

## 5.2. Zestawienie kierunkowych efektów uczenia się

**Tabela 5.2.1.** Zestawienie odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbole efektów uczenia się na kierunku	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> Absolwent studiów I stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja	Odniesienie do efektów według KRK*	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy PRK – poziom 6
<b>WIEDZA:</b>			
<b>T_W01</b>	zna podstawową terminologię w zakresie różnych nauk i dyscyplin naukowych, rozumie ich źródła i zastosowanie w turystyce i rekreacji	H1A_W02	P6U_W P6S_WG
<b>T_W02</b>	ma wiedzę w zakresie nauk ekonomicznych, prawnych, społecznych, humanistycznych, rolniczych, przyrodniczych, medycznych, o kulturze fizycznej oraz różnych subdyscyplinach związanych z turystyką i rekreacją, ich miejscu w systemie nauk, specyfice oraz przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	S1A_W01	P6U_W P6S_WG

Symbole efektów uczenia się na kierunku

## OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów I stopnia na kierunku

Turystyka i rekreacja

Odniesienie do efektów według KRK\*

Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy PRK – poziom 6

<b>T_W03</b>	zna wybrane, podstawowe teorie i koncepcje w zakresie różnych dyscyplin naukowych związanych z turystyką i rekreacją, ma wiedzę o historycznej ich ewolucji	H1A_W03	P6U_W P6S_WG
<b>T_W04</b>	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucjach społecznych działających w sferze turystyki i rekreacji w skali międzynarodowej, krajowej, regionalnej i lokalnej, ich funkcjach, celach i zadaniach, organizacji i funkcjonowaniu oraz zachodzących między nimi relacjach,	S1A_W02 S1A_W03	P6U_W P6S_WG P6S_WK
<b>T_W05</b>	zna podstawowe czynniki i uwarunkowania procesów rozwojowych w turystyce i rekreacji oraz mechanizmy i narzędzia regulacyjne zachodzące w sferze ekonomicznej, organizacyjnej, społecznej, kulturowej, przyrodniczej, geograficznej i rekreacyjnej	S1A_W06 S1A_W07 P1A_08	P6U_W P6S_WG P6S_WK
<b>T_W06</b>	ma wiedzę o współczesnych technikach i metodach informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych w turystyce i rekreacji	S1A_W06	P6U_W P6S_WG
<b>T_W07</b>	zna podstawowe metody ilościowe i ich wykorzystanie w turystyce i rekreacji	S1A_W06	P6U_W P6S_WG
<b>T_W08</b>	ma wiedzę o kierunkach zmian zachodzących w procesach rozwojowych w sferze turystyki i rekreacji, ich przyczynach i skutkach	S1A_W08	P6U_W P6S_WG P6S_WK
<b>T_W09</b>	ma wiedzę o człowieku i jego potrzebach turystycznych, miejscu w strukturach i instytucjach funkcjonujących w sferze turystyki i rekreacji, rodzajach więzi społecznych, procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowościach i zakłóceniach	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W09	P6U_W P6S_WG P6S_WK
<b>T_W10</b>	ma wiedzę o kulturze i jej wytworach, instytucjach, zjawiskach i procesach kulturowych oraz krajowym i światowym dziedzictwie kulturowym	H1A_W10	P6U_W P6S_WG P6S_WK
<b>T_W11</b>	zna podstawowe zjawiska i procesy środowiska przyrodniczego oraz jego zagrożenia, dostrzega istotę problemów ochrony środowiska w działalności turystycznej i rekreacyjnej, zna koncepcję zrównoważonego rozwoju w turystyce,	P1A_W01	P6U_W P6S_WG P6S_WK
<b>T_W12</b>	zna podstawowe zasoby turystyczne wybranych regionów w skali światowej i krajowej, ich atrakcyjność turystyczną i rolę w stymulowaniu ruchu turystycznego	P1A_W08	P6U_W P6S_WG P6S_WK

