacji                                                                                                                                                                                                                             | T_U09                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | sprawdzian pisemny, ustne prace domowe, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                  |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                                  |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                                  |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ćw                                                 |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                 |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                  |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>22</b> <b>0,9</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>50</b> <b>2</b>                                 |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt Peter, English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper Anna, English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013<br>3. Cotton David, Falvey David, Kent Simon, Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010 |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R. : Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu)                                                                    |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Studium Języków Obcych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 02.05.2019                                         |

| <b>Politechnika Białostocka</b> |                              |                               |                           |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>         | <b>Turystyka i rekreacja</b> | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia</b> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------------|------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                       | niestacjonarne   |
| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia                                 | ogólnoakademicki |
| Nazwa<br>przedmiotu                      | Język rosyjski 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                        | TN04002          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu                                  | obieralny        |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                               | 4                |
|                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                           | 2                |
| Przedmioty<br>wprowadzające              | Język rosyjski 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Cele przedmiotu                          | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka rosyjskiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka rosyjskiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku rosyjskim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku.                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Treści<br>programowe                     | <u>Zakres tematyczny</u> : środowisko naturalne, zmiany w nim zachodzące, zagrożenia; zjawiska atmosferyczne; korzystanie ze środków łączności; firmy i ich działalność; <u>Język specjalistyczny</u> : zarządzanie w turystyce (słownictwo, modele zarządzania); <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : strona bierna czasowników, użycie form rzeczowników III deklinacji, rzeczowniki rodzaju nijakiego typu [wremia], rzeczowniki skrócone, formy deklinacyjne liczebników. |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Metody<br>dydaktyczne                    | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Forma zaliczenia                         | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, wypowiedzi pisemnych i ustnych, prac domowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do<br>kierunkowych<br>efektów uczenia się |                  |
| EU1                                      | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka rosyjskiego w wypowiedziach ustnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU2                                      | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU3                                      | czyta ze zrozumieniem, w języku rosyjskim, teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU4                                      | potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz Internetu w języku rosyjskim, a także dokonywać ich interpretacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na<br>której zachodzi<br>weryfikacja     |                  |
| EU1                                      | sprawdziany pisemne, ustne prace domowe, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |
| EU2                                      | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU3</b>                                                                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                |
| <b>EU4</b>                                                                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                               |
|                                                                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                |
|                                                                                                    | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28                               |
|                                                                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>50</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>22</b> <b>0,9</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>50</b> <b>2</b>               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                       | 1.Chwatow S., Hajczuk R., Русский язык в бизнесе. Wyd. WSiP, Warszawa 2000.<br>2.Cieplicka M.,Torzewska W.: Русский язык. Compendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2007.<br>3. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Compendium tematyczno-leksykalne 2. Wagros, Poznań, 2008.<br>4. Granatowska H., Danecka I.: Как дела? 2. Wyd. Szkolne PWN, Warszawa, 2003.<br>5. Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Wyd. KRAM, Warszawa, 2007. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                    | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Kuca Z.: Język rosyjski dla średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa, 2007.<br>3. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej i Internetu).                             |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                       | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                          | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>  |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język niemiecki 3</b>      |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04002</b>                           |
|                                           |                               |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                                 |
|                                           | -                             | 20       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                                 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                    | Język niemiecki 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                             | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka niemieckiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku niemieckim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku.                         |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                                                                           | Tematyka: nowoczesne usługi, promowanie świadomego stylu życia (zdrowie, odżywianie się), organizacja czasu wolnego.<br>Język specjalistyczny: zarządzanie w turystyce (słownictwo, modele zarządzania).<br>Gramatyka: konstrukcje wyrażające przypuszczanie; czasownik lassen; słotwórstwo (Nominalisierung); powtórzenie deklinacji i rekcji przyimkowej przymiotnika. |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                          | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                            | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                                | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U09                                                  |                          |
| EU2                                                                                                | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U09                                                  |                          |
| EU3                                                                                                | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U09                                                  |                          |
| EU4                                                                                                | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U09                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                                | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                      |                          |
| EU2                                                                                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |                          |
| EU3                                                                                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |                          |
| EU4                                                                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                     |                          |
|                                                                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                      |                          |
|                                                                                                    | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28                                                     |                          |
|                                                                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>50</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>22      0,9</b>       |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|------------------------|-----------------------------------|---|
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |                        | 50                                | 2 |
| Literatura podstawowa                                                 | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
| Literatura uzupełniająca                                              | 1. D. Lévy-Hillierich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
| Jednostka realizująca                                                 | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |                        | Data opracowania programu         |   |
| Program opracowała                                                    | mgr Artur Kuźmicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |                        | 08.04.2019 r.                     |   |
| Politechnika Białostocka                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
| Kierunek studiów                                                      | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania                                    | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                  |   |
| Nazwa przedmiotu                                                      | Prawo w turystyce i rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TN04127                           |   |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                       |   |
| Formy zajęć i liczba godzin                                           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć  | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                           | 4 |
|                                                                       | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 | - | - | -  | - | -                      | Punkty ECTS                       | 3 |
| Przedmioty wprowadzające                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
| Cele przedmiotu                                                       | <b>Wiedza:</b> Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa cywilnego i administracyjnego oraz najważniejszych aktów prawnych w zakresie turystyki i sportu w Polsce i UE. Zapoznanie studentów z regułami rozwiązywania kasusów i przygotowanie ich do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych w zakresie prawa turystycznego i sportowego. <b>Umiejętności:</b> Student powinien samodzielnie rozpoznać błędy i zapisy niezgodne z prawem w podstawowych umowach z zakresu turystyki. Samodzielnie rozwiązać kasusy w zakresie prawa turystycznego. Swobodnie poruszać się w polskiej regulacji prawnej, sprawnie wyszukiwać akty normatywne niezbędne do rozwiązania problemu prawnego. <b>Kompetencje społeczne:</b> inspirowanie do samodzielnego poszukiwania wiedzy na temat prawa turystycznego i sportowego. |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Treści programowe</b>                           | Wykład: Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego. Umowy w obrocie gospodarczym, błędy i wady oświadczeń woli. Umowy o świadczenie usług turystycznych i rekreacyjnych (umowa o wycieczkę, umowa o wykonanie pojedynczej usługi turystycznej, timesharing, umowa przewozu). Odpowiedzialność przewoźników lotniczych, kolejowych i morskich, międzynarodowe konwencje w tym zakresie i prawo UE. Prawne aspekty hotelarstwa, odpowiedzialność odszkodowawcza zakładów hotelarskich i gości hotelowych, umowa o hotel. Ochrona konsumenta. Ochrona danych osobowych w branży turystycznej. Regulacja prawna w zakresie sportu (kontratyp sportowy, korupcja i płatna protekcja w sporcie, bezpieczeństwo imprez masowych). Ćwiczenia: Rozwiązywanie kasusów z zakresu problematyki wykładu oraz rozwiązywanie zadań problemowych. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład problemowy i informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - egzamin pisemny; ćwiczenia - jeden sprawdzian, rozwiązanie 5 kasusów na ocenę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student wymienia terminologią z zakresu prawa cywilnego i administracyjnego w tym prawa turystycznego, opisuje zasady prowadzenia działalności gospodarczej przez podmioty turystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W01, T_W18                                           |
| <b>EU2</b>                                         | student opisuje niezgodne z prawem zapisy w umowach turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W15                                                  |
| <b>EU3</b>                                         | wymienia akty normatywne w zakresie prawa turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U05                                                  |
| <b>EU4</b>                                         | rozwiązuje samodzielnie kasusy oraz problemy w obrębie prawa turystycznego i sportowego, przygotowuje tekst umowy o usługi turystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U06                                                  |
| <b>EU5</b>                                         | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | kasusy z zakresu prawa cywilnego, sprawdzian, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć, W                                                   |
| <b>EU2</b>                                         | kasusy z zakresu prawa cywilnego, sprawdzian, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć, W                                                   |
| <b>EU3</b>                                         | kasusy z zakresu prawa cywilnego, sprawdzian, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć, W                                                   |
| <b>EU4</b>                                         | sprawdzian, kasusy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć                                                      |
| <b>EU5</b>                                         | obserwacja i ocena pracy w grupach na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                     |
|                                                    | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do sprawdzianu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11                                                     |
|                                                    | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                      |
|                                                    | Przygotowanie do rozwiązywania kasusów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                      |
|                                                    | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                      |
|                                                    | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>75</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b>                   |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS</b>                      |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>33</b>                        |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>55</b>                        |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2,2</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M. Nesterowicz, Prawo turystyczne, Wolters Kluwer, 2016<br>2. Z. Radwański, Prawo cywilne, część ogólna, C. H. Becka 2017<br>3. P. Cybula, Usługi turystyczne -komentarz, Wolters Kluwer 2012.<br>4. Ł. Wojcieszak, Prawo turystyczne: wybór źródeł i kazusy, 2010.<br>5. J. Kraś, Społeczno-prawne uwarunkowania turystyki w Polsce, 2015. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Adamus R., Umowa o podróż w prawie polskim, Difin, Warszawa 2012<br>2. S. Fundowicz, Prawo sportowe, Wolters Kluwer 2013                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie wydarzeniami</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04719</b>                           |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>4</b> |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Pedagogika czasu wolnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: poznanie zasad organizacji wydarzeń, ich pozycjonowania na rynku turystycznym, Umiejętności: wykształcenie umiejętności pozycjonowania wydarzeń, umiejętności organizacji konsorcjum zarządczego, umiejętności planowania strategii marketingowej wydarzeń                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykład: Wspomaganie rozwoju wydarzeń; Pozycjonowanie wydarzeń; Badania rynku wydarzeń; Finansowanie wydarzeń; Programy oceny wartości wydarzeń; Polityka produktowa wydarzeń; Polityka informacyjna wydarzeń; Polityka dystrybucyjna wydarzeń. Ćwiczenia: Konsorcjum zarządzające wydarzeniem; Włączanie wydarzeń w produkt obszaru turystycznego; Metody pozycjonowania wydarzeń; Metody badań rynku wydarzeń; Metody oceny wartości wydarzeń; Polityka marketingowa wydarzeń. |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | wykład - test pisemny, ćwiczenia - obrona pracy projektowej, prezentacja multimedialna, udział w organizacji wydarzenia turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |



| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | student definiuje, wyjaśnia i przedstawia zasady pozycjonowania wydarzeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W02                                           |             |
| EU2                                                                                               | student definiuje, klasyfikuje wydarzenia pod kątem wartości dla obszaru turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_K03                                           |             |
| EU3                                                                                               | student określa i stosuje metody badania rynku wydarzeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U01, T_K03                                    |             |
| EU4                                                                                               | student wyjaśnia i stosuje metody oceny wartości wydarzeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W07, T_U10                                    |             |
| EU5                                                                                               | student konstruuje i projektuje strategie marketingowe wydarzeń, potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W8,                                           |             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |             |
| EU1                                                                                               | test zaliczający wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                               |             |
| EU2                                                                                               | test zaliczający wykład, obrona projektu na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W, Ć                                            |             |
| EU3                                                                                               | test zaliczający wykład, obrona projektu na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W, Ć                                            |             |
| EU4                                                                                               | test zaliczający wykład, obserwacja pracy na zajęciach, obrona projektu na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W, Ć                                            |             |
| EU5                                                                                               | test zaliczający wykład, obserwacja pracy na zajęciach, obrona projektu na ćwiczeniach, ocena udziału w wydarzeniu turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                            |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godz.</b>                             |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                              |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                              |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                              |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                               |             |
|                                                                                                   | Udział w organizacji wydarzenia turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                              |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23                                              |             |
|                                                                                                   | Realizacja zadań - przygotowanie projektu i prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                              |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>100</b>                                      |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>GODZINY</b>                                  | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>22</b>                                       | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>85</b>                                       | <b>3,4</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Celuch K. Przemysł spotkań. wiedza, produkt, motywacja. Akademia Finansów i Biznesu Vistula, 2016<br>2. Getz D. Event tourism: Definition, evolution, and research. Tourism Management, 2008, 29: 403–428.<br>3. Hoyle L., Event marketing: How to successfully promote events, festivals, conventions, and expositions. Wiley, New York. 2002.<br>4. Judy Allen. Organizacja imprez. Warszawa, 2006.<br>5. Kultura i turystyka. W kręgu wydarzeń. Beata Krakowiak, Andrzej Stasiak (red) Regionalna Organizacja Turystyczna Województwa Łódzkiego, Łódź, 2014. |                                                 |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Piccard D., Robinson M. (eds.) Festivals, Tourism and Social Change: Remaking Worlds. Channel View Publication, Clevedon, 2006.<br>2. Masterman G., Wood E., . Innovative marketing communications: Strategies for the events industry. Butterworth-Heinemann, Oxford, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |             |

|                              |                                                                                                                                                               |                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | 3. Skinner B., Rukavina, V., Event sponsorship. Wiley, New York, 2003.<br>4. Getz D. Event management and event tourism (2nd ed.). Cognizant, New York, 2005. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki turystycznej                                                                                                                               | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | dr. hab, Sviatlana Sialverstava prof. PB                                                                                                                      | 5.04.2019                        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b>                          | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>                              | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Przemysł usług MICE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>                                  | <b>TN041035</b>                          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>                               | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                                         | <b>4</b>                                 |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>3</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą w zakresie zapotrzebowania podmiotów gospodarki turystycznej na usługi MICE oraz ze specyfiką organizacji różnych form usług MICE. Umiejętności: przygotowanie studenta do ustnych wystąpień dotyczących prezentacji wybranych ofert usług MICE. Przygotowanie do obsługi konferencji i szkolenia.<br>Kompetencje społeczne: nauka współdziałania i pracy w grupach.                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Istota i charakterystyka turystyki biznesowej. Przemysł usług MICE i jego charakterystyka. Formy przemysłu usług MICE: konferencje, szkolenia, seminaria, incentive tours, podróże służbowe, targi, work shops. Główne rynki turystyki MICE, studia przypadków. Podstawowe zasady przygotowania ofert MICE. Wspólny rynek europejski a rozwój przemysłu usług MICE. Fundusze pomocowe Unii Europejskiej na szkolenia i doradztwo. Programy Unii Europejskiej na dofinansowanie udziału w targach turystycznych. Największe targowe imprezy turystyczne na świecie. Tendencje rozwoju usług MICE w Polsce i na świecie. |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | dyskusja, prezentacja multimedialna, burza mózgów, metoda projektów, praca w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Ćwiczenia - sprawdzian przygotowania do ćwiczeń w formie kolokwium pisemnego, wykonanie projektu (oferty) i jego obrona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                                          |
| <b>EU1</b>                                | ma podstawową wiedzę w zakresie gospodarki turystycznej i roli jaką odgrywa w niej przemysł usług MICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          | T_W01                                                  |                                          |
| <b>EU2</b>                                | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawno-organizacyjnych mających zastosowanie w różnych obszarach gospodarki turystycznej, ze szczególnym uwzględnieniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | T_W15, T_U06                                           |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | działalności przemysłu usług MICE; analizuje proponowane rozwiązania problemów związanych z organizacją konferencji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
| EU3                                                                                               | posiada umiejętności przygotowania ramowego programu oferty typu MICE i wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień działalności tego przemysłu; potrafi analizować prawidłowość przebiegu imprez MICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U08 , T_U03                                      |
| EU4                                                                                               | potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, wykazuje się aktywnością w działaniu, opracowuje program szkolenia i jest w stanie je poprowadzić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_K02                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | kolokwium pisemne zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                  |
| EU2                                                                                               | sprawdzian przygotowania do ćwiczeń w formie kolokwium pisemnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                  |
| EU3                                                                                               | obserwacja indywidualna studentów podczas prezentacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                  |
| EU4                                                                                               | obserwacja indywidualna efektów pracy zespołowej - projektu oraz analiza przygotowanej oferty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godz.</b>                                |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie bieżące do ćwiczeń, opracowanie projektu, przygotowanie prezentacji projektu i jej wygłoszenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                 |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do pisemnego zaliczenia ćwiczenia i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>75</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>22</b> <b>0,9</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>75</b> <b>3,0</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Davidson R., Turystyka biznesowa, PWE, Warszawa 2002<br>2. Celuch K., Przemysł spotkań. Wiedza produkt motywacja, Szkoła Główna Turystyki, Warszawa 2018.<br>3. Walasek J., Turystyka w Unii Europejskiej (wydanie 2 rozszerzone i zaktualizowane), Difin, Warszawa, 2014.<br>4. Ekonomia turystyki i rekreacji, A. Panasiuk (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>5. Tracy B. Maksimum osiągnięć, PWN, Warszawa 2012.                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Raporty "Przeżył spotkań i wydarzeń w Polsce", opracowywane przez Tchink MICE, dostępne pod adresem internetowym: <a href="http://www.thinkmice.pl/news/572-ukazal-sie-najnowszy-raport-przemysl-spotkan-i-wydarzen-w-polsce">http://www.thinkmice.pl/news/572-ukazal-sie-najnowszy-raport-przemysl-spotkan-i-wydarzen-w-polsce</a> .<br>2. Europe in Emerging Asia. Opportunities and Obstacles in Political and Economic Encounters, E. Ericson, K. Srinivasan (eds.), London, New York 2015.<br>3. Magazyn "MICE Poland", dostępny na stronie: <a href="http://www.micepoland.com.pl/">http://www.micepoland.com.pl/</a> . |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Katedra Gospodarki Turystycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr hab, Elżbieta Szymańska prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.04.2019                                          |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | Pierwszego stopnia niestacjonarne               |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | Ogólnoakademicki                                |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Ochrona własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN04217                                         |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                                     |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 4                                               |  |
|                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 1                                               |  |
| Przedmioty wprowadzające           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Cele przedmiotu                    | <b>Wiedza:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu własności intelektualnej, przekazanie podstawowej wiedzy z prawa autorskiego i prawa przemysłowego, zapoznanie z procedurami zarówno polskiego prawa, jak i UE w tym zakresie. Po zaliczeniu wykładu student powinien znać system ochrony własności intelektualnej w Polsce, jak i w wymiarze międzynarodowym. <b>Kompetencje społeczne:</b> inspirowanie do samodzielnego poszukiwania wiedzy w zakresie własności intelektualnej.                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Treści programowe                  | Źródła prawa własności intelektualnej. System ochrony praw własności przemysłowej. Ustawa Prawo własności przemysłowej oraz podstawowe akty prawne UE i międzynarodowe w tym zakresie. Wynalazki. Wzór użytkowy. Wzór przemysłowy. Znak towarowy. Oznaczenie geograficzne. Topografie układów scalonych. Ograniczenia prawa własności przemysłowej. Zwalczanie nieuczciwej konkurencji jako element prawa własności przemysłowej. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Przedmiot ochrony prawa autorskiego. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej i przemysłowej. Naruszenie własności przemysłowej i intelektualnej. |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Metody dydaktyczne                 | prezentacja multimedialna, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Forma zaliczenia                   | Wykład - zaliczenie pisemne, poprawa ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |   |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |  |
| EU1                                | definiuje podstawowe pojęcia z prawa autorskiego i przemysłowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   |                        | T_W02                                           |  |
| EU2                                | wskazuje podstawowe instytucje prawne z własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   |                        | T_W15                                           |  |
| EU3                                | wskazuje właściwe przepisy prawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   |                        | T_U11                                           |  |
| EU4                                | rozwiązuje problemy prawne przy dostępnej regulacji normatywnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   |                        | T_U05                                           |  |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                           |             |
| EU2                                                                                               | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                           |             |
| EU3                                                                                               | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                           |             |
| EU4                                                                                               | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                           |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                         |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                          |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                           |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu i udział w zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13                                          |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>25</b>                                   |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>13</b>                                   | <b>0,5</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>0</b>                                    | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. K. Szczepkowska-Kozłowska, Własność intelektualna, wybrane zagadnienia, LexiNexis 2013<br>2. J. Sieńczyło-Chlabicz Red.,- Prawo własności intelektualnej, 2018<br>3. Michał du Vall -Prawo patentowe, 2008<br>4. J. Olszewski, E. Małecka (red.) - Współczesne wyzwania prawa własności intelektualnej : między teorią a praktyką, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016<br>5. T. Demendecki i inni, Prawo własności przemysłowej, Lex a Wolters Kluwer business, 2015 |                                             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. A. Nowak-Gruca - Własność intelektualna w przedsiębiorstwie, 2018<br>2. Własność intelektualna, wybrane zagadnienia praktyczne, Lexis Nexis 2013<br>3. Strona Urzędu Patentowego RP <a href="http://www.uprp.pl">www.uprp.pl</a>                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Katedra Gospodarki Turystycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b>            |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.04.2019                                   |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>    |                                  |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
|------------------------------------|----------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|-----------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja            |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna           |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                  |
| Nazwa przedmiotu                   | Badanie potencjału turystycznego |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN04720                           |
|                                    |                                  |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                       |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 4                                 |
|                                    | 10                               | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                                 |
| Przedmioty wprowadzające           | podstawy turystyki               |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p><b>Wiedza:</b> Nabycie wiedzy z zakresu potencjału turystycznego, metodyki badań potencjału turystycznego, określenia sił przewagi komparatywnej regionu turystycznego oraz metod stosowanych do badania potencjału turystycznego w identyfikacji czynników przewagi komparatywnej regionu. <b>Umiejętności:</b> Wykształcenie umiejętności identyfikacji różnych elementów potencjału turystycznego gmin/regionów; wykształcenie umiejętności analizy i prezentacji zebranych informacji dotyczących potencjału turystycznego, umiejętności przygotowania narzędzia badawczego do określenia oceny potencjału turystycznego oraz przeprowadzenia badań w celu tej oceny; umiejętność przeprowadzenia oceny potencjału turystycznego z wykorzystaniem różnych metod np. ankietowej, metody analizy SWOT. <b>Kompetencje społeczne:</b> Umiejętność wyszukiwania i analizy informacji związanej z realizowanymi ćwiczeniami częściowymi; wiązania zagadnień teoretycznych z praktyką; współpracy w grupie przy realizacji zadań.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Potencjał turystyczny, istota i zakres pojęcia. Czynniki potencjału turystycznego. Klasyfikacja czynników potencjału turystycznego, przestrzeni w zasobach przewagi komparatywnej. Istota procesu badawczego, rodzaje badań naukowych. Metodyka badania, hipotezy i ich weryfikacja w badaniach potencjału turystycznego. Metody podażowe (bonitacja punktowa, taksonomia numeryczna, metoda modelowa) i popytowe (metoda ankietowa) oraz metody analityczne stosowane w badaniach przewagi komparatywnej. <b>Ćwiczenia:</b> Identyfikacja i prezentacja zasobów podstawowych – walorów przyrodniczych i kulturowych, infrastruktury turystycznej oraz dostępności komunikacyjnej; identyfikacja i prezentacja zasobów podażowych i popytowych; ocena przydatności walorów turystycznych do rozwoju określonych form turystyki; ćwiczenia przygotowujące narzędzia badawcze do oceny walorów turystycznych; analiza i prezentacja wyników przeprowadzonej oceny dotyczącej rangi walorów i ich atrakcyjności wśród respondentów; określenie wskaźników atrakcyjności turystycznej dla analizowanych obszarów dotyczących poziomu zagospodarowania turystycznego oraz intensywności ruchu turystycznego; wyliczenie wskaźnika rozwoju funkcji turystycznej; przeprowadzenie Analizy SWOT – identyfikacja mocnych i słabych stron potencjału turystycznego obszaru, zestawienie szans i zagrożeń dla wykorzystania potencjału, określenie rangi czynników oraz przeprowadzenie oceny czynników wg przyjętej skali punktowej i dokonanie oceny zagregowanej; zderzenie szans i zagrożeń z mocnymi i słabymi stronami, określenie pozycji strategicznej obszaru - wybór jednej z czterech modelowych sytuacji; koncepcja działań pozwalających wyeliminować słabości i ograniczyć zagrożenia.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład problemowy, informacyjny, case study, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach, metoda projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | wykład: egzamin pisemny, ćwiczenia: wykonanie ćwiczeń częściowych; przygotowanie prezentacji multimedialnych; przygotowanie opracowania końcowego (dokumentacja papierowa uwzględniająca zagadnienia z ćwiczeń częściowych oraz wyniki badań pierwotnych i wtórnych); udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | Student wymienia i opisuje siły przewagi komparatywnej regionu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W03, T_W17                                           |
| <b>EU2</b>                       | Student klasyfikuje, charakteryzuje czynniki potencjału turystycznego przestrzeni w zasobach przewagi komparatywnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W03,                                                 |
| <b>EU3</b>                       | Student określa metody ilościowe i jakościowe, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniu potencjału turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W07, T_W17                                           |
| <b>EU4</b>                       | Student przygotowuje i przeprowadza badania potencjału turystycznego wybranego obszaru turystycznego, z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U08, T_U11, T_U04                                    |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | wykorzystaniem źródeł pierwotnych i wtórnych, przedstawia i ocenia jego potencjał oraz wskazuje zasoby przewagi komparatywnej; na podstawie czynników pozytywnych i negatywnych (wewnątrz i w otoczeniu) określa pozycję strategiczną obszaru; generuje rozwiązania pozwalające wyeliminować słabości i ograniczyć zagrożenia; oblicza wskaźniki atrakcyjności turystycznej obszaru oraz wskaźnik rozwoju funkcji turystycznej                                                                                                                                                           |                                                    |
| <b>EU5</b>                                                                                        | Student potrafi pracować w zespole, brać udział w dyskusji, wypowiadać swoje sądy i opinie oraz je uzasadniać z wykorzystaniem słownictwa właściwego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U08, T_K03                                       |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                  |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                  |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | wykonane ćwiczenia cząstkowe (w tym przygotowane narzędzie do badań pierwotnych), prezentacje multimedialne (z wyników badań pierwotnych i wtórnych); opracowanie końcowe (dokumentacja papierowa uwzględniające zagadnienia z ćwiczeń cząstkowych oraz wyniki badań pierwotnych i wtórnych);                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                                  |
| <b>EU5</b>                                                                                        | obserwacja pracy na zajęciach, wyniki pracy w zespole (prezentacje multimedialne, opracowanie końcowe), udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                 |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                 |
|                                                                                                   | przeprowadzenie badań, opracowanie wyników i przedstawienie graficzne wyników badań potencjału turystycznego; interpretacja wyników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                 |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń, wystąpień (prezentacji), dokumentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>75</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>GODZINY      ECTS</b>                           |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>33      1,3</b>                                 |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>50      2,0</b>                                 |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.Z.Młynarczyk, A.Zajadacz (red.), Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki, Tom III, Walory i atrakcje turystyczne. Potencjał turystyczny. Plany rozwoju turystyki, Seria Turystyka i Rekreacja - Studia i Prace nr 3, Uniwersytet A.Mickiewicza, Poznań 2009.<br>2.B.Mayer (red.), Potencjał turystyczny. Zagadnienia przestrzenne, Zeszyty Naukowe Nr 590, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2010.<br>3.E.Panfiluk (red), Wpływ projektów z zakresu turystyki i kultury na rozwój społeczno-gospodarczy regionu. Potencjał turystyczny województwa podlaskiego, Białystok 2015 (T I.). |                                                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1.J.Kaczmarek, A.Stasiak, B.Włodarczyk, Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie. PWE, Warszawa 2005.<br>2.R.C.Prentice, 1996. Tourism as Experience. Tourists as Consumers. Insight and Enlightenment. Edinburgh QMC.<br>3.N.Leiper, 1990. Tourist Attraction Systems. Annals of Tourism Research , 17: 367–384.<br>4.M.Nowack, 1999. Atrakcje turystyczne, dziedzictwo i jego interpretacja – jako produkt turystyczny, Problemy Turystyki, t. XXII, 2: 5–12. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr Eugenia Panfiluk,<br>dr Małgorzata Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.05.2019                        |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Koncepcje rozwoju regionalnego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04960</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                                 |
|                                           | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> |          |          |           |          |          | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy zarządzania, Innowacje w turystyce, Ekonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Zapoznanie studentów z obecnymi tendencjami i kierunkami w koncepcjach rozwoju regionalnego w krajach UE i Polsce ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji inteligentnych specjalizacji, smart city i znaczenia klastrów w procesie identyfikacji inteligentnych specjalizacji w regionie. Zaznajomienie z teoretycznymi podstawami funkcjonowania systemu zarządzania regionalnego i jego instrumentarium oraz współczesnymi wyznacznikami zarządzania regionalnego. Umiejętności: wykształcenie umiejętności analizowania, przedstawiania i oceny wybranych aspektów i problemów dotyczących rozwoju inteligentnych systemów powiązanych z zarządzaniem regionalnym. Kompetencje społeczne: rozumienie potrzeby doskonalenia własnych umiejętności; ma świadomość ciągłego rozwoju wiedzy i potrzeby jej aktualizacji, dlatego dostrzega potrzebę uczenia się i pogłębiania wiedzy przez całe życie |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> dostarczenie i rozwinięcie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw rozwoju regionalnego oraz zarządzania regionalnego, przegląd teorii innowacji i wiedzy oraz koncepcji (gron Portera, regionu uczącego się Florida, Thunen, Weber, Christaller, Hirschmana, Perroux, Boudeville'a, Losch, Hoover), przekazanie wiedzy o czynnikach kształtujących zarządzanie regionalne w warunkach globalizacji, kształtujących jej konkurencyjność i innowacyjność oraz wiedzy dotyczącej istoty i roli instrumentów w niej wykorzystywanych do stymulowania zarządzania regionalnego oraz o instytucjonalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |             |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                    | <p>uwarunkowaniach zarządzania regionalnego; dostarczenie wiedzy z zakresu programowania rozwoju regionów, znaczenia współpracy międzynarodowej i przygranicznej oraz specjalnych stref ekonomicznych w kształtowaniu rozwoju regionalnego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Analiza czynników kształtujących rozwój społeczno-gospodarczy w regionie w warunkach globalizacji, wpływających na konkurencyjność regionu, programowanie rozwoju regionów, znaczenie współpracy międzynarodowej i przygranicznej w kształtowaniu zarządzania regionalnego. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego.</p> |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | <p>Wykład: zaliczenie pisemne na ocenę</p> <p>Ćwiczenia: kolokwium, sprawdziany przygotowania do ćwiczeń, praca własna studenta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                         | Wyjaśnia istotę rozwoju regionalnego i zarządzania regionalnego, wymienia i opisuje współczesne wyznaczniki zarządzania regionalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W01, T_W06                                           |             |
| <b>EU2</b>                                         | Potrafi scharakteryzować proces regionalizacji i jego rolę w zarządzaniu regionalnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W01, T_W18                                           |             |
| <b>EU3</b>                                         | Rozróżnia i charakteryzuje zasady programowania rozwoju i budowanie strategii regionalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U02                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                         | Potrafi zidentyfikować cele, zasady i instrumenty zarządzania regionalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U07                                                  |             |
| <b>EU5</b>                                         | Umie wskazać i wyjaśnić innowacyjne formy zarządzania regionalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U07                                                  |             |
| <b>EU6</b>                                         | Analizuje i ocenia przyczyny problemów w zakresie funkcjonowania zarządzania regionalnego i proponuje ich rozwiązania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_K05                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                         | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                         | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                                      |             |
| <b>EU3</b>                                         | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |             |
| <b>EU4</b>                                         | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |             |
| <b>EU5</b>                                         | kolokwium, ocena pracy własnej studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                      |             |
| <b>EU6</b>                                         | ocena pracy w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |             |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                     |             |
|                                                    | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                     |             |
|                                                    | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                     |             |
|                                                    | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                      |             |
|                                                    | realizacja zadań - przygotowanie pracy własnej studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                     |             |
|                                                    | przygotowanie do zaliczenia pisemnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23                                                     |             |
| <b>RAZEM:</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>100</b>                                             |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>35</b> | <b>1,4</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>60</b> | <b>2,4</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Mempel-Śnieżyk A., Koncepcje rozwoju regionalnego ze szczególnym uwzględnieniem klastrow i inteligentnych specjalizacji, Biblioteka Regionalisty, Nr 13, Wrocław 2013, s. 107-127.<br>2. Grosse G., Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju regionalnego, „Studia Regionalne i Lokalne” 2002, nr 8.<br>3. Nowoczesne metody i narzędzia zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym pod red. Aleksandry Nowakowskiej, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2015.                    |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Pike A., Rodriguez-Pose A., Tomaney J., Local and Regional Development, Routledge, Taylor and Francis Group, London-New York 2006.<br>2. Przestrzeń w zarządzaniu rozwojem regionalnym i lokalnym pod red. Tadeusza Markowskiego, Polska Akademia Nauk. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Warszawa 2004.<br>3. EkoMiasto#Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta pod red. Zbigniewa Przygockiego, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016. |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Sławomira Hajduk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 18.06.2018                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |          |                               |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia, niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>Ogólnoakademicki</b>                   |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Propedeutyka zarządzania przestrzennego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN041036</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                                  |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                                  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          |          |                               |                                           |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: zapoznanie z problematyką przestrzennych uwarunkowań zarządzania, teoriami oraz prawidłowościami i mechanizmami procesu zarządzania przestrzennego, wraz z jego instrumentarium.<br>Umiejętności: potrafi interpretować zapisy planów zagospodarowania przestrzennego oraz studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.<br>Kompetencje społeczne: pracuje w zespole przy realizacji powierzonych zadań. |           |          |          |           |          |          |                               |                                           |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykład: ewolucja poglądów i rozważań dotyczących koncepcji zarządzania terytorialnego i przestrzennego; charakterystyka systemu zarządzania przestrzennego; typologia opracowań planistycznych i ich skuteczność; zasady sporządzania analiz i studiów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych na potrzeby dokumentacji                                                                                                         |           |          |          |           |          |          |                               |                                           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | planistycznej; koncepcja monitorowania przekształceń zagospodarowania przestrzennego i użytkowania przestrzeni w Europie.<br>Ćwiczenia: metody i narzędzia wykorzystywane w badaniach nad przestrzenią; zasady przeprowadzania inwentaryzacji urbanistycznej; analiza i ocena struktury funkcjonalno-przestrzennej i sposobu zagospodarowania gminy; określenie uwarunkowań w zakresie zabudowy i zagospodarowania terenu. |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład: zaliczenie pisemne na ocenę<br>Ćwiczenia: kolokwium, sprawdziany przygotowania do ćwiczeń, praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Definiuje i wyjaśnia funkcje i cele zarządzania przestrzennego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W08, T_W11, T_W09                                    |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Identyfikuje instrumenty na poszczególnych poziomach systemu zarządzania przestrzennego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W17, T_W11, T_U05                                    |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Stosuje odpowiednie metody do oceny zagospodarowania przestrzeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W08, T_U01, T_U03                                    |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Posługuje się normami i regułami w celu rozwiązywania problemów z zakresu chaosu przestrzennego i rozlewania zabudowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W11, T_U04, T_U06                                    |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | Potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_K02                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, sprawdzian przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | kolokwium, praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |                          |
| <b>EU6</b>                                                                                        | praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie pracy własnej studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia pisemnego i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>75</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        | <b>22      0,9</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        | <b>50      2</b>         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Ziobrowski Z., Jarczewski, Kafka K. (red.), Modele zarządzania gospodarką przestrzenną w obszarach metropolitarnych i aglomeracjach: kompendium, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2012.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 2. Bajerowski T. (red.), Zarządzanie przestrzenne. Teoretyczne i praktyczne aspekty prognozowania finansowych skutków opracowań planistycznych, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2008.<br>3. Gaczek W.M., Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, BRANTA, Poznań 2003.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Kudłacz T., Lityński P. (red.), Gospodarowanie przestrzenią miast i regionów: uwarunkowania i kierunki, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2015.<br>2. Domański R., Gospodarka przestrzenna: podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2013.<br>3. Cieślak I. (red.), Współczesna waloryzacja przestrzeni zurbanizowanej, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn 2012.<br>4. Khakee A., Hull A., Miller D., Woltjer J. (eds), New principles in planning evaluation, Routledge Taylor a. Francis Group, London-New York 2016. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | <b>Katedra Gospodarki Turystycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. Sławomira Hajduk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Systemy informacji geograficznej GIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS041037</b>                          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                                 |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |          |          |           |          |          | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu systemów informacji geograficznej. Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące funkcjonowania GIS. Rozumie podstawowe standardy dotyczące zbierania, interpretowania i prezentowania danych przestrzennych w ochronie przyrody i turystyce. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych (platformy informacyjne, GIS) i innych źródeł. Rozumie funkcjonowanie technik badawczych wykorzystujących GIS. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Ma świadomość ważności i zrozumienie technicznych aspektów organizacji ruchu turystycznego przy wykorzystaniu GIS, w tym jego wpływu na ochronę środowiska. |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> Systemy informacji geograficznej - podstawowe pojęcia i ich praktyczne znaczenie. Funkcjonowanie, źródła danych i ograniczenia w stosowaniu GIS. Zastosowania GIS w badaniach przyrodniczych - zarządzanie obszarami chronionymi. Zastosowania GIS w turystyce - planowanie infrastruktury turystycznej i zarządzanie ruchem turystycznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | <b>Ćwiczenia:</b> Podstawowe funkcje oprogramowania QGIS i Google Earth. Źródła danych przestrzennych dostępne w domenie publicznej – wyszukiwanie, przeglądanie, użytkowanie. Przedstawienie stosowanego oprogramowania, omówienie urządzeń takich jak skaner, digitizer, odbiorniki GPS. Wykonanie dla zadanego obiektu szczegółowego studium i zebranie jak najwięcej informacji i przedstawienie ich w formie analogowej oraz elektronicznej. Tworzenie map na podstawie danych terenowych oraz zdjęć lotniczych. Analiza przestrzenna. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie pisemne, ćwiczenia - kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student rozumie istotę GIS: danych przestrzennych i atrybutowych, cel ich przetwarzania i analizowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W08                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | wie jakie są programy komputerowe stosowane w GIS i zna źródła ich pozyskiwania i realizowane funkcje, zna podstawowe formaty danych przestrzennych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W05, T_W05                                           |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zna podstawowe narzędzia do edycji, przetwarzania i analizowania danych przestrzennych i potrafi je stosować                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W06, T_U11                                           |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi pozyskiwać dane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U11, T_K01                                           |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | potrafi integrować uzyskane dane, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U04                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                                   |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                      |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia i kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28                                                     |             |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>75</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>22</b>                                              | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b>                                              | <b>2,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. B. Iwańczyk, Quantum GIS. Tworzenie i analiza map, Wyd. Helion, Warszawa 2013.<br>2. J. Urbański, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 3. P. Longley, Goodchild M., Maguire D., Rhind D., GIS Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2006.                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. D. Gotlib, A. Iwaniak, R. Olszewski, GIS. Obszary zastosowań, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.<br>2. M. Łochyński, M. Guzik, Standard danych GIS w ochronie przyrody, Poznań-Zakopane-Kraków 2009.<br>3. M. Nowotarska, Wprowadzenie do QuantumGIS, Szczecin – Wrocław 2009. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Współpraca sieciowa w turystyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04647</b>                           |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>4</b> |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p>Studentów ma wiedzę i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące klasteringu. Zna i przedstawia typologię klastrów. Potrafi przedstawić i omówić fazy rozwoju klastrów. Przedstawia główne korzyści funkcjonowania klastrów. Rozumie i potrafi wyjaśnić na czym polega współpraca sieciowa. Wyjaśnia wpływ współpracy sieciowej na rozwój turystyki lokalnej i regionalnej. Zna i charakteryzuje relacje zachodzące pomiędzy różnymi podmiotami współpracującymi w turystyce. Posiada umiejętność badania potencjału przedsiębiorstw turystycznych pod kątem ich zdolności budowy struktur współpracy turystycznej. Umie identyfikować potencjał przestrzeni turystycznej do budowy produktów sieciowych. Posiada rozwiniętą umiejętność współpracy w grupie, zbierania danych, ich porządkowania i interpretacji oraz prezentowania w zakresie rozwijania współpracy sieciowej w turystyce. Umie praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwoju sieciowych produktów turystycznych. Posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpienia problemowego.</p> |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykład. Definicje i typologia klastrów. Teoretyczne ujęcie klasteringu. Korzyści z funkcjonowania klastrów. Charakterystyka klastrów w Europie i na świecie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | <p>Charakterystyka klastrów w Polsce. Wsparcie dla inicjatyw klastrowych. Znaczenie klastrów dla rozwoju turystyki. Budowanie i rozwijanie klastrów na rynku turystycznym Polski. Charakterystyka klastrów działających w branży turystycznej. Klastering a współpraca sieciowa w turystyce. Partnerstwa na rzecz współpracy. Podejście procesowe i produktowe do współpracy turystycznej. Współpraca jako czynnik rozwoju turystyki w regionie. Współpraca międzyregionalna i międzynarodowa. Euroregiony. Lider współpracy.</p> <p>Ćwiczenia. Analiza produktów sieciowych w turystyce – studium przypadków. Rola i zadania podmiotów turystycznych i okołoturystycznych w kreowaniu współpracy sieciowej. Badanie potencjału przedsiębiorstw turystycznych do współpracy sieciowej.</p> |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, metoda przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład: egzamin w formie pisemnej. Ćwiczenia - projekt, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | Opisuje różne typy klastrów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W08, T_W05                                           |                          |
| EU2                                                                                               | Opisuje różnice między podejściem procesowym i produktowym współpracy sieciowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W18, T_U01                                           |                          |
| EU3                                                                                               | Określa zadania różnych podmiotów uczestniczących we współpracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W04, T_U04,                                          |                          |
| EU4                                                                                               | Projektuje nowe produkty sieciowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U06, T_U08, T_U10                                    |                          |
| EU5                                                                                               | Potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U11, T_K02                                           |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | Egzamin, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W, Ć                                                   |                          |
| EU3                                                                                               | Egzamin, wystąpienie problemowe, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W, Ć                                                   |                          |
| EU4                                                                                               | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                          |
| EU5                                                                                               | Projekt, prezentacja multimedialna, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie bazy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie prezentacji problemowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | Projekt sieciowego produktu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                      |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>100</b>                                             |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        | <b>33      1,3</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        | <b>84      3,4</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. B. Mikołajczyk, A. Kurczewska, J. Fila, Klastry na świecie. Studia przypadków, Difin, Warszawa 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 2. A. Staszewska, Klaster perspektywą dla przedsiębiorców na polskim rynku turystycznym, Difin, Warszawa 2009.<br>3. Kierunki i polityka rozwoju klastrów w Polsce, Ministerstwo Gospodarki, Departament Rozwoju Gospodarki, Warszawa 2009.<br>4. S. Partycki (red.), Meandry współpracy sieciowej w Europie Środkowej i Wschodniej, KUL, Lublin 2014.                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. A. Adamik (red.), Współpraca małych i średnich przedsiębiorstw w regionie : budowanie konkurencyjności firm i regionu, Difin, Warszawa 2012.<br>2. T. Brodzicki, J. Kuczevska (red.), Klastry i polityka klastrowa w Polsce: konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012.<br>3. B. Plawgo, M. Klimczuk, M. Ciłkowski, Klastry jako potencjał rozwoju - województwo podlaskie, Fundacja BFKK, Białystok 2010.<br>4. S. Breschi, F. Malebra, Cluster, Networks and innovation, Oxford University Press 2007. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20.09.2018                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04927</b>                           |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>4</b> |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>20</b> |          |          |           |          |                               | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Student rozróżnia i charakteryzuje pod względem strukturalnym i funkcjonalnym różne rodzaje produktów turystycznych. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie tworzenia nowych produktów, ich sprzedaży i rozwijania. Rozumie i potrafi stosować strategie marketingowe rozwoju produktów turystycznych oraz potrafi kreować i zarządzać marką produktu. Posiada umiejętność identyfikacji potencjału turystycznego i oceny jego przydatności do budowy produktu turystycznego. Potrafi projektować nowe i modyfikować istniejące produkty turystyczne. Posiada umiejętność komercjalizacji produktu. Rozumie i wyjaśnia relacje zachodzące między produktem turystycznym a turystami i organizatorami turystyki. Zna i wie jak stosować nowoczesną promocję produktu turystycznego, potrafi skalkulować cenę produktu, rozumie znaczenie dystrybucji produktu oraz wpływ umiejętności kadry w sprzedaży produktu. Potrafi wybrać odpowiednią technikę sprzedaży i efektywnie budować relacje z klientem. Umie wyszukiwać i analizować informacje związane z produktem turystycznym, potrafił pracować w grupie i realizować wspólne zadania. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację oraz wystąpienie |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                    | problemowe, przygotować bazę produktów turystycznych, wypełnić wniosek na konkurs na najlepszy produkt turystyczny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | <p><b>Wykład:</b> Potencjał do budowy produktów turystycznych. Produkt a rynek turystyczny. Klasyfikacja produktów turystycznych. Struktura produktu turystycznego i cykl życia. Mechanizmy kształtowania cen. Kanały dystrybucji produktu turystycznego. Promocja produktów turystycznych - planowanie, kreacja i pomiar skuteczności. Kadra turystyczna w kształtowaniu produktu turystycznego. Marketing 3.0. Strategie marketingowe. Percepcja produktu turystycznego. Wpływ produktu turystycznego na rozwój turystyki. Jakość produktu turystycznego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Ocena uwarunkowań rozwoju produktów turystycznych na wybranych przykładach. Komercjalizacja produktów turystycznych. Kreowanie i zarządzanie marką produktu turystycznego.</p> |                                                        |                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, metoda przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - zaliczenie w formie pisemnej; ćwiczenia - projekt, przygotowanie prezentacji i wystąpienia problemowego, baza produktów turystycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                        |
| EU1                                                | identyfikuje i interpretuje przydatność określonych elementów potencjału turystycznego do budowy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W01, T_W05, T_U02, T_U03                             |                        |
| EU2                                                | charakteryzuje i ocenia wpływ produktów turystycznych na rozwój turystyki w regionie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W15                                                  |                        |
| EU3                                                | przedstawia możliwości komercjalizacji produktu turystycznego na poziomie regionu i przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W08, T_U04,                                          |                        |
| EU4                                                | ulepsza produkty pod kątem ich komercjalizacji na rynku turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U06, T_U08, T_U10                                    |                        |
| EU5                                                | potrafi pracować w grupie i przygotować nowy produkt turystyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_K02                                                  |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                        |
| EU1                                                | zaliczenie pisemne, ocena bazy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                                   |                        |
| EU2                                                | zaliczenie pisemne, ocena wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W, Ć                                                   |                        |
| EU3                                                | zaliczenie pisemne, projekt, ocena wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |                        |
| EU4                                                | projekt, ocena wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |                        |
| EU5                                                | projekt, ocena prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |                        |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>Liczba godz.</b>    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                     |                        |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                     |                        |
|                                                    | przygotowanie bazy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                     |                        |
|                                                    | przygotowanie prezentacji problemowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                     |                        |
|                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                      |                        |
|                                                    | projekt produktu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                     |                        |
|                                                    | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                                                      |                        |
| <b>RAZEM:</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>100</b>             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>GODZINY    ECTS</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>33</b> | <b>1,3</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>84</b> | <b>3,4</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M.Kachniewska i inni, Rynek turystyczny: ekonomiczne zagadnienia turystyki, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.<br>2. J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie, PWE, Warszawa 2010.<br>3. A. Choliński, Product placement. Planowanie, kreacja i pomiar skuteczności, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013. |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. C. M. Hall, Tourismplanning : policies, processes and relationships, Pearson Prentice Hall, Harlow 2008.<br>2. B. Marciszewska, Produkt turystyczny a ekonomia doświadczeń , C. H. Beck, Warszawa 2010.<br>3. P. Kotler, H. Kartajaya, I. Setiawan. Marketing 3.0: dobry produkt? zadowolony klient? spełniony człowiek!, MTBiznes, Warszawa 2010.                                      |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 11.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Hotelarstwo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04031</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                                 |
|                                           | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy ekonomii, Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <b>Wiedza:</b> zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi hotelarstwa i usług świadczonych w obiektach hotelarskich, historią rozwoju hotelarstwa w Polsce i na świecie oraz jego prekursorami; źródłami prawa dotyczącymi prowadzenia działalności hotelarskiej; źródłami finansowania działalności hotelarskiej; organizacjami i instytucjami wspierającymi rozwój hotelarstwa w Polsce i na świecie oraz zasadami nawiązywania współpracy; trendami rozwoju współczesnego hotelarstwa; specyfiką usług hotelarskich w różnych regionach świata. <b>Umiejętności:</b> wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji i analizy aktów prawnych związanych z hotelarstwem; klasyfikowania i kategoryzowania obiektów bazy noclegowej; oceny i porównania poziomu jakości usług świadczonych w obiektach hotelarskich, określania obowiązków, zasad i technik pracy w poszczególnych zespołach wchodzących w skład obiektu hotelarskiego. Nauczenie praktycznej inwentaryzacji i oceny bazy noclegowej w poszczególnych województwach Polski. <b>Kompetencje społeczne:</b> wykształcenie zdolność do identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z pracą w obiekcie hotelarskim, powiązania teorii z |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | zakresu hotelarstwa z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | <p><b>Wykład:</b> Podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa. Historia hotelarstwa. Podstawy prawne działalności hotelarskiej. Klasyfikacja i kategoryzacja bazy noclegowej. Wielkość i struktura bazy noclegowej w Polsce. Trendy rozwojowe hotelarstwa. Specyfika usług hotelarskich w różnych regionach świata. Marketing hoteli. Organizacje hotelarskie. Globalny łańcuch wartości w hotelarstwie a nowe techniki i technologie. Systemy i łańcuchy hotelowe. Jakość usług hotelarskich. Usługi hotelarskie w transporcie lądowym, kolejowym, lotniczym i wodnym. <b>Ćwiczenia:</b> Usługi podstawowe i dodatkowe w hotelarstwie. Sławni hotelarze świata i Polski. Kultura i etyka w hotelarstwie. Sylwetka wzorowego hotelarza i Kodeks Etyki Hotelarza. Odpowiedzialność obiektu hotelarskiego. Hotelarstwo a ochrona środowiska. Zadania, organizacja i technika pracy recepcji, służby pięter, działu gastronomicznego, pionu technicznego, zespołu wielofunkcyjnego, zespołu rekreacyjno-wypoczynkowego, administracji hotelowej. Udostępnianie obiektów hotelarskich osobom niepełnosprawnym.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład problemowy, wykład informacyjny, metoda projektów, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - egzamin pisemny na ocenę, Ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych, kolokwium, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student zna formy przedsiębiorstw turystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem hotelarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W05                                                  |
| <b>EU2</b>                                         | student zna ogólne zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych i prowadzenia przedsiębiorstw hotelarskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W05, T_W18                                           |
| <b>EU3</b>                                         | student zna normy prawne odnoszące się do przedsiębiorstw turystycznych, analizuje akty prawne dotyczące hotelarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W15                                                  |
| <b>EU4</b>                                         | student przygotowuje plan marketingowy obiektu noclegowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U04                                                  |
| <b>EU5</b>                                         | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | Egzamin pisemny na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | Egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |
| <b>EU3</b>                                         | Egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |
| <b>EU4</b>                                         | ocena projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                                      |
| <b>EU5</b>                                         | Wykonanie ćwiczeń cząstkowych, aktywność podczas zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                     |
|                                                    | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                     |
|                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                      |
|                                                    | Przygotowanie projektu w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>100</b>                                             |

| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GODZINY                   | ECTS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 33                        | 1,3  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 64                        | 2,6  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Dominik P. Zarządzanie hotelem. Wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa 2015.<br>2. Mitura E., Koniuszewska E., Organizacja pracy w hotelarstwie, Difin, Warszawa, 2009.<br>3. Milewska M., Włodarczyk B., Hotelarstwo: podstawowe wiadomości, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.<br>4. Dominik P., Drogoń W., Organizacja przedsiębiorstwa hotelarskiego, ALMAMER - Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009.<br>5. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego, Górski-Warsewicz H., E. Świątek (red. nauk.), Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009. |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. A. Panasiuk, D. Szostak (red. nauk.), Hotelarstwo: usługi, eksploatacja, zarządzanie, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2009.<br>2. J. Cetner, Marketing usług hotelarskich, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010.<br>3. S. J. Page, Tourism management: managing for change, Elsevier, Amsterdam 2009.<br>4. . Czasopismo "Hotelarz"                                                                                                                                                                                                                     |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)                                                                       | Dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 08.04.2019 r.             |      |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|-----------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                  |
| Nazwa przedmiotu                   | Język angielski 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN05002                           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                         |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 5                                 |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 2                                 |
| Przedmioty wprowadzające           | Język angielski 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
| Cele przedmiotu                    | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka angielskiego w pracach pisemnych. Wykorzystanie zasobu słownictwa języka angielskiego w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku angielski pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanej specjalności. |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
| Treści programowe                  | Tematyka: turystyka kulturalna, organizowanie wystaw, festiwale w Wielkiej Brytanii, przedstawienie propozycji, inspekcja hotelu, przygotowanie prezentacji turystycznej, zarządzanie zespołem. Organizacja firmy hotelarskiej.<br>Gramatyka: strona bierna, struktura have sth done.                                     |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | Słownictwo: przymiotniki z przyrostkiem -ed i -ing.<br>Pisanie: przygotowanie raportu na temat zarządzania hotelem.                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi pisemnych, dyskusji na zajęciach.                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka angielskiego w pracach pisemnych                                                                                                                                                                                                                           | T_U09                                                  |                          |
| EU2                                                                                               | bierze aktywny udział w dyskusji na różne tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                              | T_U09                                                  |                          |
| EU3                                                                                               | czyta ze zrozumieniem oraz pisze, w języku angielskim, teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                 | T_U09                                                  |                          |
| EU4                                                                                               | pozyskuje dowolne informacje z literatury, Internetu oraz przekazów ustnych w języku niemieckim oraz potrafi je zinterpretować                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | sprawdzian pisemny, ustne prace domowe, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |                          |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>22      0,9</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>50      2</b>         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt P.: English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper A.: English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013<br>3. Cotton D., Falvey D., Kent S.: Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010 |                                                        |                          |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Fisiak J., Adamska-Salaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R. : Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006                                                                                                                                                                  |                                                        |                          |

|                              |                                                                                                          |                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | 2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | <b>Studium Języków Obcych</b>                                                                            | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                             | 02.05.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia niestacjonarne</b>               |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05002</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>5</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język rosyjski 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka rosyjskiego w pracach pisemnych. Wykorzystanie zasobu słownictwa języka rosyjskiego w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku rosyjskim pozyskiwanych z literatury i Internetu związanych ze studiowaną specjalnością.                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <u>Zakres tematyczny</u> : korzystanie ze środków transportu, podróżowanie (przekraczanie granicy, usługi hotelowe); <u>Język specjalistyczny</u> : słownictwo z zakresu finansów; opis usługi turystycznej na wybranych przykładach; <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : rzeczowniki nieregularne i nieodmienne, czasowniki oznaczające ruch, liczebniki 2,3,4 z rzeczownikami i przymiotnikami, użycie przyimków i przysłówków. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, audiowizualna, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, dyskusji na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                                | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka rosyjskiego w pracach pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>EU2</b>                                | bierze aktywny udział w dyskusji na różne tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>EU3</b>                                | czyta ze zrozumieniem oraz pisze, w języku rosyjskim, teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU4</b>                                                                                         | pozyskuje dowolne informacje z literatury, Internetu oraz przekazów ustnych w języku rosyjskim, a także potrafi je zinterpretować                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U09                                              |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                         | sprawdziany pisemne, pisemne prace domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych, dyskusja na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                 |             |
|                                                                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                  |             |
|                                                                                                    | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28                                                 |             |
|                                                                                                    | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50                                                 |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>22</b>                                          | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>50</b>                                          | <b>2</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                       | 1.Chwatow S., Hajczuk R., Русский язык в бизнесе. Wyd. WSiP, Warszawa 2000.<br>2.Cieplicka M.,Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2007.<br>3. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2. Wagros, Poznań, 2008.<br>4. Granatowska H., Danecka I.: Как дела? 2. Wyd. Szkolne PWN, Warszawa, 2003.<br>5. Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Wyd. KRAM, Warszawa, 2007. |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                    | 1. Баско Н.В.: Изучаем русский, узнаём Россию. Издательство Флинта: Наука, Москва, 2006.<br>2. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>3. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej i Internetu).                |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                       | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                          | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.04.2019 r.                                      |             |

|                                 |                              |                               |                                          |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Politechnika Białostocka</b> |                              |                               |                                          |
| <b>Kierunek studiów</b>         | <b>Turystyka i rekreacja</b> | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |

| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia                                 | ogólnoakademicki |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------------|------------------|
| Nazwa<br>przedmiotu                      | Język niemiecki 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Kod<br>przedmiotu                                     | TN05002          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu                                  | obieralny        |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                               | 5                |
|                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                           | 2                |
| Przedmioty<br>wprowadzające              | Język niemiecki 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Cele przedmiotu                          | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka niemieckiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku niemieckim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku. |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Treści<br>programowe                     | Tematyka: obszary natury chronionej; regionalne walory krajów DACH.<br>Język specjalistyczny: słownictwo z zakresu finansów; opis usługi turystycznej na wybranych przykładach.<br>Gramatyka: strona bierna, zdania poboczne, imiesłów teraźniejszy i przeszły (Partizip I i II), frazy nominalne.                                               |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Metody<br>dydaktyczne                    | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Forma<br>zaliczenia                      | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |                  |
| EU1                                      | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU2                                      | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU3                                      | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU4                                      | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której<br>zachodzi weryfikacja        |                  |
| EU1                                      | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |
| EU2                                      | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |
| EU3                                      | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |
| EU4                                      | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |



| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godz.              |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Wyliczenie                                                                                  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                        |      |
|                                                                                             | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                         |      |
|                                                                                             | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28                        |      |
|                                                                                             | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>50</b>                 |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GODZINY                   | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                        | 0,9  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                        | 2    |
| Literatura podstawowa                                                                       | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                           |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                    | 1. D. Lévy-Hillierich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                       | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Data opracowania programu |      |
| Program opracowała                                                                          | mgr Artur Kuźmicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 08.04.2019 r.             |      |