Symbole efektów uczenia się na kierunku

## OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów I stopnia na kierunku

Turystyka i rekreacja

Odniesienie do efektów według KRK\*

Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy PRK – poziom 6

<b>T_W13</b>	posiada znajomość budowy i funkcji człowieka oraz procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie podczas aktywności ruchowej	M1_W02	P6U_W P6S_WG
<b>T_W14</b>	zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia, mechanizmy związane ze zdrowiem i jego ochroną, zna metody, formy i środki edukacji prozdrowotnej oraz promocji zdrowia	M1_W04 M1_W06	P6U_W P6S_WG
<b>T_W15</b>	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych mających zastosowanie w różnych obszarach turystyki i rekreacji	S1A_W07	P6U_W P6S_WG P6S_WK
<b>T_W16</b>	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w sferze turystyki i rekreacji	S1A_W07 P1A_W09	P6U_W P6S_WG
<b>T_W17</b>	ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w turystyce i rekreacji, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych oraz ochronie praw autorskich, własności intelektualnej i przemysłowej	S1A_W06 S1A_W10	P6U_W P6S_WG P6S_WK
<b>T_W18</b>	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (prawa, ekonomii, zarządzania i innych)	S1A_W11	P6U_W P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
<b>T_U01</b>	potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w turystyce i rekreacji (politycznych, prawnych, społecznych, ekonomicznych i innych) oraz analizować ich wzajemne powiązania	S1A_U01 S1A_U08 P6S_UK	P6U_U P6S_UW
<b>T_U02</b>	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane z zakresu różnych dyscyplin naukowych w celu analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno-kulturowych, gospodarczych, politycznych, prawnych i innych zachodzących w sferze turystyki i rekreacji oraz identyfikowania głównych problemów rozwojowych	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06	P6U_U P6S_UW
<b>T_U03</b>	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk zachodzących w sferze turystyki i rekreacji oraz przewidywać ich skutki	S1A_U03 S1A_U04	P6U_U P6S_UW

Symbole efektów uczenia się na kierunku

## OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów I stopnia na kierunku

Turystyka i rekreacja

Odniesienie do efektów według KRK\*

Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy PRK – poziom 6

<b>T_U04</b>	określa strategie działań turystycznych i rekreacyjnych z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pojawiających się w turystyce i rekreacji, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	S1A_U04	P6S_UW P6S_UK
<b>T_U05</b>	potrafi posługiwać się stosownymi systemami normatywnymi, normami, regułami, poznanymi zasadami, teoriami i konstrukcjami, procedurami, przy rozwiązywaniu określonych problemów związanych z różnymi sferami działalności turystyczno-rekreacyjnej	S1A_U05	P6U_U P6S_UW P6S_UK
<b>T_U06</b>	analizuje proponowane rozwiązania problemów związanych z różnymi sferami działalności turystycznej i rekreacyjnej, proponując konkretne rozstrzygnięcia, popierając je merytoryczną argumentacją	S1A_U07	P6S_UW P6S_UK
<b>T_U07</b>	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących szczegółowych zagadnień turystyczno-rekreacyjnych, wykorzystując teorię (informację) pochodzącą z różnych źródeł i nowoczesne technologie	S1A_U09	P6U_U P6S_UW P6S_UK
<b>T_U08</b>	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień turystyczno-rekreacyjnej, wykorzystując teorię (informację) pochodzącą z różnych źródeł i nowoczesne technologie	S1A_U10	P6U_U P6S_UW P6S_UK
<b>T_U09</b>	ma umiejętności językowe właściwe dla kierunku Turystyka i Rekreacja, zgodne z wymaganiami dla poziomu B2	S1A_U11	P6U_U P6S_UW P6S_UK
<b>T_U10</b>	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w sferze turystyki i rekreacji	H1A_U02	P6U_U P6S_UW P6S_UK
<b>T_U11</b>	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	H1A_U03	P6U_U P6S_UW P6S_UU
<b>T_U12</b>	potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie turystyki i rekreacji, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07	P6U_U P6S_UW P6S_UK