| Politechnika Białostocka           |                                         |    |   |   |    |   |                        |                                          |   |
|------------------------------------|-----------------------------------------|----|---|---|----|---|------------------------|------------------------------------------|---|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                   |    |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | studia pierwszego stopnia niestacjonarne |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                  |    |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                         |   |
| Nazwa przedmiotu                   | Inteligentne zarządzanie przestrzenne   |    |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TN05954                                  |   |
|                                    |                                         |    |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                              |   |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                       | Ć  | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                                  | 5 |
|                                    | 20                                      | 10 |   |   |    |   |                        | Punkty ECTS                              | 4 |
| Przedmioty wprowadzające           | Propedeutyka zarządzania przestrzennego |    |   |   |    |   |                        |                                          |   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza: Zapoznanie studentów z problematyką inteligentnych systemów zarządzania przestrzennego, wraz z rolą turystyki w zarządzaniu przestrzennym;</p> <p>Umiejętności: Wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji, analizowania, porównywania, przedstawiania i oceny wybranych aspektów i problemów z zakresu inteligentnych systemów w zarządzaniu przestrzennym.</p> <p>Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy zespołowej przy realizacji powierzonych zadań, rozumienie potrzeby doskonalenia własnych umiejętności.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p>Wykład: koncepcja inteligentnego miasta w zarządzania terytorialnym i przestrzennym; znaczenie turystyki w inteligentnych specjalizacjach województw; zarządzanie przestrzenią uzdrowiskową i w strefach ochrony uzdrowiskowej; zasady zagospodarowania przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej w dokumentach planistycznych; innowacyjny wymiar zarządzania przestrzenią turystyczną; skutki finansowe działalności turystycznej w przestrzeni; wycena nieruchomości niezagospodarowanych o funkcji usługowej (turystycznej, gastronomicznej).</p> <p>Ćwiczenia: funkcja usługi turystyczne w opracowaniach planistycznych; opłata planistyczna, opłata adiacencka, opłata za wyłączenie nieruchomości rolnych i leśnych z produkcji w zarządzaniu przestrzennym; wycena nieruchomości niezagospodarowanych o funkcji turystycznej metodą porównywania nieruchomości podobnych i metodą korygowania ceny średniej.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | <p>Wykład - egzamin pisemny</p> <p>Ćwiczenia - kolokwium, sprawdziany przygotowania do ćwiczeń cząstkowych, praca własna studenta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| EU1                              | definiuje i wyjaśnia istotę koncepcji inteligentnego miasta w zarządzaniu przestrzennym wraz z generacjami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W08, T_W09                                           |
| EU2                              | identyfikuje typy inteligentnych specjalizacji poszczególnych regionów wraz z przykładami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W05, T_U05                                           |
| EU3                              | Rozróżnia i charakteryzuje formy innowacyjnego zarządzania przestrzennego w turystyce, wyjaśnia i podaje przykłady, omawia główne determinanty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W08, T_U01, T_U03                                    |
| EU4                              | Potrafi określić skutki turystyki w przestrzeni i formy turystyki oraz wskazać determinanty działalności turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W11, T_U04, T_U06                                    |
| EU5                              | Umie wskazać i wyjaśnić innowacyjne formy zarządzania przestrzenią uzdrowiskową i w strefach ochrony konserwatorski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W11, T_U10, T_U08                                    |
| EU6                              | Potrafi wykorzystać metody wyceny nieruchomości niezagospodarowanych o przeznaczeniu usługi turystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W11, T_U10, T_U08                                    |
| EU7                              | Potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| EU1                              | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                                      |
| EU2                              | egzamin pisemny, sprawdzian przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W,Ć                                                    |
| EU3                              | egzamin pisemny, ocena pracy własnej studenta, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W,Ć                                                    |
| EU4                              | egzamin pisemny, ocena pracy własnej studenta, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W,Ć                                                    |
| EU5                              | egzamin pisemny, kolokwium, ocena pracy własnej studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W,Ć                                                    |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU6</b>                                                                                        | egzamin pisemny, kolokwium, ocena pracy własnej studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W,Ć                              |             |
| <b>EU7</b>                                                                                        | ocena pracy w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                               |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                               |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                |             |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie pracy własnej studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>100</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>33</b>                        | <b>1,3</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b>                        | <b>2,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Gotlib D. (red), <i>Smart city: informacja przestrzenna w zarządzaniu inteligentnym miastem</i> , PWN, Warszawa 2016.<br>2. Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.), <i>Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast</i> , Wyd. Urbanista, Gdańsk 2010.<br>3. Łaguna D., Łaguna T.M., Łaguna W., <i>Zarządzanie przestrzenią nieurbanizowaną. Kompendium wiedzy i studium przypadku</i> , Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok-Olsztyn 2014.                                                                                                                                                       |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Mickiewicz P., <i>Zarządzanie przestrzenią w zarządzaniu publicznym</i> , „Marketing i Rynek” 2015, 10, s. 199-210.<br>2. Fogel P., <i>Wskaźniki oceny polityki i gospodarki przestrzennej w gminach</i> , Biuletyn KPZK PAN 2012, Z. 250, s. 21-23.<br>3. Maciejewska A., (red.) <i>Gospodarka przestrzenna w świetle wymagań strategii zrównoważonego rozwoju</i> , Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2012.<br>4. Adams D., Tiesdell S., <i>Shaping places: urban planning, design and development</i> , Routledge Taylor a. Francis Group, London-New York 2013. |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Sławomira Hajduk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.04.2019                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                   |                               |                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                      | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                     | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne</b> | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS05423</b>                           |
|                                           |                                                   | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |

| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 5 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|---|
|                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 |   |   |    |   |   | Punkty ECTS                                     | 5 |
| Przedmioty wprowadzające    | podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Cele przedmiotu             | <p><u>Wiedza</u>: poznanie teorii opisujących zjawiska w przestrzeni turystycznej, cyklu życia obszaru turystycznego (TALC), sił przewagi konkurencyjnej obszaru recepcji turystycznej (model 6 X A), komponentów zagospodarowania przestrzeni turystycznej, zagadnień związanych z liniowymi komponentami zagospodarowania turystycznego, zagadnień związanych z dostosowywaniem zagospodarowania do specyfiki przestrzeni turystycznej.</p> <p><u>Umiejętności</u>: wykształcenie umiejętności określania fazy cyklu życia obszaru turystycznego, wykształcenie umiejętności definiowania sił przewagi konkurencyjnej obszaru recepcji turystycznej, wykształcenie umiejętności projektowania zagospodarowania turystycznego w specyficznych uwarunkowaniach przestrzennych, wykształcenie umiejętności pracy zespołowej przy realizacji powierzonych zadań.</p> <p><u>Kompetencje</u>: potrafi pracować w grupie, formułować wnioski, sądy i opinie oraz rekomendacje wdrożeniowe.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Treści programowe           | <p><u>Wykład</u>: Teorie opisujące zjawiska w przestrzeni turystycznej; Cykl Życia Obszaru Turystycznego (TALC); Siły przewagi konkurencyjnej obszaru recepcji turystycznej; Komponenty zagospodarowania przestrzeni turystycznej; Zagospodarowanie turystyczne obszarów metropolitalnych, peryferyjnych, nadmorskich, górskich i uzdrowiskowych.</p> <p><u>Ćwiczenia</u>: techniki oceny zagospodarowania turystycznego, projektowanie zagospodarowania w specyficznych uwarunkowaniach przestrzennych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne          | Wykład problemowy, informacyjny, case study, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Forma zaliczenia            | Wykład - egzamin pisemny na ocenę, ćwiczenia - kolokwium, praca własna studenta - projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                         | student definiuje i wyjaśnia funkcje zagospodarowania turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | T_W02                                           |   |
| EU2                         | student wykorzystuje modele teoretyczne do opisu zagospodarowania turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | T_W02, T_W03, T_W05                             |   |
| EU3                         | student zna i określa fazy cyklu życia obszaru turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | T_W05, T_W08                                    |   |
| EU4                         | student definiuje siły przewagi konkurencyjnej obszaru recepcji turystycznej i identyfikuje je dla wybranego obszaru recepcji turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | T_W12, T_W17, T_U10                             |   |
| EU5                         | student potrafi projektować zagospodarowanie turystyczne w specyficznych uwarunkowaniach przestrzennych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | T_W17, T_U10, T_U04                             |   |
| EU6                         | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | T-K04                                           |   |
| Symbol efektu uczenia się   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |   |
| EU1                         | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | W                                               |   |
| EU2                         | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | W                                               |   |
| EU3                         | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | W                                               |   |
| EU4                         | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych, przygotowanie projektu na ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | W, Ć                                            |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>EU5</b>                                                                                        | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych, przygotowanie projektu na ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                |                                  |
| <b>EU6</b>                                                                                        | obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                   |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b> |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń, prace nad projektem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                  |                                  |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                   |                                  |
|                                                                                                   | Realizacja zadań - przygotowanie wystąpień problemowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                  |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13                  |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>75</b>           |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b>      | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>43</b>           | <b>1,7</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>60</b>           | <b>2,4</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kowalczyk A., Derek M., 2010. Zagospodarowanie turystyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.<br>2. Pawlikowska Piechotka A., 2009. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne. Wyd. Innowacyjne Novae Res, Gdynia.<br>3. E. Panfiluk (red), Potencjał turystyczny województwa podlaskiego, w: Wpływ projektów z zakresu turystyki i kultury na rozwój społeczno - gospodarczy regionu, Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego, Białystok 2015.                            |                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Buhalis D., 2000. Marketing the competitive destination of the future. Tourism Management 21: 97-1161.<br>2. Butler R. W. (ed.), 2006. The Tourism Area Life Cycle. Conceptual and Theoretical Issues, Vol. 2. Channel View Publications, Clevedon.<br>3. Dredge D., 1999. Destination planning and design. Annals of Tourism Research, Vol. 26, No. 4: 772-791.<br>4. Hall C.,M., 2008. Tourism Planning. Policies, Processes and Relationships. Pearson Educated Ltd., Harlow. |                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Eugenia Panfiluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | 8.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                    |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>       |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>      |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Obsługa ruchu turystycznego</b> |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04031</b>                           |          |
|                                           |                                    |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |          |
|                                           | <b>W</b>                           | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>5</b> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |   |   |   |                                                 |   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------|---|
| Formy zajęć i liczba godzin | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20 | - | - | - | - | - | Punkty ECTS                                     | 4 |
| Przedmioty wprowadzające    | Podstawy ekonomii, Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |   |   |   |                                                 |   |
| Cele przedmiotu             | <p><b>Wiedza</b> - zapoznanie studentów z: terminologią, zasadami, metodami i techniką obsługi ruchu turystycznego; normami prawnymi i moralnymi, cechami dyskwalifikującymi kandydata do pracy w podmiotach turystycznych; nowoczesnymi technikami informatycznymi; logistyczna obsługa ruchu turystycznego; organizacją i techniką pracy biurowej; informacją w turystyce; pracą przewodnika i pilota wycieczek, zapoznanie studentów z dokumentacją w podmiotach turystycznych.</p> <p><b>Umiejętności</b> - wykształcenie umiejętności: sprawnej obsługi klienta; możliwości wykorzystania nowoczesnych technik informatycznych; organizacji logistyki w podmiotach turystycznych; umiejętność łagodzenia powstałych problemów i konfliktów; wykorzystanie zagadnień prawnych i ekonomicznych; przygotowania imprez turystycznych, pilotażu i przewodnictwa wycieczek; <b>Kompetencje społeczne:</b> wykształcenie zdolności do identyfikowania i przeciwdziałania problemom związanym z obsługą ruchu turystycznego; wiązania teorii z praktyką z zakresu obsługi ruchu turystycznego w podmiotach turystycznych; możliwość aktywnego współdziałania i pracy w zespole przy planowaniu, przygotowaniu i realizacji zamierzeń w podmiotach turystycznych.</p>                                                                                                        |    |   |   |   |   |   |                                                 |   |
| Treści programowe           | <p><b>Wykład:</b> Obsługa ruchu turystycznego w świetle najnowszych badań. Uwarunkowania rozwoju ruchu turystycznego. Jawne i ukryte motywy wyjazdów turystycznych. Rodzaje ruchu turystycznego i formy jego obsługi. Ogólne zasady przygotowanie imprez turystycznych. Informacja w turystyce. Ubezpieczenia w turystyce. Rola transportu w turystyce. Przewodnictwo i pilotaż. Obsługa turystów indywidualnych i grupowych w obiektach noclegowych. Organizacja i technika pracy biurowej. Zastosowanie nowoczesnych technik informatycznych. Czynniki kształtujące jakość produktów turystycznych. Analiza Turystycznego Kodeksu Etycznego. Kultura obsługi i etyka zawodu. Baza żywieniowa. <b>Ćwiczenia:</b> Psychologiczne i społeczne cechy pracownika obsługi ruchu turystycznego. Kultura obsługi klienta i modele gościnności. Kryteria doboru pracowników do obsługi ruchu turystycznego. Analiza turystycznego kodeksu etycznego. Sylwetka zawodowa pilota i przewodnika wycieczek. Prawa i obowiązki przewodnika i pilota wycieczek. Przepisy paszportowe, wizowe, celne i dewizowe. Wzory dokumentów stosowanych w obsłudze ruchu turystycznego. Działalność biur podróży. Planowanie, przygotowanie i kalkulacja imprez turystycznych. Zastosowanie internetu w podmiotach turystycznych. Przykłady obsługi turystów w różnych obiektach noclegowych.</p> |    |   |   |   |   |   |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne          | wykład problemowy, wykład informacyjny, metoda projektów, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |   |   |   |                                                 |   |
| Forma zaliczenia            | Wykład - egzamin pisemny na ocenę,<br>Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę (kolokwium, projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |   |   |   |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |   |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                         | student przytacza terminologię dotyczącą obsługi ruchu turystycznego; określa metody i techniki obsługi ruchu turystycznego, potrafi zawrzeć umowę z klientem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |   |   |   | T_W01, T_W03, T_W04                             |   |
| EU2                         | student potrafi prawidłowo przygotować kalkulację kosztów imprezy turystycznej i prawidłowo interpretuje zagadnienia prawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |   |   |   | T_U01, T_W05                                    |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU3                                                                                               | student potrafi dostosować program imprezy do obsługi różnych grup społecznych i zawodowych; potrafi planować bankiety i imprezy rozrywkowe.                                                                                                                                                                                                                                        | T_U07, T_U08                                       |
| EU4                                                                                               | student potrafi zagospodarować czas wolny różnym grupom społecznym i zawodowym; prawidłowo interpretuje normy prawne                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W17, T_U10                                       |
| EU5                                                                                               | student planuje, przygotowuje i opracowuje plan wycieczki i potrafi korzystać z nowoczesnych technik informatycznych                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U07, T_U12, T_U16, T_K03                         |
| EU6                                                                                               | student potrafi aktywnie współdziałać i pracować w zespole planując imprezę turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_K04                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | Egzamin pisemny na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                                  |
| EU2                                                                                               | Egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W, Ć                                               |
| EU3                                                                                               | Egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W, Ć                                               |
| EU4                                                                                               | ocena projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                  |
| EU5                                                                                               | Wykonanie ćwiczeń cząstkowych, aktywność podczas zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                  |
| EU6                                                                                               | Aktywność podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                 |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                 |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                  |
|                                                                                                   | Realizacja zadań - przygotowanie wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie projektu w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                 |
|                                                                                                   | Realizacja projektu dotyczącego obsługi ruchu turystycznego wybranej grupie - praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>115</b>                                         |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>33</b> <b>1,1</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>102</b> <b>3,5</b>                              |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. B. Meyer, Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa 2006.<br>2. Z. Kruczek, Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. PROKSENIA, Kraków 2000.<br>3. czasopismo "Tourism Management".<br>4. S. Bosiacki, J. Śniadek, Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego, Wydawnictwo AWF, Warszawa 2004.<br>5. J. Sikora, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, WSiP, Warszawa 1999.      |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. W.W. Gaworecki, Turystyka, PWE, Warszawa 2010.<br>2. E. Szymańska, Biura podróży na rynku usług turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2009.<br>3. A. Panasiuk, Ekonomia turystyki, PWN, Warszawa 2007.<br>4. International Technology, Education and Development Conference, 5th ed., Valencia (Spain), 7th-9th of March, 2011, Valencia 2011. |                                                    |

|                              |                                      |                                  |
|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej      | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | Dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB | 27.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Analiza opłacalności ekonomicznej projektów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05971</b>                           |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>5</b> |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p><u>Wiedza</u>: posiada wiedzę z zakresu analizy ekonomicznej projektów turystycznych. Zna kategorie korzyści środowiskowych, społecznych i gospodarczych projektów turystycznych realizowanych przez przedsiębiorstwa i jednostki samorządu terytorialnego. <u>Umiejętności</u>: potrafi identyfikować korzyści środowiskowe, społeczne i gospodarcze. Potrafi zastosować wybrane metodyki do obliczenia korzyści środowiskowych, społecznych i gospodarczych. Posługuje się metodami analitycznymi w badaniu opłacalności ekonomicznej projektów turystycznych. Określa pozycję firmy i lub regionu na rynku turystycznym po zakończeniu projektu turystycznego. Wskazuje znaczenie projektu turystycznego w rozwoju firmy i turystyki w regionie. Wskazuje korzyści projektu turystycznego w obszarze osiągania przewag komparatywnych. Potrafi ocenić ryzyko projektu turystycznego. <u>Kompetencje</u>: umiejętność wyszukiwania i analizy informacji związanej z realizowanymi ćwiczeniami cząstkowymi; wiązania zagadnień teoretycznych z praktyką; współpracy w grupie przy realizacji zadań.</p> |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p>Wykład<br/>Projekt, jako działanie zadaniowe. Rodzaje projektów i ich klasyfikacja. Cele realizacji projektów. Korzyści ekonomiczne projektów. Metodyka badania korzyści ekonomicznych z realizacji projektów. Klasyfikacja obszarów występowania korzyści środowiskowych, społecznych i gospodarczych projektów. Próg opłacalności projektu.</p> <p>Ćwiczenia<br/>Zakres rzeczowy projektów. Podział projektów ze względu na cel realizacji i podmiot realizujący: projekty realizowane przez przedsiębiorstwa oraz projekty realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego. Klasyfikacja obszarów występowania korzyści środowiskowych, społecznych i gospodarczych dla wybranych typów projektów. Metodyka identyfikacji korzyści ekonomicznych z zastosowaniem metod analitycznych. Przeprowadzenie analizy ryzyka projektu. Analiza wpływu projektu na rozwój w regionie i wzrost przewagi komparatywnej.</p>                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Wykład: wykład problemowy, wykład informacyjny, case study, Ćwiczenia: metoda projektów, badanie przypadków, symulacja,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład: pisemne zaliczenie na ocenę; Ćwiczenia: opracowanie projektu, prezentacja projektu na ćwiczeniach, dyskusja nad wynikami                                                                                                                                     |                                                        |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                     |
| <b>EU1</b>                                         | Student zna i ocenia wpływ projektów turystycznych na osiąganie wzrostu przewagi komparatywnej regionu turystycznego i pozycji firmy na rynku usług turystycznych                                                                                                    | T_U03,                                                 |                     |
| <b>EU2</b>                                         | Student klasyfikuje, charaktryzuje i ocenia korzyści środowiskowe, społeczne i gospodarcze projektu turystycznego                                                                                                                                                    | T_W06, T_W11, T_U03,                                   |                     |
| <b>EU3</b>                                         | Student zna metody ilościowe i jakościowe, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniu korzyści ekonomicznych projektów turystycznych, posługuje się metodami statystycznymi i matematycznymi w klasyfikacji korzyści ekonomicznych w ćwiczeniach praktycznych | T_W07, T_W06, T_U03, T_U06, T_U10,                     |                     |
| <b>EU4</b>                                         | Student potrafi przeprowadzić analizę opłacalności ekonomicznej projektu turystycznego, ocenić jego wpływ na rozwój firmy i regionu turystycznego                                                                                                                    | T_U04, T_U05                                           |                     |
| <b>EU5</b>                                         | Student potrafi pracować w zespole, brać udział w dyskusji, wypowiadać swoje sądy i opinie oraz je uzasadniać z wykorzystaniem słownictwa właściwego dla przedmiotu                                                                                                  | T_K03, T_K04,                                          |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                     |
| <b>EU1</b>                                         | pisemne zaliczenie wykładu, dokumentacja (raport) z wykonania studium przypadku (forma papierowa i prezentacja multimedialna), znajomość problematyki prezentowanych wyników badań, dyskusja na ćwiczeniach                                                          | W, Ć                                                   |                     |
| <b>EU2</b>                                         | pisemne zaliczenie wykładu, dokumentacja (raport) z wykonania studium przypadku (forma papierowa), dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                           | W, Ć                                                   |                     |
| <b>EU3</b>                                         | dokumentacja (raport) z wykonania studium przypadku (forma papierowa), dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                       | Ć                                                      |                     |
| <b>EU4</b>                                         | dokumentacja (raport) z wykonania studium przypadku (forma papierowa), dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                       | Ć                                                      |                     |
| <b>EU5</b>                                         | obserwacja pracy na zajęciach, wyniki pracy w zespole, prezentacja na ćwiczeniach, udział w dyskusji                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | <b>Liczba godz.</b> |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                     |                     |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                     |                     |
|                                                    | gromadzenie materiałów do wykonania studium przypadku analizy ekonomicznej opłacalności projektu turystycznego                                                                                                                                                       | 20                                                     |                     |
|                                                    | opracowanie dokumentu studium przypadku (raportu) i prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                       | 20                                                     |                     |
|                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                      |                     |
|                                                    | przygotowanie się do prezentacji na ćwiczeniach wyników i dyskusji                                                                                                                                                                                                   | 20                                                     |                     |
|                                                    | przygotowanie się do zaliczenia wykładu i udział w nim                                                                                                                                                                                                               | 9                                                      |                     |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>101</b>                                             |                     |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b>         |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>33</b> | <b>1,3</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>75</b> | <b>3</b>                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Panfiluk E., Identyfikacja wskaźników i mierników oceny systemu zarządzania Europejskim Funduszem Rozwoju Regionalnego w sektorze turystycznym, „Ekonomia i Zarządzanie”, 2015, Vol. 7, nr 1, s. 393 -406.<br>2. Panfiluk E., Ocena efektów projektów z zakresu turystyki i kultury, realizowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego w latach 2007 -2013, w: Wpływ projektów z zakresu turystyki i kultury na rozwój społeczno - gospodarczy regionu. Pozycja województwa podlaskiego w Polsce i Europie, (red.) E. Szymańska Białystok 2015.<br>3. Gołembski G, Turystyka w badaniach ekonomicznych, PWN, Warszawa 2015,        |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1 Marczak M. Skuteczność działań jednostek samorządowych Pomorza na rzecz rozwoju turystyki, Koszalin 2015.<br>2. Panfiluk E., Wpływ środków unijnych na atrakcyjność turystyczną regionu - case study, w: Zmiany na rynku turystycznym. Studia Oeconomica Posnaniensia, 2017, Vol. 5 no. 4 pp 82- 103.<br>3. Wytyczne w zakresie wykonywania studium wykonalności projektów współfinansowanych z RPO, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.<br>4. Bednarczyk M. (red.), Przedsiębiorczość w turystyce. Zasady i praktyka, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2010.<br>5. Biczysko W., Ryzyko działalności gospodarczej w przedsiębiorstwie turystycznym, WSHiG, Poznań 2011. |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Eugenia Panfiluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 8.04.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                               |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                  |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                 |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Finansowanie działalności turystycznej</b> |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05047</b>                           |
|                                           |                                               |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                      | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                                 |
|                                           | <b>10</b>                                     | <b>20</b> |          |          |           |          |          | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                               |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |

| <b>Cele przedmiotu</b>    | <p>Wiedza<br/>Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu analizy źródeł pozyskania środków pieniężnych na finansowanie działalności turystycznej.</p> <p>Umiejętności<br/>Student potrafi wybrać instytucję finansową, z usług której będzie korzystał, z uwzględnieniem czynników otoczenia zewnętrznego.</p> <p>Kompetencje społeczne<br/>Student umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, wypowiada własne sądy i opinie w zakresie funkcjonowania instytucji rynku finansowego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Treści programowe</b>  | <p>Wykład: Zewnętrzne i wewnętrzne źródła finansowania działalności podmiotów gospodarczych, zasady uzyskania kredytu bankowego, analiza wymagań kredytodawcy, faktoring, leasing, franczyza, fundusze i kapitały własne, fundusze pożyczkowe i poręczeniowe, pomoc finansowa z urzędu pracy. Wykorzystanie działalności instytucji rynku finansowego (Biuro Informacji Kredytowej, Biuro Informacji Gospodarczej) w celu minimalizacji ryzyka w działalności turystycznej. Ubezpieczenia gospodarcze i finansowe, oferta KUKE w zakresie ubezpieczenia firm z branży turystycznej.</p> <p>Ćwiczenia: kalkulacje finansowe w zakresie opłacalności finansowania działalności kapitałem własnym i obcym, koszty leasingu, wykorzystanie faktoringu do poprawy płynności finansowej, czytanie umów kredytowych oraz analiza zawartych w nich informacji w zakresie wzrostu kosztów finansowych, wykorzystanie polis ubezpieczeniowych w usługach turystycznych, analiza oferty pomocowej urzędów pracy w zakresie wspierania startu zawodowego młodych ludzi.</p> |                                                 |
| <b>Metody dydaktyczne</b> | Wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| <b>Forma zaliczenia</b>   | Wykład - zaliczenie pisemne, ćwiczenia - dwa sprawdziany + analiza case study + inne ćwiczenia aktywizujące                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| Symbol efektu uczenia się | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| EU1                       | student wskazuje główne źródła finansowania działalności firm turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W04                                           |
| EU2                       | omawia procesy przyznawania pomocy finansowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TW_05, TW_18                                    |
| EU3                       | przedstawia kalkulację kosztu usług pośredników finansowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U05, T_U06                                    |
| EU4                       | zna rodzaje kredytów i potrafi wskazać najkorzystniejszą ofertę, która wynika z minimalizacji kosztów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U01,                                          |
| EU5                       | potrafi przeanalizować wniosek kredytowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U04, T_U05                                    |
| EU6                       | przygotowuje projekt dotyczący sposobu finansowania działalności firmy turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U06, T_U07                                    |
| EU7                       | stosuje zasady i normy etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_K05, T_K04                                    |
| Symbol efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |
| EU1                       | Test pisemny zaliczający wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                               |
| EU2                       | Kolokwia sprawdzające przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                               |
| EU3                       | Ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W                                               |
| EU4                       | Kolokwium zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                               |
| EU5                       | Dyskusja na zajęciach ćwiczeniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                               |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU6</b>                                                                                        | Case study, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                |
| <b>EU7</b>                                                                                        | Obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                               |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 23                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                               |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100</b>                       |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>33</b> <b>1,3</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>85</b> <b>3,4</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Biczysko W., Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym, PWN, Warszawa 2011,<br>2. Dmowski A., Sarnowski J., Prokopowicz D., Finanse i bankowość. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2009,<br>3. Grzywacz J., Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura, SGH – Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2012,<br>4. Panasiuk A. (red.), Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej, Difin, Warszawa 2014,<br>5. Puciato D., Gawlik A., Nowoczesne finanse przedsiębiorstwa hotelowego, CeDeWu, Warszawa 2016. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Flejterski S., Świecka B. (red.), Elementy finansów i bankowości, CeDeWu, Warszawa 2009,<br>2. Rzeczycka A., Finanse w przedsiębiorstwie turystycznym, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010,<br>3. Sobczyk M., Ubezpieczenia w turystyce i rekreacji, Difin, Warszawa 2014.                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Finansów i Rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Barbara Wojsznis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                   |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>      |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>     |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Bezpieczeństwo w turystyce</b> |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN051038</b>                          |          |
|                                           |                                   |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |          |
|                                           | <b>W</b>                          | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>5</b> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |   |   |   |                                                 |   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------|---|
| Formy zajęć i liczba godzin | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | - | - | - | - | - | Punkty ECTS                                     | 3 |
| Przedmioty wprowadzające    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |   |   |   |                                                 |   |
| Cele przedmiotu             | <p><b>Wiedza:</b> zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa przestrzeni geograficznej, bezpieczeństwa uprawiania wybranych aktywności w górach i nad wodą, bezpieczeństwa imprez masowych i reguł postępowania w razie zagrożenia życia.</p> <p><b>Umiejętność:</b> analiza współczesnych problemów w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa obywateli, w tym turystów, znajomość zasad postępowania w razie zaistnienia zagrożenia, znajomość podstawowych reguł prawnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa obywatelom, w tym turystom.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> wykształcenie umiejętności wyszukiwania, analizy informacji związanych z bezpieczeństwem obywateli, w tym turystów, dyskusowania na temat współczesnych problemów bezpieczeństwa, ich przyczyn, skutków, środków zaradczych oraz metod ich rozwiązywania oraz współpracy w grupie przy realizacji zadań.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |   |   |   |                                                 |   |
| Treści programowe           | <p>Wykład:<br/> Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa (istota, podstawowe kategorie, historyczna ewolucja)<br/> Działania organów administracji państwowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa obywatelom, w tym turystom<br/> Bezpieczeństwo przestrzeni geograficznej wybranych państw (zagadnienia etniczne, zwyczaje, zagrożenie terrorystyczne, lokalne prawodawstwo)<br/> Odpowiedzialność organizatorów turystyki w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa turystów – aspekty prawne<br/> Bezpieczeństwo turystów w górach, nad wodą, w zakresie uprawiania sportów ekstremalnych<br/> Bezpieczeństwo w zakresie transportu turystów, wybrane aspekty bhp w odniesieniu do miejsc pobytowych (obiekty hotelarskie)<br/> Ubezpieczenia turystyczne – przegląd wybranych ofert polskich towarzystw ubezpieczeniowych<br/> Podstawowe zasady postępowania w przypadku zagrożenia życia i zdrowia turystów<br/> Ćwiczenia:<br/> Analiza wybranych aspektów zagrożeń w wybranych państwach świata<br/> Przygotowanie prezentacji multimedialnych na wcześniej przydzielone tematy związane z bezpieczeństwem turystów<br/> Praca w grupach nad oceną najważniejszych zagrożeń i sformułowanie środków zaradczych w odniesieniu do indywidualnej sytuacji w oparciu o dostępną literaturę i źródła Internet.</p> |    |   |   |   |   |   |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne          | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |   |   |   |                                                 |   |
| Forma zaliczenia            | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych i ich dokumentacja papierowa, przygotowanie prezentacji multimedialnych, udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |   |   |   |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |   |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                         | Zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa, w tym podstawowe zagadnienia prawne w kontekście bezpieczeństwa. Potrafi dokonać analizy wybranych zagadnień w odniesieniu do aspektów bezpieczeństwa turystów. Systematycznie pogłębia swoją wiedzę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |   |   |   | T_W02, T_U01, T_K01                             |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU2                                                                                               | Zna kompetencje organów państwowych w zakresie zapewniania bezpieczeństwa obywatelom, w tym turystom. Pozyskuje wiedzę na temat bezpieczeństwa turystów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W04, T_U02, T_K01                                |
| EU3                                                                                               | Zna podstawowe informacje w odniesieniu do zasad bhp w obiektach hotelarskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W16, T_K01                                       |
| EU4                                                                                               | Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie komunikowania interpersonalnego i społecznego, potrafi współpracować w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W09, T_W12, T_U16<br>T_K01, T_K06                |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | Zaliczenie pisemne wykładu, praca w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                               |
| EU2                                                                                               | Zaliczenie pisemne wykładu, praca w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                               |
| EU3                                                                                               | Zaliczenie pisemne wykładu, praca w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                               |
| EU4                                                                                               | Zaliczenie pisemne wykładu, praca w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                               |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                 |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                 |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zajęć (biblioteka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zadań realizowanych w zespołach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>75</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>22</b> <b>0,9</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>54</b> <b>2,2</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. J. Jaskiernia Red.; M. Grzybowski, Bezpieczeństwo państwa a ochrona praw i wolności jednostki we współczesnym świecie, Kielce 2012<br>2. J. Gierszewski, Bezpieczeństwo społeczne: studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego<br>3. P. Wawryk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, 2009<br>4. S. Szabo, A. Olak, Współczesne zagrożenia społeczne: bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, 2012<br>5. M. Leszczyński, Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku, 2011 |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. M. Siergiejczyk (red.), Bezpieczeństwo i analiza ryzyka w transporcie, 2013<br>2. S. Wojciechowski (red.) Bezpieczeństwo Polski: współczesne wyzwania, 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9.04.2019                                          |

| <b>Politechnika Białostocka</b> |                              |                               |                                          |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>         | <b>Turystyka i Rekreacja</b> | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |

| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia                                 | ogólnoakademicki |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------------|------------------|
| Nazwa<br>przedmiotu                      | Negocjacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Kod<br>przedmiotu                                     | TN05190          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu                                  | Do wyboru        |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                               | 5                |
|                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |   |   |    |   |   | Punkty ECTS                                           | 3                |
| Przedmioty<br>wprowadzające              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Cele przedmiotu                          | Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu technik i strategii negocjacyjnych oraz zdobycie praktycznych umiejętności negocjowania zarówno w środowisku monokulturowym jak i w środowisku wielokulturowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Treści<br>programowe                     | <p><b>Wykład:</b><br/>           Pojęcie i znaczenie negocjacji. Rola autoprezentacji, Rola autoprezentacji w negocjacjach biznesowych. Komunikacja na płaszczyźnie werbalnej. Komunikacja na płaszczyźnie niewerbalnej. Przeciwdziałanie manipulacjom, Wystąpienia publiczne. Prowadzenie rozmów biznesowych.</p> <p>Spotkania z dziennikarzami. Konferencja prasowa, wywiad, radzenie sobie z trudnymi pytaniami. Określenie stylu, planowanie i ocena negocjacji. Techniki, strategie i taktyki rozmów negocjacyjnych, Podstawowe zasady mediacji, Przebieg i ocena negocjacji. Dylematy negocjacyjne, Metodyka gier negocjacyjnych, Wykorzystywanie gier w procesie przygotowania negocjatorów, Negocjacje międzynarodowe.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/>           Prezentacje z zakresu tematyki realizowanej na wykładzie.<br/>           Realizacja zadań w grupach – symulacje negocjacji.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Metody<br>dydaktyczne                    | Wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, wykład informacyjny, metoda projektów, symulacja, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Forma<br>zaliczenia                      | Wykład -sprawdzian pisemny, ćwiczenia - sprawdzian pisemny (rest), prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |                  |
| EU1                                      | opisuje i wskazuje elementy negocjacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_W09, T_U12, T_U16,<br>T_K03                         |                  |
| EU2                                      | dysponuje wiedzą z zakresu technik negocjacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | T_W06, T_W10,<br>T_U12, T_U16                         |                  |
| EU3                                      | potrafi prowadzić negocjacje i posiada kompetencje w zakresie komunikacji społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | T_W09, T_W10,<br>T_U12, T_U16, T_K06                  |                  |
| EU4                                      | posiada wiedzę, kompetencje i umiejętności z zakresu wystąpień publicznych i negocjacji biznesowych (bilateralnych i multilateralnych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_W9, T_U12, T_U16                                    |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której<br>zachodzi weryfikacja        |                  |
| EU1                                      | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | W, Ć                                                  |                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU2</b>                                                                                        | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W, Ć                             |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W, Ć                             |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W, Ć                             |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18                               |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie projektu w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                               |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>75</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>23</b>                        | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>56</b>                        | <b>2,2</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Dawson, Roger, Sekrety negocjacji dla biznesmenów / Roger Dawson ; przekł. [z ang.], Warszawa : "MT Biznes", 2018<br>2. Mayer, Robert. Jak wygrać każde negocjacje : nie podnosząc głosu, nie tracąc zimnej krwi i nie wybuchając gniewem, Warszawa : 2018<br>3. Załuski, Grzegorz., Negocjacyjne zoo : strategie i techniki negocjacji w pigułce / Grzegorz Załuski ; rys. Anna Domaszewska., Warszawa : "MT Biznes", 2017<br>4. Moore, Christopher W. Mediacje : praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów / Christopher W. Moore ; [tł. z ang.], Warszawa : Wolters Kluwer, 2016<br>5. Negocjacje : analiza i wspomaganie decyzji / red. nauk. Ewa Roszkowska, Tomasz Wachowicz ; [aut./współaut. rozdz. Marek Szopa, Jerzy Michnik, Grzegorz (Gregory) Kersten, Barbara Filipczyk, Łukasz Szyndzielorz, Monika Wiśniewska] Warszawa : Wolters Kluwer, 2016. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Augustynek A, Wstęp do Psychologii Difin 2010<br>2. Augustynek A. Sugestia, manipulacja, hipnoza. Difin Warszawa 2009<br>3. Augustynek A. Psychopatologia człowieka dorosłego Difin Warszawa 2015<br>4. P.S. Nicosia, Jak radzić sobie z konfliktami i zwyciężać w nich... wspólnie, Kielce 2006<br>5. C.W. Moore, Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Magdalena Ickiewicz-Sawicka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11.07.2018                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>          |                               |                               |                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                  | <b>Turystyka i Rekreacja</b>  | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia stacjonarne</b> |
| <b>Specjalność/ ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>               |



| Nazwa przedmiotu            | Zarządzanie wiedzą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TN05249   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-----------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obieralny |
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 5         |
|                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 4         |
| Przedmioty wprowadzające    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Cele przedmiotu             | <p>Ukazanie atrybutów wiedzy. Wyjaśnienie rodzajów wiedzy, w tym cichej i jawnej. Zrozumienie przez studenta procesowego zarządzania wiedzą (lokalizowania, pozyskiwania, rozwijania, dzielenia się wiedzą i jej rozpowszechniania, wykorzystywania i archiwizowania) oraz strategii zarządzania wiedzą. Przekazanie wiedzy z zakresu wspólnot praktyków. Przećwiczenie wykonywania pomiaru kapitału intelektualnego przedsiębiorstwa. Przedstawienie przedsiębiorstw opierających swoją przewagę konkurencyjną na wiedzy takich jak: Airbnb, Google, Plum, Rainbow. Student nabędzie umiejętność sporządzania map wiedzy, konstruowania i sporządzania bilansu aktywów niematerialnych oraz stosowania koncepcji zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwach prywatnych i organizacjach publicznych z sektora turystyki. Uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach podniesie kompetencje z zakresu lokalizowania i własnej wiedzy i organizacji, bardziej efektywnej pracy zespołowej poprzez dzielenie się wiedzą oraz świadomość znaczenia rozwoju wiedzy i mądrości w "erze wiedzy" na przykładzie gospodarki turystycznej.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Treści programowe           | <p><b>Wykład:</b> Wiedza a informacja. Istota wiedzy cichej i jawnej. Własności wiedzy. Spirala wiedzy. Proces zarządzania wiedzą: lokalizowanie, pozyskiwanie, wykorzystywanie, rozpowszechnianie, dzielenie się, wzbogacanie oraz archiwizowanie wiedzy. Strategie zarządzania wiedzą: dół-góra, góra – dół, środek- góra- dół oraz personalizacji i kodyfikacji. Wspólnoty praktyków: funkcjonowanie, zalety i korzyści. <b>Ćwiczenia:</b> Identyfikacja etapów procesu zarządzania wiedzą. Praktyka strategii zarządzania wiedzą. Pomiar kapitału intelektualnego w organizacji na przykładzie monitora aktywów niematerialnych. Studia przypadków przedsiębiorstw (w tym z branży turystycznej) XXI wieku z Polski i zagranicy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Metody dydaktyczne          | Wykład - wykład informacyjny, Ćwiczenia - ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Forma zaliczenia            | Wykład - zaliczenie pisemne, ćwiczenia - ocena poszczególnych zadań, wykonanie zespołowego projektu i jego obrona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |           |
| EU1                         | wskazuje na cechy i rodzaje wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | T_W06, T_U12, T_K01                             |           |
| EU2                         | identyfikuje procesy i strategie zarządzania wiedzą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | T_W06,                                          |           |
| EU3                         | rozumie pomiar kapitału intelektualnego i tworzy kategorie zmiennych do monitora aktywów niematerialnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | T_W09, T_W10, T_U02, T_K05                      |           |
| EU4                         | potrafi wykorzystać w praktyce koncepcje z zarządzania wiedzą przez przedsiębiorstwa zagraniczne i krajowe, m.in. z sektora turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | T_U02, T_U10, T_K06                             |           |
| EU5                         | stosuje zasady i normy etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | T_U16                                           |           |
| Symbol efektu uczenia się   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |           |
| EU1                         | zaliczenie pisemne, prezentacje na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | W, Ć                                            |           |
| EU2                         | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | W                                               |           |
| EU3                         | ocena ćwiczeń, dyskusji na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |           |
| EU4                         | ocena ćwiczeń, dyskusji na zajęciach, prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>EU5</b>                                                                                        | ocena pracy na zajęciach, dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b> |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                  |                                  |
|                                                                                                   | owanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 23                  |                                  |
|                                                                                                   | y ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | owanie projektu w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | y konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                   |                                  |
|                                                                                                   | owanie się do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                  |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100</b>          |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b>      | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>33</b>           | <b>1,3</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>85</b>           | <b>3,4</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Błaszczuk A., Brdulak J., Guzik M., Pawluczuk A.: Zarządzanie wiedzą w polskich przedsiębiorstwach, Oficyna Wydawnicza SGH 2004.<br>2. Fazlagic J., Know-how w działaniu. Jak zdobyć przewagę konkurencyjną dzięki zarządzaniu wiedzą, Helion 2010.<br>3. Nonake I., Takeuchi H., Kreowanie wiedzy w organizacji. Jak spółki japońskie dynamizują procesy innowacyjne, Poltex, Warszawa 2000.<br>4. Perechuda K., (red.) Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, PWN Warszawa, 2005<br>5. Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002. |                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Dalkir K., Knowledge management in theory and practice, Elsevier/Butterworth Heinemann, Amsterdam, London 2005.<br>2. Evans Ch. Zarządzanie wiedzą, PWN, Warszawa 2005.<br>3. Kowalczyk A., Nogalski B., Zarządzanie wiedzą. Koncepcje i narzędzia, Difin, Warszawa 2007.<br>4. Perechuda K., Sobińska M., (red.) Scenariusze, dialogi i procesy zarządzania wiedzą, Difin, Warszawa 2008                                                                                                                                                                                                      |                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Organizacji i Zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Andrzej Pawluczuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | 10.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>        |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie kapitałem ludzkim</b> |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05992</b>                           |
|                                           |                                      |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                                 |
|                                           | <b>10</b>                            | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza: zapoznanie studentów z istotą HRM w przedsiębiorstwie turystycznym i rolą pracowników branży turystycznej w realizacji celów przedsiębiorstwa świadczącego usługi turystyczne, przedstawienie procesów personalnych w organizacji w kontekście potrzeb związanych z turystyką regionalną, krajową i międzynarodową (określenie charakteru kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa turystycznego Umiejętności: student umie prowadzić audyt personalny, oceniać pracowników, kierować ludźmi w organizacji. Kompetencje: student ma przedstawienia o kryteriach oceny pracowników, sposobach relacji z nimi, etycznym kontekście zarządzania ZL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p>Wybrane teorie i terminologia zarządzania zasobami ludzkimi. Kapitał ludzki i kapitał intelektualny organizacji. Problemy pozyskiwania zasobów ludzkich (planowanie, rekrutacja i selekcja. Procesy kadrowo- personalne w przedsiębiorstwach turystycznych (kształtowanie zatrudnienia w organizacji, ocena pracy i pracowników, motywowanie i wynagradzanie pracowników, doskonalenie zawodowe) . Relacje z pracownikami- zarządzanie konfliktami; charakterystyka relacji z organizacjami pracowników, metody kontroli konfliktów w przedsiębiorstwie, negocjacje. Etyczny kontekst zarządzania ZL. Rozwój potencjału pracowników i ich przygotowanie do pracy w warunkach międzynarodowych.</p> <p>Ćwiczenia: Audyt personalny, ocena pracowników - kryteria oceny; motywowanie pracowników - sposoby wynagradzania pracowników w kraju i rezydentów (case study). Kierowanie ludźmi w organizacji – delegowanie uprawnień decyzyjnych i odpowiedzialności.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład informacyjny , wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, gra dydaktyczna psychologiczna, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład: zaliczenie pisemne, obserwacja zachowania na wykładach ; ćwiczenia: test zaliczeniowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | Student ma podstawową wiedzę o koncepcjach i modelach zarządzania zasobami ludzkimi ( model Michigan, model Harwardzki, model zintegrowany) , zna obszar pojęciowy w tym zakresie, potrafi scharakteryzować i posługiwać się podstawowymi kategoriami charakterystycznymi dla zarządzania kapitałem ludzkim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W01                                                  |
| <b>EU2</b>                       | Student ma wiedzę o treści i specyfice kapitału ludzkiego, jego składnikach i modelach jego pomiaru, rozumie znaczenie kapitału intelektualnego dla wartości organizacji. Ma wiedzę o umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania potencjału pracowników, umie wybrać kryteria dla tej oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W09, T_W17 ,<br>T_U05, T_U10, T_K05                  |
| <b>EU3</b>                       | Student zna zasady i metody kierowania ludźmi w organizacji, umie delegować uprawnienia decyzyjne i odpowiedzialność. Zna zasady motywowania pracowników, w tym reguły motywowania finansowego, pozafinansowego, umie zbudować system motywacyjny dla pracowników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W04, T_U02, T_K05                                    |
| <b>EU4</b>                       | Student posiada wiedzę o uwarunkowaniach prawnych, społecznych i kulturowych związanych z zarządzaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W08, T_W15, U05                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | zasobami ludzkimi, etycznym kontekście zarządzania ZL, umie wyznaczyć dylematy etyczne, opisać programy etyczne i programy zaangażowania społecznego dla pracowników, ma kompetencje w zakresie społecznie odpowiedzialnych relacji z pracownikami.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                  |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, test zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W, Ć                                               |
| <b>EU3</b>                                                                                        | prezentacja multimedialna, aktywność na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | test, aktywność na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                               |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                 |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 31                                                 |
|                                                                                                   | Opracowanie prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22                                                 |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>                                         |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>33</b> <b>1,3</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>64</b> <b>2,6</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Tadeusz Oleksyn, Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji Wolters Kluwer Polska, 2016,<br>2. Małgorzata Sidor-Rządkowska, Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Wolters Kluwer Polska, 2015.<br>3. Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi i kapitałem ludzkim, PWN Warszawa 2007<br>4. Moczydłowska J., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Difin, Warszawa 2010<br>5. Lundy O., Cowling A., Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2000.       |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Zarządzanie kadrami, praca zbiorowa pod red. T. Listwana, C.H. Beck, Warszawa 2006.<br>2. Ludwicyński A., Stobińska K. (red.), Zarządzanie strategiczne kapitałem ludzkim, POLTEXT, Warszawa 2001.<br>3. S. Robbins, Zasady zachowania w organizacji. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2001<br>4. Juchnowicz M., Elastyczne zarządzanie kapitałem ludzkim, Wyd. Difin, Warszawa 2007.<br>5. Król H., Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa, 2006. |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr. hab. Sviatlana Sialverstava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.04.2019                                          |

**Politechnika Białostocka**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |           |                               |                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |           | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>              |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |           | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |           | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05071</b>                                         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |           | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                                     |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>  | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                                               |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>20</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                               |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |           |                               |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |           |                               |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                  | Określenie problematyki badawczej i tematu pracy; omówienie zasad formułowania oraz sformułowanie celu pracy i pytań badawczych; omówienie technik poszukiwania literatury przedmiotu i wskazanie źródeł; omówienie techniki pisanie pracy dyplomowej; gromadzenie i porządkowanie materiału; omówienie zasad konstruowania pracy dyplomowej (koncepcja i plan pracy); opracowanie koncepcji i planu pracy dyplomowej oraz poszczególnych jej części; rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych. |          |          |          |           |          |           |                               |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | prezentacja multimedialna, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |           |                               |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Seminarium - Ocena przygotowanej koncepcji i planu oraz wymaganych części pracy dyplomowej; ocena udziału studenta w zajęciach i znajomości podstawowych zasad dotyczących przygotowywania prac dyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |           |                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |           |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                | student: rozpoznaje podstawowe reguły dotyczące metodyki prac dyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |           |                               | T_U10                                                  |
| <b>EU2</b>                                | określa problematykę badawczą, temat, cel i pytania badawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |           |                               | T_W17, T_U10                                           |
| <b>EU3</b>                                | gromadzi i interpretuje literaturę przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |           |                               | T_U10, T_U11                                           |
| <b>EU4</b>                                | opracowuje koncepcję i plan pracy oraz jej poszczególne części                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |           |                               | T_U10, T_K04                                           |
| <b>EU5</b>                                | sprawnie rozwiązuje problemy badawcze i techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |           |                               | T_W17, T_U10, T_U11                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |           |                               | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |           |                               | S                                                      |
| <b>EU2</b>                                | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |           |                               | S                                                      |
| <b>EU3</b>                                | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |           |                               | S                                                      |
| <b>EU4</b>                                | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |           |                               | S                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>EU5</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta, obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>S</b>            |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b> |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | Realizacja zadań dotyczących przygotowywania pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 58                  |                                  |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z zajęciami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                   |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100</b>          |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b>      | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>22</b>           | <b>0,9</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100</b>          | <b>4,0</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, Warszawa, Arte, 2011.<br>2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010.<br>3. Wytyczne w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej, Załącznik do Uchwały nr 4/10/2016 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 12 października 2016 roku.<br>4. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 2000. |                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Wyd. „BERNARDINUM”, Gdynia 2002.<br>2. Denzin N.K., Lincoln Y.S.(red.), Metody badań jakościowych, Tom I-II, PWN, Warszawa 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Halina Kiryłuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 4.05.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język angielski 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN06002</b>                           |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>6</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język angielski 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wykorzystanie zasobu słownictwa języka angielskiego i zasad gramatycznych do przygotowania złożonych tekstów oraz do interpretacji dokumentów obcojęzycznych związanych ze studiowanymi zagadnieniami. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji w języku angielskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności. |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Tematyka: Obsługa klienta- podstawowe pojęcia, cechy charakteru pracowników branży turystycznej, rzeczowniki złożone, informacja zwrotna, prowadzenie rozmów telefonicznych, podniesienie obsługi klienta, podróże biznesowe, budowanie zespołu, zarządzanie zespołem, small talk, etyka.<br>Przygotowanie prezentacji na wybrane zagadnienie z zakresu gospodarki turystycznej.<br>Gramatyka: tworzenie pytań, czas zaprzeczły. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie semestru na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | przygotowuje i przedstawia krótką prezentację w języku angielskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U09                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | rozumie i tworzy złożone teksty w języku angielskim związane ze studiowanym kierunkiem, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                      | T_U09                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | formułuje wypowiedź ustne i pisemną na zadany temat, odpowiednią dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U09                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | posługuje się językiem niemieckim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U09                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | sprawdzenie oraz ocena przygotowanej prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                      |             |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>23</b>                                              | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b>                                              | <b>2,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt P.: English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper A.: English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013                                                                                                                                                                                                               |                                                        |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 3. Cotton D., Falvey D., Kent S.: Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010                                                                                                                                                                 |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E.: Jankowski M., Lew R.: Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                               | 02.05.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b>               |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN06002</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>6</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język rosyjski 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wykorzystanie zasobu słownictwa języka rosyjskiego i zasad gramatycznych do przygotowania złożonych tekstów oraz do interpretacji dokumentów obcojęzycznych związanych ze studiowanymi zagadnieniami. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji w języku rosyjskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności.                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <u>Zakres tematyczny</u> : rynek pracy - redagowanie wiadomości w postaci listów i pism w formie elektronicznej; wyrażanie prośby, życzenia, podziękowania, potwierdzenia. Przygotowanie prezentacji na wybrane zagadnienie z zakresu zarządzania. <u>Język specjalistyczny</u> : język w środowisku pracy - komunikacja interpersonalna. <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : imiesłów przymiotnikowy, imiesłów przysłówkowy; utrwalenie poznanych struktur morfologicznych i syntaktycznych na bazie omawianych tekstów. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, audiowizualna, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Zaliczenie semestru na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>EU1</b>                                                                                         | przygotowuje i przedstawia krótką prezentację w języku rosyjskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U09                                              |
| <b>EU2</b>                                                                                         | rozumie i tworzy złożone teksty w języku rosyjskim związane ze studiowanym kierunkiem, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                              |
| <b>EU3</b>                                                                                         | formułuje wypowiedź ustną i pisemną w języku rosyjskim na zadany temat, odpowiednią dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                              |
| <b>EU4</b>                                                                                         | posługuje się językiem rosyjskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| <b>EU1</b>                                                                                         | sprawdzenie oraz ocena przygotowanej prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                  |
| <b>EU2</b>                                                                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                  |
| <b>EU3</b>                                                                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | udział w wykładzie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                 |
|                                                                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                  |
|                                                                                                    | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                 |
|                                                                                                    | przygotowanie się do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13                                                 |
|                                                                                                    | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                                                 |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>23</b> <b>0,9</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>50</b> <b>2,0</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                       | 1. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2007.<br>2. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2. Wagros, Poznań, 2008.<br>3. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.<br>4. Mroczek T.: Русская коммерческая корреспонденция. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław, 2009.<br>5. Teksty specjalistyczne z Internetu, książek rosyjskich. |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                    | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Kuca Z.: Język rosyjski dla średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa, 2007.<br>3. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski z suplementem. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej i z Internetu)                     |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                       | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracowała</b>                                                                          | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30.04.2019 r.                                      |

| <b>Politechnika Białostocka</b> |                              |                               |                                          |
|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>         | <b>Turystyka i rekreacja</b> | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |

| Specjalność /<br>ścieżka<br>dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Profil<br>kształcenia                                 | ogólnoakademicki |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------------|------------------|
| Nazwa<br>przedmiotu                      | Język niemiecki 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Kod<br>przedmiotu                                     | TN06002          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Rodzaj<br>przedmiotu                                  | obieralny        |
| Formy zajęć<br>i liczba godzin           | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                               | 6                |
|                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                           | 2                |
| Przedmioty<br>wprowadzające              | Język niemiecki 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Cele przedmiotu                          | Wykorzystanie zasobu słownictwa języka niemieckiego i zasad gramatycznych do przygotowania złożonych tekstów oraz do interpretacji dokumentów obcojęzycznych związanych ze studiowanymi zagadnieniami. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności.                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Treści<br>programowe                     | <p>Tematyka: rynek pracy - ogłoszenia,teczka kandydata (pisma formalne), rozmowa kwalifikacyjna; komunikacja w miejscu pracy. Przygotowanie prezentacji na wybrane zagadnienie z zakresu gospodarki turystycznej.</p> <p>Język specjalistyczny: język w środowisku pracy - komunikacja interpersonalna; środki wyrazowe przy prezentowaniu zagadnień (Redemittel).</p> <p>Gramatyka: powtórzenie przed egzaminem; zdania poboczne; czasowniki funkcyjne; słowotwórstwo - rzeczowniki odczasownikowe i odprzymiotnikowe, imiesłowy; czasy gramatyczne.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Metody<br>dydaktyczne                    | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Forma<br>zaliczenia                      | Zaliczenie semestru na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                                                       |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do<br>kierunkowych efektów<br>uczenia się |                  |
| EU1                                      | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU2                                      | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU3                                      | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| EU4                                      | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_U09                                                 |                  |
| Symbol efektu<br>uczenia się             | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której<br>zachodzi weryfikacja        |                  |
| EU1                                      | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |
| EU2                                      | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |
| EU3                                      | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Ć                                                     |                  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>EU4</b>                                                                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                   |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b> |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                  |                                  |
|                                                                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                   |                                  |
|                                                                                                    | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 23                  |                                  |
|                                                                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>50</b>           |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b>      | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>23</b>           | <b>0,9</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>50</b>           | <b>2,0</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                       | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                           |                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                    | 1. D. Lévy-Hillierich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                       | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                          | mgr Artur Kuźmicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | 08.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zielona turystyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN06424</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>6</b>                                 |
|                                           | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -        | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy turystyki, Ochrona środowiska przyrodniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <b>Wiedza:</b> Zapoznanie studenta z ideą i formami zielonej turystyki, wzorcami ekoturystycznymi, możliwościami wykorzystania obszarów przyrodniczo cennych (zwłaszcza parków narodowych) dla turystyki zielonej w celu kształtowania postaw obywatelskich oraz ze sposobami takiego udostępniania turystycznego oraz kształtowania |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | zagospodarowania turystycznego, które będzie mało konfliktowe z walorami przyrodniczymi, zaprezentowanie produktów turystyki zielonej w teorii i praktyce, <b>Kompetencje społeczne:</b> Inspirowanie do samodzielnego poszukiwania informacji na temat rozwoju ekoturystyki w Polsce i na świecie i poszerzania swojej wiedzy w tym zakresie;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | Ekoturystyka jako rdzeń koncepcji turystyki zrównoważonej (istota i Globalne Kryteria turystyki zrównoważonej). Ekoturystyka – definicje, cechy, wzorce, charakterystyka podróżowania, formy, czynniki utrudniające i sprzyjające formacji ideowej ekoturystów; Teoretyczne modele funkcjonowania ekoturystyki. Atrakcje, infrastruktura ekoturystyczna i usługi jej towarzyszące; Obszary Natura 2000 dla ekoturystyki; Program Zielonych Szlaków – Greenways – cele i zadania programu w Polsce, kategorie Zielonych Szlaków, kryteria zielonych szlaków - greenways; Ekomuzea - definicja, elementy; Ekomuzea w praktyce; Questing – nowa metoda odkrywania dziedzictwa miejsca w teorii i praktyce; Charakterystyka długodystansowych szlaków należących do środkowo-wschodnioeuropejskiej sieci Greenways; Wschodni Szlak Rowerowy GeenVelo - charakterystyka i jego atrakcje dla turystyki zielonej; Turystyka przyrodnicza w ofercie biur podróży; Turystyka na obszarach leśnych - zagospodarowanie turystyczno-rekreacyjne lasów, edukacja leśna; Model zagospodarowania turystycznego obszarów chronionych zgodny z koncepcją ekoturystyki; Strefowanie na przykładzie wybranych Parków; Instrumenty limitacji dostępu obszarów chronionych dla turystów; Zasady zarządzania ruchem turystycznym w wybranych parkach narodowych; Przykład Informatora ekoturystycznego; Charakterystyka popytu ekoturystycznego; Segmentacja rynku ekoturystycznego w Polsce; Ekoturysty w Polsce - opis grupy docelowej; Ekoturystyka w różnych zakątkach świata – ciekawe rozwiązania i oferta ekoturystyczna. Promocja ekoturystyki. Przykłady nagród dla przedsięwzięć ekoturystycznych. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, wykład informacyjny,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie pisemne na ocenę,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | zna koncepcje turystyki zrównoważonej, definiuje ekoturystykę jako jej rdzeń, jej cechy, formy, modele funkcjonowania ekoturystyki oraz czynniki sprzyjające i ograniczające formację ideową ekoturystów, zna miejsca rozwoju ekoturystyki, orientuje się w przygotowaniu lasów do turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W02, T_W03, T_W11                                    |
| <b>EU2</b>                       | identyfikuje i opisuje produkty turystyki zielonej w teorii i praktyce (zielone szlaki, ekomuzea, Questy, ofertę biur podróży), ciekawe rozwiązania z różnych zakątków świata, nagrodzone przedsięwzięcia ekoturystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W05,                                                 |
| <b>EU3</b>                       | określa zasady udostępniania obszarów przyrodniczo cennych dla zielonej turystyki oraz zarządzania ruchem turystycznym, w tym instrumenty ograniczania antropopresji stosowane na świecie,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W05, T_W11                                           |
| <b>EU4</b>                       | podaje organizacje zajmujące się planowaniem i promocją ekoturystyki oraz biura specjalizujące się w turystyce przyrodniczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W05,                                                 |
| <b>EU5</b>                       | zna zidentyfikowane we własnym zakresie praktyczne przykłady związane z rozwojem zielonej turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_K01                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W                                                      |
| <b>EU3</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                   |                                  |
| <b>EU5</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                   |                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b> |                                  |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                   |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 33                  |                                  |
|                                                                                                   | poszukiwanie rozwiązań zielonej turystyki (produkty, instrumenty zarządzania), przedstawienie wyników poszukiwań w trakcie dyskusji na wykładzie oraz w trakcie zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                  |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>75</b>           |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b>      | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>22</b>           | <b>0,9</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b>            | <b>0</b>                         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.D.Zaręba, Ekoturystyka, Wyd. PWN, Warszawa 2008, 2010.<br>2.D.Zaręba (red.), Ekoturystyka i odkrywanie dziedzictwa - zbiór dobrych praktyk, Kraków 2008.<br>3.A.Gotowt-Jeziorska, J. Śledzińska (red.), Turystyka zrównoważona i ekoturystyka, Wyd. PTTK "Kraj", Warszawa 2008.<br>4.Polska Naturalnie - Raport o stanie ekoturystyki w Polsce; Raport ekoturystyka w Polsce 2016.<br>5.Zrównoważony rozwój turystyki, red. S. Wodejko, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2008. |                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1.A.Machnik, Wybrane modele turystyki na obszarach przyrodniczo cennych w Polsce, Geoturystyka 2(21), 2010.<br>2.P.Bohdanowicz, Turystyka a świadomość ekologiczna, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006.<br>3.A.Pawłowska, Questing jako innowacja w turystyce kulturowej, w: Turystyka kulturowa, 1(2014).<br>4.S.Wearing, J. Neil, Ecotourism: impacts, potentials, and possibilities?, 2009 .<br>5.Ekoturystyka wobec globalnych wyzwań. Idee, trendy,dobre praktyki. Warszawa 2015.                   |                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | 2.05.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                               |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>  |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Turystyka wiejska</b>      |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN06425</b>                           |
|                                           |                               |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>6</b>                                 |
|                                           | <b>20</b>                     | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | podstawy turystyki,           |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p><b>Wiedza:</b> Zapoznanie studenta z wybranymi aspektami rozwoju turystyki wiejskiej ze szczególnym uwzględnieniem agroturystyki i turystyki na obszarach leśnych. W związku z tym, że wszystkie formy turystyki wiejskiej są spokrewnione z ekoturystyką, a idee ekoturystyki realizowane w turystyce wiejskiej zapoznanie także z ideą i formami ekoturystyki, wzorcami ekoturystycznymi, możliwościami wykorzystania obszarów przyrodniczo cennych (zwłaszcza parków narodowych) dla ekoturystyki oraz ze sposobami takiego udostępniania turystycznego, które będzie mało konfliktowe z walorami przyrodniczymi, zaprezentowanie produktów i inicjatyw ekoturystycznych,</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Inspirowanie do samodzielnego poszukiwania informacji na temat rozwoju turystyki wiejskiej i jej oferty w Polsce i na świecie oraz poszerzania swojej wiedzy w tym zakresie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p>Obszary wiejskie - czynniki je charakteryzujące. Turystyka wiejska - cechy, rodzaje. Turystyka wiejska a miejska. Turystyka na obszarach wiejskich-fazy rozwoju. Potencjał województw w zakresie turystyki wiejskiej. Problemy i szanse rozwoju turystyki wiejskiej. Trendy w rozwoju wynikające z Programu Rozwoju Turystyki na obszarach wiejskich w Polsce. Kierunki działań administracji publicznej w zakresie turystyki wiejskiej. Wiejska baza noclegowa i jej kategoryzacja. Produkt turystyczny wsi - składniki i cechy, przykłady. Hity turystyki wiejskiej. Wiejska turystyka rowerowa, jeździecka, wędkarska, myśliwska, przyrodnicza, kulturowa oraz ich produkty. Kryteria inwentaryzacji produktów turystyki wiejskiej przez PART. Wioski tematyczne - etapy tworzenia, czynniki sukcesu, przykłady. Ogrody pokazowe oraz ich oferta. Agroturystyka - cechy, funkcje, dysfunkcje, kryteria warunkujące jej rozwój i bariery, etapy rozwoju, instytucje wspierające rozwój, prawne aspekty. Klasyfikacja gospodarstw agroturystycznych i zasady zarządzania nimi. Produkt agroturystyczny i segmenty rynku. Typy przestrzeni turystycznej z uwzględnieniem agroturystyki. Formy wypoczynku w turystyce wiejskiej i agroturystyce. Zmiany w ofertach agroturystycznych na przestrzeni ostatnich lat. Elementy apiturystyki jak innowacja w ofercie gospodarstw. Formy turystyki leśnej oraz elementy zagospodarowania turystycznego lasów. Realizacja idei ekoturystyki w turystyce wiejskiej. Ekoturystyka – definicje, cechy, wzorce, charakterystyka podróżowania, formy, segmentacja rynku; Infrastruktura ekoturystyczna i usługi jej towarzyszące; Zielone Szlaki; Ekomuzea; Model zagospodarowania turystycznego obszarów chronionych zgodny z koncepcją ekoturystyki; Zasady zarządzania ruchem turystycznym w wybranych parkach narodowych; Oferta ekoturystyczna.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, wykład informacyjny,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | wykład - zaliczenie pisemne na ocenę,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | zna specyfikę obszarów wiejskich i turystyki wiejskiej oraz jej rozwój, problemy rozwoju, trendy w rozwoju, kierunki działań administracji publicznej w zakresie t. wiejskiej, wiejską bazę noclegową, formy wypoczynku oraz produkt turystyczny wsi i kryteria inwentaryzacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W02; T_W03                                           |
| <b>EU2</b>                       | zna specyfikę agroturystyki, jej prawne aspekty, funkcje, dysfunkcje, uwarunkowania, bariery i etapy rozwoju, orientuje się w klasyfikacji gospodarstw agroturystycznych i zasadach zarządzania nimi, zmianach w ofertach gospodarstw agroturystycznych, zna elementy produktu agroturystycznego oraz segmenty rynku, identyfikuje instytucje wspierające rozwój agroturystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W03; T_W05;                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU3                                                                                               | wie czym jest sylwanoturystyka, zna jej formy oraz niezbędne elementy zagospodarowania turystycznego, orientuje się w ofercie turystyczno-rekreacyjnej Lasów Państwowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W03;                                             |
| EU4                                                                                               | rozumie ekoturystykę, zna miejsca jej rozwoju, produkty ekoturystyczne - ciekawe inicjatywy z różnych zakątków świata, zasady udostępniania obszarów przyrodniczo cennych dla ekoturystyki oraz zarządzania ruchem turystycznym,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W03; T_W11;                                      |
| EU5                                                                                               | zna zidentyfikowane we własnym zakresie praktyczne przykłady ofert w turystyce wiejskiej,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_K01                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                  |
| EU2                                                                                               | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                  |
| EU3                                                                                               | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                  |
| EU4                                                                                               | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                  |
| EU5                                                                                               | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                 |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 33                                                 |
|                                                                                                   | Poszukiwanie stosowanych inicjatyw służących rozwojowi turystyki wiejskiej (produkty), przedstawienie wyników poszukiwań w trakcie dyskusji na wykładzie oraz w trakcie zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>75</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>22</b> <b>0,9</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>0</b> <b>0</b>                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.J.Majewski, B.Lane, Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Warszawa 2003.<br>2.J.Sikora, Agroturystyka, Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Warszawa 2012.<br>3.J.Wojciechowska, Procesy i uwarunkowania rozwoju agroturystyki w Polsce, Łódź 2009.<br>4.Zaręba D., Ekoturystyka, Wyd. PWN, Warszawa 2008, 2010.<br>5.W.Kamińska (red.), Innowacyjność w turystyce wiejskiej a nowe możliwości zatrudnienia na obszarach wiejskich, 2015.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1.Marka wiejskiego produktu turystycznego (red. P. Palich), Gdynia 2009, Wyd. Akademii Morskiej.<br>2.M.Jalinik (red.), Rozwój turystyki na obszarach wiejskich, Białystok 2007.<br>3.A.Jagusiewicz, M. Byszewska-Dawidek, Turystyka wiejska w 2010 roku i założenia jej rozwoju, Warszawa 2010.<br>4.D.Hall, I. Kirkpatrick, M. Morag (ed.), Ruraltourism and Sustainable business, 2005.<br>5.Dokumenty: Program rozwoju turystyki na obszarach wiejskich w Polsce, Warszawa, 2015; Ekspertyza w zakresie potencjału produktów turystyki wiejskiej w Polsce i ich konkurencyjność na regionalnym, krajowym i zagranicznym rynku usług turystycznych, Polska Agencja Rozwoju Turystyki, 2012. |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.05.2019                                          |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                        |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | Pierwszego stopnia, niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                   |
| Nazwa przedmiotu                   | Zarządzanie turystyką w gminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN06426                            |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                          |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 6                                  |
|                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 |   |   |    |   |   | Punkty ECTS            | 4                                  |
| Przedmioty wprowadzające           | Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                        |                                    |
| Cele przedmiotu                    | <p>Wiedza: teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z istotą i procesem zarządzania turystyką w gminie, jego uwarunkowaniami i specyfiką, rolą i zadaniami samorządów terytorialnych oraz instrumentami zarządzania turystyką, zapoznanie z metodyką foresightu w turystyce oraz metodyką budowy strategii rozwoju turystyki dla wybranych jednostek administracyjnych. Umiejętności: wykształcenie umiejętności analizy uwarunkowań i kierunków rozwoju turystyki dla wybranych gmin atrakcyjnych turystycznie, samodzielnego wyszukiwania i analizy, identyfikowania głównych problemów zarządzania turystyką, identyfikowania dobrych praktyk w zarządzaniu turystyką, opracowania nowych koncepcji rozwoju turystyki dla wybranych gmin. Wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania i analizy informacji związanych z realizowanymi w ramach zajęć zadaniami oraz ich zaprezentowaniu w formie pisemnej i ustnej. Kompetencje społeczne: Wykształcenie zdolności do identyfikowania i dyskusowania na temat wybranych problemów związanych z zarządzaniem turystyką w gminie, wiązania teorii z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań.</p>        |    |   |   |    |   |   |                        |                                    |
| Treści programowe                  | <p>Wykład: Teoretyczne podstawy zarządzania turystyką w jednostkach samorządu terytorialnego (definicje, istota i elementy procesu, współczesne podejścia do zarządzania turystyką). Organizacja systemu zarządzania turystyką w Polsce (w tym rola i zadania samorządów terytorialnych na szczeblu wojewódzkim, powiatowym i gminnym w sferze turystyki). Wpływ turystyki na rozwój lokalny. Rola społeczności lokalnych w systemie zarządzania turystyką. Instrumenty zarządzania turystyką na szczeblu lokalnym (m.in. planistyczne, administracyjno-prawne, ekonomiczno-finansowe, marketingowe, oddziaływania społeczne). Strategia rozwoju turystyki – znaczenie, elementy i typy strategii, metodyka budowy strategii rozwoju turystyki w gminie. Foresight w zarządzaniu turystyką. Monitorowanie zjawisk turystycznych. Ćwiczenia: Analiza uwarunkowań (m.in. planistycznych, instytucjonalno-organizacyjnych, ekonomicznych) i kierunków rozwoju turystyki dla wybranych gmin, identyfikacja głównych problemów zarządzania turystyką i dobrych praktyk zarządzania. Opracowanie nowych koncepcji rozwoju turystyki dla wybranych gmin (w tym zintegrowanych produktów turystycznych).</p> |    |   |   |    |   |   |                        |                                    |
| Metody dydaktyczne                 | wykład informacyjno-problemowy, studium przypadków, metoda projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                        |                                    |
| Forma zaliczenia                   | wykład - zaliczenie pisemne na ocenę, ćwiczenia – ocena ćwiczeń cząstkowych, projekt, ocena prezentacji i wystąpienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                        |                                    |



| Symbol efektu uczenia się                          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| EU1                                                | student: zna podstawową terminologię w zakresie zarządzania turystyką, określa istotę i elementy procesu zarządzania turystyką w jednostkach samorządu terytorialnego                                                                         | T_W02, T_W03, T_W05,                            |
| EU2                                                | identyfikuje główne podmioty uczestniczące w procesie zarządzania turystyką i ich wzajemne relacje, zna rolę i zadania jednostek samorządu terytorialnego w sferze turystyki, posiada umiejętność krytycznej oceny ich działalności,          | T_W04, T_U01,                                   |
| EU3                                                | zna specyfikę turystyki i jej związki z innymi dziedzinami gospodarki lokalnej, opisuje pozytywny i negatywny wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy gminy                                                                           | T_W05, T_U01, T_U03,                            |
| EU4                                                | klasyfikuje i omawia narzędzia zarządzania turystyką na szczeblu lokalnym, analizuje je w odniesieniu do konkretnych gmin, potrafi wskazać rozwiązania usprawniające proces zarządzania turystyką w gminach                                   | T_W15, T_U06, T_U05, T_K01                      |
| EU5                                                | dokonuje analizy i oceny uwarunkowań i kierunków rozwoju turystyki dla wybranych gmin, potrafi zidentyfikować główne wyzwania i problemy procesu zarządzania turystyką, potrafi opracować nową koncepcję rozwoju turystyki dla wybranej gminy | T_W12, T_U01, T_U04, T_U07, T_U08, T_U11, T_K01 |
| EU6                                                | potrafi pracować w zespole przy realizacji powierzonych zadań, brać aktywny udział w dyskusji, argumentować swoje stanowisko                                                                                                                  | T_U07, T_U08, T_U11, T_K03, T_K05, T_K06        |
| Symbol efektu uczenia się                          | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                       | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |
| EU1                                                | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                    | W                                               |
| EU2                                                | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                | W, Ć                                            |
| EU3                                                | zaliczenie pisemne wykładu, ocena ćwiczeń częściowych, dyskusja                                                                                                                                                                               | W, Ć                                            |
| EU4                                                | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                | W, Ć                                            |
| EU5                                                | dokumentacja projektu, ocena prezentacji (plik z prezentacją), ocena pracy na zajęciach, aktywność w dyskusji                                                                                                                                 | Ć                                               |
| EU6                                                | obserwacja pracy podczas zajęć, ocena realizacji powierzonych zadań i aktywnego udziału w dyskusji                                                                                                                                            | Ć                                               |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b>                             |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                            | 10                                              |
|                                                    | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                          | 20                                              |
|                                                    | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                      | 15                                              |
|                                                    | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami/projektem                                                                                                                                                                                     | 2                                               |
|                                                    | Przygotowanie projektu/prezentacji                                                                                                                                                                                                            | 25                                              |
|                                                    | Przygotowanie dokumentacji związanej z realizacją ćwiczeń częściowych                                                                                                                                                                         | 15                                              |
|                                                    | Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                   | 13                                              |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>100</b>                       |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        | <b>GODZINY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> | <b>33</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1,3</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       | <b>80</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3,2</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Borzyszkowski J., Organizacje zarządzające obszarami recepcji turystycznej: istota, funkcjonowanie, kierunki zmian. Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2015.<br>2. Szpilko D., Foresight jako narzędzie doskonalenia zarządzania turystyką w regionie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2016.<br>3. Niezgoda A., Obszar recepcji turystycznej w warunkach rozwoju zrównoważonego, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2006.<br>4. Nowak S., Samorząd terytorialny a organizacja turystyki w regionie, Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice 2015.<br>5. Majewska J., Rola samorządu terytorialnego w kształtowaniu funkcji turystycznej gminy, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2012. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Ulfik A. (red.), Koncepcje zarządzania zadaniami własnymi realizowanymi przez samorząd terytorialny, Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice 2015.<br>2. Borodako K., Foresight w turystyce. Bariery wykorzystania i rozwoju, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2011.<br>3. Michałowski K., Podstawy zarządzania turystyką (aspekt przestrzenny), WSE, Białystok 2008.<br>4. Page S. J., Tourism management: managing for change, Elsevier, Amsterdam 2009 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Halina Kiryłuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.05.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |           |          |          |                               |                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia, niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                   |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie turystyką na obszarach chronionych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN06427</b>                            |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>6</b>                                  |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Podstawy zarządzania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |          |                               |                                           |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami obszarów chronionych w Polsce i na świecie, procesem zarządzania turystyką na obszarach chronionych, jego uwarunkowaniami i specyfiką; rolą i zadaniami podmiotów odpowiedzialnych za rozwój turystyki na obszarach chronionych oraz instrumentami zarządzania. Umiejętności: wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji i analizy |           |          |          |           |          |          |                               |                                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | <p>aktów prawnych, strategii i planów ochrony obszarach chronionych; identyfikowania głównych problemów związanych z rozwojem turystyki na obszarach chronionych, identyfikowania dobrych praktyk w zarządzaniu turystyką, opracowania nowych koncepcji rozwoju turystyki na wybranym obszarze chronionym. Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do identyfikowania i dyskusowania na temat problemów związanych z zarządzaniem turystyką na obszarach chronionych, umiejętności nawiązania kontaktu ze specjalistami w zakresie turystyki, wiązania teorii z zakresu zarządzania turystyką z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p>Wykład: Teoretyczne podstawy zarządzania turystyką. Organizacja systemu zarządzania turystyką w Polsce (na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym). Obszary chronione w Polsce jako rejony recepcji turystycznej (formy ochrony prawnej, cele i funkcje obszarów chronionych, możliwości turystycznego użytkowania, potencjał turystyczny). Chłonność i pojemność turystyczna parków narodowych i krajobrazowych (determinanty, metody badań, znaczenie wskaźników). Główne problemy zarządzania turystyką na obszarach chronionych. Rola dyrekcji obszarów chronionych i samorządów terytorialnych w systemie zarządzania turystyką. Instrumenty zarządzania turystyką (planistyczne, administracyjno-prawne, ekonomiczno-finansowe, marketingowe, oddziaływania społecznego). Rola społeczności lokalnych w procesie zrównoważonego rozwoju turystyki.</p> <p>Ćwiczenia: Analiza uwarunkowań i kierunków rozwoju turystyki dla wybranych obszarów chronionych. Dobre praktyki w zarządzaniu turystyką na obszarach chronionych w Polsce i na świecie. Opracowanie koncepcji rozwoju zintegrowanego produktu turystycznego dla wybranego parku narodowego lub krajobrazowego.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład informacyjno-problemowy, studium przypadków, metoda projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | wykład - zaliczenie pisemne na ocenę, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych, projekt, ocena prezentacji i wystąpienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student: zna podstawową terminologię w zakresie zarządzania turystyką, określa istotę i elementy procesu zarządzania turystyką, wskazuje współczesne podejścia do zarządzania turystyką na obszarach chronionych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W03,                                                 |
| <b>EU2</b>                       | identyfikuje główne podmioty uczestniczące w procesie zarządzania turystyką na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym, zna i analizuje ich zadania i rolę w systemie zarządzania turystyką na obszarach chronionych, określa i analizuje wzajemne relacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W_W04, T_U01                                           |
| <b>EU3</b>                       | zna podstawowe rodzaje obszarów chronionych w Polsce i na świecie, analizuje uwarunkowania rozwoju turystyki, identyfikuje główne problemy zarządzania turystyką na obszarach chronionych (w tym zagrożenia i konflikty związane z rozwojem turystyki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W05, T_W11, T_W12, T_U03                             |
| <b>EU4</b>                       | klasyfikuje i omawia instrumenty zarządzania turystyką na obszarach chronionych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W05                                                  |
| <b>EU5</b>                       | zna podstawowe zasady planowania rozwoju turystyki na obszarach chronionych, analizuje i ocenia strategie i plany związane z rozwojem turystyki na obszarach chronionych, identyfikuje dobre praktyki w zarządzaniu turystyką na obszarach chronionych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W12, T_W15, T_U04, T_U05                             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU6</b>                                                                                        | opracowuje diagnozę i koncepcję rozwoju turystyki (zintegrowanego produktu turystycznego) dla wybranego obszaru chronionego - parku narodowego lub krajobrazowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W12, T_W15, T_U02, T_U04, T_U05, T_U06, T_U07, T_U08, T_U11, T_K03, |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>                    |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (zaliczający wykład),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                                     |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (zaliczający wykład), ocena z ćwiczeń częściowych, ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W, Ć                                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (zaliczający wykład), dokumentacja z wykonania projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W, Ć                                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (zaliczający wykład),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W,                                                                    |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (zaliczający wykład), ocena z ćwiczeń częściowych, ocena pracy na zajęciach, dyskusja, ocena prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W, Ć                                                                  |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | dokumentacja projektu, ocena prezentacji (plik z prezentacją)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                                     |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b>                                                   |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                                    |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                    |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                    |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie projektu/ prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25                                                                    |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie dokumentacji związanej z realizacją ćwiczeń częściowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                    |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13                                                                    |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100</b>                                                            |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GODZINY</b>                                                        | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>32</b>                                                             | <b>1,3</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>80</b>                                                             | <b>3,2</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Borzyszkowski J., Organizacja i zarządzanie turystyką w Polsce, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2011.<br>2. Zarządzanie turystyką na obszarach przyrodniczo cennych, (red.) B. Poskrobko, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku, Białystok 2005.<br>3. Sawicki B. (red.), Rola obszarów chronionych w rozwoju edukacji, turystyki i gospodarki, Wydaw. Frel, Warszawa 2014.<br>4. M. Jalinik (red.), Turystyka na obszarach przyrodniczo cennych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2010.<br>5. Gospodarka turystyczna na obszarach parków narodowych i krajobrazowych, (red.) A. Szwichtenberg, Wyd. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2003. |                                                                       |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Owsiak J., Turystyka na obszarach chronionych jako czynnik rozwoju ekonomicznego społeczności lokalnych: stan i uwarunkowania rozwoju, Instytut Turystyki. Zakład Naukowo-Badawczy w Toruniu, Toruń 2001.<br>2. Bariery w zarządzaniu parkami krajobrazowymi w Polsce, (red.) K. Zimniewicz, PWE, Warszawa 2008.<br>3. Turystyka w obszarach Natura 2000, (red.) Z. Wnuk, M. Ziaja, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2007.<br>4. Parki narodowe i krajobrazowe w Polsce, H.W. FENIX, Wierchy Parzeńskie 2011.<br>5. Eagles, P.F. J., McCool S.F., Haynes Ch. D., 2002. Sustainable Tourism in Protected                                                                     |                                                                       |             |

|                              |                                                                                                                                                                                         |                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | Areas – Guidelines for Planning and Management, United Kingdom, Available at: <a href="http://cmsdata.iucn.org/downloads/pag_008.pdf">http://cmsdata.iucn.org/downloads/pag_008.pdf</a> |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                         | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | Dr inż. Halina Koryluk                                                                                                                                                                  | 4.05.2019                        |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b>                          | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>                              | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Komunikacja społeczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>                                  | <b>TN06085</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>                               | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                                         | <b>6</b>                                 |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>1</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Psychologia w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przekazanie informacji z zakresu komunikacji społecznej, które są istotne z punktu widzenia efektywnego funkcjonowania w zawodzie związanym z turystyką i rekreacją. Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji różnych aspektów komunikacji, w kontekście wiedzy o właściwościach psychicznego i społecznego funkcjonowania człowieka. Kształtowanie umiejętności komunikacji międzykulturowej oraz komunikacji w zróżnicowanym kulturowo społeczeństwie. Rozwijanie kompetencji społecznych poprzez przekazanie wiedzy na temat pracy w zespole i komunikacji w zespole oraz poprzez angażowanie w pracę zespołową i dyskusje na forum grupy.                       |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej. Cele komunikacji: komunikacja współodczuwająca i konfrontacyjna. Modulacja informacji w przebiegu procesu komunikacyjnego (społeczna, grupowa, indywidualna filtracja informacji oraz język). Determinanty procesu komunikacyjnego: rozumienie własnej osoby oraz spostrzeganie i ocena innych ludzi. Efektywna komunikacja werbalna i niewerbalna oraz jej osobowościowe uwarunkowania (z uwzględnieniem technik autoprezentacji). Trudności (konflikty) w procesie komunikacji: przyczyny powstawania, przebieg oraz sposoby ich likwidacji. Aspekty relacji interpersonalnych: dynamika, intymność i dystans, klimat. |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | prezentacje przygotowane przez studentów, dyskusja na podstawie przeczytanej literatury i treści zawartych w prezentacji, ćwiczenia podwyższające efektywność komunikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | ćwiczenia – kolokwium, prezentacja przygotowana w zespole, aktywność na zajęciach odnotowana przez prowadzącego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                                                        |                                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>EK1</b>                                                                                        | Analizuje podstawy teoretyczne komunikacji społecznej. Określa rolę procesów poznawczych i afektywnych, inteligencji interpersonalnej i intrapersonalnej oraz osobowości w procesie komunikacyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W02; T_W03;<br>T_W09;                            |
| <b>EK2</b>                                                                                        | Ma wiedzę na temat skutecznej komunikacji, komunikuje się z kolegami i utrzymuje pozytywne relacje interpersonalne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W09; T_U12; T_U16;                               |
| <b>EK3</b>                                                                                        | Ma wiedzę na temat trudności komunikacyjnych, identyfikuje je i stosuje techniki przyczyniające się do ich likwidacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W09; T_U12; T_U16;                               |
| <b>EK4</b>                                                                                        | Rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie umiejętności komunikacyjnych (zwłaszcza międzykulturowych), uwzględniając z jednej strony specyfikę roli zawodowej, z drugiej zaś – kwestie etyczne kontaktów międzyludzkich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W09; T_U12; T_K01;<br>T_K05;                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| <b>EK1</b>                                                                                        | ocena prezentacji przygotowanej przez zespół, ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                  |
| <b>EK2</b>                                                                                        | ocena prezentacji przygotowanej przez zespół, ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                  |
| <b>EK3</b>                                                                                        | ocena prezentacji przygotowanej przez zespół, ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                  |
| <b>EK4</b>                                                                                        | ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie prezentacji w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                  |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>27</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>13</b> <b>0,5</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>27</b> <b>1,1</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Adler, R. B., Rosenfeld, L. B., Proctor II, R. F. Interplay: The process of interpersonal communication. Oxford University Press, New York, NY, 2014. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Rebis, Poznań 2016.<br>2. Hogan K. Nauka perswazji, Rebis, Poznań, 2011.<br>3. Leary M.R., Wywieranie wrażenia na innych: o sztuce autoprezentacji, GWP, Gdańsk, 2005.<br>4. McKay M., Davis M., Fanning P. Sztuka skutecznego porozumiewania się. Praca - rodzina - zabawa, GWP, Gdańsk, 2007.<br>5. Stewart J. (red.) Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002. |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Benedikt A., Asertywność jako proces skutecznej komunikacji, ASTRUM, Wrocław, 2011.<br>2. Dolna H., Doskonalenie kompetencji interpersonalnych: materiały do ćwiczeń, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2010.<br>3. Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie, WN PWN, Warszawa 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |

|                              |                                                                                                                                  |                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | 4. Pease A.B., Mowa ciała w pracy, Rebis, Poznań, 2011.<br>5. Tokarz M., Argumentacja, perswazja, manipulacja, GWP, Gdańsk 2006. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                    | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | dr Mirosława Czerniawska                                                                                                         | 02.05.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia, niestacjonarne</b>              |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Gospodarka turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05071</b>                                         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                                     |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                                               |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -        | -        | -        | -         | -        | 20       | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                               |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                  | Określenie problematyki badawczej i tematu pracy; omówienie zasad formułowania oraz sformułowanie celu pracy i pytań badawczych; omówienie technik poszukiwania literatury przedmiotu i wskazanie źródeł; omówienie techniki pisania pracy dyplomowej; gromadzenie i porządkowanie materiału; omówienie zasad konstruowania pracy dyplomowej (koncepcja i plan pracy); opracowanie koncepcji i planu pracy dyplomowej oraz poszczególnych jej części; rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych. |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | prezentacja multimedialna, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Seminarium - Ocena przygotowanej koncepcji i planu oraz wymaganych części pracy dyplomowej; ocena udziału studenta w zajęciach i znajomości podstawowych zasad dotyczących przygotowywania prac dyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                | student: rozpoznaje podstawowe reguły dotyczące metodyki prac dyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                               | T_U10                                                  |
| <b>EU2</b>                                | określa problematykę badawczą, temat, cel i pytania badawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          |                               | T_W17, T_U10                                           |
| <b>EU3</b>                                | gromadzi i interpretuje literaturę przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          |                               | T_U10, T_U11                                           |
| <b>EU4</b>                                | opracowuje koncepcję i plan pracy oraz jej poszczególne części                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          |                               | T_U10, T_K04                                           |
| <b>EU5</b>                                | sprawnie rozwiązuje problemy badawcze i techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          |                               | T_W17, T_U10, T_U11                                    |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S                                           |             |
| EU2                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S                                           |             |
| EU3                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S                                           |             |
| EU4                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S                                           |             |
| EU5                                                                                               | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta, obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S                                           |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>                         |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                          |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                          |             |
|                                                                                                   | Realizacja zadań dotyczących przygotowywania pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 58                                          |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z zajęciami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                           |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>100</b>                                  |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>22</b>                                   | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100</b>                                  | <b>4,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, Warszawa, Arte, 2011.<br>2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010.<br>3. Wytyczne w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej, Załącznik do Uchwały nr 4/10/2016 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 12 października 2016 roku.<br>4. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 2000. |                                             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Wyd. „BERNARDINUM”, Gdynia 2002.<br>2. Denzin N.K., Lincoln Y.S.(red.), Metody badań jakościowych, Tom I-II, PWN, Warszawa 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data opracowania programu</b>            |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Halina Kyrlyuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.05.2019                                   |             |

| Politechnika Białostocka           |                        |                        |                                    |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja  | Poziom i forma studiów | Pierwszego stopnia, niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                   |
| Nazwa przedmiotu                   | Praca dyplomowa        | Kod przedmiotu         | TN06221                            |
|                                    |                        | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                        |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          |                                                        |           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b> | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                                         | <b>6</b>  |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -        | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>10</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>    | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          |                                                        |           |
| <b>Cele przedmiotu</b>             | Zapoznanie z metodyką rozwiązywania problemów z zakresu turystyki i rekreacji. Poglębenie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania źródeł literaturowych oraz umiejętności korzystania z naukowych baz danych. Wykształcenie umiejętności analizy materiału literaturowego w celu określenia rozwiązań problemu postawionego w pracy dyplomowej. Nabycie umiejętności formułowania problemu oraz wyboru metodyki i narzędzi rozwiązania problemu. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania postawionych problemów. Wykształcenie umiejętności weryfikacji założeń, wyciągania wniosków i oceny osiągniętych wyników. |          |          |          |           |          |          |                                                        |           |
| <b>Treści programowe</b>           | Określenie problematyki badawczej i tematu pracy; omówienie zasad formułowania oraz sformułowanie celu pracy i pytań badawczych; omówienie technik poszukiwania literatury przedmiotu i wskazanie źródeł; omówienie techniki pisania pracy dyplomowej; gromadzenie i porządkowanie materiału; omówienie zasad konstruowania pracy dyplomowej (koncepcja i plan pracy); opracowanie koncepcji i planu pracy dyplomowej oraz poszczególnych jej części; rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych.                                                                                                                |          |          |          |           |          |          |                                                        |           |
| <b>Metody dydaktyczne</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          |                                                        |           |
| <b>Forma zaliczenia</b>            | Ocena pracy dyplomowej przez promotora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                                                        |           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |           |
| <b>EU1</b>                         | potrafi pozyskiwać wiedzę ze źródeł literaturowych oraz oceniać jej przydatność do rozwiązania wybranego problemu/zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | T_U02, T_U07, T_U11                                    |           |
| <b>EU2</b>                         | formułuje cele i zakres pracy, korespondujące z kierunkiem studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          | T_U10                                                  |           |
| <b>EU3</b>                         | prezentuje pogłębiony opis danego zjawiska, procesu lub firmy zgodny z tematem pracy i jej celem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | T_U01, T_U02                                           |           |
| <b>EU4</b>                         | formułuje własne przemyślenia i oceny, dotyczące podjętej tematyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          | T_U03, T_U06                                           |           |
| <b>EU5</b>                         | formułuje wnioski lub stwierdzenia końcowe uwzględniając aspekt praktyczny tych wniosków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          | T_U06                                                  |           |
| <b>EU6</b>                         | ma umiejętność prawidłowego konstruowania pracy licencjackiej (struktura pracy - właściwa kolejność rozdziałów i podrozdziałów oraz ich kompletność)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | T_U07                                                  |           |
| <b>EU7</b>                         | stosuje właściwy styl języka oraz zasady ortograficzne, gramatyczne, stylistyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          | T_U07                                                  |           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |           |
| <b>EU1</b>                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                                                        |           |
| <b>EU2</b>                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                                                        |           |
| <b>EU3</b>                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                                                        |           |
| <b>EU4</b>                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                                                        |           |
| <b>EU5</b>                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                                                        |           |
| <b>EU6</b>                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                                                        |           |
| <b>EU7</b>                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          |                                                        |           |

| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godz.              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Wyliczenie                                                                                 | Udział w konsultacjach z promotorem pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                         |      |
|                                                                                            | Przygotowanie pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 248                       |      |
|                                                                                            | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>250</b>                |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GODZINY                   | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                         | 0,1  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 250                       | 10   |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, Warszawa, Arte, 2011.<br>2. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 2000.<br>3. Wytyczne w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej, Załącznik do Uchwały nr 4/10/2016 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 12 października 2016 roku.<br>4. Literatura specjalistyczna - stosownie do tematu pracy. |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Kolman R., Zdobywanie wiedzy. Poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Gdańsk 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)                                                                       | Dr inż. Halina Kiryluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.05.2019                 |      |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|------------------------|-----------------------------------|---|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Gospodarka turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                  |   |
| Nazwa przedmiotu                   | Wizyty studyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TS06640                           |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                       |   |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć  | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                           | 6 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 |   |   |    |   |                        | Punkty ECTS                       | 2 |
| Przedmioty wprowadzające           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
| Cele przedmiotu                    | Student nabywa wiedzę na podstawie bezpośredniej obserwacji funkcjonowania odwiedzanych przedsiębiorstw turystycznych (w trakcie wizyt studyjnych - krótkich spotkań w małych grupach). Pozyskuje informacje odnośnie przykładów dobrych praktyk i innowacyjnych rozwiązań wdrażanych w obiektach hotelarskich, biurach podróży i innych podmiotach gospodarczych funkcjonujących na rynku turystycznym. Wizyty studyjne mają również na celu umożliwienie studentom kontaktu z pracownikami, władzami, przedstawicielami środowiska zawodowego oraz pozyskanie informacji nt. osiągnięć firmy |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | oraz realizacji innowacyjnych projektów. Student identyfikuje najnowsze organizacyjno-technologiczne osiągnięcia i tendencje rozwojowe w obszarze zarządzania w odwiedzanych przedsiębiorstwach w kontekście osiągnięć światowych. Potrafi dokonać analizy porównawczej odwiedzanych przedsiębiorstw w sferach: organizacyjnej, technicznej, ekonomicznej, społecznej oraz ich wpływu na rozwój turystyki w regionie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p>Część praktyczna. Umożliwienie studentom zdobycia doświadczenia bazującego na obserwacji bezpośredniej funkcjonowania wybranych przedsiębiorstw. Pozyskanie informacji nt. przykładów dobrych praktyk i pomysłów w obszarze zarządzania produktem turystycznym realizowanych w odwiedzanych firmach. Kontakt z pracownikami, władzami, przedstawicielami środowiska zawodowego. Pozyskanie informacji nt. osiągnięć przedsiębiorstwa oraz realizacji innowacyjnych projektów turystycznych.</p> <p>Część teoretyczna. Wizja, misja i cele działania przedsiębiorstwa. Analiza aspektów praktycznych zarządzania firmą turystyczną, kreowania produktu turystycznego i rozwijania współpracy sieciowej. Najnowsze osiągnięcia organizacyjne i tendencje rozwojowe w obszarze turystyki. Interdyscyplinarne zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym łączące zagadnienia natury organizacyjnej, technicznej i ekonomicznej z zagadnieniami kreowania produktu turystycznego i zaspokajania popytu turystycznego.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Metoda projektów, metoda przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Aktywne uczestnictwo w wizytowanych przedsiębiorstwach, sprawozdania z wizyt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | Student na podstawie obserwacji bezpośredniej i analizy literaturowej wskazuje najnowsze osiągnięcia i tendencje rozwojowe w obszarze zarządzania turystyką w przedsiębiorstwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U02                                                  |
| <b>EU2</b>                       | Wyjaśnia zagadnienia dotyczące interdyscyplinarnego zarządzania turystyką w regionie i współpracy sieciowej przedsiębiorstw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U03                                                  |
| <b>EU3</b>                       | Wykorzystuje wiedzę o systemach organizacji i zarządzania w celu charakterystyki funkcjonowania odwiedzanego przedsiębiorstwa w odniesieniu do procesów zarządzania turystyką w regionie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U04, T_K02                                           |
| <b>EU4</b>                       | Posiada umiejętność pozyskania informacji nt. przykładów dobrych praktyk oraz realizacji innowacyjnych projektów turystycznych przez realne przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U03, T_K03                                           |
| <b>EU5</b>                       | Przedstawia krytyczną analizę porównawczą odwiedzanych przedsiębiorstw, w głównej mierze w sferach: organizacyjnej, technicznej, ekonomicznej, społecznej i przyrodniczej, również w kontekście światowych osiągnięć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U07, T_U08, T_K04                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | Obserwacja bezpośrednia (podczas wizyt studyjnych), dyskusje, sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P                                                      |
| <b>EU2</b>                       | Obserwacja pracy na zajęciach, dyskusje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P                                                      |
| <b>EU3</b>                       | Dyskusje, sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | Obserwacja bezpośrednia (podczas wizyt studyjnych)<br>obserwacja pracy na zajęciach, dyskusje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P                                |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | Sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P                                |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wizytach studyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20h                              |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do wizyt studyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10h                              |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z wizytami studyjnymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5h                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie sprawozdań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15h                              |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>100</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>25</b>                        | <b>1,0</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50</b>                        | <b>2,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. D. Puciato, Przedsiębiorstwo hotelowe: aspekty ekonomiczne, finansowe i organizacyjne, Difin, Warszawa 2016.<br>2. E. Dziedzic (red.), Reagowanie branży turystycznej na sytuacje kryzysowe, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2013.<br>3. E. Szymańska, Procesy innowacyjne przedsiębiorstw świadczących usługi w zakresie organizacji imprez turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2013.                                                                                                |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. L.F. Korzeniowski, W. Zych, Zarządzanie w turystyce, European Association for Security, Kraków 2015.<br>2. P. Halemba, K. Mrozowicz, Zarządzanie atrakcjami turystycznymi regionu geograficznego: aspekty organizacyjne, marketingowe i psychologiczne, Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice 2013.<br>3. A. Panasiuk, D. Szostak (red.), Hotelarstwo: usługi, eksploatacja, zarządzanie, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>4. S.J. Page, Tourism management: managing for change, Elsevier, Amsterdam 2009. |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20.09.2018                       |             |

## Specjalność: Przedsiębiorczość turystyczna

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów                          | pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia                              | ogólnoakademicki                  |
| Nazwa przedmiotu                   | Ekonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TN01012                           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy                       |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 1                                 |
|                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 5                                 |
| Przedmioty wprowadzające           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |
| Cele przedmiotu                    | Wiedza: przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania gospodarki rynkowej. Zakłada się poznanie przez studenta teoretycznych wielkości ekonomicznych wykorzystywanych w praktyce gospodarczej. Umiejętności: nabycie umiejętności odpowiedniego operowania pojęciami w celu rozpoznawania relacji przyczynowo-skutkowych występujących w gospodarce oraz między podmiotami gospodarczymi na rynku; Kompetencje społeczne: pobudzanie i rozwijanie dyskusji podczas pracy zespołowej umożliwi studentowi wykształcenie zdolności negocjacyjnych, ułatwi analizowanie, ocenianie i podejmowanie korzystnych wyborów ekonomicznych                           |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |
| Treści programowe                  | <b>Wykład:</b> Podstawowe pojęcia ekonomiczne; Cechy gospodarki rynkowej; Rynek - pojęcie, rodzaje, podmioty rynku; Konkurencja, modele rynku; Działalność przedsiębiorstwa w warunkach globalnych; Pieniądz - rodzaje i funkcje; Budżet państwa; Najważniejsze problemy gospodarcze - inflacja i bezrobocie; Rozwój gospodarczy i globalizacja;<br><b>Ćwiczenia:</b> Konsument - decyzje zakupowe, użyteczność; Przedsiębiorstwo - cele, rodzaje działalności gospodarczej, utarg, czynniki produkcji; Cykl życia produktu i usługi; Popyt i podaż - elastyczność; Modele wzrostu gospodarczego; Handel zagraniczny i instrumenty polityki handlowej. |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |
| Metody dydaktyczne                 | Wykład - metoda podawcza; ćwiczenia - metoda burzy mózgów, case study, testy sprawdzające jedno- i wielokrotnego wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |
| Forma zaliczenia                   | Wykład - egzamin pisemny; ćwiczenia - sprawdziany przygotowania do ćwiczeń, punkty za aktywność na zajęciach, punkty za pracę w grupach, kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                                   |
| EU1                                | student dysponuje wiedzą z zakresu mikro- i makroekonomicznych uwarunkowań oraz prawidłowości gospodarczych do rozpoznania przyczyn i przebiegu konkretnego procesu gospodarczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | T_W01, T_W07, T_U02                             |                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| EU2                                                                                               | potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne odnosząc je do funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem i innymi fragmentami gospodarki, np. rynkiem, sektorem, branżą                                                                                                                                                                                                           | T_W02, T_U01, T_U11                                |             |
| EU3                                                                                               | wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizy czynników produkcji oraz ich racjonalnego zastosowania w konkretnej działalności gospodarczej                                                                                                                                                                                                                                          | T_W08, T_U07                                       |             |
| EU4                                                                                               | zna metody, rozumie i potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne odnosząc je do funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem i innymi fragmentami gospodarki, np. rynkiem, sektorem, branżą                                                                                                                                                                                     | T_W04, T_U03                                       |             |
| EU5                                                                                               | rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy, potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy, dyskutować i pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W09, T_U16, T_K01                                |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| EU1                                                                                               | W-egzamin pisemny; Ć-sprawdzanie przygotowania do zajęć poprzez kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                               |             |
| EU2                                                                                               | W-egzamin pisemny, Ć-kolokwium sprawdzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W, Ć                                               |             |
| EU3                                                                                               | W-egzamin pisemny, Ć- kolokwium sprawdzające; ocena pracy zespołowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                                               |             |
| EU4                                                                                               | ocena wykonanego zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                  |             |
| EU5                                                                                               | ocena pracy zespołowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                 |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń (studia literatury)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                                                 |             |
|                                                                                                   | konsultacje związane z ćwiczeniami i wykładem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                  |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 42                                                 |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 125                                                |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>35</b>                                          | <b>0,7</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>63</b>                                          | <b>2,5</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Wolska G.(red.); Mikroekonomia: pojęcia, przedmiot ewolucja, PWE, Warszawa, 2014.<br>2. Samuelson W., Nordhaus D., Ekonomia, PWN, Warszawa, 2004 (Tom 1 i 2).<br>3. Begg D, Discher S., Economics, McGra-Hill, London 2005.<br>4. Begg D, Fischer S., Ekonomia, PWE, Warszawa, 2007.<br>5. Bałtowski M., Miszewski M., Transformacja gospodarcza w Polsce, PWN, Warszawa 2007. |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Samuelson W., Managerial economic, Dryden Press, Fort Worth, 1995.<br>2. Skąpska E., Gospodarka rynkowa, konkurencja, przedsiębiorczość i innowacje, przychody, w: Leksykon Społecznej gospodarki rynkowej, red. J. Famielec, A. Szplit, PTE Warszawa, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2016.                                                                |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Elżbieta Skąpska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 04.05.2019                                         |             |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------------------|-------------------------------------------------|---|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne               |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |   |
| Nazwa przedmiotu                   | Filozofia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TN01004                                         |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                                     |   |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                                         | 1 |
|                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - | - | - | -  | - | -                      | Punkty ECTS                                     | 3 |
| Przedmioty wprowadzające           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Cele przedmiotu                    | <p>Ukazanie w formie dyskursu historiografii filozoficznej podstaw i horyzontów wiedzy ludzkiej jako zbioru aktualnie dyskutowanych problemów.</p> <p>Zapoznanie słuchaczy z genezą refleksji filozoficznej, podstawowymi historycznie i problemowo ujętymi wzorcami uprawiania filozofii, problemami opisu rzeczywistości i metodologicznego statusu wiedzy o niej, podstawami filozofii nauki, oraz najważniejszymi teoriami moralności i wolności politycznej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Treści programowe                  | <p>Geneza filozofii, podstawowe dziedziny, datowanie okresów filozofii. Problem arche i początki filozofii greckiej. Poszukiwanie zasady rzeczywistości u filozofów presokratejskich. Sokrates, Platon i sofisci: metoda sokratejska, intelektualizm etyczny, areté, świat idei wg Platona, spór z sofistami, doxa i episteme. Platon i Arystoteles: nauka o duszy, eschatologia, epistemologia, etyka. Stoicy, cynicy, epikurejczycy; filozofia społeczeństwa imperialnego: epoka helleńska, stoa grecka, stoicy rzymscy, idea republikańska. Doświadczenie religijne. Problem Boga w kontekście filozofii. Znaczenie chrześcijaństwa w historii filozofii. Filozofia prawa naturalnego: Arystoteles – Cyceon – Tomasz z Akwinu. Gnoza i gnostycyzm jako zjawisko historyczne i jako kontekst interpretacyjny. Elementy estetyki: pojęcia sztuki i piękna. Empiryzm i racjonalizm nowożytny: Bacon, Hume, Kartezjusz. Paradygmat Oświeceniowy; filozofia krytyczna I. Kanta. U progu (po)nowoczesności: od Nietzschego do postmodernizmu. Oblicza filozofii współczesnej – przegląd nurtów.</p> |   |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne                 | Wykład – metoda podawcza z elementami konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Forma zaliczenia                   | Kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne z zakresu treści programowych przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                                | student ma podstawową wiedzę w zakresie terminologii filozoficznej, mającej zastosowanie w naukach społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |                        | T_W01                                           |   |
| EU2                                | student zna wybrane najważniejsze problemy filozoficzne i podstawowe koncepcje filozoficzne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |                        | T_W02, T_W03                                    |   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU3</b>                                                                                             | student ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jego roli dla funkcjonowania organizacji i ich otoczenia, zna i potrafi interpretować reguły zawodowe i moralne                                                                                                                                                           | T_W09, T_W15                                       |             |
| <b>EU4</b>                                                                                             | rozumie metodologiczny status wiedzy ludzkiej, wie jak docierać do źródeł wiedzy i korzystać z nich w procesie analizowania konkretnych procesów i zjawisk                                                                                                                                                                          | T_W17                                              |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                       | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                             | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                             | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                             | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                             | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                      | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                 |             |
|                                                                                                        | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                                                 |             |
|                                                                                                        | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                  |             |
|                                                                                                        | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>75</b>                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela 20+5</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>22</b>                                          | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>0</b>                                           | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                           | 1. Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, PWN (kol. wydania).<br>2. Krzysztof Kaszyński (red.), Historia filozofii. Wybór tekstów, Zielona Góra 2000.<br>3. Antoni Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 2001.                                                                                                           |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                        | 1. Leo Strauss, Joseph Cropsey, Historia filozofii politycznej, Warszawa 2010.<br>2. Władysław Tatarkiewicz, Dzieje sześciu pojęć, Warszawa 2005.<br>3. Marcin Gorazda, Filozofia ekonomii, Warszawa 2014.<br>4. Eric Voegelin, Epoka ekumeniczna, Warszawa 2016.<br>5. Stanisław Filipowicz, Historia idei, t. 1-2, Warszawa 2005. |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                           | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                            | Dr Tomasz Madras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.04.2019                                         |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>         |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy turystyki</b>            |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01084</b>                           |          |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |          |
|                                           | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>1</b> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |  |  |  |                                                        |          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b> | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |  |  |  |  |  | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |  |  |  |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>             | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami turystyki. Przedstawienie głównych czynników rozwoju współczesnej turystyki. Zapoznanie z relacjami zachodzącymi pomiędzy turystami a środowiskiem miejsca wypoczynku. Wyjaśnienie związków turystyki z innymi dziedzinami gospodarki. Wyjaśnienie znaczenia dostępności turystyki dla różnych grup społecznych. Wykształcenie umiejętności identyfikacji walorów turystycznych i oceny przydatności dla wybranych form turystyki. Wykształcenie umiejętności prezentowania zebranych informacji dotyczących przydatności walorów turystycznych do rozwoju wybranych form turystyki. Wykształcenie umiejętności identyfikacji związków pomiędzy zadaniami różnych podmiotów funkcjonujących na rynku turystycznym a rozwojem turystyki. Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania podstawowej wiedzy o walorach turystycznych w celu rozwoju określonych form aktywności turystycznej. Wykształcenie umiejętności wyszukiwania i analizy informacji związanych z realizowanymi w ramach zajęć zadaniami. |           |  |  |  |  |  |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>           | Wykłady. Czynniki rozwoju turystyki. Interdyscyplinarność turystyki. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki. Atrakcja i atrakcyjność turystyczna. Infrastruktura turystyczna. Produkt turystyczny. Człowiek w przestrzeni turystycznej. Turystyka osób niepełnosprawnych. Rynek turystyczny. Przedsiębiorstwo usługowe w turystyce. Polityka turystyczna. Prawodawstwo turystyczne. Organizacja turystyki w Polsce i za granicą. Ćwiczenia. Pozytywny i negatywny wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy. Potrzeby różnych grup społecznych uczestniczących w ruchu turystycznym. Charakterystyk rodzajów turystyki i możliwości jej rozwoju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |  |  |  |  |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>          | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, metoda przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |  |  |  |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>            | Wykład: egzamin pisemny.<br>Ćwiczenia – praca na ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |  |  |  |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |  |  |  |  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                         | Student klasyfikuje walory turystyczne i wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |  |  |  |  | T_W01                                                  |          |
| <b>EU2</b>                         | Opisuje specyfikę turystyki i jej związki z innymi działami gospodarki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |  |  |  |  | T_W02, T_W03,                                          |          |
| <b>EU3</b>                         | Opisuje pozytywny i negatywny wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |  |  |  |  | T_W05, T_K01                                           |          |
| <b>EU4</b>                         | Zauważa zróżnicowane potrzeby różnych grup społecznych i wiekowych uczestniczących w ruchu turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |  |  |  |  | T_U01, T_K01                                           |          |
| <b>EU5</b>                         | Wyszukuje i analizuje informacje potrzebne do określenia wielkości ruchu turystycznego na wybranym obszarze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |  |  |  |  | T_U02, T_U07, T_U11                                    |          |
| <b>EU6</b>                         | Identyfikuje i ocenia przydatność określonych walorów turystycznych dla rozwoju różnych form turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |  |  |  |  | T_U01, T_U07, T_U11, T_K05                             |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |  |  |  | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |          |
| <b>EU1</b>                         | Egzamin, prezentacja, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |  |  |  | W, C                                                   |          |
| <b>EU2</b>                         | Egzamin, prezentacja, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |  |  |  | W, C                                                   |          |
| <b>EU3</b>                         | Egzamin, prezentacja, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |  |  |  |  | W, C                                                   |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | Praca na ćwiczeniach, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C                                |
| <b>EU5</b>                                                                                        | Praca na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                |
| <b>EU6</b>                                                                                        | Praca na ćwiczeniach, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                               |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie prezentacji i wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25                               |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu z wykładu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>                       |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>33</b> <b>1,3</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>76</b> <b>3</b>               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. J. Czerwiński, Podstawy turystyki, CeDeWu, Warszawa 2015.<br>2. B. J. Dąbrowska, Międzynarodowy biznes turystyczny. PWE, Warszawa 2014.<br>3. W. Kurek (red.), Turystyka, PWN, Warszawa 2011.<br>4. W.W. Gaworecki, Turystyka, PWE, Warszawa 2010.                                                                                                                   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. A. Konieczna-Domańska, Gospodarka turystyczna – zagadnienia wybrane, SGH, Warszawa 2014.<br>2. J. Ślodzińska, B. Włodarczyk (red.), Międzypokoleniowe aspekty turystyki. PTTK „Kraj”, Warszawa 2014.<br>3. T. Chudoba, Theory of tourism and tourism management, CeDeWu, Warszawa 2010.<br>4. G. Gołębski (red.), Kompendium wiedzy o turystyce. PWN, Warszawa 2009. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                       |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>          |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>  |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Historia architektury i sztuki</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01161</b>                           |
|                                           |                                       |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                              | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>1</b>                                 |
|                                           | 20                                    | 10       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                       |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | Wiedza: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i słownictwem z zakresu historii architektury i sztuki w tym architektury i sztuki ludowej. Wiedza o cechach charakterystycznych poszczególnych epok w kulturze europejskiej i stylów w architekturze i sztuce, najwybitniejszych dziełach i twórcach. Miejsce i rola zjawisk kultury w turystyce. Zasady wykorzystania zabytków architektury i dzieł sztuki w budowaniu atrakcyjności turystycznej. Ćwiczenia: Umiejętność przekazywania informacji o zjawiskach kultury i spuścizny artystycznej z wykorzystaniem multimedialnych technik wspomagających; wykształcenie umiejętności analizy dzieł architektury i sztuki z umiejętnością posługiwania się odpowiednią terminologią, oceniania możliwości wykorzystania tych dzieł w działalności turystycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | Wykład: uwarunkowania rozwoju architektury i sztuki, pojęcie epoki i stylu, słownictwo i terminologia z zakresu historii architektury i sztuki, miejsce architektury i sztuki w kulturze światowej. Epoki i style w architekturze i sztuce, cechy i odmiany stylów: antyczny (Grecja, Rzym), gotyk, renesans, barok, rokoko, klasycyzm, secesja, konstruktywizm, pop-art i inne. Awangarda, postmodernizm i współczesne trendy w rozwoju sztuki i architektury. Polska sztuka i architektura, w tym ludowa spuścizna artystyczna i architektura ludowa. Najwybitniejsi twórcy i ich dzieła. Zasady wykorzystania spuścizny artystycznej i zabytków architektury w turystyce. Ochrona zabytków. Ćwiczenia: analiza dzieł sztuki i architektury z uwzględnieniem stylu, cech charakterystycznych i autorskiej wizji. Przekazanie informacji z zakresu historii zabytków i dzieł sztuki z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, opracowanie oferty turystycznej na podstawie wykorzystania zasobów z dziedziny sztuki i architektury. Wychowanie do tworzenia wartości kultury i do udziału w życiu kulturalnym. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład, wykład problemowy; gry dydaktyczne decyzyjne; dyskusja dydaktyczna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład :egzamin; ćwiczenia: prezentacja elektroniczna, referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student przytacza terminologię, omawia styl, treść oraz historię powstania i znaczenie dzieła sztuki i architektury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W01, T_W02                                           |
| <b>EU2</b>                                         | student w ramach wystąpienia problemowego potrafi zrobić analizę twórczości i spuścizny malarza, rzeźbiarza i architekta, wyznaczyć jego miejsce i rolę w kulturze, w tym w kulturze współczesnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W01, T_W03                                           |
| <b>EU3</b>                                         | student potrafi wskazać metody i techniki wykorzystania spuścizny artystycznej i architektury dla turystyki, umie wyznaczyć atrakcyjne cechy dzieła i możliwości jego zagospodarowania turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U01, T_U06                                           |
| <b>EU4</b>                                         | student identyfikuje, wyjaśnia i potrafi uzasadnić metody, techniki, narzędzia i cele ochrony zabytków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W04, T_K05                                           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | wystąpienie na ćwiczeniach, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C                                                      |
| <b>EU3</b>                                         | referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | C                                                      |
| <b>EU4</b>                                         | prezentacja multimedialna, referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godz.</b>                                    |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                               |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                               |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie referatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 33                               | 1,3         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                               | 2,4         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z dnia 23 lipca 2003r. (Dz. U. Nr 03 poz.162)<br>2. Koch W., Style w architekturze - arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne, Świat Książki Bertelsmann Media Warszawa. 2005<br>3. Chrzanowski T. Sztuka w Polsce. Od I do III Rzeczypospolitej Warszawa, 2008.<br>4. Osińska B., Sztuka i czas. Od Prehistorii do Rokoka, Warszawa 2004<br>5. Osińska B., Sztuka i czas. Od klasycyzmu do współczesności, Warszawa 2004 |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Białostocki, J. Sztuka cenniejsza niż złoto. WNPWN, Warszawa 2008.<br>2. Sztuka Świata, t. I-XIII, red. P. Trzeciak, Warszawa 1989-2000<br>3. Architektura. Style i detale. Cole Emila (red.), ARKADY, 2012<br>4. Frontisi C. Historia sztuki od starożytności do postmodernizmu, 2006, Warszawa.2006<br>5. Ziarkowski D. Turystyka i sztuka – wzajemne relacje z perspektywy semiotycznej (w) Turystyka Kulturowa, 2012, nr 5                                                                         |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr. hab. Sviatlana Sialverstava prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. 05.2019                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Ochrona środowiska przyrodniczego</b>                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01408</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>1</b>                                 |
|                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                        | 20       |          |          |           |          |          | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: zapoznanie z podstawowymi procesami gospodarowania środowiskiem, w szczególności z celami, zasadami ochrony środowiska, ochrony przyrody, relacjami między gospodarowaniem środowiskiem (w związku z działalnością turystyczną) a |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | <p>zagrożeniami środowiska i jego skutkami, metodami, narzędziami mającymi zastosowanie w ochronie środowiska, zadaniami samorządu zw. z zarządzaniem środowiskiem oraz z działalnością organizacji i instytucji na rzecz ochrony środowiska (w tym w turystyce);</p> <p>Umiejętności: analizy współczesnych problemów środowiskowych, ich przyczyn, skutków, środków zaradczych, analizy wskaźników środowiskowych z grupy wskaźników zrównoważonego rozwoju; przygotowania narzędzia do oceny poziomu świadomości ekologicznej turystów oraz kierownictwa podmiotów turystycznych; określenia wpływu na środowisko i zaproponowania proekologicznych rozwiązań w usługach turystycznych; identyfikacji i analizy polityk środowiskowych firm,</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie umiejętności wyszukiwania, analizy informacji związanych z ochroną środowiska w tym w odniesieniu do podmiotów turystycznych, dyskusowania na temat problemów środowiskowych, ich przyczyn, skutków, środków zaradczych, problemów środowiskowych w podmiotach branży turystycznej oraz metod ich rozwiązywania, umiejętności nawiązania kontaktu z branżą turystyczną, wiązania teorii dotyczącej ochrony środowiska z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji zadań</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p>Wykład: istota zrównoważonego rozwoju (zr), dokumenty i zobowiązania (w szczególności zw. ze środowiskiem), ochrona środowiska jako cel strategii zr UE, monitorowanie wdrażania zr wg ładów (gł. środowiskowego), dziedzin oraz wg celów - system wskaźników zr; ochrona środowiska, użytkowanie oraz kształtowanie środowiska w świetle ogólnego procesu gospodarowania środowiskiem, system ochrony przyrody, antropogenne obciążenia na każdym z poziomów organizacji przyrody, proces ochrony środowiska w sferze społecznej (edukacja i świadomość ekologiczna), gospodarczej (w turystyce - certyfikaty ekologiczne, organizacje działające na rzecz ochrony środowiska) i przyrodniczej (zasady ochrony ekosystemów), organizacja ochrony środowiska w Polsce, założenia aktualnych krajowych dokumentów strategicznych dotyczące ochrony środowiska, inne dokumenty planistyczne służące ochronie komponentów środowiska, instrumenty zarządzania środowiskiem, Zielona Gospodarka i jej wskaźniki, ekoinnowacje.</p> <p>Ćwiczenia: analiza problemów środowiskowych (i ich związków z turystyką), ich przyczyn, skutków i środków zaradczych; analiza wybranych wskaźników zr, głównie dla ładów środowiskowego; przygotowanie ankiety pozwalającej ocenić świadomość ekologiczną turystów, kierownictwa oraz pracowników firm branży turystycznej (oraz ich orientację proekologiczną); zagrożenia środowiskowe płynące z usług turystycznych, możliwe do zastosowania i stosowane proekologiczne rozwiązania, w tym ekoinnowacje (baza noclegowa, gastronomiczna, biura, transport); zachowania turysty odpowiedzialnego na każdym z etapów cyklu turystycznego; identyfikacja, analiza i ocena polityk środowiskowych obiektów posiadających certyfikaty ekologiczne; zapoznanie z procedurą OOŚ oraz jej praktycznym wykorzystaniem do oceny planów strategicznych i przedsięwzięć;</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych i ich dokumentacja papierowa, przygotowane prezentacje multimedialne, udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU1                                                | definiuje procesy gospodarowania środowiskiem, wyjaśnia cele, (zadania), zasady ochrony środowiska i przyrody, wskazuje zadania samorządu w tym zakresie, zna przyczyny zagrożeń ekologicznych oraz ich skutki, założenia dokumentów strategicznych w obszarze środowiska przyrodniczego, problem zielonej gospodarki, system wskaźników środowiskowych ZR i zielonej gospodarki, dostrzega ochronę środowiska wśród celów globalnych na rzecz zrównoważonego rozwoju, jako cel strategii zrównoważonego rozwoju UE | T_W01, T_W02, T_W15, T_W11                         |
| EU2                                                | identyfikuje i wyjaśnia metody, narzędzia (środki i instrumenty) oraz instytucje ochrony środowiska, wskazuje ich rolę (w tym działające w turystyce),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W05,                                             |
| EU3                                                | analizuje określone problemy środowiskowe (i ich związki z turystką), przyczyny, skutki i środki zaradcze, analizuje wybrane wskaźniki ZR (związane ze środowiskiem)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U08                                              |
| EU4                                                | wskazuje zagrożenia środowiskowe płynące z różnych rodzajów usług turystycznych (obiektów bazy noclegowej, gastronomicznej, biur, transportu), teoretyczne rozwiązania proekologiczne i ich praktyczne zastosowanie w usługach; identyfikuje i omawia politykę środowiskową firm z certyfikatami ekologicznymi                                                                                                                                                                                                      | T_W08, T_W11, T_U05, T_U08, T_K05, T_U06           |
| EU5                                                | przygotowuje narzędzia badawcze służące ocenie świadomości ekologicznej turystów oraz kierownictwa i pracowników podmiotów turystycznych (ich orientacji proekologicznej); identyfikuje działania turysty odpowiedzialnego na wszystkich etapach podróży turystycznej, eliminujące zagrożenia środowiskowe                                                                                                                                                                                                          | T_W17, T_U10                                       |
| EU6                                                | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_K02                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                  |
| EU2                                                | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                  |
| EU3                                                | prezentacje multimedialne i dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczeń częściowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C                                                  |
| EU4                                                | prezentacja multimedialna i dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia częściowego; dyskusja związana z ćwiczeniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C                                                  |
| EU5                                                | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczeń częściowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C                                                  |
| EU6                                                | obserwacja pracy na zajęciach, wyniki pracy w zespole (prezentacje, dokumentacja z ćwiczeń)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                 |
|                                                    | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                 |
|                                                    | Przygotowanie do ćwiczeń/prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                 |
|                                                    | Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                  |
|                                                    | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                  |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>50</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>32</b> | 1,3                              |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>32</b> | 1,3                              |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.Zarządzanie środowiskiem (red. Poskrobko B.), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.<br>2.G.Dobrzański, B.Dobrzańska, D.Kielczewski, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, 2008, 2010.<br>3.H.Handsuh i in., Ekologia w turystyce jako tendencja rozwoju gospodarki XXI wieku, Wyd. Instytut Turystyki, Kraków 2011.<br>4.Wskaźniki zrównoważonego rozwoju Polski 2015, Katowice 2015 .<br>5.Strategia na rzecz Odpowiedzialnego rozwoju do 2020 roku (z perspektywą do 2030). |           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1.Na ścieżce zrównoważonego rozwoju, Warszawa 2016.<br>2.Wskaźniki Zielonej Gospodarki w Polsce 2017, Białystok 2017.<br>3.Niemiec W., Sadowska S., Niemiec O, Wybrane zagadnienia ochrony środowiska w turystyce, Rzeszów, 2010.<br>4.Bohdanowicz P., Turystyka a świadomość ekologiczna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2005 .<br>5.Environmental management in practice /ed. by Elzbieta Broniewicz. Rijeka : InTech, 2011.                                                           |           |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 2.05.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy zarządzania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01005</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>1</b>                                 |
|                                           | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <b>Wiedza:</b> Zapoznanie studentów z istotą, modelami, funkcjami zarządzania oraz istotą i mechanizmami funkcjonowania organizacji. Nauczenie zasad, prawidłowości i instrumentów zarządzania organizacją w złożonym otoczeniu.<br><b>Umiejętności:</b> Wykształcenie podstawowych umiejętności menedżerskich.<br><b>Kompetencje społeczne:</b> Wykonanie opisów i analiz wybranych problemów zarządzania w formie prac zespołowych. Przygotowanie informacji o rezultatach analizowanych studiów przypadku. |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | <p><b>Wykład:</b> Istota organizacji i zarządzania. Funkcje zarządzania, role kierownicze oraz portfel kompetencji menedżera. Motywowanie, instrumenty motywowania. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Formy komunikacji w organizacji, przeszkody w komunikacji i ich przezwyciężanie.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Proces planowania i podejmowania decyzji. Rozróżnienie struktur organizacyjnych. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej poprzez rozwiązywanie studiów przypadku.</p> |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - egzamin pisemny;<br>Ćwiczenia - kolokwium, analiza studiów przypadku, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student: wymienia i klasyfikuje główne koncepcje zarządzania i organizacji, definiuje, analizuje i wyjaśnia funkcje zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W02; T_W18; T_U02                                    |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | poprawnie opracowuje studia przypadków dot. podst. problemów zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W02, T_U11, T_K04                                    |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | identyfikuje i analizuje podstawowe problemy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U02                                                  |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_K02                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, C                                                   |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | ocena studiów przypadku i wykonywanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C                                                      |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | ocena efektów prowadzonej dyskusji, ocena studiów przypadku i wykonywanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C                                                      |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena studiów przypadku i wykonywanych ćwiczeń, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | wykonanie zadań domowych (prac domowych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | realizacja zadań projektowych oraz rozwiązywanie studiów przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100                                                    |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>33      1,3</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>59      2,4</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | <p>5. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017</p> <p>6. Koźmiński A.K. Piotrowski W., <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2016</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                          |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 7. Sikorski Cz., <i>Nauka o zarządzaniu</i> , Wydawnictwo AHE w Łodzi, Łódź 2015<br>8. Robbins S.P., DeCenzo D.A., <i>Podstawy zarządzania</i> , PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 4. D. Jemielniak, D. Latusek, <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka od podstaw</i> , Wydawnictwo WSPiZ im L. Koźmińskiego w Warszawie, Warszawa 2005<br>5. J. Koziński, T. Listwan, <i>Podstawy zarządzania organizacją</i> , Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu. Filia we Wrocławiu, Wyd.3 poszerzone, Wydano: Passat - Paweł Pietrzyk, Wrocław 2005<br>6. <i>Harvard Business Review Polska</i> |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Organizacji i Zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr Justyna Grześ-Buklaho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 03.05.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy statystyki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01081</b>                           |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>1</b> |
|                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <b>Wiedza:</b> zapoznanie studenta z podstawowymi miarami opisu zbiorowości statystycznej i z analizą dynamiki. <b>Umiejętności:</b> Przedstawienie podstaw konstrukcji mierników statystycznych tak by student mógł samodzielnie przeprowadzić proste analizy statystyczne (np. przy pisaniu pracy dyplomowej) oraz umiał wyciągnąć z nich wnioski i zaprezentować wyniki badania. <b>Kompetencje społeczne:</b> znajomość metod statystycznych ma na celu wspomaganie procesów kierowania i zarządzania w obszarze działalności turystycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> omówienie roli statystyki i badań statystycznych, przedstawienie pojęć wstępnych (takich jak: populacja, próba, cecha, jednostka statystyczna, skala pomiarowa, szereg statystyczny, dystrybucja empiryczna, histogram), przedstawienie miary statystycznych klasycznych i pozycyjnych, w tym miar położenia, zróżnicowania, asymetrii oraz koncentracji, omówienie podstawowych typów rozkładów, przedstawienie mierników dynamiki zjawisk w postaci przyrostów absolutnych i względnych, indeksów oraz średniego tempa zmian zjawiska w czasie.<br><b>Ćwiczenia:</b> konstrukcja szeregów statystycznych przekrojowych i czasowych, konstrukcja wykresów statystycznych, wyznaczenie miar przeciętnych opisu zbiorowości (w tym: średnia arytmetyczna, harmoniczna i geometryczna, dominanta, kwantyle), miar dyspersji (rozstęp, wariancja, odchylenie standardowe, odchylenie przeciętne, odchylenie |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | ćwiartkowe, współczynnik zmienności, obszar typowy), asymetrii i koncentracji (współczynnik asymetrii klasyczny, pozycyjny i mieszany, kurtoza, eksces, miara Lorenza), obliczanie miar dynamiki, w tym przyrostów absolutnych i względnych, indeksów, zamiana indeksów oraz obliczanie średniego tempa zmian zjawiska w czasie.                                                                                          |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - egzamin pisemny;<br>ćwiczenia - dwa kolokwia, aktywność podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student posługuje się terminologią statystyki opisowej, rozpoznaje podstawowe typy danych, potrafi wyszukać dane statystyczne w oparciu o istniejące bazy danych oraz informacje zamieszczone w literaturze                                                                                                                                                                                                               | T_W07, T_W17, T_K01                                    |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | student porządkuje materiał statystyczny w postaci tabel oraz dokonuje jego prezentacji w formie graficznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W07, T_U10                                           |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | oblicza i interpretuje podstawowe charakterystyki liczbowe opisu rozkładu cechy statystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W07, T_U10                                           |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | student na podstawie danych wyjściowych potrafi ocenić dynamikę procesów społeczno-gospodarczych w oparciu o miary dynamiki                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W07, T_W17, T_U03                                    |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W                                                      |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin, kolokwia, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin, kolokwia, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin, kolokwia, sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | W, Ć                                                   |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Wykonywanie zadań domowych (prac domowych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100                                                    |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | <b>33      1,3</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | <b>79      3,2</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 6. Józwiak J., Podgórski J.: <i>Statystyka od podstaw</i> , PWE, Warszawa 2006.<br>7. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U.: <i>Statystyka. Elementy teorii i zadania</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001.<br>8. Słaby T.: <i>Podstawy statystyki w turystce i rekreacji</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Hotelarstwa Gastronomii i Turystyki w Warszawie, Warszawa 2011. |                                                        |                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                          | 9. Tarka D., Olszewska A. M., <i>Elementy statystyki. Opis statystyczny</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2018.<br>10. Sobczyk M.: <i>Statystyka</i> , PWN, Warszawa 2003.                                                                                               |                           |
| Literatura uzupełniająca | 4. Aczel A.D.: <i>Statystyka w zarządzaniu</i> , PWN, Warszawa 2000.<br>5. Frątczak E.: <i>Statistics for management and economics</i> , Warsaw School of Economics, 2015.<br>6. Słaby T.: <i>Statystyka z pakietem komputerowym STATYSTICA PL. Teoria i zastosowania</i> , C.H. Beck, Warszawa 2008. |                           |
| Jednostka realizująca    | Katedra Informatyki Gospodarczej                                                                                                                                                                                                                                                                      | Data opracowania programu |
| Program opracował(a)     | dr inż. Anna Olszewska                                                                                                                                                                                                                                                                                | 28.04.2019 r.             |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Psychologia w turystyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01163</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>1</b>                                 |
|                                           | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przekazanie studentom informacji z zakresu psychologii, które są istotne z punktu widzenia nauki o turystyce i rekreacji. Zapoznanie się z narzędziami wpływu społecznego i technikami obrony przed manipulacjami. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk związanych z turystyką i rekreacją – ich percepcji, oceny i wyjaśnienia – w kontekście wiedzy o właściwościach funkcjonowania psychicznego człowieka. Rozwijanie kompetencji społecznych poprzez angażowanie w pracę zespołową oraz dyskusję na forum grupy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p><b>Wykłady:</b> Psychologia jako nauka pomocna w zrozumieniu funkcjonowania człowieka w turystyce i rekreacji. Obszar zainteresowań psychologii ogólnej, społecznej, środowiskowej i miejsca. Teorie psychologiczne odnoszące się do relacji środowisko-zachowanie. Charakterystyka procesów psychicznych: sfera poznawcza i afektywna. Psychologiczna problematyka stresu i zdrowia. Rola procesów psychicznych w gromadzeniu oraz ewaluacji wiedzy o sobie, środowisku fizycznym i świecie społecznym. Analiza dyspozycyjnych struktur psychiki, tj. pojęcie „ja”, wartości i postawy. Charakterystyka procesu poznania społecznego i oceny ludzi w trakcie interakcji społecznych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Psychologiczna interpretacja wpływu społecznego i sposobów oddziaływań w trakcie kontaktów interpersonalnych: konformizm, dysonans poznawczy, zmiana postaw,</p> |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | procesy grupowe. Reguły wpływu społecznego. Analiza stosunków społecznych: uprzedzenia, atrakcyjność interpersonalna, agresja.                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład informacyjny i problemowy (z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień), ćwiczenia przedmiotowe, prezentacje, dyskusja, twórcze rozwiązywanie problemów                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład – egzamin testowy na podstawie wykładów i literatury obowiązkowej.<br>Ćwiczenia – kolokwium (test), ocena efektów pracy zespołowej (analiza wybranych problemów z zakresu psychologii środowiskowej i psychologii społecznej), aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego po każdych zajęciach ćwiczeniowych. |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | Student charakteryzuje główne nurty teoretyczne w psychologii, definiuje podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu psychologii ogólnej, społecznej, środowiskowej i miejsca oraz posługuje się nimi w analizie zagadnień związanych z turystyką i rekreacją.                                                                | T_W01; T_W02;<br>T_W03; T_U01                          |
| <b>EU2</b>                       | Opisuje procesy poznawcze i afektywne, przedstawia relacje między nimi. Określa rolę tych procesów w percepcji i ewaluacji krajobrazów, architektury, urbanizacji i dzieł sztuki.                                                                                                                                          | T_W02; T_W09; T_U01                                    |
| <b>EU3</b>                       | Ma psychologiczną wiedzę z zakresu poznania społecznego, wpływu społecznego i stosunków społecznych oraz stosuje ją do interpretacji zachowań własnych i innych ludzi.                                                                                                                                                     | T_W09; T_U01                                           |
| <b>EU4</b>                       | Opisuje mechanizmy kształtowania osobowości (pojęcie "ja"), systemu wartości, postaw i potrzeb. Określa rolę czynników dyspozycyjnych w regulacji aktywności turystycznej i rekreacyjnej.                                                                                                                                  | T_W02; T_W09; T_U01                                    |
| <b>EU5</b>                       | Ma wiedzę psychologiczną na temat stresu. Analizuje czynniki osłabiające napięcia stresowe, zwłaszcza te, które związane są z aktywnością turystyczną i rekreacyjną.                                                                                                                                                       | T_W09; T_U01                                           |
| <b>EU6</b>                       | Prezentuje twórcze podejście w rozwiązywaniu problemów i konfliktów oraz uzasadnia je odwołując się do wiedzy psychologicznej.                                                                                                                                                                                             | T_U01, T_K04                                           |
| <b>EU7</b>                       | Podejmuje pracę w zespole, komunikuje się z członkami zespołu i utrzymuje pozytywne relacje interpersonalne. Stosuje zasady i normy etyczne w dyskusji.                                                                                                                                                                    | T_U12;                                                 |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                        | W, C                                                   |
| <b>EU2</b>                       | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego), ocena pracy zespołu (prezentacja)                                                                                                                                                                                     | W, C                                                   |
| <b>EU3</b>                       | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego), ocena pracy zespołu (prezentacja)                                                                                                                                                                                     | W, C                                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W, C                             |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | egzamin, kolokwium, wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego), ocena pracy zespołu (prezentacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W, C                             |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | wypowiedzi w trakcie ćwiczeń (aktywność studenta odnotowana przez prowadzącego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C                                |             |
| <b>EU7</b>                                                                                        | obserwacja zachowań w trakcie ćwiczeń, analiza interakcji społecznych, analiza podejmowanych ról w pracy zespołowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C                                |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b>                        |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>                        |             |
|                                                                                                   | przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b>                        |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                         |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>11</b>                        |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do egzaminu (udział w nim)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b>                        |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>75</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>34</b>                        | <b>1,4</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>43</b>                        | <b>1,7</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Aronson E., Aronson J. : Człowiek - istota społeczna. PWN, Warszawa, 2009.<br>2. Bell P.A. i in. : Psychologia środowiskowa. GWP, Gdańsk, 2004.<br>3. Cialdini R.: Influence: Since and practice. Harper Collins College Publishers, New York, 2013. Wywieranie wpływu na ludzi. GWP, Gdańsk, 2013.<br>4. Gracz J., Sankowski T.: Psychologia w rekreacji i turystyce. AWF, Poznań, 2001.<br>5. Zimbardo P.G., Gerrig R.J.: Psychologia i życie. PWN, Warszawa 2012. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M.: Psychologia społeczna. Zysk i S-ka, Poznań, 2006.<br>2. Doliński D.: Techniki wpływu społecznego. Scholar, Warszawa, 2005.<br>3. Lewicka M.: Psychologia miejsca. Scholar, Warszawa, 2005.<br>4. Winiarski R., Zdebski J.: Psychologia turystyki. AWF, Warszawa, 2008.<br>5. Wojciszke B.: Psychologia społeczna. Scholar, Warszawa, 2011.                                                                                      |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Mirosława Czerniawska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 02.05.2019 r.                    |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Etykieta biznesu</b>              | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN01769</b>                           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-------------|
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 1           |
|                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 1           |
| Przedmioty wprowadzające    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Cele przedmiotu             | Zapoznanie studentów z regułami i zasadami etykiety biznesu, ukazanie praktycznej strony zachowywania zasad dobrego wychowania i dobrych manier, ukazanie różnorodności i wielokulturowości współczesnego świata biznesu. Wykształcenie umiejętności współpracy w międzynarodowym środowisku i szacunku wobec odmiennych systemów wartości oraz umiejętności grzeczności i kurtuazji międzynarodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Treści programowe           | <b>Wykład:</b><br>1. Etykieta - podstawowe założenia dobrego wychowania (savoir vivre) - powitanie, pozdrawianie, pierwszeństwo, wchodzenie do pomieszczeń, kolejność zajmowania miejsc, uścisk dłoni, przedstawienie i rozmowa, rozmowa telefoniczna, prezenty i kwiaty, pożegnania. 2. Precedencja- pojęcie precedencji, precedencja w pracy, precedencja w korporacji, precedencja na konferencjach 3. Korespondencja - podstawowe zasady, list (oficjalny, służbowy i prywatny), zwroty grzecznościowe, wysyłanie listów. 4. Tytułatura - tytułatura w korespondencji oficjalnej, tytułowanie w pracy, tytułowanie w korespondencji i rozmowie. 5. Wizytówki - rodzaje wizytówek, forma wizytówek, wizytówka jako: forma korespondencji, identyfikacja rozmówcy, karta przesyłowa lub zawiadamiająca, używanie wizytówek. 6. Przyjęcia - przygotowanie przyjęć, typy przyjęć, zaproszenia, typy stołów, miejsca honorowe przy stole, rozsadzanie przy stole. 7. Ubiory - zasady podstawowe, wskazanie elegancji, typy ubiorów, business dress code, dodatki.<br><b>Ćwiczenia:</b><br>Prezentacje multimedialne na zadany temat. Zadania problemowe z zakresu tematyki wykładu. |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Metody dydaktyczne          | ćwiczenia - test przedmiotowy, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Forma zaliczenia            | ćwiczenia - aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna, końcowy test sprawdzający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
| EU1                         | student definiuje pojęcie etykiety biznesu i wyjaśnia cele jego funkcjonowania w środowisku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_W10, T_W15, T_K04, T_K05                      |             |
| EU2                         | student odróżnia i stosuje zasady precedencji zawodowej i towarzyskiej, tytułatury, korespondencji handlowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | T_W15, T_K04, T_K05, T_U05                      |             |
| EU3                         | student wskazuje zasadnicze elementy służące organizacji pracy sekretariatu oraz formułuje reguły dobrych praktyk związanych z obsługą kontrahentów, zna zasady organizacji przyjęcia i bankietów biznesowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | T_W15, T_K04, T_K05, T_U05                      |             |
| EU4                         | student formułuje szczegółowe zasady funkcjonowania etykiety biznesu, ćwiczy zasady savoir - vivre, dobre maniery, bon ton, znajomość dobrych obyczajów oraz reguł grzeczności i kurtuazji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | T_W15, T_K04, T_K05, T_U05                      |             |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                           |             |
| EU2                                                                                               | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                           |             |
| EU3                                                                                               | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                           |             |
| EU4                                                                                               | test problemowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                           |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godz.</b>                         |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                          |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                           |             |
|                                                                                                   | samodzielna praca studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13                                          |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b>                                   | <b>0,5</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b>                                   | <b>0,5</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. A. Jarczyński, Etykieta w biznesie : praktyczny poradnik savoir-vivre'u, 2015,<br>2. D.Johnson, Współczesne maniere czyli jak się zachowywać w drodze na szczyt, 2015,<br>3. M .Marcjanik, Słownik językowego savoir-vivre'u, 2015.<br>4. K. Cap, Bez gaf w obcych krajach : podróże z klasą, 2014.<br>5. L. Jabłonowska, Etykieta pracy : współczesne najwyższe standardy, 2014.                                                   |                                             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. T. Orłowski, Protokół dyplomatyczny (ceremoniał i etykieta), Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2006.,<br>2. P. Wiszewski, Dyplomacja publiczna, Wydawnictwo: Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2008,<br>3. Ikanowicz, J. W. Piekarski, Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2007, ,<br>4. A. W. Bortnowski, Protokół dyplomatyczny i savoir - vivre dla każdego, Wyd. Gryf, 2003. |                                             |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Katedra Gospodarki Przestrzennej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b>            |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.04.2019                                   |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>         | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język angielski 1</b>             | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02002</b>                           |
|                                           |                                      | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                                                 |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|------|
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 2    |
|                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 2    |
| Przedmioty wprowadzające                                                                   | Język angielski 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                                                 |      |
| Cele przedmiotu                                                                            | Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka angielskiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się podstawową terminologią z zakresu podstaw turystyki w języku angielskim przy pozyskiwaniu informacji. |    |   |   |    |   |   |                                                 |      |
| Treści programowe                                                                          | Tematyka: opisywanie miejsc turystycznych, opracowanie wycieczki, działania marketingowe w turystyce, środki transportu, obsługa klienta w liniach lotniczych, podnoszenie poziomu usług, marki w turystyce. Gramatyka: powtórzenie czasów teraźniejszych i przeszłych, czasowniki złożone, słowotwórstwo.        |    |   |   |    |   |   |                                                 |      |
| Metody dydaktyczne                                                                         | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |      |
| Forma zaliczenia                                                                           | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                                                 |      |
| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |      |
| EU1                                                                                        | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka angielskiego                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |      |
| EU2                                                                                        | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |      |
| EU3                                                                                        | posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |      |
| EU4                                                                                        | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |      |
| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |      |
| EU1                                                                                        | sprawdzian pisemny, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |      |
| EU2                                                                                        | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |      |
| EU3                                                                                        | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |      |
| EU4                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |      |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Liczba godz.                                    |      |
| Wyliczenie                                                                                 | udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | 20                                              |      |
|                                                                                            | udział w konsultacjach związanych z zajęciami                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | 2                                               |      |
|                                                                                            | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | 28                                              |      |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | 50                                              |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | GODZINY                                         | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | 22                                              | 0,9  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | 50                                              | 2    |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Strutt Peter, English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper Anna, English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013<br>3. Cotton David, Falvey David, Kent Simon, Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2011 |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Fisiak J., Adamska-Salaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R. : Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu)                                                                    |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Studium języków obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 02.05.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                         |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02002</b>                                  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>2</b>                                        |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka rosyjskiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się terminologią z dziedziny turystyki i rekreacji w języku rosyjskim przy pozyskiwaniu informacji.                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
| <b>Treści programowe</b>                  | <u>Zakres tematyczny</u> : szkolnictwo wyższe, środowisko akademickie, życie studenckie; nauka języków obcych, zainteresowania, pasje; <u>Język specjalistyczny</u> : podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji; <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : formy osobowe czasowników we wszystkich czasach i trybach; czasowniki dokonane i niedokonane, zwrotne i nieregularne; formy deklinacyjne rzeczowników; końcówki rodzajowe przymiotników; liczebniki główne i porządkowe; zaimki. |          |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                                 |