Symbole efektów uczenia się na kierunku	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> Absolwent studiów I stopnia na kierunku Turystyka i rekreacja	Odniesienie do efektów według KRK*	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy PRK – poziom 6
T_U13	posiada umiejętności praktyczne nabyte podczas praktyk zawodowych w różnego typu podmiotach funkcjonujących w sferze turystyki i rekreacji	S1P_U06	P6S_UW P6S_UO
T_U14	posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności (rekreacyjne, zdrowotne, sportowe)	M1_U11	P6U_U P6S_UW
T_U15	potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu rekreacji ruchowej, posługując się właściwym sprzętem	M1_U10	P6U_U P6S_UO P6S_UW
T_U16	potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w trakcie organizacji imprez turystyczno-rekreacyjnych	M1_U03	P6S_UK P6S_UO
T_U17	potrafi podjąć działania profilaktyczne, edukacyjne i promocyjne związane ze zdrowiem jednostek lub grup społecznych	M1_U05	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>			
T_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	S1A_K01 S1A_K06	P6S_KK
T_K02	potrafi współdziałać i aktywnie pracować w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania turystyczno-rekreacyjne	S1A_K02	P6S_UO P6S_KO P6S_KR
T_K03	odpowiedzialnie przygotowuje się do realizowanych zadań, uczestniczy w przygotowaniu projektów uwzględniających różne aspekty w działalności turystyczno-rekreacyjnej	S1A_K05	P6S_KO P6S_KR
T_K04	wykazuje zdolność do podejmowania decyzji oraz identyfikowania priorytetów w ramach realizowanych zadań indywidualnych i zespołowych	S1A_K03	P6S_KO P6S_KR
T_K05	wykazuje zdolność do identyfikowania i rozstrzygania problemów pojawiających się w pracy zawodowej, ma przekonanie o wadze zachowania się zgodnie z zasadami etyki zawodowej	S1A_K04	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

\*nie jest już obowiązujące

### Objaśnienie oznaczeń:

T (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Turystyka i Rekreacja

W – kategoria wiedzy  
U – kategoria umiejętności  
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych  
S – dziedzina nauk społecznych  
H – dziedzina nauk humanistycznych  
P – dziedzina nauk przyrodniczych  
M – dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu  
1 – studia pierwszego stopnia  
01, 02, 03 ... – numer efektu kształcenia  
A – profil ogólnoakademicki

**Objaśnienia oznaczeń symboli wg Polskiej Ramy Kwalifikacji (na podstawie Ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r., Dz. U. poz. 2218) ):**

P - poziom PRK , P6 - szósty poziom PRK  
U - charakterystyka uniwersalna  
S - charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
W - Wiedza,  
U - Umiejętności  
K - Kompetencje społeczne

**P6U\_W** – poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza;

**P6U\_U** – poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, umiejętności;

**P6U\_K** – poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, kompetencje społeczne

**P6S** – efekty uczenia się dla studiów I stopnia wg Polskiej Ramy Kwalifikacji (kwalifikacje uzyskiwane w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki (charakterystyki drugiego stopnia) – POZIOM 6, profil ogólnoakademicki);

**W – wiedza (absolwent zna i rozumie):**

**P6S\_WG** – zakres i głębokość/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,

**P6S\_WK** – kontekst/uwarunkowania, skutki;

**U – umiejętności (absolwent potrafi):**

**P6S\_UW** – wykorzystanie wiedzy/rozwiązywanie problemy i wykonywane zadania;

**P6S\_UK** – komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

**P6S\_UO** – organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa;

**P6S\_UU** – uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

**K – kompetencje społeczne (absolwent jest gotów do):**

**P6S\_KK** – ocena/krytyczne podejście,

**P6S\_KO** – odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego,

**P6S\_KR** – rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.