| Symbol efektu uczenia się                                                                   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| EU1                                                                                         | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka rosyjskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U09                                           |      |
| EU2                                                                                         | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku rosyjskim                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                           |      |
| EU3                                                                                         | posługuje się językiem rosyjskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U09                                           |      |
| EU4                                                                                         | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U09                                           |      |
| Symbol efektu uczenia się                                                                   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |      |
| EU1                                                                                         | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                              | C                                               |      |
| EU2                                                                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C                                               |      |
| EU3                                                                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C                                               |      |
| EU4                                                                                         | sprawdzenie i ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | C                                               |      |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godz.                                    |      |
| Wyliczenie                                                                                  | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                              |      |
|                                                                                             | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                               |      |
|                                                                                             | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28                                              |      |
|                                                                                             | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50                                              |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GODZINY                                         | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22                                              | 0,9  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                                              | 2    |
| Literatura podstawowa                                                                       | 1. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne Wagros, Poznań, 2007.<br>2. Pado A.: Start.ru 2. WSiP, Warszawa, 2006.<br>3. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.                                                                                                                          |                                                 |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                    | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>3. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej oraz z Internetu). |                                                 |      |
| Jednostka realizująca                                                                       | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Data opracowania programu                       |      |
| Program opracowała                                                                          | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30.04.2019 r.                                   |      |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne               |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Język niemiecki 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN02002                                         |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                                       |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 2                                               |  |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 2                                               |  |
| Przedmioty wprowadzające           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Cele przedmiotu                    | Powtórzenie i utrwalenie podstawowych zasad gramatyki języka niemieckiego. Nauczenie się poprawnej autoprezentacji w mowie i piśmie. Umiejętność komunikacji słownej w zakresie potocznym. Posługiwanie się podstawową terminologią z zakresu podstaw turystyki w języku niemieckim przy pozyskiwaniu informacji.                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Treści programowe                  | Tematyka: szkolnictwo wyższe i życie studenckie - słownictwo akademickie, autoprezentacja studenta; relacjonowanie przeszłości.<br>Język specjalistyczny: podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i przedsiębiorczości.<br>Branża turystyczna - podstawowe nazewnictwo.<br>Gramatyka: budowa zdania prostego i złożonego, zdania okolicznikowe czasu, konstrukcje przyczynowo - skutkowe. Powtórzenie czasów gramatycznych. |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Metody dydaktyczne                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Forma zaliczenia                   | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |  |
| EU1                                | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                        | T_U09                                           |  |
| EU2                                | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                        | T_U09                                           |  |
| EU3                                | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                        | T_U09                                           |  |
| EU4                                | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                        | T_U09                                           |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                        | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU1</b>                                                                                         | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>C</b>                         |
| <b>EU2</b>                                                                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>C</b>                         |
| <b>EU3</b>                                                                                         | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>C</b>                         |
| <b>EU4</b>                                                                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>C</b>                         |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                               |
|                                                                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |
|                                                                                                    | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28                               |
|                                                                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>50</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22   0,9                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50   2                           |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                       | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                    | 1. D. Lévy-Hillierich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                       | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                          | mgr Artur Kuźmich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 08.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>Ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Teoria i Metodyka Rekreacji</b>   |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02124</b>                           |          |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>2</b> |
|                                           | 10                                   | 10       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>3</b> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                    | Podstawy turystyki, Psychologia w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | <p><u>Wykład:</u> Przygotowanie studentów pod względem teorii i praktyki do samodzielnego programowania i prowadzenia zajęć rekreacji ruchowej. Do pracy dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej w ośrodkach rekreacyjnych.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Wszechstronne przygotowanie słuchaczy pod względem teorii i praktyki rekreacji ruchowej. Opanowanie przez nich właściwego doboru ćwiczeń, metodyki i narzędzi metodycznych.</p>                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | <p><u>Wykład:</u> Hipokinezja cywilizacyjna. Rekreacja ruchowa i fitness – definicje pojęcia fitness i rekreacji ruchowej; geneza ruchu fitness. Sprawność fizyczna i jej najważniejsze elementy. Testy oceny sprawności ruchowej i wydolności. Testy - IPAQ oraz PARQ &amp; YOU. Trening sportowy, a rekreacyjny.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Zasady i metody i struktura treningu sportowego i rekreacyjnego. Choreografia i metody jej wprowadzania do zajęć rekreacyjnych. Narzędzia metodyczne. Charakterystyka nowoczesnych form zajęć rekreacji ruchowej.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | ćwiczenia przedmiotowe, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład – egzamin pisemny, Ćwiczenia - kolokwium pisemne, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | Posiada podstawową wiedzę w zakresie Teorii i Metodyki Rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W01                                                  |
| <b>EU2</b>                                         | Zna podstawowe metody i zasady oceny stanu zdrowia i sprawności identyfikuje podstawowe metody oceny stanu zdrowia(PARQ&YOU), wydolności oraz sprawności fizycznej oraz poziomu aktywności fizycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W 14; T_W17                                          |
| <b>EU3</b>                                         | Ma podstawową wiedzę o planowaniu działań z zakresu rekreacji ruchowej wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia metodyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U15                                                  |
| <b>EU4</b>                                         | Potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu. Umie znajdować informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie teorii i metodyki rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na które zachodzi weryfikacja</b>      |
| <b>EU1</b>                                         | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>W</b>                                               |
| <b>EU2</b>                                         | wykład – egzamin, kolokwium zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>W, Ć</b>                                            |
| <b>EU3</b>                                         | ocena prezentacji przygotowanej przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ć</b>                                               |
| <b>EU4</b>                                         | ocena studentów podczas ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ć</b>                                               |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>                                              |
|                                                    | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>                                              |
|                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                               |
|                                                    | przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>28</b>                                              |
|                                                    | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>25</b>                                              |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>75</b>                                              |

| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GODZINY                   | ECTS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 24                        | 1,0  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40                        | 1,6  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. J. Cholewa, Kunicki M.: Rekreacyjna aktywność fizyczna, Katowice, AWF, 2014.<br>2. Olex – Mierzejewska D.: Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. UKiP J&D Gębka. Warszawa 2002.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>4. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Nowatorska metoda prowadzenia zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem ćwiczeń Step Reebok. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010. |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Litwicka P.: Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Kraków, PROKSENIA, 2014.<br>2. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                                                                                                                                                                       |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)                                                                       | dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 06.04.2019                |      |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|-----------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                  |
| Nazwa przedmiotu                   | Podstawy rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN02080                           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                       |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 2                                 |
|                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                                 |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
| Cele przedmiotu                    | <p><b>Wiedza:</b> student zapozna się z podstawowymi zasadami prowadzenia rachunkowości jednostki, definiowaniem terminów ekonomicznych stosowanych w rachunkowości oraz podstawowymi elementami sprawozdania finansowego i ich zastosowaniem w turystyce.</p> <p><b>Umiejętności:</b> student nabydzie umiejętność stosowania klasyfikacji aktywów i pasywów, przychodów, kosztów i wyników, ewidencji wybranych operacji gospodarczych na kontach księgowych oraz sporządzania uproszczonych elementów rocznego sprawozdania finansowego. Będzie także potrafił interpretować zmiany w składnikach majątku, źródłach finansowania oraz w przychodach, kosztach i wynikach finansowych jednostki.</p> <p>Zastosowanie klasyfikacji rozrachunków i podstawowych rodzajów podatków ułatwi rozliczenia z kontrahentami z otoczenia i wewnątrz jednostki.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> nabyta wiedza i umiejętności ułatwią kontakty z partnerami biznesowymi, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym oraz współdziałanie i aktywną pracę w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania turystyczno-rekreacyjne.</p> |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | <p><b>Wykład:</b> Formy ewidencji działalności gospodarczej. Pojęcie, przedmiot, podmiot, zadania i podstawy prawne prowadzenia rachunkowości. Zasoby jednostki w ujęciu rzeczowym i finansowym: aktywa i pasywa. Istota i konstrukcja bilansu. Operacje gospodarcze. Wynik finansowy jednostki i jego podstawowe elementy: koszty, przychody. Zasady funkcjonowania kont księgowych. Podstawowe elementy rocznego sprawozdania finansowego i podział wyniku finansowego jednostki.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Pomiar i dokumentacja operacji gospodarczych. Ewidencja na kontach księgowych bilansowych i wynikowych. Ewidencja wybranych operacji na kontach: aktywów trwałych, środków pieniężnych, kredytów bankowych, rozrachunków z dostawcami, odbiorcami, z tytułu wynagrodzeń oraz podatków (w tym VAT), zapasów. Ewidencja przychodów, kosztów i wyniku finansowego. Sporządzanie uproszczonego rocznego sprawozdania finansowego oraz podział wyniku finansowego jednostki.</p> |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład informacyjny z użyciem techniki multimedialnej, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - kolokwium; ćwiczenia - kolokwia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | Student umie określić podmiot i przedmiot rachunkowości oraz charakteryzuje funkcje rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W01; T_W06                                           |             |
| EU2                                                                                               | Student zna zasady oraz klasyfikuje zasoby majątkowe, źródła finansowania oraz sporządza uproszczony bilans jednostki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W02; T_U01                                           |             |
| EU3                                                                                               | Student ma wiedzę na temat klasyfikacji kosztów, przychodów i wyników finansowych oraz potrafi je zastosować do ustalania wyniku finansowego jednostki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W01; T_U02                                           |             |
| EU4                                                                                               | Student zna zasady funkcjonowania kont księgowych oraz poprawnie księguje wybrane operacje gospodarcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W06; T_U05                                           |             |
| EU5                                                                                               | Student zna elementy rocznego sprawozdania finansowego oraz potrafi sporządzić uproszczone sprawozdanie finansowe jednostki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W18; T_U05; T_K03                                    |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | Kolokwium zaliczające wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W                                                      |             |
| EU2                                                                                               | Kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W,Ć                                                    |             |
| EU3                                                                                               | Kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W,Ć                                                    |             |
| EU4                                                                                               | Kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W,Ć                                                    |             |
| EU5                                                                                               | Kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W,Ć                                                    |             |
| EU6                                                                                               | Kolokwium zaliczające wykład i kolokwia zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W,Ć                                                    |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                      |             |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>75</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 32                                                     | 1,3         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                                                     | 2,0         |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Nowak E.: Rachunkowość: kurs podstawowy, PWE., Warszawa, 2016.<br>2. Czubakowska K. (red.): Rachunkowość przedsiębiorstw, PWE, Warszawa, 2014 .<br>3. Michalczuk G., Mikulska T., Fiedorczyk J.: Rachunkowość finansowa od podstaw, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok, 2016.<br>4. Dyhdalewicz A.: Podstawy rachunkowości jednostek gospodarczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok, 2013.<br>5. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. 2018, poz. 395 |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Olchowicz I.: Podstawy rachunkowości. T.1, Wykład . Difin, Warszawa 2016.<br>2. Olchowicz I.: Podstawy rachunkowości. T.2, Zbiór zadań z rozwiązaniami. Difin, Warszawa 2016.<br>3. Danos P., Imhoff E.A.: Introduction to financial accounting. Burr Ridge : Irwin R.D., 1994.<br>4. Kiziukiewicz T. Sawicki K.: Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa. PWE Warszawa, 2016.                                                                                               |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Finansów i Rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | Dr Anna Dyhdalewicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.04.2019                        |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Innowacje w turystyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02680</b>                           |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>2</b> |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p><b>Wiedza:</b> zapoznanie studentów z teorią innowacji, rodzajem innowacji, procesami innowacyjnymi w przedsiębiorstwach, czynnikami wpływającymi na innowacyjność przedsiębiorstw, polityką innowacyjną, możliwościami finansowania innowacji, uwarunkowanie wdrażania innowacji w rozwoju przedsiębiorstw. Celem jest także zdobycie wiedzy na temat najbardziej innowacyjnych przedsiębiorstw (case study) i zasad zarządzania zasobami ludzkimi w sposób skłaniający do podnoszenia innowacyjności.</p> <p><b>Umiejętności:</b> identyfikacji barier wdrażania innowacji, projektowania innowacji w działalności turystycznej, metod i technik wdrażania innowacji, źródeł pozyskiwania innowacji imitacyjnych i naśladowczych. Potrafi zaplanować i wdrożyć innowację w biznesie turystycznym, potrafi poszukiwać innowacji i wdrożyć innowacje imitacyjne, potrafi poszukiwać innowacji w innym sektorze i przystosować w branży turystycznej.</p> <p><b>Kompetencje:</b> potrafi pracować w grupie, formułować wnioski, sądy i opinie oraz rekomendacje wdrożeniowe.</p> |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <p><b>Wykład:</b> Istota i definicje innowacji, innowacyjności i innowacyjnego przedsiębiorstwa. Rozwój teorii innowacji. Rozwój badań nad innowacyjnością przedsiębiorstw turystycznych. Założenia gospodarki opartej na wiedzy. Systemy innowacyjności. Polityka innowacyjna w</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | zakresie badania i rozwoju. Wsparcie dla wdrażania innowacji. Innowacyjna firma – cele, działania i zasoby. Środowisko zewnętrzne firmy i jego wpływ na innowacyjność. Instytucje otoczenia biznesu wspierające wprowadzanie innowacji. Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw. Źródła finansowania innowacji. Procesy innowacyjne w przedsiębiorstwie. Zarządzanie zmianą w przedsiębiorstwie. Zarządzanie zasobami ludzkimi sprzyjające wprowadzaniu innowacji.<br><b>Ćwiczenia</b> Klasyfikacja innowacji w biznesie turystycznym, cechy innowacji, metody projektowania i techniki wdrażania innowacji. Strategie innowacyjne. Obserwacja rynku, potrzeby konsumentów jako źródło pozyskiwania innowacji radykalnych jak i imitacyjnych i naśladowczych. Projektowanie i wdrażanie innowacji w biznesie turystycznym, sformułowanie rekomendacji wdrożeniowych. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład problemowy, informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | <b>Wykład</b> - egzamin pisemny, <b>ćwiczenia</b> - kolokwium, udział w dyskusji problemowej, wykonanie projektu innowacji, opracowanie rekomendacji wdrożeniowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student posiada wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu, ekonomii i dyscyplin komplementarnych i zna terminologię związaną z innowacyjnym zarządzaniem przedsiębiorstwem, student klasyfikuje innowacje i omawia ich cechy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W01, T_W02                                           |
| <b>EU2</b>                                         | student zna podstawowe czynniki i uwarunkowania procesów innowacyjnych i rozwojowych, ma wiedzę na temat wybranych reguł i norm dotyczących innowacyjności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W15,                                                 |
| <b>EU3</b>                                         | student zna źródła finansowania przedsięwzięć innowacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W02, T_W04,                                          |
| <b>EU4</b>                                         | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zjawisk zachodzących w sferze innowacyjności gospodarki i na jej podstawie opracować strategię wdrożenia innowacji w przedsiębiorstwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U03, T_U06,                                          |
| <b>EU5</b>                                         | student projektuje strategię innowacyjności, projektuje innowacje opracowuje plany wdrożeniowe i wskazuje rekomendacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U07                                                  |
| <b>EU6</b>                                         | potrafi pracować w zespole, potrafi wypowiadać własne sądy i opinie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_K04                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |
| <b>EU3</b>                                         | egzamin pisemny, kolokwium na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, C                                                   |
| <b>EU4</b>                                         | kolokwium na ćwiczeniach, projekt, dyskusja problemowa na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C                                                      |
| <b>EU5</b>                                         | projekt, dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C                                                      |
| <b>EU6</b>                                         | przygotowanie wystąpień i ich prezentacja na ćwiczeniach, grupowa obrona projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                     |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do ćwiczeń i ich zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                                                     |
|                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                      |
|                                                    | przygotowanie wystąpień problemowych, projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                     |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>100</b>                                             |

| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | GODZINY                   | ECTS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 34                        | 1,4  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 70                        | 2,8  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. H. Chesbrough, Open Services Innovation, Oxford 2010.<br>2. E. Szymańska, Innowacyjność przedsiębiorstw turystycznych, OWPB Białystok 2009.<br>3. <a href="https://europa.eu/european-union/about-eu/funding-grants_en">https://europa.eu/european-union/about-eu/funding-grants_en</a> 1. E. Szymańska, Procesy innowacyjne przedsiębiorstw świadczących usługi organizacji w turystyce, OWPB, Białystok 2013.<br>4. A. M. Hjalager, Innovation policies for tourism, "International Journal of Tourism Policy", 2012, |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Ikovenko S., Yatsunenko S., Karendal P. i inni, Współczesna teoria rozwiązywania innowacyjnych zadań, Warszawa 2017.<br>2. M. Barańska -Fischer (red.), Innowacje w biznesie : wybrane zagadnienia, Łódź 2016.<br>3. A.M. Hjalager., Innovations in travel medicine and the progress of tourism. Selected narratives, "Technovation" 2009, 29 (9).<br>4. M. Hall, A. Williams, Tourism and Innovation, Routledge, London, New York 2008.                                                                                |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)                                                                       | dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB<br>dr Eugenia Panfiluk,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8.04.2019                 |      |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                        |                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | Pierwszego stopnia, niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                   |
| Nazwa przedmiotu                   | Ekonomika turystyki i rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN02292                            |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                        |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 2                                  |
|                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                                  |
| Przedmioty wprowadzające           | Ekonomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                        |                                    |
| Cele przedmiotu                    | <p>Wiedza: student zna podstawowe kategorie ekonomiczne w ekonomice turystyki i rekreacji, uwarunkowania, zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce turystycznej, jej strukturę i specyfikę, mierzalne i niemierzalne efekty rozwoju turystyki i rekreacji i ich oddziaływanie na gospodarkę, środowisko i społeczeństwo.</p> <p>Umiejętności: wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji z różnych źródeł wiedzy, szczegółowej analizy danych i wyciągania wniosków dotyczących różnych aspektów funkcjonowania gospodarki turystycznej, wykształcenie zdolności do identyfikowania problemów związanych z rozwojem współczesnej gospodarki turystycznej.</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do efektywnego uczestnictwa w rozstrzyganiu problemów pojawiających się w trakcie realizacji ćwiczeń częściowych,</p> |    |   |   |    |   |   |                        |                                    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | zdolności do identyfikowania i dyskusowania na temat problemów związanych z rozwojem współczesnej gospodarki turystycznej, współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p>Wykład: Ekonomia turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych (podstawowe definicje i klasyfikacje, przedmiot badań, powiązania w systemie nauk ekonomicznych). Przedmiotowa i podmiotowa struktura gospodarki turystycznej (w układzie rodzajowym, branżowym, funkcjonalnym). Uwarunkowania i czynniki rozwoju współczesnej gospodarki turystycznej. Popyt turystyczny: rodzaje, właściwości, źródła i metody badań, główne przemiany i tendencje. Podaż turystyczna: struktura, właściwości, mierniki i tendencje. Efekty ekonomiczne, społeczne i środowiskowe rozwoju turystyki i rekreacji w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej. Rachunek satelitarny turystyki. Wpływ państwa na rozwój gospodarki turystycznej (formy i zakres oddziaływania). Kompleksowe, zintegrowane podejście do turystyki i rekreacji na szczeblu regionalnym i lokalnym.</p> <p>Ćwiczenia: Analiza rozwoju turystyki w Polsce i na świecie. Analiza przemian w poszczególnych sektorach gospodarki turystycznej, m.in. w sektorze usług transportowych, noclegowych, gastronomicznych, pośrednictwa i organizacji imprez turystycznych, kulturalno-rekreacyjnych).</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład informacyjno-problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, studia przypadków, praca zespołowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student: zna podstawową terminologię w zakresie ekonomiki turystyki i rekreacji, zna specyfikę tej subdyscypliny oraz jej powiązania w systemie nauk ekonomicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W01, T_W02                                           |
| <b>EU2</b>                       | rozpoznaje i opisuje strukturę gospodarki turystycznej w układzie rodzajowym, branżowym i funkcjonalnym, identyfikuje podstawowe podmioty gospodarki turystycznej oraz zachodzące między nimi relacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W04,                                                 |
| <b>EU3</b>                       | analizuje współczesne uwarunkowania i przemiany zachodzące po stronie popytowej i podażowej rynku turystycznego (w poszczególnych sektorach usług turystycznych), identyfikuje główne trendy i wyzwania rozwojowe gospodarki turystycznej XXI wieku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W08, T_W09, T_U03, T_U11, T_U01                      |
| <b>EU4</b>                       | identyfikuje i analizuje efekty rozwoju turystyki i rekreacji (pozytywne i negatywne) w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej oraz zna sposoby ich mierzenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W08, T_U01                                           |
| <b>EU5</b>                       | przygotowuje narzędzie badawcze służące ocenie mierników popytu lub podaży turystycznej, bądź efektów rozwoju turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W17, T_U10                                           |
| <b>EU6</b>                       | posiada umiejętność przygotowania wystąpienia problemowego dotyczącego wybranych szczegółowych aspektów gospodarki turystycznej, jego prezentacji i dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U07, T_U08, T_U11, T_K03                             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład), ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                             |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | test z zagadnień teoretycznych (egzamin zaliczający wykład), ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W, Ć                             |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | dokumentacja z wykonania ćwiczenia (ankieta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | ocena prezentacji (plik z prezentacją)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                               |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń - zebranie niezbędnych informacji do ćwiczeń częściowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie dokumentacji z realizacji ćwiczeń częściowych/prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                               |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>75</b>                        |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 34                               | 1,4         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 52                               | 2,1         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Ekonomia turystyki i rekreacji, red. A. Panasiuk, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>2. Konieczna-Domańska A., Gospodarka turystyczna: zagadnienia wybrane, Wyd. Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014.<br>3. Rachunek satelitarny turystyki dla Polski za rok 2013 i oszacowania za rok 2015, Stowarzyszenie na rzecz Badania, Rozwoju i Promocji Turystyki, Warszawa 2017 [ <a href="https://msit.gov.pl/pl/turystyka/badania-ryнку-turystycz/prace-badawcze">https://msit.gov.pl/pl/turystyka/badania-ryнку-turystycz/prace-badawcze</a> ].<br>4. Dąbrowska B. J., Międzynarodowy biznes turystyczny, PWE, Warszawa 2014.<br>5. Niezgoda A. Zmyślony P., Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2006. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Trendy w turystyce, red. E. Biernat, E. Dziedzic, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2017.<br>2. Łazarek R., Ekonomia turystyki, wybrane zagadnienia, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2004.<br>3. Dąbrowska B. J., Rynek turystyczny Unii Europejskiej, WSTiH, Gdańsk 2008.<br>4. Dwyer L., Forsyth P., Dwyer W., Tourism economics and policy, Channel View Publications, Bristol 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Halina Kiryluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4.05.2019                        |             |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia, niestacjonarne              |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Krajoznawstwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN02329                                         |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                                     |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 2                                               |  |
|                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 4                                               |  |
| Przedmioty wprowadzające           | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Cele przedmiotu                    | Wiedza: zapoznanie z genezą ruchu krajoznawczego, funkcjami i zadaniami współczesnego krajoznawstwa, kierunkami działalności krajoznawczej, terminami dotyczącymi dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski, inwentaryzacją krajoznawczą, produktami turystyki krajoznawczej.<br>Umiejętności: rozumie wartość dziedzictwa kultury dla tożsamości społeczeństw i atrakcyjności wyjazdów turystycznych, potrafi ocenić przydatność przestrzeni geograficznej i jej zagospodarowania, warunków naturalnych, walorów przyrodniczych i kulturowych dla potrzeb turystyki, interpretacja wartości krajoznawczych w turystyce, projektowania produktów turystyki krajoznawczej.<br>Kompetencje społeczne: umiejętność pracy zespołowej przy realizacji powierzonych zadań. |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Treści programowe                  | <b>Wykład:</b> geneza krajoznawstwa, kierunki działalności krajoznawczej, historia ruchu krajoznawczego i jego twórców, źródła wiedzy krajoznawczej, regionalizm krajoznawczy, klasyfikacja i charakterystyka walorów krajoznawczych, popularne szlaki i trasy turystyczne, zasady i sposoby przeprowadzania inwentaryzacji krajoznawczej, krajowe miejsca dziedzictwa narodowego i światowego (Pomniki Historii, Lista UNESCO), innowacyjne produkty turystyki krajoznawczej, gry terenowe, geocaching, questing.<br><b>Ćwiczenia:</b> techniki inwentaryzacji krajoznawczej, techniki interpretacji wartości krajoznawczych w turystyce, projektowanie produktów turystyki krajoznawczej.                                                                                |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Metody dydaktyczne                 | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Forma zaliczenia                   | Wykład - egzamin pisemny na ocenę<br>Ćwiczenia - kolokwium, praca własna studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |  |
| EU1                                | Student definiuje i wyjaśnia funkcje i cele krajoznawstwa w turystyce, zna genezę działalności krajoznawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                        | T_W02                                           |  |
| EU2                                | Student identyfikuje techniki inwentaryzacji i waloryzacji krajoznawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                        | T_W12,T_W17                                     |  |
| EU3                                | Student stosuje metody interpretacji krajoznawczej do tworzenia questów i opisu produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                        | T_W17, T_U01, T_U04                             |  |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| EU4                                                                                        | Student adoptuje walory krajoznawcze przy tworzeniu geocochingu                                                                                                                                                                                                            | TW12, T_W17, T_K05                          |      |
| EU5                                                                                        | Student projektuje innowacyjne produkty turystyki krajoznawczej                                                                                                                                                                                                            | T_W17, T_U10                                |      |
| EU6                                                                                        | student potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role                                                                                                                                                                                                           | T_K02                                       |      |
| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |      |
| EU1                                                                                        | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                           |      |
| EU2                                                                                        | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                           |      |
| EU3                                                                                        | egzamin, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                         | W, C                                        |      |
| EU4                                                                                        | egzamin, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                         | W, C                                        |      |
| EU5                                                                                        | egzamin, kolokwium, praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                  | W, C                                        |      |
| EU6                                                                                        | praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                           |      |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godz.                                |      |
| Wyliczenie                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                          |      |
|                                                                                            | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                          |      |
|                                                                                            | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                          |      |
|                                                                                            | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                          |      |
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                           |      |
|                                                                                            | realizacja zadań - przygotowanie pracy własnej studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                    | 20                                          |      |
|                                                                                            | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                | 18                                          |      |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100                                         |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | GODZINY                                     | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 34                                          | 1,4  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 62                                          | 2,5  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Prószyńska-Bordas H., Krajoznawstwo: tradycja i współczesność, Difin, Warszawa 2016.<br>2. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo: teoria i metodyka, Proksenia, Kraków 2012.<br>3. Łęcki W. (red.) Kanon krajoznawczy Polski, PTTK "Kraj", Warszawa 2000.     |                                             |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Bieńczyk G., Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2003.<br>2. Aleksandrowicz Z., Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski, PWN, Warszawa 2000.<br>3. Kempton G., New opportunities around the world, Longman 2006. |                                             |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                            | Data opracowania programu                   |      |
| Program opracował(a)                                                                       | dr inż. Sławomira Hajduk                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.04.2019                                  |      |

| Politechnika Białostocka           |                               |                        |                                   |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja         | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                  |

| Nazwa przedmiotu            | Biuro elektroniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TN02053     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy |
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 2           |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20 |   |   |    |   |   | Punkty ECTS                                     | 3           |
| Przedmioty wprowadzające    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Cele przedmiotu             | <p>wiedza: zapoznanie Studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi obsługi plików, podstawowymi i zaawansowanymi funkcjami obsługi pakietu MS Office: edytora tekstu i oprogramowania do zbioru i analizy danych oraz klienta poczty elektronicznej</p> <p>umiejętności: Student wykształca m. in. umiejętności przygotowywania dokumentów opierając się na galerii szablonów, bibliotece czcionek, stylów, obrazów ClipArt i diagramów SmartArt oraz wykorzystania narzędzi korespondencji seryjnej. Student nabywa umiejętność przygotowywania publikacji do druku, materiałów do prezentacji lub pokazu slajdów, tworzenia kształtów, przetwarzania i analizy danych liczbowych, diagramów, schematów, wykresów i innych elementów zawartości cyfrowej.</p> <p>kompetencje społeczne: nauczanie praktycznego stosowania oraz efektywnego wykorzystania programów MS Office, wykształcenie umiejętności edycji, formatowania tekstu, zbioru i analizy danych oraz prowadzenia korespondencji z wykorzystaniem klienta poczty.</p> <p>kompetencje społeczne: Student wykazuje zdolność do samodzielnego stosowania nabytej wiedzy i umiejętności w wymagających tego okolicznościach oraz wykazuje dążność do stałego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, odnoszących się do elektronicznego generowania i udostępniania elementów zawartości.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Treści programowe           | <p>MS Word: Proste operacje na tekście: podstawowe zasady wprowadzania i formatowania; nagłówek i stopka; zasady tworzenia, wprowadzania i formatowania elementów graficznych (obraz, ClipArt, kształty, WordArt) w dokumentach tekstowych; numerowanie i wypunktowanie wielopoziomowe; formatowanie dokumentów: wstawianie symboli i znaków specjalnych, zasady korzystania z edytora równań; wstawianie i formatowanie tabel; tworzenie własnych stylów, wstawianie podpisów, przypisów, automatycznych spisów treści; korespondencja seryjna; MS Excel: typy danych, formatowanie danych, formuły i proste obliczenia, funkcje daty i czasu, funkcje tekstowe, wykresy danych, sortowanie i filtrowanie danych. MS Outlook: Tworzenie listy kontaktów, tworzenie, formatowanie i wysyłanie wiadomości.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Metody dydaktyczne          | ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Forma zaliczenia            | dwa kolokwia częściowe, sprawozdania z ćwiczeń, ćwiczenia sprawdzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
| EU1                         | Student zna podstawowe zasady dotyczące obsługi plików, wykorzystywania funkcji edytora tekstu, przygotowywania publikacji do druku oraz arkusza kalkulacyjnego i prowadzenia korespondencji elektronicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | T_W06, T_U07, T_K01                             |             |
| EU2                         | Student tworzy i udostępnia dokumenty tekstowe w formie elektronicznej z szeroką możliwością ich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | T_U02                                           |             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | formatowania, edytowania i wzbogacania o elementy strukturyzujące i ułatwiające pracę z tymi dokumentami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Student wprowadza i analizuje dane w arkuszu kalkulacyjnym i udostępnia je odbiorcom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U10, T_U12                                       |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Student potrafi pracować w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W07, T_K03, T_K05                                |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| <b>EU1</b>                                                                                        | kolokwia częściowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                  |
| <b>EU2</b>                                                                                        | kolokwia częściowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                  |
| <b>EU3</b>                                                                                        | sprawozdania z ćwiczeń oraz kolokwia częściowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | <b>Udział w ćwiczeniach</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                 |
|                                                                                                   | <b>Przygotowanie do ćwiczeń</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                 |
|                                                                                                   | <b>Udział w konsultacjach</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                  |
|                                                                                                   | <b>Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń i sukcesywne udostępnianie ich na platformie Google Drive</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 75                                                 |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>22</b> <b>0,9</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>75</b> <b>3</b>                                 |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Stepaniuk K. Materiały dydaktyczne do przedmiotu „Biuro elektroniczne”. Maszynopis niepublikowany. Wersja elektroniczna. Politechnika Białostocka, 2019.<br>2. Wróblewski P. MS Office 2013/365 PL w biurze i nie tylko: poznaj najważniejsze możliwości pakietów Microsoft Office 2013 i Microsoft Office 365! Helion, Gliwice, 2013.<br>3. Microsoft Office Word 2007: Egzamin 77-601, Microsoft Official Academic Course, APN Promise, 2008.<br>4. Pomoc techniczna on-line Pakietu Office, dostępna w witrynie <a href="https://support.office.com/">https://support.office.com/</a> |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Tomaszewska-Adamarek A., ABC Word 2007 PL, Wyd. Helion, Gliwice, 2007.<br>2. Basham S., Word 2007 PL. Seria praktyk, Helion, Gliwice, 2009.<br>3. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., Office 2010: praktyczny kurs, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 01.04.2019r.                                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                           |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>              | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>      | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Społeczna odpowiedzialność biznesu</b> | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02558</b>                           |
|                                           |                                           | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|---|
| Formy zajęć<br>i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 2 |
|                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 2 |
| Przedmioty<br>wprowadzające    | ochrona środowiska przyrodniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Cele przedmiotu                | <p><b>wiedza:</b> przybliżenie problematyki CSR, uświadomienie co oznacza społeczna odpowiedzialność biznesu, ukazanie jej wagi, wskazanie różnych rodzajów organizacyjnej odpowiedzialności, zapoznanie z korzyściami płynącymi ze strategii odpowiedzialności przedsiębiorstwa, zapoznanie z podstawowymi standardami i normami CSR, ukazanie czynników spełniających istotną rolę w kształtowaniu społecznej odpowiedzialności;</p> <p><b>umiejętności:</b> identyfikacji dobrych praktyk biznesowych w różnych obszarach i wymiarach społecznej odpowiedzialności biznesu, które opierają się na wartościach etycznych, zgodności z wymogami prawnymi i szacunkiem dla społeczności i środowiska; wykorzystania różnych instrumentów odpowiedzialnego biznesu w przedsiębiorstwach turystycznych - opracowania strategii działań wobec poszczególnych interesariuszy firmy, dostosowanych do ich oczekiwań;</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> wykształcenie umiejętności wyszukiwania, analizy dostępnych informacji związanych z CSR, dyskusowania na temat firm wdrażających filozofię odpowiedzialnego biznesu, wiązania teorii dotyczącej CSR z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Treści programowe              | <p><b>wykład:</b> istota CSR, przesłanki powstania, historia, CSR w dokumentach międzynarodowych, definicje CSR, zasady Global Compact, funkcje CSR, różnorodność klasyfikacji CSR (wielowymiarowość - wewnętrzny i zewnętrzny wymiar, wąskie i szerokie ujęcie, trójwymiarowość, świadomy i nieświadomy wymiar), obszary kluczowe, filary CSR, interesariusze przedsiębiorstwa, koszty i korzyści (wewnętrzne i zewnętrzne), poziomy społecznej odpowiedzialności biznesu, etapy budowania społecznej odpowiedzialności, rodzaje instrumentów CSR, międzynarodowe normy i standardy CSR, kroki budowania systemu zarządzania społeczną odpowiedzialnością, bariery we wdrażaniu CSR,</p> <p><b>ćwiczenia:</b> wdrażanie CSR w praktyce, identyfikacja dobrych praktyk CSR - studia przypadków, tworzenie strategii CSR dla wybranych podmiotów (przedsiębiorstw) turystycznych w odniesieniu do poszczególnych obszarów CSR - ładu organizacyjnego, praw człowieka, praktyk pracowniczych, środowiska, uczciwych praktyk rynkowych, zagadnień konsumenckich, zaangażowania i rozwoju społeczności lokalnej; analiza różnych zagadnień związanych z wdrażaniem CSR</p>                                                              |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne             | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Forma zaliczenia               | wykład - zaliczenie pisemne na ocenę, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych i ich dokumentacja papierowa, przygotowanie prezentacji multimedialnych, udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się      | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                            | zna podstawy koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu, (określa istotę, podaje definicje, wymienia funkcje), opisuje przesłanki i historię, etapy budowy CSR, określa korzyści, różne klasyfikacje, kluczowe obszary i filary, interesariuszy przedsiębiorstwa, koszty i zagrożenia związane z wdrażaniem CSR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | T_W02, T_W03,                                   |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU2                                                                                               | określa kroki jakie trzeba podjąć aby zbudować system zarządzania społeczną odpowiedzialnością, identyfikuje bariery wdrażania CSR, identyfikuje standardy CSR oraz wynikające z nich wytyczne, zna rodzaje instrumentów CSR,                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W03, T_W09, T_W11, T_W15                         |
| EU3                                                                                               | przygotowuje i przedstawia informację na temat dobrych praktyk z różnych obszarów CSR (praca w grupie, studia przypadków)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U08                                              |
| EU4                                                                                               | opracowuje i przedstawia strategię CSR dla przedsiębiorstwa z branży turystycznej (praca w grupie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U04, T_U05, T_U06, T_U07, T_U08, T_K03           |
| EU5                                                                                               | przygotowuje wystąpienie problemowe na zadany temat związany ze społeczną odpowiedzialnością biznesu (praca w grupie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U08, T_U11                                       |
| EU6                                                                                               | potrafi pracować z zespołem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_K02                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                                  |
| EU2                                                                                               | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                                  |
| EU3                                                                                               | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia, dyskusja związana z ćwiczeniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C                                                  |
| EU4                                                                                               | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C                                                  |
| EU5                                                                                               | dokumentacja papierowa z wykonania ćwiczenia i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C                                                  |
| EU6                                                                                               | obserwacja pracy na zajęciach, wyniki prac w grupie (prezentacje, dokumentacja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                 |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń, zebranie informacji, wykonanie dokumentacji z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie prezentacji multimedialnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                  |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>50</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 22   0,9                                           |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25   1,0                                           |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.M.Borowy i in., CSR a pokolenie Y, Materiały pokonferencyjne, Wyd. Stowarzyszenie Kreatywni dla Szczecina, Szczecin 2012.<br>2.E.Mazur-Wierzbińska, CSR w dydaktyce, czyli jak uczyć studentów społecznej odpowiedzialności, Wyd. Stowarzyszenie Kreatywni dla Szczecina, Szczecin 2012.<br>3.J.Adamczyk, Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2009.<br>4.G.Bartkowiak, Społeczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie teoretycznym i empirycznym, Warszawa, Difin, 2011. |                                                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 5.Ł.Makuch, Normy i standardy społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR). Przewodnik po kluczowych standardach społecznej odpowiedzialności biznesu oraz relacjach i współzależnościach między nimi zachodzących, Warszawa 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1.M.Citkowski (red.), Społeczna odpowiedzialność biznesu. Koncepcja i praktyka, Wyd. WSAP, Białystok 2010.<br>2.A.Paliwoda-Matiolańska, Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2009, 2014.<br>3.B.Rok, Podstawy odpowiedzialności społecznej w zarządzaniu, Warszawa, Poltext, 2013.<br>4.M.Rojek-Nowosielska, Kształtowanie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, Wyd.AE we Wrocławiu, 2006.<br>5.P.Kotler, N.Lee, Corporate social responsibility: doing the most good for your company and your cause,Hoboken : Wiley J., 2004. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. M.Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.05.2019                        |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   |                        |                                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|------------------------|------------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | studia pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                         |
| Nazwa przedmiotu                   | Internet w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN02413                                  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                                |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 2                                        |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - | - | - | 20 | - | - | Punkty ECTS            | 2                                        |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   |                        |                                          |
| Cele przedmiotu                    | Student rozumie i wyjaśnia istotę stosowania nowoczesnych technologii internetowych w zarządzaniu turystyką, a w szczególności w obsłudze ruchu turystycznego oraz tworzeniu i rozwijaniu oferty turystycznej. Posiada umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i prezentacji danych internetowych dotyczących walorów i zagospodarowania turystycznego oraz atrakcji turystycznych. Potrafi przygotować ofertę wyjazdu turystycznego do wybranej destynacji. Wyjaśnia zasady i potrzebę stosowania różnych form e-reklamy w turystycznych działaniach marketingowych. Umie korzystać z różnych systemów informacji turystycznej. |   |   |   |    |   |   |                        |                                          |
| Treści programowe                  | Wykorzystanie systemów informacji w organizacji ruchu turystycznego. Wyszukiwarki i porównywarki internetowe wykorzystywane w turystyce. Turystyczne portale i serwisy informacyjne w województwie podlaskim. Turystyczne portale i serwisy informacyjne (krajowe i światowe). Planery turystyczne. Przedsiębiorstwa turystyczne w Internecie. Korespondencja e-mail'owa w obsłudze ruchu turystycznego. Zasady tworzenia stron internetowych w branży turystycznej. Turystyczna promocja w Internecie. Web 3.0. Wpływ                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                        |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | nowej generacji sieci na turystyczne działania marketingowe. Prowadzenie badań marketingowych w sieci. Budowa kwestionariusza ankiety internetowej. Działanie i wykorzystanie aplikacji turystycznych w urządzeniach mobilnych.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Metoda projektów, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie realizowanych projektów (i sprawozdań) oraz na podstawie aktywności na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student identyfikuje i wykorzystuje nowoczesne narzędzia internetowe służące do działań promocyjnych w Internecie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U11, T_K01                                           |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | tworzy i przeszukuje turystyczne bazy danych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U06                                                  |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | przygotowuje ofertę turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U06, T_U10                                           |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | prowadzi badania ankietowe i je analizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U10                                                  |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | opracowuje sprawozdania z powierzonych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U07                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ps                                                     |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ps                                                     |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | projekt i sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ps                                                     |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | projekt i sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ps                                                     |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ps                                                     |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z pracownią specjalistyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie sprawozdań i materiałów podsumowujących zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>50</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | 22      0,8              |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | 53      2,1              |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Sprawny marketing: magazyn interaktywny, MaxRoy.com Sp. z o.o., Poznań 2017.<br>2. J. Kos-Łabędowicz, Internet jako źródło informacji w decyzjach nabywczych konsumenta, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2015.<br>3. Z. Kruczek, Promocja i informacja w turystyce, Proksenia, Kraków 2010.<br>4. A. Oleksiuk, Marketing usług turystycznych, Difin, Warszawa 2009.                                                                                               |                                                        |                          |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. M. Casey, Zarządzanie treścią: strategie i narzędzia, Helion, Gliwice 2017.<br>2. A. Travaglini, Marketing internetowy w turystyce i strategii revenue management w hotelarstwie, CeDeWu, Warszawa 2017.<br>3. A. Mokrysz-Olszyńska, B. Targański, Uwarunkowania prawne marketingu w społeczeństwie informacyjnym: zagadnienia wybrane, SGH-Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2012.<br>4. V.T.C. Middleton, Marketing in travel and tourism, Elsevier, Amsterdam 2009. |                                                        |                          |

|                              |                                                                                                       |                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | 5. H. Füchsel, Korespondencja w firmie czyli jak piszesz, tak cię widzą, Wyd. Poltext, Warszawa 2006. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował</b>     | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                            | 11.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b>        |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Przetwarzanie map cyfrowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02414</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>2</b> |
|                                           | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>                      | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Student rozumie i stosuje podstawowe pojęcia z zakresu tworzenia i użytkowania map cyfrowych w turystyce. Zna i rozumie podstawowe standardy tworzenia map cyfrowych i analogowych. Zna zastosowanie map cyfrowych i analogowych. Zna rodzaje danych wykorzystywanych w mapach cyfrowych i potrafi je pozyskiwać. Ma świadomość ważności zagadnienia i rozumie znaczenie wykorzystania map cyfrowych w sferze technicznych aspektów obsługi ruchu turystycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Mapy analogowe i mapy cyfrowe. Mapy wektorowe i cyfrowe. System geoinformacyjny i jego funkcje. Systemy informacji terenowej. Przegląd wybranych zbiorów informacji o środowisku. Środowisko przyrodnicze i jego zapis cyfrowy. Zarządzanie danymi - cechy i struktury danych. Baza danych w przetwarzaniu map cyfrowych. Źródła pozyskiwania danych do map cyfrowych. Metodyka interpretacji zdjęć lotniczych. Modele numeryczne przestrzenne. Analiza danych przestrzennych. Techniki komputerowe do gromadzenia i przetwarzania danych. Zakres informacji o antropogenicznym oddziaływaniu na środowisko. Generalizacja informacji na mapach. Zastosowania praktyczne map cyfrowych w turystyce. Przyszłość map cyfrowych w turystyce. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                                | student zna i rozumie istotę tworzenia map cyfrowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               | T_W01, T_W08                                           |          |
| <b>EU2</b>                                | rozumie i wyjaśnia zastosowania map cyfrowych w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |                               | T_W06                                                  |          |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| EU3                                                                                        | zna podstawowe narzędzia edycji, przetwarzania i analizowania danych na mapach cyfrowych                                                                                                                                                                                                                              | T_W01, T_W06                                |      |
| EU4                                                                                        | charakteryzuje różne rodzaje danych wykorzystywanych w mapach cyfrowych i źródła ich pozyskiwania                                                                                                                                                                                                                     | T_W07,                                      |      |
| EU5                                                                                        | zna zasady i potrafi interpretować zdjęcia lotnicze                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W06, T_U03                                |      |
| Symbol efektu uczenia się                                                                  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |      |
| EU1                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                           |      |
| EU2                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                           |      |
| EU3                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                           |      |
| EU4                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                           |      |
| EU5                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                           |      |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godz.                                |      |
| Wyliczenie                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                          |      |
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                           |      |
|                                                                                            | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 28                                          |      |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50                                          |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GODZINY                                     | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22                                          | 0,8  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                           | 0    |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. A. Dorskoch, Metodyka oceny dokładności wielkoskalowych map cyfrowych, Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2013.<br>2. B. Iwańczak, Quantum GIS: tworzenie i analiza map, Helion, Gliwice 2016.<br>3. A. Ciołkosz, Miszański J., Olędzki J. R., Interpretacja zdjęć lotniczych. PWN, Warszawa 1999. |                                             |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 4. W. Izdebski, Koncepcja i wdrożenia technologii GEO-MAP, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013.<br>5. W. Żyszkowska, Kartografia tematyczna, PWN, Warszawa 2012.<br>6. B. Medyńska-Gulij, Kartografia: zasady i zastosowania geowizualizacji, PWN, Warszawa 2015.                             |                                             |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Data opracowania programu                   |      |
| Program opracował                                                                          | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11.04.2019                                  |      |

| Politechnika Białostocka           |                                     |                        |                                          |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja               | Poziom i forma studiów | Studia pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna       | Profil kształcenia     | Ogólnoakademicki                         |
| Nazwa przedmiotu                   | Nowoczesne formy rekreacji ruchowej | Kod przedmiotu         | TN02606                                  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|-------------------|-------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu | wybieralny                                      |
| Formy zajęć i liczba godzin                 | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr           | 2                                               |
|                                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS       | 2                                               |
| Przedmioty wprowadzające                    | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Cele przedmiotu                             | Wykład: Zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami rekreacji oraz z planowaniem i realizowaniem działania z zakresu rekreacji ruchowej posługując się właściwym sprzętem.                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Treści programowe                           | Wykład: Zapoznanie studentów z nowoczesnymi form zajęć rekreacyjnych (Step Reebok, Interwał Step Reebok, Ćwiczenia rotacyjne, Pilates, Body ART, Body Ball, Yoga, Ćwiczeniami profilaktyki chorób układu ruchu, Ćwiczeniami profilaktyki chorób układu krążenia). Struktura zajęć rekreacji ruchowej (Warm-up. Main part, Cool-down and Stretching). Zasady i metody treningu rekreacyjnego. PARQ&YOU. PARQ+, IPAQ-SH and IPAQ-L. |   |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Metody dydaktyczne                          | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Forma zaliczenia                            | Wykład - test pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Symbol efektu uczenia się                   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| EU1                                         | Definiuje podstawowe pojęcia związane z rekreacją. Potrafi omówić wpływ różnych form rekreacji na organizm człowieka. Potrafi ocenić stopień wystąpienia niefortunnego zdarzenia podczas zajęć rekreacyjnych – PARQ&YOU                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   |                   | T_W11                                           |
| EU2                                         | Identyfikuje nowoczesne formy rekreacji ruchowej. Omawia strukturę zajęć i cele osiągane na poszczególnych jej etapach                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |   |                   | T_U07, T_W 14                                   |
| EU3                                         | Określa zasady bezpiecznego doboru sprzętu do określonych form rekreacji. Zna prawidłową technikę wykonania poszczególnych ćwiczeń. Potrafi dobrać intensywność zajęć w zależności od wieku, stopnia sprawności oraz celu uczestnika tych zajęć. Potrafi omówić testy pośrednie i bezpośrednie oceny wydolności i sprawności motorycznej.                                                                                         |   |   |   |    |   |   |                   | T_U16, T_W17                                    |
| EU4                                         | Potrafi opisać testy pośrednie i bezpośrednie oceny wydolności i sprawności ruchowej. Posiada podstawową wiedzę w zakresie oddziaływania nowoczesnych form rekreacji ruchowej na organizm człowieka;                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                   | T_W14                                           |
| Symbol efektu uczenia się                   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   |                   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |
| EU1                                         | Kolokwium zaliczające wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                   | W                                               |
| EU2                                         | Kolokwium zaliczające wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                   | W                                               |
| EU3                                         | Kolokwium zaliczające wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                   | W                                               |
| EU4                                         | Kolokwium zaliczające wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   |                   | W                                               |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   |                   | Liczba godz.                                    |
| Wyliczenie                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   |                   | 10                                              |
|                                             | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |   |                   | 2                                               |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | Przygotowanie się do dyskusji problemowej na wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                               |             |
|                                                                                                   | Obecność na zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51                               |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13                               | 0,5         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                | 0           |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Górski J.: Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. PZWL Warszawa 2014<br>2. Olex – Mierzejewska D.: Fitness teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. UKiP J&D Gębka. Warszawa 2002.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>4. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Nowatorska metoda prowadzenia zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem ćwiczeń Step Reebok. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Olex D.: "Fitness metodyka i praktyka", Górnośląska Oficyna Wydawnicza S.A., Katowice, 2001.<br>2. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                                                                                                                                                              |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr n. med. Inż Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 06.04.2019                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |                               |                                        |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|----------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Studia I stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>Ogólnoakademicki</b>                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Profilaktyka chorób cywilizacyjnych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN021031</b>                        |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>wybieralny</b>                      |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                         | <b>2</b> |
|                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Poznanie zasad i metod profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz realizacja nawyków prozdrowotnych w społeczeństwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykład: Wpływ czynników cywilizacyjnych na zdrowie człowieka. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych: podstawowe definicje i aspekty jej realizacji. Cele, zasady i metody profilaktyki chorób cywilizacyjnych. Holistyczny model zdrowia. Narzędzia badawcze w zakresie oceny poziomu sprawności fizycznej warunkującej zdrowie człowieka. Tolerancja wysiłku fizycznego. Wpływ odżywiania na występowanie chorób cywilizacyjnych. |          |          |          |           |          |                               |                                        |          |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Końcowy test sprawdzający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Posiada podstawową wiedzę w zakresie profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz definiuje podstawowe pojęcia związane z profilaktyką                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W01                                                  |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i metod mających zastosowanie w różnych obszarach profilaktyki. Potrafi scharakteryzować obszary działania i metody stosowane w profilaktyce zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W015                                                 |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Posiada umiejętność znajdowania niezbędnych informacji w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie profilaktyki chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U08                                                  |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupie, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu. Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_K02                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                                      |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Efektywnie prezentuje swoje opinie w formie wypowiedzi ustnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W                                                      |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Obserwacja studentów podczas wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                      |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Dyskusja podczas wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | Samodzielna praca studenta, przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do dyskusji problemowej na wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Obecność na zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                      |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50                                                     |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | <b>13      0,5</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | <b>0      0</b>          |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kubica JF.: Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia: (wybrane zagadnienia). Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004.<br>2. Asienkiewicz R. Skorupka E., Tatarczuk J.. (red):. Ontogeneza i promocja zdrowia w aspektach medycyny, antropologii i wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra 2015.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010. |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Górski J.(red.): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego PZWL, Warszawa 2019.<br>2. Pomianowski S.: Współczesne metody leczenia urazów i chorób stawu łokciowego. Medisfera, Otwock 2017.<br>3. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>06.04.2019</b>                |

| Politechnika Białostocka                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                  | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność/ ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                         |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                  | <b>Etyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN02407</b>                                  |          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>       | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                  | <b>2</b> |
|                                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -        | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                              | <b>2</b> |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                   | Przekazanie wiedzy na temat roli etyki i moralności w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym. Przedstawienie teorii i metod badawczych stosowanych w etyce i nabycie umiejętności ich praktycznego wykorzystania w analizie wybranych wymiarów etycznych. Zapoznanie studentów z wybranymi obszarami/wymiarami analizy etycznej, jak: działania indywidualne i zorganizowane, biznes, zarządzanie, marketing, turystyka, kodeksy i standardy etyczne. Nabycie umiejętności identyfikowania priorytetów i rozwiązywania problemów w ramach analizowanych obszarów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Treści programowe</b>                 | Wprowadzenie do etyki; istota i cele refleksji etycznej. Istota, typologia, źródła wartości i norm moralnych. Wybrane teorie etyczne; etyka obowiązku, deontologizm, etyka pożytku, utylitaryzm. . Elementy analizy etycznej; sądy moralne i wnioskowanie etyczne, dylematy etyczne. Etyczny wymiar działań indywidualnych. Etyczny wymiar działalności zorganizowanej; społeczna odpowiedzialność biznesu. Etyczny wymiar zarządzania; etyka menedżerska. Etyczny wymiar marketingu; etyczny wymiar reklamy. Etyczny wymiar systemów gospodarczych; gospodarka, ekonomia, turystyka, moralność. Patologie życia gospodarczego; nieuczciwa konkurencja, korupcja, naruszanie własności intelektualnej. Standardy zachowań; europejskie i amerykańskie standardy zachowań, standardy uniwersalne. Kodeksy etyczne; rodzaje kodeksów, treść kodeksu, przykłady kodeksów etycznych. Audyt etyczny; ocena zachowań etycznych organizacji. |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                | wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                  | wykład - egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | student zna istotę i rolę etyki, wartości i norm moralnych oraz identyfikuje podstawowe teorie etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W02, T_W04, T_W10                             |             |
| EU2                                                                                               | ma wiedzę o standardach zachowań i kodeksach etycznych, audycie etycznym i patologiach życia gospodarczego                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W04, T_W09, T_W10                             |             |
| EU3                                                                                               | zna i prawidłowo interpretuje wybrane wymiary etycznej analizy, jak: działania indywidualne i zorganizowane, biznes, zarządzanie, marketing, turystyka                                                                                                                                                                                                                        | T_W10                                           |             |
| EU4                                                                                               | Identyfikuje priorytety i problemy związane z określonym zadaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_K04, T_K05                                    |             |
| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |             |
| EU1                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                               |             |
| EU2                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                               |             |
| EU3                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                               |             |
| EU4                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                               |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b>                             |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                              |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia pisemnego wykładów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 28                                              |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GODZINY</b>                                  | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22                                              | 0,9         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                               | 0           |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Chyrowicz B., Etyka stosowana: metody i problemy, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2013.<br>2. Klimek J, Etyka biznesu: teoretyczne założenia, praktyka zastosowań, Difin, Warszawa 2014.<br>3. Pawlus T., Współczesne koncepcje etyki, Wyd. Uczelniane Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP, Olsztyn 2016.<br>4. Sikora J., Etyka w turystyce, CeDeWu, Warszawa 2017. |                                                 |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Bogucka I, Pietrzykowski T, Etyka w administracji publicznej, Wolters Kluwers, Warszawa 2015.<br>2. Gasparski W. (red:), Biznes, etyka, odpowiedzialność, wyd. PWN, 2013.<br>3. Gasparski W, Dietl J., Etyka biznesu, PWN, Warszawa 2002.<br>4. Penc J., Kultura i etyka w organizacji: aspekty pragmatyczne i strategiczne, Wyd. Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2010.   |                                                 |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Data opracowania programu</b>                |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr Agnieszka Konopelko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.04.2019                                      |             |

| Politechnika Białostocka          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|------------------------|-------------------------------------------------|---|
| Kierunek studiów                  | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | studia pierwszego stopnia niestacjonarne        |   |
| Specjalność/ ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |   |
| Nazwa przedmiotu                  | Socjologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN02010                                         |   |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                                       |   |
| Formy zajęć i liczba godzin       | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 2                                               |   |
|                                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - | - | - | -  | - | - |                        | Punkty ECTS                                     | 2 |
|                                   | Przedmioty wprowadzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |   |    |   |   |                        |                                                 |   |
| Cele przedmiotu                   | Przekazanie wiedzy na temat funkcji i roli socjologii jako nauki w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym. Przedstawienie metod badawczych stosowanych w socjologii i nabycie umiejętności ich praktycznego wykorzystania w życiu społecznym. Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami analizy badań socjologicznych, jak: struktury i grupy społeczne, więzi społeczne, naród, kultura, religia, komunikacja, konflikty, bezpieczeństwo, migracje. Nabycie umiejętności identyfikowania priorytetów i rozwiązywania problemów w ramach analizowanych obszarów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |   |
| Treści programowe                 | Pojęcie i przedmiot socjologii. Metody badawcze w socjologii. Struktury społeczne; pojęcie i struktura społeczeństwa. Zbiorowości społeczne; grupa społeczna i jej typologie; małe grupy społeczne: rodzina, krąg społeczny; duże grupy społeczne. Pojęcie, typy i funkcje państwa. Społeczność lokalna. Naród, mniejszości narodowe. Władza i przywództwo. Typologia przywództwa, charyzma przywódcy, przywództwo polityczne i społeczne. Socjologiczna koncepcja osobowości: osobowość i jej elementy, typologia osobowości; rola osobowości i temperamentu. Człowiek w procesie socjalizacji; konformizm jako sposób przystosowania jednostki do społeczeństwa. Pojęcie kultury w socjologii. Różnice międzykulturowe w aspekcie komunikacji. Religia, etnocentryzm, uprzedzenia i stereotypy. Zmiany i procesy społeczne, rodzaje procesów społecznych, innowacje społeczne. Konflikt społeczny, przyczyny, sposoby rozwiązywania. Bezpieczeństwo, społeczne uwarunkowania i konsekwencje terroryzmu. Problemy bezrobocia, migracji, urbanizacji. |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne                | wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |   |
| Forma zaliczenia                  | wykład - egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się         | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                               | student zna struktury i instytucje społeczne oraz zależności między nimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                        | T_W02, T_W04, T_W10                             |   |
| EU2                               | ma socjologiczną wiedzę o człowieku, więziach międzyludzkich, zasadach komunikacji i konfliktach w organizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |   |   |                        | T_W04, T_W09, T_W10                             |   |
| EU3                               | zna i prawidłowo interpretuje społeczne uwarunkowania i konsekwencje kultury, religii, bezpieczeństwa, bezrobocia, migracji, urbanizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                        | T_W10                                           |   |
| EU4                               | potrafi identyfikować priorytety i rozwiązywać problemy związane z określonym zadaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   |                        | T_K04, T_K05                                    |   |

| Symbol efektu uczenia się                                                                         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| EU1                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                           |             |
| EU2                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                           |             |
| EU3                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                           |             |
| EU4                                                                                               | egzamin pisemny w formie testu                                                                                                                                                                                                                                                               | W                                           |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>                         |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                          |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia pisemnego wykładów                                                                                                                                                                                                                                               | 28                                          |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                           |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b>                              | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                                          | 0,9         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                           | 0           |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Gralewicz B., Gralewicz M., Socjologia w zarysie, Wyd. Śląsk, Katowice 2007.<br>2. Giddens A., Socjologia, WN PWN, Warszawa 2012.<br>3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa 2008.<br>4. Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2010.        |                                             |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, WN PWN, Warszawa 2002.<br>2. Kraczla M. Stres w pracy managera, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2015.<br>3. Stefańska A., Knocińska A. Kwiatkowska E., Konflikt, negocjacje, komunikacja: psychospołeczne uwarunkowania i aplikacje, Wyd. UMCS, Lublin 2014. |                                             |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b>            |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr Agnieszka Konopelko                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.04.2019                                  |             |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|------------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | studia pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                         |
| Nazwa przedmiotu                   | Język angielski 2                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN03002                                  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                                |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 3                                        |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 2                                        |
| Przedmioty wprowadzające           | Język angielski 1                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |
| Cele przedmiotu                    | Doskonalenie znajomości gramatyki języka angielskiego. Poznanie zasobu słownictwa języka angielskiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Tematyka: Zakwaterowanie, rodzaje, kategorie, udogodnienia, usługi, problemy i rozwiązania; popularne cele wakacyjne, pogoda i klimat; wyszukiwanie ofert wakacyjnych. Reklama w turystyce. Gramatyka: czasowniki modalne wyrażające zobowiązanie i możliwość; przedimki. Pisanie: składanie reklamacji, wyjaśnianie reklamacji i przygotowywanie listu przeproszającego; opisywanie klimatu, list do klientów z ofertą wakacyjną. |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | potrafi stosować ogólną wiedzę o gramatyce języka angielskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U09                                                  |                          |
| EU2                                                                                               | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na proste tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U09                                                  |                          |
| EU3                                                                                               | posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w określonych sytuacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U09                                                  |                          |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U09                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | sprawdzian pisemny, pisemne prace domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                          |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                                                     |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>22      0,9</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>50      2</b>         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt Peter, English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 2. Cowper Anna, English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013.<br>3. Cotton David, Falvey David, Kent Simon, Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010.                                           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R.: Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu). |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                | 02.05.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b>        |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN03002</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>3</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język rosyjski 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie znajomości gramatyki języka rosyjskiego. Poznanie zasobu słownictwa języka rosyjskiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.                                                   |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <u>Zakres tematyczny</u> : właściwości i cechy osób i rzeczy, wyrażanie opinii, styl życia - mieszkanie, poszukiwanie pracy, CV, problem bezrobocia; <u>Język specjalistyczny</u> : słownictwo z zakresu organizacji biura elektronicznego; <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : formy liczby mnogiej rzeczowników, deklinacja i stopniowanie przymiotników, przysłówki, spójniki zdań podrzędnie złożonych. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU1                                                                                               | potrafi stosować ogólną wiedzę o gramatyce języka rosyjskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U09                                              |
| EU2                                                                                               | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na proste tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                               | T_U09                                              |
| EU3                                                                                               | posługuje się językiem rosyjskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w określonych sytuacjach                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U09                                              |
| EU4                                                                                               | potrafi pozyskiwać i interpretować podstawowe informacje z literatury w języku rosyjskim                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U09                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | sprawdziany pisemne, pisemne prace domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                  |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                                  |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                                  |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                 |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                  |
|                                                                                                   | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                                                 |
|                                                                                                   | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50                                                 |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>22</b> <b>0,9</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b> <b>2</b>                                 |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.Cieplicka M.,Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne Wagros, Poznań, 2007.<br>2. Pado A.: Start.ru 2. WSiP, Warszawa, 2006.<br>3. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.                                                                                                                          |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA,Warszawa,2004.<br>2. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>3. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej oraz z Internetu). |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30.04.2019 r.                                      |



| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne               |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Język niemiecki 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN03002                                         |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                                       |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 2                                               |  |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 2                                               |  |
| Przedmioty wprowadzające           | Język niemiecki 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Cele przedmiotu                    | Doskonalenie znajomości gramatyki języka niemieckiego. Poznanie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego rozumienie dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność komunikacji w określonych typowych sytuacjach. Umiejętność interpretacji podstawowych informacji z literatury obcojęzycznej dotyczącej studiowanego kierunku.                          |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Treści programowe                  | Tematyka: branża medialna; zastosowanie mediów elektronicznych w pozyskiwaniu informacji, prezentowanie wyszukanych wiadomości; nazewnictwo komputerowe. Język specjalistyczny: słownictwo z zakresu organizacji biura elektronicznego. Gramatyka: zdania poboczne z wenn i dass oraz ich odpowiedniki, słowotwórstwo: tworzenie przymiotników za pomocą przyrostków; anglicyzmy. |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Metody dydaktyczne                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Forma zaliczenia                   | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |  |
| EU1                                | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                        | T_U09                                           |  |
| EU2                                | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                        | T_U09                                           |  |
| EU3                                | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                        | T_U09                                           |  |
| EU4                                | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                        | T_U09                                           |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                        | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |  |
| EU1                                | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                        | Ć                                               |  |
| EU2                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                        | Ć                                               |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                |
| <b>EU4</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                               |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 28                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50                               |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>22</b> <b>0,9</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b> <b>2</b>               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                          |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. D. Lévy-Hillerich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował</b>                                                                          | mgr Artur Kuźmicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>08.04.2019 r.</b>             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |                               |                                                 |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>Ogólnoakademicki</b>                         |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Wychowanie Fizyczne</b>           |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN03018</b>                                  |          |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>Obowiązkowy</b>                              |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                  | <b>3</b> |
|                                           | -                                    | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                              | <b>0</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                   | Teoria i Metody Rekreacji/Nowoczesne Formy rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                            | Ocenia stopień wystąpienia niefortunnego zdarzenia podczas zajęć rekreacyjnych–PARQ&YOU (krótka wersja ankiety). Potrafi dopasować intensywność treningu zdrowotnego w zależności od poziomu sprawności fizycznej. Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych przygotowujących do aktywnego stylu życia (Aerobik, TBC). Zapoznanie studentów z nowoczesnymi formami rekreacji ruchowej. Nauczanie metodyki prowadzenia tych zajęć. |                                                        |             |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Ćwiczenia: zapoznanie studentów z innowacyjnymi formami zajęć rekreacyjnych: Aerobic; TBC; Pilates; Ćwiczenia Rotacyjne, Trening Interwałowy. Zasady treningu zdrowotnego. Zapoznanie z oceną sprawności fizycznej. Opracowanie konspektów zajęć.                                                                                                                                                                                         |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | ćwiczenia: metoda projektu, analiza case study, ćwiczenia praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | ćwiczenia: przygotowanie i obrona projektu, aktywność na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | Zna metody oceny stanu zdrowia; zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych oraz sprzętu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W14                                                  |             |
| EU2                                                                                               | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących zagadnień rekreacyjnych osoby ze zwolnieniem lekarskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U07                                                  |             |
| EU3                                                                                               | Potrafi planować i realizować działania z zakresu innowacyjnych form rekreacji ruchowej posługując się właściwym sprzętem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U15                                                  |             |
| EU4                                                                                               | Potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_K02                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | Obserwacja studentów podczas ćwiczeń (aktywność na zajęciach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |             |
| EU2                                                                                               | Praca pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |             |
| EU3                                                                                               | Obserwacja studentów podczas ćwiczeń (aktywność na zajęciach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |             |
| EU4                                                                                               | Obserwacja studentów podczas ćwiczeń (aktywność na zajęciach)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                     |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>30</b>                                              | <b>0</b>    |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0</b>                                               | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. McAtee RE, Charland J.: Facilitated Stretching. Human Kinetics, Champaign 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 2. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Nowatorska metoda prowadzenia zajęć rekreacyjnych z wykorzystaniem ćwiczeń Step Reebok. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>4. Clémenceau J-P i wsp.: Stretching : ilustrowany przewodnik. PZWL, Warszawa 2014. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Olex D.: "Fitness metodyka i praktyka", Górnośląska Oficyna Wydawnicza S.A., Katowice, 2001..<br>2. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                                            |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | dr n. med. inż. Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 06.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|------------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | studia pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                         |
| Nazwa przedmiotu                   | Geografia turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN03128                                  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                              |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 3                                        |
|                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 5                                        |
| Przedmioty wprowadzające           | podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |
| Cele przedmiotu                    | <u>Wiedza</u> : Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju gospodarki turystycznej w aspekcie zasobów, walorów i atrakcji turystycznych Polski, Europy i krajów pozaeuropejskich. Zapoznanie z metodami wyboru atrakcji turystycznych w celu budowy programów turystycznych. <u>Umiejętności</u> : Wykształcenie umiejętności posługiwania się różnymi źródłami danych, w tym mapą w aspekcie interpretacji jej treści istotnych z turystycznego punktu widzenia. <u>Kompetencje</u> : umiejętnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w pracy projektowej w zakresie programowania wyjazdów turystycznych, potrafi pracować w zespole, wypowiada opinie i sądy, prowadzi dyskusję.        |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |
| Treści programowe                  | <u>Wykład</u> : geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych i przyrodniczych. Podstawowe metody oceny atrakcyjności środowiska geograficznego na potrzeby rozwoju turystyki. Przestrzeń turystyczna i osadnictwo turystyczne. Wiedza geograficzna w tworzeniu produktu turystycznego. Atrakcyjność turystyczna krajobrazu naturalnego i kulturowego Polski. Główne regiony turystyczne Polski; Wybrzeże, Pojezierze Pomorskie, Pojezierze Mazurskie, Wyżyna Małopolska, Góry Sudety, Góry Karpaty. Walory turystyczne woj. podlaskiego, w tym miasta Białystok. Zasoby i walory turystyczne wybranych krajów pozaeuropejskich /Meksyk, Kuba, Kanada, USA, Chiny, Mongolia, Indie, |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Japonia, Egipt, RPA, Tunezja, Brazylia, Argentyna, Wenezuela, Australia/ . Główne regiony turystyczne Europy; śródziemnomorski, czarnomorski, adriatycki, pirenejski, alpejski, północnoeuropejski, środkowoeuropejski.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> charakterystyka walorów turystycznych Podlasia, budowa oferty turystycznej, charakterystyka atrakcji turystycznych wybranych regionów turystycznych Polski (budowa programu pobytu turystycznego), główne szlaki turystyczne Polski, główne centra turystyczne Europy i świata – atrakcje turystyczne decydujące o ich rozpoznawalności, główne szlaki turystyczne Europy (budowa programu turystycznego).</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład problemowy, informacyjny, case study, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - egzamin pisemny na ocenę, ćwiczenia - wykonanie projektów trasy wycieczki turystycznej po wybranym kraju europejskim i regionie polskim, wystąpienie problemowe na ocenę - prezentacja programów wycieczek, kolokwium ze znajomości atrakcji turystycznych Europy i Polski,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student definiuje i wyjaśnia cele i znaczenie zasobów środowiska przyrodniczego i kulturowego w gospodarce turystycznej,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W01, T_W05, T_W12,                                   |
| <b>EU2</b>                       | student zna i charakteryzuje atrakcje turystyczne świata, w tym Polski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W12, T_W10                                           |
| <b>EU3</b>                       | potrafi selekcjonować atrakcje turystyczne w celu opracowania programu wycieczki turystycznej ze względu na grupę odbiorców                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U07, T_U11                                           |
| <b>EU4</b>                       | potrafi analizować mapę, korzystać z danych statystycznych, Internetu, przewodników turystycznych w celu zaplanowania wycieczki turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T-U08, T_U 11, T_U12                                   |
| <b>EU5</b>                       | określa czynniki decydujące o uzyskaniu statusu atrakcyjności obiektu, czy obszaru turystycznego na podstawie powiązań przyrodniczo - społeczno-ekonomicznych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W12, T_U08, T_U11, T_U12                             |
| <b>EU6</b>                       | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_K04                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych, kolokwium na ćwiczeniach, dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                       | egzamin pisemny z zagadnień teoretycznych, prezentacja projektu programu wycieczki krajowej i zagranicznej na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W, Ć                                                   |
| <b>EU4</b>                       | opracowanie projektu programu wycieczki krajowej i zagranicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |
| <b>EU5</b>                       | opracowanie projektu programu wycieczki krajowej i zagranicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |
| <b>EU6</b>                       | prezentacja projektu programu wycieczki krajowej i zagranicznej na ćwiczeniach, dyskusja związana z projektem ćwiczeniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |

| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godz.              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Wyliczenie                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                        |      |
|                                                                                            | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                        |      |
|                                                                                            | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                        |      |
|                                                                                            | Przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                        |      |
|                                                                                            | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                         |      |
|                                                                                            | Realizacja zadań - przygotowanie wystąpień problemowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23                        |      |
|                                                                                            | Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                        |      |
|                                                                                            | Prace nad zadaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                        |      |
|                                                                                            | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>125</b>                |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | GODZINY                   | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 45                        | 1,75 |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 88                        | 3,5  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Z. Kruczek, Kraje pozaeuropejskie-zarys geografii turystycznej, Kraków 2005<br>2. Z.K+B39:O40ruczek, Europa-zarys geografii turystycznej, Kraków 2007<br>3. Z. Kruczek, Polska-geografia turystyczna, Kraków 2007<br>4. A. Kowalczyk, Geografia turystyki, PWN, Warszawa 2000<br>5. Regionalne aspekty rozwoju turystyki, red. G. Gołembski, PWN, Warszawa – Poznań 1999 . |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. J. Warszńska, A. Jackowski, Podstawy geografii turystyki, PWN, Warszawa 1978<br>2. T. Lijewski, B. Mikułowski, J.Wyrzykowski, Geografia turystyczna Polski, PWN, Warszawa 2010<br>3. Environmental management in practice /ed. by Elzbieta Broniewicz. Rijeka : InTech, 2011                                                                                               |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Data opracowania programu |      |
| Program opracowała                                                                         | dr Eugenia Panfiluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8.04.2019                 |      |

| Politechnika Białostocka           |                                             |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|------------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                       |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | Studia pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna               |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | Ogólnoakademicki                         |
| Nazwa przedmiotu                   | Wychowanie Zdrowotne i Promocja Zdrowia     |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN03328                                  |
|                                    |                                             |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | Obowiązkowy                              |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                           | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 2                                        |
|                                    | 20                                          | 10 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 4                                        |
| Przedmioty wprowadzające           | Podstawy turystyki, psychologia w turystyce |    |   |   |    |   |   |                        |                                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                             | Poznanie zasad i metod promocji zdrowia, profilaktyki zdrowotnej oraz wychowania zdrowotnego oraz realizacja nawyków prozdrowotnych w najbliższym otoczeniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | <p><u>Wykład:</u> Promocja zdrowia: podstawowe definicje i aspekty jej realizacji. Cele, zasady i metody promocji zdrowia. Współczesne strategie promocji zdrowia. Modele i mierniki zdrowia. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie. Znaczenie podstawowych składników żywieniowych w prawidłowym rozwoju człowieka. Profilaktyka otyłości i chorób układu krążenia.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Narzędzia badawcze w zakresie oceny poziomu aktywności fizycznej oraz czynnika ryzyka wystąpienia niefortunnego zdarzenia podczas zajęć rekreacji ruchowej. Korzystne i niekorzystne efekty aktywności fizycznej dla zdrowia. Środowiskowe uwarunkowania stanu zdrowia. Przygotowanie oferty produktu, usługi, programu imprezy promującej aktywny styl życia.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład: wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia: metoda projektu, dyskusja problemowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład: test pisemny na zaliczenie, Ćwiczenia - aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| EU1                                                | Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu oraz definiuje podstawowe pojęcia związane promocją zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W01                                                  |
| EU2                                                | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i metod mających zastosowanie w różnych obszarach nauki o zdrowiu. Identyfikuje, diagnozuje problemy zdrowotne. Potrafi scharakteryzować obszary działania i metody stosowane w promocji zdrowia w ośrodkach rekreacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W015                                                 |
| EU3                                                | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu promocji zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U08                                                  |
| EU4                                                | Potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupie, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu, przygotowuje scenariusz imprezy promującej zdrowie. - określa zasady bezpiecznego doboru sprzętu do określonych form zajęć stosowanych w promocji zdrowia. Potrafi dobrać intensywność zajęć promujących zdrowie w zależności od wieku, stopnia sprawności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na które zachodzi weryfikacja</b>      |
| EU1                                                | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W, Ć                                                   |
| EU2                                                | Zaliczenie pisemne, prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W, Ć                                                   |
| EU3                                                | Prezentacja, obserwacja studentów podczas ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |
| EU4                                                | Obserwacja studentów podczas ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                     |
|                                                    | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                     |
|                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                      |
|                                                    | Przygotowanie zadania i prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                     |
|                                                    | Przygotowanie się do wystąpienia i obrony zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | Przygotowanie się do ćwiczeń, dyskusji problemowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 101                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>33</b>                        | <b>1,3</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>75</b>                        | <b>3</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kubica JF.: Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia: (wybrane zagadnienia). Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004.<br>2. Asienkiewicz R. Skorupka E., Tatarczuk J.. (red.): Ontogeneza i promocja zdrowia w aspektach medycyny, antropologii i wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra 2015.<br>3. Zuzda J., G., Latosiewicz R.: Innowacyjny program zajęć rekreacyjnych wykorzystujący ruchy rotacyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej. Białystok 2010.<br>4. Clémenceau J-P i wsp.:Stretching: ilustrowany przewodnik. PZWL, Warszawa 2014. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Górski J.(red.): Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego PZWL, Warszawa 2019.<br>2. Dancy P.J. (red.): ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. American College of Sports Medicine. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracowała</b>                                                                         | dr n. med. Inż Jolanta G. Zuzda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 06.04.2019                       |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                         |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Podstawy przedsiębiorczości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN03957</b>                                  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                              |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                                        |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Podstawy ekonomii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <p><b>Wiedza:</b> zapoznanie studentów z: celami funkcjonowania i zasobami przedsiębiorstw; ich otoczeniem zewnętrznym; uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorstwa. Przystosowanie wiedzy na temat organizacji przedsiębiorstwa, a także zasad zarządzania zasobami ludzkimi, finansami, relacjami z klientem, jakością. Zapoznanie z metodami, technikami i stylami zarządzania.</p> <p><b>Umiejętności:</b> pozyskanie umiejętności określania zasad zarządzania strategicznego, marketingowego i operacyjnego przedsiębiorstwem. Zdobycie umiejętności określania</p> |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | instrumentów kontroli w zarządzaniu przedsiębiorstwem i analizy projektu inwestycyjnego (Biznes Planu) przedsiębiorstwa. Nabycie wiedzy na temat rodzajów przedsiębiorstw.<br><b>Kompetencje społeczne:</b> wykształcenie zdolności w zakresie powiązania teorii zarządzania przedsiębiorstwem z praktyką.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | <p><b>Wykład:</b> Istota i definicje przedsiębiorczości. Rozwój badań nad przedsiębiorczością. Przedsiębiorstwo – cele funkcjonowania i zasoby. Otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstwa. Organizacja przedsiębiorstwa i procesy decyzyjne. Zarządzanie strategiczne, marketingowe i operacyjne przedsiębiorstwem. Przedsiębiorczość a innowacyjność. Procesy innowacyjne linearne i złożone, innowacje otwarte i UDI. Źródła finansowania przedsiębiorstw z uwzględnieniem funduszy europejskich. Zarządzanie zasobami ludzkimi i relacjami z klientem. Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie. Metody, techniki i style zarządzania. Kontrola i controlling w przedsiębiorstwie.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Istota i cechy osoby przedsiębiorczej. Czynniki stymulujące przedsiębiorczość, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorczości akademickiej. Zasady pisania biznes planu. Analiza studiów przypadków. Praktyka wsparcia ze strony instytucji otoczenia biznesu.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - zaliczenie pisemne; Ćwiczenia - sprawdziany przygotowania do ćwiczeń, aktywność w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| EU1                                                | student przedstawia najważniejsze procesy gospodarcze oraz czynniki wpływające na przedsiębiorczość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W01, T_W02                                           |
| EU2                                                | student analizuje i interpretuje mechanizmy przemian gospodarczych oraz wpływ przedsiębiorczości na te przemiany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U01, T_U02, T_W18                                    |
| EU3                                                | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat przedsiębiorczości, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U11                                                  |
| EU4                                                | posiada umiejętność obserwacji, analizy i pisemnej hierarchizacji czynników wpływających na przedsiębiorczość, według ich roli i znaczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U01                                                  |
| EU5                                                | student stosuje w dyskusji zasady i normy etyczne obowiązujące w biznesie i potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_K05                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| EU1                                                | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                                      |
| EU2                                                | sprawdziany przygotowania do ćwiczeń, pisemne zaliczenie wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W, Ć                                                   |
| EU3                                                | ocena studentów podczas prezentacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                                      |
| EU4                                                | ocena studentów podczas prezentacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                                      |
| EU5                                                | ocena efektów pracy zespołowej - projektu oraz analiza przygotowanej dokumentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | przygotowanie do sprawdzianów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                               |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                               |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                               |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                               |             |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie wystąpienia problemowego (casestudy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13                               |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>100</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>32</b>                        | <b>1,3</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>88</b>                        | <b>3,5</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Przedsiębiorczość w turystyce, S.J. Snarski i M. Jalinik (red.), Wydawnictwo EkoPress, Białystok, 2014.<br>2. Przedsiębiorczość w turystyce. Zasady i praktyka. M. bednarczyk (red.), CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa, 2010.<br>3. Ratajczak Z., Przedsiębiorczość. Źródła i uwarunkowania psychologiczne, Difin, Warszawa, 2012.<br>4. Szymańska E., Biura podróży na rynku usług turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok, 2009.<br>5. Tracy B. Maksimum osiągnięć, PWN, Warszawa 2012.. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Wach K., Jak założyć firmę w Unii Europejskiej, WoltersKluwer Polska, Kraków, 2006.<br>2. Solomon N.R., Consumer Behavior. Buying, Having, and Being, XII edition, PEARSON, 2018.<br>3. Czasopismo "Harvard Business Review"                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 08.04.2019 r.                    |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                    |          |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                       |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>               |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                         |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN03339</b>                                  |
|                                           |                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>Przedmiot obowiązkowy</b>                    |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                           | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                                        |
|                                           | 10                                                 | -        | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | 1                                               |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Postawy zarządzania                                |          |          |          |           |          |          |                               |                                                 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                            | <u>Wiedza</u><br>Nabycie wiedzy na temat podstawowych wymagań związanych z bhp oraz z konsekwencjami wynikającymi z niewłaściwego zarządzania bhp.<br><u>Kompetencje społeczne</u><br>Umiejętne wykorzystywanie zdobytej wiedzy. Umiejętność samodzielnego wyszukiwania informacji z zakresu zarządzania bhp.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy (rozwój systemów zarządzania bhp, podstawy zarządzania bhp, wymagania normy PN-N-18001/ISO 45001 dotyczącej systemu zarządzania bhp). Czynniki zagrożeń zawodowych (czynniki chemiczne, fizyczne, biologiczne i psychofizyczne, normowanie dopuszczalnych poziomów narażenia zawodowego). Prawne podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy. Ocena ryzyka zawodowego (identyfikacja zagrożeń, metodologia wykonywania oceny ryzyka zawodowego, środki kontroli ryzyka). Wypadki przy pracy. Tworzenie dokumentacji powypadkowej |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | student ma wiedzę na temat zagrożeń występujących na stanowisku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W16                                                  |                          |
| EU2                                                                                               | student zna metody oceny ryzyka zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W16                                                  |                          |
| EU3                                                                                               | student zna przepisy prawne z zakresu bhp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W16                                                  |                          |
| EU4                                                                                               | student zna wymagania systemu zarządzania bhp zgodnego z normą PN-N 18001/ISO 45001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W16                                                  |                          |
| EU5                                                                                               | student zna wybrane czynniki zagrożeń zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W16                                                  |                          |
| EU6                                                                                               | student ma wiedzę na temat wypadków przy pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W16                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |                          |
| EU2                                                                                               | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |                          |
| EU3                                                                                               | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |                          |
| EU4                                                                                               | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |                          |
| EU5                                                                                               | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |                          |
| EU6                                                                                               | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>25</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>12      0,5</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>0      0</b>          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. J. Ejdyś, U. Kobylińska, A. Lulewicz-Sas, Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2012.<br>2. E. Tytyk, Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia ochrona własności intelektualnej, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2017.<br>3. J. Cichy, BHP w branży hotelarskiej: efekty kształcenia wspólne dla branży, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2016.<br>4. H. Wojtaszek, BHP i higiena pracy: aspekty praktyczno-teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe Spohia, Katowice 2016. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. M. Lotko, Zarządzanie bezpieczeństwem pracy pracowników wiedzy, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2011.<br>2. M. Lotko, Jakość usług zapewnienia bezpieczeństwa pracy w organizacjach odpowiedzialnych społecznie, Uniwersytet Techniczno-Humanistyczny w Radomiu, Radom 2015.<br>3. Bhp 2011: podręczny zbiór przepisów, red. M. Abramowski, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.<br>4. The ergonomics and safety in environment of human live, eds. G. Dahlke, A. Górny, Publishing House of Poznań University of Technology, Poznań 2009.                                            |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | dr hab. Agata Lulewicz-Sas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 01.05.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Studia pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                         |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Ekologia człowieka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN031032</b>                                 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                              |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                                        |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | wiedza: nabycie przez Studenta rozbudowanego aparatu pojęciowego do opisu roli i miejsca człowieka w środowisku przyrodniczym i społeczno-kulturowym;<br>umiejętności: nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji relacji pomiędzy jednostką a jego otoczeniem przyrodniczym i społecznym oraz analizy ewolucji tychże zjawisk w kontekście historycznym; Kompetencje społeczne: Student odpowiedzialnie i autonomicznie kształtuje swoje postawy i zachowania ws. do otaczającej go rzeczywistości społecznej i przyrodniczej. |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |
| <b>Treści programowe</b>                  | wykład: Ekologia człowieka - definicja, rys historyczny. Środowisko życia człowieka: przyrodnicze, kulturowe, społeczne i wzajemne relacje między nimi w ujęciu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          |          |                               |                                                 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | mikrosystemu, mezosystemu, egzosystemy i makrosystemu. Stres a ewolucja biologiczna vs. ewolucja kulturowa (adaptacje). Memy i memetyczne podłoże języka jako nośnika informacji kulturowej. Komunikacja i komunikowanie się. Ekologia informacji. Dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny. Wychowanie do środowiska<br>ćwiczenia: prezentacje multimedialne zespołów studentów na zadany temat, będący rozszerzeniem tematyki wykładu; dyskusje nt. tematyki przedłożonych artykułów naukowych. |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład: egzamin; ćwiczenia: dwa kolokwia sprawdzające, praca zaliczeniowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Student wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z ekologią człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W10, T_W11, T_W03                                    |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Student charakteryzuje istotę oddziaływań w układzie: człowiek-społeczność-środowisko przyrodnicze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U02, T_U03                                           |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Student określa wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych na dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W14, T_U03, T_U17                                    |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Student potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U07, T_U08, T_K04                                    |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Egzamin z wykładu, kolokwia sprawdzające z realizowanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Egzamin z wykładu, kolokwia sprawdzające z realizowanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Egzamin z wykładu, kolokwia sprawdzające z realizowanych ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Przygotowanie prezentacji multimedialnej wraz z krótkim esejem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach i egzaminie końcowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Samokształcenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie pracy zaliczeniowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100                                                    |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>22      0,8</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | <b>103      4,1</b>      |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Wolański N.: Ekologia człowieka. PWN, Warszawa, 2006.<br>2. Bates D.G., Tucker J. (eds.): Human Ecology. Contemporary Research and Practice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | Springer-Verlag US, Boston, 2010.<br>3. Bąbik W.: Ekologia informacji. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2014.                                                                                                                                     |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. PWN, Warszawa, 2005.<br>2. Fücks R.: Zielona rewolucja. Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, Warszawa, 2016.<br>3. Scruton R.: Zielona filozofia: jak poważnie myśleć o naszej planecie. Zys i S-ka, Warszawa, 2017. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował</b>        | dr Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10.04.2019r.</b>              |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |                        |                                          |   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|------------------------|------------------------------------------|---|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | studia pierwszego stopnia niestacjonarne |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                         |   |
| Nazwa przedmiotu                   | Pedagogika czasu wolnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TN03327                                  |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                              |   |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć  | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                                  | 3 |
|                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 | - | - | -  | - | -                      | Punkty ECTS                              | 5 |
| Przedmioty wprowadzające           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |                        |                                          |   |
| Cele przedmiotu                    | <p>Wiedza: zapoznanie studentów z terminologią oraz historią problematyki pedagogiki czasu wolnego; zmianami w organizacji czasu wolnego spowodowanymi rozwojem społeczeństwa; funkcjami i formami spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne i zawodowe; osobliwościami organizacji czasu wolnego na świecie; prawidłowościami postępowania dydaktycznego i wychowawczego (zasady, metody, techniki) w zakresie optymalnego wykorzystania czasu wolnego; organizacjami i instytucjami realizującymi funkcje wychowawcze w zakresie czasu wolnego.</p> <p>Umiejętności: wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji i analizy ofert dostępnych na rynku w odniesieniu do wybranej formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup społecznych; planowania i programowania czasu wolnego różnych grup społecznych i zawodowych; przygotowania i realizacji projektów mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego wybranych grup społecznych.</p> <p>Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do identyfikowania i przeciwdziałania problemom związanym z czasem wolnym różnych grup społecznych, aktywnego współdziałania i pracy w zespole przy planowaniu, przygotowaniu i realizacji projektów.</p> |    |   |   |    |   |                        |                                          |   |
| Treści programowe                  | <p>Wykład: Definicje pedagogiki i czasu wolnego według różnych autorów. Zmiany w organizacji czasu wolnego spowodowane rozwojem społeczeństwa. "Cywilizacja czasu wolnego" i jej specyficzne cechy. Czas wolny różnych grup społecznych i zawodowych i w różnych kulturach. Budżet czasu wolnego. Planowanie i programowanie czasu wolnego. Struktura czasu wolnego. Ewolucja form spędzenia czasu wolnego. Koncepcja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |                        |                                          |   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | zagospodarowania czasu wolnego w środowisku miejskim i wiejskim. Model wychowania społeczeństwa w gospodarce rynkowej. Ekonomia czasu wolnego. Pedagogiczne aspekty funkcjonowania czasu wolnego. Efektywność wykorzystania czasu wolnego. Ćwiczenia: Historia problematyki czasu wolnego. Budżet czasu wolnego. Animator czasu wolnego – sylwetka, metodyka i techniki pracy. Współczesne formy spędzania czasu wolnego. Instytucje kultury jako organizatorzy czasu wolnego. Problematyka społeczno-wychowawcza czasu wolnego dzieci i młodzieży, ludzi dorosłych, seniorów, osób niepełnosprawnych. Wzory spędzania czasu wolnego. Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Organizacje i instytucje realizujące funkcje wychowawcze w zakresie czasu wolnego. Pedagogika i jej metody badawcze. Narzędzia do pomiaru zachowań wolnoczasowych. Planowanie czasu. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - dwa sprawdziany; wykonanie projektu, obrona projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student przytacza terminologię, omawia historię problematyki czasu wolnego; określa funkcje i formy spędzania czasu wolnego przez różne grupy społeczne; wskazuje prawidłowości postępowania dydaktycznego i wychowawczego (zasady, metody, techniki) w tym zakresie; prezentuje instytucje realizujące funkcje wychowawcze w organizacji czasu wolnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W01, T_W04                                           |
| <b>EU2</b>                                         | student w ramach wystąpienia problemowego przygotowuje analizę ofert dostępnych na rynku w odniesieniu do wybranej formy spędzania czasu wolnego w kontekście potrzeb różnych grup wiekowych i społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W01, T_W04, T_U02                                    |
| <b>EU3</b>                                         | student potrafi skutecznie zagospodarować czas wolny w różnych obiektach noclegowych, uzdrowiskowych, rekreacyjnych, sportowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U02                                                  |
| <b>EU4</b>                                         | student potrafi aktywnie współdziałać i pracować w zespole planując, przygotowując i realizując projekt zagospodarowania czasu wolnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U07<br>T_K03                                         |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | egzamin pisemny, obserwacja na ćwiczeniach i na obronie zadania, dokumentacja zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |
| <b>EU2</b>                                         | wystąpienie na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |
| <b>EU3</b>                                         | projekt, praca pisemna na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ć                                                      |
| <b>EU4</b>                                         | obserwacja pracy podczas realizacji zadania na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                     |
|                                                    | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                     |
|                                                    | Przygotowanie zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                     |
|                                                    | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                      |
|                                                    | Realizacja projektu dotyczącego zagospodarowania czasu wolnego wybranej grupie społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                     |
|                                                    | Realizacja zadań - przygotowanie wystąpienia problemowego na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24                                                     |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                             | 125                       |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                    | GODZINY                   |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                    | 48                        |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                    | 102                       |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Pięta J. Pedagogika czasu wolnego, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004.                                                                                        |                           |
|                                                                                            | 2. Berbeka J. , Makówka M., Niemczyk A. Podstawy ekonomiki i organizacji czasu wolnego, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008.                                 |                           |
|                                                                                            | 3. Litwicka P. Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, PROKSENIA, Kraków 2010.                                                                                          |                           |
|                                                                                            | 4. Tauber R., Siwiński W. Pedagogika czasu wolnego: zarys wykładu, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii, Poznań 2002.                                                           |                           |
|                                                                                            | 5. "Nowy wspaniały świat?" : moda, konsumpcja i rozrywka jako nowe style życia / red. nauk. Wojciech Muszyński. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009.                        |                           |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Homo creator czy homo ludens? : nowe formy aktywności i spędzania czasu wolnego / red. nauk. Wojciech Muszyński, Marek Sokołowski., Toruń, 2008.                                |                           |
|                                                                                            | 2. Wąż w raju : zabawa w społeczeństwie konsumpcyjnym / red. Ryszard Kantor, Tadeusz Paleczny, Magdalena Banaszkiewicz. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. |                           |
|                                                                                            | 3. Rekreacja i czas wolny : studia humanistyczne / red. nauk. Ryszard Winiarski. - Warszawa : "Łośgraf", 2011.                                                                     |                           |
|                                                                                            | 4. "Cudne manowce?" : kultura czasu wolnego we współczesnym społeczeństwie / red. nauk. Wojciech Muszyński, Toruń, 2008.                                                           |                           |
|                                                                                            | 5. Elkington S. , Stebbins R. The serious leisure perspective: an introduction, New York: Routledge, 2014.                                                                         |                           |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki turystycznej                                                                                                                                                    | Data opracowania programu |
| Program opracowała                                                                         | dr. hab, Sviatlana Sialverstava prof. PB                                                                                                                                           | 5.04.2019                 |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia, niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                   |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Polityka turystyczna UE</b>       |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN031032</b>                           |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>3</b>                                  |
|                                           | 10                                   | 20       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>3</b>                                  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Ekonomika turystyki i rekreacji      |          |          |          |           |          |          |                               |                                           |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>           | Wiedza: celem zajęć jest zdobycie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej kreowania i wdrażania polityki turystycznej Unii Europejskiej, a w szczególności zapoznanie studentów z głównymi celami, założeniami i instrumentami realizacji polityki turystycznej UE oraz poznanie głównych wyzwań polityki turystycznej XXI wieku. Umiejętności: student nabywa umiejętności samodzielnego pozyskiwania danych dotyczących wybranych aspektów realizacji polityki turystycznej UE, analizy i oceny dokumentów strategicznych, potrafi identyfikować główne problemy i wyzwania w zakresie realizacji polityki turystycznej i dyskutować na ten temat. Kompetencje: student potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, odpowiedzialnie przygotowuje się do realizowanych zadań. |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | Wykład: Teoretyczne podstawy polityki turystycznej jako dziedziny polityki ekonomicznej. Formy, zakres i funkcje polityki turystycznej. Wpływ turystyki na rozwój społeczno-gospodarczy UE. Podstawy prawne i organizacyjne polityki turystycznej Unii Europejskiej. Kierunki działań UE w turystyce (główne cele i priorytety). Instrumenty polityki turystycznej UE. Wybrane problemy i wyzwania polityki turystycznej XXI wieku. Zrównoważony rozwój w polityce turystycznej UE. Ćwiczenia: Analiza wybranych programów i inicjatyw UE w sferze turystyki. Realizacja polityki turystycznej w wybranych krajach UE.                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń częściowych, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - ocena poszczególnych zadań częściowych, wykonanie prezentacji, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student: definiuje politykę turystyczną, zna podstawowe formy, zakres i i funkcje polityki turystycznej, jej historyczną ewolucję                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W01, T_W02, T_W03                                    |
| <b>EU2</b>                       | ma wiedzę o określonych podmiotach polityki turystycznej, analizuje ich zadania i funkcje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W04, T_U01                                           |
| <b>EU3</b>                       | charakteryzuje główne cele i priorytety polityki turystycznej UE, analizuje i dokonuje oceny dokumentów programowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W08, T_W11, T_U02, T_U04                             |
| <b>EU4</b>                       | klasyfikuje i omawia instrumenty polityki turystycznej UE, identyfikuje i omawia wybrane inicjatywy UE na rzecz rozwoju turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W05, T_W15, T_U07, T_U08, T_K03                      |
| <b>EU5</b>                       | identyfikuje główne problemy i wyzwania współczesnej polityki turystycznej UE, potrafi wskazać określone rozwiązania problemów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W08, T_W11, T_U02, T_U03, T_U01, T_U04, T_K03        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na które zachodzi weryfikacja</b>      |
| <b>EU1</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu, zadanie częściowe, aktywność, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu, zadanie częściowe, aktywność, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |
| <b>EU4</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu, aktywność, dyskusja, prezentacja multimedialna, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |
| <b>EU5</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu, aktywność, dyskusja, prezentacja multimedialna, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |

| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godz.              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Wyliczenie                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                        |      |
|                                                                                            | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                        |      |
|                                                                                            | Przygotowanie do ćwiczeń (wyszukiwanie informacji, analiza dokumentów źródłowych, przygotowanie prezentacji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                        |      |
|                                                                                            | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                         |      |
|                                                                                            | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13                        |      |
|                                                                                            | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>75</b>                 |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GODZINY                   | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 42                        | 1,6  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 58                        | 2,3  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Helnarska K., J., Działania Unii Europejskiej na rzecz rozwoju turystyki z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Wydaw. Adam Marszałek, Toruń 2012.<br>2. Komunikat Komisji „Europa – najpopularniejszy kierunek turystyczny na świecie – nowe ramy polityczne dla europejskiego sektora turystycznego”, Komisja Wspólnot Europejskich, Bruksela, dnia 30.6.2010 KOM(2010) 352<br>3. Walasek J., Turystyka w Unii Europejskiej, Wyd. Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej w Lublinie, Lublin 2009.<br>4. Zawistowska H., Dębski M., Górską-Warsewicz H., Polityka turystyczna: powstanie, rozwój, główne obszary, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.<br>5. Wyzwania współczesnej polityki turystycznej. Problemy polityki turystycznej, (red.) A. Rapacz, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2012. |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Kozak M. W., Turystyka i polityka turystyczna a rozwój: między starym a nowym paradygmatem, Wyd. Scholar, Warszawa 2009.<br>2. Turystyka wobec nowych zjawisk w gospodarce światowej, (red.) E. Dziedzic, SGH, Warszawa 2011.<br>3. Komunikat Komisji „Agenda dla zrównoważonej i konkurencyjnej turystyki europejskiej”, Komisja Wspólnot Europejskich, Bruksela, dnia 19.10.2007, KOM(2007) 621.<br>4. L. Dwyer, P. Forsyth, W. Dwyer, Tourism economics and policy, Channel View Publications, Bristol 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Data opracowania programu |      |
| Program opracowała                                                                         | dr inż. Halina Kyrlyuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.05.2019                 |      |

| Politechnika Białostocka           |                                       |                        |                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                 | Poziom i forma studiów | Studia pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna         | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                         |
| Nazwa przedmiotu                   | Przetwarzanie informacji turystycznej | Kod przedmiotu         | TN03918                                  |
|                                    |                                       | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                                |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   |                                                 |   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|---|
| Formy zajęć i liczba godzin                 | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 3 |
|                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - | - | - | 20 | - | - | Punkty ECTS                                     | 2 |
| Przedmioty wprowadzające                    | Biuro elektroniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Cele przedmiotu                             | Wiedza: Student sprawnie posługuje się terminologią związaną z gromadzeniem, archiwizowaniem, przetwarzaniem i udostępnianiem informacji turystycznej za pomocą narzędzi Google. Umiejętności: Student potrafi zgromadzić, zarchiwizować, przetworzyć udostępnić informację turystyczną za pomocą narzędzi Google. Kompetencje społeczne: Student ma świadomość roli gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji turystycznej w efektywnym funkcjonowaniu i zarządzaniu elementami gospodarki turystycznej. |   |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Treści programowe                           | Gromadzenie, archiwizowanie, przetwarzania i zarządzanie zasobami Internetu związanymi z turystyką i rekreacją z wykorzystaniem chmury obliczeniowej Google: Dysk Google i jego struktura. Tworzenie dokumentów Google. Formularze i ich zastosowanie. Edytor tekstu. Arkusz kalkulacyjny. Wizualizacja danych.                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne                          | pracownia specjalistyczna, metoda projektowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Forma zaliczenia                            | Ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się                   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                                         | Student zna możliwości narzędzi Google w zakresie gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   | T_W17, T_U01                                    |   |
| EU2                                         | Student gromadzi i zarządza informację turystyczną z wykorzystaniem narzędzi Google.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |   | T_W07, T_U02, T_K02                             |   |
| EU3                                         | Student z wykorzystaniem narzędzi Google przetwarza i udostępnia informację turystyczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   | T_W17, T_U11                                    |   |
| EU4                                         | Student realizuje projekt związany z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   | T_U06, T_K06                                    |   |
| Symbol efektu uczenia się                   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |   |
| EU1                                         | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   | Ps                                              |   |
| EU2                                         | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   | Ps                                              |   |
| EU3                                         | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   | Ps                                              |   |
| EU4                                         | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   | Ps                                              |   |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   | Liczba godz.                                    |   |
| Wyliczenie                                  | Udział w pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   | 20                                              |   |
|                                             | Przygotowanie do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   | 10                                              |   |
|                                             | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   | 2                                               |   |
|                                             | Praca własna nad zadaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   | 10                                              |   |
|                                             | Stworzenie projektów zaliczeniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   | 8                                               |   |
|                                             | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |   | 50                                              |   |

| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GODZINY                   | ECTS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22                        | 0,9  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50                        | 2    |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Stepaniuk K. Materiały do zajęć z przedmiotu „Przetwarzanie informacji turystycznej”. Maszynopis niepublikowany. Wersja elektroniczna. Politechnika Białostocka, 2019.<br>2. Gąsiewski M., Modrzewski P., Mała firma w sieci narzędzia Google dla początkujących. Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2012.<br>3. Mateos A., Rosenberg J. B., Chmura obliczeniowa: rozwiązania dla biznesu. Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2011.<br>4. Szpor G. (red.), Internet : cloud computing : przetwarzanie w chmurach. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2013 . |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Schmidt E., Rosenberg J., Eagle A., Page L.: Jak działa Google. Insignis Media, Kraków, 2016.<br>2. Zasoby dostępne w obrębie witryny pomocy systemu Google: <a href="https://support.google.com/?hl=pl">https://support.google.com/?hl=pl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Data opracowania programu |      |
| Program opracował                                                                          | dr Krzysztof Stepaniuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01.04.2019r.              |      |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |    |   |   |                        |                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|------------------------|------------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | Studia pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                         |
| Nazwa przedmiotu                   | Sieci społecznościowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN031034                                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | Do wyboru                                |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 3                                        |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - | - | - | 20 | - | - | Punkty ECTS            | 2                                        |
| Przedmioty wprowadzające           | Biuro elektroniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   |                        |                                          |
| Cele przedmiotu                    | Wiedza: Student definiuje pojęcie sieci społecznościowych i WEB 2.0 w kontekście gospodarki turystycznej. Umiejętności: Student potrafi określić rolę sieci społecznościowych w planowaniu, kreowaniu i rozwoju gospodarki turystycznej w regionie, jak również analizuje wpływ na odbiorców zawartości udostępnionej w sieciach społecznościowych. Kompetencje społeczne: Student rozumie konieczność ciągłego samokształcenia i poznawania złożoności zjawisk zachodzących w gospodarce turystycznej. |   |   |   |    |   |   |                        |                                          |
| Treści programowe                  | WEB 2.0 a sieci społecznościowe. Komunikowanie się w sieciach społecznościowych i jego efekty behawioralne. Typy elementów zawartości. Archetypy w percepcji zjawiska gospodarki turystycznej. Profilowanie źródeł i odbiorców kontentu. Analiza nastrojów                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                        |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | - studia przypadków. Polarność etykiet emocjonalnych. Projektowanie i wdrażanie działań związanych z brandingiem marki turystycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Pracowania specjalistyczna, metoda projektowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                               | Student zna rolę i możliwości sieci społecznościowych w budowaniu marki turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W07                                                  |                          |
| EU2                                                                                               | Student wykorzystuje darmowe narzędzia on-line do analizy i wizualizacji zawartości dostępnej w sieciach społecznościowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W10, T_U10, T_K05                                    |                          |
| EU3                                                                                               | Student projektuje i realizuje strategię brandingu obiektu/destynacji w sieciach społecznościowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W08, T_U4, T_K03                                     |                          |
| EU4                                                                                               | Student potrafi pracować w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W16, T_K04                                           |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                               | obserwacja pracy na zajęciach, ocena projektu zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ps                                                     |                          |
| EU2                                                                                               | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć, ocena projektu zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ps                                                     |                          |
| EU3                                                                                               | ćwiczenia sprawdzające w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ps                                                     |                          |
| EU4                                                                                               | obserwacja pracy Studenta w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ps                                                     |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do pracowni specjalistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | Praca własna nad zadaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Stworzenie projektu zaliczeniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                                      |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                                                     |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | <b>22      0,9</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | <b>50      2</b>         |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Stepaniuk K.: Materiały do zajęć z przedmiotu „Sieci społecznościowe w turystyce”. Maszynopis niepublikowany. Wersja elektroniczna. Politechnika Białostocka, 2019.<br>2. Shih C.: Era Facebooka : wykorzystaj sieci społecznościowe do promocji, sprzedaży i komunikacji z Twoimi klientami. Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2012.<br>3. Bachnik K., Szumniak-Samolej J.: Potencjał biznesowy mediów społecznościowych. Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2015. |                                                        |                          |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Artykuły naukowe z czasopism dostępnych w repozytoriach elektronicznych PB: Computes in Human Behavior, International Journal of Information Management, Tourism Management, Journal of Hospitality and Tourism Management dostępne w repozytoriach elektronicznych PB: <a href="http://bazy.pb.edu.pl">http://bazy.pb.edu.pl</a>                                                                                                                          |                                                        |                          |

|                              |                                 |                                  |
|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował</b>     | dr Krzysztof Stepaniuk          | <b>01.04.2019r.</b>              |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b>               |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język angielski 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04002</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>4</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język angielski 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka angielskiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka angielskiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku angielskim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku.                                                  |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Tematyka: atrakcje turystyczne- cechy geograficzne, dzieła sztuki-opisywanie, zajęcia, oprowadzanie wycieczki po galerii sztuki, planowanie wycieczki, turystyka niszowa, sektory niszowe w branży turystycznej, bezpieczeństwo turystów, słownictwo matematyczne, opisywanie trendów. Gramatyka: zdania warunkowe typu pierwszego, struktury czasownikowe : verb + infinitive, verb + -ing form. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, wypowiedzi pisemnych i ustnych, prac domowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                                | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka angielskiego w wypowiedziach ustnych                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>EU2</b>                                | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>EU3</b>                                | czyta ze zrozumieniem, w języku angielskim teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>EU4</b>                                | potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz Internetu w języku angielskim, a także dokonywać ich interpretacji                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               | T_U09                                                  |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |                               | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| EU1                                                                                               | sprawdzian pisemny, ustne prace domowe, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ćw                               |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                               |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>22</b> <b>0,9</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>50</b> <b>2,0</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt Peter, English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper Anna, English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013<br>3. Cotton David, Falvey David, Kent Simon, Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010 |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R. : Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu)                                                                    |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 02.05.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 3</b>              |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04002</b>                           |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                                 |
|                                           | -                                    | 20       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język rosyjski 2</b>              |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                             | Dokonalenie stosowania zasad gramatyki języka rosyjskiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka rosyjskiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku rosyjskim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku.                                                                                                                              |                                                        |             |
| <b>Treści programowe</b>                                                                           | <u>Zakres tematyczny</u> : środowisko naturalne, zmiany w nim zachodzące, zagrożenia; zjawiska atmosferyczne; korzystanie ze środków łączności; firmy i ich działalność; <u>Język specjalistyczny</u> : zarządzanie w turystyce (słownictwo, modele zarządzania); <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : strona bierna czasowników, użycie form rzeczowników III deklinacji, rzeczowniki rodzaju nijakiego typu [wremia], rzeczowniki skrócone, formy deklinacyjne liczebników. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                          | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                            | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, wypowiedzi pisemnych i ustnych, prac domowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                                | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka rosyjskiego w wypowiedziach ustnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U09                                                  |             |
| EU2                                                                                                | ma zasób słownictwa umożliwiający uczestniczenie w dyskusji na tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U09                                                  |             |
| EU3                                                                                                | czyta ze zrozumieniem, w języku rosyjskim, teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U09                                                  |             |
| EU4                                                                                                | potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz Internetu w języku rosyjskim, a także dokonywać ich interpretacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U09                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                                | sprawdziany pisemne, ustne prace domowe, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |             |
| EU2                                                                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |             |
| EU3                                                                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |             |
| EU4                                                                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                     |             |
|                                                                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                      |             |
|                                                                                                    | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28                                                     |             |
|                                                                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50                                                     |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>22</b>                                              | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>50</b>                                              | <b>2,0</b>  |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1.Chwatow S., Hajczuk R., Русский язык в бизнесе. Wyd. WSiP, Warszawa 2000.<br>2.Cieplicka M.,Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2007.<br>3. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2. Wagros, Poznań, 2008.<br>4. Granatowska H., Danecka I.: Как дела? 2. Wyd. Szkolne PWN, Warszawa, 2003.<br>5. Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Wyd. KRAM, Warszawa, 2007. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Kuca Z.: Język rosyjski dla średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa, 2007.<br>3. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej i Internetu).                             |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język niemiecki 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04002</b>                           |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>4</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Język niemiecki 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka niemieckiego w wypowiedziach ustnych.<br>Poszerzenie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku niemieckim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku.                      |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Tematyka: nowoczesne usługi, promowanie świadomego stylu życia (zdrowie, odżywianie się), organizacja czasu wolnego.<br>Język specjalistyczny: zarządzanie w turystyce (słownictwo, modele zarządzania).<br>Gramatyka: konstrukcje wyrażające przypuszczenie; czasownik lassen; słotwórstwo (Nominalisierung); powtórzenie deklinacji i rekcji przyimkowej przymiotnika. |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                          | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                     |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                            | Zaliczenie z oceną: testy śródsesemtralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                     |
| EU1                                                                                                | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U09                                                  |                     |
| EU2                                                                                                | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                                  |                     |
| EU3                                                                                                | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U09                                                  |                     |
| EU4                                                                                                | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                                  |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                     |
| EU1                                                                                                | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |                     |
| EU2                                                                                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |                     |
| EU3                                                                                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |                     |
| EU4                                                                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                                      |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | <b>Liczba godz.</b> |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                     |                     |
|                                                                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                      |                     |
|                                                                                                    | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                     |                     |
|                                                                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>52</b>                                              |                     |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b>         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>22</b>                                              | <b>0,9</b>          |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>52</b>                                              | <b>2,1</b>          |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                       | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                          |                                                        |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                    | 1. D. Lévy-Hillerich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                                        |                     |

|                       |                        |                           |
|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| Jednostka realizująca | Studium Języków Obcych | Data opracowania programu |
| Program opracowała    | mgr Artur Kuźmich      | 08.04.2019 r.             |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|------------------------|-------------------------------------------------|---|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne               |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |   |
| Nazwa przedmiotu                   | Prawo w turystyce i rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TN04127                                         |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                                     |   |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć  | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                                         | 4 |
|                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | - | - | -  | - | -                      | Punkty ECTS                                     | 3 |
| Przedmioty wprowadzające           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Cele przedmiotu                    | <p><b>Wiedza:</b> Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa cywilnego i administracyjnego oraz najważniejszych aktów prawnych w zakresie turystyki i sportu w Polsce i UE. Zapoznanie studentów z regułami rozwiązywania kasusów i przygotowanie ich do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych w zakresie prawa turystycznego i sportowego. <b>Umiejętności:</b> Student powinien samodzielnie rozpoznać błędy i zapisy niezgodne z prawem w podstawowych umowach z zakresu turystyki. Samodzielnie rozwiązać kasusy w zakresie prawa turystycznego. Swobodnie poruszać się w polskiej regulacji prawnej, sprawnie wyszukiwać akty normatywne niezbędne do rozwiązania problemu prawnego. <b>Kompetencje społeczne:</b> inspirowanie do samodzielnego poszukiwania wiedzy na temat prawa turystycznego i sportowego.</p>                                 |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Treści programowe                  | <p>Wykład: Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego. Umowy w obrocie gospodarczym, błędy i wady oświadczeń woli. Umowy o świadczenie usług turystycznych i rekreacyjnych (umowa o wycieczkę, umowa o wykonanie pojedynczej usługi turystycznej, timesharing, umowa przewozu). Odpowiedzialność przewoźników lotniczych, kolejowych i morskich, międzynarodowe konwencje w tym zakresie i prawo UE. Prawne aspekty hotelarstwa, odpowiedzialność odszkodowawcza zakładów hotelarskich i gości hotelowych, umowa o hotel. Ochrona konsumenta. Ochrona danych osobowych w branży turystycznej. Regulacja prawna w zakresie sportu (kontratyp sportowy, korupcja i płatna protekcja w sporcie, bezpieczeństwo imprez masowych).</p> <p>Ćwiczenia: Rozwiązywanie kasusów z zakresu problematyki wykładu oraz rozwiązywanie zadań problemowych.</p> |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne                 | wykład problemowy i informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Forma zaliczenia                   | Wykład - egzamin pisemny; ćwiczenia - jeden sprawdzian, rozwiązanie 5 kasusów na ocenę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                                | student wymienia terminologią z zakresu prawa cywilnego i administracyjnego w tym prawa turystycznego, opisuje zasady prowadzenia działalności gospodarczej przez podmioty turystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |                        | T_W01, T_W18                                    |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>EU2</b>                                                                                        | student opisuje niezgodne z prawem zapisy w umowach turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W15                                              |
| <b>EU3</b>                                                                                        | wymienia akty normatywne w zakresie prawa turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U05                                              |
| <b>EU4</b>                                                                                        | rozwiązuje samodzielnie kazusy oraz problemy w obrębie prawa turystycznego i sportowego, przygotowuje tekst umowy o usługi turystyczne                                                                                                                                                                                                         | T_U06                                              |
| <b>EU5</b>                                                                                        | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_K02                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| <b>EU1</b>                                                                                        | kazusy z zakresu prawa cywilnego, sprawdzian, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć, W                                               |
| <b>EU2</b>                                                                                        | kazusy z zakresu prawa cywilnego, sprawdzian, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć, W                                               |
| <b>EU3</b>                                                                                        | kazusy z zakresu prawa cywilnego, sprawdzian, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć, W                                               |
| <b>EU4</b>                                                                                        | sprawdzian, kazusy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                  |
| <b>EU5</b>                                                                                        | obserwacja i ocena pracy w grupach na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                 |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do sprawdzianu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11                                                 |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do rozwiązania kazusów                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>75</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>33</b> <b>1,3</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>55</b> <b>2,2</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M. Nesterowicz, Prawo turystyczne, Wolters Kluwer, 2016<br>2. Z. Radwański, Prawo cywilne, część ogólna, C. H. Becka 2017<br>3. P. Cybula, Usługi turystyczne -komentarz, Wolters Kluwer 2012.<br>4. Ł. Wojcieszak, Prawo turystyczne: wybór źródeł i kazusy, 2010.<br>5. J. Kraś, Społeczno-prawne uwarunkowania turystyki w Polsce, 2015. |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Adamus R., Umowa o podróż w prawie polskim, Difin, Warszawa 2012<br>2. S. Fundowicz, Prawo sportowe, Wolters Kluwer 2013                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.04.2019                                          |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |

| Nazwa przedmiotu                            | Zarządzanie wydarzeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TN04719     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy |
| Formy zajęć i liczba godzin                 | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 4           |
|                                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 4           |
| Przedmioty wprowadzające                    | Pedagogika czasu wolnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Cele przedmiotu                             | Wiedza: poznanie zasad organizacji wydarzeń, ich pozycjonowania na rynku turystycznym,<br>Umiejętności: wykształcenie umiejętności pozycjonowania wydarzeń, umiejętności organizacji konsorcjum zarządczego, umiejętności planowania strategii marketingowej wydarzeń                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Treści programowe                           | Wykład: Wspomaganie rozwoju wydarzeń; Pozycjonowanie wydarzeń; Badania rynku wydarzeń; Finansowanie wydarzeń; Programy oceny wartości wydarzeń; Polityka produktowa wydarzeń; Polityka informacyjna wydarzeń; Polityka dystrybucyjna wydarzeń. Ćwiczenia: Konsorcjum zarządzające wydarzeniem; Włączanie wydarzeń w produkt obszaru turystycznego; Metody pozycjonowania wydarzeń; Metody badań rynku wydarzeń; Metody oceny wartości wydarzeń; Polityka marketingowa wydarzeń. |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Metody dydaktyczne                          | wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Forma zaliczenia                            | wykład - test pisemny, ćwiczenia - obrona pracy projektowej, prezentacja multimedialna, udział w organizacji wydarzenia turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                 |             |
| Symbol efektu uczenia się                   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |             |
| EU1                                         | student definiuje, wyjaśnia i przedstawia zasady pozycjonowania wydarzeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | T_W01, T_W02                                    |             |
| EU2                                         | student definiuje, klasyfikuje wydarzenia pod kątem wartości dla obszaru turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | T_K03                                           |             |
| EU3                                         | student określa i stosuje metody badania rynku wydarzeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | T_K03                                           |             |
| EU4                                         | student wyjaśnia i stosuje metody oceny wartości wydarzeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | T_W07, T_U01                                    |             |
| EU5                                         | student konstruuje i projektuje strategie marketingowe wydarzeń, potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | T_W8                                            |             |
| Symbol efektu uczenia się                   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |             |
| EU1                                         | test zaliczający wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | W                                               |             |
| EU2                                         | test zaliczający wykład, obrona projektu na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | W,Ć                                             |             |
| EU3                                         | test zaliczający wykład, obrona projektu na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | W Ć                                             |             |
| EU4                                         | test zaliczający wykład, obserwacja pracy na zajęciach, obrona projektu na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | W, Ć                                            |             |
| EU5                                         | est zaliczający wykład, obserwacja pracy na zajęciach, obrona projektu na ćwiczeniach, ocena udziału w wydarzeniu turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | W, Ć                                            |             |
| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Liczba godz.                                    |             |
| Wyliczenie                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | 10                                              |             |
|                                             | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | 10                                              |             |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |   |    |   |   |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|---|----|---|---|-------------|---|
|                                                                                            | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                        | 20      |                           |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                          | 2       |                           |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | Udział w organizacji wydarzenia turystycznego                                                                                                                                                                                                   | 15      |                           |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                             | 23      |                           |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | Realizacja zadań - przygotowanie projektu i prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                          | 20      |                           |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                          |         | 100                       |   |    |   |   |             |   |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 | GODZINY | ECTS                      |   |    |   |   |             |   |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                 | 22      | 0,9                       |   |    |   |   |             |   |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                 | 85      | 3,4                       |   |    |   |   |             |   |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Celuch K. Przemysł spotkań. wiedza, produkt, motywacja. Akademia Finansów i Biznesu Vistula, 2016                                                                                                                                            |         |                           |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | 2. Getz D. Event tourism: Definition, evolution, and research. Tourism Management, 2008, 29: 403–428.                                                                                                                                           |         |                           |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | 3. Hoyle L., Event marketing: How to successfully promote events, festivals, conventions, and expositions.Wiley, New York. 2002.                                                                                                                |         |                           |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | 4. Judy Allen. Organizacja imprez. Warszawa, 2006.                                                                                                                                                                                              |         |                           |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | 5.Kultura i turystyka. W kręgu wydarzeń. Beata Krakowiak, Andrzej Stasiak (red) Regionalna Organizacja Turystyczna Województwa Łódzkiego, Łódź, 2014.                                                                                           |         |                           |   |    |   |   |             |   |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Piccard D., Robinson M. (eds.) Festivals, Tourism and Social Change: Remaking Worlds. Channel View Publication, Clevedon, 2006.                                                                                                              |         |                           |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | 2. Masterman G., Wood E., . Innovative marketing communications: Strategies for the events industry.Butterworth-Heinemann, Oxford, 2006.                                                                                                        |         |                           |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | 3. Skinner B., Rukavina, V., Event sponsorship. Wiley, New York, 2003.                                                                                                                                                                          |         |                           |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | 4.Getz D. Event management and event tourism (2nd ed.). Cognizant, New York, 2005.                                                                                                                                                              |         |                           |   |    |   |   |             |   |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki turystycznej                                                                                                                                                                                                                 |         | Data opracowania programu |   |    |   |   |             |   |
| Program opracował(a)                                                                       | dr. hab, Sviatlana Sialverstava prof. PB                                                                                                                                                                                                        |         | 5.04.2019                 |   |    |   |   |             |   |
| Politechnika Białostocka                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                           |   |    |   |   |             |   |
| Kierunek studiów                                                                           | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                           |         |                           |   |    |   |   |             |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania                                                         | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                   |         |                           |   |    |   |   |             |   |
| Nazwa przedmiotu                                                                           | Zarządzanie marką przedsiębiorstwa turystycznego                                                                                                                                                                                                |         |                           |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                  |         | TN041039                  |   |    |   |   |             |   |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                | Rodzaj przedmiotu                                                                                                                                                                                                                               |         | obowiązkowy               |   |    |   |   |             |   |
|                                                                                            | W                                                                                                                                                                                                                                               | Ć       | L                         | P | Ps | T | S | Semestr     | 4 |
| Przedmioty wprowadzające                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                              | 20      | -                         | - | -  | - | - | Punkty ECTS | 3 |
|                                                                                            | Podstawy przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                                                     |         |                           |   |    |   |   |             |   |
| Cele przedmiotu                                                                            | Wiedza: zapoznanie studentów z teorią zarządzania marką, strategicznym procesem budowania marki przedsiębiorstwa i instrumentami jej kształtowania. Umiejętności: zaprojektowanie procesu budowania marki przedsiębiorstwa branży turystycznej. |         |                           |   |    |   |   |             |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | Kompetencje społeczne: współpraca w grupie w ramach zespołu odpowiedzialnego za projekt dotyczący strategii brandingowej wybranego przedsiębiorstwa turystycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |             |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Wykład: pojęcie marki i zarządzania marką korporacyjną, wizerunek i tożsamość marki przedsiębiorstwa, wartość, siła i kapitał marki, pozycjonowanie marki, strategię zarządzania marką, marka na rynku usług turystycznych, badania marki korporacyjnej, najsilniejsze marki przedsiębiorstw turystycznych w Polsce i na świecie.<br>Ćwiczenia: specyfika marki przedsiębiorstwa branży turystycznej, etapy zarządzania marką przedsiębiorstwa turystycznego, opracowanie projektu strategii wybranego przedsiębiorstwa turystycznego w grupach |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe z elementami projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład: zaliczenie pisemne- test wyboru; ćwiczenia: ocena pracy na zajęciach, projekt w grupie 4-osobowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student posiada wiedzę na temat koncepcji marki korporacyjnej, sposobów jej badania i adaptacji do zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W02, T_W04, T_W05, T_W017                            |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania marką do opracowania strategii marki wybranego przedsiębiorstwa turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U01, T_U02                                           |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | potrafi zaplanować i zrealizować projekt badawczy dotyczący kwestii związanych z projektowaniem i wdrażaniem strategii marki przedsiębiorstwa turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U01, T_U02                                           |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_K02                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | test pisemny, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W, Ć                                                   |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | pracy na zajęciach, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | pracy na zajęciach, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | pracy na zajęciach, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z przedmiotem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                      |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu i obecność na zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14                                                     |             |
|                                                                                                   | Praca nad projektem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>66</b>                                              |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>33</b>                                              | <b>1,3</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>50</b>                                              | <b>2,0</b>  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Keller K.L., Strategiczne zarządzanie marką. Kapitał marki - budowanie, mierzenie i zarządzanie, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa 2012. Szulce H.,<br>2. Janiszewska K., Zarządzanie marką, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań, 2012;<br>3. Daszkiewicz M., Wrona S, Kreowanie marki korporacyjnej, Difin, Warszawa 2014<br>4. Balmer J.M.T., E. Gray, Corporate Brands: What Are They? What of Them?, "European Journal of Marketing", 2003, Vol. 37, No. 7/8, pp. 972-997. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Górka - Warsewicz H., Zarządzanie marką korporacyjną przedsiębiorstw hotelarskich, "Przedsiębiorczość i Zarządzanie, 2014, t. 15, z. 4, cz. 3 Konkurencyjność regionów turystycznych, s. 147-160.<br>2. Górka-Warsewicz H., Kształtowanie kapitału marki przedsiębiorstwa hotelarskiego jako sposób na przetrwanie sytuacji kryzysowej, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Handlu i Usług w Poznaniu, nr 19, Poznań, 2010, s. 129-140.                                                                             |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Marketingu i Przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr hab. Ewa Glińska, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 08.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>Ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Ochrona własności intelektualnej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04217</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                                 |
|                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -        | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>1</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <b>Wiedza:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu własności intelektualnej, przekazanie podstawowej wiedzy z prawa autorskiego i prawa przemysłowego, zapoznanie z procedurami zarówno polskiego prawa, jak i UE w tym zakresie. Po zaliczeniu wykładu student powinien znać system ochrony własności intelektualnej w Polsce, jak i w wymiarze międzynarodowym. <b>Kompetencje społeczne:</b> inspirowanie do samodzielnego poszukiwania wiedzy w zakresie własności intelektualnej. |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Źródła prawa własności intelektualnej. System ochrony praw własności przemysłowej. Ustawa Prawo własności przemysłowej oraz podstawowe akty prawne UE i międzynarodowe w tym zakresie. Wynalazki. Wzór użytkowy. Wzór przemysłowy. Znak towarowy. Oznaczenie geograficzne. Topografie układów scalonych. Ograniczenia prawa własności przemysłowej. Zwalczanie nieuczciwej konkurencji jako element prawa własności przemysłowej. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Przedmiot ochrony prawa                |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                   | autorskiego. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej i przemysłowej. Naruszenie własności przemysłowej i intelektualnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                     |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | prezentacja multimedialna, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                     |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie pisemne, poprawa ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                     |
| <b>EU1</b>                                                                                        | definiuje podstawowe pojęcia z prawa autorskiego i przemysłowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W02                                                  |                     |
| <b>EU2</b>                                                                                        | wskazuje podstawowe instytucje prawne z własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W15                                                  |                     |
| <b>EU3</b>                                                                                        | wskazuje właściwe przepisy prawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_U11                                                  |                     |
| <b>EU4</b>                                                                                        | rozwiązuje problemy prawne przy dostępnej regulacji normatywnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U05                                                  |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                     |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |                     |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |                     |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |                     |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        | <b>Liczba godz.</b> |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                     |                     |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                      |                     |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu i udział w zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13                                                     |                     |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>25</b>                                              |                     |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b>         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>13</b>                                              | <b>0,5</b>          |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0</b>                                               | <b>0</b>            |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. K. Szczepkowska-Kozłowska, Własność intelektualna, wybrane zagadnienia, LexiNexis 2013<br>2. J. Sieńczyło-Chlabicz Red,- Prawo własności intelektualnej, 2018<br>3. Michał du Vall -Prawo patentowe, 2008<br>4. J. Olszewski, E. Małecka (red.) - Współczesne wyzwania prawa własności intelektualnej : między teorią a praktyką, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016<br>5. T. Demendecki i inni, Prawo własności przemysłowej, Lex a Wolters Kluwer business, 2015 |                                                        |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. A. Nowak-Gruca - Własność intelektualna w przedsiębiorstwie, 2018<br>2. Własność intelektualna, wybrane zagadnienia praktyczne, Lexis Nexis 2013<br>3. Strona Urzędu Patentowego RP <a href="http://www.uprp.pl">www.uprp.pl</a>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                     |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | <b>Katedra Gospodarki Turystycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b>                       |                     |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.04.2019                                              |                     |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|-----------------------------------|--|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                  |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Badanie rynku turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN04280                           |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                       |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 4                                 |  |
|                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                                 |  |
| Przedmioty wprowadzające           | Podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |  |
| Cele przedmiotu                    | <b>Wiedza:</b> Nabycie wiedzy z zakresu specyfiki rynku turystycznego i jego cech, kryteriów podziału rynków turystycznych, metodyki badawczej (procedury badawczej z uwzględnieniem metod gromadzenia danych, technik i narzędzi badawczych) w badaniu rynku turystycznego. Zna metody badań jakościowych i ilościowych. <b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać źródła zastane oraz przeprowadzić analizę istniejących danych dotyczących wybranych zagadnień rynku turystycznego; zaplanować i przeprowadzić badania rynku turystycznego, opracować graficznie, opisać słownie i zinterpretować wyniki badań, sformułować wnioski i rekomendacje wdrożeniowe w celu optymalizacji działań przedsiębiorstwa turystycznego lub regionu. <b>Kompetencje społeczne:</b> Umiejętnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w pracy projektowej związanej z badaniami, potrafi pracować w grupie, wypowiada własne sądy i opinie, prowadzi dyskusję w zakresie analiz badań rynku turystycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |  |
| Treści programowe                  | <b>Wykład:</b> Rynek turystyczny, cechy i kryteria podziału oraz rodzaje rynków, z uwzględnieniem rynku międzynarodowego, krajowego i regionalnego. Elementy rynku usług turystycznych i relacje na rynku. Istota procesu badawczego, rodzaje badań naukowych. Metodyka badania, hipotezy i ich weryfikacja w badaniach rynku turystycznego. Metody jakościowe i ilościowe, zastosowanie, ich zalety i wady. Klasyfikacja metod badania rynku turystycznego ze względu na obszary i cel badania (budowa zindywidualizowanej oferty turystycznej skierowana do odpowiednich segmentów, planowanie rozwoju regionu turystycznego i dostosowanie oferty regionu do potrzeb i zwyczajów turystów, badanie kierunków ruchu turystycznego, badanie opinii konsumentów rynku turystycznego w celu budowania marki regionu). Metody gromadzenia danych, obliczanie próby badawczej, techniki i narzędzia stosowane w badaniach rynku turystycznego. <b>Ćwiczenia:</b> Przygotowanie do badań - etapy procesu badawczego, metody badań i techniki badawcze, dane pierwotne i wtórne. Przeprowadzenie badań i przedstawienie wyników na temat wybranych zagadnień rynku turystycznego z wykorzystaniem źródeł wtórnych (badania deskresearch). Zaprojektowanie badań rynku turystycznego z wykorzystaniem źródeł pierwotnych oraz metod bezpośrednich lub pośrednich - opracowanie koncepcji badań - ustalenie celów, zapoznanie z dostępną wiedzą na dany temat i dotychczasowymi badaniami w analizowanym problemie, sformułowanie pytań, określenie zakresu przedmiotowego, podmiotowego, przestrzennego i czasowego badania, wybór metody i techniki badawczej. Wykonanie badania, przeprowadzenie analiz statystyczno-matematycznych i interpretacja wyników badaństrony popytowej rynku obejmujących wybrane zagadnienia m.in. związane ze strukturą ruchu turystycznego, celami i motywami przyjazdów, satysfakcją z pobytu, |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                    | najchętniej odwiedzanymi atrakcjami i produktami, itp. Prezentacja wyników badań i przygotowanie raportu uwzględniającego wnioski i rekomendacje wdrożeniowe.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach, metoda projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - przygotowanie prezentacji multimedialnej i dokumentacji papierowej z wyników badań ze źródeł wtórnych; opracowanie koncepcji i narzędzia do badań ze źródeł pierwotnych; przygotowanie prezentacji multimedialnej i dokumentacji papierowej z badań pierwotnych (raportu z badań zawierającego założenia, narzędzie badawcze, wyniki, wnioski i rekomendacje wdrożeniowe); udział w dyskusji |                                                         |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>  |
| <b>EU1</b>                                         | Student charakteryzuje cechy rynku turystycznego, kryteria jego podziału i rodzaje rynków, elementy rynku usług turystycznych i relacje na rynku, wie czym jest rynek w ujęciu przedmiotowym i podmiotowym                                                                                                                                                                                                                         | T_W01, T_W04, T_W02, T_W03, TW05                        |
| <b>EU2</b>                                         | Student klasyfikuje, charakteryzuje segmenty rynku turystycznego pod kątem potrzeb badań przedsiębiorcy i struktur regionalnych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W04, T_W05, T_W09,                                    |
| <b>EU3</b>                                         | Student określa metody ilościowe i jakościowe, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniu rynku turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W02, T_W07, T_W17,                                    |
| <b>EU4</b>                                         | Student przygotowuje i przeprowadza badania rynku turystycznego, opracowuje je z zastosowaniem metod statystyczno- matematycznych, opisuje słownie i w postaci raportu z badań, formułuje wnioski i opracowuje rekomendacje wdrożeniowe na potrzeby przedsiębiorcy lub planowania rozwoju turystyki w regionie                                                                                                                     | T_U02, T_U10, T_U11, T_U01, T_U05, T_U04, T_U07, T_U08, |
| <b>EU5</b>                                         | Student potrafi pracować w zespole przy realizacji badań i opracowaniu ich wyników, brać udział w dyskusji, wypowiadać swoje sądy i opinie oraz je uzasadniać z wykorzystaniem słownictwa właściwego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                | T_U08, T_K03,                                           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>      |
| <b>EU1</b>                                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                       |
| <b>EU2</b>                                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                       |
| <b>EU3</b>                                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                       |
| <b>EU4</b>                                         | prezentacja multimedialna i dokumentacja papierowa z wyników badań ze źródeł wtórnych; opracowana koncepcja i narzędzie do badań ze źródeł pierwotnych; prezentacja multimedialna i dokumentacja papierowa z badań pierwotnych                                                                                                                                                                                                     | Ć                                                       |
| <b>EU5</b>                                         | wyniki pracy w zespole (prezentacje multimedialne, dokumentacja, raporty), udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                       |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godz.</b>                                     |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                      |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                      |
|                                                    | zapoznanie się z dotychczasową wiedzą i badaniami w analizowanym problemie; przeprowadzenie badań (wtórnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                                                                                                   | i pierwotnych) rynku turystycznego, przeprowadzenie analiz statystyczno-matematycznych i interpretacja wyników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                  |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2              |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń, wystąpień (prezentacji), dokumentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10             |                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie się do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18             |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>75</b>      |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GODZINY</b> | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>33</b>      | <b>1,3</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>50</b>      | <b>2,0</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.E.Dziedzic (red.), Badania konsumentów usług turystycznych w regionach, POT, 2015.<br>2.K.Mazurek-Łopacińska (red.), Badania marketingowe: metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku, PWN, Warszawa 2016.<br>3.A.Tokarz, A. Lewandowska, Badania rynku turystycznego (materiały do studiowania), Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2004.<br>4.Analiza rynków za rok 2016 objętych działaniami zagranicznych ośrodków Polskiej Organizacji Turystycznej (ZOPOT). Trendy, wizerunek Polski, produkty, komercjalizacja, POT, 2017.<br>5.Raport z badania krajowego rynku turystycznego, Warszawa 2014. |                |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1.Marketing usług turystycznych, pod red. A. Panasiuka, WN PWN 2007.<br>2.S.Kaczmarczyk, Badania marketingowe. Metody i techniki, PWE Warszawa, 2004.<br>3.N.Bradlay, Marketing research: tools a. techniques, Oxford 2013.<br>4.A.Sagan, Badania marketingowe. Podstawowe kierunki. Wyd. AE Kraków, 2006.<br>5.Analiza rynku, red. H. Mruka, PWE, Warszawa 2003.                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Eugenia Panfiluk,<br>dr inż. Małgorzata Borkowska Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | 2.05.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym</b>                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS04064</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>4</b>                                 |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Ekonomia                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | <b>Wiedza:</b> zapoznanie studentów z: celami funkcjonowania i zasobami przedsiębiorstw; otoczeniem zewnętrznym przedsiębiorstwa turystycznego; uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorstwa turystycznego. Przystwojenie wiedzy na temat organizacji |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | <p>przedsiębiorstwa turystycznego, a także zasad zarządzania zasobami ludzkimi, finansami, relacjami z klientem, jakością. Zapoznanie z metodami, technikami i stylami zarządzania. Nabycie wiedzy na temat metod ustalania cen na produkty turystyczne.</p> <p><b>Umiejętności:</b> pozyskanie umiejętności określania zasad zarządzania strategicznego, marketingowego i operacyjne przedsiębiorstwem turystycznym. Zdobycie umiejętności określania instrumentów kontroli w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym i analizy projektu inwestycyjnego (Biznes Planu) przedsiębiorstwa turystycznego oraz umiejętność omówienia studiów przypadków. Nabycie wiedzy na temat rodzajów przedsiębiorstw turystycznych działających w województwie podlaskim. Nabycie umiejętności na temat obliczania progu rentowności, wielkości sprzedaży i zysków.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> wykształcenie zdolności do przeprowadzania badań ankietowych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym; wiązania teorii z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań.</p> |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Przedsiębiorstwo turystyczne – cele funkcjonowania i zasoby. Otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa turystycznego. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstwa turystycznego. Organizacja przedsiębiorstwa turystycznego. Procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie turystycznym. Zarządzanie strategiczne, marketingowe i operacyjne przedsiębiorstwem turystycznym. Zarządzanie finansami i zasobami ludzkimi. Zarządzanie jakością. Zarządzanie relacjami z klientem. Metody, techniki i style zarządzania. Kontrola w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym. Analiza projektów inwestycyjnych w turystyce i rekreacji. Zarządzanie atrakcjami turystycznymi (studia przypadków).</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Rodzaje przedsiębiorstw turystycznych. Planowanie działalności turystycznej. Obliczanie progu rentowności, wielkości sprzedaży i zysków. Zasoby ludzkie w przedsiębiorstwie turystycznym, zasady rekrutacji, zatrudnienia i oceny pracowników. Manager w turystyce - obowiązki, zasady, techniki pracy.</p>                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład - wykład problemowy, wykład informacyjny, prezentacja; Ćwiczenia - dyskusja, projekt, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie pisemne;<br>Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń częściowych, projekt, aktywność w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student przytacza terminologię związaną z zarządzaniem przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W01, T_W03                                           |
| <b>EU2</b>                       | student identyfikuje organizacje i działania wspierające podnoszenie rentowności przedsiębiorstw działających na współczesnym rynku turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W04, T_W05, T_W08                                    |
| <b>EU3</b>                       | student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych oraz organizacyjnych przedsiębiorstw turystycznych; potrafi posługiwać się stosownymi normami i regulami stosowanymi w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W15, T_U05                                           |
| <b>EU4</b>                       | student określa obowiązki, zasady i techniki pracy doskonałego menagera turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W16, T_U05, T_U06, T_K05                             |
| <b>EU5</b>                       | uczestniczy w przygotowaniu projektu i jego prezentacji, stosuje w dyskusji zasady i normy etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U08, T_K03                                           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | zaliczenie pisemne wykładu, zaliczenie ćwiczeń częściowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | ocena studentów podczas prezentacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena studentów podczas prezentacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                |
| <b>EU5</b>                                                                                        | ocena efektów pracy zespołowej - projektu oraz analiza przygotowanej dokumentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                               |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                               |
|                                                                                                   | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                               |
|                                                                                                   | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                               |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                |
|                                                                                                   | realizacja zadań - przygotowanie projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                               |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100</b>                       |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>22</b> <b>0,9</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>75</b> <b>3,0</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. J. Sarnowski E. Kirejczyk, Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, ALMAMER, Warszawa 2007.<br>2. E. Szymańska, Biura podróży na rynku usług turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2009.<br>3. W. Biczysko, Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>4. Zarządzanie Turystyką, L. Pender, R. Sharpley (red.), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.<br>5. Przedsiębiorczość w turystyce, S.J. Snarski i M. Jalinik (red.), Wydawnictwo EkoPress, Białystok, 2014. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Wach K., Jak założyć firmę w Unii Europejskiej, Wolters Kluwer Polska, Kraków, 2006.<br>2. Solomon N.R., Consumer Behavior. Buying, Having, and Being, XII edition, PEARSON, 2018.<br>3. Czasopismo "Harvard Business Review"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 04.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Biura podróży</b>                 | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04493</b>                           |
|                                           |                                      | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|---|
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 4 |
|                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 3 |
| Przedmioty wprowadzające    | Podstawy ekonomii, Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Cele przedmiotu             | <b>Wiedza:</b> Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą w zakresie działalności biur podróży; zapoznanie ze specyfiką organizacji przez organizatora turystyki różnych form imprez turystycznych i rekreacyjnych. <b>Umiejętności:</b> przygotowanie studenta do ustnych wystąpień dotyczących prezentacji oferty turystycznej, zapoznanie z komunikacją werbalną i niewerbalną podczas obsługi turystów. Przygotowanie do pilotowania imprezy turystycznej. <b>Kompetencje społeczne:</b> nauka współdziałania i pracy w grupach.                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Treści programowe           | Historyczny rozwój biur podróży. Biura podróży w Unii Europejskiej i w gospodarce światowej. Podstawy i formy prawne działania biur podróży w Polsce. Funkcje i rola biur podróży w gospodarce Polski. Badani rynku turystycznego – turystyka wyjazdowa i przyjazdowa. Specjalizacja biur podróży oraz zróżnicowanie ich oferty. Umowy z klientami i kontrahentami biur podróży. Źródła finansowania działalności przedsiębiorstw turystycznych w Polsce po akcesji do Unii Europejskiej. Ubezpieczenia w turystyce. Zarządzanie personelem w biurze podróży. Pilotaż i przewodnictwo turystyczne. Rola turystycznych organizacji pozarządowych w działalności biur podróży. Problemy rozwoju biur podróży. Tendencje rozwoju biur podróży w kontekście procesu globalizacji. |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne          | wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja, metoda projektów, praca w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Forma zaliczenia            | Wykład - egzamin pisemny; ćwiczenia - aktywność podczas ćwiczeń, sprawdzian przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EK1                         | ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomiki turystyki i nauk o rekreacji i ich miejscu w systemie nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu w odniesieniu do zarządzania biurem podróży                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | T_W01                                           |   |
| EK2                         | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawno-organizacyjnych mających zastosowanie w zarządzaniu biurem podróży                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | T_U15                                           |   |
| EK3                         | posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień związanych z działalnością biur podróży                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | T_U08                                           |   |
| EK4                         | potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, wykazuje się przedsiębiorczością w działaniu, opracuje program i poprowadzi imprezę turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | T_K02                                           |   |
| Symbol efektu uczenia się   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |   |
| EU1                         | Kolokwium pisemne zaliczające wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | W                                               |   |
| EU2                         | Sprawdzian przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |   |
| EU3                         | Obserwacja indywidualna studentów i ich aktywności oraz sprawdzian przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |   |
| EU4                         | Obserwacja indywidualna efektów pracy zespołowej i aktywności podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |   |

| Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)                                                       |                                                                                                                                                                                       | Liczba godz.   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| Wyliczenie                                                                                        | Uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                              | 10             |                                  |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                  | 10             |                                  |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami i wykładem                                                                                                                            | 2              |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie bieżące do ćwiczeń, przygotowanie się do pracy pisemnej z ćwiczeń                                                                                                       | 30             |                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu zaliczającego wykłady i obecność na nim                                                                                                                     | 23             |                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                         | <b>75</b>      |                                  |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b> | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                       | <b>22</b>      | <b>0,9</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                       | <b>50</b>      | <b>2,0</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Szymańska E.: Biura podróży na rynku usług turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok, 2009.                                                          |                |                                  |
|                                                                                                   | 2. Ekonomia turystyki i rekreacji, A. Panasiuk (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.                                                                                        |                |                                  |
|                                                                                                   | 3. Solomon M.R., Consumer Behavior. Buying, Having, and Being, XII edition, PEARSON, 2008.                                                                                            |                |                                  |
|                                                                                                   | 4. Szymańska E., Procesy innowacyjne przedsiębiorstw świadczących usługi w zakresie organizacji imprez turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok, 2013. |                |                                  |
|                                                                                                   | 5. Kompendium pilota wycieczek, Z. Kruczek (red.), Proksenia, Kraków, 2005.                                                                                                           |                |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Regulacja a orientacja marketingowa tourperatorów, A. Panasiuk (red.), Uniwersytet Szczeciński Rozprawy i Studia, Szczecin 2017.                                                   |                |                                  |
|                                                                                                   | 2. Pawlicz A., Promocja produktu turystycznego. Turystyka miejska, Difin, Warszawa, 2008.                                                                                             |                |                                  |
|                                                                                                   | 3. The Oxford handbook of European Union, E. Jones, A. Menon, S. Weatherill (eds.), Oxford University press, New York, first edition 2012, reprinted 2014.                            |                |                                  |
|                                                                                                   | 4. Czasopismo "Rynek Turystyczny".                                                                                                                                                    |                |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                       |                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB                                                                                                                                                  |                | 08.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka           |                                     |   |   |   |    |   |   |                        |                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|----|---|---|------------------------|-----------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja               |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna       |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                  |
| Nazwa przedmiotu                   | Logistyka w gospodarce turystycznej |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN04963                           |
|                                    |                                     |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                         |
|                                    | W                                   | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 4                                 |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |  |  |  |                                                        |          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b> | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b> |  |  |  |  |  | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>3</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>    | podstawy turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |  |  |  |  |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>             | <p><u>Wiedza</u>: posiada wiedzę z zakresu zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie turystycznym i regionie turystycznym, w zakresie stosowanych metod i narzędzi. Zna procesy funkcjonowania sieci logistycznych wewnątrzregionalnych i międzynarodowych w gospodarce turystycznej. Zna zasady działania logistycznych systemów: transportowy, obsługi turystów, produktu turystycznego, touroperatora, obiektu noclegowego, zarządzania turystyką w regionie. Zna złożone modele łańcucha logistycznego w gospodarce turystycznej. <u>Umiejętności</u>: wykształcenie umiejętności analizowania, przedstawiania i oceny wybranych aspektów i problemów dotyczących rozwoju systemów infrastrukturalnych w powiązanych z gospodarką turystyczną tj. potrafi identyfikować systemy logistyczne w gospodarce turystycznej, potrafi określić funkcje i zadania sieci logistycznych w gospodarce turystycznej, ocenia znaczenie sieci logistycznych w rozwoju firmy i turystyki w regionie. Potrafi opracować: model łańcucha logistycznego w zarządzaniu turystyką w regionie, model łańcucha w logistycznego w przedsiębiorstwie turystycznym. <u>Kompetencje</u>: Potrafi podejmować decyzje, przewidywać, samodzielnie formułować wnioski, współpracować w grupie przy realizacji zadań</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |  |  |  |  |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>           | <p><u>Wykład</u>: Istota, cele i zadania logistyki. Czynniki kształtujące logistykę w warunkach globalizacji, kształtujące jej konkurencyjność i innowacyjność. Łańcuch dostaw. Programowanie rozwoju systemów infrastrukturalnych i ich powiązań międzynarodowych i krajowych, znaczenie infrastruktury komunikacyjnej w turystyce. Rynek usług turystycznych, podmioty rynku turystycznego w łańcuchu logistycznym. Systemy logistyczne w usługach firmy turystycznej i obsłudze ruchu turystycznego. Zasady funkcjonowania sieci logistycznych w gospodarce turystycznej, operacje logistyczne. Złożone modele łańcucha logistycznego w gospodarce turystycznej. Zarządzanie łańcuchem dostaw, metody i narzędzia. <u>Ćwiczenia</u>: Rozmieszczenie sieci infrastruktury drogowej i kolejowej na świecie, w Europie i w Polsce. Lokalizacja lotnisk i portów żeglugi morskiej na świecie, w Europie i w Polsce. Gęstość sieci dróg kołowych i linii kolejowych na świecie, w Europie i w Polsce. Zasady lokalizacji infrastruktury technicznej. Budowa modelu łańcucha logistycznego dla wybranej usługi turystycznej lub obsługi ruchu turystycznego w regionie: identyfikacja podmiotów gospodarki turystycznej (dostawców) biorących udział w kompleksowym tworzeniu usługi turystycznej, zidentyfikowanie funkcji poszczególnych podmiotów (dostawców) w sieci, opis relacji zachodzących pomiędzy poszczególnymi dostawcami o odbiorcami łańcucha dostaw, opracowanie modelu łańcucha logistycznego, wskazanie korzyści wynikających z funkcjonowania w sieci logistycznej.</p> |           |  |  |  |  |  |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>          | Wykład problemowy, informacyjny, case study, ćwiczenia przedmiotowe: metoda projektów,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |  |  |  |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>            | Wykład: egzamin pisemny na ocenę; Ćwiczenia: wykonanie projektu wdrożenia innowacji w przedsiębiorstwie, udział w dyskusji na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |  |  |  |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |  |  |  |  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                         | Posiada wiedzę z zakresu logistyki i łańcucha dostaw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |  |  |  |  | T_W01, T_W02                                           |          |
| <b>EU2</b>                         | Rozróżnia i charakteryzuje zasady programowania rozwoju systemów infrastrukturalnych. Wyodrębnia właściwe operacje w poszczególnych procesach logistycznych podmiotów gospodarki turystycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |  |  |  |  | T_W03, T_W05, T_U03                                    |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU3                                                                                               | Charakteryzuje poszczególne metody i narzędzia zarządzania łańcuchem dostaw, stosuje je w pracy projektowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W06, T_U03, T_U05                                |
| EU4                                                                                               | Wskazuje innowacyjne formy infrastruktury technicznej i komunikacyjnej. Identyfikuje procesy logistyczne i dostosowuje do nich odpowiednie rozwiązania logistyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W06, T_U02, T_U06                                |
| EU5                                                                                               | Tworzy modele logistyczne, analizuje i ocenia je                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U06, T_U03, T_U02                                |
| EU6                                                                                               | Student potrafi pracować w zespole, brać udział w dyskusji, wypowiadać swoje sądy i opinie oraz je uzasadniać z wykorzystaniem słownictwa właściwego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_K03, T_K04                                       |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | pisemne zaliczenie wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                  |
| EU2                                                                                               | pisemne zaliczenie wykładu, projekt (case study)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W, Ć                                               |
| EU3                                                                                               | pisemne zaliczenie wykładu, projekt (case study), dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                               |
| EU4                                                                                               | pisemne zaliczenie wykładu, ćwiczenia: projekt (case study), dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                               |
| EU5                                                                                               | wykonanie projektu (dokumentacja i prezentacja multimedialna), dyskusja na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                  |
| EU6                                                                                               | obserwacja pracy na zajęciach, wyniki pracy w zespole, prezentacja na ćwiczeniach, udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                 |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                 |
|                                                                                                   | gromadzenie materiałów do wykonania projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                 |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                  |
|                                                                                                   | opracowanie dokumentacji projektu i prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                 |
|                                                                                                   | przygotowanie się do publicznej prezentacji wyników i dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie się do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>75</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>33</b> <b>1,3</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>44</b> <b>1,8</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Golebska E., Golebski M., Bentyn M., Logistyka usług: aktualne trendy rozwoju, najnowsze wyniki badań, sprawdzone metody zarządzania, PWN Warszawa 2017.<br>2. Bentyn Z., Logistyka w gospodarce turystycznej, Poznań 2013.<br>3. Jacyna M., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych, PWN, Warszawa 2016.<br>4. Wartecki A., Logistyka w turystyce: teoria i praktyka. "Studia Periegetica", nr 3, 2009, s. 31-56.<br>5. Wiktorowska-Jasik, A., Znaczenie logistyki w rozwoju gospodarki turystycznej Polski, Oeconomica 284 (61), 159-116. |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Biesiok G., Logistyka usług, Warszawa, CeDeWu 2013.<br>2. Bosiacki S., Logistyka w turystyce - moda czy konieczność?, "Logistyka", nr 4, 2003.<br>3. Gajewska M., Logistyczne ujęcie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | <p>LogForum 5 (3) 2009.</p> <p>4. Ngamsirijit, W., The responsive tourism logistics from local public transport domain: the case of Pattaya city [in:] Liu, X; Anand, R; Xiong, G; et al. Big data and smart service systems, pp. 43-57.</p> <p>Kasperek M., Planowanie i organizacja projektów logistycznych, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2006.</p> <p>5. Rushton A., Croucher P., Baker P., The handbook of logistics and distribution management, London 2017.</p> |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | dr Eugenia Panfiluk,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8.04.2019                        |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|-----------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                  |
| Nazwa przedmiotu                   | Współpraca sieciowa w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN04647                           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                         |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 4                                 |
|                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 4                                 |
| Przedmioty wprowadzające           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
| Cele przedmiotu                    | <p>Studentów ma wiedzę i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące klasteringu. Zna i przedstawia typologię klastrów. Potrafi przedstawić i omówić fazy rozwoju klastrów. Przedstawia główne korzyści funkcjonowania klastrów. Rozumie i potrafi wyjaśnić na czym polega współpraca sieciowa. Wyjaśnia wpływ współpracy sieciowej na rozwój turystyki lokalnej i regionalnej. Zna i charakteryzuje relacje zachodzące pomiędzy różnymi podmiotami współpracującymi w turystyce. Posiada umiejętność badania potencjału przedsiębiorstw turystycznych pod kątem ich zdolności budowy struktur współpracy turystycznej. Umie identyfikować potencjał przestrzeni turystycznej do budowy produktów sieciowych. Posiada rozwiniętą umiejętność współpracy w grupie, zbierania danych, ich porządkowania i interpretacji oraz prezentowania w zakresie rozwijania współpracy sieciowej w turystyce. Umie praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozwoju sieciowych produktów turystycznych. Posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpienia problemowego.</p> |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
| Treści programowe                  | <p>Wykład. Definicje i typologia klastrów. Teoretyczne ujęcie klasteringu. Korzyści z funkcjonowania klastrów. Charakterystyka klastrów w Europie i na świecie. Charakterystyka klastrów w Polsce. Wsparcie dla inicjatyw klastrowych. Znaczenie klastrów dla rozwoju turystyki. Budowanie i rozwijanie klastrów na rynku turystycznym Polski. Charakterystyka klastrów działających w branży turystycznej. Klastering a współpraca sieciowa w turystyce. Partnerstwa na rzecz współpracy. Podejście procesowe i produktowe do współpracy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                   | <p>turystycznej. Współpraca jako czynnik rozwoju turystyki w regionie. Współpraca międzyregionalna i międzynarodowa. Euroregiony. Lider współpracy.</p> <p>Ćwiczenia. Analiza produktów sieciowych w turystyce – studium przypadków. Rola i zadania podmiotów turystycznych i okołoturystycznych w kreowaniu współpracy sieciowej. Badanie potencjału przedsiębiorstw turystycznych do współpracy sieciowej.</p> |                                                        |                     |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, metoda przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                     |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład: egzamin w formie pisemnej. Ćwiczenia - projekt, przygotowanie prezentacji i wystąpienie problemowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                     |
| EU1                                                                                               | Opisuje różne typy klastrów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W08, T_W05                                           |                     |
| EU2                                                                                               | Opisuje różnice między podejściem procesowym i produktowym współpracy sieciowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W18, T_U01                                           |                     |
| EU3                                                                                               | Określa zadania różnych podmiotów uczestniczących we współpracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W04, T_U04,                                          |                     |
| EU4                                                                                               | Projektuje nowe produkty sieciowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U06, T_U08, T_U10                                    |                     |
| EU5                                                                                               | Potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U11, T_K02                                           |                     |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                     |
| EU1                                                                                               | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W                                                      |                     |
| EU2                                                                                               | Egzamin, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W, Ć                                                   |                     |
| EU3                                                                                               | Egzamin, wystąpienie problemowe, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |                     |
| EU4                                                                                               | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |                     |
| EU5                                                                                               | Projekt, prezentacja multimedialna, wystąpienie problemowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                                      |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>Liczba godz.</b> |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                     |                     |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                     |                     |
|                                                                                                   | Przygotowanie bazy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                     |                     |
|                                                                                                   | Przygotowanie prezentacji problemowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |                     |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                      |                     |
|                                                                                                   | Projekt sieciowego produktu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                     |                     |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7                                                      |                     |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>100</b>          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b>         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>33</b>                                              | <b>1,3</b>          |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>84</b>                                              | <b>3,4</b>          |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | <p>1. B. Mikołajczyk, A. Kurczewska, J. Fila, Klastry na świecie. Studia przypadków, Difin, Warszawa 2009.</p> <p>2. A. Staszewska, Klaster perspektywą dla przedsiębiorców na polskim rynku turystycznym, Difin, Warszawa 2009.</p> <p>3. Kierunki i polityka rozwoju klastrów w Polsce, Ministerstwo Gospodarki, Departament Rozwoju Gospodarki, Warszawa 2009.</p>                                            |                                                        |                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 4. S. Partycki (red.), Meandry współpracy sieciowej w Europie Środkowej i Wschodniej, KUL, Lublin 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. A. Adamik (red.), Współpraca małych i średnich przedsiębiorstw w regionie : budowanie konkurencyjności firm i regionu, Difin, Warszawa 2012.<br>2. T. Brodzicki, J. Kuczevska (red.), Kłustry i polityka klastrowa w Polsce: konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012.<br>3. B. Plawgo, M. Klimczuk, M. Ciłkowski, Kłustry jako potencjał rozwoju - województwo podlaskie, Fundacja BFKK, Białystok 2010.<br>4. S. Breschi, F. Malebra, Cluster, Networks and innovation, Oxford University Press 2007. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20.09.2018                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Tworzenie i komercjalizacja produktu turystycznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN04927</b>                           |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>4</b> |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b> |          |          |           |          |                               | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Student rozróżnia i charakteryzuje pod względem strukturalnym i funkcjonalnym różne rodzaje produktów turystycznych. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie tworzenia nowych produktów, ich sprzedaży i rozwijania. Rozumie i potrafi stosować strategie marketingowe rozwoju produktów turystycznych oraz potrafi kreować i zarządzać marką produktu. Posiada umiejętność identyfikacji potencjału turystycznego i oceny jego przydatności do budowy produktu turystycznego. Potrafi projektować nowe i modyfikować istniejące produkty turystyczne. Posiada umiejętność komercjalizacji produktu. Rozumie i wyjaśnia relacje zachodzące między produktem turystycznym a turystami i organizatorami turystyki. Zna i wie jak stosować nowoczesną promocję produktu turystycznego, potrafi skalkulować cenę produktu, rozumie znaczenie dystrybucji produktu oraz wpływ umiejętności kadry w sprzedaży produktu. Potrafi wybrać odpowiednią technikę sprzedaży i efektywnie budować relacje z klientem. Umie wyszukiwać i analizować informacje związane z produktem turystycznym, potrafił pracować w grupie i realizować wspólne zadania. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację oraz wystąpienie problemowe, przygotować bazę produktów turystycznych, wypełnić wniosek na konkurs na najlepszy produkt turystyczny. |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <b>Wykład:</b> Potencjał do budowy produktów turystycznych. Produkt a rynek turystyczny. Klasyfikacja produktów turystycznych. Struktura produktu turystycznego i cykl życia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                   | <p>Mechanizmy kształtowania cen. Kanały dystrybucji produktu turystycznego. Promocja produktów turystycznych - planowanie, kreacja i pomiar skuteczności. Kadra turystyczna w kształtowaniu produktu turystycznego. Marketing 3.0. Strategie marketingowe. Percepcja produktu turystycznego. Wpływ produktu turystycznego na rozwój turystyki. Jakość produktu turystycznego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Ocena uwarunkowań rozwoju produktów turystycznych na wybranych przykładach. Komercjalizacja produktów turystycznych. Kreowanie i zarządzanie marką produktu turystycznego.</p> |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, metoda przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie w formie pisemnej: ćwiczenia - projekt, przygotowanie prezentacji i wystąpienia problemowego, baza produktów turystycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | identyfikuje i interpretuje przydatność określonych elementów potencjału turystycznego do budowy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W01, T_W05, T_U02                                    |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | charakteryzuje i ocenia wpływ produktów turystycznych na rozwój turystyki w regionie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W15                                                  |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | przedstawia możliwości komercjalizacji produktu turystycznego na poziomie regionu i przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W08, T_U04,                                          |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ulepsza produkty pod kątem ich komercjalizacji na rynku turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U06, T_U08, T_U10                                    |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | potrafi pracować w grupie i przygotować nowy produkt turystyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_K02                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, ocena bazy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, ocena wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, projekt, ocena wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | projekt, ocena wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                                      |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | projekt, ocena prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie bazy produktów turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie prezentacji problemowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | projekt produktu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                      |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>100</b>                                             |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>33      1,3</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>84      3,4</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. M.Kachniewska i inni, Rynek turystyczny: ekonomiczne zagadnienia turystyki, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 2. J. Kaczmarek, A. Stasiak, B. Włodarczyk, Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie, PWE, Warszawa 2010.<br>3. A. Choliński, Product placement. Planowanie, kreacja i pomiar skuteczności, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.                                                                                              |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. C. M. Hall, Tourismplanning : policies, processes and relationships, Pearson Prentice Hall, Harlow 2008.<br>2. B. Marciszewska, Produkt turystyczny a ekonomia doświadczeń , C. H. Beck, Warszawa 2010.<br>3. P. Kotler, H. Kartajaya, I. Setiawan. Marketing 3.0: dobry produkt? zadowolony klient? spełniony człowiek!, MTBiznes, Warszawa 2010. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11.04.2019                       |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|-----------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                  |
| Nazwa przedmiotu                   | Hotelarstwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN04031                           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                       |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 4                                 |
|                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 |   |   |    |   |   | Punkty ECTS            | 3                                 |
| Przedmioty wprowadzające           | Podstawy ekonomii, Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
| Cele przedmiotu                    | <b>Wiedza:</b> zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi hotelarstwa i usług świadczonych w obiektach hotelarskich, historią rozwoju hotelarstwa w Polsce i na świecie oraz jego prekursorami; źródłami prawa dotyczącymi prowadzenia działalności hotelarskiej; źródłami finansowania działalności hotelarskiej; organizacjami i instytucjami wspierającymi rozwój hotelarstwa w Polsce i na świecie oraz zasadami nawiązywania współpracy; trendami rozwoju współczesnego hotelarstwa; specyfiką usług hotelarskich w różnych regionach świata. <b>Umiejętności:</b> wykształcenie umiejętności wyszukiwania informacji i analizy aktów prawnych związanych z hotelarstwem; klasyfikowania i kategoryzowania obiektów bazy noclegowej; oceny i porównania poziomu jakości usług świadczonych w obiektach hotelarskich, określania obowiązków, zasad i technik pracy w poszczególnych zespołach wchodzących w skład obiektu hotelarskiego. Nauczenie praktycznej inwentaryzacji i oceny bazy noclegowej w poszczególnych województwach Polski. <b>Kompetencje społeczne:</b> wykształcenie zdolność do identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z pracą w obiekcie hotelarskim, powiązania teorii z zakresu hotelarstwa z praktyką oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań. |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
| Treści programowe                  | <b>Wykład:</b> Podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa. Historia hotelarstwa. Podstawy prawne działalności hotelarskiej. Klasyfikacja i kategoryzacja bazy noclegowej. Wielkość i struktura bazy noclegowej w Polsce. Trendy rozwojowe hotelarstwa. Specyfika usług hotelarskich w różnych regionach świata. Marketing hoteli. Organizacje hotelarskie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | Globalny łańcuch wartości w hotelarstwie a nowe techniki i technologie. Systemy i łańcuchy hotelowe. Jakość usług hotelarskich. Usługi hotelarskie w transporcie lądowym, kolejowym, lotniczym i wodnym. <b>Ćwiczenia:</b> Usługi podstawowe i dodatkowe w hotelarstwie. Sławni hotelarze świata i Polski. Kultura i etyka w hotelarstwie. Sylwetka wzorowego hotelarza i Kodeks Etyki Hotelarza. Odpowiedzialność obiektu hotelarskiego. Hotelarstwo a ochrona środowiska. Zadania, organizacja i technika pracy recepcji, służby pięter, działu gastronomicznego, pionu technicznego, zespołu wielofunkcyjnego, zespołu rekreacyjno-wypoczynkowego, administracji hotelowej. Udostępnianie obiektów hotelarskich osobom niepełnosprawnym. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | wykład problemowy, wykład informacyjny, metoda projektów, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - egzamin pisemny na ocenę,<br>Ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń częściowych, kolokwium, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| EU1                                                                                               | student zna formy przedsiębiorstw turystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem hotelarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_W05                                                  |             |
| EU2                                                                                               | student zna ogólne zasady tworzenia przedsiębiorstw turystycznych i prowadzenia przedsiębiorstw hotelarskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W05, T_W18                                           |             |
| EU3                                                                                               | student zna normy prawne odnoszące się do przedsiębiorstw turystycznych, analizuje akty prawne dotyczące hotelarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W15                                                  |             |
| EU4                                                                                               | student przygotowuje plan marketingowy obiektu noclegowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U04                                                  |             |
| EU5                                                                                               | potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_K02                                                  |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| EU1                                                                                               | Egzamin pisemny na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                      |             |
| EU2                                                                                               | Egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                      |             |
| EU3                                                                                               | Egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W, Ć                                                   |             |
| EU4                                                                                               | ocena projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                                      |             |
| EU5                                                                                               | Wykonanie ćwiczeń częściowych, aktywność podczas zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                      |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie projektu w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>100</b>                                             |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>33</b>                                              | <b>1,3</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>64</b>                                              | <b>2,6</b>  |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Dominik P. Zarządzanie hotelem. Wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa 2015.<br>2. Mitura E., Koniuszewska E., Organizacja pracy w hotelarstwie, Difin, Warszawa, 2009.<br>3. Milewska M., Włodarczyk B., Hotelarstwo: podstawowe wiadomości, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.<br>4. Dominik P., Drogoń W., Organizacja przedsiębiorstwa hotelarskiego, ALMAMER - Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009.<br>5. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego, Górską-Warsewicz H., E. Świstak (red. nauk.), Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. A. Panasiuk, D. Szostak (red. nauk.), Hotelarstwo: usługi, eksploatacja, zarządzanie, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2009.<br>2. J. Cetner, Marketing usług hotelarskich, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010.<br>3. S. J. Page, Tourism management: managing for change, Elsevier, Amsterdam 2009.<br>4. . Czasopismo "Hotelarz"                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | Dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 08.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język angielski 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05002</b>                           |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>5</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Język angielski 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Dokształcanie stosowania zasad gramatyki języka angielskiego w pracach pisemnych.<br>Wykorzystanie zasobu słownictwa języka angielskiego w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku angielski pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanej specjalności.                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Tematyka: turystyka kulturalna, organizowanie wystaw, festiwale w Wielkiej Brytanii, przedstawienie propozycji, inspekcja hotelu, przygotowanie prezentacji turystycznej, zarządzanie zespołem. Organizacja firmy hotelarskiej.<br>Gramatyka: strona bierna, struktura have sth done.<br>Słownictwo: przymiotniki z przyrostkiem -ed i -ing.<br>Pisanie: przygotowanie raportu na temat zarządzania hotelem. |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi pisemnych, dyskusji na zajęciach.                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                        |
| EU1                                                                                               | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka angielskiego w pracach pisemnych                                                                                                                                                                                                                           | T_U09                                                  |                        |
| EU2                                                                                               | bierze aktywny udział w dyskusji na różne tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                              | T_U09                                                  |                        |
| EU3                                                                                               | czyta ze zrozumieniem oraz pisze, w języku angielskim, teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                 | T_U09                                                  |                        |
| EU4                                                                                               | pozyskuje dowolne informacje z literatury, Internetu oraz przekazów ustnych w języku niemieckim oraz potrafi je zinterpretować                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                                  |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                        |
| EU1                                                                                               | sprawdzian pisemny, ustne prace domowe, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |                        |
| EU2                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |                        |
| EU3                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |                        |
| EU4                                                                                               | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |                        |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>Liczba godz.</b>    |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                     |                        |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                      |                        |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28                                                     |                        |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50</b>                                              |                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>GODZINY    ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>22    0,9</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>50    2,0</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt P.: English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper A.: English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013<br>3. Cotton D., Falvey D., Kent S.: Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010 |                                                        |                        |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E., Jankowski M., Lew R. : Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu)                                                      |                                                        |                        |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Data opracowania programu</b>                       |                        |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 02.05.2019                                             |                        |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów                          | Pierwszego stopnia niestacjonarne |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia                              | ogólnoakademicki                  |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Język rosyjski 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TN05002                           |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obieralny                         |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 5                                 |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 |   |   |    |   |   | Punkty ECTS                                     | 2                                 |  |
| Przedmioty wprowadzające           | Język rosyjski 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |  |
| Cele przedmiotu                    | Doskonalenie stosowania zasad gramatyki języka rosyjskiego w pracach pisemnych. Wykorzystanie zasobu słownictwa języka rosyjskiego w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku rosyjskim pozyskiwanych z literatury i Internetu związanych ze studiowaną specjalnością.                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |  |
| Treści programowe                  | <u>Zakres tematyczny</u> : korzystanie ze środków transportu, podróżowanie (przekraczanie granicy, usługi hotelowe); <u>Język specjalistyczny</u> : słownictwo z zakresu finansów; opis usługi turystycznej na wybranych przykładach; <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : rzeczowniki nieregularne i nieodmienne, czasowniki oznaczające ruch, liczebniki 2,3,4 z rzeczownikami i przymiotnikami, użycie przyimków i przysłówków. |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |  |
| Metody dydaktyczne                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, audiowizualna, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |  |
| Forma zaliczenia                   | Ocena na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, dyskusji na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                                   |  |
| EU1                                | posiada wiedzę oraz umiejętność stosowania zasad gramatycznych języka rosyjskiego w pracach pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |                                   |  |
| EU2                                | bierze aktywny udział w dyskusji na różne tematy związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |                                   |  |
| EU3                                | czyta ze zrozumieniem oraz pisze, w języku rosyjskim, teksty związane ze studiowanym kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |                                   |  |
| EU4                                | pozyskuje dowolne informacje z literatury, Internetu oraz przekazów ustnych w języku rosyjskim, a także potrafi je zinterpretować                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | T_U09                                           |                                   |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |                                   |  |
| EU1                                | sprawdziany pisemne, pisemne prace domowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |                                   |  |
| EU2                                | sprawdzenie prac domowych ustnych, dyskusja na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Ć                                               |                                   |  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU3</b>                                                                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                |
| <b>EU4</b>                                                                                         | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                               |
|                                                                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                |
|                                                                                                    | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28                               |
|                                                                                                    | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50                               |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>22</b> <b>0,9</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>50</b> <b>2,0</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                       | 1.Chwatow S., Hajczuk R., Русский язык в бизнесе. Wyd. WSiP, Warszawa 2000.<br>2.Cieplicka M.,Torzewska W.: Русский язык. Compendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2007.<br>3. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Compendium tematyczno-leksykalne 2. Wagros, Poznań, 2008.<br>4. Granatowska H., Danecka I.: Как дела? 2. Wyd. Szkolne PWN, Warszawa, 2003.<br>5. Milczarek W., Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Wyd. KRAM, Warszawa, 2007. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                    | 1. Баско Н.В.: Изучаем русский, узнаём Россию. Издательство Флинта: Наука, Москва, 2006.<br>2. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>3. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej i Internetu).                |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                       | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                          | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język niemiecki 4</b>             |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05002</b>                           |          |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>5</b> |
|                                           | -                                    | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>2</b> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                    | Język niemiecki 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                             | Dokonanie stosowania zasad gramatyki języka niemieckiego w wypowiedziach ustnych. Poszerzenie zasobu słownictwa języka niemieckiego umożliwiającego udział w dyskusji związanej ze studiowanym kierunkiem. Umiejętność interpretacji informacji w języku niemieckim pozyskiwanych z literatury i Internetu dotyczących studiowanego kierunku. |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                                                                           | Tematyka: obszary natury chronionej; regionalne walory krajów DACH.<br>Język specjalistyczny: słownictwo z zakresu finansów; opis usługi turystycznej na wybranych przykładach.<br>Gramatyka: strona bierna, zdania poboczne, imiesłów teraźniejszy i przeszły (Partizip I i II), frazy nominalne.                                            |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                          | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                            | Zaliczenie z oceną: testy śródsesestralne, test modułowy, wypowiedzi pisemne i ustne, prace domowe, autoprezentacja.                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| EU1                                                                                                | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U09                                                  |                          |
| EU2                                                                                                | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U09                                                  |                          |
| EU3                                                                                                | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U09                                                  |                          |
| EU4                                                                                                | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                     | T_U09                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| EU1                                                                                                | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ć                                                      |                          |
| EU2                                                                                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                                      |                          |
| EU3                                                                                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                                      |                          |
| EU4                                                                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                     |                          |
|                                                                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                      |                          |
|                                                                                                    | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28                                                     |                          |
|                                                                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>50</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | <b>22      0,9</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | <b>50      2,0</b>       |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                           |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. D. Lévy-Hillierich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>       | mgr Artur Kuźmicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 08.04.2019 r.                    |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Inteligentne zarządzanie przestrzenne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05954</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                                 |
|                                           | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Propedeutyka zarządzania przestrzennego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wiedza: Zapoznanie studentów z problematyką inteligentnych systemów zarządzania przestrzennego, wraz z rolą turystyki w zarządzaniu przestrzennym;<br>Umiejętności: Wyształcenie umiejętności wyszukiwania informacji, analizowania, porównywania, przedstawiania i oceny wybranych aspektów i problemów z zakresu inteligentnych systemów w zarządzaniu przestrzennym.<br>Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy zespołowej przy realizacji powierzonych zadań, rozumienie potrzeby doskonalenia własnych umiejętności.                      |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykład: koncepcja inteligentnego miasta w zarządzania terytorialnym i przestrzennym; znaczenie turystyki w inteligentnych specjalizacjach województw; zarządzanie przestrzenią uzdrowiskową i w strefach ochrony uzdrowiskowej; zasady zagospodarowania przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej w dokumentach planistycznych; innowacyjny wymiar zarządzania przestrzenią turystyczną; skutki finansowe działalności turystycznej w przestrzeni; wycena nieruchomości niezagospodarowanych o funkcji usługowej (turystycznej, gastronomicznej). |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | Ćwiczenia: funkcja usługi turystyczne w opracowaniach planistycznych; opłata planistyczna, opłata adiacencka, opłata za wyłączenie nieruchomości rolnych i leśnych z produkcji w zarządzaniu przestrzennym; wycena nieruchomości niezagospodarowanych o funkcji turystycznej metodą porównywania nieruchomości podobnych i metodą korygowania ceny średniej. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Wykład problemowy, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - egzamin pisemny<br>Ćwiczenia - kolokwium, sprawdziany przygotowania do ćwiczeń cząstkowych, praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | definiuje i wyjaśnia istotę koncepcji inteligentnego miasta w zarządzaniu przestrzennym wraz z generacjami                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W08,T_W01, T_W09                                     |
| <b>EU2</b>                                         | identyfikuje typy inteligentnych specjalizacji poszczególnych regionów wraz z przykładami                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_W02,T_W05, T_U05                                     |
| <b>EU3</b>                                         | Rozróżnia i charakteryzuje formy innowacyjnego zarządzania przestrzennego w turystyce, wyjaśnia i podaje przykłady, omawia główne determinanty                                                                                                                                                                                                               | T_W08, T_U01, T_U03                                    |
| <b>EU4</b>                                         | Potrafi określić skutki turystyki w przestrzeni i formy turystyki oraz wskazać determinanty działalności turystycznej                                                                                                                                                                                                                                        | T_W11, T_U04, T_U06                                    |
| <b>EU5</b>                                         | Umie wskazać i wyjaśnić innowacyjne formy zarządzania przestrzenią uzdrowiskową i w strefach ochrony konserwatorski                                                                                                                                                                                                                                          | T_W11, T_U10, T_U08                                    |
| <b>EU6</b>                                         | Potrafi wykorzystać metody wyceny nieruchomości niezagospodarowanych o przeznaczeniu usługi turystyczne                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W11, T_U10, T_U08                                    |
| <b>EU7</b>                                         | Potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | W                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | egzamin pisemny, sprawdzian przygotowania do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W,Ć                                                    |
| <b>EU3</b>                                         | egzamin pisemny, ocena pracy własnej studenta, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W,Ć                                                    |
| <b>EU4</b>                                         | egzamin pisemny, ocena pracy własnej studenta, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W,Ć                                                    |
| <b>EU5</b>                                         | egzamin pisemny, kolokwium, ocena pracy własnej studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W,Ć                                                    |
| <b>EU6</b>                                         | egzamin pisemny, kolokwium, ocena pracy własnej studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W,Ć                                                    |
| <b>EU7</b>                                         | ocena pracy w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                     |
|                                                    | udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                     |
|                                                    | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                     |
|                                                    | przygotowanie do kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                     |
|                                                    | udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                      |
|                                                    | realizacja zadań - przygotowanie pracy własnej studenta, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                     |
|                                                    | przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23                                                     |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>100</b>                                             |

| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | GODZINY                   | ECTS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 33                        | 1,3  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50                        | 2,0  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Gotlib D. (red), <i>Smart city: informacja przestrzenna w zarządzaniu inteligentnym miastem</i> , PWN, Warszawa 2016.<br>2. Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.), <i>Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast</i> , Wyd. Urbanista, Gdańsk 2010.<br>3. Łaguna D., Łaguna T.M., Łaguna W., <i>Zarządzanie przestrzenią nieurbanizowaną. Kompendium wiedzy i studium przypadku</i> , Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok-Olsztyn 2014.                                                                                                                                                       |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Mickiewicz P., <i>Zarządzanie przestrzenią w zarządzaniu publicznym</i> , „Marketing i Rynek” 2015, 10, s. 199-210.<br>2. Fogel P., <i>Wskaźniki oceny polityki i gospodarki przestrzennej w gminach</i> , Biuletyn KPZK PAN 2012, Z. 250, s. 21-23.<br>3. Maciejewska A., (red.) <i>Gospodarka przestrzenna w świetle wymagań strategii zrównoważonego rozwoju</i> , Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 2012.<br>4. Adams D., Tiesdell S., <i>Shaping places: urban planning, design and development</i> , Routledge Taylor a. Francis Group, London-New York 2013. |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)                                                                       | dr inż. Sławomira Hajduk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.04.2019                |      |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|------------------------|-----------------------------------|---|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |   |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                  |   |
| Nazwa przedmiotu                   | Biznes plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TN05093                           |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                       |   |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć  | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                           | 5 |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20 | - | - | -  | - | -                      | Punkty ECTS                       | 3 |
| Przedmioty wprowadzające           | Ekonomia, Marketing, Podstawy zarządzania, Podstawy przedsiębiorczości, Badania rynku turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |
| Cele przedmiotu                    | <b>Wiedza:</b> przekazanie niezbędnej wiedzy z zakresu tworzenia i rozwoju działalności gospodarczej oraz ogólnych zasad i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstwa w obszarze gospodarczym. Przystrojenie wiedzy na temat zasad planowania zarządzania zasobami ludzkimi i majątkiem przedsiębiorstwa turystycznego. Zapoznanie z metodami i technikami sporządzania biznes planów. |    |   |   |    |   |                        |                                   |   |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | <p><b>Umiejętności:</b> pozyskanie umiejętności określania zasad planowania operacyjnego i strategicznego przedsiębiorstwa. Zdobycie umiejętności określenia metod planowania i analizy projektu inwestycyjnego (biznes planu) przedsiębiorstwa.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Wykształcenie zdolności w zakresie powiązania teorii sporządzania biznes planów z praktyką, we współpracy grupowej.</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | <p>Istota planowania i nowoczesne formy planowania. Znaczenie i adresaci biznes planu. Definicja, funkcje i zawartość biznes planu. Cel i opis przedsięwzięcia oraz planowanego produktu turystycznego. Innowacja i innowacyjność. Analiza otoczenia bliższego i dalszego. Identyfikacja rynku docelowego oraz szacowanie sprzedaży. Planowanie marketingowe. Analiza szans i zagrożeń (SWOT). Źródła finansowania działalności gospodarczej. Analiza finansowa. Metody oceny ryzyka finansowego. Plan organizacyjno-techniczny (plan wykonawczy). Załączniki do biznes planu i najczęściej popełniane błędy.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Ćwiczenia - ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Ćwiczenia - zaliczenie ćwiczeń częściowych, projekt, aktywność w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student: zna podstawy teoretyczne i ma wiedzę z zakresu form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej, determinantów wyboru nazwy i lokalizacji firmy, źródeł finansowania działalności turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | T_W01, T_W02, T_W04                                    |
| <b>EU2</b>                                         | zna zasady prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem sektora turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W08                                                  |
| <b>EU3</b>                                         | bada, analizuje i interpretuje wyniki badań rynku na potrzeby rozwoju działalności turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W05, T_U01                                           |
| <b>EU4</b>                                         | potrafi określić szanse i zagrożenia funkcjonowania biznesu oraz przeprowadzić niezbędne analizy ekonomiczno-finansowe i ocenić efektywność planowanej inwestycji turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U03                                                  |
| <b>EU5</b>                                         | potrafi przygotować zarys biznesplanu (zaplanować koncept biznesowy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U10                                                  |
| <b>EU6</b>                                         | potrafi pracować w zespole podczas opracowywania biznes planu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_K02                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | ocena aktywności podczas zajęć, ocena projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | ocena aktywności podczas zajęć, ocena projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |
| <b>EU3</b>                                         | ocena aktywności podczas zajęć, ocena projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |
| <b>EU4</b>                                         | ocena aktywności podczas zajęć, ocena projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |
| <b>EU5</b>                                         | ocena aktywności podczas zajęć, ocena projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ć                                                      |
| <b>EU6</b>                                         | ocena prezentacji projektu, ocena pracy podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | uczestnictwo w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                     |
|                                                    | przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18                                                     |
|                                                    | realizacja zadań projektowych (przygotowanie biznesplanu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                                                     |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
|                                                                                            | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                         |      |
|                                                                                            | przygotowanie prezentacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                        |      |
|                                                                                            | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 75                        |      |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GODZINY                   | ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                        | 0,9  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60                        | 2,4  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Skrzypek J., Biznesplan w 10 krokach, Poltex, Warszawa 2014.<br>2. Piaseczny J., Biznesplan, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013<br>3. Jalinik M. Doradztwo w działalności turystycznej, Wydawnictwo EkoPress, Zamiejscowy Wydział Leśny Politechniki Białostockiej w Hajnówce, Białystok 2016.<br>4. Szczepańska-Biernaś B., Jak napisać poprawny biznesplan, Forum Doradców Podatkowych, Kraków 2013.<br>5. Tracy B. Maksimum osiągnięć, PWN, Warszawa 2012. |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan, CeDeWu, Warszawa 2017<br>2. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2011.<br>3. Hermaniuk T., Biznesplan. Pytania i odpowiedzi, Difin, Warszawa 2014 .<br>4. Czasopismo "Harvard Business Review".                                                                                                                                                       |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)                                                                       | dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB<br>dr Iwona Piekunko-Mantiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 04.04.2019 r.             |      |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie rozwojem osobistym i karierą zawodową</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05976</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                                 |
|                                           | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Celem uczenia jest wprowadzenie w podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju osobistego, poznanie etapów procesu rozwoju osobistego i zawodowego oraz opanowanie i poprawne stosowanie podstawowych metod i technik rozwoju .                                                                                                            |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykład: Demograficzne i społeczne, wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania rozwoju osobistego i zawodowego. Holistyczna koncepcja rozwoju człowieka. Koncepcje rozwoju zawodowego i jego etapy. Rozwój pracownika w kontekście zarządzania zasobami ludzkimi, kapitał ludzki. Personal branding – budowanie marki osobistej. Zarządzanie |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                   | czasem. Motywacja i automotywacja. Ocena rozwojowa, system okresowej oceny pracowników w ujęciu rozwojowym.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | Wykład, wykład problemowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - egzamin pisemny, esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | Student ma podstawową wiedzę w dziedzinie zarządzania rozwojem osobistym i karierą zawodową, wykorzystując podstawowe pojęcia teoretyczne, informację pochodzącą z różnych źródeł.                                                                                                                                                                    | T_W01                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | Student ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, zna metody wyznaczania celów zawodowych i osobistych oraz techniki motywowania do ich osiągnięcia                                                                                                                             | T_W09                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach, posiada umiejętność analizowania motywów, przyczyn i konsekwencji zachowania ludzi, rozwiązywania konfliktów                                                             | T_W04, T_K05                                           |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Student zna rolę przedsiębiorcy na rynku turystycznym, zna wagę kreatywności i umiejętności radzenia sobie ze stresem, konstruktywnie opiniuje i ocenia pracę innych oraz wykazuje zdolność do formułowania własnych sądów, potrafi podejmować decyzje oraz odpowiednio określić priorytety w ramach realizowanych zadań indywidualnych i zespołowych | T_W08, T_W18                                           |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                      |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie eseju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                     |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50                                                     |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>23</b>                                              | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b>                                               | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Idzikowski Wojciech, Efektywność osobista. Zarządzanie sobą i innymi w czasie, Helion Gliwice 2010 2. Williams Michael, Przywództwo w świecie biznesu. Teoria i praktyka dla                                                                                                                                                                       |                                                        |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | menedżerów, Wolters Kluwer Kraków 2009<br>3. Daria Becker-Pestka, Jolanta Kołodziej, Klaudia Pujer Rozwój osobisty i zawodowy. Wybrane problemy teorii i praktyki Wrocław 2017<br>4. Adamiec Marek, Kożusznik Barbara, Sztuka zarządzania sobą, PWE Warszawa 2001<br>5. Dawson Roger, Sekrety podejmowania trafnych decyzji, MT Biznes Warszawa 2006                                                                                                                                                                                                |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Grzesiuk L., Doroszewicz K., Stojanowska E., Umiejętności menedżera. Psychologia stosowana dla menedżerów, WSH Warszawa 2001<br>2. Zbiegień-Maciąg Lidia, Taktyki i techniki negocjacyjne, AGH Kraków 2009.<br>3. Rampersad Hubert K., TY – marka inna niż wszystkie. Sztuka autentycznego brandingu osobistego, Helion Gliwice 2010<br>4. Wieseneder Susanna, Skuteczne zarządzanie reputacją i spójny image, Best Press Warszawa 2008<br>5. G. Filipowicz, Zarządzanie kompetencjami zawodowymi, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2004 |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | dr. hab. Sviatlana Sialverstava prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.04.2019                        |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|-----------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                  |
| Nazwa przedmiotu                   | Obsługa ruchu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN04031                           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                       |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 5                                 |
|                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 4                                 |
| Przedmioty wprowadzające           | Podstawy ekonomii, Podstawy zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |
| Cele przedmiotu                    | <b>Wiedza</b> - zapoznanie studentów z: terminologią, zasadami, metodami i techniką obsługi ruchu turystycznego; normami prawnymi i moralnymi, cechami dyskwalifikującymi kandydata do pracy w podmiotach turystycznych; nowoczesnymi technikami informatycznymi; logistyczna obsługa ruchu turystycznego; organizacją i techniką pracy biurowej; informacja w turystyce; pracą przewodnika i pilota wycieczek, zapoznanie studentów z dokumentacją w podmiotach turystycznych.<br><b>Umiejętności</b> - wykształcenie umiejętności: sprawnej obsługi klienta; możliwości wykorzystania nowoczesnych technik informatycznych; organizacji logistyki w podmiotach turystycznych; umiejętność łagodzenia powstałych problemów i konfliktów; wykorzystanie zagadnień prawnych i ekonomicznych; przygotowania imprez turystycznych, pilotażu i przewodnictwa wycieczek; <b>Kompetencje społeczne:</b> wykształcenie zdolności do identyfikowania i przeciwdziałania problemom związanym z obsługą ruchu turystycznego; wiązania teorii z praktyką z zakresu obsługi ruchu turystycznego w podmiotach turystycznych; możliwość aktywnego współdziałania i pracy |    |   |   |    |   |   |                        |                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  | w zespole przy planowaniu, przygotowaniu i realizacji zamierzeń w podmiotach turystycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p><b>Wykład:</b> Obsługa ruchu turystycznego w świetle najnowszych badań. Uwarunkowania rozwoju ruchu turystycznego. Jawne i ukryte motywy wyjazdów turystycznych. Rodzaje ruchu turystycznego i formy jego obsługi. Ogólne zasady przygotowanie imprez turystycznych. Informacja w turystyce. Ubezpieczenia w turystyce. Rola transportu w turystyce. Przewodnictwo i pilotaż. Obsługa turystów indywidualnych i grupowych w obiektach noclegowych. Organizacja i technika pracy biurowej. Zastosowanie nowoczesnych technik informatycznych. Czynniki kształtujące jakość produktów turystycznych. Analiza Turystycznego Kodeksu Etycznego. Kultura obsługi i etyka zawodu. Baza żywieniowa. <b>Ćwiczenia:</b> Psychologiczne i społeczne cechy pracownika obsługi ruchu turystycznego. Kultura obsługi klienta i modele gościnności. Kryteria doboru pracowników do obsługi ruchu turystycznego. Analiza turystycznego kodeksu etycznego. Sylwetka zawodowa pilota i przewodnika wycieczek. Prawa i obowiązki przewodnika i pilota wycieczek. Przepisy paszportowe, wizowe, celne i dewizowe. Wzory dokumentów stosowanych w obsłudze ruchu turystycznego. Działalność biur podróży. Planowanie, przygotowanie i kalkulacja imprez turystycznych. Zastosowanie internetu w podmiotach turystycznych. Przykłady obsługi turystów w różnych obiektach noclegowych.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, wykład informacyjny, metoda projektów, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - egzamin pisemny na ocenę,<br>Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę (kolokwium, projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student przytacza terminologię dotyczącą obsługi ruchu turystycznego; określa metody i techniki obsługi ruchu turystycznego, potrafi zawrzeć umowę z klientem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_W01, T_W03, T_W04                                    |
| <b>EU2</b>                       | student potrafi prawidłowo przygotować kalkulację kosztów imprezy turystycznej i prawidłowo interpretuje zagadnienia prawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_U01, T_W05                                           |
| <b>EU3</b>                       | student potrafi dostosować program imprezy do obsługi różnych grup społecznych i zawodowych; potrafi planować bankiety i imprezy rozrywkowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U07, T_U08                                           |
| <b>EU4</b>                       | student potrafi zagospodarować czas wolny różnym grupom społecznym i zawodowym; prawidłowo interpretuje normy prawne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W17, T_U10                                           |
| <b>EU5</b>                       | student planuje, przygotowuje i opracowuje plan wycieczki i potrafi korzystać z nowoczesnych technik informatycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U07, T_U12, T_U16, T_K03                             |
| <b>EU6</b>                       | student potrafi aktywnie współdziałać i pracować w zespole planując imprezę turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_K04                                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | Egzamin pisemny na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | Egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                       | Egzamin pisemny na ocenę, kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W, Ć                                                   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ć                                |
| <b>EU5</b>                                                                                        | Wykonanie ćwiczeń cząstkowych, aktywność podczas zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć                                |
| <b>EU6</b>                                                                                        | Aktywność podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Uczestnictwo w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                               |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                               |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                |
|                                                                                                   | Realizacja zadań - przygotowanie wystąpienia problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie projektu w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                               |
|                                                                                                   | Realizacja projektu dotyczącego obsługi ruchu turystycznego wybranej grupy - praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                               |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>115</b>                       |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>36</b> <b>1,2</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>99</b> <b>3,4</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. B. Meyer, Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa 2006.<br>2. Z. Kruczek, Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. PROKSENIA, Kraków 2000.<br>3. czasopismo "Tourism Management".<br>4. S. Bosiacki, J. Śniadek, Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego, Wydawnictwo AWF, Warszawa 2004.<br>5. J. Sikora, Organizacja ruchu turystycznego na wsi, WSiP, Warszawa 1999.      |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. W.W. Gaworecki, Turystyka, PWE, Warszawa 2010.<br>2. E. Szymańska, Biura podróży na rynku usług turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2009.<br>3. A. Panasiuk, Ekonomia turystyki, PWN, Warszawa 2007.<br>4. International Technology, Education and Development Conference, 5th ed., Valencia (Spain), 7th-9th of March, 2011, Valencia 2011. |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr hab. Elżbieta Szymańska, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 27.04.2019                       |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Bankowość</b>                     | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05047</b>                           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | obieralny |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-----------|
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 5         |
|                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 4         |
| Przedmioty wprowadzające    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Cele przedmiotu             | Wiedza: zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu bankowości. Umiejętności: rozumienie zasad funkcjonowania oraz roli współczesnego systemu bankowego; analiza zasad działania instytucji sfery regulacyjno-prawnej działalności banków; przedstawienie zasad i metod zarządzania bankiem; zaznajomienie studentów z produktami i usługami bankowymi, analiza wybranych elementów ryzyka bankowego. Kompetencje społeczne: umiejętność pracy w grupie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Treści programowe           | Wykład: Charakterystyka systemu bankowego. System bankowy w Polsce. Rola banku we współczesnej gospodarce. Czynności bankowe. Struktura sektora bankowego w Polsce. Bank centralny. Cele i instrumenty polityki pieniężnej. Kreacja pieniądza. Pojęcie, organizacja i cele nadzoru bankowego. Komisja Nadzoru Finansowego. Systemy gwarantowania depozytów bankowych. Bankowy Fundusz Gwarancyjny. Instytucje wspierające sektor bankowy. Elementy sprawozdawczości finansowej w banku komercyjnym. Podstawowe produkty i usługi bankowe. Charakterystyka, rodzaje i źródła ryzyka bankowego. Zewnętrzne i wewnętrzne uregulowania prawne określające funkcjonowanie banków. Implikacje kryzysu: SIFI, Bazylea III, CRD IV, Unia bankowa. Ćwiczenia: Stopa procentowa. Oprocentowanie proste i składane. Stopy równoważne. Stopa zmienna w czasie. Stopa przeciętna. Dyskonto. Kalkulacja kosztów kredytów i pożyczek. Kredyty studenckie. Ryzyko walutowe – kredyty walutowe. Kalkulacja kontraktów terminowych. |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Metody dydaktyczne          | wykład, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Forma zaliczenia            | wykład – zaliczenie pisemne, ćwiczenia – 2 kolokwia pisemne, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                                                 |           |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |           |
| EU1                         | student dysponuje podstawową wiedzą na temat funkcjonowania systemu bankowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | T_W04                                           |           |
| EU2                         | zna tendencje zachodzące we współczesnej bankowości, rozumie rolę sektora bankowego oraz ryzyka wynikającego ze współczesnych kryzysów finansowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | T_W05, TW_018                                   |           |
| EU3                         | umie analizować problemy w działalności bankowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_W05, TW_018                                   |           |
| EU4                         | potrafi skalkulować koszty produktów i usług bankowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | T_U05, T_U06                                    |           |
| EU5                         | student zna rodzaje kredytów i potrafi wskazać najkorzystniejszą ofertę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | T_U01, T_U02                                    |           |
| EU6                         | ma świadomość potrzeby aktualizowania wiedzy oraz potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności z bankowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   | T_K01                                           |           |
| Symbol efektu uczenia się   | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |           |
| EU1                         | wykład – zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | W                                               |           |
| EU2                         | wykład – zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | W                                               |           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | ćwiczenia – 2 kolokwia pisemne, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ćwiczenia – 2 kolokwia pisemne, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                |
| <b>EU5</b>                                                                                        | wykład – zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W, Ć                             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | wykład – zaliczenie pisemne, ćwiczenia – 2 kolokwia pisemne, ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                           | W, Ć                             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                               |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                             | 23                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                               |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100</b>                       |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>33</b> <b>1,3</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>75</b> <b>3,0</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Świat bankowości, pod red. M. Zaleskiej, Difin, Warszawa 2018,<br>2. Bankowość detaliczna, pod red. J. Koleśnika, Difin 2016,<br>3. Iwanicz-Drozdowska M., Zarządzanie finansowe bankiem, PWE, Warszawa 2012,<br>4. Koleśnik J., Adekwatność kapitałowa banków. Standardy regulacyjne, Difin, Warszawa 2014. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. The Oxford Handbook of Banking, pod red. A. Bergera, P. Molyneuxa, J. Wilsona, Oxford University Press, New York 2012,<br>2. Europejska Unia Bankowa, pod red. M. Zaleskiej, Difin, Warszawa 2015,<br>3. Bankowość inwestycyjna, pod red. P. Niedziółki, Difin, Warszawa 2015.                               |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Finansów i Rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr hab. Zbigniew Korzeb, prof. PB                                                                                                                                                                                                                                                                               | 08.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                               |           |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                  |           |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>          |           |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Finansowanie działalności turystycznej</b> |           |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05047</b>                           |
|                                           |                                               |           |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                      | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                                 |
|                                           | <b>10</b>                                     | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                 |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza<br/>Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu analizy źródeł pozyskania środków pieniężnych na finansowanie działalności turystycznej.</p> <p>Umiejętności<br/>Student potrafi wybrać instytucję finansową, z usług której będzie korzystał, z uwzględnieniem czynników otoczenia zewnętrznego.</p> <p>Kompetencje społeczne<br/>Student umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, wypowiada własne sądy i opinie w zakresie funkcjonowania instytucji rynku finansowego</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>         | <p>Wykład: Zewnętrzne i wewnętrzne źródła finansowania działalności podmiotów gospodarczych, zasady uzyskania kredytu bankowego, analiza wymagań kredytodawcy, faktoring, leasing, franczyza, fundusze i kapitały własne, fundusze pożyczkowe i poręczeniowe, pomoc finansowa z urzędu pracy. Wykorzystanie działalności instytucji rynku finansowego (Biuro Informacji Kredytowej, Biuro Informacji Gospodarczej) w celu minimalizacji ryzyka w działalności turystycznej. Ubezpieczenia gospodarcze i finansowe, oferta KUKE w zakresie ubezpieczenia firm z branży turystycznej.</p> <p>Ćwiczenia: kalkulacje finansowe w zakresie opłacalności finansowania działalności kapitałem własnym i obcym, koszty leasingu, wykorzystanie faktoringu do poprawy płynności finansowej, czytanie umów kredytowych oraz analiza zawartych w nich informacji w zakresie wzrostu kosztów finansowych, wykorzystanie polis ubezpieczeniowych w usługach turystycznych, analiza oferty pomocowej urzędów pracy w zakresie wspierania startu zawodowego młodych ludzi.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie pisemne, ćwiczenia - dwa sprawdziany + analiza case study + inne ćwiczenia aktywizujące                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                       | student wskazuje główne źródła finansowania działalności firm turystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_W04                                                  |
| <b>EU2</b>                       | omawia procesy przyznawania pomocy finansowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TW_05, TW_18                                           |
| <b>EU3</b>                       | przedstawia kalkulację kosztu usług pośredników finansowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U05, T_U06                                           |
| <b>EU4</b>                       | zna rodzaje kredytów i potrafi wskazać najkorzystniejszą ofertę, która wynika z minimalizacji kosztów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U01,                                                 |
| <b>EU5</b>                       | potrafi przeanalizować wniosek kredytowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U04, T_U05                                           |
| <b>EU6</b>                       | przygotowuje projekt dotyczący sposobu finansowania działalności firmy turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U06, T_U07                                           |
| <b>EU7</b>                       | stosuje zasady i normy etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_K05, T_K04                                           |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                       | Test pisemny zaliczający wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W                                                      |
| <b>EU2</b>                       | Kolokwia sprawdzające przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | Ocena pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Kolokwium zaliczające ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ć                                |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | Dyskusja na zajęciach ćwiczeniowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                |             |
| <b>EU6</b>                                                                                        | Case study, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                |             |
| <b>EU7</b>                                                                                        | Obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b>              |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                               |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 23                               |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                               |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100</b>                       |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>GODZINY</b>                   | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>42</b>                        | <b>1,7</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>70</b>                        | <b>2,8</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Biczysko W., Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym, PWN, Warszawa 2011,<br>2. Dmowski A., Sarnowski J., Prokopowicz D., Finanse i bankowość. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2009,<br>3. Grzywacz J., Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura, SGH – Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2012,<br>4. Panasiuk A. (red.), Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej, Difin, Warszawa 2014,<br>5. Puciato D., Gawlik A., Nowoczesne finanse przedsiębiorstwa hotelowego, CeDeWu, Warszawa 2016. |                                  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Flejterski S., Świecka B. (red.), Elementy finansów i bankowości, CeDeWu, Warszawa 2009,<br>2. Rzeczycka A., Finanse w przedsiębiorstwie turystycznym, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010,<br>3. Sobczyk M., Ubezpieczenia w turystyce i rekreacji, Difin, Warszawa 2014.                                                                                                                                                                                                                               |                                  |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Finansów i Rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b> |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Barbara Wojsznis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 02.05.2019r.                     |             |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>         | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Bezpieczeństwo w turystyce</b>    | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN051038</b>                          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------|-------------------------------------------------|
| Formy zajęć i liczba godzin | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr           | 5                                               |
|                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS       | 3                                               |
| Przedmioty wprowadzające    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Cele przedmiotu             | <p><b>Wiedza:</b> zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa przestrzeni geograficznej, bezpieczeństwa uprawiania wybranych aktywności w górach i nad wodą, bezpieczeństwa imprez masowych i reguł postępowania w razie zagrożenia życia.</p> <p><b>Umiejętność:</b> analiza współczesnych problemów w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa obywateli, w tym turystów, znajomość zasad postępowania w razie zaistnienia zagrożenia, znajomość podstawowych reguł prawnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa obywatelom, w tym turystom.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> wykształcenie umiejętności wyszukiwania, analizy informacji związanych z bezpieczeństwem obywateli, w tym turystów, dyskusowania na temat współczesnych problemów bezpieczeństwa, ich przyczyn, skutków, środków zaradczych oraz metod ich rozwiązywania oraz współpracy w grupie przy realizacji zadań.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Treści programowe           | <p>Wykład:</p> <p>Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa (istota, podstawowe kategorie, historyczna ewolucja)</p> <p>Działania organów administracji państwowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa obywatelom, w tym turystom</p> <p>Bezpieczeństwo przestrzeni geograficznej wybranych państw (zagadnienia etniczne, zwyczaje, zagrożenie terrorystyczne, lokalne prawodawstwo)</p> <p>Odpowiedzialność organizatorów turystyki w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa turystów – aspekty prawne</p> <p>Bezpieczeństwo turystów w górach, nad wodą, w zakresie uprawiania sportów ekstremalnych</p> <p>Bezpieczeństwo w zakresie transportu turystów, wybrane aspekty bhp w odniesieniu do miejsc pobytowych (obiekty hotelarskie)</p> <p>Ubezpieczenia turystyczne – przegląd wybranych ofert polskich towarzystw ubezpieczeniowych</p> <p>Podstawowe zasady postępowania w przypadku zagrożenia życia i zdrowia turystów</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Analiza wybranych aspektów zagrożeń w wybranych państwach świata</p> <p>Przygotowanie prezentacji multimedialnych na wcześniej przydzielone tematy związane z bezpieczeństwem turystów</p> <p>Praca w grupach nad oceną najważniejszych zagrożeń i sformułowanie środków zaradczych w odniesieniu do indywidualnej sytuacji w oparciu o dostępną literaturę i źródła Internet.</p> |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Metody dydaktyczne          | wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe realizowane w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Forma zaliczenia            | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - wykonanie ćwiczeń cząstkowych i ich dokumentacja papierowa, przygotowanie prezentacji multimedialnych, udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                   |                                                 |
| Symbol efektu uczenia się   | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| EU1                         | Zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa, w tym podstawowe zagadnienia prawne w kontekście bezpieczeństwa. Potrafi dokonać analizy wybranych zagadnień                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                   | T_W02, T_U01, T_K01                             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | w odniesieniu do aspektów bezpieczeństwa turystów. Systematycznie pogłębia swoją wiedzę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
| EU2                                                                                               | Zna kompetencje organów państwowych w zakresie zapewniania bezpieczeństwa obywatelom, w tym turystom. Pozyskuje wiedzę na temat bezpieczeństwa turystów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W04, T_U02, T_K01                                |
| EU3                                                                                               | Zna podstawowe informacje w odniesieniu do zasad bhp w obiektach hotelarskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_W16, T_K01                                       |
| EU4                                                                                               | Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie komunikowania interpersonalnego i społecznego, potrafi współpracować w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_W09, T_W12, T_U16<br>T_K01, T_K06                |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                               | Zaliczenie pisemne wykładu, praca w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                               |
| EU2                                                                                               | Zaliczenie pisemne wykładu, praca w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                               |
| EU3                                                                                               | Zaliczenie pisemne wykładu, praca w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                               |
| EU4                                                                                               | Zaliczenie pisemne wykładu, praca w grupach, prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                               |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                 |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                 |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                  |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zajęć (biblioteka)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zadań realizowanych w zespołach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>75</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>22</b> <b>0,9</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>54</b> <b>2,2</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. J. Jaskiernia Red.; M. Grzybowski, Bezpieczeństwo państwa a ochrona praw i wolności jednostki we współczesnym świecie, Kielce 2012<br>2. J. Gierszewski, Bezpieczeństwo społeczne: studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego<br>3. P. Wawryk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, 2009<br>4. S. Szabo, A. Olak, Współczesne zagrożenia społeczne: bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, 2012<br>5. M. Leszczyński, Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku, 2011 |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. M. Siergiejczyk (red.), Bezpieczeństwo i analiza ryzyka w transporcie, 2013<br>2. S. Wojciechowski (red.) Bezpieczeństwo Polski: współczesne wyzwania, 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr Agnieszka Baran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9.04.2019                                          |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów                          | pierwszego stopnia niestacjonarne |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia                              | ogólnoakademicki                  |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Negocjacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu                                  | TN05190                           |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu                               | Do wyboru                         |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                         | 5                                 |  |
|                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                     | 3                                 |  |
| Przedmioty wprowadzające           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |  |
| Cele przedmiotu                    | Przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu technik i strategii negocjacyjnych oraz zdobycie praktycznych umiejętności negocjowania zarówno w środowisku monokulturowym jak i w środowisku wielokulturowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |  |
| Treści programowe                  | <p><b>Wykład:</b><br/>Pojęcie i znaczenie negocjacji. Rola autoprezentacji, Rola autoprezentacji w negocjacjach biznesowych. Komunikacja na płaszczyźnie werbalnej. Komunikacja na płaszczyźnie niewerbalnej. Przeciwdziałanie manipulacjom, Wystąpienia publiczne. Prowadzenie rozmów biznesowych.</p> <p>Spotkania z dziennikarzami. Konferencja prasowa, wywiad, radzenie sobie z trudnymi pytaniami. Określenie stylu, planowanie i ocena negocjacji. Techniki, strategie i taktyki rozmów negocjacyjnych, Podstawowe zasady mediacji, Przebieg i ocena negocjacji. Dylematy negocjacyjne, Metodyka gier negocjacyjnych, Wykorzystywanie gier w procesie przygotowania negocjatorów, Negocjacje międzynarodowe.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/>Prezentacje z zakresu tematyki realizowanej na wykładzie.<br/>Realizacja zadań w grupach – symulacje negocjacji.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |  |
| Metody dydaktyczne                 | Wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, wykład informacyjny, metoda projektów, symulacja, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |  |
| Forma zaliczenia                   | Wykład -sprawdzian pisemny, ćwiczenia - sprawdzian pisemny (rest), prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                                                 |                                   |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                                   |  |
| EU1                                | opisuje i wskazuje elementy negocjacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | T_W09, T_U12, T_U16, T_K03                      |                                   |  |
| EU2                                | dysponuje wiedzą z zakresu technik negocjacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | T_W06, T_W10, T_U12, T_U16                      |                                   |  |
| EU3                                | potrafi prowadzić negocjacje i posiada kompetencje w zakresie komunikacji społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | T_W09, T_W10, T_U12, T_U16, T_K06               |                                   |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU4</b>                                                                                        | posiada wiedzę, kompetencje i umiejętności z zakresu wystąpień publicznych i negocjacji biznesowych (bilateralnych i multilateralnych)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W9, T_U12, T_U16                                 |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W, Ć                                               |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W, Ć                                               |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W, Ć                                               |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | sprawdzian pisemny, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W, Ć                                               |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                 |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i uczestnictwo w egzaminie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18                                                 |             |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                 |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie projektu w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                 |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                  |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                 |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>75</b>                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>23</b>                                          | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>56</b>                                          | <b>2,2</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Dawson, Roger, Sekrety negocjacji dla biznesmenów / Roger Dawson ; przekł. [z ang.], Warszawa : "MT Biznes", 2018<br>2. Mayer, Robert. Jak wygrać każde negocjacje : nie podnosząc głosu, nie tracąc zimnej krwi i nie wybuchając gniewem, Warszawa : 2018<br>3. Załuski, Grzegorz., Negocjacyjne zoo : strategie i techniki negocjacji w pigułce / Grzegorz Załuski ; rys. Anna Domaszewska., Warszawa : "MT Biznes", 2017<br>4. Moore, Christopher W. Mediacje : praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów / Christopher W. Moore ; [tł. z ang.], Warszawa : Wolters Kluwer, 2016<br>5. Negocjacje : analiza i wspomaganie decyzji / red. nauk. Ewa Roszkowska, Tomasz Wachowicz ; [aut./współaut. rozdz. Marek Szopa, Jerzy Michnik, Grzegorz (Gregory)<br>6. Kersten, Barbara Filipczyk, Łukasz Szyndzielorz, Monika Wiśniewska] Warszawa : Wolters Kluwer, 2016. |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Augustynek A, Wstęp do Psychologii Difin 2010<br>2. Augustynek A. Sugestia, manipulacja, hipnoza. Difin Warszawa 2009<br>Augustynek A. Psychopatologia człowieka dorosłego Difin Warszawa 2015<br>3. P.S. Nicosia, Jak radzić sobie z konfliktami i zwyciężać w nich... wspólnie, Kielce 2006<br>4. C.W. Moore, Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Magdalena Ickiewicz-Sawicka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11.07.2018                                         |             |

| Politechnika Białostocka          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|------------------------|-------------------------------------------------|---|
| Kierunek studiów                  | Turystyka i Rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia stacjonarne                  |   |
| Specjalność/ ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |   |
| Nazwa przedmiotu                  | Zarządzanie wiedzą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TN05249                                         |   |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                                       |   |
| Formy zajęć i liczba godzin       | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć  | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                                         | 5 |
|                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20 | - | - | -  | - | -                      | Punkty ECTS                                     | 4 |
| Przedmioty wprowadzające          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Cele przedmiotu                   | <p>Ukazanie atrybutów wiedzy. Wyjaśnienie rodzajów wiedzy, w tym cichej i jawnej. Zrozumienie przez studenta procesowego zarządzania wiedzą (lokalizowania, pozyskiwania, rozwijania, dzielenia się wiedzą i jej rozpowszechniania, wykorzystywania i archiwizowania) oraz strategii zarządzania wiedzą. Przekazanie wiedzy z zakresu wspólnot praktyków. Przećwiczenie wykonywania pomiaru kapitału intelektualnego przedsiębiorstwa. Przedstawienie przedsiębiorstw opierających swoją przewagę konkurencyjną na wiedzy takich jak: Airbnb, Google, Plum, Rainbow. Student nabędzie umiejętność sporządzania map wiedzy, konstruowania i sporządzania bilansu aktywów niematerialnych oraz stosowania koncepcji zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwach prywatnych i organizacjach publicznych z sektora turystyki. Uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach podniesie kompetencje z zakresu lokalizowania luk własnej wiedzy i organizacji, bardziej efektywnej pracy zespołowej poprzez dzielenie się wiedzą oraz świadomość znaczenia rozwoju wiedzy i mądrości w "erze wiedzy" na przykładzie gospodarki turystycznej.</p> |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Treści programowe                 | <p><b>Wykład:</b> Wiedza a informacja. Istota wiedzy cichej i jawnej. Własności wiedzy. Spirala wiedzy. Proces zarządzania wiedzą: lokalizowanie, pozyskiwanie, wykorzystywanie, rozpowszechnianie, dzielenie się, wzbogacanie oraz archiwizowanie wiedzy. Strategie zarządzania wiedzą: dół-góra, góra – dół, środek- góra- dół oraz personalizacji i kodyfikacji. Wspólnoty praktyków: funkcjonowanie, zalety i korzyści. <b>Ćwiczenia:</b> Identyfikacja etapów procesu zarządzania wiedzą. Praktyka strategii zarządzania wiedzą. Pomiar kapitału intelektualnego w organizacji na przykładzie monitora aktywów niematerialnych. Studia przypadków przedsiębiorstw (w tym z branży turystycznej) XXI wieku z Polski i zagranicy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Metody dydaktyczne                | Wykład - wykład informacyjny, Ćwiczenia - ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Forma zaliczenia                  | Wykład - zaliczenie pisemne, ćwiczenia - ocena poszczególnych zadań, wykonanie zespołowego projektu i jego obrona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |                        |                                                 |   |
| Symbol efektu uczenia się         | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |   |
| EU1                               | wskazuje na cechy i rodzaje wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |                        | T_W06, T_U12, T_K01                             |   |
| EU2                               | identyfikuje procesy i strategie zarządzania wiedzą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |                        | T_W06,                                          |   |
| EU3                               | rozumie pomiar kapitału intelektualnego i tworzy kategorie zmiennych do monitora aktywów niematerialnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |                        | T_W09, T_W10, T_U02, T_K05                      |   |
| EU4                               | potrafi wykorzystać w praktyce koncepcje z zarządzania wiedzą przez przedsiębiorstwa zagraniczne i krajowe, m.in. z sektora turystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |                        | T_U02, T_U10, T_K06                             |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU5</b>                                                                                        | stosuje zasady i normy etyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | T_U16                                              |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, prezentacje na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W, Ć                                               |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | ocena ćwiczeń, dyskusji na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | ocena ćwiczeń, dyskusji na zajęciach, prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                  |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | ocena pracy na zajęciach, dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W, Ć                                               |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                 |             |
|                                                                                                   | wanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 23                                                 |             |
|                                                                                                   | ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                 |             |
|                                                                                                   | wanie projektu w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                 |             |
|                                                                                                   | konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                  |             |
|                                                                                                   | wanie się do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                                                 |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100                                                |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>33</b>                                          | <b>1,3</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>85</b>                                          | <b>3,4</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Błaszczyk A., Brdulak J., Guzik M., Pawluczuk A.: Zarządzanie wiedzą w polskich przedsiębiorstwach, Oficyna Wydawnicza SGH 2004.<br>2. Fazlagic J., Know-how w działaniu. Jak zdobyć przewagę konkurencyjną dzięki zarządzaniu wiedzą, Helion 2010.<br>3. Nonaka I., Takeuchi H., Kreowanie wiedzy w organizacji. Jak spółki japońskie dynamizują procesy innowacyjne, Poltex, Warszawa 2000.<br>4. Perechuda K., (red.) Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, PWN Warszawa, 2005<br>5. Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002. |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Dalkir K., Knowledge management in theory and practice, Elsevier/Butterworth Heinemann, Amsterdam, London 2005.<br>2. Evans Ch. Zarządzanie wiedzą, PWN, Warszawa 2005.<br>3. Kowalczyk A., Nogalski B., Zarządzanie wiedzą. Koncepcje i narzędzia, Difin, Warszawa 2007.<br>4. Perechuda K., Sobińska M., (red.) Scenariusze, dialogi i procesy zarządzania wiedzą, Difin, Warszawa 2008                                                                                                                                                                                                      |                                                    |             |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Organizacji i Zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Data opracowania programu</b>                   |             |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Andrzej Pawluczuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.04.2019                                         |             |

| Politechnika Białostocka                  |                                      |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Zarządzanie kapitałem ludzkim</b> | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05992</b>                           |
|                                           |                                      | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |



| Formy zajęć<br>i liczba godzin   | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                                                | 5 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|--------------------------------------------------------|---|
|                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                            | 4 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <p>Wiedza: zapoznanie studentów z istotą HRM w przedsiębiorstwie turystycznym i rolą pracowników branży turystycznej w realizacji celów przedsiębiorstwa świadczącego usługi turystyczne, przedstawienie procesów personalnych w organizacji w kontekście potrzeb związanych z turystyką regionalną, krajową i międzynarodową (określenie charakteru kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa turystycznego Umiejętności: student umie prowadzić audyt personalny, oceniać pracowników, kierować ludźmi w organizacji. Kompetencje: student ma przedstawienia o kryteriach oceny pracowników, sposobach relacji z nimi, etycznym kontekście zarządzania ZL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Treści programowe</b>         | <p>Wybrane teorie i terminologia zarządzania zasobami ludzkimi. Kapitał ludzki i kapitał intelektualny organizacji. Problemy pozyskiwania zasobów ludzkich (planowanie, rekrutacja i selekcja. Procesy kadrowo- personalne w przedsiębiorstwach turystycznych (kształtowanie zatrudnienia w organizacji, ocena pracy i pracowników, motywowanie i wynagradzanie pracowników, doskonalenie zawodowe) . Relacje z pracownikami- zarządzanie konfliktami; charakterystyka relacji z organizacjami pracowników, metody kontroli konfliktów w przedsiębiorstwie, negocjacje. Etyczny kontekst zarządzania ZL. Rozwój potencjału pracowników i ich przygotowanie do pracy w warunkach międzynarodowych.</p> <p>Ćwiczenia: Audyt personalny, ocena pracowników - kryteria oceny; motywowanie pracowników - sposoby wynagradzania pracowników w kraju i rezydentów (case study). Kierowanie ludźmi w organizacji – delegowanie uprawnień decyzyjnych i odpowiedzialności.</p> |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | Wykład informacyjny , wykład problemowy, ćwiczenia przedmiotowe, gra dydaktyczna psychologiczna, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład: zaliczenie pisemne, obserwacja zachowania na wykładach ; ćwiczenia: test zaliczeniowy, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |   |
| <b>EU1</b>                       | Student ma podstawową wiedzę o koncepcjach i modelach zarządzania zasobami ludzkimi ( model Michigan, model Harwardzki, model zintegrowany) , zna obszar pojęciowy w tym zakresie, potrafi scharakteryzować i posługiwać się podstawowymi kategoriami charakterystycznymi dla zarządzania kapitałem ludzkim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | T_W01                                                  |   |
| <b>EU2</b>                       | Student ma wiedzę o treści i specyfice kapitału ludzkiego, jego składnikach i modelach jego pomiaru, rozumie znaczenie kapitału intelektualnego dla wartości organizacji. Ma wiedzę o umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania potencjału pracowników, umie wybrać kryteria dla tej oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | T_W09, T_W17 ,<br>T_U05, T_U10, T_K05                  |   |
| <b>EU3</b>                       | Student zna zasady i metody kierowania ludźmi w organizacji, umie delegować uprawnienia decyzyjne i odpowiedzialność. Zna zasady motywowania pracowników, w tym reguły                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | T_W04, T_U02, T_K05                                    |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | motywowania finansowego, pozafinansowego, umie zbudować system motywacyjny dla pracowników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| <b>EU4</b>                                                                                        | Student posiada wiedzę o uwarunkowaniach prawnych, społecznych i kulturowych związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi, etycznym kontekście zarządzania ZL, umie wyznaczyć dylematy etyczne, opisać programy etyczne i programy zaangażowania społecznego dla pracowników, ma kompetencje w zakresie społecznie odpowiedzialnych relacji z pracownikami.                                                                                                                                                            | T_W08, T_W15, U05                                  |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W                                                  |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne, test zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | W, Ć                                               |
| <b>EU3</b>                                                                                        | prezentacja multimedialna, aktywność na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ć                                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | test, aktywność na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W, Ć                                               |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                 |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 31                                                 |
|                                                                                                   | Opracowanie prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12                                                 |
|                                                                                                   | Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 22                                                 |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                  |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>100</b>                                         |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>33</b> <b>1,3</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>64</b> <b>2,6</b>                               |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Tadeusz Oleksyn, Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji Wolters Kluwer Polska, 2016,<br>2. Małgorzata Sidor-Rządkowska, Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Wolters Kluwer Polska, 2015.<br>3. Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi i kapitałem ludzkim, PWN Warszawa 2007<br>4. Moczyłowska J., Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji, Difin, Warszawa 2010<br>5. Lundy O., Cowling A., Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2000.       |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Zarządzanie kadrami, praca zbiorowa pod red. T. Listwana, C.H. Beck, Warszawa 2006.<br>2. Ludwicyński A., Stobińska K. (red.), Zarządzanie strategiczne kapitałem ludzkim, POLTEXT, Warszawa 2001.<br>3. S. Robbins, Zasady zachowania w organizacji. Wydawnictwo Zys i S-ka, Warszawa 2001<br>4. Juchnowicz M., Elastyczne zarządzanie kapitałem ludzkim, Wyd. Difin, Warszawa 2007.<br>5. Król H., Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa, 2006. |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr. hab. Sviatlana Sialverstava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.04.2019                                          |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |    |                                                 |                                    |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|----|-------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |    | Poziom i forma studiów                          | Pierwszego stopnia, niestacjonarne |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |    | Profil kształcenia                              | ogólnoakademicki                   |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |    | Kod przedmiotu                                  | TN05071                            |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |    | Rodzaj przedmiotu                               | obowiązkowy                        |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć | L | P | Ps | T | S  | Semestr                                         | 5                                  |  |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | - | - | -  | - | 20 | Punkty ECTS                                     | 4                                  |  |
| Przedmioty wprowadzające           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |    |   |    |                                                 |                                    |  |
| Cele przedmiotu                    | Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |    |                                                 |                                    |  |
| Treści programowe                  | Określenie problematyki badawczej i tematu pracy; omówienie zasad formułowania oraz sformułowanie celu pracy i pytań badawczych; omówienie technik poszukiwania literatury przedmiotu i wskazanie źródeł; omówienie techniki pisania pracy dyplomowej; gromadzenie i porządkowanie materiału; omówienie zasad konstruowania pracy dyplomowej (koncepcja i plan pracy); opracowanie koncepcji i planu pracy dyplomowej oraz poszczególnych jej części; rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych. |   |   |   |    |   |    |                                                 |                                    |  |
| Metody dydaktyczne                 | prezentacja multimedialna, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |    |                                                 |                                    |  |
| Forma zaliczenia                   | Seminarium - Ocena przygotowanej koncepcji i planu oraz wymaganych części pracy dyplomowej; ocena udziału studenta w zajęciach i znajomości podstawowych zasad dotyczących przygotowywania prac dyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |    |                                                 |                                    |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |    | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                                    |  |
| EU1                                | student: rozpoznaje podstawowe reguły dotyczące metodyki prac dyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |   |    | T_U10                                           |                                    |  |
| EU2                                | określa problematykę badawczą, temat, cel i pytania badawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |    | T_W17, T_U10                                    |                                    |  |
| EU3                                | gromadzi i interpretuje literaturę przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |    | T_U10, T_U11                                    |                                    |  |
| EU4                                | opracowuje koncepcję i plan pracy oraz jej poszczególne części                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |    | T_U10, T_K04                                    |                                    |  |
| EU5                                | sprawnie rozwiązuje problemy badawcze i techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |    | T_W17, T_U10, T_U11                             |                                    |  |
| Symbol efektu uczenia się          | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |   |    | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |                                    |  |
| EU1                                | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |    | S                                               |                                    |  |
| EU2                                | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |    | S                                               |                                    |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>EU3</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S                                |
| <b>EU4</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S                                |
| <b>EU5</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta, obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                               |
|                                                                                                   | Przygotowanie do seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                               |
|                                                                                                   | Realizacja zadań dotyczących przygotowywania pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 58                               |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z zajęciami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100                              |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>22</b> <b>0,9</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100</b> <b>4,0</b>            |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, Warszawa, Arte, 2011.<br>2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010.<br>3. Wytyczne w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej, Załącznik do Uchwały nr 4/10/2016 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 12 października 2016 roku.<br>4. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 2000. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Wyd. „BERNARDINUM”, Gdynia 2002.<br>2. Denzin N.K., Lincoln Y.S.(red.), Metody badań jakościowych, Tom I-II, PWN, Warszawa 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Halina Kiryluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.05.2019                        |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>         |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b> |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język angielski 5</b>             |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN06002</b>                           |
|                                           |                                      |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                             | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>6</b>                                 |
|                                           | -                                    | 20       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>2</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język angielski 4</b>             |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                            | Wykorzystanie zasobu słownictwa języka angielskiego i zasad gramatycznych do przygotowania złożonych tekstów oraz do interpretacji dokumentów obcojęzycznych związanych ze studiowanymi zagadnieniami. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji w języku angielskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności.                                                                                                   |                                                        |                          |
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Tematyka: Obsługa klienta- podstawowe pojęcia, cechy charakteru pracowników branży turystycznej, rzeczowniki złożone, informacja zwrotna, prowadzenie rozmów telefonicznych, podniesienie obsługi klienta, podróże biznesowe, budowanie zespołu, zarządzanie zespołem, small talk, etyka.<br>Przygotowanie prezentacji na wybrane zagadnienie z zakresu gospodarki turystycznej.<br>Gramatyka: tworzenie pytań, czas zaprzeczny. |                                                        |                          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, kognitywna, audiowizualna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Zaliczenie semestru na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | przygotowuje i przedstawia krótką prezentację w języku angielskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U09                                                  |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | rozumie i tworzy złożone teksty w języku angielskim związane ze studiowanym kierunkiem, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                      | T_U09                                                  |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | formuluje wypowiedź ustną i pisemną na zadany temat, odpowiednią dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_U09                                                  |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | posługuje się językiem niemieckim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U09                                                  |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | sprawdzenie oraz ocena przygotowanej prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ć                                                      |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z ćwiczeniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie się do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50</b>                                              |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>23      0,9</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        | <b>50      2,0</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Strutt P.: English for International Tourism Intermediate Coursebook, Pearson Education Limited, 2013<br>2. Cowper A.: English for International Tourism Intermediate Workbook, Pearson Education Limited, 2013                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 3. Cotton D., Falvey D., Kent S.: Intermediate Market Leader, 3rd edition, Pearson Education Limited, 2010                                                                                                                                                                 |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Fisiak J., Adamska-Sałaciak A., Idzikowski M., Jagła E.: Jankowski M., Lew R.: Słownik Współczesny angielsko-polski polsko-angielski. Pearson Longman, 2006<br>2. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | mgr Greta Głowacka-Czarnopyś                                                                                                                                                                                                                                               | 02.05.2019                       |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b>               |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                                |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Język rosyjski 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN06002</b>                                         |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                                         | <b>6</b> |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20       | -        | -        | -         | -        | -                             | <b>Punkty ECTS</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | <b>Język rosyjski 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Wykorzystanie zasobu słownictwa języka rosyjskiego i zasad gramatycznych do przygotowania złożonych tekstów oraz do interpretacji dokumentów obcojęzycznych związanych ze studiowanymi zagadnieniami. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji w języku rosyjskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności.                                                                                                                                                                                           |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | <u>Zakres tematyczny</u> : rynek pracy - redagowanie wiadomości w postaci listów i pism w formie elektronicznej; wyrażanie prośby, życzenia, podziękowania, potwierdzenia. Przygotowanie prezentacji na wybrane zagadnienie z zakresu zarządzania. <u>Język specjalistyczny</u> : język w środowisku pracy - komunikacja interpersonalna. <u>Zagadnienia gramatyczne</u> : imiesłów przymiotnikowy, imiesłów przysłówkowy; utrwalenie poznanych struktur morfologicznych i syntaktycznych na bazie omawianych tekstów. |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, komunikacyjna, gramatyczno-tłumaczeniowa, audiowizualna, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Forma zaliczenia</b>                   | Zaliczenie semestru na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |           |          |                               |                                                        |          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>          | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |           |          |                               | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |          |
| <b>EU1</b>                                | przygotowuje i przedstawia krótką prezentację w języku rosyjskim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |           |          |                               | <b>T_U09</b>                                           |          |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| EU2                                                                                                | rozumie i tworzy złożone teksty w języku rosyjskim związane ze studiowanym kierunkiem, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U09                                              |
| EU3                                                                                                | formułuje wypowiedź ustną i pisemną w języku rosyjskim na zadany temat, odpowiednią dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                              |
| EU4                                                                                                | posługuje się językiem rosyjskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U09                                              |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| EU1                                                                                                | sprawdzenie oraz ocena przygotowanej prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                                  |
| EU2                                                                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                  |
| EU3                                                                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                  |
| EU4                                                                                                | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | udział w wykładzie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                 |
|                                                                                                    | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                  |
|                                                                                                    | wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                 |
|                                                                                                    | przygotowanie się do egzaminu i udział w nim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13                                                 |
|                                                                                                    | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50                                                 |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GODZINY</b>   <b>ECTS</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>23</b>   <b>0,9</b>                             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>50</b>   <b>2,0</b>                             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                       | 1. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1. Wagros, Poznań, 2007.<br>2. Cieplicka M., Torzewska W.: Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2. Wagros, Poznań, 2008.<br>3. Milczarek W.: Język rosyjski od A do Z. Repetytorium. Kram, Warszawa, 2007.<br>4. Mroczek T.: Русская коммерческая корреспонденция. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław, 2009.<br>5. Teksty specjalistyczne z Internetu, książek rosyjskich. |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                    | 1. Kowalska N., Samek D.: Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. REA, Warszawa, 2004.<br>2. Kuca Z.: Język rosyjski dla średniozaawansowanych. WSiP, Warszawa, 2007.<br>3. Samek D.: Rozmówki polsko-rosyjskie. REA, Warszawa, 2009.<br>4. Słownik naukowo-techniczny rosyjsko-polski z suplementem. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 2009.<br>5. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane z literatury fachowej i z Internetu)                     |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                       | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracowała</b>                                                                          | mgr Dorota Szuper Jakubiuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30.04.2019 r.                                      |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|------------------------|-------------------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | Pierwszego stopnia niestacjonarne               |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |
| Nazwa przedmiotu                   | Język niemiecki 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN06002                                         |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                                       |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 6                                               |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 2                                               |
| Przedmioty wprowadzające           | Język niemiecki 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Cele przedmiotu                    | Wykorzystanie zasobu słownictwa języka niemieckiego i zasad gramatycznych do przygotowania złożonych tekstów oraz do interpretacji dokumentów obcojęzycznych związanych ze studiowanymi zagadnieniami. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat wybranego zagadnienia ze studiowanej specjalności.                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Treści programowe                  | <p>Tematyka: rynek pracy - ogłoszenia,teczka kandydata (pisma formalne), rozmowa kwalifikacyjna; komunikacja w miejscu pracy. Przygotowanie prezentacji na wybrane zagadnienie z zakresu gospodarki turystycznej.</p> <p>Język specjalistyczny: język w środowisku pracy - komunikacja interpersonalna; środki wyrazowe przy prezentowaniu zagadnień (Redemittel).</p> <p>Gramatyka: powtórzenie przed egzaminem; zdania poboczne; czasowniki funkcyjne; słowotwórstwo - rzeczowniki odczasownikowe i odprzymiotnikowe, imiesłowy; czasy gramatyczne.</p> |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Metody dydaktyczne                 | Ćwiczenia przedmiotowe, metoda sytuacyjna, kognitywna, komunikacyjna, audiowizualna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Forma zaliczenia                   | Zaliczenie semestru na podstawie sprawdzianów pisemnych, prac domowych ustnych i pisemnych, prezentacji oraz ocena z egzaminu pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |   |    |   |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| EU1                                | potrafi stosować podstawową wiedzę o gramatyce języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |   |    |   |   |                        | T_U09                                           |
| EU2                                | potrafi pozyskiwać podstawowe informacje z literatury w języku niemieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                        | T_U09                                           |
| EU3                                | posługuje się językiem niemieckim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   |                        | T_U09                                           |
| EU4                                | prezentuje w formie ustnej i pisemnej swoją sylwetkę studenta, uczelnię oraz kierunek, na którym studiuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |    |   |   |                        | T_U09                                           |
| Symbol efektu uczenia się          | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |    |   |   |                        | Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja     |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| EU1                                                                                                | sprawdziany pisemne, sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                |
| EU2                                                                                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                |
| EU3                                                                                                | sprawdzenie prac domowych ustnych i pisemnych, wypowiedzi ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ć                                |
| EU4                                                                                                | sprawdzenie prac domowych pisemnych i ustnych, ocena autoprezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ć                                |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godz.</b>              |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                               |
|                                                                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                |
|                                                                                                    | Wykonanie prac domowych i przygotowanie się do testów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23                               |
|                                                                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>50</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>23</b> <b>0,9</b>             |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>50</b> <b>2,0</b>             |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                       | 1. M. Perlmann-Balme/S. Schwalb/M. Matussek: Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Niveau B2: Kursbuch und Lektion 1-12, Hueber Verlag, München, 2014<br>2. A. Müller, S. Schlüter: Im Beruf: Kursbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2013<br>3. V. Hagner, S. Schlüter: Im Beruf: Arbeitsbuch – wyd. Hueber Verlag, München, 2014<br>4. P. Chomicki: Język niemiecki zawodowy w branży turystyczno-hotelarskiej: zeszyt ćwiczeń, WSiP, Warszawa, 2013                                                                          |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                    | 1. D. Lévy-Hillerich: Kommunikation im Tourismus: Kursbuch, wyd. Cornelsen Verlag, Plzeň/Fraus/Berlin 2005<br>2. M. Jedlińska, D. Obodyński: Słownik turystyki i hotelarstwa : polsko-niemiecki, niemiecko-polski, wyd. Poltex, Warszawa, 2000<br>3. oprac. Iwona Kienzler: Wörterbuch der Wirtschaftssprache: Bankwesen, Finanzen, Recht: Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa, 2007<br>4. Materiały własne prowadzącego (adaptowane i opracowane teksty z literatury fachowej oraz z Internetu) |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                       | Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracowała</b>                                                                          | mgr Artur Kuźmicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 08.04.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                         |                               |                                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>            | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>    | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Przedsiębiorczość w ekoturystyce</b> | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN061040</b>                          |
|                                           |                                         | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                         |

| Formy zajęć i liczba godzin      | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                                                | 6 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|--------------------------------------------------------|---|
|                                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS                                            | 3 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>  | podstawy turystyki, podstawy przedsiębiorczości, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, ochrona środowiska przyrodniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Cele przedmiotu</b>           | <b>wiedza:</b> zapoznanie studenta z wybranymi aspektami przedsiębiorczości na obszarach przyrodniczo cennych, w szczególności ukierunkowanymi na rozwój ekoturystyki, w ujęciu teoretycznym i praktycznym na przykładzie wybranych przedsięwzięć dużej i małej skali;<br><b>kompetencje społeczne:</b> inspirowanie do samodzielnego poszukiwania innowacyjnych pomysłów na przedsiębiorczość na obszarach przyrodniczo cennych związaną z usługami ekoturystycznymi z Polski i ze świata oraz poszerzania swojej wiedzy w tym zakresie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Treści programowe</b>         | Obszary przyrodniczo cenne miejscem rozwoju ekoturystyki. Istota, cechy, formy ekoturystyki. Ekoturystyka jako obszar działalności podmiotów ekonomii społecznej. Przedsiębiorczość czynnikiem rozwoju ekoturystyki na obszarach przyrodniczo cennych (istota przedsiębiorczości -proces, postawa; osoba przedsiębiorcy i pełnione funkcje; kryteria wyróżniania przedsiębiorcy i przedsiębiorczości). Czynniki rozwoju przedsiębiorczości. Dziedzictwo regionu inspiracją dla przedsiębiorczości. Działalność ekoagroturystyczna oraz agroturystyczna zgodna w wymogami Polskiego Certyfikatu Ekoturystycznego jako forma przedsiębiorczości. Przykłady gospodarstw ekoturystycznych. Zielone szlaki szansą na rozwój przedsiębiorczości w małych społecznościach. Przedsiębiorczość i podejmowane inicjatywy na Zielonych Szlakach Greenway. Inicjatywy ekomuzealne w teorii i praktyce jako innowacyjne narzędzia aktywizacji społeczności lokalnej w kierunku przedsiębiorczości. Zagrody edukacyjne jako przykład przedsiębiorczości związanej z promowaniem dziedzictwa, ekologicznej żywności, edukacją w zakresie świadomości ekologicznej. Przedsiębiorczość związana z innymi usługami ukierunkowanymi na rozwój ekoturystyki na opc (m.in. biura ekopodróży jako podmioty organizujące turystykę ekologiczną). Rozwój lokalnej przedsiębiorczości w oparciu o produkty i usługi związane z regionem (rękodzieło, produkty spożywcze). |   |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Metody dydaktyczne</b>        | wykład problemowy, wykład informacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Forma zaliczenia</b>          | Wykład - zaliczenie pisemne,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   |                                                        |   |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b> | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |   |
| <b>EU1</b>                       | rozumie istotę ekoturystyki, jako obszar działalności podmiotów ekonomii społecznej, miejsce jej realizacji na obszarach przyrodniczo cennych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |   |   | T_W01, T_W02, T_W03,                                   |   |
| <b>EU2</b>                       | rozumie istotę przedsiębiorczości, funkcje przedsiębiorcy, jest zorientowany w uwarunkowaniach rozwoju przedsiębiorczości,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   | T_W05, T_W18                                           |   |
| <b>EU3</b>                       | jest zorientowany w działalności agroturystycznej jako formie przedsiębiorczości, w szczególności ekoagroturystycznej oraz zgodnej z wymogami Polskiego Certyfikatu Ekoturystycznego w teorii, zna przykłady gospodarstw ekoturystycznych i zasady ich funkcjonowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |   | T_W05, T_W18, T_W11                                    |   |
| <b>EU4</b>                       | zna różne formy przedsiębiorczości indywidualnej i wspólnej społeczności lokalnych podejmowanych na obszarach przyrodniczo cennych na rzecz rozwoju ekoturystyki, zna ideę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   | T_W18                                                  |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | Zielonych Szlaków Greenways oraz podejmowane na nich inicjatywy,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |
| <b>EU5</b>                                                                                        | zna zidentyfikowane we własnym zakresie pomysły na przedsiębiorczość w ekoturystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>T_K01</b>                                       |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                                  |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                                  |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                                  |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                                  |
| <b>EU5</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W                                                  |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godz.</b>                                |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                 |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                  |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                 |
|                                                                                                   | poszukiwanie pomysłów na przedsiębiorczość turystyczną na obszarach przyrodniczo cennych, przedstawienie wyników poszukiwań w trakcie dyskusji na wykładzie odnośnie przedsięwzięć oraz w trakcie zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23                                                 |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>75</b>                                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>GODZINY</b> <b>ECTS</b>                         |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>22</b> <b>0,9</b>                               |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>0</b> <b>0</b>                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.J.Sikora, Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2012.<br>2.Biznes to Natura - nowe podejście do rozwoju przedsiębiorczości na obszarach cennych przyrodniczo, wrzesień 2012.<br>3.L.Białań, Przedsiębiorstwo proekologiczne jako forma gospodarowania na obszarach przyrodniczo cennych, 2011.<br>4.A.Liro, Z.Tederko, Potencjalne kierunki rozwoju przedsiębiorczości na obszarach przyrodniczo cennych.<br>5.D.Zaręba, Ekoturystyka, Wyd. PWN, Warszawa 2008, 2010.                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1.S.Snarski, M.Jalinik, Przedsiębiorczość w turystyce, Wyd. EkoPress, Białystok, 2014.<br>2.I.Łącka, Ekoturystyka jako obszar działalności podmiotów ekonomii społecznej, w: Europa Regionum, Tom XXIII, Szczecin 2015.<br>3.M.Bogusz, E.Kmita, Zagrody edukacyjne jako przykład innowacyjnej przedsiębiorczości na obszarach wiejskich, w:J.Kamińska (red.), Innowacyjność w turystyce wiejskiej a nowe możliwości zatrudnienia na obszarach wiejskich, Studia PAN KPZK, 2015.<br>4.M.Jalinik, Zarządzanie turystyką na obszarach przyrodniczo cennych, w: Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja, 2016, 1(17).<br>5.S.Wearing, J.Neil, Ecotourism : impacts, potentials, and possibilities?, 2009 . |                                                    |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Data opracowania programu</b>                   |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.05.2019                                          |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|------------------------|-------------------------------------------------|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów | pierwszego stopnia niestacjonarne               |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                                |
| Nazwa przedmiotu                   | Przedsiębiorczość turystyczna na obszarach wiejskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu         | TN061041                                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu      | obieralny                                       |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ć | L | P | Ps | T | S | Semestr                | 6                                               |
|                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS            | 3                                               |
| Przedmioty wprowadzające           | podstawy turystyki, podstawy przedsiębiorczości, zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Cele przedmiotu                    | <p><b>wiedza:</b> zapoznanie studenta z wybranymi aspektami przedsiębiorczości na obszarach wiejskich, w szczególności ukierunkowanymi na rozwój turystyki wiejskiej, w ujęciu teoretycznymi i praktycznym na przykładzie wybranych przedsięwzięć dużej i małej skali;</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> inspirowanie do samodzielnego poszukiwania innowacyjnych pomysłów na przedsiębiorczość na obszarach wiejskich związaną z usługami turystyczno-rekreacyjnymi z Polski i ze świata oraz poszerzania swojej wiedzy w tym zakresie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Treści programowe                  | <p>Obszary wiejskie (istota, problemy, zrównoważony rozwój, wielofunkcyjny rozwój). Turystyka zrównoważona. Turystyka wiejska jako forma turystyki zrównoważonej. Problemy rozwoju turystyki wiejskiej. Istota przedsiębiorczości (proces, postawa). Osoba przedsiębiorcy i pełnione funkcje. Kryteria wyróżniania przedsiębiorcy i przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich - specyfika i determinanty rozwoju przedsiębiorczości, przejawy, czynniki w działaniach dążących do jej rozwoju. Kierunki przedsiębiorczości. Cechy sektora MSP na obszarach wiejskich. Potrzeby przedsiębiorców z obszarów wiejskich. Dostępne usługi szkoleniowe, informacyjne, doradcze, finansowe na rynku. Przedsięwzięcia indywidualne i wspólne mieszkańców wsi - Produkty turystyki wiejskiej. Charakterystyka wybranych dużych przedsiębiorstw i przedsięwzięć małej skali. Działalność agroturystyczna jako forma przedsiębiorczości (cechy, funkcje, bariery, przestrzeń agroturystyczna i czynniki jej atrakcyjności, rynek agroturystyki w Polsce i jej rozwój, wybrane aspekty zarządzania gospodarstwem agroturystycznym, prawne aspekty, specjalizacja gospodarstw, wykorzystanie zwierząt, instytucje wsparcia przedsiębiorców w agroturystyce). Oferty gospodarstw agroturystycznych. Apiturystryka w ofercie gospodarstw. Klasty turystyczne jako forma przedsiębiorczości. Wioski tematyczne przykładem przedsiębiorczości społecznej w teorii i praktyce. Zagrody edukacyjne i ogrody pokazowe jako przykład innowacyjnej przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość związana z innymi usługami turystyczno-rekreacyjnymi (przewodnickie, sportowe).</p> |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Metody dydaktyczne                 | wykład problemowy, wykład informacyjny,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Forma zaliczenia                   | Wykład - zaliczenie pisemne,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                        |                                                 |
| Symbol efektu uczenia się          | Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   |   |                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| EU1                                | zna specyfikę i problemy obszarów wiejskich, turystyki wiejskiej jako formy turystyki zrównoważonej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    |   |   |                        | T_W02, T_W03, T_W11                             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>EU2</b>                                                                                        | rozumie istotę przedsiębiorczości, jest zorientowany w problemach i uwarunkowaniach rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W05, T_W18                                       |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | jest zorientowany w działalności agroturystycznej jako formie przedsiębiorczości, jej rozwoju, uwarunkowaniach, usługach gospodarstw agroturystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W05, T_W18                                       |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zna różne inne formy przedsiębiorczości indywidualnej i wspólnej mieszkańców obszarów wiejskich na rzecz rozwoju turystyki i rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W18                                              |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | zna zidentyfikowane we własnym zakresie pomysły na przedsiębiorczość w turystyce na obszarach wiejskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_K01                                              |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                  |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                  |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                  |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W                                                  |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godz.</b>                                |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                                                 |             |
|                                                                                                   | udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                  |             |
|                                                                                                   | przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                 |             |
|                                                                                                   | poszukiwanie pomysłów na przedsiębiorczość turystyczna na obszarach wiejskich, przedstawienie wyników poszukiwań w trakcie dyskusji na wykładzie odnośnie przedsięwzięć oraz w trakcie zaliczenia wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 23                                                 |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>75</b>                                          |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>GODZINY</b>                                     | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>22</b>                                          | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>0</b>                                           | <b>0</b>    |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1.J.Sikora, Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2012.<br>2.Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Przedsiębiorczość na wsi - współczesne wyzwania i koncepcje rozwoju, Wyd. Fundacja na rzecz rozwoju polskiego rolnictwa.<br>3.Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej– Państwowy Instytut Badawczy, Instytucje otoczenia biznesu działające na rzecz rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich - diagnoza, kierunki, rekomendacje, Warszawa 2015.<br>4.M.Roman, A. Niedziółka, Agroturystyka jako forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich, Wyd. SGGW, Warszawa 2017.<br>5.J.Majewski, B. Lane, Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Warszawa 2003.<br>6.J.W.Kamińska (red.), Innowacyjność w turystyce wiejskiej a nowe możliwości zatrudnienia na obszarach wiejskich, Studia PAN KPZK, CLXIII, 2015. |                                                    |             |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1.S.Snarski, M. Jalinik, Przedsiębiorczość w turystyce, Wyd. EkoPress, Białystok, 2014.<br>2.A.Jęczmyk, M. Maćkowiak, Przedsiębiorczość jako istotna cecha w tworzeniu produktów turystyki wiejskiej, w: Turystyka i rozwój regionalny, Współczesne problemy rozwoju turystyki, (red. A. Sieczko), SGGW, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              | <p>3.Zrównoważony rozwój turystyki, red. S. Wodejko, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008.</p> <p>4.Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Rozwój przedsiębiorczości na obszarach wiejskich, przykłady projektów zrealizowanych w ramach PROW 2007-2013, Warszawa 2012 oraz Ekspertyza w zakresie trudno dostępnych bądź nieoferowanych na rynku a poszukiwanych usług (doradczych, szkoleniowych, finansowych i innych dla mikro, mały i średnich przedsiębiorców z obszarów wiejskich, Warszawa 2015.</p> <p>5.D.Hall, I. Kirkpatrick, M. Morag (ed.), Rural tourism and Sustainable business, 2005.</p> |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b> | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>  | dr inż. Małgorzata Borkowska-Niszczoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.05.2019                        |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          |                               |                                           |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia, niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                   |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Doradztwo turystyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN06065</b>                            |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obieralny</b>                          |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                            | <b>6</b> |
|                                           | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20</b> |          |          |           |          |                               | <b>Punkty ECTS</b>                        | <b>4</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |          |                               |                                           |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej dotyczącej problematyki doradztwa turystycznego oraz kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie przygotowania do pełnienia roli doradcy turystycznego, stosowania technik pracy doradczej, organizowania działań doradczych. Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do identyfikowania i dyskusowania na temat problemów doradczych występujących na rynku turystycznym, umiejętności pracy z klientem oraz współpracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań.                                                                                                                                                                                     |           |          |          |           |          |                               |                                           |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Wykład: Rynek pracy w turystyce. Istota doradztwa w turystyce. Cechy niezbędne do pełnienia roli doradcy. Rodzaje i formy doradztwa. Techniki indywidualnej, grupowej i środowiskowej pracy doradczej. Zadania edukacyjne w doradztwie – programy szkoleniowe, techniki realizacji. Aktywizacja grup pracowników i społeczności lokalnych. Efektywna współpraca w projektach rozwoju turystyki. Organizacja działalności doradczej. Instytucje doradcze w branży turystycznej. Możliwości finansowania doradztwa z funduszy Unii Europejskiej.<br>Ćwiczenia: Identyfikacja głównych problemów doradczych występujących na rynku turystycznym. Opracowanie poradnika dotyczącego rozwiązania określonego problemu. |           |          |          |           |          |                               |                                           |          |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                 | wykład informacyjno-problemowy, studium przypadków, ćwiczenia przedmiotowe,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |          |           |          |                               |                                           |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - ćwiczenia cząstkowe, projekt, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student: ma podstawową wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw doradztwa turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W02, T_W03                                           |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | analizuje uwarunkowania i procesy zachodzące na rynku pracy w turystyce oraz identyfikuje główne problemy doradcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T_W05, T_W08, T_U01, T_U02, T_U03                      |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | rozumie istotę doradztwa turystycznego i jego funkcje, zna podstawowe rodzaje i formy doradztwa oraz techniki pracy doradczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_W02, T_W06, T_K01,                                   |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zna podstawowe instytucje pełniące funkcje doradcze i możliwości finansowania działań doradczych, analizuje ich zadania i funkcje                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W04, T_U01                                           |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | przygotowuje rozwiązanie określonego problemu doradczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U01, T_U06, T_U07, T_U08, T_U11, T_K03, T_K05        |                          |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                          |
| <b>EU1</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W                                                      |                          |
| <b>EU2</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena ćwiczeń cząstkowych, obserwacja pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU3</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena ćwiczeń cząstkowych, obserwacja pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU4</b>                                                                                        | zaliczenie pisemne wykładu, ocena ćwiczeń cząstkowych, obserwacja pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W, Ć                                                   |                          |
| <b>EU5</b>                                                                                        | ocena projektu i prezentacji multimedialnej, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ć                                                      |                          |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | <b>Liczba godz.</b>      |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                      |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie projektu/prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie dokumentacji związanej z realizacją ćwiczeń cząstkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                     |                          |
|                                                                                                   | Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13                                                     |                          |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100</b>                                             |                          |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | <b>GODZINY      ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | <b>33      1,3</b>       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | <b>80      3,2</b>       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Jalinik M., Doradztwo w działalności turystycznej, Zamiejscowy Wydział Leśny Politechniki Białostockiej, Białystok - Hajnówka 2016.<br>2. Krzyżanowska K. (red.), Komunikowanie i doradztwo w turystyce wiejskiej, Wydaw. SGGW, Warszawa 2013.<br>3. Zawisza S., Procesy komunikowania w doradztwie. Teoria i badania empiryczne, Wyd. ATR, Bydgoszcz 2003.<br>3. Ciesielski B. W., Ekonomia i zarządzanie przedsiębiorstwem |                                                        |                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                           |                                    |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|---------------------------|------------------------------------|--|
|                                    | turystycznym, Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2000.<br>4. Mickiewicz T., Rodzinka J.; Skica T., Lokalne i regionalne czynniki wspierania przedsiębiorczości: klasteryzacja, promocja, doradztwo i kapitał społeczny, Wydaw. C.H. Beck; Warszawa 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                           |                                    |  |
| Literatura uzupełniająca           | 1. Kujawiński W., Metodyka doradztwa rolniczego, Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, Oddział w Poznaniu, Poznań 2009.<br>2. Obsługa ruchu turystycznego, (red.) B. Mayer, PWN, Warszawa 2006.<br>3. Kiełtyka L., Komunikacja w zarządzaniu: techniki, narzędzia i formy przekazu informacji, Wyd. Agencja Wydawniczo-Poligraficzna „Placet”, Warszawa 2002.<br>4. Zawisza S., Procesy komunikowania w doradztwie: teoria i badania empiryczne, Akademia Techniczno-Rolnicza w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2003.<br>5. Connor R., A., Davidson J., P., Marketing your consulting and professional services, Wiley J., New York 1997.                            |    |   |   |    |   |   |                           |                                    |  |
| Jednostka realizująca              | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Data opracowania programu |                                    |  |
| Program opracował(a)               | Dr inż. Halina Kyrlyuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |    |   |   | 4.05.2019                 |                                    |  |
| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   |                           |                                    |  |
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |   |    |   |   | Poziom i forma studiów    | Pierwszego stopnia, niestacjonarne |  |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |    |   |   | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                   |  |
| Nazwa przedmiotu                   | Instytucje otoczenia biznesu turystycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   | Kod przedmiotu            | TN061042                           |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |   |    |   |   | Rodzaj przedmiotu         | obieralny                          |  |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ć  | L | P | Ps | T | S | Semestr                   | 6                                  |  |
|                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20 | - | - | -  | - | - | Punkty ECTS               | 4                                  |  |
| Przedmioty wprowadzające           | Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |                           |                                    |  |
| Cele przedmiotu                    | Zdobycie wiedzy na temat teoretycznych i praktycznych zagadnień dotyczących instytucji otoczenia biznesu (IOB) wspierających rozwój przedsiębiorczości, innowacyjności i konkurencyjności branży turystycznej oraz kształtowania relacji między przedsiębiorcami, sektorem pozarządowym i samorządami. Wykształcenie umiejętności w zakresie samodzielnego diagnozowania głównych barier i problemów funkcjonowania i rozwoju IOB oraz instrumentów wsparcia MSP. Kompetencje społeczne: wykształcenie zdolności do odpowiedzialnego przygotowania się do realizowanych zadań, współdziałania i pracy w grupie oraz rozstrzygania pojawiających się problemów. |    |   |   |    |   |   |                           |                                    |  |
| Treści programowe                  | Wykład: Rodzaje i klasyfikacja instytucji otoczenia biznesu (IOB) wspierających branżę turystyczną. Rola, funkcje i zadania poszczególnych IOB we wspieraniu przedsiębiorczości, innowacyjności i konkurencyjności przedsiębiorstw turystycznych, m.in. agencji rozwoju regionalnego i lokalnego, fundacji, ośrodków szkoleniowo-doradczych, organizacji samorządu zawodowego i gospodarczego, instytucji proinnowacyjnych (centrów transferu technologii, instytutów i ośrodków badawczo-rozwojowych, inkubatorów                                                                                                                                             |    |   |   |    |   |   |                           |                                    |  |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>przedsiębiorczości, centów i parków naukowo-technologicznych). Współpraca organizacji pozarządowych z samorządem terytorialnym w zakresie wspierania małej i średniej przedsiębiorczości.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Analiza i ocena przedsięwzięć podejmowane przez instytucje otoczenia biznesu na rzecz rozwoju turystyki m.in. w zakresie wspierania przedsiębiorczości, ułatwiania rozpoczynania działalności gospodarczej, podnoszenia jakości zasobów ludzkich, wsparcia powiązań kooperacyjnych, wsparcia innowacyjności przedsiębiorstw. Inne formy wspierania działalności gospodarczej (specjalne strefy ekonomiczne, parki przemysłowe, strefy aktywności gospodarczej).</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | wykład informacyjno-problemowy, studium przypadków, ćwiczenia przedmiotowe,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Wykład - zaliczenie pisemne; ćwiczenia - ocena ćwiczeń częściowych, projekt, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | student: zna podstawowe klasyfikacje instytucji otoczenia biznesu, identyfikuje i omawia główne rodzaje instytucji otoczenia biznesu (IOB) wspierających branżę turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T_W03, T_U11,                                          |
| <b>EU2</b>                                         | analizuje miejsce i rolę IOB we wspieraniu przedsiębiorstw branży turystycznej (w kreowaniu przedsiębiorczości lokalnej), zna ich podstawowe cele, zadania i funkcje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_W05, T_W08, T_U01, T_U02,                            |
| <b>EU3</b>                                         | analizuje główne problemy funkcjonowania i rozwoju instytucji otoczenia biznesu turystycznego i ich współpracy z branżą turystyczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W02, T_U03, T_K01, T_K05                             |
| <b>EU4</b>                                         | dokonyuje prezentacji i oceny wybranych instrumentów stymulowania przedsiębiorczości lokalnej oraz inicjatyw podejmowanych przez instytucje otoczenia biznesu turystycznego w regionach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T_U01, T_U06, T_U07, T_U08, T_U11, T_K02, T_K03,       |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EU1</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy na zajęciach, prezentacja, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                                   |
| <b>EU2</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy na zajęciach, prezentacja, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                                   |
| <b>EU3</b>                                         | zaliczenie pisemne wykładu, ocena pracy na zajęciach, prezentacja, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W, Ć                                                   |
| <b>EU4</b>                                         | ocena projektu i prezentacji, ocena pracy na zajęciach, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                     |
|                                                    | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                     |
|                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                      |
|                                                    | Przygotowanie projektu/prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25                                                     |
|                                                    | Przygotowanie dokumentacji związanej z realizacją ćwiczeń częściowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                     |
|                                                    | Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13                                                     |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RAZEM: | 100                       |
| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | GODZINY                   |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | 32                        |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | 80                        |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. Filipiak-Dylewska B., Ruszała J., Instytucje otoczenia biznesu: rozwój, wsparcie, instrumenty, Wyd. „Difin”, Warszawa 2009.<br>2. Mickiewicz T., Rodzinka J.; Skica T., Lokalne i regionalne czynniki wspierania przedsiębiorczości: klasteryzacja, promocja, doradztwo i kapitał społeczny, Wydaw. C.H. Beck; Warszawa 2016.<br>3. Płoszaj A., Sieci instytucji otoczenia biznesu, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2015.                                                                                                                                                                                                                         |        |                           |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. Bąkowski A., Mażewska M., Ośrodki innowacji w Polsce (z uwzględnieniem inkubatorów przedsiębiorczości), Raport z badania 2014, PARP, Warszawa 2014, <a href="http://pi.gov.pl/PARPFiles/file/OIB/publikacje/20141204_PARP_osrodki_innowacyjnosci_w_polsce.pdf">http://pi.gov.pl/PARPFiles/file/OIB/publikacje/20141204_PARP_osrodki_innowacyjnosci_w_polsce.pdf</a> .<br>2. Jalinik M., Doradztwo w działalności turystycznej, Zamiejscowy Wydział Leśny Politechniki Białostockiej, Białystok - Hajnówka 2016.<br>3. T. R. Guay, The Business Environment of Europe. Firms, Governments, and Institutions, Cambridge University Press, Cambridge 2014. |        |                           |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | Data opracowania programu |
| Program opracował(a)                                                                       | Dr inż. Halina Kiryłuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | 4.05.2019                 |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Komunikacja społeczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN06085</b>                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>6</b>                                 |
|                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10       | -        | -        | -         | -        | -        | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>1</b>                                 |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           | Psychologia w turystyce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przekazanie informacji z zakresu komunikacji społecznej, które są istotne z punktu widzenia efektywnego funkcjonowania w zawodzie związanym z turystyką i rekreacją. Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji różnych aspektów komunikacji, w kontekście wiedzy o właściwościach psychicznego i społecznego funkcjonowania człowieka. Kształtowanie umiejętności komunikacji międzykulturowej oraz |          |          |          |           |          |          |                               |                                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | komunikacji w zróżnicowanym kulturowo społeczeństwie. Rozwijanie kompetencji społecznych poprzez przekazanie wiedzy na temat pracy w zespole i komunikacji w zespole oraz poprzez angażowanie w pracę zespołową i dyskusje na forum grupy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej. Cele komunikacji: komunikacja współodczuwająca i konfrontacyjna. Modulacja informacji w przebiegu procesu komunikacyjnego (społeczna, grupowa, indywidualna filtracja informacji oraz język). Determinanty procesu komunikacyjnego: rozumienie własnej osoby oraz spostrzeganie i ocena innych ludzi. Efektywna komunikacja werbalna i niewerbalna oraz jej osobowościowe uwarunkowania (z uwzględnieniem technik autoprezentacji). Trudności (konflikty) w procesie komunikacji: przyczyny powstawania, przebieg oraz sposoby ich likwidacji. Aspekty relacji interpersonalnych: dynamika, intymność i dystans, klimat. |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | prezentacje przygotowane przez studentów, dyskusja na podstawie przeczytanej literatury i treści zawartych w prezentacji, ćwiczenia podwyższające efektywność komunikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | ćwiczenia – kolokwium, prezentacja przygotowana w zespole, aktywność na zajęciach odnotowana przez prowadzącego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EK1</b>                                         | Analizuje podstawy teoretyczne komunikacji społecznej. Określa rolę procesów poznawczych i afektywnych, inteligencji interpersonalnej i intrapersonalnej oraz osobowości w procesie komunikacyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W01; T_W02;<br>T_W03; T_W09;                         |
| <b>EK2</b>                                         | Ma wiedzę na temat skutecznej komunikacji, komunikuje się z kolegami i utrzymuje pozytywne relacje interpersonalne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_W09; T_U12; T_U16;<br>T_K02;                         |
| <b>EK3</b>                                         | Ma wiedzę na temat trudności komunikacyjnych, identyfikuje je i stosuje techniki przyczyniające się do ich likwidacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_W09; T_U12; T_U16;                                   |
| <b>EK4</b>                                         | Rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie umiejętności komunikacyjnych (zwłaszcza międzykulturowych), uwzględniając z jednej strony specyfikę roli zawodowej, z drugiej zaś – kwestie etyczne kontaktów międzyludzkich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_W09; T_U12; T_K01;<br>T_K05;                         |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |
| <b>EK1</b>                                         | ocena prezentacji przygotowanej przez zespół, ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |
| <b>EK2</b>                                         | ocena prezentacji przygotowanej przez zespół, ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |
| <b>EK3</b>                                         | ocena prezentacji przygotowanej przez zespół, ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ć                                                      |
| <b>EK4</b>                                         | ocena z kolokwium, ocena funkcjonowania studentów na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ć                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                     |
|                                                    | Przygotowanie prezentacji w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                      |
|                                                    | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                      |
|                                                    | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>27</b>                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        | <b>GODZINY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS</b>                      |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> | <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0,5</b>                       |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       | <b>27</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1,1</b>                       |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Adler, R. B., Rosenfeld, L. B., Proctor II, R. F. Interplay: The process of interpersonal communication. Oxford University Press, New York, NY, 2014. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Rebis, Poznań 2016.<br>2. Hogan K. Nauka perswazji, Rebis, Poznań, 2011.<br>3. Leary M.R., Wywieranie wrażenia na innych: o sztuce autoprezentacji, GWP, Gdańsk, 2005.<br>4. McKay M., Davis M., Fanning P. Sztuka skutecznego porozumiewania się. Praca - rodzina - zabawa, GWP, Gdańsk, 2007.<br>5. Stewart J. (red.) Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Benedikt A., Asertywność jako proces skutecznej komunikacji, ASTRUM, Wrocław, 2011.<br>2. Dolna H., Doskonalenie kompetencji interpersonalnych: materiały do ćwiczeń, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń, 2010.<br>3. Hamilton Ch., Skuteczna komunikacja w biznesie, WN PWN, Warszawa 2011.<br>4. Pease A., B., Mowa ciała w pracy, Rebis, Poznań, 2011.<br>5. Tokarz M., Argumentacja, perswazja, manipulacja, GWP, Gdańsk 2006.                                                                                                                                                                               |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Zakład Ekonomii Menedżerskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | dr Mirosława Czerniawska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 02.05.2019 r.                    |

| <b>Politechnika Białostocka</b>           |                                                                                         |          |          |          |           |          |          |                               |                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i rekreacja</b>                                                            |          |          |          |           |          |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>Pierwszego stopnia, niestacjonarne</b> |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                    |          |          |          |           |          |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                   |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich</b>                              |          |          |          |           |          |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TN05071</b>                            |
|                                           |                                                                                         |          |          |          |           |          |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                | <b>Ć</b> | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b> | <b>Semestr</b>                | <b>5</b>                                  |
|                                           | -                                                                                       | -        | -        | -        | -         | -        | 20       | <b>Punkty ECTS</b>            | <b>4</b>                                  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                         |          |          |          |           |          |          |                               |                                           |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej |          |          |          |           |          |          |                               |                                           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Treści programowe</b>                                                                          | Określenie problematyki badawczej i tematu pracy; omówienie zasad formułowania oraz sformułowanie celu pracy i pytań badawczych; omówienie technik poszukiwania literatury przedmiotu i wskazanie źródeł; omówienie techniki pisania pracy dyplomowej; gromadzenie i porządkowanie materiału; omówienie zasad konstruowania pracy dyplomowej (koncepcja i plan pracy); opracowanie koncepcji i planu pracy dyplomowej oraz poszczególnych jej części; rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych. |                                                        |             |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                         | prezentacja multimedialna, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |
| <b>Forma zaliczenia</b>                                                                           | Seminarium - Ocena przygotowanej koncepcji i planu oraz wymaganych części pracy dyplomowej; ocena udziału studenta w zajęciach i znajomości podstawowych zasad dotyczących przygotowywania prac dyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | student: rozpoznaje podstawowe reguły dotyczące metodyki prac dyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U10                                                  |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | określa problematykę badawczą, temat, cel i pytania badawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_W17, T_U10                                           |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | gromadzi i interpretuje literaturę przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T_U10, T_U11                                           |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | opracowuje koncepcję i plan pracy oraz jej poszczególne części                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T_U10, T_K04                                           |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | sprawnie rozwiązuje problemy badawcze i techniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_W17, T_U10, T_U11                                    |             |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                                                                  | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |             |
| <b>EU1</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | S                                                      |             |
| <b>EU2</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | S                                                      |             |
| <b>EU3</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | S                                                      |             |
| <b>EU4</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | S                                                      |             |
| <b>EU5</b>                                                                                        | dyskusja na zajęciach, ocena opracowań przygotowanych przez studenta, obserwacja pracy na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | S                                                      |             |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Liczba godz.</b>                                    |             |
| <b>Wyliczenie</b>                                                                                 | Udział w seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | Przygotowanie do seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                     |             |
|                                                                                                   | Realizacja zadań dotyczących przygotowywania pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 58                                                     |             |
|                                                                                                   | Udział w konsultacjach związanych z zajęciami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                      |             |
|                                                                                                   | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>100</b>                                             |             |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>GODZINY</b>                                         | <b>ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>22</b>                                              | <b>0,9</b>  |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100</b>                                             | <b>4,0</b>  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, Warszawa, Arte, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                 | 2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisanie pracy dyplomowej, Difin, Warszawa 2010.<br>3. Wytyczne w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej, Załącznik do Uchwały nr 4/10/2016 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 12 października 2016 roku.<br>4. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisanie prac dyplomowych, Poznań 2000. |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Wyd. „BERNARDINUM”, Gdynia 2002.<br>2. Denzin N.K., Lincoln Y.S.(red.), Metody badań jakościowych, Tom I-II, PWN, Warszawa 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| <b>Jednostka realizująca</b>    | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Data opracowania programu</b> |
| <b>Program opracował(a)</b>     | Dr inż. Halina Koryluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.05.2019                        |

| Politechnika Białostocka                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Kierunek studiów</b>                   | <b>Turystyka i Rekreacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |           |          | <b>Poziom i forma studiów</b> | <b>pierwszego stopnia niestacjonarne</b> |          |
| <b>Specjalność / ścieżka dyplomowania</b> | <b>Przedsiębiorczość turystyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |           |          | <b>Profil kształcenia</b>     | <b>ogólnoakademicki</b>                  |          |
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                   | <b>Wizyty studyjne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          | <b>Kod przedmiotu</b>         | <b>TS06640</b>                           |          |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          | <b>Rodzaj przedmiotu</b>      | <b>obowiązkowy</b>                       |          |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>        | <b>W</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ć</b>  | <b>L</b> | <b>P</b> | <b>Ps</b> | <b>T</b> | <b>S</b>                      | <b>Semestr</b>                           | <b>6</b> |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b> |          |          |           |          |                               | <b>Punkty ECTS</b>                       | <b>2</b> |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Cele przedmiotu</b>                    | Student nabywa wiedzę na podstawie bezpośredniej obserwacji funkcjonowania odwiedzanych przedsiębiorstw turystycznych (w trakcie wizyt studyjnych - krótkich spotkań w małych grupach). Pozyskuje informacje odnośnie przykładów dobrych praktyk i innowacyjnych rozwiązań wdrażanych w obiektach hotelarskich, biurach podróży i innych podmiotach gospodarczych funkcjonujących na rynku turystycznym. Wizyty studyjne mają również na celu umożliwienie studentom kontaktu z pracownikami, władzami, przedstawicielami środowiska zawodowego oraz pozyskanie informacji nt. osiągnięć firmy oraz realizacji innowacyjnych projektów. Student identyfikuje najnowsze organizacyjno-technologiczne osiągnięcia i tendencje rozwojowe w obszarze zarządzania w odwiedzanych przedsiębiorstwach w kontekście osiągnięć światowych. Potrafi dokonać analizy porównawczej odwiedzanych przedsiębiorstw w sferach: organizacyjnej, technicznej, ekonomicznej, społecznej oraz ich wpływu na rozwój turystyki w regionie. |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |
| <b>Treści programowe</b>                  | Część praktyczna. Umożliwienie studentom zdobycia doświadczenia bazującego na obserwacji bezpośredniej funkcjonowania wybranych przedsiębiorstw. Pozyskanie informacji nt. przykładów dobrych praktyk i pomysłów w obszarze zarządzania produktem turystycznym realizowanych w odwiedzanych firmach. Kontakt z pracownikami, władzami,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |           |          |                               |                                          |          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>przedstawicielami środowiska zawodowego. Pozyskanie informacji nt. osiągnięć przedsiębiorstwa oraz realizacji innowacyjnych projektów turystycznych.</p> <p>Część teoretyczna. Wizja, misja i cele działania przedsiębiorstwa. Analiza aspektów praktycznych zarządzania firmą turystyczną, kreowania produktu turystycznego i rozwijania współpracy sieciowej. Najnowsze osiągnięcia organizacyjne i tendencje rozwojowe w obszarze turystyki. Interdyscyplinarne zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym łączące zagadnienia natury organizacyjnej, technicznej i ekonomicznej z zagadnieniami kreowania produktu turystycznego i zaspokajania popytu turystycznego.</p> |                                                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          | Metoda projektów, metoda przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Aktywne uczestnictwo w wizytowanych przedsiębiorstwach, sprawozdania z wizyt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>EU1</b>                                         | Student na podstawie obserwacji bezpośredniej i analizy literaturowej wskazuje najnowsze osiągnięcia i tendencje rozwojowe w obszarze zarządzania turystyką w przedsiębiorstwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T_U02                                                  |
| <b>EU2</b>                                         | Wyjaśnia zagadnienia dotyczące interdyscyplinarnego zarządzania turystyką w regionie i współpracy sieciowej przedsiębiorstw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T_U03                                                  |
| <b>EU3</b>                                         | Wykorzystuje wiedzę o systemach organizacji i zarządzania w celu charakterystyki funkcjonowania odwiedzanego przedsiębiorstwa w odniesieniu do procesów zarządzania turystyką w regionie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U04, T_K02                                           |
| <b>EU4</b>                                         | Posiada umiejętność pozyskania informacji nt. przykładów dobrych praktyk oraz realizacji innowacyjnych projektów turystycznych przez realne przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U03, T_K03                                           |
| <b>EU5</b>                                         | Przedstawia krytyczną analizę porównawczą odwiedzanych przedsiębiorstw, w głównej mierze w sferach: organizacyjnej, technicznej, ekonomicznej, społecznej i przyrodniczej, również w kontekście światowych osiągnięć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T_U07, T_U08, T_K04                                    |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zajęć, na które zachodzi weryfikacja</b>      |
| <b>EU1</b>                                         | Obserwacja bezpośrednia (podczas wizyt studyjnych), dyskusje, sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P                                                      |
| <b>EU2</b>                                         | Obserwacja pracy na zajęciach, dyskusje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P                                                      |
| <b>EU3</b>                                         | Dyskusje, sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P                                                      |
| <b>EU4</b>                                         | Obserwacja bezpośrednia (podczas wizyt studyjnych) obserwacja pracy na zajęciach, dyskusje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P                                                      |
| <b>EU5</b>                                         | Sprawozdanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P                                                      |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godz.</b>                                    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w wizytach studyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20h                                                    |
|                                                    | Przygotowanie do wizyt studyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10h                                                    |
|                                                    | Udział w konsultacjach związanych z wizytami studyjnymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5h                                                     |
|                                                    | Przygotowanie sprawozdań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15h                                                    |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>100</b>                                             |

| Wskaźniki ilościowe                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GODZINY                   | ECTS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25                        | 1,0  |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50                        | 2,0  |
| Literatura podstawowa                                                                      | 1. D. Puciato, Przedsiębiorstwo hotelowe: aspekty ekonomiczne, finansowe i organizacyjne, Difin, Warszawa 2016.<br>2. E. Dziedzic (red.), Reagowanie branży turystycznej na sytuacje kryzysowe, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2013.<br>3. E. Szymańska, Procesy innowacyjne przedsiębiorstw świadczących usługi w zakresie organizacji imprez turystycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2013.                                                                                                |                           |      |
| Literatura uzupełniająca                                                                   | 1. L.F. Korzeniowski, W. Zych, Zarządzanie w turystyce, European Association for Security, Kraków 2015.<br>2. P. Halemba, K. Mrozowicz, Zarządzanie atrakcjami turystycznymi regionu geograficznego: aspekty organizacyjne, marketingowe i psychologiczne, Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice 2013.<br>3. A. Panasiuk, D. Szostak (red.), Hotelarstwo: usługi, eksploatacja, zarządzanie, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>4. S.J. Page, Tourism management: managing for change, Elsevier, Amsterdam 2009. |                           |      |
| Jednostka realizująca                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Data opracowania programu |      |
| Program opracował(a)                                                                       | dr inż. Romuald Ziółkowski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20.09.2018                |      |

| Politechnika Białostocka           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   |                        |                                    |    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|------------------------|------------------------------------|----|
| Kierunek studiów                   | Turystyka i rekreacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |    |   | Poziom i forma studiów | Pierwszego stopnia, niestacjonarne |    |
| Specjalność / ścieżka dyplomowania | Przedsiębiorczość turystyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |   | Profil kształcenia     | ogólnoakademicki                   |    |
| Nazwa przedmiotu                   | Praca dyplomowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   | Kod przedmiotu         | TN06221                            |    |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |   | Rodzaj przedmiotu      | obowiązkowy                        |    |
| Formy zajęć i liczba godzin        | W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ć | L | P | Ps | T | S                      | Semestr                            | 6  |
|                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | - | - | -  | - | -                      | Punkty ECTS                        | 10 |
| Przedmioty wprowadzające           | Obieralny blok seminariów dyplomowych licencjackich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |    |   |                        |                                    |    |
| Cele przedmiotu                    | Zapoznanie z metodyką rozwiązywania problemów z zakresu turystyki i rekreacji. Poglębenie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania źródeł literaturowych oraz umiejętności korzystania z naukowych baz danych. Wykształcenie umiejętności analizy materiału literaturowego w celu określenia rozwiązań problemu postawionego w pracy dyplomowej. Nabycie umiejętności formułowania problemu oraz wyboru metodyki i narzędzi rozwiązania problemu. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania postawionych |   |   |   |    |   |                        |                                    |    |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                    | problemów. Wykształcenie umiejętności weryfikacji założeń, wyciągania wniosków i oceny osiągniętych wyników.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                        |
| <b>Treści programowe</b>                           | Określenie problematyki badawczej i tematu pracy; omówienie zasad formułowania oraz sformułowanie celu pracy i pytań badawczych; omówienie technik poszukiwania literatury przedmiotu i wskazanie źródeł; omówienie techniki pisania pracy dyplomowej; gromadzenie i porządkowanie materiału; omówienie zasad konstruowania pracy dyplomowej (koncepcja i plan pracy); opracowanie koncepcji i planu pracy dyplomowej oraz poszczególnych jej części; rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych. |                                                        |                        |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                        |
| <b>Forma zaliczenia</b>                            | Ocena pracy dyplomowej przez promotora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                        |
| <b>EU1</b>                                         | potrafi pozyskiwać wiedzę ze źródeł literaturowych oraz oceniać jej przydatność do rozwiązania wybranego problemu/zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T_U02, T_U07, T_U11                                    |                        |
| <b>EU2</b>                                         | formuluje cele i zakres pracy, korespondujące z kierunkiem studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U10                                                  |                        |
| <b>EU3</b>                                         | prezentuje pogłębiony opis danego zjawiska, procesu lub firmy zgodny z tematem pracy i jej celem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T_U01, T_U02                                           |                        |
| <b>EU4</b>                                         | formuluje własne przemyślenia i oceny, dotyczące podjętej tematyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T_U03, T_U06                                           |                        |
| <b>EU5</b>                                         | formuluje wnioski lub stwierdzenia końcowe uwzględniając aspekt praktyczny tych wniosków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T_U06                                                  |                        |
| <b>EU6</b>                                         | ma umiejętność prawidłowego konstruowania pracy licencjackiej (struktura pracy - właściwa kolejność rozdziałów i podrozdziałów oraz ich kompletność)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T_U07                                                  |                        |
| <b>EU7</b>                                         | stosuje właściwy styl języka oraz zasady ortograficzne, gramatyczne, stylistyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | T_U07                                                  |                        |
| <b>Symbol efektu uczenia się</b>                   | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć, na której zachodzi weryfikacja</b>     |                        |
| <b>EU1</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                        |
| <b>EU2</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                        |
| <b>EU3</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                        |
| <b>EU4</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                        |
| <b>EU5</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                        |
| <b>EU6</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                        |
| <b>EU7</b>                                         | ocena pracy licencjackiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                        |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta (w godzinach)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>Liczba godz.</b>    |
| <b>Wyliczenie</b>                                  | Udział w konsultacjach z promotorem pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                      |                        |
|                                                    | Przygotowanie pracy dyplomowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 248                                                    |                        |
|                                                    | <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>250</b>                                             |                        |
| <b>Wskaźniki ilościowe</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | <b>GODZINY    ECTS</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                | 0,1 |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 250                              | 10  |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                      | 1. Kalita C., Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla studentów, Warszawa, Arte, 2011.<br>2. Piotrek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 2000.<br>3. Wytyczne w sprawie przygotowania prac dyplomowych (magisterskich, inżynierskich, licencjackich) na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej, Załącznik do Uchwały nr 4/10/2016 Rady Wydziału Zarządzania z dnia 12 października 2016 roku.<br>4. Literatura specjalistyczna - stosownie do tematu pracy. |                                  |     |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                   | 1. Kolman R., Zdobywanie wiedzy. Poradnik podnoszenia kwalifikacji (magisteria, doktoraty, habilitacje), Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Gdańsk 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |     |
| <b>Jednostka realizująca</b>                                                                      | Katedra Gospodarki Turystycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Data opracowania programu</b> |     |
| <b>Program opracował(a)</b>                                                                       | Dr inż. Halina Kiryluk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.05.2019                        |     |

# **Załącznik 10**

Opinia

Wydziałowej Komisji  
ds. Jakości Kształcenia



## Wydział Inżynierii Zarządzania Politechniki Białostockiej

ul. Ojca Tarasiuka 2, 16-001 Kleosin, e-mail: [wiz.sekretariat@pb.edu.pl](mailto:wiz.sekretariat@pb.edu.pl), tel. +48 85 746 98 02

Białystok, 09 maja 2019r.

### Opinia

Na posiedzeniu WK ds. JK przeanalizowała uwagi do wniosku o dostosowanie dokumentacji programu studiów „Turystyka i rekreacja” studia pierwszego stopnia licencjackie, profil ogólnoakademicki na specjalnościach: Gospodarka turystyczna i Przedsiębiorczość turystyczna do Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Członkowie komisji otrzymali wymieniony program studiów drogą mailową. W trakcie dyskusji członkowie Komisji omówili uwagi dotyczące programu studiów, które przedstawili autorom. Uwagi dotyczyły przede wszystkim kart przedmiotów i zostały zamieszczone w załączniku do opinii. Przedstawiciel zespołu opracowującego wniosek potwierdził, że znaczna część przedstawionych uwag została uwzględnionych, a reszta zostanie naniesiona przed złożeniem wniosku.

Stwierdzono też, że przedstawiony program studiów „Turystyka i rekreacja” studia pierwszego stopnia licencjackie, profil ogólnoakademicki jest aktualny i zgodny z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (Dz. U. z 28.09.2018, poz. 1861).

Postanowiono pozytywnie program zaopiniować pod warunkiem uwzględnienia wszystkich uwag WKdsJK.

Przewodniczący WK ds. JK  
ds. Jakości Kształcenia  
Wydziału Inżynierii Zarządzania  
dr inż. Arkadiusz Lukianiuk